



RESOLUCION CDEyVE N° 008/18Viedma, 16 de noviembre de 2018

VISTO, el Expediente N° 1498/2011, del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO, y

CONSIDERANDO

Que por Resolución N° 922/12 el Ministerio de Educación de la Nación otorgó reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional a los títulos de la carrera de Abogacía, que expide la Universidad Nacional de Río Negro;

Que la Secretaría Académica de la Sede Atlántica ha creado el Comité Ejecutivo de Modificación del Plan de Estudio de Abogacía, mediante Disposición N° 671/1018, quien trabajó en la adecuación del Plan de Estudios en virtud de los estándares establecidos en la Resolución Ministerial N° 3401-E/2017;

Que se incluyeron modificaciones tales como contenidos curriculares, carga horaria, incorporación de materias prácticas, requisitos de egreso, entre otros;

Que este asunto ha sido tratado por el Consejo de Docencia Extensión y Vida Estudiantil de la Sede Atlántica, en el Punto 5 del Orden del Día, habiéndose aprobado por parte de los Señores Consejeros por unanimidad;

Por ello,

**EL CONSEJO DE DOCENCIA, EXTENSIÓN y VIDA ESTUDIANTIL SEDE
ATLÁNTICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Proyecto de modificación del Plan de Estudio de la Carrera de Abogacía de la Universidad Nacional de Río Negro, elaborado por el

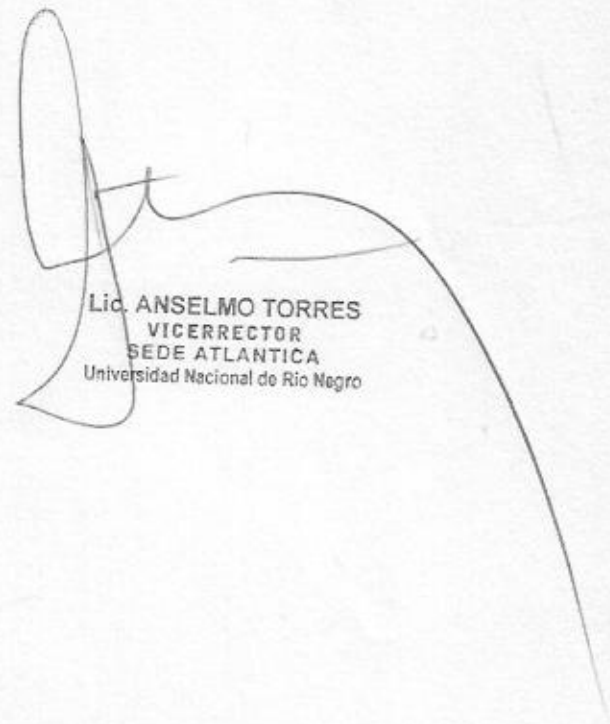
85



Comité Ejecutivo de Modificación del Plan de Estudio de Abogacía, creado por Disposición N° 671/1018, que se adjunta como Anexo I a la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- Remitir las presentes actuaciones al Consejo Superior de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Universidad Nacional de Río Negro, para su tratamiento.

ARTÍCULO 3°.- Registrar, comunicar y archivar.



Lic. ANSELMO TORRES
VICERRECTOR
SEDE ATLANTICA
Universidad Nacional de Río Negro

RESOLUCION CDEyVE N° 008/18



SEDE:	Atlántica
ESCUELA DE DOCENCIA:	Humanidades y Estudios Sociales
CARRERA:	Abogacía

**PLAN DE ESTUDIOS DE
Abogacía**

Denominación de la Carrera:	Abogacía
Título que otorga:	Abogado
Modalidad de dictado:	Presencial
Horas totales de la carrera:	2960

Condiciones de Ingreso	<p>1. Poseer título de Educación Secundaria obtenido en el país, cuya validez esté garantizada por las leyes y normas vigentes; o poseer título de Nivel Medio obtenido en el extranjero y reconocido por el Ministerio de Educación de la Nación y demás jurisdicciones educativas, o revalidado de acuerdo con las normas vigentes y debidamente legalizado. Conforme al art. 7 de la Ley de Educación Superior podrán ingresar los mayores de veinticinco (25) años que no reúnan esa condición, siempre que demuestren, a través de las evaluaciones que la Universidad establezca, que tenga preparación o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursar satisfactoriamente.</p> <p>2. Haber cumplimentado los procedimientos y requisitos de la UNRN.</p>
Condiciones de Egreso	<p>1. Haber aprobado las asignaturas que conforman el Plan de Estudios de Abogacía.</p> <p>2. Haber aprobado la Práctica Profesional Supervisada que estipula el plan de la carrera.</p> <p>3. Haber cumplido la actividad del Programa de Trabajo Social estipulada en el Estatuto de la UNRN.</p> <p>4. Haber aprobado el Trabajo Final de Carrera que estipula el Plan de Estudios.</p> <p>5. En el caso de los/las estudiantes extranjeros, haber cumplido con la matrícula anual exigida por la UNRN correspondientes a todos los años lectivos.</p>

Perfil del Egresado:	Las y los egresados de Abogacía de la Universidad Nacional de Río Negro
-----------------------------	---

