

## RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 029

Viedma, 25 NOV 2022

**VISTO**, el Expediente N° 2253/2013 del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, las Resoluciones UNRN N° 024/2008 y N° 1173/2010, la Resolución CDEyVE N° 028/2016, y

### **CONSIDERANDO**

Que mediante el Expediente N° 2253/2013 se tramita el plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Antropológicas con Orientación Sociocultural de la Escuela de Humanidades y Estudios Sociales de la Sede Andina de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Que por Resolución Rectoral N° 024/2008 se creó la carrera Licenciatura en Ciencias Antropológicas con Orientación Sociocultural en el ámbito de la ciudad de San Carlos de Bariloche, Sede Andina.

Que mediante Resolución UNRN N° 1173/2010 y Resolución CDEyVE N° 028/2016 se aprobaron distintas modificaciones al plan de estudios de la carrera.

Que por Resolución ME N° 677/2011 y Nota DNGU N° 1400/2016, el Ministerio de Educación de la Nación otorgó reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional al título de Licenciado/a en Ciencias Antropológicas con Orientación Sociocultural que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Que la Resolución CSDEyVE N° 030/2020 aprobó la carga horaria, denominación de asignaturas, objetivos de formación y contenidos mínimos de las tres opciones curriculares para la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés aplicable a las carreras de grado de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Que la Resolución CSDEyVE N° 032/2020 aprobó los "Acuerdos académicos básicos" para los planes de estudio de las carreras pertenecientes al Artículo 42 de la Ley de Educación Superior (LES) en consonancia con las tendencias actuales, aplicable a las carreras de grado de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Que la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Sede Andina en conjunto con la Dirección de la Escuela de Humanidades y Estudios

Sociales ha impulsado la adecuación de las carreras a las mencionadas resoluciones.

Que la Dirección de Carrera y Escuela, de forma conjunta con el Consejo Asesor, presentaron la propuesta de modificación del plan de estudios de la carrera Licenciatura en Ciencias Antropológicas con Orientación Sociocultural, conforme a la Resolución CSDEyVE N° 030/2020 y a la Resolución CSDEyVE N° 032/2020.

Que la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil realizó observaciones y requerimientos de mejora mediante Nota DPEyD N° 426/2022 y que las mismas fueron subsanadas.

Que el Consejo de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de Sede Andina mediante Resolución CDEyVE SEDE ANDINA N° 11/2022, dictaminó favorablemente sobre la modificación del Plan de Estudios de la Carrera y sobre el Plan de Transición y Caducidad.

Que en la sesión realizada el 10 de noviembre de 2022 por el Consejo Superior de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil, en los términos del Artículo 13° del Estatuto Universitario, se ha tratado el tema en el Punto 15 del Orden del Día, habiéndose aprobado por unanimidad por parte de las/os integrantes del consejo presentes.

Que la presente se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 25°, inciso xviii del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

**Por ello,**

**EL CONSEJO SUPERIOR DE DOCENCIA, EXTENSIÓN Y VIDA ESTUDIANTIL  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar la modificación del Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Ciencias Antropológicas con Orientación Sociocultural de la Sede Andina, conforme se detalla en el Anexo I de la presente.



**ARTÍCULO 2º.-** Aprobar el Plan de Transición y Caducidad de la carrera Licenciatura en Ciencias Antropológicas con Orientación Sociocultural de la Sede Andina, conforme se detalla en el Anexo II de la presente.

**ARTÍCULO 3º.-** Habilitar a la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil a la prosecución de los trámites de reconocimiento oficial y validez nacional del título de Licenciado/a en Ciencias Antropológicas con Orientación Sociocultural, ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación.

**ARTÍCULO 4º.-** Registrar, comunicar y archivar.



Firmado digitalmente  
por BEZIC Carlos Ruben  
Motivo: Secretario de  
Docencia, Extensión y  
Vida Estudiantil - UNRN  
Fecha: 2022.11.14  
13:33:49 -03'00'



Firmado digitalmente  
por TORRES Anselmo  
Motivo: Rector  
Universidad Nacional  
de Río Negro  
Fecha: 2022.11.25  
08:11:41 -03'00'

**RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 029**

**ANEXO I - RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 029**

<b>SEDE</b>	Sede Andina
<b>ESCUELA</b>	Escuela de Humanidades y Estudios Sociales
<b>CARRERA</b>	Licenciatura en Ciencias Antropológicas con Orientación Sociocultural

**PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS CON  
ORIENTACIÓN SOCIOCULTURAL**

<b>Denominación de la Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Antropológicas con Orientación Sociocultural
<b>Título que otorga</b>	Licenciado/a en Ciencias Antropológicas con Orientación Sociocultural
<b>Modalidad de dictado</b>	Presencial
<b>Horas totales de la carrera</b>	2600 horas
<b>Certificación Académica intermedia</b>	Diplomatura en Ciencias Sociales y Humanas. 1440 horas

<b>Condiciones de Ingreso</b>	<p>Podrán ingresar a la carrera quienes cumplan con las siguientes condiciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Poseer título o Certificado de Educación Secundaria obtenido en el país, cuya validez esté garantizada por las leyes y normas vigentes.</li> <li>2- Poseer título o Certificado de Educación Secundaria obtenido en el extranjero y reconocido por el Ministerio de Educación de la Nación y</li> </ol>
-------------------------------	---



	<p>demás jurisdicciones educativas, o revalidado de acuerdo con las normas vigentes y debidamente legalizado.</p> <p>3- Cumplir con los requisitos de ingreso para mayores de 25 años establecidos en la Ley de Educación Superior.</p> <p>4- Cumplir con los requisitos del curso de ingreso de la UNRN.</p> <p>Podrán ingresar al Ciclo Orientado en Antropología Sociocultural quienes cumplan con las siguientes condiciones:</p> <p>1- Haber aprobado las asignaturas del Ciclo Básico de acuerdo al esquema de correlatividades.</p> <p>2- Contar con dos años de formación en carreras de grado en ciencias sociales y humanidades o formación terciaria completa en esas áreas y rendir un examen de ingreso.</p>
<p><b>Condiciones de Egreso</b></p>	<p>Para obtener el título de Licenciado/a en Ciencias Antropológicas con Orientación Sociocultural deberá aprobarse la totalidad de los espacios curriculares del presente plan de estudios.</p>
<p><b>Perfil del/de la Egresado/a</b></p>	<p>Quienes obtengan el título de Licenciatura en Ciencias Antropológicas con orientación Sociocultural sumarán las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejar discusiones sobre procesos humanos de larga duración, así como estrategias para su problematización y abordaje que han sido objeto exclusivo de las Ciencias Antropológicas desde su conformación como disciplinas científicas.</li> <li>- Abordar las dinámicas de formaciones socioculturales complejas en sus múltiples dimensiones, haciendo foco en el análisis de los procesos de formación de los grupos involucrados y en el de construcción y disputa de los problemas sociales que los implican</li> <li>- Producir etnografías y estudios de caso con criterios profesionales y perspectiva crítica de las técnicas modernas de producción de materiales originales, con base en la implementación de metodologías cualitativas y cuantitativas que incluyen la observación directa y el análisis de fuentes primarias y secundarias escritas y orales.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar dispositivos de intervención efectivos en función de diagnósticos de problemáticas socioculturales específicas</li> <li>- Elaborar, implementar y evaluar proyectos de investigación en todas sus etapas.</li> <li>- Redactar trabajos académicos y trabajar individualmente y en equipo.</li> </ul>
<p><b>Alcances del título</b></p>	<p>Quienes obtengan el título de Licenciatura en Ciencias Antropológicas con orientación Sociocultural estarán habilitados/as para la realización de las siguientes actividades profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar estudios sobre hábitos, actitudes, opiniones, comportamientos, valores, creencias e ideologías de los grupos humanos.</li> <li>- Diseñar, planificar, gestionar y evaluar proyectos socioculturales con énfasis en situaciones de interculturalidad o que involucren problemáticas relacionadas con el patrimonio cultural.</li> <li>- Asesorar en la elaboración, aplicación, y evaluación de políticas y normas en lo relativo a su adecuación a los distintos aspectos socioculturales de los grupos humanos.</li> <li>- Asesorar, realizar peritajes y consultorías en referencia al impacto sociocultural de emprendimientos, programas y proyectos de diversa índole, ya sean públicos o privados.</li> <li>- Realizar y/o coordinar peritajes referidos a los componentes socioculturales de los comportamientos humanos.</li> <li>- Formar y coordinar equipos de trabajo en el área sociocultural.</li> </ul>

#### **Fundamentación de la Carrera**

La propuesta de la carrera de Ciencias Antropológicas con orientación Sociocultural se fundamenta en la necesidad de formar recursos especializados en el análisis de la dimensión sociocultural de la práctica social. La propuesta cubre un área de vacancia en la zona andina de la provincia de Río Negro, cuya influencia se extiende hacia la Línea Sur rionegrina, el noroeste de Chubut y el sur de Neuquén, imprimiéndole el desarrollo



alcanzado por la disciplina en ámbitos nacionales e internacionales.

Esa demanda fundamenta proponer una primera etapa de formación básica integral e interdisciplinaria en ciencias sociales y humanas, para luego generar una especialización de los/as estudiantes en la investigación y producción general y aplicada de conocimiento socioantropológico. Esto es, se apunta a formar ya sea investigadores/as *junior* capacitados/as para analizar problemáticas sociales y continuar estudios de posgrado, ya sea profesionales que se puedan desempeñar en el sector público, privado o en organizaciones de la sociedad civil.

Así, una formación interdisciplinaria inicial en ciencias sociales y humanas como contenido del Ciclo Básico (Diplomatura) procura brindar a los estudiantes las primeras herramientas para delimitar conceptualmente, analizar y explicar fenómenos sociales en sus dimensiones culturales, políticas y económicas y en sus contextos históricos y geográficos. Esta formación interdisciplinaria favorece la creatividad teórica y metodológica y prepara a los estudiantes para el trabajo en equipo.

A su vez, el Ciclo Orientado en Ciencias Antropológicas con orientación Sociocultural aporta un conjunto de herramientas teóricas y metodológicas específicas, que apuntan a comprender y explicar las dinámicas y efectos de una diversidad humana, social y cultural que atraviesa las tramas sociales a nivel de individuos, grupos y colectivos, y se expresa en dimensiones tanto materiales como simbólicas de su praxis. Este abordaje disciplinar es central para comprender la complejidad de la realidad a nivel local, provincial, regional, nacional y global en el presente, y para formar recursos humanos con competencias tanto para la investigación académica como para la intervención profesional en el mundo contemporáneo.

Interdisciplina, excelencia en la producción de conocimiento general y aplicado, con estándares internacionales pero con énfasis en la realidad local, provincial y regional, son entonces los ejes desde los que se cubre esta área de vacancia. Esto se enmarca en la propuesta general de la UNRN como universidad social y regional que se define por la capacidad que tiene para interpretar la región, apropiarse de su problemática y trascenderla, a fin de encontrar alternativas de solución y de construcción de conocimiento que conjuguen intereses locales y regionales con estándares de excelencia nacionales e internacionales. Al mismo tiempo, se encuadra en la propuesta general de la UNRN como institución relacional que enmarca el quehacer de su comunidad universitaria en debates sobre el bien común y el interés público.



Los/as Licenciados/as en Ciencias Antropológicas con orientación Sociocultural de la UNRN tienen las herramientas necesarias para participar como profesionales:

- insertándose en el ámbito de las políticas públicas para realizar diseños, asesorías y evaluaciones a nivel de políticas sociales, económicas y culturales en ámbitos rurales y urbanos;
- incorporándose en proyectos de Organizaciones No Gubernamentales y de diferentes organizaciones de la sociedad civil, para hacer tareas de investigación aplicada e implementar proyectos de intervención sociocultural;
- desempeñándose como consultores en proyectos públicos y privados que tengan impacto sociocultural de diversa índole, y como peritos en lo referente a la gravitación de factores socioculturales en situaciones de conflicto;
- participando como especialistas en programas de formación docente en el área de ciencias sociales y humanas.

A su vez, el diseño de la Licenciatura está pensado, en primer lugar, en relación con las carreras de la Escuela de Humanidades y Estudios Sociales de la Sede Andina, con las cuales se comparten asignaturas del Ciclo Básico. En segundo lugar, la carrera proyecta su continuidad a nivel de posgrado y, específicamente, a partir de la Especialización en Peritajes Antropológicos y la Mención en Ciencias Sociales y Humanidades del Doctorado de la UNRN, así como con propuestas futuras de formación de posgrado a nivel de maestría y especializaciones en el área de competencia de las ciencias antropológicas. En tercer lugar, la carrera se relaciona directamente con el Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio (IIDYPCA, UNRN/CONICET) lo que habilita la sinergia entre la investigación, la docencia y la extensión. Por ende, los/as egresados/as de esta carrera podrán continuar estudios de Maestría y Doctorado, tanto para insertarse en el ámbito académico como becarios/as e investigadores/as de proyectos de ciencia y técnica y como formadores/as de recursos humanos universitarios, así como para desempeñarse como profesionales en contextos ajenos al sistema científico tecnológico.

### **Trayecto de Diplomatura en Ciencias Sociales y Humanas**

La Diplomatura en Ciencias Sociales y Humanas es una diplomatura académica (Res. CSDEyVE N° 57/2019, art. 2) que existe como trayecto de la Licenciatura en Ciencias Antropológicas con orientación sociocultural desde que la carrera comenzó a dictarse en 2009. El diploma certifica el cumplimiento de una primera etapa de formación básica integral e interdisciplinaria en ciencias sociales y humanas. Esa formación inicial procura brindar a



los/as estudiantes las primeras herramientas para delimitar conceptualmente, analizar y explicar fenómenos sociales en sus dimensiones culturales, políticas y económicas y en sus contextos históricos y geográficos. Se fundamenta en la idea de que la interdisciplinaria favorece la creatividad teórica y metodológica y prepara a los/as estudiantes para el trabajo en equipo, a la vez que permite certificar el cumplimiento del primer ciclo en la formación. La diplomatura es altamente valorada por los/as estudiantes en tanto les sirve para acreditar el cumplimiento de la primera etapa de su formación en distintos contextos, facilitando su inserción en ámbitos laborales diversos.

Los contenidos curriculares de esta diplomatura fueron inicialmente compartidos con la Licenciatura en Letras y el Profesorado en Lengua y Literatura. Como resultado de la reforma de planes de estudio impulsada en 2021, sólo pasa a compartirse con el Profesorado en Ciencias Antropológicas. En función de eso, la selección de espacios curriculares incluidos se modifica -en parte- para incorporar únicamente espacios compartidos entre ambas carreras. Esa modificación no es sustantiva en términos del cumplimiento de los objetivos formativos.

