

Resumen Informe de Gestión Año 2022
Carrera de Medicina
Universidad Nacional de Río Negro – Sede Andina

Mg. Germán Guaresti
Director Carrera de Medicina
Universidad Nacional de Río Negro
Sede Andina

19 de diciembre de 2022

Informe de Gestión Carrera de Medicina 2022

Universidad Nacional de Río Negro –Sede Andina



Índice

Introducción	Pág. 3
Docencia	Pág. 4
Estudiantes	Pág. 4
Docentes	Pág. 7
Extensión	Pág. 10
Medicina al Sur	Pág. 10
De ESI sí se habla	Pág. 10
Promoción de la salud	Pág. 11
Diplomaturas	Pág. 11
Investigación	Pág. 12
Gestión	Pág. 14
Trabajo con Oficina de Aseguramiento de la calidad	Pág. 14
Formación del equipo de coordinación	Pág. 14
Convenios	Pág. 14
Representaciones	Pág. 14
Centro de Simulación Clínica	Pág. 15
Nuevas ofertas académicas	Pág. 15
Palabras finales	Pág. 16

Informe de Gestión Carrera de Medicina 2022

Universidad Nacional de Río Negro –Sede Andina

Introducción

La Carrera de Medicina¹ que se dicta en la Sede Andina de la Universidad Nacional de Río Negro se gestó gracias a las decisiones, trabajo y gestión de un gran grupo visionario y comprometido de personas que formaban parte de esta casa de estudios.

Luego de muchos meses de trabajo, se suma el actual equipo de Coordinación de la carrera, en febrero de 2021, para organizar lo relativo a la presentación a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria –CONEAU- y luego al Ministerio de Educación de la Nación para el otorgamiento del título oficial de validez nacional, y con ello el financiamiento para la puesta en marcha.

Durante el segundo semestre de 2021 se llevó a cabo el Curso de Formación Docente dictado por referentes del Ministerio de Salud de la Nación, de Universidades Nacionales (Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional del Sur, Universidad Nacional Arturo Jauretche) y de Universidades Extranjeras (Universidad de la República de Uruguay, Universidad Nacional Autónoma de México). Al mismo tiempo, se planificó el ingreso de la primera cohorte, cuya inscripción se llevó a cabo durante el mes de diciembre de dicho año.

En febrero de 2022 comenzó el primer curso de ingreso con 541 aspirantes, paralelamente se comenzó con la planificación de las asignaturas del primer cuatrimestre.

Trascurrió un año de intensa labor y crecimiento, de trabajo articulado con las áreas de gestión de la Sede y de la Universidad, con los efectores del sistema de salud local y organizaciones de la sociedad civil.

Es de destacar el apoyo sostenido y comprometido de los equipos de Vicerrectorado y de las Secretarías de Administración, Investigación, y Docencia, Extensión y Vida Estudiantil. El presente informe, que intenta rescatar las acciones más relevantes realizadas durante el corriente año 2022, habla justamente de esa interacción y trabajo mancomunado.

El siguiente video compila imágenes de diferentes momentos del año:

<https://www.youtube.com/watch?v=KDeygKHCbeQ>

Con fines organizativos, se presenta en apartados Docencia, Extensión, Investigación y Gestión; si bien debemos tener presente que las actividades son transversales a estos puntos.

¹ Resolución CSDEyVE Creación Carrera de Medicina UNRN 04/2020

Informe de Gestión Carrera de Medicina 2022

Universidad Nacional de Río Negro –Sede Andina

Docencia

En este apartado se hace mención a actividades y acciones vinculadas directamente tanto con estudiantes como con docentes.

Estudiantes

Este año 2022 comenzó la primera cohorte de la carrera de medicina, con 541 aspirantes a la carrera. El proceso de ingreso fue intenso y armónico a la vez. A la cursada de primer año la comenzaron, en el mes de marzo, 57 estudiantes. De ellos, el 96,5 % finalizó el primer año, y sólo 2 estudiantes abandonaron la carrera, ninguna de ellas por causas académicas.

Además de las tareas vinculadas a los espacios formales de enseñanza y aprendizaje, 33 estudiantes participan de Proyectos de Extensión y 8 de un Programa de Investigación (semillero) con estudiantes de la Red Latinoamericana de Carreras de Medicina.

