

INFORME TECNICO

JORNADAS DE TESTEO RÁPIDO DE VIH, ¿Qué tan seguro estás?

Serena Perner, Soledad Pérez, German Guaresti

En el marco de la asignatura Sangre y Defensa, estudiantes de segundo año de la carrera de Medicina de la UNRN – Sede Andina, junto a docentes y diferentes áreas de la Universidad y al Equipo de Salud Sexual del Hospital Zonal Bariloche (HZB) realizaron en el mes de junio tres jornadas de testeo rápido del VIH, los días 21 (por la tarde) y 29 de junio de 2023 (por la mañana y la tarde), en diferentes edificios de la sede Andina, a los cuales concurren a testearse un total de 199 personas.

La realización de las jornadas implicó la curricularización de la extensión universitaria, la profundización del vínculo con diferentes áreas de la Sede Andina (vicerrectorado, secretaría académica, administración, compras, extensión, comunicación, mantenimiento y bedelía), el afianzamiento de la relación con equipos de salud del Hospital (Equipo de salud sexual, DAPA y laboratorio) y el apoyo de AHF (*Aids Healthcare Foundation*) en la entrega de folletería y preservativos. Durante su planificación y ejecución, el estudiantado pudo fortalecer sus habilidades de trabajo en equipo, gestión, planificación y comunicación.

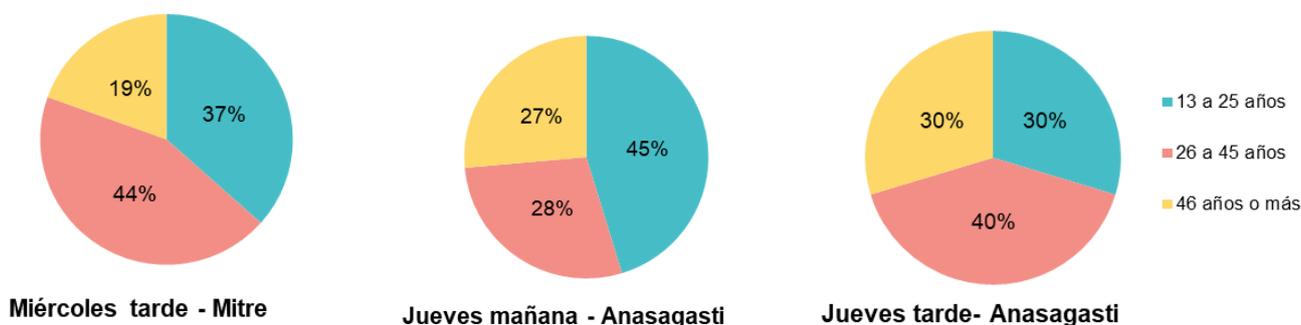
El proceso se inició con la campaña de sensibilización “¿Qué tan seguro/a estás?” por diferentes medios de comunicación locales. Además del testeo, los estudiantes realizaron consejería y entrega de preservativos. Las jornadas fueron abiertas a la comunidad y concurren tanto estudiantes como docentes, no docentes y personas externas a la universidad.

Algunos datos para conocer el perfil de personas que concurren a las campañas.

Del total de 199 personas que concurren, 82 fueron a al edificio de Mitre, y 117 a Anasagasti, 53 por la mañana, y 64 por la tarde.

En las distintas jornadas concurren una mayor proporción de mujeres, cerca de un 60%. El promedio general de edad fue de 34 años. A las jornadas en el edificio de Anasagasti concurren en mayor proporción personas de más de 46 años, comparadas con aquellas que concurren a Mitre. A las jornadas realizadas por la tarde concurren una mayor proporción de adultxs jóvenes (entre 26 y 45 años).

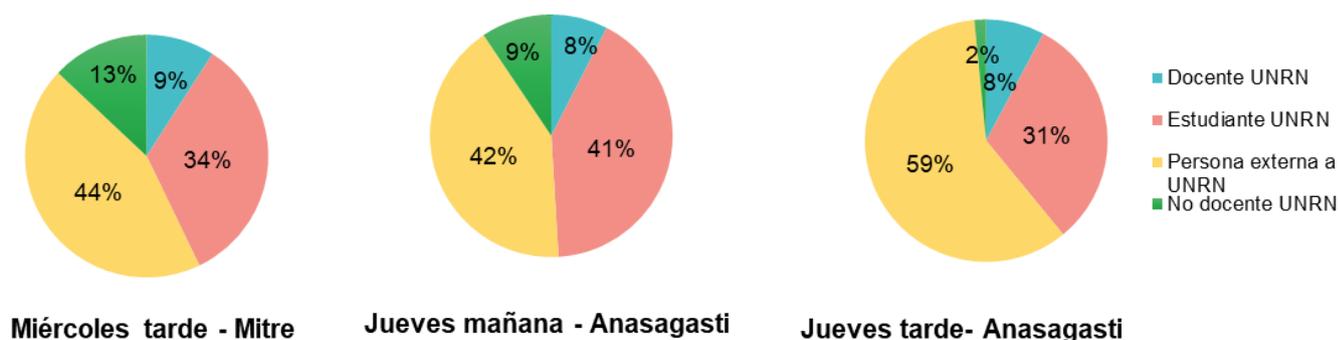
Figura 1: Distribución por grupos de edad de las personas que concurren a las campañas de VIH en la UNRN (n=199). Bariloche. Junio 2023



En total, casi la mitad de las personas que concurren (94) fueron externas a la universidad, seguido por estudiantes (68), docentes y no docentes (16 de cada grupo).