Quienes obtengan el Diploma en Ciencias Sociales y Humanas, poseerán capacidades para:

- Conocer los objetos y principales discusiones de las distintas Ciencias Sociales y Humanas
- Discriminar las múltiples dimensiones (sociales, culturales, políticas, económicas) y condicionamientos temporales y espaciales puestos en juego en y por distintos procesos y entramados sociales
- Localizar y procesar información documental y bibliográfica relativa a cuestiones culturales, sociales y políticas
- Sistematizar fuentes primarias y secundarias, aplicando dispositivos básicos de investigación
- Producir materiales originales con base en la implementación de metodologías cualitativas con enfoque etnográfico
- Presentar adecuadamente los resultados

Para obtener el Diploma en Ciencias Sociales y Humanas deben aprobarse los siguientes espacios curriculares:

Fundamentos de Antropología  
Fundamentos de Epistemología  
Historia Social General  
Introducción a las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación  
Fundamentos de Sociología  
Historia Latinoamericana y Argentina  
Taller de Informática y TICs  
Taller de Lectura y Escritura Académica I  
Fundamentos de Economía Política  
Metodología de la Investigación con Enfoque Cualitativo  
Historia de la Teoría Antropológica  
Fundamentos de Geografía  
Inglés - Comprensión Lectora I  
Taller de Lectura y Escritura Académica II  
Problemas Clásicos de la Antropología  
Fundamentos de Arqueología  
Taller de Producción de Materiales Originales  
Inglés - Comprensión Lectora II  
Asignatura Electiva de Formación Básica  
Teorías Antropológicas Contemporáneas  
Antropología de las Instituciones y la Gestión  
Programa de Trabajo Social

#### **Justificación de los cambios propuestos**

La Licenciatura en Ciencias Antropológicas con orientación sociocultural abrió su primera cohorte en 2009, año en que empezó a funcionar la Universidad. Tiene un promedio de 40 ingresantes por año y en la actualidad cuenta con 220 estudiantes activos y 21 egresados/as



de los/as cuales 11 tienen o han tenido becas doctorales CONICET mientras el resto optó por desempeñarse en docencia o en políticas públicas, ya sea trabajando en organismos estatales o en ONGs. Desde que comenzó a dictarse, la carrera recibe constantes demandas de instituciones y organizaciones sociales de diversa índole que necesitan abordar problemáticas socioculturales, incluyendo distintas áreas de la Municipalidad de Bariloche (desarrollo social, desarrollo urbano, desarrollo económico y oficina de empleo), organismos dependientes del Estado nacional (Centro de Acceso a la Justicia y Parque Nacional Nahuel Huapi, entre otros) y del Estado provincial (Hospital Zonal, entre otros), ONGs (Fundación Gente Nueva y Cáritas, entre otras), organizaciones y comunidades mapuche. A esas demandas se ha respondido desde distintos espacios curriculares, incluyendo el Programa de Trabajo Social, y también a través de programas de pasantías estudiantiles. En algunos casos, se ha trabajado en conjunto con distintos proyectos de investigación, extensión y transferencia radicados en el Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio (IIDYPCA).

En el año 2014 se realizó una autoevaluación del plan de estudios por iniciativa del Consejo Asesor de la Carrera y se propuso una reforma que apuntó a solucionar algunos problemas identificados en el plan original de 2009. Así, el plan que comenzó a implementarse en 2016 apuntó, en primer lugar, a aumentar la carga de formación específica adelantando Historia de la Teoría Antropológica al Ciclo Básico y estableciendo Antropología Económica y Antropología del Control Social como asignaturas troncales del Ciclo Orientado. En segundo lugar, se reemplazaron las optativas 1, 2 y 3 del plan 2009 por la asignatura electiva de formación básica en el segundo año del Ciclo Básico y dos seminarios optativos de formación específica en el Ciclo Orientado distribuyendo, de este modo, los espacios curriculares optativos en las áreas de formación general y específica. En tercer lugar, se alivió el esquema de correlatividades para garantizar mayor fluidez en la cursada. Finalmente, se hicieron una serie de reformas no estructurales vinculadas a cambios de denominación de áreas y asignaturas y cambios de cuatrimestre de cursada de asignaturas.

En el año 2021, se realizó un proceso de autoevaluación del plan implementado en 2016. En primer lugar se constató que el plan vigente responde a la normativa establecida por la UNRN con posterioridad a su implementación.

En segundo lugar, se indagó sobre la perspectiva de los distintos claustros en relación a la adecuación del plan vigente a los distintos elementos del perfil del/de la egresado/a establecidos. La metodología adoptada por el Consejo Asesor fue generar un cuestionario de respuesta voluntaria que contó con la participación del 50% de la planta docente y del



20% del estudiantado. Los resultados del cuestionario arrojaron un alto nivel de valoración en relación a la adecuación del plan al perfil. Sin embargo, hubo dos aspectos sobre los que se evidenció una aceptación relativamente menor, y tienen que ver con el abordaje procesual de las formaciones socioculturales y con las capacidades vinculadas al perfil profesional de la formación. Por lo tanto, los resultados de este cuestionario no alientan reformas estructurales sino puntuales que apunten al fortalecimiento de estos dos aspectos del perfil y adecuaciones menores de carga horaria y ajuste de correlatividades. En función de ello, el Consejo Asesor elaboró una propuesta que se compartió con todos los claustros y recibió devoluciones por parte de docentes de la carrera. Como resultado de ese proceso, la Dirección de la Carrera con el aval del Consejo Asesor realiza la siguiente propuesta de modificación:

- En adecuación con la normativa de la UNRN se reemplazan los dos primeros niveles de inglés por Inglés Comprensión Lectora I e Inglés Comprensión Lectora II y se eliminan los actuales niveles de Inglés III e inglés IV.
- Se incorpora Fundamentos de Geografía como materia troncal en el segundo cuatrimestre del segundo año proponiendo una reforma de contenidos mínimos que incluye aspectos metodológicos que se requieren en la práctica profesional de la antropología.
- Se reubica la Asignatura Electiva de Formación Básica en el segundo cuatrimestre del tercer año y se incluyen en este espacio curricular las siguientes asignaturas vigentes: Arqueología de la Patagonia, Fundamentos de Ciencias Políticas, Historia Social de la Patagonia. Se propenderá a la incorporación de otras asignaturas de formación básica con prioridad en aquellas que apunten al fortalecimiento del abordaje de procesos humanos de larga duración y de la práctica profesional.
- Se reduce la carga horaria del Programa de Trabajo Social de 200 a 96 horas.
- Se incorpora Antropología Histórica como asignatura troncal en el primer cuatrimestre del cuarto año y se crea el área de Abordajes Procesuales incluyendo allí esa asignatura junto a Fundamentos de Arqueología, y a Ecología y Evolución Humana, del plan vigente.
- Se reemplaza el espacio curricular del Taller de Tesis por el Taller Electivo de Trabajo Final que tendrá una carga horaria anual de 192 horas incluyendo horas de cursada y de trabajo de campo supervisado. En ese espacio curricular se incluirán las siguientes opciones: Taller de Tesis y Taller de Práctica Profesional. La segunda opción supone el desarrollo de prácticas supervisadas en instituciones u organizaciones y responde al



fortalecimiento del perfil profesional.

- Se adecúa el esquema de correlatividades a estas modificaciones.
- Se modifican las denominaciones de algunas asignaturas compartidas con otras carreras de la Escuela de Humanidades y Estudios Sociales y sus contenidos mínimos. Se trata de modificaciones requeridas por otras carreras que no afectan los objetivos de la Licenciatura en Ciencias Antropológicas.

#### **Detalle de cambios propuestos**

##### **Asignaturas nuevas (sin contenido equivalente en el plan anterior)**

Código Nuevo -Taller de Práctica Profesional

##### **Asignaturas que se eliminan (no tienen equivalente en el plan nuevo)**

VR327 - Inglés III

B5118 - Inglés IV

##### **Asignaturas nuevas (que surgen de modificación de contenidos, denominaciones y/o cargas horarias y tienen equivalente en el plan anterior)**

Introducción a las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación

Historia Latinoamericana y Argentina

Taller de Lectura y Escritura Académica I

Metodología de la Investigación con Enfoque Cualitativo

Fundamentos de Geografía

Metodología de la Investigación con Enfoque Cuantitativo

Análisis del Discurso

Inglés - Comprensión Lectora I

Taller de Lectura y Escritura Académica II

Inglés - Comprensión Lectora II

Antropología del Control Social

Programa de Trabajo Social

Taller Electivo de Trabajo Final

Antropología Histórica (Asignatura que pasa de optativa a obligatoria)

**Objetivo General**

Formar antropólogos/as capacitados/as para abordar la complejidad de la realidad regional, nacional y global de manera solvente y creativa, incorporando elementos teóricos y metodológicos para el análisis de la dimensión sociocultural de formaciones y procesos sociales, económicos y políticos.

**Objetivos Específicos**

1. Enmarcar su quehacer en debates sobre el bien común y el interés público, promoviendo el compromiso con las problemáticas locales y regionales con una visión de alcance nacional e internacional.
2. Cubrir un área de vacancia en la región en lo que hace a formar recursos humanos con competencias tanto para la investigación académica como para la intervención profesional en el mundo contemporáneo.
3. Proveer un ámbito académico que promueva el diálogo, el intercambio y el trabajo en equipo con profesionales de otras ciencias sociales y humanidades que producen conocimiento desde y sobre la región, a fin de encontrar alternativas de solución y de construcción de conocimiento que conjuguen intereses locales y regionales con estándares de excelencia nacionales e internacionales.
4. Ofrecer un trayecto de diplomatura académica que certifica el cumplimiento de una primera etapa de formación básica integral e interdisciplinaria en ciencias sociales y humanas.

**Fundamentos curriculares**

El programa de la Licenciatura en Ciencias Antropológicas con orientación Sociocultural está estructurado en dos ciclos. El Ciclo Inicial está centrado en la formación interdisciplinaria general y se organiza en las siguientes áreas: instrumentos para el desempeño de la vida universitaria; formación general; metodología, investigación y práctica profesional; y se incluye un espacio curricular correspondiente al área disciplinar de encuadres teóricos. El Ciclo Orientado está centrado en la formación disciplinar en antropología sociocultural



incluyendo sólo un espacio curricular del área de formación general y organizándose, el resto, en las áreas de: encuadres teóricos; encuadres sistemáticos; formación etnográfica; abordajes procesuales; metodología, investigación y práctica profesional; seminarios optativos de formación específica; y trabajo final de licenciatura.

Se trata de un diseño que propone una formación general en ciencias sociales y humanas que luego se va especializando en la antropología sociocultural. Aunque el Ciclo Básico es fundamentalmente interdisciplinario y el Ciclo Orientado fundamentalmente disciplinar, hay espacios curriculares de formación disciplinar en el Ciclo Básico para que no se postergue la inmersión en la antropología sociocultural. Hay también un espacio electivo de formación básica en el Ciclo Orientado. Asimismo, se consideran espacios curriculares optativos tanto de formación básica como de formación específica para que los/as estudiantes puedan elegir cursos que les permitan profundizar su formación de acuerdo a sus intereses.

El área de metodología, investigación y práctica profesional atraviesa los dos ciclos. En los primeros dos años se le suman las asignaturas del área de Instrumentos para el desempeño de la vida universitaria que incluyen aspectos metodológicos. Esta presencia del eje metodológico a lo largo de todo el plan de estudios permite una relación permanente entre teoría y práctica y favorece la observación de la realidad social durante el proceso de formación, así como la relación permanente con el medio. De este modo, los/as estudiantes ejercitan la profesionalización e investigación de manera gradual y exploran sus vocaciones y posibilidades de inserción laboral con base en sus prácticas de estudio y campo durante el cursado de la carrera.

Por su parte, el objetivo común a las materias del área de formación general es proveer herramientas prácticas para el trabajo interdisciplinario, introduciendo nociones básicas, temas y discusiones que muestran diferentes perspectivas y estrategias de problematización y abordaje utilizadas por distintas disciplinas de las ciencias sociales y humanas. Las materias que conforman esta área apuntan a la adquisición de lenguajes básicos y perspectivas generales introductorias de las diferentes disciplinas. Se incluyen aquí también materias que plantean campos de problemas de abordaje interdisciplinario.

En el marco de las áreas de formación disciplinar en antropología, el propósito del área de encuadres teóricos es contextualizar escuelas antropológicas clásicas y contemporáneas en sus coordenadas temporales y espaciales de emergencia para identificar las relaciones entre los problemas definidos como objeto de investigación y ocurrencias socioeconómicas y sociopolíticas más amplias. Asimismo, se recuperan los diálogos de la antropología



sociocultural con otras disciplinas antropológicas, sociales y humanas.

También en este marco de formación disciplinar, los espacios curriculares incluidos en el área de abordajes procesuales introducen temas y discusiones en clave diacrónica considerando la larga duración, en términos evolutivos, así como períodos más recientes que se leen en clave histórica. Se incluyen estrategias para la problematización y abordaje que han sido objeto exclusivo de las ciencias antropológicas desde su conformación como disciplinas científicas, y otras que provienen de su diálogo con la historia.

El objetivo común a las asignaturas del área disciplinar de encuadres sistemáticos es poner en foco temas considerados medulares para la disciplina (que pueden ser o no de interés concurrente para otras ciencias sociales y humanas), mostrando cómo han sido abordados desde diferentes escuelas o enfoques antropológicos. El trabajo de presentar diversas líneas de problematización disciplinar de una misma cuestión apunta a identificar comparativamente sus estrategias de abordaje y énfasis explicativos, así como a sopesar las potencialidades, limitaciones, posibilidades de complementación de diversas escuelas.

Finalmente, el área de formación etnográfica tiene por objetivo acercar al/la estudiante a la práctica de la etnografía, entendida como método fundamental de la investigación antropológica. Trabajando sobre estudios etnográficos (que combinan relevancia temática y casuística), se apunta a ejemplificar situaciones en las que se generan y expresan los universos sociales y culturales en su compleja articulación y variedad; desarrollar competencias para identificar diferencias en los estilos y perspectivas de las prácticas etnográficas; e incorporar una actitud reflexiva y crítica sobre las alternativas de la producción etnográfica de campo y su escritura.

La modalidad de cursada es presencial pero se deja abierta la posibilidad de ofrecer espacios curriculares de formación teórica en modalidad enteramente virtual o de presentar propuestas pedagógicas con bimodalidad. Estas propuestas serán presentadas por los/as docentes a cargo de los espacios curriculares teniendo en cuenta que se puede ofrecer hasta un 49,9 % de la carga horaria total de la carrera en formato virtual.