Asimismo, 10 estudiantes participaron como Secretarios de mesa en el Congreso Argentino de Psiquiatría llevado a cabo en nuestra ciudad, y 7 de ellos participaron y presentaron un trabajo en el II Encuentro Internacional de Estudiantes por la Salud Mental Comunitaria en Valparaíso, Chile (Imagen 1). La presentación al resto de estudiantes de América Latina fue sobre la metodología de la carrera de medicina de la Sede Andina de la UNRN. En el siguiente link se comparte el video de dicha presentación: https://photos.google.com/share/AF1QipO9WFYZWP-uh4o9OHsNETSeDALLY2Ns7RdtPpu8aDIhLAWI5VpKCwl_4kryfGgrnQ/photo/AF1QipOyEG60p9lqi-0FwhA4uWjIumTH0qLVXEXAgasK?key=LWN1UWttQmQ0bTdqMXNsQjVhb2RJMhZxbVI5dXNR



Imagen 1: Encuentro Latinoamericano de Estudiantes por la Salud Mental Comunitaria. Chile, 2022

Informe de Gestión Carrera de Medicina 2022

Universidad Nacional de Río Negro –Sede Andina

Vinculado a satisfacción de estudiantes se realizaron 3 encuestas, una en el ingreso y luego una por semestre del primer año. El objetivo fue conocer la percepción del estudiantado y detectar puntos de mejora.

La encuesta del ingreso recabó información sobre la aceptabilidad del uso de la herramienta Mini Entrevistas Múltiples en el proceso de ingreso, con alta valoración por parte del grupo de aspirantes.

La primera encuesta de la cursada de primer año indagó –entre otros aspectos- sobre el aporte de los diferentes espacios curriculares a su proceso de aprendizaje, donde se evidencia gran aceptación de todos los espacios (Tabla 1)². Se puede apreciar la proporción de estudiantes que consideran cada espacio curricular como importante o muy importante en su proceso de aprendizaje, distribuidos según si tenían o no experiencia previa en educación superior.

Tabla 1: Proporción con que las/os estudiantes de primer año de Medicina de la UNRN consideran cada espacio curricular como importante o muy importante¹ en su proceso de aprendizaje. Distribución según si tenían o no experiencia previa en educación superior. Año 2022.

Espacio curricular	Con experiencia previa en educación superior	
	Si (n=25)	No (n=32)
	% (IC95%)	% (IC95%)
Aprendizaje basado en problemas (ABP)	96,0 (74,9-99,5)	87,5 (70,2-95,4)
Relación médico-paciente (RMP)	96,0 (74,9-99,5)	100,0 (--)
Trabajo práctico de Laboratorio (TPL)	96,0 (74,9-99,5)	93,8 (77,2-98,5)
Tutoría de trabajo en terreno (TT)	92,0 (71,8-98,1)	87,5 (70,2-95,4)
Actividades teóricas (AT)	84,0 (63,2-94,1)	71,9 (53,4-85,0)

Notas:

IC95%: intervalo de confianza del 95%

¹ Cada dimensión fue evaluada mediante una escala Likert de 5 categorías en base al nivel de importancia. En este caso se analizó la proporción (con el intervalo de confianza del 95%) de estudiantes que consideraron cada dimensión en los dos puntos máximos (4 y 5) de la escala.

Fuente: Elaboración propia

² Guaresti et al. Innovative teaching: feedback given by the first cohort of Medical School students of the Universidad Nacional de Río Negro. Artículo enviado a revisión a revista especializada.

Informe de Gestión Carrera de Medicina 2022 Universidad Nacional de Río Negro –Sede Andina

La segunda encuesta, vinculada a evaluación docente, se mencionará en el apartado “Docentes”.

Por otro lado, en la actualidad se encuentra finalizada la primera etapa del ingreso 2023 y un total de 142 estudiantes continuará en febrero próximo la siguiente fase, 9 de quienes pertenecen a grupos de cupo protegido³.

El estudiantado participa de actividades de Aprendizaje Basado en la Comunidad desde el espacio curricular Tutoría en Terreno, vinculado con las Centros de Salud “El Frutillar”, “Ojo de Agua”, “Virgen Misionera” y “La Habana”. La Imagen 2 muestra los grupos de estudiantes por territorio.