87

	<p>deberán desarrollar y acreditar capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actuar conforme a la ética profesional, con conciencia del compromiso y la responsabilidad social de su actuación. • Conocer sustancialmente el Derecho positivo vigente y las grandes categorías del Derecho, así como para actualizar continuamente dicho conocimiento. • Resolver problemas jurídicos complejos, manejando con precisión y solvencia el lenguaje técnico-legal, argumentando de forma oral y escrita. • Poseer la capacidad de diseñar, proponer e implementar soluciones jurídicas originales ante nuevas exigencias de las distintas facetas del ejercicio profesional. • Analizar críticamente las decisiones y prácticas judiciales nacionales, provinciales e internacionales así como las instituciones jurídicas y sus consecuencias sociales. • Reconocer la necesidad de adaptar el Derecho a los cambios sociales, económicos y políticos, en un contexto de Estado constitucional de Derecho y de estricto compromiso con el mantenimiento y profundización de una sociedad justa e inclusiva bajo la tutela efectiva de los Derechos Humanos, el reconocimiento de las desigualdades socialmente construidas entre varones y mujeres y de la problemática de la discapacidad. • Analizar axiológicamente el sistema jurídico y las distintas fuentes del Derecho. • Realizar investigaciones jurídicas para participar de equipos inter y transdisciplinarios para la investigación de índole académica y la aplicación a situaciones de la realidad.
<p>Alcances del título:</p>	<p>El título a obtener por quienes cumplieren los requisitos establecidos en el Plan de Estudios es el de Abogado/a.</p> <p>Actividades profesionales reservadas al título de abogado/a: Conforme a la Resolución del Ministerio de Educación 3401-E/2017 (Anexo V), corresponden al título de abogado/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestar asistencia jurídica a toda persona que lo requiera, cuando estén involucradas decisiones de riesgo directo sobre personas o bienes, tanto en sede judicial como extrajudicial. • Patrocinar y representar a las partes (incluido el Estado en sus diversos niveles y formas de organización) en procedimientos administrativos, contravencionales, judiciales o arbitrales, sean voluntarios o contenciosos. • Ejercer la función jurisdiccional en sede judicial y administrativa. • Emitir dictámenes e informes jurídicos.

87

- Realizar los procesos de sindicatura en sociedades.

Alcances del título de abogado/a

Sin perjuicio de que la Constitución Nacional, las Constituciones Provinciales, ciertas normas reglamentarias y de organización de las distintas dependencias estatales, así como las normas que surgen de los instrumentos internacionales y las emanadas de Organismos Internacionales y de Integración, requieren para el ejercicio de algunas funciones el título de Abogado/a, existen numerosas actividades comprendidas en los alcances del título. A saber:

En el sector público:

- Ejercer la justicia de paz, municipal de faltas, contravencional o análoga, en las jurisdicciones en que legalmente se exige la calidad de abogado/a;
- Desempeñarse en el Ministerio Público, en los cargos en los que legalmente se requiera la calidad de abogado/a;
- Integrar el cuerpo de abogado/a del Estado a los fines del asesoramiento y defensa ante los tribunales del poder ejecutivo y de todos los organismos que integran la administración;
- Emitir dictámenes e informes jurídicos en las administraciones e intervenciones judiciales y en el ámbito de la administración pública centralizada y descentralizada;
- Ejercer la función de asesor/a jurídico/a en instituciones públicas no estatales en todo asunto que requiera una opinión jurídica;
- Acceder al ejercicio de la función notarial, en los casos en que la regulación vigente en cada jurisdicción así lo estipula;
- Ejercer funciones auxiliares de la justicia;
- Desempeñarse en la función de los tribunales fiscales y tribunales de cuentas;
- Desempeñarse en el Consejo de la Magistratura de la Nación, de las Provincias y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires;
- Desempeñarse en los órganos de control nacional o provincial, en la Auditoría General, en la Defensoría del Pueblo Nacional o Provincial;
- Ser integrantes de los jurados de enjuiciamiento, tribunales administrativos, de ética profesional;
- Asesorar en cuestiones que requieran de una técnica y política legislativa.

En el sector privado:

85

	<p>En el ámbito judicial</p> <ul style="list-style-type: none">• Actuar en los procesos como curador/a ad litem;• Actuar en los procesos como: administrador/a judicial; interventor/a o veedor/a; partidor/a; albacea; árbitro/a y amigable componedor/a; perito/a en su materia en todos los fueros; síndico/a en concursos y quiebras. Todo ello, de acuerdo con la legislación vigente en cada jurisdicción. <p>En el ámbito de la función jurisdiccional en sede administrativa</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar funciones de representación, patrocinio, asesoramiento y jurisdiccionales en las acciones y procedimientos administrativos o actividades propias de la administración pública y ante organismos vinculados con los servicios públicos, cuya complejidad jurídica así lo requiera;• Brindar exclusivamente asesoramiento jurídico y patrocinio letrado en toda cuestión de materia previsional para una adecuada orientación y defensa de los beneficiarios;• Intervenir en todas las actuaciones ante la Inspección General de Personas Jurídicas, Inspección General de Justicia, Registro Público de Comercio u organismos equivalentes, y con su firma en todo trámite de registración de contratos sociales y sus modificaciones;• Intervenir en los recursos judiciales y administrativos;• Intervenir en procedimientos administrativos y procesos judiciales en materia tributaria. <p>En el ámbito extrajudicial</p> <ul style="list-style-type: none">• Prestar asesoramiento jurídico integral a personas físicas o jurídicas en todo asunto que requiera una opinión jurídica, tanto desde el punto de vista preventivo cuanto desde el ángulo litigioso;• Prestar asistencia jurídica en juicios políticos y jurados de enjuiciamiento;• Ejercer la sindicatura en las sociedades comerciales de conformidad con las previsiones de la ley nacional que las regula;• Intervenir en todas las instancias del procedimiento de transferencia de un fondo de comercio;• Participar con carácter de funcionario/a responsable - como auxiliar - en labores de registro (tanto de personas como de bienes);• Ejercer la docencia de grado y posgrado universitaria;• Formar parte de tribunales académicos y jurados/as de concurso.
--	--