### **Estrategia de ingreso**

El ingreso a la carrera se plantea a partir de un módulo disciplinar que se incorpora en el marco de la modalidad establecida para todas las carreras de la UNRN. Luego, durante el primer año, se acompaña la cursada de las asignaturas de formación general, con un espacio curricular específicamente orientado a la socialización académica que se enfoca en la lectura y la escritura, el Taller de Lectura y Escritura Académica I. Este taller es anual



y supone una dedicación de dos horas semanales, alcanzando una carga de 64 horas en total. La planificación de la cursada se realiza en diálogo con los equipos docentes de las asignaturas de primer año, a fin de que opere como un apoyo a partir de las dificultades identificadas para el acceso a la bibliografía y a las discusiones específicas de cada espacio curricular. En el segundo año hay un taller con la misma modalidad que profundiza la formación en escritura académica.

Hay una segunda opción para ingresar a la carrera que se implementa desde que fuera creada. Se trata de un examen de ingreso que considera trayectorias previas y diversas de formación en ciencias sociales y/o humanidades para incorporar estudiantes directamente al Ciclo Orientado. Esta modalidad enriquece la discusión en los espacios de formación específicos en antropología sociocultural al incorporar perspectivas interdisciplinarias diferentes a las que se dictan en el Ciclo Básico. De este modo se responde, también, a una demanda de formación que existe en las ciudades cordilleranas de la provincia de Río Negro.

#### **Trabajo final de carrera y prácticas profesionales**

Para el egreso es necesario que cada estudiante realice un Trabajo Final de Licenciatura. El desarrollo de ese trabajo final se acompaña desde el segundo año de la carrera. En el primer cuatrimestre del segundo año del Ciclo Básico se encuentra la asignatura Metodología de la Investigación con enfoque cualitativo, en la que los/as estudiantes comienzan a definir temas de interés y construyen un proyecto de investigación exploratorio en relación con esos temas. Luego, en el primer cuatrimestre del tercer año, comienzan a producir materiales originales con enfoque y técnicas etnográficas en relación a su tema de interés en el marco del Taller de Producción de Materiales Originales. Esos materiales y otros nuevos se analizan a partir de preguntas de investigación en el Taller de Análisis de Materiales Originales. Como resultado de ambos talleres, se formula un proyecto de trabajo final. Paralelamente, en el segundo cuatrimestre del tercer año se dicta Antropología de las Instituciones y la Gestión, asignatura en la cual realizan prácticas profesionales grupales supervisadas, lo que les introduce en la posibilidad del trabajo en ámbitos de gestión. En el tránsito entre estos distintos espacios curriculares, los/as estudiantes pueden cambiar sus temas de interés explorando distintas problemáticas y contextos. Se les acompaña pedagógicamente en esas búsquedas en la intención de que esas exploraciones se hagan antes de llegar al último año de la carrera.

Luego, en el cuarto año, se encuentra el Taller Electivo de Trabajo Final. En este espacio curricular pueden elegir entre cursar el Taller de Tesis, que les acompaña en el desarrollo



de un trabajo final de carácter académico cuyo tema debe estar ya definido, o el Taller de Práctica Profesional, que les acompaña en el desarrollo de un trabajo final de carácter técnico desarrollado en el marco de una institución. Ambos talleres son anuales y se consideran un acompañamiento tanto en el diseño y la escritura del trabajo como en el trabajo de campo necesario para la producción de datos tanto desde una perspectiva académica como desde una práctica profesional. La posibilidad de egresar a partir de un ejercicio de práctica profesional supervisada es innovadora en el campo de la antropología sociocultural en Argentina y sólo se cuenta con el antecedente de la Licenciatura en Antropología de la Universidad Nacional de Córdoba, con cuyo equipo docente se consultó para la elaboración de esta propuesta.

También durante el cuarto año de la carrera se considera un espacio curricular para la escritura del Trabajo Final de Licenciatura que se desarrolla con el acompañamiento de un/a director/a y, eventualmente, de un/a co-director/a. Este espacio es complementario al Taller Electivo de Trabajo Final y supone un seguimiento personalizado de cada estudiante. En caso de requerirlo, en los primeros encuentros del taller se colabora en la definición del equipo de dirección.

### **Programa de Trabajo Social**

Dado que la UNRN no considera la dirección de proyectos de Programa de Trabajo Social (PTS) como carga docente, los proyectos que involucran estudiantes de antropología se concretan en general a partir de propuestas que emergen de proyectos de investigación o de extensión radicados en el IIDYPCA. Sin embargo, también se consideran propuestas que requieren del aporte de la formación en antropología sociocultural que provienen de otras unidades ejecutoras de investigación de la universidad, de otras carreras y de otras escuelas de docencia. A estas posibilidades se suma que las prácticas profesionales grupales supervisadas desarrolladas en la asignatura de Antropología de las Instituciones y la Gestión se trabajan a partir de los requisitos formales del PTS. De este modo, se cuenta ya con un vínculo interinstitucional y con un proyecto formulado del que se ha hecho un primer avance. En casos en los que el grupo de estudiantes requiere aún cumplir con el PTS, se apoya que el proyecto se presente como tal y se completen las horas de trabajo necesarias ampliando la convocatoria a otros/as estudiantes.



MAPA CURRICULAR- LICENCIATURA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS ORIENTACIÓN SOCIOCULTURAL									
Cód. Mat.	Materia	Asignaturas incluidas en diploma *D	Año	Cuatr.	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Presencial		Carga horaria a distancia (virtual)	Carga Horaria Total
						Teóricos	Prácticos		
B5100	Fundamentos de Antropología	*D	1	1	4	2	2		64
B5038	Fundamentos de Epistemología	*D	1	1	4	2	2		64
B5102	Historia Social General	*D	1	1	4	2	2		64
Código Nuevo	Introducción a las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación	*D	1	2	4	2	2		64
B5105	Fundamentos de Sociología	*D	1	2	4	2	2		64
Código Nuevo	Historia Latinoamericana y Argentina	*D	1	2	4	2	2		64
V1201	Taller de Informática y TICs	*D	1	2	4		4		64
Código Nuevo	Taller de Lectura y Escritura Académica I	*D	1	Anual	2		2		64
B5008	Fundamentos de Economía Política	*D	2	1	4	2	2		64
Código Nuevo	Metodología de la Investigación con Enfoque Cualitativo	*D	2	1	4	2	2		64
B5020	Historia de la Teoría Antropológica	*D	2	1	4	2	2		64
Código Nuevo	Fundamentos de Geografía	*D	2	2	4	2	2		64
Código Nuevo	Metodología de la Investigación con Enfoque Cuantitativo	*CO	2	2	4	2	2		64
Código Nuevo	Análisis del Discurso	*CO	2	2	4	2	2		64
L0004	Inglés - Comprensión Lectora I	*D	2	2	4	2	2		64
Código Nuevo	Taller de Lectura y Escritura Académica II	*D	2	Anual	2		2		64
B5024	Etnografía de Grupos	*CO	3	1	4	2	2		64
B5021	Problemas Clásicos de la Antropología	*D	3	1	4	4			64

MAPA CURRICULAR- LICENCIATURA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS ORIENTACIÓN SOCIOCULTURAL									
Cód. Mat.	Materia	Asignaturas incluidas en diploma *D	Año	Cuatr.	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Presencial		Carga horaria a distancia (virtual)	Carga Horaria Total
						Teóricos	Prácticos		
B5019	Fundamentos de Arqueología	*D	3	1	4	2	2		64
B5042	Taller de Producción de Materiales Originales	*D	3	1	4		4		64
L0005	Inglés - Comprensión Lectora II	*D	3	1	4	2	2		64
B5037	Asignatura Electiva de Formación Básica	*D	3	2	4	2	2		64
B5023	Teorías Antropológicas Contemporáneas	*D	3	2	4	2	2		64
Código Nuevo	Antropología del Control Social	*CO	3	2	4	2	2		64
B5028	Antropología de las Instituciones y la Gestión	*D	3	2	4	1	3		64
B5044	Taller de Análisis de Materiales Originales	*CO	3	2	4		4		64
Código Nuevo	Programa de Trabajo Social	*D	3	Anual	3		3		96
B5026	Problemas Contemporáneos de la Antropología	*CO	4	1	4	2	2		64
B4987	Antropología Histórica	*CO	4	1	4	2	2		64
B5040	Seminario Optativo de Formación Específica I	*CO	4	1	4	2	2		64
B5025	Ecología y Evolución Humana	*CO	4	2	4	2	2		64
B5202	Antropología Económica	*CO	4	2	4	2	2		64
B5029	Etnografía de Problemas	*CO	4	2	4	2	2		64
B5041	Seminario Optativo de Formación Específica II	*CO	4	2	4	2	2		64
Código Nuevo	Taller Electivo de Trabajo Final	*CO	4	Anual	6	2	4		192
B5034	Trabajo Final de la Licenciatura	*CO	4	Anual					200
Diplomado/a en Ciencias Sociales y Humanas									1440
Licenciado/as en Ciencias Antropológicas con Orientación Sociocultural									2600
*D	Asignaturas que integran el trayecto académico Diplomatura en Ciencias Sociales y Humanas								



<b>Asignatura Electiva de Formación Básica:</b>	
B5926	Arqueología de la Patagonia
B5012	Fundamentos de Ciencias Políticas
B4994	Historia Social de la Patagonia
<b>La Universidad irá ampliando el listado de optativas, en función de la demanda de estudiantes y disponibilidad de docentes</b>	

<b>(B5040) Seminario Optativo de Formación Específica I</b>	
B4981	Diferencias y Desigualdades Entramadas: Edad, Etnicidad, Género y Clase
B5203	Antropología de Estado
B5960	Antropología de las Políticas Públicas
<b>La Universidad irá ampliando el listado de optativas, en función de la demanda de estudiantes y disponibilidad de docentes</b>	

<b>(B5041) Seminario Optativo de Formación Específica II</b>	
B5035	Antropología de la Memoria
B5232	Antropología de las Naturalezas / Culturas
B5980	Abordajes Etnográficos sobre la Pobreza
<b>La Universidad irá ampliando el listado de optativas, en función de la demanda de estudiantes y disponibilidad de docentes</b>	

<b>Taller Electivo de Trabajo Final</b>	
Código Nuevo	Taller de Tesis
Código Nuevo	Taller de Práctica Profesional

MAPA CURRICULAR – Correlativas				
Cód. Mat.	Materia	Materias Correlativas		
		Para cursar		Para Aprobar
		Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
1	Fundamentos de Antropología			
2	Fundamentos de Epistemología			
3	Historia Social General			
4	Introducción a las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación			
5	Fundamentos de Sociología			
6	Historia Latinoamericana y Argentina			
7	Taller de Informática y TICs			
8	Taller de Lectura y Escritura Académica I			
9	Fundamentos de Economía Política			
10	Metodología de la Investigación con enfoque cualitativo	1 y 2		1 y 2
11	Historia de la Teoría Antropológica	1,3 y 5		1,3 y 5
12	Fundamentos de Geografía			
13	Metodología de la Investigación con enfoque cuantitativo	10 y 7		10 y 7
14	Análisis del Discurso	2 y 4		2 y 4
15	Inglés - Comprensión Lectora I			
16	Taller de Lectura y Escritura Académica II	8		8
17	Etnografía de Grupos	10 y 11		10 y 11
18	Problemas Clásicos de la Antropología	1, 3, 5 y 10		1, 3, 5 y 10
19	Fundamentos de Arqueología	1, 2, 3, 7 y 8		1, 2, 3, 7 y 8
20	Taller de Producción de Materiales Originales	11 y 16		11 y 16
21	Inglés - Comprensión Lectora II	15		15
22	Asignatura Electiva de Formación Básica			
23	Teorías Antropológicas Contemporáneas	11, 18 y 15		11, 18 y 15
24	Antropología del Control Social	10, 11, 15 y 18		10, 11, 15 y 18
25	Antropología de las Instituciones y la Gestión	7, 10, 11, 12, 15 y 16		7, 10, 11, 12, 15 y 16
26	Taller de Análisis de Materiales Originales	13, 14, 17 y 20		13, 14, 17 y 20
27	Programa de Trabajo Social	6, 9, 11, 12, 13, 14 y 16		6, 9, 11, 12, 13, 14 y 16
28	Problemas Contemporáneos de la Antropología	11, 15 y 18		11, 15 y 18
29	Antropología Histórica	6, 11, 15, 18 y 19		6, 11, 15, 18 y 19
30	Seminario Optativo de Formación Específica I	22, 23 y 24		22, 23 y 24
31	Ecología y Evolución Humana	11, 12, 15 y 19		11, 12, 15 y 19
32	Antropología Económica	9, 12 y 15		9, 12 y 15
33	Etnografía de Problemas	11, 18, 22		11, 18, 22



MAPA CURRICULAR – Correlativas				
Cód. Mat.	Materia	Materias Correlativas		
		Para Cursar		Para Aprobar
		Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
34	Seminario Optativo de Formación Específica II	22, 23 y 24		22, 23 y 24
35	Taller Electivo de Trabajo Final	21, 23, 25 y 26		21, 23, 25 y 26
36	Trabajo Final de la Licenciatura			Todas

Plan por Áreas de Formación		
Área	Materias	horas
Formación general	Fundamentos de Antropología	64
	Fundamentos de Epistemología	64
	Historia Social General	64
	Fundamentos de Sociología	64
	Introducción a las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación	64
	Historia Latinoamericana y Argentina	64
	Fundamentos de Economía Política	64
	Fundamentos de Geografía	64
	Asignatura Electiva de Formación Básica	64
Metodología, investigación y práctica profesional	Metodología de la Investigación con enfoque cualitativo	64
	Análisis del Discurso	64
	Metodología de la Investigación con enfoque cuantitativo	64
	Taller de Producción de Materiales Originales	64
	Antropología de las Instituciones y la Gestión	64
	Taller de Análisis de Materiales Originales	64
	Programa de Trabajo Social	96
	Taller electivo de Trabajo Final	192
Instrumentos para el desempeño de la vida universitaria	Taller de informática y TICs	64
	Taller de Lectura y Escritura Académica I	64
	Taller de Lectura y Escritura Académica II	64
	Inglés - Comprensión Lectora I	64
	Inglés - Comprensión Lectora II	64
Encuadres teóricos	Historia de la Teoría Antropológica	64
	Teorías Antropológicas Contemporáneas	64
	Antropología del Control Social	64
	Antropología Económica	64
Encuadres sistemáticos	Problemas Clásicos de la Antropología	64
	Problemas Contemporáneos de la Antropología	64

Plan por Áreas de Formación		
Área	Materias	horas
Formación etnográfica	Etnografía de Grupos	64
	Etnografía de Problemas	64
Abordajes procesuales	Fundamentos de Arqueología	64
	Antropología Histórica	64
	Ecología y Evolución Humana	64
Seminarios optativos	Seminario Optativo de Formación Específica I	64
	Seminario Optativo de Formación Específica II	64
Trabajo final de Licenciatura	Trabajo final de la Licenciatura	200



**CONTENIDOS MÍNIMOS POR ASIGNATURA**

<b>Asignatura</b>	<b>Fundamentos de Antropología</b>
<b>Objetivos</b>	Introducir a los/as estudiantes en las preguntas y enfoques propios de la antropología. Circunscribir su objeto de estudio en relación a otras ciencias sociales y humanas.
<b>Contenidos Mínimos</b>	La pregunta por la identidad colectiva y la objetivación construcción del "otro". El tratamiento de la diferencia desde perspectivas esencialistas, constructivistas y deconstructivistas. Raza y etnia, estudio de los usos de estos conceptos desde una perspectiva histórica, social e ideológica en contextos específicos. El concepto de cultura, sus implicancias y limitaciones, los debates en torno al binomio naturaleza/cultura. La dimensión cultural en las dinámicas de las formaciones socioculturales y de los procesos de cambio social. El extrañamiento, la des-naturalización y la des-exotización como instrumentos analíticos. El análisis microsociales o estudio de caso como medio para estudiar problemas de carácter general o estructural. Debates en torno a la reconstrucción de la "perspectiva del actor" y/o los "conceptos nativos". Los problemas de la reflexividad y la vigilancia epistemológica.