Imagen 2: Grupos de estudiantes por Centros de Salud (2 comisiones por centro). Imagen superior, La Habana. Imagen central derecha, El Frutillar. Imagen central izquierda, Virgen Misionera, Imagen inferior, Ojo de Agua.

³ Resolución CSDEyVE Creación Carrera de Medicina UNRN 04/2020

Informe de Gestión Carrera de Medicina 2022

Universidad Nacional de Río Negro –Sede Andina

Docentes

El cuerpo docente se conformó luego de la realización del Curso de Formación en Modelos Innovadores para la Enseñanza de la Medicina, formándose un equipo de 11 profesores/as y 17 auxiliares de docencia (Imagen 3).



Imagen 3: Parte del equipo docente 2022

Se realizaron 2 encuentros docentes generales de trabajo (Imagen 4) y encuentros semanales o quincenales por áreas o espacio curricular durante todo el año. Durante el primer semestre, hubo supervisión semanal con el equipo asesor externo, que luego fue quincenal o mensual.

Se gestionaron 8 cursos de formación docente vinculada a nuestra carrera: 2 cursos del rol de tutoría docente para Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), 2 cursos de Planificación de problemas de ABP, 2 cursos de evaluación, 1 curso de reflexión sobre la práctica y un curso sobre Análisis de Situación de Salud. Además, se gestionaron encuentros con el Equipo de Asistencia Pedagógica de la Sede para trabajar herramientas de acompañamiento docente ante situaciones que requieren atención especializada y para gestión de grupos en general. Asimismo, se ofrecieron 6 cursos virtuales desde la UNRN o desde diferentes plataformas gratuitas como el Campus de Salud Pública de la Organización Mundial de la Salud o el Programa de European Region Action Scheme for the Mobility of University Students -ERASMUS.

Se organizaron un total de 4 encuentros sociales de camaradería del cuerpo docente, para fortalecer vínculos internos, uno de ellos con estudiantes y otro con familias (Imagen 5).

Informe de Gestión Carrera de Medicina 2022 Universidad Nacional de Río Negro –Sede Andina



Imagen 4: Jornada de Trabajo Docente Primer Semestre 2022



Imagen 5: Encuentro de Camaradería con familias. Diciembre 2022

En el mes de agosto de 2022 comenzó el 2° Curso de formación pedagógica en Modelos innovadores para la enseñanza de ciencias de la salud, con la participación de 80 profesionales.

Informe de Gestión Carrera de Medicina 2022

Universidad Nacional de Río Negro –Sede Andina



Por otro lado, en el segundo semestre, el estudiantado realizó la evaluación docente, con una herramienta diseñada específicamente⁴. Dicha evaluación hizo foco en elementos de favorecimiento de aprendizaje, estímulo pensamiento crítico y habilidades de coordinación de grupos, en un total de 9 preguntas por docente utilizando una escala de Likert de 5 puntos. El resultado global de la evaluación de todo el cuerpo docente fue de 4,3 puntos, considerado muy satisfactorio. El rango de evaluación docente por espacio curricular fue 4,15 – 4,59, con la siguiente distribución:

Docentes Tutoría en Terreno: 4,59

Docentes de Aprendizaje Basado en Problemas: 4,41

Docentes de Tutoría Relación Médico Paciente: 4,21

Docentes de Laboratorio: 4,15

⁴ Evaluación docente: herramienta trabajada con la SDEyVE de la Sede y con la OAC de la Universidad

Informe de Gestión Carrera de Medicina 2022

Universidad Nacional de Río Negro –Sede Andina

Extensión

Se desarrolló el primer año del Programa Articulando Salud y Educación desde la UNRN, aprobado por la Universidad, el cual está constituido por varios proyectos, con la participación de 12 docentes y 33 estudiantes:

Medicina al Sur

Se promocionó la carrera de medicina en la Región Sur de nuestra provincia, alcanzando a un total de 500 jóvenes (Imagen 6). Durante 3 jornadas, en compañía del Vicerrector Dr. Aguiar, equipo asesor externo y personal nodocente del área de Ingreso, recorrimos todos las escuelas de educación media de las localidades de Ramos Mexía, Sierra Colorada, Los Menucos, Maquinchao, Ingeniero Jacobacci y Comallo. Del mismo modo, en otro viaje, visitamos las escuelas de Pilcaniyeu y Pilca Viejo; recorriendo más de 1000 kilómetros.



