

Alfabetización cultural y educación integral: pensar la enseñanza desde la multialfabetización y la interculturalidad

Conversan: Fabiana Kaddour - Maria Edith Collado - Mariana De la Penna

Resumen

El propósito de este conversatorio es generar un espacio para compartir e intercambiar los procesos individuales y colectivos en el proceso de apropiación del Diseño Curricular. Este documento nos invita a una lectura profunda del mismo y reflexionar más allá de la letra. Por ello se busca reflexionar y problematizar acerca de diversas propuestas como posibles disparadores para pensar la enseñanza en la educación inicial a partir del desarrollo de los siguientes ejes y preguntas problematizadoras:

- ¿Qué lugar ocupa la alfabetización cultural en la primera infancia
- ¿Cómo definimos la multiculturalidad e interculturalidad como conceptos claves para pensar la enseñanza en la educación inicial?
- ¿Cómo la multimodalidad atraviesa las formas de comunicación y enseñanza en la educación inicial? ¿Cómo se vinculan y articulan los diferentes lenguajes?
- ¿Cómo podemos pensar las prácticas del lenguaje y las experiencias vinculadas al lenguaje matemático en un sentido transversal? ¿De qué manera los lenguajes artísticos se presentan como puerta de acceso hacia otros lenguajes? ¿Cómo se relacionan estas diferentes experiencias con diversos lenguajes con el pensamiento y el desarrollo cognitivo en la primera infancia?