<b>Asignatura</b>	<b>Fundamentos de Epistemología</b>
<b>Objetivos</b>	Introducir a los/as estudiantes en la reflexión filosófica sobre el conocimiento, el saber como construcción social y la diversidad de formas de conocimiento.
<b>Contenidos Mínimos</b>	La noción de epistemología, su origen e historia en el ámbito de la filosofía. Lineamientos de una filosofía del conocimiento científico: criterios de demarcación, objetivos y objetos, estrategias de validación, valoración social, posición del investigador, teorías y métodos. Relación entre las ciencias de la naturaleza y las ciencias de la sociedad: continuidades y rupturas. Particularidades de las ciencias sociales y humanas en relación a su objeto de investigación. Herramientas metodológicas, teóricas y criterios de justificación de un conocimiento científico de lo social. Explicación e interpretación. La disputa entre neutralidad, objetividad y subjetividad. El posicionamiento del investigador como problema. Ciencia y sociedad: la

	ciencia como práctica social y como narrativa.
--	--

<b>Asignatura</b>	<b>Historia Social General</b>
<b>Objetivos</b>	Introducir a los/as estudiantes en las herramientas de la historia social, disciplina que propone un abordaje de los grandes cambios estructurales a partir de un enfoque contextual que comprende y relaciona los niveles político, económico, cultural e ideológico.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Para ello se propone un análisis general del proceso de surgimiento y consolidación del mundo burgués y capitalista, y su consiguiente expansión mundial hasta su crisis y posterior reconstitución en el siglo XX. Se pone el foco también en las relaciones hegemónicas entre la sociedad y cultura occidental" y las sociedades colonizadas en dicho proceso de expansión. Se realiza un recorte cronológico que va desde la caída del Imperio Romano y la transición al feudalismo, hasta nuestros días incluyendo: la constitución de la sociedad feudo-burguesa, crisis y expansión en la transición hacia el capitalismo, los estados monárquicos y las revoluciones burguesas, el surgimiento de la sociedad capitalista, la creación de "occidente" y sus "otros", imperialismos y nacionalismos, la revolución soviética, crisis y reestructuración del capitalismo en el siglo XX.

<b>Asignatura</b>	<b>Introducción a las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación</b>
<b>Objetivos</b>	Presentar el campo disciplinar de los estudios sobre el lenguaje así como sus relaciones con otros campos del saber. Introducir al/la estudiante en diversos abordajes lingüísticos
<b>Contenidos Mínimos</b>	Las disciplinas que integran las ciencias del lenguaje, objetos de estudio y abordajes metodológicos. Recorrido histórico del surgimiento de la lingüística y disciplinas vinculadas. El signo lingüístico. Nociones de sistema, arbitrariedad y valor. Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas. Unidades y niveles de análisis lingüístico. Esquema básico de la comunicación verbal. Actos de habla y enunciación. Teorías de la interpretación: lo dicho y lo no dicho. Argumentación. Enfoques de distintas perspectivas teóricas y tendencias actuales del campo. Nociones de lenguaje, lengua y dialecto. Estudios lingüísticos sincrónicos y diacrónicos. Noción de cambio lingüístico.



<b>Asignatura</b>	<b>Fundamentos de Sociología</b>
<b>Objetivos</b>	Introducir a los/as estudiantes en los enfoques y preguntas propios de la sociología, partiendo del tratamiento de la tensión agencia/estructura en la teoría sociológica.
<b>Contenidos Mínimos</b>	La acción social como comportamiento sociológico y como unidad de análisis. Elementos y tipos de acción social. Estructura social e instituciones sociales; el cambio social, teorías, factores y condiciones, legitimación. Los grupos sociales y las organizaciones modernas; sistemas sociales estratificados. Comunidad y sociedad. La separación de las esferas: valores, razón y poder. Ética de la responsabilidad, ética del compromiso y consecuencias no queridas de la acción. Sociedad civil y Estado moderno, burocracias, partidos políticos y formas de dominación política. Hegemonía, liderazgo y crisis de representación. Introducción general al estudio de la estructura social de la Argentina: características demográficas, políticas de población y migración, estructura social del mercado de trabajo, pobreza y distribución del ingreso. Referencias a fuentes censales y estadísticas oficiales.

<b>Asignatura</b>	<b>Historia Latinoamericana y Argentina</b>
<b>Objetivos</b>	Abordar procesos de configuración de estados, políticas y sociedades en la región.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Estado, políticas públicas y construcción de ciudadanía. Desarrollo capitalista, emergencia y reconfiguración de las naciones latinoamericanas de mediados del siglo XIX a finales del XX. El establecimiento de relaciones de subalternidad: pueblos originarios, migraciones y sociedades europeo-criollas desde los modelos coloniales hasta fines del siglo XX. Modelo agroexportador, industrialización por sustitución de importaciones, desarrollismo y neoliberalismo. Democracias y dictaduras en la historia Argentina y Latinoamericana del Siglo XX. Luchas sociales y políticas de terrorismo de estado. Pluralismo, inclusión y desigualdad.

<b>Asignatura</b>	<b>Taller de Informática y TICs</b>
<b>Objetivos</b>	De acuerdo a las necesidades y conocimientos previos, se enseñará a los/as estudiantes a utilizar programas y elementos periféricos necesarios



	para la práctica de las ciencias sociales y las humanidades, así como recursos bibliográficos disponibles en Internet.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Programas básicos para procesar texto, imagen, sonido y video y programas para diseño de páginas web. Programas para estadística y administradores de bases de datos. Programas para diseños cualitativos y análisis de datos cualitativos. Sistemas de información geográfica. Elementos periféricos necesarios para la investigación, entre ellos: grabadores y cámaras digitales, scanner y GPS. Bibliotecas universitarias, repositorios institucionales, revistas electrónicas de acceso libre y restringido y foros online.

<b>Asignatura</b>	<b>Taller de Lectura y Escritura Académica I</b>
<b>Objetivos</b>	Facilitar la inserción de los/as estudiantes en la comunidad académica incorporando las modalidades de lectura y escritura que esta implica desde un abordaje que privilegia la práctica.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Trayectorias lectoras, escuela media y universidad. Lecturas cotidianas, académicas y de formación profesional. Propósitos y estrategias de lectura y escritura en la universidad. Oralidad y escritura. Paratexto y contexto de producción, circulación y recepción de discursos en el ámbito universitario. Posicionamiento enunciativo y delimitación del destinatario en los géneros académicos. El proceso de escritura: planificación, textualización, revisión. El discurso referido. La puesta en diálogo de fuentes. La reformulación. Géneros de formación: resumen, ficha, parcial, reseña, informe de lectura. Prácticas multimodales en contextos cotidianos y académicos. Prácticas de oralidad en el ámbito académico: exposición oral. Requisitos de presentación de los escritos universitarios. Normas de citación. Normativa, léxico y gramática del español.

<b>Asignatura</b>	<b>Fundamentos de Economía Política</b>
<b>Objetivos</b>	Introducir a los/as estudiantes en los enfoques preguntas y conceptos propios de la economía política.
<b>Contenidos Mínimos</b>	El concepto de economía y el proceso económico. La economía como ciencia social: teorías, métodos y modelos económicos. El capitalismo y el surgimiento de la Economía Política: los problemas, los debates y las preguntas. Algunos conceptos económicos: excedente, circulación,



	<p>distribución, reproducción. Ingreso, producto y gasto. Diferencia entre valor de producción y producto; producto total y producto neto; consumo e Inversión; acumulación y crecimiento. Mercado e intercambio: curva de oferta y de demanda; precio y cantidad de equilibrio; exceso de oferta, exceso de demanda y desequilibrio. Enfoques sustentados en teorías objetivas del valor: el concepto de producto excedente y su relación con las clases sociales, los conceptos de modo de producción y formaciones económicas. Enfoques sustentados en teorías subjetivas del valor: centralidad del sistema de precios en mercados competitivos de bienes y de factores de producción. Algunos instrumentos del análisis económico: relación funcional; variable; tipo de variables: endógenas y exógenas; stock y flujo; medición nominal y real; variación absoluta o relativa. Análisis y discusión de información estadística: algunas aplicaciones al caso argentino. Indicadores de la distribución del ingreso, funcional y personal, y del funcionamiento del mercado de trabajo.</p>
--	---

<b>Asignatura</b>	<b>Metodología de la Investigación con Enfoque Cualitativo</b>
<b>Objetivos</b>	<p>Que los/as estudiantes incorporen el enfoque cualitativo en la metodología de las ciencias sociales y humanas, contemplando un ejercicio a la vez teórico y práctico.</p>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Se aborda la definición de lo cualitativo versus lo cuantitativo y la reflexión sobre los modos de construcción de conocimiento. Esto incluye una aproximación de los siguientes ejes: Objetivismo y subjetivismo en ciencias sociales. Enfoque cualitativo, desnaturalización (y des-normalización) de las prácticas sociales y co-construcción del conocimiento. Introducción al método etnográfico. Los sujetos de investigación y la política de la relación etnográfica. Técnicas etnográficas. La observación participante. La entrevista estructurada y la semi-estructurada. La historia de vida como recurso metodológico. Técnicas de registro fotográfico, de audio y audiovisual: debates éticos y estéticos. Búsqueda de fuentes secundarias. Implicancias éticas del trabajo cualitativo. La obtención de consentimiento previo, libre e informado. Construcción colectiva del dato etnográfico: tensiones entre confidencialidad y autoría. Devolución de la información a los sujetos involucrados en el proceso de investigación.</p>

<b>Asignatura</b>	<b>Historia de la Teoría Antropológica</b>
<b>Objetivos</b>	Introducir a los/as estudiantes en las perspectivas teóricas y los debates de la antropología, desde su constitución como ciencia hasta mediados del siglo XX.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Antecedentes de las miradas antropológicas y de la constitución de la idea de la "sociedad arcaica/primitiva/salvaje". La emergencia de las Ciencias Sociales como campo autónomo de conocimiento. Evolucionismo y difusionismo. La Antropología profesional y académica. Relativismo y particularismo histórico de Boas. Funcionalismo y la estandarización del trabajo de campo: Bronislaw Malinowski. Estructural-Funcionalismo Inglés. Sociología Francesa: Emile Durkheim y Marcel Mauss. Teorías del cambio: Estudios de aculturación (EEUU) y de contacto cultural (Gran Bretaña). El surgimiento de la Ecología Cultural (Steward) y de las lecturas materialistas. La preocupación por los entramados profundos y/o sistémicos. El estructuralismo francés: Levi-Stauss y Godelier. El estructuralismo inglés de Leach y Mary Douglas. La Antropología Simbólica y la Antropología cognitiva. El retorno a las preocupaciones por el acontecimiento y la contingencia. Interpretativismo geertziano. Relativismo, antirelativismo y anti antirelativismo. Historia y Antropología: Los esfuerzos integradores de Marshal Sahlins.

<b>Asignatura</b>	<b>Fundamentos de Geografía</b>
<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta materia es realizar una introducción a la estrategia metodológica y los principales problemas dentro del estudio de la geografía, entendida como el análisis de la relación ser humano-territorio y la construcción social del espacio.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Conceptos geográficos básicos como los de espacio, territorio, lugar, escala y paisaje. Corrientes epistemológicas de las geografías: regional, del análisis espacial, de la percepción y comportamiento, humanística, radicales o críticas, feministas, postmodernas. Procesos de poblamiento y de ocupación del territorio. Distribución y formas de asentamiento humano. Valorización y transformación de los usos del espacio rural y urbano. Redefinición de fronteras: proximidad espacial – distancia social. Desigualdad, pobreza y exclusión social: la justicia espacial. Riesgos naturales, desastres y sociedad. Introducción a la construcción de mapas,



	la cartografía participativa o social, el manejo de datos catastrales de archivos oficiales.
--	--

<b>Asignatura</b>	<b>Metodología de la Investigación con Enfoque Cuantitativo</b>
<b>Objetivos</b>	Poner los métodos cuantitativos en el contexto de las bases epistemológicas del método científico, particularmente en las de los métodos básicos de la teoría social.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Categorías nominales y estructuras reales. Definiciones y cuantificaciones. La lógica subyacente a la experimentación en el modelo ex post. Variaciones concomitantes y relaciones causales: observaciones empíricas y explicaciones teóricas. Modelos causales. La lógica de la inferencia estadística y los problemas de los errores. Recuento frecuencial y muestreo. Estadística descriptiva, medidas de tendencia central, medidas de dispersión y coeficientes de asociación. Límites y alcances de las mediciones, sus conceptos inherentes de confiabilidad y validez. El análisis factorial. Diseños de muestras. Los métodos de recolección de datos, los errores de medición y los datos faltantes. Los procedimientos de interpolación y suavización en el análisis de datos faltantes. La prueba de hipótesis.