Imagen 6: Presentación de carreras de Sede Andina a estudiantes en Ing. Jacobacci

De ESI sí se habla

Se llevó a cabo un proceso de capacitación para el grupo de estudiantes que participa de este proyecto, y luego se desarrollaron 2 instancias de talleres, uno para estudiantes de la carrera de medicina y otro para estudiantes de 6to grado de la Escuela Primaria N° 266 de nuestra ciudad.

Informe de Gestión Carrera de Medicina 2022

Universidad Nacional de Río Negro –Sede Andina

Promoción de la salud

Se llevaron a cabo 2 capacitaciones de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP), una para estudiantes y otra para docentes y nodocentes, coordinado con el área de Seguridad e Higiene de la Sede (Imagen 7).



Imagen 7: Talleres de RCP

Asimismo, se realizaron otras actividades en conjunto con la Subsecretaría de Extensión de la Sede, como la Jornada de Sensibilización en Diversidad Sexual y los Encuentros por el Parto Respetado; destinada a estudiantes de la carrera de medicina.

Diplomaturas

En articulación con la carrera de medicina, se desarrollaron 2 Diplomaturas gestionadas y aprobadas previamente: Diplomatura en Cuidados Integrales y Diplomatura en Operadores Sociosanitarios.

Asimismo, se prevé el diseño de una nueva Diplomatura para el año 2023 sobre Plantas Medicinales.

Informe de Gestión Carrera de Medicina 2022

Universidad Nacional de Río Negro –Sede Andina

Investigación

Gracias a la gestión conjunta con la Secretaría de Investigación, se designaron docentes con perfil investigación, según financiamiento de Contrato Programa de la Secretaría de Políticas Universitarias. Actualmente, Se cuenta con un equipo de reciente formación, con 10 investigadores e investigadoras.

Se aprobaron 2 proyectos PIAS que se encuentran en ejecución por un monto de \$ 100.000 cada uno y se presentan otros 6 proyectos PIAS para el año 2023.

Asimismo, se obtuvieron 3 becas de investigación en 2 proyectos del Ministerio de Salud de la Nación “Salud Investiga 2021-2022” con un monto de \$ 2.000.000 cada uno, y 2 becas de un proyecto “Salud Investiga 2022-2023”, con un monto de \$ 3.000.000.

Se publicaron hasta la fecha, producto de las investigaciones en marcha, 2 papers, mientras que 4 se encuentran aceptados para pronta publicación y 3 en proceso de revisión. Asimismo, un libro se encuentra en proceso de edición para publicación 2023. Un grupo de docentes ganó un premio en un certamen científico de alcance nacional.

Desde la carrera participamos en las Primeras Jornadas de Investigación y Extensión de la Sede Andina, presentando las acciones vinculadas a estas tareas (Imagen 8).



Imagen 8: docentes que presentaron en las Jornadas de Investigación y Extensión de la Sede Andina

Asimismo, se organizaron desde la carrera de Medicina 4 Eventos Científicos internacionales: el Primer Encuentro internacional de Universidades (en conjunto con la Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe), el I Foro

Informe de Gestión Carrera de Medicina 2022

Universidad Nacional de Río Negro –Sede Andina

Internacional Mujer rural y ODS (junto a la Fundación Universitaria San Martín, de Colombia); las Jornadas Salud, Educación e Interculturalidad (con la Universidad de Manitoba, Canadá) y el Encuentro Latinoamericano por la Salud Mental Comunitaria (en conjunto con la Universidad de Playa Ancha, Chile y otras universidades latinoamericanas).

Se organizó un Conversatorio sobre Plantas Medicinales en conjunto con la Escuela de Producción Agropecuaria; y se participó de otro evento científico internacional y de 2 eventos nacionales, presentando resultados de nuestras investigaciones.

Participamos como jurados de los trabajos finales de la Especialización en Docencia Universitaria (UNRN), de convocatorias docentes de la carrera, del Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal COFECYT y del Concurso investigación IB50 K del Instituto Balseiro.