85

	<p>En todos los ámbitos citados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercer demás funciones de auditoría jurídica para las cuales las leyes lo faculten; • Ejercer las funciones de mediador/a; • Ejercer las funciones de árbitro/a. <p>En todos los sectores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar y desarrollar actividades de investigación científica y realizar estudios profesionales para elaborar, mejorar las leyes y reglamentaciones vigentes en todas las áreas concurrentes; • Realizar tareas de gestión de índole jurídica, diseñar y redactar todo tipo de normas y actos de carácter individual, contratos jurídicos diversos, títulos de créditos, completar formularios, declaraciones ante distintos organismos y dependencias públicas y privadas, diseñar y ejecutar documentos de carácter jurídicos para los que se le consulte o pida asesoramiento y/o requieran conocimiento técnico; • Asesorar en materia jurídico internacional (comercio, aduanas, derechos humanos, entre otros) y política fiscal y tributaria, sin perjuicio de los supuestos en los que se requiera asimismo opinión o intervención necesaria de otros profesionales; • Asesorar en materia de arbitraje internacional así como en materia de convenciones internacionales, organizaciones internacionales y reglamentaciones internacionales.
--	--

Fundamentación de la Carrera:

Contextualización y necesidad de la modificación del plan de estudios

La carrera de Abogacía ha querido proponer con el presente modificación al plan de estudios un conjunto de materias que conjuga la necesidad de las y los futuros profesionales del Derecho de tener un conocimiento acabado de las áreas tradicionales de la actividad, de acceder a los nuevos campos jurídicos existentes y en desarrollo y, de adquirir las habilidades necesarias para el desempeño de la profesión. En ese sentido, se ha atendido a los requisitos establecidos en la Resolución 3401-E/2017 de Ministerio de Educación de la Nación y su Anexo, como parte de la inclusión de la carrera de Abogacía dentro de las reguladas por el artículo 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521, definiendo un perfil propio que incluye los contenidos curriculares mínimos abarcados en la normativa previamente esbozada. La necesidad de una reforma integral que se adecuara a las nuevas demandas sociales, económicas, científicas y culturales se hizo evidente con la aprobación por parte del Consejo de Decanos de Facultades de Derecho del Documento de Estándares para la acreditación de la carrera de Abogacía. Asimismo y, amén de tratarse de una carrera que se dicta en una novel Universidad, la necesidad de una reforma integral que permita actualizar contenidos curriculares se agudizó ante las numerosas reformas institucionales llevadas a cabo en los últimos años. Entre ellas cabe mencionar la aprobación de un nuevo Código Civil y Comercial de la Nación, la modificación del Código Procesal Penal de la Provincia de Río

95

Negro incluyendo la introducción del juicio por jurados, entre otras.

La aprobación de los estándares de acreditación aceleró la elaboración del presente propuesta de reforma del plan de estudios que comenzó a elaborarse en 2017 y ahora se presenta a fin de someterlo a la consideración crítica de todos los diferentes órganos colegiados de la Universidad y un amplio debate democrático.

Antecedentes Normativos

Para el diseño, redacción y fundamentación del nuevo plan de estudio de la carrera de abogacía de la Universidad Nacional de Río Negro se han tenido especialmente en consideración:

- Resolución del Ministerio de Educación 3401-E/2017 donde se aprueban los contenidos curriculares básicos, la carga horaria mínima, los criterios de intensidad de la formación práctica y los estándares para la acreditación de la carrera de Abogacía como así también la nómina de actividades reservadas;
- Los debates en el ámbito del Consejo Asesora de Carrera y de la Comisión Ejecutiva y los dictámenes oportunamente elaborados en tales oportunidades (Disposición ATL 671/18);
- Los planes de estudio de otras universidades del país (en especial, de universidades públicas) y de la región;
- Los convenios de diversas instituciones públicas y privadas;
- La experiencia obtenida a través de proyectos de voluntariados y extensión vinculados a actividades de formación práctica profesional.

Fundamentación

La carrera de Abogacía de la Universidad Nacional de Río Negro se inscribe dentro de la política institucional de ofertar programas de estudios vinculados con las necesidades de la comunidad, las personas individualmente consideradas, el mercado y las instituciones sociales, buscando acompañar y fomentar el desarrollo de la producción, la cultura y la tecnología de la región, el país y el mundo. A nivel general, el fortalecimiento de la institucionalización y la plena vigencia del estado de Derecho constitucional de Derecho se presentan como componentes esenciales de dichas necesidades en aras del logro de una sociedad equitativa, inclusiva y en paz, siendo las y los profesionales del Derecho en general y de las y los abogados/as en particular, quienes coadyuvan al logro de tales objetivos.