<b>Asignatura</b>	<b>Análisis del Discurso</b>
<b>Objetivos</b>	Incorporar el análisis del discurso como metodología de trabajo con fuentes primarias y secundarias orales y escritas en ciencias sociales y humanas.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Definiciones de discurso. Texto y contexto. Géneros discursivos. La expresión de la subjetividad en el lenguaje. La enunciación como dispositivo de construcción discursiva. Enunciación y polifonía. El análisis sistémico: cohesión y coherencia. La macroestructura semántica: fenómenos de tematización y rematización. Prácticas sociales y discurso. Discurso e ideología: hegemonía y formaciones discursivas. Intertextualidad e interdiscursividad. La noción de "archivo". Discursos y lugares sociales. Desarrollos regionales del análisis del discurso.

<b>Asignatura</b>	<b>Inglés - Comprensión Lectora I</b>
<b>Objetivos</b>	Promover las estrategias de lectura que involucran los distintos géneros

	<p>propios del campo disciplinar, propiciando la comprensión de los recursos léxico-gramaticales más frecuentes en el registro académico.</p>
<p><b>Contenidos Mínimos</b></p>	<p>Aproximación a distintos géneros académicos propios de la disciplina. Funciones y propósitos discursivos. La organización de la información textual. Cohesión y coherencia. Recursos léxico-gramaticales propios de cada género. Palabras léxicas y funcionales: elementos de enlace entre oraciones. Palabras de origen latino: cognados y falsos cognados. Colocaciones léxicas. Palabras clave. Nominalizaciones. Estrategias de lectura rápida (<i>skimming</i> y <i>scanning</i>). El resumen, el texto expositivo / explicativo (entrada de diccionario, entrada de enciclopedia, parte de manual, etc.), la reseña académica, el <i>paper</i> (aspectos macroestructurales).</p>

<p><b>Asignatura</b></p>	<p><b>Taller de Lectura y Escritura Académica II</b></p>
<p><b>Objetivos</b></p>	<p>Ampliar y profundizar los contenidos desarrollados en el Taller de lectura y escritura académica I. Con un abordaje que privilegia la práctica, la asignatura se propone favorecer la apropiación de las prácticas discursivas vinculadas con los campos disciplinares de formación de los/as estudiantes, a través de la lectura y producción de diversos géneros académicos, tanto escritos como orales.</p>
<p><b>Contenidos Mínimos</b></p>	<p>Tradiciones discursivas en los diferentes campos disciplinares de las humanidades y ciencias sociales. La continua exposición-argumentación en el discurso especializado. Géneros académicos de formación y producción intelectual: reseña, ensayo, monografía, ponencia, artículo de investigación. Elaboración de escritos de investigación: búsqueda bibliográfica, selección y abordaje de fuentes teóricas y documentales. Organización retórica y planificación global del escrito. Puesta en texto, polifonía y voz autoral. Prácticas de oralidad en el ámbito académico: presentación pública de resultados de investigación. Uso de tecnologías digitales para la escritura colaborativa, revisión y reelaboración en la producción académica. Requisitos de presentación de los escritos universitarios y de publicaciones especializadas. Ejercitación de normativa, puntuación y recursos lingüísticos asociados a los géneros académicos.</p>



<b>Asignatura</b>	<b>Etnografía de Grupos</b>
<b>Objetivos</b>	Presentar diferentes reconstrucciones etnográficas sobre grupos sociales diversos que serán seleccionados teniendo en cuenta tanto su relevancia teórica y metodológica en el campo antropológico, como su importancia en procesos sociales contemporáneos.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Discusiones y aportes teóricos que esas etnografías situadas recortan y profundizan. Conocimientos específicos sobre las dinámicas de constitución de diferentes grupos sociales (p.e.:campesinos, clase trabajadora, indígenas, afrodescendientes, elites, migrantes). Estrategias de contextualización de los estudios de caso, como aprendizaje no sólo ya de dinámicas grupales específicas, sino de los marcos regionales más amplios en que esos grupos están insertos.

<b>Asignatura</b>	<b>Problemas Clásicos de la Antropología</b>
<b>Objetivos</b>	Analizar los núcleos temáticos que fueron fundacionales para el quehacer antropológico, identificando qué discusiones teóricas y metodológicas ha suscitado su tratamiento desde las escuelas y enfoques más relevantes.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Como ejemplo de núcleos temáticos clásicos a ser desarrollados, se hace foco en: Sociedades simples y complejas desde su entramado productivo, social y político; Don, reciprocidad y redistribución; Parentesco; Conflicto y control social; Ethos y cosmovisión.; Pensamiento mítico y relaciones entre mito e historia; Rituales.

<b>Asignatura</b>	<b>Fundamentos de Arqueología</b>
<b>Objetivos</b>	Introducir el conocimiento de la variabilidad espacio-temporal de los comportamientos de las poblaciones humanas a lo largo de la historia y la realidad actual de nuestra especie.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Objeto de estudio, campo de aplicación e interrelación con las ciencias sociales, humanas y naturales. Corrientes teóricas, sus métodos y técnicas en la investigación del registro arqueológico. Proceso de hominización y dispersión global del Homo sapiens. Patrones y procesos de diversificación y complejización, persistencia y cambio cultural: análisis de ejemplos con énfasis en América. Esquema prehistórico del Cono Sur Sudamericano, con énfasis en Patagonia. Aspectos legales, protección y conservación del registro arqueológico.



<b>Asignatura</b>	<b>Taller de Producción de Materiales Originales</b>
<b>Objetivos</b>	Introduce de manera conceptual y práctica las distintas técnicas de producción de materiales originales en Antropología, procurando que el/la estudiante genere y trabaje sobre materiales propios o ajenos que sean de utilidad para su futuro trabajo final de licenciatura.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Elaboración de corpus analíticos: la articulación de distintos tipos de registros. La observación participante y participación con observación: la elaboración de registros de campo; registro de performances. La producción y registro de entrevistas y discursos libres: problemas de transcripción. Relevamiento de archivos y en archivos; el trabajo con fuentes primarias y secundarias: ¿una fuente para varios problemas o un problema desde varias fuentes? Registros audiovisuales, de grupos focales, relatos de vida. Producción y exhumación de información cuantitativa. La "descripción etnográfica significativa": mediaciones entre registro y análisis de datos; entextualizaciones y contextualizaciones.

<b>Asignatura</b>	<b>Inglés - Comprensión Lectora II</b>
<b>Objetivos</b>	Afianzar las estrategias de lectura incorporadas en el nivel anterior para abordar géneros académicos más complejos (que involucran un grado mayor de manejo de los recursos léxico-gramaticales).
<b>Contenidos Mínimos</b>	Profundización de contenidos mínimos del nivel I a partir del abordaje de géneros académicos de mayor complejidad según el área disciplinar. Funciones y propósitos discursivos. La organización de la información textual. Cohesión y coherencia. Recursos léxico-gramaticales propios de cada género. Incorporación de géneros académicos propios de cada disciplina con un mayor grado de complejidad (de lo más expositivo a lo más argumentativo): artículos de divulgación científica, informes, casos, proyectos, reseñas académicas, ensayos académicos, géneros literarios, <i>papers</i> (movimientos retóricos).

<b>Asignatura</b>	<b>Asignatura Electiva de Formación Básica: Fundamentos de Ciencias Políticas</b>
<b>Objetivos</b>	Introducir a los/as estudiantes en los enfoques y preguntas propios de la de las ciencias políticas, contextualizando el origen de la disciplina y las continuidades y rupturas entre la filosofía política decimonónica y las



	ciencias políticas modernas.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Las nociones de poder y dominación. Tipos de dominación y mecanismos de legitimación. Hegemonía. Conceptos de política, régimen, gobierno y sistema político. Estado y Sociedad: sociedad civil y sociedad política. Conceptualización y formas históricas de los sistemas estatales: el estado absolutista, el estado liberal, el estado benefactor y las variantes populistas de estado. La crisis del estado benefactor: crisis fiscal y crisis de legitimidad. Implicaciones de las ideas de gobernanza y gobernabilidad. Administración y estado moderno: las burocracias. Democracia, república, liderazgo y representación: tradiciones y prácticas. Formas de asociación política: partidos, grupos de presión y movimientos sociales.

<b>Asignatura</b>	<b>Asignatura Electiva de Formación Básica: Arqueología de la Patagonia</b>
<b>Objetivos</b>	Proponer un acercamiento situado a la arqueología de Patagonia a fin de brindar herramientas generales para el análisis del proceso de poblamiento humano de la región desde una perspectiva temporal y espacialmente amplia.
<b>Contenidos Mínimos</b>	La Patagonia como uno de los últimos lugares en el mundo en ser poblado por grupos humanos. El poblamiento temprano de América. El proceso de poblamiento de espacios vacíos. Las relaciones entre los humanos y los ecosistemas. Las diferentes dimensiones de la vida socio-ecológica de sociedades móviles de pequeña escala. La extinción de la megafauna pleistocénica. Las adaptaciones cazadoras recolectoras a diferentes ambientes y la respuesta ante el cambio socio-ambiental.

<b>Asignatura</b>	<b>Asignatura Electiva de Formación Básica: Historia Social de la Patagonia</b>
<b>Objetivos</b>	Introducir a los/as estudiantes en los principales temas y debates de la historia de la Patagonia desde su incorporación al estado nacional en el siglo XIX hasta el inicio del tercer milenio, así como en las metodologías y enfoques teóricos con los que se ha abordado.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Temas de relevancia y temas olvidados de la historia patagónica. Vinculación entre las historias regionales y las nacionales. La constitución del estado nacional en los márgenes. Desarrollo y particularidades del

	<p>sistema capitalista en los territorios incorporados violenta y tardíamente a la Argentina a partir de las dimensiones económica, política, social y cultural. Efectos de los procesos históricos en el presente de la región. La relación entre el enfoque de la historia como disciplina y los de otras disciplinas de las ciencias sociales y las humanidades en el abordaje de este campo de problemas. Repositorios regionales, sus prácticas y potenciales. Las diferentes fuentes que se utilizan para construir el relato histórico.</p>
--	--

<b>Asignatura</b>	<b>Teorías Antropológicas Contemporáneas</b>
<b>Objetivos</b>	Introducir a los/as estudiantes en las perspectivas teóricas y los debates de la antropología desde los años 1960 hasta la actualidad.
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>La puesta de la antropología en sus contextos. Desde la sociología dinamista francesa y los estudios de la "situación colonial", a las críticas a la Antropología como disciplina colonial en los años 1970s, incluyendo reapropiaciones antropológicas de teorías de la dependencia y del colonialismo interno en América Latina. El giro crítico de la Antropología en los años 1980s. Constructivismo, deconstructivismo e invención cultural. Reapropiaciones antropológicas de Michel Foucault y de la teoría sociológica de Bourdieu y Giddens. Reapropiaciones antropológicas del concepto de hegemonía de Gramsci. Críticas a las ideas de tradición y modernidad. La preocupación por análisis para multivariar las determinaciones y condicionamientos. Del sistema mundo a la globalización/mundialización. Teoría de las articulaciones y el contextualismo radical de Stuart Hall. Teoría de las vinculaciones mutuas de lo social. Descentramientos deslocalizadores de las culturas: de los estudios de comunidad a los estudios de culturas viajeras y diásporas. La crítica a las Academias/Antropologías centrales. De la antropología como escritura a los enfoques neomodernos. Estudios subalternos, poscoloniales y posimperiales. El resurgir de la Etnología como estudio de ontologías diferenciadas. Desafíos para las "antropologías mundiales".</p>

<b>Asignatura</b>	<b>Antropología del Control Social</b>
<b>Objetivos</b>	El objetivo general de la materia es introducir a los/as estudiantes en las discusiones sobre teorías del poder o del control social que han sido o son



	centrales para las perspectivas antropológicas.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Teorías del poder o del control social que han sido o son centrales para las perspectivas antropológicas a partir de tres ejes: *El control social en perspectiva comparada. Ley, orden social y guerra; deberes y derechos. Las escuelas antropológicas británica y francesa. El proceso de civilización. Jerarquía e individualismo. * Ejercicio del poder y el control social en sociedades insertas en contextos coloniales y estatales. Tradiciones políticas y epistemológicas de las nociones de "estado" y "control social". Efectos de estado. El "estado del control social" Reformulaciones antropológicas de las nociones de ideología, nación y hegemonía. Campos de poder. *El poder político más allá del estado. Biopolítica y gubernamentalidad. Estrategias, prácticas y técnicas. Dispositivos de poder. La excepción. La subjetificación. La política y lo político

<b>Asignatura</b>	<b>Antropología de las Instituciones y la Gestión</b>
<b>Objetivos</b>	En esta materia los/as estudiantes reciben una aproximación teórica y empírica a problemas de aplicación del conocimiento antropológico a la gestión de procesos y problemáticas sociales. Se proporcionan para ello herramientas tanto para examinar los contextos institucionales de esa aplicación, como para el análisis crítico de la propia práctica, esté centrada en la investigación académica o en la inserción profesional institucional en la gestión.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Antropología de las instituciones y en instituciones. Definición de programas comunes y negociación de los lenguajes científico, técnico y cotidiano. Tensiones entre las dinámicas del trabajo interdisciplinario conjunto y las dinámicas normativas de las instituciones. Antropología de la gestión y en la gestión: la teoría como herramienta. Modos de intervención de la Antropología Práctica, la Antropología Aplicada, la Investigación-acción. La estructura de los proyectos en sus tres momentos superpuestos: planificación, realización y evaluación. Las fuentes de financiamiento. Prácticas y problemas vinculados al financiamiento. Las distintas formas de la colaboración: asesoramiento, intervención, peritaje, activismo, coautorías. Campos de acción y aplicación del conocimiento antropológico producido. Ética y política del trabajo antropológico dentro y fuera de la academia.



<b>Asignatura</b>	<b>Taller de Análisis de Materiales Originales</b>
<b>Objetivos</b>	Este taller continúa el Taller de Producción de Materiales Originales con el objetivo de profundizar en las tareas de análisis que se basarán en la producción de los/as estudiantes.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Mediaciones entre registro y análisis de datos; entextualizaciones y contextualizaciones. Análisis crítico del discurso. El análisis de entrevistas y discursos libres: pistas pragmáticas y metapragmáticas. Identificación de signos de creación de marco interpretativo, genérico, interaccional. El relato de vida como estrategia de análisis etnográfico. Análisis de prácticas no discursivas: performances y corporalidades. Relevamiento de archivos y en archivos; el trabajo con fuentes primarias y secundarias: su consistencia interna y externa; ¿Una fuente para varios problemas, o un problema desde varias fuentes?; Incorporación de información cuantitativa

<b>Asignatura</b>	<b>Programa de Trabajo Social</b>
<b>Objetivos</b>	Tal como lo establece el Estatuto de la UNRN, este espacio provee al/a la estudiante la posibilidad de compartir y transmitir a la comunidad, en particular de los sectores más vulnerables, conocimientos, habilidades y destrezas del campo disciplinar de su formación.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Los/as estudiantes acompañarán la resolución de determinados problemas de la comunidad, vinculados a la vida cotidiana y al ejercicio pleno de los derechos humanos y ciudadanos, colaborando con instituciones gubernamentales, establecimientos educativos, bibliotecas, talleres barriales, grupos artísticos, ONGs, organizaciones de la comunidad u otras agencias que lo soliciten. La actividad se desarrollará bajo la forma de un proyecto de trabajo fundamentado y planificado, que se llevará adelante secuencialmente, de modo grupal o individual y desde una perspectiva transversal y/o interdisciplinaria, de acuerdo a lo estipulado en la reglamentación vigente.