En relación con los distintos edificios y horarios, en los tres grupos concurren una similar proporción de docentes de la universidad (8-9%), a la jornada en Mitre concurre más personal no docente que a las demás jornadas. A la jornada de la mañana en Anasagasti concurre una mayor proporción de estudiantes (41% vs 31-34%), a la de la tarde mayor proporción de personas externas (60% vs 42-44%) (Figura 2).

Figura 2: Distribución según grupo de procedencia de las personas que concurren a las campañas de VIH en la UNRN (n=199). Bariloche. Junio 2023.



En total, un 43% (85) de las personas que concurren a las campañas era la primera vez que se realizaban el test de VIH (Figura 3). Esta relación fue mayor entre las personas más jóvenes, donde en más del 60% era la primera vez, y en aquellas de más de 46 años. Y también fue mayor entre estudiantes y personas externas a la universidad (Figura 4).

Figura 3: Distribución según grupo de edad sobre primera vez o no de realización del test de las personas que concurren a las campañas de VIH en la UNRN (n=197). Bariloche.

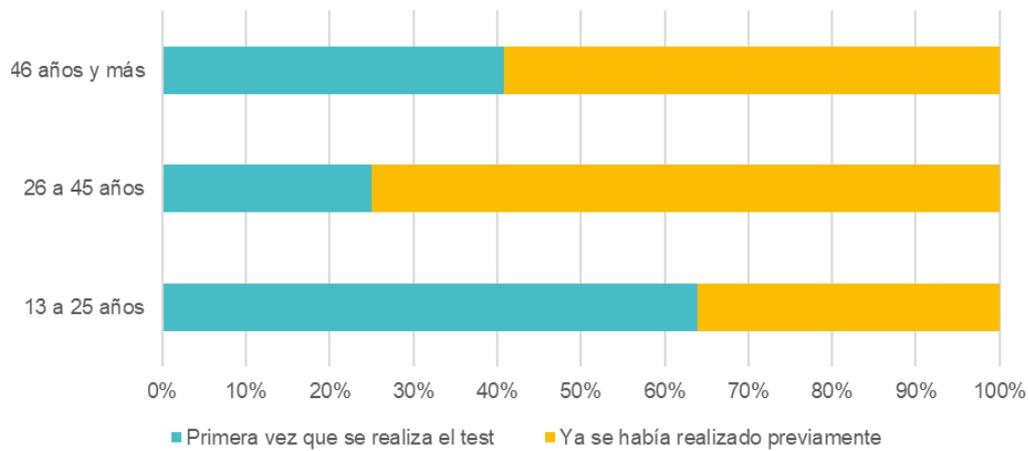
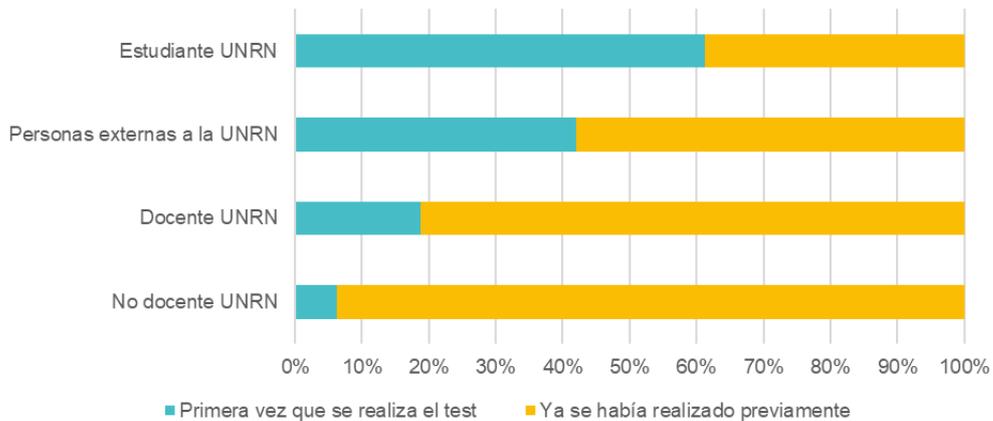


Figura 4: Distribución según grupo de procedencia sobre primera vez o no de realización del test de las personas que concurren a las campañas de VIH en la UNRN (n=192). Bariloche. Junio 2023.



Los datos analizados dan cuenta de la importancia de las Jornadas de Testeo, con especial énfasis en el grupo joven de la comunidad, en el cual para la mayoría fue la primera vez que se realizaba el test.

Para el estudiantado de medicina, el grupo docente y de gestión de la carrera, implica un paso más en la enseñanza basada en la comunidad y en la curricularización de la extensión. Asimismo, se destaca el aprendizaje del estudiantado de aspectos vinculados a comunicación, gestión y planificación, como así también el fortalecimiento de relaciones institucionales.