El Estado, las distintas organizaciones sociales y las personas se vinculan entre sí y actúan, en un plano externo y público, a través de una variedad de relaciones, muchas de las cuales se encuentran normadas por el sistema jurídico. Son las y los abogados/as, tanto en su rol de profesionales que representan a un interés determinado o asesoran legalmente al Estado, como de funcionarios y magistrados del Poder Judicial, lo cual los torna en actores centrales en las interacciones sociales de toda índole. Esta centralidad se encuentra expresada, por ejemplo, en el hecho de que desde el retorno a la democracia en el año 1983 todos menos uno de los presidentes argentinos han sido abogados/as y en que, en muchos casos, las empresas de toda índole invierten más en garantizar jurídicamente los resultados de su comercio, fabricación o invención que en otras actividades.

En el sistema universitario, sobre un total de 155 carreras disponibles, en el año 2014 el 10,56% de ingresantes eligió la carrera de Abogacía, llevando a un 11,43% del total del estudiantado nacional a los estudiantes de Abogacía, representando ese mismo año un 14% de las y los graduados de todas las universidades del país. De la misma manera, la de Abogacía es una de las profesiones con mejor salida

laboral, sus graduadas y graduados tienen ingresos que se encuentran entre los primeros 15 de todas las profesiones y tiene una de las tasas de desempleo más bajas de todas las carreras. Todo ello conlleva a que la carrera de Abogacía sea un factor importante de movilidad social ascendente.

La población del área metropolitana de Viedma se estima en 80.000 habitantes, llegando a más de 100.000 si se extiende su radio de influencia 100 kilómetros. Dentro de esta población se encuentran habitantes que por diversas razones no han tenido la posibilidad de trasladarse a lugares donde la carrera de Abogacía, sea ofrecida, por lo que la apertura de ésta carrera en Viedma dio una oportunidad de satisfacción, desarrollo y movilidad social para un gran número de personas la región.

Desde el punto de vista del impacto sobre las instituciones regionales y siendo la ciudad de Viedma la capital de la provincia de Río Negro y sede de los organismos centrales de los tres poderes del Estado provincial y de diversas instituciones nacionales, con la creación de la carrera de Abogacía como parte de la Sede Atlántica de la UNRN ha sido cubierta la necesidad de ofertar una carrera que atienda los requisitos de formación de las y los actores jurídicos con impronta regional y visión global.

Respecto de la propuesta de reforma del plan de estudios profundiza y da continuidad al estudio de los Derechos Humanos, el cual se constituyó como una materia obligatoria y como un contenido transversal incorporado a la totalidad del diseño curricular. En este sentido, se vincula los conocimientos tradicionales de la carrera con la historia nacional y latinoamericana de violación sistemática de derechos humanos durante regímenes militares así como se pretende formar operadores/as jurídicos/as que sepan mirar, interpretar y operativizar jurídicamente las necesidades de cumplimiento efectivo de los derechos humanos para los sectores más desventajados de la población.

Por otro lado, la propuesta del nuevo plan de estudios se transforma en una oportunidad para la incorporación de la perspectiva de género en la currícula de carrera. Ello, se vincula institucionalmente a las acciones contempladas entre los Lineamientos del Plan de Igualdad de Género de la Universidad Nacional de Río Negro aprobados el 27 de junio de 2017 por el Consejo de Programación y Gestión Estratégica mediante Resolución N° 032/17. Los lineamientos básicos programáticos contemplan la realización de acciones de "Promoción de la perspectiva de género en la docencia, la investigación y la extensión" que incluyen garantizar que la docencia universitaria esté libre de sesgos y estereotipos de género y la realización de estudios e investigaciones en temas de género, así como su divulgación. Se relaciona también con otras acciones contempladas en la resolución mencionada, como promover el uso de un lenguaje no sexista en los materiales de docencia e investigación; garantizar la transmisión de una imagen igualitaria, plural y no estereotipada de mujeres y hombres; evitar cualquier discriminación, explícita o implícita, y garantizar la igualdad real y efectiva en la política institucional de recursos humanos.

Asimismo, es una oportunidad para incorporar como eje la perspectiva de discapacidad, entendiendo la formación como creación histórica, social y cultural, desde donde se pueden revisar críticamente las concepciones y las prácticas en relación con la discapacidad. Constituyen los ejes y el fundamento normativo, la Ley de Educación Superior Nro. 25.573, modificación de la Ley Nro 24.521 y las diferentes resoluciones y disposiciones impulsadas por la Comisión Asesora en Discapacidad.

Finalmente, en menester destacar sobre la fundamentación de la propuesta del plan de estudios que, en septiembre de 2017 fue publicada en el Boletín Oficial, la Resolución del Ministerio de Educación 3401-E/2017 que aprueba los contenidos curriculares básicos, la carga horaria mínima, los criterios de intensidad de la formación práctica, y los estándares correspondientes para la acreditación del título de abogado/a, así como la nómina de actividades reservadas para quienes hayan obtenido dicho título.

En respuesta a ello, la propuesta de reforma del plan de estudios incorpora, en diversas materias tradicionalmente teóricas, la obligatoriedad de cierto porcentaje de actividades prácticas, se añaden materias de áreas jurídicas novedosas y se insertan materias específicas de desarrollo de habilidades y

85

destrezas que suman a la práctica transversal de las mismas. El contenido práctico del plan de estudios en general, se ve reforzado mediante la instauración obligatoria de una instancia en la que las y los estudiantes realizan una práctica profesional supervisada complementada con la formación en clínicas jurídicas de interés público, práctica profesional penal y práctica profesional civil y comercial. Todo ello redunda en la propuesta de un plan de estudios con un perfil de egresado/a distintivo para la Universidad Nacional de Río Negro.