<b>Asignatura</b>	<b>Problemas Contemporáneos de la Antropología</b>
<b>Objetivos</b>	Analizar los núcleos temáticos que se consideran relevantes para el quehacer antropológico actual, identificando qué discusiones teóricas y metodológicas suscita su tratamiento desde las escuelas y enfoques hoy más prominentes.



<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Como ejemplo de núcleos temáticos a ser desarrollados, se hace foco en:</p> <p>1) Identidad, sujeción y subjetivación; 2) Alteridad e interculturalidad; 3) Movimientos Sociales; 4) antropología de la política; 5) el estado-nación como objeto etnográfico; 6) globalización y transnacionalismos; 7) culturas populares y medios de comunicación; 8) corporalidades y performance; 9) Memoria y relacionalidad; 10) fragmentación urbana.</p>
---------------------------	--

<b>Asignatura</b>	<b>Antropología Histórica</b>
<b>Objetivos</b>	Abordar los temas, enfoques y estrategias metodológicas de la antropología histórica haciendo foco en las producciones interdisciplinarias y los procesos de objetivación.
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Relación entre las estructuras sociales y el acontecimiento, la acción e iniciativa de los individuos y colectivos sociales. Diferentes aproximaciones disciplinarias a los procesos de cambio histórico. Genealogía del diálogo interdisciplinario entre Antropología e Historia. Debates actuales en torno a las continuidades o rupturas entre ambas disciplinas. Definiciones de antropología histórica: como un abordaje etnográfico de documentos históricos; como una forma de comprender el presente de una sociedad desde los procesos históricos que la constituyen o como una instancia de trabajo interdisciplinario. Metodologías de investigación en archivo y trabajo de campo. Uso de los distintos tipos de fuentes.</p>

<b>Asignatura</b>	<b>Seminario Optativo de Formación Específica I</b>
<b>Objetivos</b>	Profundizar la formación de los/as estudiantes en el campo de especialización disciplinar en el que esperan producir su trabajo final.
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Se procurará que se dicten materias optativas en campos tales como los vinculados a los estudios étnicos e interculturalidad, cultura y desarrollo, antropología del conocimiento, antropología lingüística, antropología de la política, antropología jurídica, entre otras que sean pertinentes para los enfoques, temáticas y estrategias metodológicas abordados en los trabajos finales.</p>

<b>Asignatura</b>	<b>Ecología y Evolución Humana</b>
<b>Objetivos</b>	Esta materia presenta los principios básicos de evolución y ecología considerando que el desarrollo, distribución, organización y cambio de las

	sociedades humanas a lo largo de su historia, y en la actualidad, se producen en una interrelación intray inter especie, y en diferentes tipos de contextos sociales, naturales y culturales.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Objeto de estudio y campo de aplicación como interrelación entre ciencias sociales, humanas y naturales. Principios generales de evolución y ecología: principales enfoques teóricos, métodos y técnicas de investigación. Patrones y procesos micro y macroevolutivos. Principales aspectos evolutivos y ecológicos de los Homínidos, con énfasis en el Homo sapiens. Estudio de casos y de aplicación en diferentes tipos de sociedades humanas actuales y prehistóricas.

<b>Asignatura</b>	<b>Antropología Económica</b>
<b>Objetivos</b>	Introducir a los/as estudiantes en las perspectivas teóricas y los debates que hacen a la conformación del objeto y el campo de la Antropología Económica.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Las categorías de la economía a partir de los modelos etnológicos. Principales debates entre los economistas y la Antropología Económica. Las definiciones de "lo económico" y de "racionalidad económica" en la conformación del objeto y el campo de la Antropología Económica. La economía como fenómeno social complejo, la crítica a la idea de "economías primitivas" y la visión de progreso lineal de la economía. Reciprocidad y redistribución. Formalismo. Sustantivismo. Neomarxismo. Materialismo vs. Culturalismo. Reformulaciones antropológicas. Producción, cambio e intercambio. Unidad doméstica de producción, estrategias campesinas, sectores populares urbanos, economías informales. Capital y procesos de subsunción formal y real, directa e indirecta. Colonialismo. Desarrollismo. Economía-mundo y sistema-mundo. Neocolonialismo. Globalización. Relaciones entre capital, estado y mercado. Prácticas estatales y políticas públicas en Economía. Articulaciones y transformaciones en el marco de las "integraciones regionales".

<b>Asignatura</b>	<b>Etnografía de Problemas</b>
<b>Objetivos</b>	Presentar reconstrucciones etnográficas de diferentes problemas socioculturales que eventualmente interesan a distintas ciencias sociales,



	para mostrar y discutir las particularidades que derivan de un abordaje etnográfico en Antropología.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Los problemas socioculturales abordados serán seleccionados teniendo en cuenta tanto su relevancia teórica y metodológica en el campo antropológico, como su importancia en los procesos sociales contemporáneos, buscando identificar: 1) discusiones y aportes teóricos que estas etnografías situadas recortan y profundizan; 2) estudios de caso contextualizados que informan sobre las características de sus marcos regionales más amplios; 3) conocimientos específicos sobre las dinámicas de diferentes problemas sociales (p.e.: antropología de la política, del consumo, del desarrollo, de la violencia, de las políticas culturales de gestión de patrimonios e industrias culturales antropología médica, etc.).

<b>Asignatura</b>	<b>Seminario Optativo de Formación Específica II</b>
<b>Objetivos</b>	Profundizar la formación de los/as estudiantes en el campo de especialización disciplinar en el que esperan producir su trabajo final.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Se procurará que se dicten materias optativas en campos tales como los vinculados a los estudios étnicos e interculturalidad, cultura y desarrollo, antropología del conocimiento, antropología lingüística, antropología de la política, antropología jurídica, entre otras que sean pertinentes para los enfoques, temáticas y estrategias metodológicas abordados en los trabajos finales.

<b>Asignatura</b>	<b>Taller Electivo de Trabajo Final: Taller de Tesis</b>
<b>Objetivos</b>	Acompañar la realización de la tesina en lo que hace a la elaboración del plan y la escritura de resultados integrando críticamente los conocimientos adquiridos durante la carrera en un proceso creativo.
<b>Contenidos Mínimos</b>	A partir de un problema definido de acuerdo a los intereses de cada estudiante, el seminario orienta el trabajo en las siguientes etapas: Planteo inicial del problema. La definición/recorte del contexto de análisis de la investigación. Relevamiento de bibliografía teórica y antecedentes. Elaboración del estado actual de la cuestión y el marco teórico. Construcción del campo empírico de la investigación. Elaboración de la estrategia metodológica y del cronograma de trabajo. Replanteo del problema de investigación. Construcción del argumento y la estructura de



	la tesina.
--	------------

<b>Asignatura</b>	<b>Taller Electivo de Trabajo Final: Taller de Práctica Profesional</b>
<b>Objetivos</b>	Acompañar la realización de una práctica profesional en sus distintas etapas incluyendo la elaboración de un informe técnico final e integrando críticamente los conocimientos adquiridos durante la carrera.
<b>Contenidos Mínimos</b>	A partir de la identificación de un problema y de una institución de interés por parte del/la estudiante, el taller orienta el trabajo en las siguientes etapas: Diagnóstico inicial del problema a abordar. Elaboración del plan de trabajo a presentar ante la institución seleccionada incluyendo tema a desarrollar, problema, fundamentación, objetivos, propuesta metodológica y cronograma. Trabajo de campo en la institución seleccionada incluyendo el análisis crítico de la propia práctica. Planteo inicial del informe final de práctica profesional incluyendo: caracterización del plan, programa, proyecto o actividad institucional en el que se desarrolla la práctica profesional, problema abordado, objetivos, propuesta de intervención y su fundamentación teórico-metodológica, evaluación de la experiencia y líneas de continuidad del trabajo. Al finalizar este taller se espera que el/la estudiante esté en condiciones de realizar la escritura del informe final de práctica profesional.

<b>Asignatura</b>	<b>Trabajo Final de la Licenciatura</b>
<b>Objetivos</b>	Producir un texto de autoría individual, donde el/la estudiante presenta el resultado de una investigación/intervención antropológica original acotada, mostrando destreza en el manejo conceptual y metodológico de la disciplina.
<b>Contenidos Mínimos</b>	El trabajo final de licenciatura puede ser una tesina académica o un informe final de práctica profesional. Para complementar el trabajo, el/la estudiante contará con los talleres metodológicos curriculares y con el apoyo de un/a director/a y, eventualmente, de un/a co-director/a. El equipo de dirección estará definido al inicio del último año de cursada y acompañará el desarrollo del Taller Electivo de Trabajo Final. El rol de este equipo es asistir de manera personalizada al/la estudiante en el desarrollo de su trabajo de campo y en la escritura hasta que la tesina o el informe de práctica profesional estén en condiciones de ser defendidos



	ante un jurado, tal y como lo establece la normativa correspondiente.
--	---

<b>Asignatura</b>	<b>Seminario Optativo de Formación Específica I: Diferencias y Desigualdades Entramadas: edad, etnicidad, género y clase</b>
<b>Objetivos</b>	Compartir y construir un enfoque que considere el entramado de distintas dimensiones de diferencia y desigualdad en la estructuración de la práctica social para abordar diferentes contextos etnográficos y discutir distintas problemáticas.
<b>Contenidos Mínimos</b>	La interseccionalidad en los estudios de género y feministas. La formación social de alteridad en los estudios étnicos. La construcción de alteridades en distintas claves considerando la articulación tanto de diferencias como de desigualdades. La configuración de identidades, subjetividades y agencias a partir de clivajes entramados. Aportes teóricos y metodológicos de los estudios étnicos, los estudios de género, los abordajes de la edad y los enfoques centrados en la clase. Casos etnográficos en Latinoamérica, Argentina y Patagonia.

<b>Asignatura</b>	<b>Seminario Optativo de Formación Específica I: Antropología de las Políticas Públicas</b>
<b>Objetivos</b>	Trabajar sobre el campo de las políticas públicas, con énfasis en aquello que se entiende como "políticas públicas participativas", desde una perspectiva intercultural e interseccional, que pondere la etnografía como un método y enfoque privilegiado para el análisis del diseño, ejecución, implementación y evaluación de este tipo de políticas.

<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>La discusión teórica en torno a los estudios de políticas públicas y del concepto de participación. La perspectiva intercultural e interseccional en el análisis de políticas públicas participativas. Conceptos, categorías y metodologías de las ciencias sociales y de la antropología aplicados al análisis de los procesos de construcción de políticas públicas participativas. La problematización de la relación del Estado y la sociedad civil. Las implicancias del concepto de participación en políticas direccionadas a distintas problemáticas socio-ambientales: políticas indigenistas, políticas de género, interculturales, de hábitat, de gestión de residuos, entre otras. Implicancias y efectos de la articulación entre múltiples actores, técnicas y conocimientos en esas políticas. La tensión entre los modelos ideales y las construcciones cotidianas de políticas públicas participativas. Contradicciones, obstáculos y desafíos.</p>
---------------------------	---

<b>Asignatura</b>	<b>Seminario Optativo de Formación Específica I: Antropología de Estado</b>
<b>Objetivos</b>	<p>Introducir a los/as estudiantes en las diferentes perspectivas teórico-metodológicas con las que se ha abordado el estudio de los procesos, prácticas y efectos que conforman el campo abierto del estado.</p>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Debates y discusiones históricas sobre la conceptualización del estado. Genealogías de las discusiones sobre el origen, la fundamentación de la existencia y el deber ser del Estado. El giro de la antropología en relación al abordaje de la política y lo político. La antropología política. La producción social del campo del estado y su carácter ilusorio. El abordaje etnográfico del aparato estatal y sus burocracias. Instituciones, burocracias y agentes estatales.</p>

<b>Asignatura</b>	<b>Seminario Optativo de Formación Específica II: Antropología de la Memoria</b>
<b>Objetivos</b>	<p>Introducir a los/as estudiantes en las discusiones teóricas y metodológicas del campo de Estudios sobre Antropología de la Memoria.</p>



<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Principales conceptos de los Estudios de Memoria que han sido relevantes para el conocimiento antropológico. Las memorias en sus tensiones constitutivas: estructura y agencia, sujeción y subjetividad, pasado y presente, presuposición y creación, historia y cultura. Potenciales performativos de las prácticas de memoria y de sus lógicas específicas de relacionalidad. Las interrelaciones entre la memoria y los procesos de subordinación/alterización y de formación de grupos. La memoria como encuentro (articulación) de trayectorias diversas. La habilitación de lugares sociales (de pertenencia y de lucha). Las luchas epistémicas sobre el pasado y sus interpretaciones, los conflictos territoriales y la constitución de subjetividades políticas.</p>
---------------------------	---

<b>Asignatura</b>	<b>Seminario Optativo de Formación Específica II: Antropología de las Naturalezas / Culturas</b>
<b>Objetivos</b>	<p>Introducir a los/as estudiantes en las nuevas perspectivas teóricas y los debates de la antropología que, desde fines de los años 1980 hasta la actualidad, se enrolan en el llamado giro ontológico.</p>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>El resurgimiento de la etnología como estudio de ontologías diferenciadas que cuestionan la divisoria naturaleza/cultura. Contextos históricos de surgimiento del giro ontológico. El despliegue del giro ontológico sobre tres campos primordiales: antropología del desarrollo; antropología del conocimiento y ecología política. Propuestas conceptuales que redefinen abordajes clásicos de la antropología repensando la divisoria naturaleza/cultura propia de la modernidad. Campos de interlocución interdisciplinaria en los que se desenvuelven estas propuestas.</p>

<b>Asignatura</b>	<b>Seminario Optativo de Formación Específica II: Abordajes Etnográficos sobre la Pobreza</b>
<b>Objetivos</b>	<p>Introducir a los/as estudiantes en las perspectivas sobre la pobreza y la desigualdad que fue construyendo la antropología históricamente</p>

<b>Contenidos Mínimos</b>	Las condiciones de desigualdad y asimetría como problemática transversal a tener en cuenta en el tratamiento de cualquier problemática antropológica. El abordaje del tópico de la pobreza a lo largo de la historia de la antropología: conceptos seleccionados, construcción del campo, vínculo con los actores. El tópico de la pobreza como tema, como problema, como contexto y como relación. Los aportes de la Escuela de Chicago y su influencia en la antropología social argentina.
-------------------------------	---



## ANEXO II - RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 029

### PLAN DE TRANSICIÓN Y CADUCIDAD – LICENCIATURA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS CON ORIENTACIÓN SOCIOCULTURAL– SEDE ANDINA

Actualmente en el sistema SIU - Guaraní se encuentran en estado Activo No Vigente los planes: Plan 2009 (RR. N° 024/2008 – RM. N° 677/2011) y el Plan 2011 (RR. N° 024/2008 + UNRN N° 1173/2010 (ILEA - RRP) y en estado Activo Vigente, el Plan 2016 (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016).

