

X CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN

*La extensión en la pospandemia: los desafíos
y aprendizajes de la universidad territorializada*

19, 20 y 21 DE OCTUBRE DE 2022

Secretaría de Políticas
Universitarias



Ministerio de Educación
Argentina

CiN **Rexuni**
Red Nacional de
Extensión Universitaria



Eje: 5

Título Derribando barreras para incluir en salud

Del Carmen, Julia; Zanchin, Monica Leticia
Carrera de Odontología, Universidad Nacional De Rio Negro
jdeldcarman@unrn.edu.ar
mzanchin@unrn.edu.ar

Palabras o frases clave: Salud, extensión crítica, géneros, formación con perspectiva de Derechos.

El presente artículo procura narrar, y problematizar, la experiencia de un equipo de Extensión Universitaria en el ámbito de la salud comunitaria y la formación de profesionales con perspectiva de género.

La Argentina cuenta con una ley de Identidad de Género, sancionada en el año 2012, que consagra el derecho a la identidad de género autopercibida. Sin embargo, como señala el relevamiento del Colectivo Transformando Realidades “Pese a los avances desde la sanción de la ley, el derecho de las personas trans al acceso a la salud aún no se cumple en su totalidad” (2017:21). En ello, una de las problemáticas es la discriminación en los establecimientos de salud.

A partir de diversos dispositivos e intervenciones, el recorrido se propone describir las características e implicancias que adquiere una propuesta extensionista que apunta a modificar ciertas concepciones de salud, cristalizadas en los sectores profesionales de tendencia biomédica sobre la comunidad.

En ello, el proyecto “Trans-Formando la salud bucal, Trans-Formándonos”, tiene como objetivo contribuir a mejorar el estado del componente bucal de la salud de la población que conforma el colectivo LGBTIQ+ de la zona del Alto Valle de la Provincia de Rio Negro, así como también promover la formación de odontólogos con perfil social al desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje situados y adaptados a los contextos.

El derecho a la salud es un derecho humano universal, en ello, el rol de la universidad adquiere centralidad en la formación con perspectiva de género de lxs actores del proceso salud/enfermedad/atención/cuidados.

La posición androcéntrica de las ciencias en general, y de las ciencias médicas en particular, deja por fuera a las personas que no cumplen con el modelo hegemónico

X CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN

*La extensión en la pospandemia: los desafíos
y aprendizajes de la universidad territorializada*

19, 20 y 21 DE OCTUBRE DE 2022

Secretaría de Políticas
Universitarias



Ministerio de Educación
Argentina

CiN **Rexuni**
Red Nacional de
Extensión Universitaria



de un varón blanco, heterosexual, alfabetizado, occidental en el que se basa la construcción del conocimiento que determinará las prácticas del sistema de salud (Maffía y Tomé, 2021). Es por ello que el proyecto se propone contribuir a la formación de odontólogos que sean capaces de visibilizar las desigualdades de género, a través de una formación situada y con perspectiva de derechos, como condición necesaria para la construcción de una sociedad más justa.

La Carrera de Odontología de la UNRN está organizada en función de la resolución de problemas. Por ello, esta propuesta de trabajo supone una estrategia de construcción colectiva y, en ello, de nuevas formas para el abordaje y la transformación de la vinculación entre el componente bucal de la salud y la comunidad LGBTIQ+.

Concluiremos con un recuento de la experiencia en término de los avances en materia de derechos, así como de las características que implica la inclusión de un enfoque integral e intersectorial de la salud. Pretendemos, al pensar la propia praxis, realizar un recorrido del proyecto cogestionado con la comunidad LGBTIQ+ y extraer las enseñanzas que las vicisitudes de dicho proceso nos brinda, para finalizar con recomendaciones en torno a la inclusión de la perspectiva de género en los ámbitos de educación superior desde una mirada de la extensión crítica.

BIBLIOGRAFIA

- Colectivo Transformando Realidades (2017). *Transformando Realidades. Informe Final*.
- Maffía, D., & Tomé, D. S. (2021). Introducción al número especial. *Revista Latinoamericana de Filosofía Política*, 41-48.
- Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad Perspectiva de género y diversidad (2021). 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial MinGéneros. ISBN 978-987-47999-2-0
- Oscar Guasch (2006). *Héroes Científicos, Heterosexuales y Gays, los varones en perspectiva de género*, Barcelona, Ediciones Bellaterra, S.L.