Objetivos Generales:

- Formación de abogados/as con sólidos conocimientos en las áreas centrales del Derecho distinguidos por su actuación profesional basada en principios éticos, con una visión transversal de los Derechos Humanos, Género y Discapacidad y que sean operadores jurídicos que garanticen el derecho de las personas a vivir en paz.

Objetivos Específicos:

- Comprender al derecho con compromiso social y ético en el campo de actuación profesional así como la responsabilidad de posibilitar a la ciudadanía el acceso a la justicia y de defender las instituciones y valores de la república en un estado democrático de derecho.
- Entender la centralidad de los principios de Derechos Humanos a todo sistema jurídico que tienda a la equidad, la inclusión y la justicia social.
- Incorporar la perspectiva de género, reconociendo las relaciones de poder asimétricas que se dan entre los géneros en el marco de una sociedad patriarcal, su carácter histórico y, su transversalidad respecto de otras desigualdades estructurales, como las de clase, etnia, religión, preferencia sexual.
- Comprender al Derecho como un sistema orgánico compuesto por principios, regulaciones y relaciones con la realidad que excede lo meramente normativo pero necesariamente lo incluye.
- Adquirir la capacidad de analizar críticamente los principios y normas de las distintas ramas del Derecho.
- Obtener las técnicas de análisis jurídico, de resolución de conflictos, de negociación, de comunicación en sus diversas formas y de las habilidades y destrezas necesarias para desempeñarse profesionalmente.
- Comprender a la abogacía como una profesión que implica: deberes referidos a dar respuestas a demandas sociales a través de reclamos jurídicos; trabajar para la inclusión de grupos vulnerables y garantizar la eficacia de sus derechos; garantizar el acceso a la justicia a través de la prestación de servicios jurídicos gratuitos, a través de la información, la promoción y la defensa de los derechos en condiciones de igualdad; la responsabilidad de defender las instituciones de una democracia constitucional.
- Propender a la producción y la comunicación de conocimientos socialmente significativos en el ámbito disciplinar e interdisciplinar, y el fomento de la formación continua para la comprensión de adelantos científicos futuros, en un ambiente de libertad, justicia e igualdad de oportunidades entre todos los habitantes.

Fundamentos curriculares:

Las pautas interpretativas bajo las cuáles se abordó la propuesta del diseño curricular de la reforma del plan de estudios fueron: **a)** Los contenidos curriculares básicos, la carga horaria mínima, los criterios de intensidad de la formación práctica, y los estándares correspondientes para la acreditación del título de

85

abogado/a, conforme Resolución del Ministerio de Educación 3401-E/2017, **b)** Prioridad por un plan de implementación y gestión dinámico, **c)** Capacidad de generar identidad, a través del perfil de las y los egresadas y egresados propuesto para la carrera, **d)** Formación teórica práctica robusta, sin acumulación disciplinar e intensificación práctica. **e)** Generación de vínculos sólidos entre las funciones de docencia, investigación y extensión. El plan de estudios está diseñado y desarrollado teniendo en cuenta los requisitos de la nombrada Resolución 3401-E/2017 del Ministerio de Educación de la Nación y los objetivos de formación teórica, conceptual y práctica relativos al perfil de graduado buscado por la Universidad Nacional de Río Negro así como la adquisición de los conocimientos, habilidades y actitudes que permitan un desempeño profesional idóneo del mismo.

Por otro lado, responde a un criterio de gradualidad y complejidad, entendiendo que el aprendizaje del Derecho constituye un proceso de reestructuraciones continuas, que posibilita de manera progresiva alcanzar niveles cada vez más profundos y complejos de comprensión e interpretación de la realidad jurídica. Los distintos espacios curriculares, desde el inicio de la carrera, coadyuvan a la formación integral de la o el futuro operador del derecho dándole tanto conocimientos teóricos como experiencias prácticas, vinculados directamente o no con la práctica profesional y las consecuencias sociales de la intervención de las y los abogadas y abogados. Las distintas materias, el orden en el que están presentadas y sus correlatividades, tienden a articular los conocimientos teóricos con el desarrollo de habilidades y la experiencia práctica, buscando el aporte de diferentes enfoques disciplinarios para la formación integral de un profesional. Siendo que el proceso de apropiación del conocimiento y el método científico requieren de la capacidad de resolución de situaciones problemáticas complejas con metodologías profesionales y científicas propias del Derecho, dentro del plan de estudios se incluyen materias que, como contenidos obligatorios, cuentan experiencias necesariamente interdisciplinarias.

Dentro de ese contexto, el plan de estudios busca un incremento gradual de los niveles de dificultad y de carga horaria, respetando principios básicos de diseño pedagógico y desarrollo cognitivo. De esta forma gradual, la malla curricular se encuentra constituida y atravesada por los siguientes ejes temáticos: 1. Jurídico político – histórico y sociológico; 2. Jurídico político económico; 3. Jurídico – filosófico; 4. Jurídico – argumentativo; y 5. Formación complementaria en otras disciplinas.

De los mismos se derivan las áreas centrales de formación y sus diferentes núcleos temáticos, los cuales son abordados por las distintas materias en forma específica y transversal.