Por otra parte se debe dar de alta durante el año 2023 el **Plan de Estudios 2023** aprobado por la presente Resolución del Consejo Superior de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil.

Conforme a la Resolución CDEyVE N° 056/2015 y Disposición SDEyVE N°03/2020 se debe establecer el Plan de Transición y Caducidad para permitir el pase de matrícula entre Plan 2009, 2011 y 2016 al Plan 2023, así como la caducidad de los planes 2009 y 2011.

#### **Plan de caducidad:**

1. **Plan 2009 (RR. N° 024/2008 – RM. N° 677/2011).** Al día de la fecha posee DOCE (12) estudiantes activos con derecho a permanecer en el plan hasta la caducidad dispuesta por la Resolución CSDEyVE N° 61/2021 (finales del ciclo 2023). El plan permanecerá Activo No Vigente a los efectos de garantizar las mesas de exámenes de los/as estudiantes inscriptos/as en dicho plan.. En la fecha indicada (finales del ciclo 2023) se procederá a inactivar este plan en el sistema previa migración de la matrícula (en el caso de que aún permanezca activa) al nuevo plan (plan 2023) aplicando la tabla de equivalencia que se detalla en este documento.
2. **Plan 2011 (RR. N° 024/2008 + UNRN N° 1173/2010 (ILEA - RRP).** Al día de la fecha posee CUARENTA Y DOS (42) estudiantes activos con derecho a permanecer en el plan hasta la caducidad dispuesta por la Resolución CSDEyVE N° 61/2021 (finales del ciclo 2023). El plan permanecerá Activo No Vigente a los efectos de garantizar las mesas de exámenes de los/as estudiantes inscriptos/as en dicho plan. En la fecha indicada (finales del ciclo 2023) se procederá a inactivar este plan en el sistema previa migración de la matrícula (en el caso de que aún permanezca activa) al nuevo plan (plan 2023) aplicando la tabla de equivalencia que se detalla en este documento.

### **Plan de Transición:**

Actualmente se encuentra en estado Activo Vigente un plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Ciencias Antropológicas aprobado por resolución:

- **Plan 2016** (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016)

En 2023 entrará en estado Activo Vigente el **Plan 2023**, aprobado por la presente resolución del Consejo Superior de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil

Esta situación motiva la necesidad de establecer las condiciones de implementación del Plan de Estudios nuevo (Plan 2023) así también como las condiciones de transición y permanencia en el plan vigente (Plan 2016).

#### **A) Objetivos**

El plan de transición se propone facilitar la trayectoria de los estudiantes que cursan actualmente la carrera y establecer la modalidad y las condiciones en que los/as estudiantes inscriptos/as en el Plan 2016 (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016), podrán optar por proseguir sus estudios en el que registraron su ingreso y/o en el Plan de Estudios nuevo, Plan 2023.

La implementación del Plan nuevo (Plan 2023) se realizará a partir del ciclo lectivo 2023 y permitirá a todos/as los/as estudiantes que se encuentran en diferentes momentos de la carrera incorporarse al mismo de manera de capitalizar el trayecto realizado en años anteriores.

**Se prevé comenzar la implementación de la transición hacia el Plan nuevo (Plan 2023) de manera progresiva, de acuerdo a las especificaciones contempladas en este documento para cada ciclo lectivo.**

Se determina que la caducidad del Plan 2016 (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016), será con la finalización del ciclo lectivo 2026. Permanecerá en estado activo no vigente hasta finales del ciclo 2028 de modo de garantizar las mesas de exámenes y egreso de estos/as estudiantes. En la fecha indicada (finales del ciclo 2028) se procederá a inactivar este plan en el sistema, previa migración de la matrícula (en el caso de que aún permanezca activa) al nuevo plan (Plan 2023) aplicando la tabla de equivalencia que se detalla en este documento.



## Condiciones

Para la transición del Plan 2016 al plan nuevo (Plan 2023). Se estipula:

- ✓ Durante el ciclo lectivo 2023 no se dictarán las asignaturas correspondientes al 1° año del Plan 2016, a excepción de la asignaturas: Fundamentos de Antropología (B5100); Historia Social General (B5102); Fundamentos de la Sociología (B5105); Introducción a las Ciencias del lenguaje y la Comunicación (B5106); Historia Latinoamericana y Argentina (B5107); Introducción a las Ciencias del lenguaje y la Comunicación (B5106), y Taller de Informática y TICs (V1201).
- ✓ Durante el ciclo lectivo 2023 se dictarán por última vez las asignaturas correspondientes al 2° año del Plan 2016.
- ✓ Durante el ciclo lectivo 2024 se dictarán por última vez las asignaturas correspondientes al 3° año del Plan 2016 y las siguientes asignaturas correspondientes al 2° año del Plan 2016: Análisis del Discurso (B5110); Historia de la Teoría Antropológica (B5020); Fundamentos de Economía Política (B5008).
- ✓ Durante el ciclo lectivo 2025 se dictarán por última vez las asignaturas correspondientes al 4° año del Plan 2016, y las siguientes asignaturas correspondientes al 3° año del Plan 2016: Etnografía de Grupos (B5024); Fundamentos de Arqueología (B5019); Taller de Producción de Materiales Originales (B5042); Problemas Clásicos de la Antropología (B5021); Teorías Antropológicas Contemporáneas (B5023); Taller de Análisis de Materiales Originales (B5044); Antropología de las Instituciones y la Gestión (B5028); Antropología del Control Social (B5036).
- ✓ Durante el ciclo lectivo 2026 se dictarán las asignaturas correspondientes al 4° año del Plan 2016, que tengan demanda de estudiantes con el fin de obtener el título.

Todos/as los/as estudiantes que no llegaran a cursar y aprobar las asignaturas del Plan 2016. (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016), en los plazos establecidos, deberán solicitar su pase al Plan 2023 (Plan Nuevo) de acuerdo a la tabla de equivalencias contenida en el presente documento.

Ningún traspaso de plan de los/as alumnos/as mencionados/as en los párrafos precedentes podrá ser efectuado sin la previa solicitud al Departamento de Estudiantes y con copia al/a la Director/a de la Carrera, quien asesorará a cada estudiante sobre las implicancias del pedido.

## B) Implementación

Desde el Consejo Asesor de Carrera, y con el asesoramiento de la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Sede Andina, se convocará al Claustro de Estudiantes, Auxiliares y Profesores a través de sus representantes para comunicarles las características del Plan nuevo (Plan 2023) y las condiciones estipuladas por el presente plan de transición.

### Implementación por Ciclo Lectivo — Convivencia de Planes

#### Año 2023

Se dictan las siguientes asignaturas de 1° año del Plan 2016: Fundamentos de Antropología (B5100); Historia Social General (B5102); Fundamentos de la Sociología (B5105); Introducción a las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación (B5106); Historia Latinoamericana y Argentina (B5107); Introducción a las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación (B5106), y Taller de Informática y TICs (V1201).

Se dictan todas las materias de los años 2°, 3° y 4° del Plan 2016, (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016)

Se dictan todas las materias de 1° año del Plan 2023 (Plan Nuevo)

Asignaturas que son posibles de ser cursadas durante el ciclo 2023. **(Las asignaturas que figuran en una misma fila son de cursado compartido.** Mantener los nombres y códigos Guaraní de las materias que son equivalentes en contenidos y horas de cursado).

PLAN 2016 (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016)		PLAN 2023	
		Código Nuevo	Fundamentos de Epistemología
		Código Nuevo	Taller de Lectura y Escritura Académica I
B5100	Fundamentos de Antropología	B5100	Fundamentos de Antropología
B5102	Historia Social General	B5102	Historia Social General
B5105	Fundamentos de Sociología	B5105	Fundamentos de Sociología
B5106	Introducción a las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación	Código Nuevo	Introducción a las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación



B5107	Historia Latinoamericana y Argentina	Código Nuevo	Historia Latinoamericana y Argentina
V1201	Taller de Informática y TIC	V1201	Taller de Informática y TICs
B5111	Taller de Lectura y Escritura Académica II		
B5008	Fundamentos de Economía Política		
B5020	Historia de la Teoría Antropológica		
B5109	Metodología de la Investigación I		
VR305	Inglés I		
B5037	Asignatura Electiva de Formación Básica		
B5013	Metodología de la Investigación II		
B5110	Análisis del Discurso		
B5024	Etnografía de Grupos		
B5019	Fundamentos de Arqueología		
B5042	Taller de Producción de Materiales Originales		
VR316	Inglés II		
B5021	Problemas Clásicos de la Antropología		
VR327	Inglés III		
B5023	Teorías Antropológicas Contemporáneas		
B5044	Taller de Análisis de Materiales Originales		
B5028	Antropología de las Instituciones y la Gestión		
B5036	Antropología del Control Social		
B5039	Programa de Trabajo Social		
B5027	Taller de Tesis		

B5118	Inglés IV		
B5026	Problemas Contemporáneos de la Antropología		
B5202	Antropología Económica		
B5040	Seminario Optativo de Formación Específica I		
B5025	Ecología y Evolución Humana		
B5029	Etnografía de Problemas		
B5041	Seminario Optativo de Formación Específica II		
B5034	Trabajo Final de Licenciatura		

**Año 2024**  
 Se dictan las siguientes asignaturas de 2° año del Plan 2016: Análisis del Discurso (B5110); Historia de la Teoría Antropológica (B5020); Fundamentos de Economía Política (B5008).  
 Se dictan todas las materias de los años 3° y 4° del Plan 2016 (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016)  
 Se dictan todas las materias de 1° y 2° año del Plan 2023 (Plan Nuevo)

Asignaturas que son posibles de ser cursadas durante el ciclo 2024. (Las asignaturas que figuran en una misma fila son de cursado compartido. Mantener los nombres y códigos Guaraní de las materias que son equivalentes en contenidos y horas de cursado).

<b>PLAN 2016</b> (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016)		<b>PLAN 2023</b>	
		B5100	Fundamentos de Antropología
		Código Nuevo	Fundamentos de Epistemología



		B5102	Historia Social General
		Código Nuevo	Introducción a las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación
		B5105	Fundamentos de Sociología
		Código Nuevo	Historia Latinoamericana y Argentina
		V1201	Taller de Informática y TICs
		Código Nuevo	Taller de Lectura y Escritura Académica I
		Código Nuevo	Metodología de la Investigación con Enfoque Cualitativo
		Código Nuevo	Fundamentos de Geografía
		Código Nuevo	Metodología de la Investigación con Enfoque Cuantitativo
		L0004	Inglés - Comprensión Lectora I
		Código Nuevo	Taller de Lectura y Escritura Académica II
B5008	Fundamentos de Economía Política	B5008	Fundamentos de Economía Política
B5020	Historia de la Teoría Antropológica	B5020	Historia de la Teoría Antropológica
B5110	Análisis del Discurso	Código Nuevo	Análisis del Discurso
B5024	Etnografía de Grupos		

B5019	Fundamentos de Arqueología		
B5042	Taller de Producción de Materiales Originales		
VR316	Inglés II		
B5021	Problemas Clásicos de la Antropología		
VR327	Inglés III		
B5023	Teorías Antropológicas Contemporáneas		
B5044	Taller de Análisis de Materiales Originales		
B5028	Antropología de las Instituciones y la Gestión		
B5036	Antropología del Control Social		
B5039	Programa de Trabajo Social		
B5027	Taller de Tesis		
B5118	Inglés IV		
B5026	Problemas Contemporáneos de la Antropología		
B5202	Antropología Económica		
B5040	Seminario Optativo de Formación Específica I		



B5025	Ecología y Evolución Humana		
B5029	Etnografía de Problemas		
B5041	Seminario Optativo de Formación Especifica II		
B5034	Trabajo Final de Licenciatura		

**Año 2025**

Se dictan las siguientes asignaturas de 3° año del Plan 2016: Etnografía de Grupos (B5024); Fundamentos de Arqueología (B5019); Taller de Producción de Materiales Originales (B5042); Problemas Clásicos de la Antropología (B5021); Teorías Antropológicas Contemporáneas (B5023); Taller de Análisis de Materiales Originales (B5044); Antropología de las Instituciones y la Gestión (B5028); Antropología del Control Social (B5036).

Se dictan todas las materias de los años 4° del Plan 2016 (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016)

Se dictan todas las materias de 1°, 2° y 3° año del Plan 2023 (Plan Nuevo)

Asignaturas que son posibles de ser cursadas durante el ciclo 2025. (Las asignaturas que figuran en una misma fila son de cursado compartido. Mantener los nombres y códigos Guaraní de las materias que son equivalentes en contenidos y horas de cursado).

