

VIII Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología

VIII COPUCI - 2 al 4 de marzo de 2022

Resultados de investigación

**¿CÓMO SE EVALÚA LA CPCyT DE LA COMUNIDAD CIENTÍFICA?
DIFICULTADES DETECTADAS PARA EL ECLIPSE SOLAR 2020**

Galperin, D.^{1,2}, Alvarez, M.¹, Heredia, L.², Prieto, L.²

¹Universidad Nacional de Río Negro, Sede Andina

²Instituto de Formación Docente Continua de El Bolsón

Palabras clave: *Dificultades CPCyT, Comunidad científica, Eclipse solar 2020*

La CPCyT representa un área particular en la que participan actores provenientes de diferentes campos disciplinares y en la que se encuentran involucradas propuestas diversas que tienen como fin la difusión de la cultura científica al público en general. La comunidad científica juega un rol relevante para ello, aunque no queda claro qué lugar deben ocupar los investigadores al no estar formados para planificar y realizar actividades, o para dirigirse a un público no especializado (Sánchez Mora, 2019). A su vez, existen campos como la astronomía donde gran parte de las propuestas de CPCyT las llevan a cabo personas sin titulación específica en la disciplina, aunque con formación en campos afines como la comunicación o la educación. Este ámbito de difusión de la astronomía ocupado por “divulgadores” suele tener un escaso reconocimiento desde el ámbito profesional.

Esta realidad dicotómica se vio reflejada para los eclipses solares totales de 2019 y 2020, cuando la asociación profesional de astronomía de Argentina (AAA) creó el programa “Totalidad” con el objetivo de “*garantizar la seriedad en las propuestas de enseñanza/aprendizaje*” y de “*avaluar la ejecución de proyectos de alta calidad académica dedicados a la difusión de los eclipses*”. Esto posicionó a los investigadores en un lugar de fiscalización de las propuestas de divulgación, y en referentes de un evento social y cultural, dejando en un segundo plano el desarrollo de otras propuestas en las que no intervengan científicos profesionales.

Para analizar el cumplimiento de las metas del programa Totalidad, se llevó a cabo un relevamiento de materiales escritos, gráficos y audiovisuales sobre el eclipse solar del 14/12/2020 en los que participaron astrónomos profesionales y se analizó si eran correctos disciplinar y didácticamente. De los 16 materiales detectados, 9 estaban avalados por la AAA y 4 de ellos por CONICET, la institución científica más importante de Argentina. Se detectaron 30 errores conceptuales, denotando falta de conocimiento sobre el fenómeno a difundir. A su vez, se detectaron 9 errores didácticos, los cuales pueden favorecer la construcción de ideas erróneas en los destinatarios. En un solo material no se detectaron errores.

Los resultados indican la falta de cumplimiento de las metas planteadas por el programa de generar materiales de alta calidad académica en relación al fenómeno. Esto cuestiona ideas de sentido común respecto a que es la comunidad científica disciplinar la que debe fiscalizar y centralizar las iniciativas de CPCyT. Se esboza la necesidad de generar un mecanismo de evaluación de los materiales de CPCyT elaborados por científicos, de modo similar a como se realiza en el campo de la investigación. Por último, la problemática visualizada sugiere la necesidad de una formación específica para aquellos que deseen dedicarse al campo de la CPCyT.

Sánchez Mora, A. (2019). El fin de la divulgación. *Journal of Science Communication - AL*, 2(1), Y1.