El área de Formación General e Interdisciplinaria es abordada a través de las materias Teoría General del derecho, Teoría del Estado, Historia del Derecho, Sociología Jurídica, Economía política, Taller de lógica y argumentación jurídica, Ética profesional, Taller de escritura académica y Filosofía del derecho; las cuales en forma gradual presentan las distintas cuestiones que atañen a la problemática del conocimiento científico, los distintos enfoques de la teoría general del derecho, los conceptos jurídicos fundamentales como el de norma y sistema jurídico, lógica y argumentación jurídicas, distintas formas de interpretación del Derecho, la valoración de los contenidos del Derecho, la problemática de la ética profesional del abogado/a y la metodología de la investigación científica.

Aún dentro de la formación general e interdisciplinaria, el área de bases y conceptos generales del derecho y las ciencias sociales está cubierta por las materias Teoría del Estado, Historia del Derecho, Sociología Jurídica y Economía Política y el área Teoría del Derecho y Filosofía es abordada por las materias de Teoría General del Derecho, Taller de Lógica y Argumentación jurídica, Ética Profesional, Taller de Escritura académica y Filosofía del Derecho.

Dentro de la Formación Disciplinar Específica, la aproximación al área de derecho público está dada por las materias Fundamentos del Derecho Penal, Derecho Constitucional, Derechos Humanos, Derecho Penal Especial, Derecho Procesal Penal, Derecho Internacional Público, Derecho Administrativo I, Derecho Administrativo II, Finanzas Públicas y Derecho Tributario. Es importante señalar que la cuestión

87

de Derechos Humanos, Género y Discapacidad es abordada también en forma transversal en el resto de las asignaturas de la carrera.

El área de Derecho privado está cubierta por las materias Introducción al Derecho Privado, Derecho de las Obligaciones, Contratos, Derechos reales, Derecho de Familia y Sucesiones, Derecho Societario, Derecho Internacional Privado, Derecho Comercial. Dentro de las materias incluidas en esta área, se tratan en forma transversal algunas cuestiones relacionadas con las áreas de formación general e interdisciplinaria, como argumentación y análisis jurídicos.

Dentro del área Derecho Procesal, el estudio y la práctica de la teoría del proceso, las distintas etapas en el procesos judicial, la garantías constitucionales en el proceso penal, la actuación del Ministerio Público dentro del proceso penal y los métodos alternativos de resolución de conflictos, son tratados en las materias Derecho Procesal penal y Derecho Procesal Civil y Comercial. Éstas se ven complementadas con las materias Práctica Profesional Penal y Práctica Profesional Civil y Comercial, las que además incluyen contenidos curriculares para la formación práctica.

El área de Convergencia entre el Derecho Público y el Derecho Privado es abordada por las materias Derecho Laboral y de la Seguridad Social, Derecho Ambiental y Derecho del Consumidor. Por otro lado, se ha mantenido e incluido en el diseño del plan materias que desde el pluralismo de ideas y perspectivas representan nuevos campos jurídicos que aspiran a ser un sello distintivo de este plan de estudios, en ellas se encuentran el Derecho Informático y Derecho de los Sistemas Penitenciarios y Ejecución Penal.

En cuanto a la instancia de Formación Práctica Profesional se incorpora tanto en las materias específicas como en forma transversal. De forma transversal y con intensidad creciente a través del cual las y los estudiantes relacionan conocimiento teórico con la práctica se genera a partir de, además de las ya establecidas Práctica Profesional Penal y Práctica Profesional Civil y Comercial se le suma Clínica Jurídica I, Taller de Negociación y Resolución de Conflictos, Clínica Jurídica II y la Práctica Profesional Supervisada. Complementariamente, en el resto de las materias se puede generar un componente parcial de trabajo práctico y se materializa a través talleres, estudio técnico de casos, simulación de situaciones de litigio, etc., siendo necesario demostrar las metodologías y productos tangibles.

Distribución de la carga horaria y correlatividades

La carga horaria mínima de duración de la carrera según la normativa vigente y los estándares de acreditación de la carrera debe ser de 2.600 horas (cfr. Resolución ME N° 6/97, a partir de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior), según el siguiente esquema de distribución:

CATEGORÍAS DE ASIGNATURAS	DISTRIBUCIÓN HORARIA
Formación general e interdisciplinaria	390 horas (mínimo)
Formación disciplinar	1.560 horas (mínimo)
Formación práctica profesional	260 horas (mínimo)
Total	2.600 horas (mínimo)*
	* Las 390 horas restantes se deben distribuir entre las áreas

El proyecto de plan propuesto cumple acabadamente con esta exigencia, de la siguiente manera:

CATEGORÍAS DE ASIGNATURAS	DISTRIBUCIÓN HORARIA
Formación general e interdisciplinaria	506
Formación disciplinar	1616
Formación práctica profesional	452
Total	2964 * 390 (Distribución Libre)

En la elaboración del presente proyecto se realizó una revisión general de del régimen de correlatividades, apuntando fundamentalmente a la dependencia epistemológica de los conocimientos y a la finalidad de garantizar la continuidad y gradualidad en el aprendizaje.

* La distribución horaria correspondiente a las 390 horas de distribución libre responde a la siguiente distribución: a) en las asignaturas Historia del Derecho y Sociología Jurídica que presentan nueva denominación y enfoque de contenidos curriculares b) en la asignatura Derecho Ambiental a la que se le suma contenido curricular de la asignatura que subsume: Derecho de la Energía c) en la incorporación de las materias nuevas, a saber Taller de Lógica y Argumentación Jurídica, Ética Profesional y Taller de Escritura Académica d) en la intensificación práctica de las nuevas materias: Clínica I y Clínica II y las ya existentes Práctica Civil y Comercial y Práctica Procesal Penal e) en los nuevos campos jurídicos que aspiran a ser un sello distintivo del plan de estudio, en lo que respecta a dar un cierre curricular al área de Derecho Penal con la incorporación de la asignatura Derecho de los Sistemas Penitenciarios y Ejecución Penal f) en un área de desarrollo disciplinar que ya encuentra su anclaje en actividades de investigación y extensión dentro de la Universidad, como es la materia Derecho Informático.