PLAN 2016 (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016)		PLAN 2023	
		B5100	Fundamentos de Antropología
		Código Nuevo	Fundamentos de Epistemología
		B5102	Historia Social General

		Código Nuevo	Introducción a las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación
		B5105	Fundamentos de Sociología
		Código Nuevo	Historia Latinoamericana y Argentina
		V1201	Taller de Informática y TICs
		Código Nuevo	Taller de Lectura y Escritura Académica I
		B5008	Fundamentos de Economía Política
		Código Nuevo	Metodología de la Investigación con Enfoque Cualitativo
		B5020	Historia de la Teoría Antropológica
		Código Nuevo	Fundamentos de Geografía
		Código Nuevo	Metodología de la Investigación con Enfoque Cuantitativo
		Código Nuevo	Análisis del Discurso
		L0004	Inglés - Comprensión Lectora I
		Código Nuevo	Taller de Lectura y Escritura Académica II
		L0005	Inglés - Comprensión Lectora II



		B5037	Asignatura Electiva de Formación Básica
		Código Nuevo	Programa de Trabajo Social
B5024	Etnografía de Grupos	B5024	Etnografía de Grupos
B5021	Problemas Clásicos de la Antropología	B5021	Problemas Clásicos de la Antropología
B5019	Fundamentos de Arqueología	B5019	Fundamentos de Arqueología
B5042	Taller de Producción de Materiales Originales	B5042	Taller de Producción de Materiales Originales
B5023	Teorías Antropológicas Contemporáneas	B5023	Teorías Antropológicas Contemporáneas
B5036	Antropología del Control Social	Código Nuevo	Antropología del Control Social
B5028	Antropología de las Instituciones y la Gestión	B5028	Antropología de las Instituciones y la Gestión
B5044	Taller de Análisis de Materiales Originales	B5044	Taller de Análisis de Materiales Originales
B5027	Taller de Tesis		
B5118	Inglés IV		
B5026	Problemas Contemporáneos de la Antropología		
B5202	Antropología Económica		

B5040	Seminario Optativo de Formación Específica I		
B5025	Ecología y Evolución Humana		
B5029	Etnografía de Problemas		
B5041	Seminario Optativo de Formación Específica II		
B5034	Trabajo Final de Licenciatura		

**Año 2026**

Se da de baja el Plan 2016 (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016).

Se dictan todas las materias de los años 1°, 2°, 3° y 4° del Plan 2023 (Plan Nuevo)

**PLAN 2023**

B5100	Fundamentos de Antropología
Código Nuevo	Fundamentos de Epistemología
B5102	Historia Social General
Código Nuevo	Introducción a las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación
B5105	Fundamentos de Sociología
Código Nuevo	Historia Latinoamericana y Argentina
V1201	Taller de Informática y TICs
Código Nuevo	Taller de Lectura y Escritura Académica I
B5008	Fundamentos de Economía Política



Código Nuevo	Metodología de la Investigación con Enfoque Cualitativo
B5020	Historia de la Teoría Antropológica
Código Nuevo	Fundamentos de Geografía
Código Nuevo	Metodología de la Investigación con Enfoque Cuantitativo
Código Nuevo	Análisis del Discurso
L0004	Inglés - Comprensión Lectora I
Código Nuevo	Taller de Lectura y Escritura Académica II
B5024	Etnografía de Grupos
B5021	Problemas Clásicos de la Antropología
B5019	Fundamentos de Arqueología
B5042	Taller de Producción de Materiales Originales
L0005	Inglés - Comprensión Lectora II
B5037	Asignatura Electiva de Formación Básica
B5023	Teorías Antropológicas Contemporáneas
Código Nuevo	Antropología del Control Social
B5028	Antropología de las Instituciones y la Gestión
B5044	Taller de Análisis de Materiales Originales
Código Nuevo	Programa de Trabajo Social
B5026	Problemas Contemporáneos de la Antropología
Código Nuevo	Antropología Histórica
B5040	Seminario Optativo de Formación Específica I
B5025	Ecología y Evolución Humana

B5202	Antropología Económica
B5029	Etnografía de Problemas
B5041	Seminario Optativo de Formación Específica II
Código Nuevo	Taller Electivo de Trabajo Final
Código Nuevo	Trabajo Final de la Licenciatura



**Régimen de Equivalencias:**

Régimen de transición entre cursados: La siguiente tabla establece las condiciones de reconocimiento en caso de cambio de plan de estudios durante la transición de planes:

Plan 2009 (RR. N° 024/2008 – RM. N° 677/2011)		Plan 2011 (RR. N° 024/2008 + UNRN N° 1173/2010 (ILEA - RRP))		Plan 2016 (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016)		PLAN 2023		Requiere Examen Complementario
Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	
B5100	Fundamentos de Antropología	B5100	Fundamentos de Antropología	B5100	Fundamentos de Antropología	B5100	Fundamentos de Antropología	NO
B5101	Fundamentos de Filosofía y Epistemología	B5101	Fundamentos de Filosofía y Epistemología	B5038	Fundamentos de Epistemología	B5038	Fundamentos de Epistemología	NO
B5102	Historia Social General	B5102	Historia Social General	B5102	Historia Social General	B5102	Historia Social General	NO
B5106	Introducción a las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación	B5106	Introducción a las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación	B5106	Introducción a las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación	Cód. Nuevo	Introducción a las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación	NO
B5105	Fundamentos de Sociología	B5105	Fundamentos de Sociología	B5105	Fundamentos de Sociología	B5105	Fundamentos de Sociología	NO
B5107	Historia Latinoamericana	B5107	Historia Latinoamericana	B5107	Historia Latinoamericana	Cód. Nuevo	Historia Latinoamericana	NO

Plan 2009 (RR. N° 024/2008 – RM. N° 677/2011)		Plan 2011 (RR. N° 024/2008 + UNRN N° 1173/2010 (ILEA - RRP))		Plan 2016 (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016)		PLAN 2023		Requiere Examen Complementario
Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	
	y Argentina		y Argentina		y Argentina		y Argentina	
V1201	Taller de Informática y TICs	V1201	Taller de Informática y TICs	V1201	Taller de Informática y TIC	V1201	Taller de Informática y TICs	NO
	SIN EQUIVALENCIA	T0002	Introducción a la Lectura y Escritura Académica (ILEA)	B5103	Taller de Lectura y Escritura Académica I	Cód. Nuevo	Taller de Lectura y Escritura Académica I	NO
B5008	Fundamentos de Economía Política	B5008	Fundamentos de Economía Política	B5008	Fundamentos de Economía Política	B5008	Fundamentos de Economía Política	NO
B5109	Metodología de la Investigación I	B5109	Metodología de la Investigación I	B5109	Metodología de la Investigación I	Cód. Nuevo	Metodología de la Investigación con Enfoque Cualitativo	NO
B5020	Historia de la Teoría Antropológica	B5020	Historia de la Teoría Antropológica	B5020	Historia de la Teoría Antropológica	B5020	Historia de la Teoría Antropológica	NO
B5014	Fundamentos de la Geografía	B5014	Fundamentos de Geografía	B5014	Fundamentos de Geografía	Cód. Nuevo	Fundamentos de Geografía	NO



Plan 2009 (RR. N° 024/2008 – RM. N° 677/2011)		Plan 2011 (RR. N° 024/2008 + UNRN N° 1173/2010 (ILEA - RRP))		Plan 2016 (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016)		PLAN 2023		Requiere Examen Complementario
Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	
B5013	Metodología de la Investigación II	B5013	Metodología de la Investigación II	B5013	Metodología de la Investigación II	Cód. Nuevo	Metodología de la Investigación con Enfoque Cuantitativo	NO
B5110	Análisis del Discurso	B5110	Análisis del Discurso	B5110	Análisis del Discurso	Cód. Nuevo	Análisis del Discurso	NO
VR305	Inglés I	VR305	Inglés I	VR305	Inglés I	L0004	Inglés - Comprensión Lectora I	NO
B5111	Taller de Lectura y Escritura Académica II	B5111	Taller de Lectura y Escritura Académica II	B5111	Taller de Lectura y Escritura Académica II	Cód. Nuevo	Taller de Lectura y Escritura Académica II	NO
B5024	Etnografía de Grupos	B5024	Etnografía de Grupos	B5024	Etnografía de Grupos	B5024	Etnografía de Grupos	NO
B5021	Problemas Clásicos de la Antropología	B5021	Problemas Clásicos de la Antropología	B5021	Problemas Clásicos de la Antropología	B5021	Problemas Clásicos de la Antropología	NO
B5019	Fundamentos de Arqueología	B5019	Fundamentos de Arqueología	B5019	Fundamentos de Arqueología	B5019	Fundamentos de Arqueología	NO

Plan 2009 (RR. N° 024/2008 – RM. N° 677/2011)		Plan 2011 (RR. N° 024/2008 + UNRN N° 1173/2010 (ILEA - RRP))		Plan 2016 (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016)		PLAN 2023		Requiere Examen Complementario
Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	
B5022	Taller de Producción y Análisis de Materiales Originales	B5022	Taller de Producción y Análisis de Materiales Originales	B5042	Taller de Producción de Materiales Originales	B5042	Taller de Producción de Materiales Originales	NO
				B5044	Taller de Análisis de Materiales Originales	B5044	Taller de Análisis de Materiales Originales	NO
VR316	Inglés II	VR316	Inglés II	VR316	Inglés II	L0005	Inglés - Comprensión Lectora II	NO
SIN EQUIVALENCIA	SIN EQUIVALENCIA	SIN EQUIVALENCIA	SIN EQUIVALENCIA	B5926	Arqueología de la Patagonia	B5926	Arqueología de la Patagonia	NO
B5012	Fundamentos de las Ciencias Políticas	B5012	Fundamentos de Ciencias Políticas	B5012	Fundamentos de Ciencias Políticas	B5012	Fundamentos de Ciencias Políticas	
SIN EQUIVALENCIA	SIN EQUIVALENCIA	SIN EQUIVALENCIA	SIN EQUIVALENCIA	B4994	Historia Social de la Patagonia	B5037	Asignatura Electiva de Formación	NO



Plan 2009 (RR. N° 024/2008 – RM. N° 677/2011)		Plan 2011 (RR. N° 024/2008 + UNRN N° 1173/2010 (ILEA - RRP))		Plan 2016 (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016)		PLAN 2023		Requiere Examen Complementario
Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	
							Básica	
B5023	Teorías Antropológicas Contemporáneas	B5023	Teorías Antropológicas Contemporáneas	B5023	Teorías Antropológicas Contemporáneas	B5023	Teorías Antropológicas Contemporáneas	NO
B5382	Optativa: Teorías del Control Social	B5382	Optativa: Teorías del Control Social	B5036	Antropología del Control Social	Código Nuevo	Antropología del Control Social	NO
B5028	Antropología de las Instituciones y la Gestión	B5028	Antropología de las Instituciones y la Gestión	B5028	Antropología de las Instituciones y la Gestión	B5028	Antropología de las Instituciones y la Gestión	NO
B5033	Trabajo Social Comunitario	B5033	Trabajo Social Comunitario	B5039	Programa de Trabajo Social	Cód. Nuevo	Programa de Trabajo Social	NO
B5026	Problemas Contemporáneos de la Antropología	B5026	Problemas Contemporáneos de la Antropología	B5026	Problemas Contemporáneos de la Antropología	B5026	Problemas Contemporáneos de la Antropología	NO
	SIN EQUIVALENCIA		SIN EQUIVALENCIA	B4987	Antropología Histórica	Cód. Nuevo	Antropología Histórica	NO
B5030	Optativa I	B5030	Optativa I	B5040	Seminario	B5040	Seminario	NO

Plan 2009 (RR. N° 024/2008 – RM. N° 677/2011)		Plan 2011 (RR. N° 024/2008 + UNRN N° 1173/2010 (ILEA - RRP))		Plan 2016 (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016)		PLAN 2023		Requiere Examen Complementario
Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	
B5031	Optativa II	B5031	Optativa II		Optativo de Formación Específica I		Optativo de Formación Específica I	
B5032	Optativa III	B5032	Optativa III					
B5030	Optativa I	B5030	Optativa I					
B5031	Optativa II	B5031	Optativa II	B5041	Seminario Optativo de Formación Específica II			
B5032	Optativa III	B5032	Optativa III					
B5025	Ecología y Evolución Humana	B5025	Ecología y Evolución Humana	B5025	Ecología y Evolución Humana	B5025	Ecología y Evolución Humana	NO
B5202	Optativa: Antropología Económica	B5202	Optativa: Antropología Económica	B5202	Antropología Económica	B5202	Antropología Económica	NO
B5029	Etnografía de Problemas	B5029	Etnografía de Problemas	B5029	Etnografía de Problemas	B5029	Etnografía de Problemas	NO
B5030	Optativa I	B5030	Optativa I	B5041	Seminario Optativo de Formación Específica II	B5041	Seminario Optativo de Formación Específica II	NO
B5031	Optativa II	B5031	Optativa II					
B5032	Optativa III	B5032	Optativa III					



Plan 2009 (RR. N° 024/2008 – RM. N° 677/2011)		Plan 2011 (RR. N° 024/2008 + UNRN N° 1173/2010 (ILEA - RRP))		Plan 2016 (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016)		PLAN 2023		Requiere Examen Complementario
Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	
B5030	Optativa I	B5030	Optativa I	B5040	Seminario Optativo de Formación Específica I			
B5031	Optativa II	B5031	Optativa II					
B5032	Optativa III	B5032	Optativa III					
B5027	Taller de Tesis	B5027	Taller de Tesis	B5027	Taller de Tesis	Cód. Nuevo	Taller Electivo de Trabajo Final	NO
B5034	Trabajo Final de la Licenciatura	B5034	Trabajo Final de la Licenciatura	B5034	Trabajo Final de la Licenciatura	Cód. Nuevo	Trabajo Final de la Licenciatura	NO
				B5926	Arqueología de la Patagonia	B5926	Arqueología de la Patagonia	NO
				B4994	Historia Social de la Patagonia	B4994	Historia Social de la Patagonia	NO
VR327	Inglés III	VR327	Inglés III	VR327	Inglés III		SIN EQUIVALENCIA	SIN EQUIVALENCIA
B5118	Inglés Nivel IV	B5118	Inglés IV	B5118	Inglés IV		SIN EQUIVALENCIA	SIN EQUIVALENCIA
	SIN EQUIVALENCIA	T0001	Razonamiento y Resolución de Problemas		SIN EQUIVALENCIA	SIN EQUIVALENCIA	SIN EQUIVALENCIA	SIN EQUIVALENCIA

Plan 2009 (RR. N° 024/2008 – RM. N° 677/2011)		Plan 2011 (RR. N° 024/2008 + UNRN N° 1173/2010 (ILEA - RRP))		Plan 2016 (R. CDEyVE N° 028/2016 y Nota S DNGU N° 1400/2016)		PLAN 2023		Requiere Examen Complementario
Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	Cód. Mat.	Materia	
				B5037	Asignatura Electiva de Formación Básica	B5037	Asignatura Electiva de Formación Básica	NO

Su aplicación debe respetar la exigencia de examen del cuadro inmediatamente anterior.

Se aplicará la Resolución CDEyVE N° 56/2015 Procedimiento para Equivalencias Internas de la UNRN (o su modificatoria) y la Disposición SDEyVE N° 5/2015 "Mecanismo de Registro de Notas" (o su modificatoria) para resolver cualquier cuestión no contemplada en el presente plan de transición.