Informe de Gestión Carrera de Medicina 2022

Universidad Nacional de Río Negro –Sede Andina

Gestión

En este apartado se resumen acciones realizadas con diferentes áreas de gestión tanto de la Sede como de Rectorado, con efectores externos o de formación.

Trabajo con la Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC)

Se trabajó conjuntamente en diversos aspectos de evaluación de la calidad. En este sentido, se diseñó, desarrolló, validó e implementó un modelo para evaluación docente que sea acorde a la tarea realizada por el profesorado en nuestra carrera. Se realizó un trabajo de investigación y confección de la herramienta modelo desde el Equipo de Coordinación de la carrera, que fue trabajado con todo el cuerpo docente y con los asesores externos. Asimismo, fue validado por estudiantes y presentando a las autoridades de la sede. Esta herramienta fue trabajada luego con la OAC para ser utilizada para la evaluación de docentes de la carrera de medicina, desde el segundo semestre 2022.

Formación del Equipo de Coordinación

Del mismo modo que se gestionaron capacitaciones para el cuerpo docente, se orientó hacia la formación del equipo de coordinación; que se capacitó en herramientas docentes, en gestión, en comunicación, en liderazgo y gestión de equipos, y en narrativa, entre otras.

Convenios

Se gestionó la firma de convenios de colaboración con Universidades Nacionales e Internacionales, y con otras instituciones locales, nacionales o extranjeras: UNS, UNAJ, CRUB-UNCo, CODAJIC, UNR, University of Manitoba (Canadá), UESP (Brasil), ONGs locales. Asimismo, se trabajó en conjunto con el área de Postgrados de la Universidad y con el Ministerio de Salud de la Nación y la UNLa para la Diplomatura Superior en Salud Mental Comunitaria.

Representaciones/Membresías

Obtuvimos representación como miembros titulares del Foro Argentino de Facultades y Escuelas de Medicina Públicas –FAFEMP-, de la Red Argentina Pública de Evaluación de Tecnologías Sanitarias –RedARETS-, y de la Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe –CODAJIC-. Del mismo modo, comenzamos a

Informe de Gestión Carrera de Medicina 2022

Universidad Nacional de Río Negro –Sede Andina

formar parte de la Red de Investigación Traslacional en Salud (CONICET, Universidades).

Centro de Simulación Clínica

Se diseñó el proyecto del Centro de Simulación Clínica, con actividades que comenzaron en el segundo semestre de este año. Se conformó el equipo de Simulación y se gestionó la formación de uno de los docentes en el Hospital de Alta Complejidad en Red “El Cruce”, donde funciona uno de los Centros de Simulación más grandes del país.

Para el programa de pacientes simulados, se confeccionó un PTS para estudiantes de las carreras Licenciatura en Arte Dramático y Profesorado en Teatro, para formación en este sentido.

Se gestionó en conjunto con la Secretaría de Administración la compra de simuladores y mobiliario para el Centro.

Nuevas Ofertas Académicas

Se está trabajando en ofertas académicas de grado y postgrado: Licenciatura en Terapia Ocupacional, Tecnicatura en Emergencias Médicas (en conjunto con el Ministerio de Salud de la provincia de Río Negro), Especialidad en Diagnóstico por Imágenes (en conjunto con Fundación INTECNUS), Especialidad en Pediatría.

Informe de Gestión Carrera de Medicina 2022

Universidad Nacional de Río Negro –Sede Andina



Palabras finales

Este ha sido un tiempo de crecimiento, de trabajo arduo, de construcción de equipos, de aprendizajes, de desafíos, de sortear inconvenientes y emergentes.

El año próximo trae nuevos retos vinculados a la planificación completa del segundo año de la carrera, a un nuevo módulo presencial de ingreso, a la formación continua docente, a comenzar con nuevas líneas de investigación y constituirnos como unidad ejecutora; a continuar y expandir nuestros proyectos de extensión; y a seguir construyendo lazos.

Quedan muchos nuevos aprendizajes por delante, nuevas posibilidades en pos de la formación de excelencia de médicos y médicas.

Los logros que ha tenido la carrera de medicina durante este año son producto del trabajo articulado, de la disposición y compromiso de estudiantes, docentes, nodocentes y equipos de gestión; a quienes brindo mi reconocimiento y gratitud.

Germán Guaresti