MAPA CURRICULAR

Cód. Mat.	Materia	Taxonomía	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total (Teóricas/Prácticas)		Carga Horaria Total	Año	Cuatr.	Materias Correlativas		
				TA	PP				Para Cursar		Para Aprobar
									Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
1	Teoría General del Derecho	D	5	80	0	80	1°	1°	--	--	--
2	Teoría del Estado	D	5	80	0	80	1°	1°	--	--	--
3	Historia del Derecho	D	5	80	0	80	1°	1°	--	--	--
4	Introducción al Derecho Privado	D	5	80	0	80	1°	2°	1	--	1
5	Fundamentos del Derecho Penal	D	5	80	0	80	1°	2°	1	--	1
6	Economía Política	D	4	64	0	64	1°	2°	--	--	--
7	Derecho Constitucional	D	5	80	0	80	2°	1°	1	2	1-2
8	Derechos Humanos	C	5	80	0	80	2°	1°	1-3	--	1-3

9	Derecho de las Obligaciones	D	5	80	0	80	2°	1°	4	--	4
10	Derecho Ambiental	C	4	64	0	64	2°	1°	1	--	1
11	Sociología Jurídica	D	4	64	0	64	2°	1°	--	--	--
12	Derecho Penal Especial	C	5	80	0	80	2°	2°	5-7	--	5-7
13	Contratos	C	5	80	0	80	2°	2°	9	1-4	1-4-9
14	Taller de Lógica y Argumentación Jurídica	C	4	64	0	64	2°	2°	1	--	1
15	Ética Profesional	B	4	64	0	64	2°	2°	1	--	1
16	Clínica Jurídica I	B	6	16	80	96	3°	1°	14	1	1-14
17	Derechos Reales	C	5	80	0	80	3°	1°	9-13	4	4-9-13
18	Filosofía del Derecho	D	4	64	0	64	3°	1°	15	1	1-15
19	Derecho Procesal Penal	B	5	80	0	80	3°	1°	12	5	5-12
20	Derecho Internacional Público	D	5	80	0	80	3°	1°	8-10	7	7-8-10
21	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	C	5	80	0	80	3°	2°	13	7	7-13
22	Derecho Procesal Civil y Comercial	B	5	80	0	80	3°	2°	9-13-17	4	4-9-13-17
23	Derecho Informático	C	4	64	0	64	3°	2°	13-20	--	13-20
24	Taller de Negociación y de Resolución de Conflictos	B	4	32	32	64	3°	2°	16	--	16
25	Clínica Jurídica II	A	6	16	80	96	4°	1°	16	14	14-16
26	Derecho Administrativo I	C	5	80	0	80	4°	1°	17	7	7-17
27	Derecho del Consumidor	B	4	64	0	64	4°	1°	13	--	13
28	Práctica Profesional Penal	A	6	16	80	96	4°	1°	12-16-19	5	5-12-16-19

85

29	Derecho de Familia y Sucesiones	C	5	80	0	80	4°	2°	17-22	13	13-17-22
30	Derecho Societario	C	5	80	0	80	4°	2°	22	13	13-22
31	Derecho Administrativo II	C	5	80	0	80	4°	2°	26	--	26
32	Derecho de los Sistemas Penitenciarios y Ejecución Penal	C	4	64	0	64	4°	2°	19-28	12	12-19-28
33	Práctica Profesional Civil y Comercial	A	6	16	80	96	5°	1°	22-25-29	16-17	16-17-22-25-29
34	Derecho Comercial	C	5	80	0	80	5°	1°	22-30	13	13-22-30
35	Taller de Escritura Académica	B	5	80	0	80	5°	1°	--	14-15	14-15
36	Derecho Internacional Privado	C	5	80	0	80	5°	2°	22-33	13	13-22-33
37	Finanzas Públicas y Derecho Tributario	C	5	80	0	80	5°	2°	31	26	26-31
38	Práctica Profesional Supervisada (*)		6	0	100	100	5°	2°	--	--	--

Título Abogado 2.964 horas

(*) La realización de la actividad se encuentra sujeta a las normas y procedimientos que establece la Universidad Nacional de Río Negro. Podrán acceder a su realización los alumnos que acrediten un grado de avance como mínimo del 70% del respectivo Plan de Estudios.

Otros requisitos previos a la graduación:

- Participación en un Programa de Trabajo Social (PTS)
- Redacción de un Trabajo Final de Carrera (TFC), de acuerdo a las normas y procedimientos que establece la Universidad Nacional de Río Negro.

Plan por áreas

Área	Materias
Teoría del Derecho y Filosofía	- Teoría General del Derecho - Taller de Lógica y Argumentación Jurídica - Ética Profesional

	- Taller de Escritura Académica - Filosofía del Derecho
Bases y conceptos generales de las ciencias jurídicas y sociales	- Teoría del Estado - Historia del Derecho - Sociología Jurídica - Economía Política
Pública	- Fundamentos del Derecho Penal - Derecho Constitucional - Derechos Humanos - Derecho Penal Especial - Derecho Internacional Público - Derecho Administrativo I - Derecho Administrativo II - Finanzas Públicas y Derechos Tributario - Derechos de los Sistemas Penitenciarios y Ejecución Penal
Privada	- Introducción al Derecho Privado - Derecho de las Obligaciones - Contratos - Derechos Reales - Derecho de Familia y Sucesiones - Derecho Societario - Derecho Internacional Privado - Derecho Comercial
Derecho procesal	- Derecho Procesal Penal - Derecho Procesal Civil y Comercial
Convergencia entre Derecho público y privado	- Derecho Ambiental - Derecho del Trabajo y de la seguridad Social - Derecho Informático - Derecho del Consumidor
Formación Práctica	- Clínica Jurídica I - Taller de Negociación y Resolución de Conflictos - Clínica Jurídica II - Práctica Profesional Penal - Práctica Profesional Civil y Comercial - Práctica Profesional Supervisada

CONTENIDOS MÍNIMOS POR ASIGNATURA

Asignatura	Teoría General del Derecho
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr que los y las estudiantes conozcan e identifiquen las corrientes teóricas sobre el concepto del derecho, sus características y funciones. • Alcanzar, por parte del estudiantado, la comprensión de las dificultades y las consecuencias prácticas que implica la adopción de una determinada

857

	<p>concepción sobre el derecho.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propender a que los y las estudiantes distingan al Derecho dentro de los distintos sistemas de regulación de la conducta humana en sociedad, sus funciones e importancia que se le asigna. • Transmitir una técnica de estudio que rastre los fundamentos, evolución, interrelación y objetivos del Derecho. • Acercar a los y las estudiantes al uso de herramientas deductivas, inductivas, empíricas y dialécticas para el análisis de textos jurídicos en forma crítica, sin preconceptos ni prejuicios.
Contenidos Mínimos	<p>El conocimiento y conocimiento jurídico. Problemática del conocimiento científico. Ciencia del derecho como disciplina normativa. El objeto de la ciencia jurídica. Enfoques de la teoría general del derecho. Conceptos jurídicos fundamentales. Norma jurídica y sistemas jurídicos. El ordenamiento jurídico. Conceptos de validez, vigencia y eficacia. El derecho como hecho social. Fuentes del derecho. Interpretación del Derecho: el lenguaje y métodos de interpretación. Valoración de los contenidos del Derecho. Los Derechos Humanos como parte constitutiva del Derecho. Las teorías y los análisis feministas del derecho. Las metodologías jurídicas feministas.</p>

Asignatura	Teoría del Estado
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar a los y las estudiantes de las herramientas para analizar la relación existente entre la conformación del Estado, la estructura social y el sistema jurídico. • Promover que los y las estudiantes comprendan los conceptos elementales de la Teoría del Estado en el pensamiento político y social moderno. • Lograr que los y las estudiantes comprendan la especificidad de la construcción histórica del estado de Derecho en Argentina. • Estimular en los y las estudiantes el análisis de las peculiaridades del funcionamiento del sistema jurídico argentino de acuerdo al contexto socio-político. • Establecer en el estudiantado la imperiosa necesidad de un enfoque de Derechos Humanos en cualquier análisis del Estado, el Derecho y la Sociedad.
Contenidos Mínimos	<p>Nociones de Ciencia Política. Teoría del Estado. Estado y Sociedad. El Estado y el derecho. Teorías del contrato social, teoría de la representación política, participación, etc. Teorías del Estado. Proceso de formación del Estado, el poder, legalidad y legitimidad. Formas de estados: problemas de centralización y descentralización territorial del poder. La realidad política: Partidos Políticos y Sistemas de regulación de los sistemas políticos. Sistemas de gobiernos.</p>

87

	Conformación del Estado en la Argentina. Historia de las ideas políticas en la Argentina. La protección de los Derechos Humanos como elemento legitimador del Estado. La estatalidad y el derecho como epifenómenos de la subordinación sexual de género. Las exclusiones de género y la construcción de una ciudadanía sexuada. Las teorías feministas del Estado.
--	---

Asignatura	Historia del Derecho
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a los y las estudiantes una visión general de la historia del derecho moderno con especial atención a los desarrollos paralelos en la historia del derecho civil y penal y las transformaciones más importantes que surgen en la fase de transición hacia la edad contemporánea. • Investigar, con un método histórico-comparativo, el vínculo entre poder político y derecho, entre la organización y las tareas del sistema político, por un lado, las fuentes del derecho, por otro, en la búsqueda de las características distintivas de los diferentes experiencias legales. • Dotar a los y las futuros/as abogados/as del conocimiento de la historia del país necesarios para contextualizar los desarrollos políticos y jurídicos de la actualidad
Contenidos Mínimos	Historicidad e historia del Derecho. Caracteres generales de las grandes familias jurídicas contemporáneas. Modelos de orden histórico en la evolución del Derecho. El solidarismo primitivo de las sociedades tributarias de Occidente. El solidarismo en las culturas precolombinas. Las comunidades marítimas griegas. Roma y su evolución histórica. Caracteres generales de la cultura jurídica en la Edad Media, Moderna y Contemporánea. El Derecho en Argentina. Actualidad y prospectiva del Derecho en Occidente, en América y en Argentina. La exclusión de las mujeres en y de la historia del derecho. El derecho y la demonización de la mujer: el Malleus Malleficarum y la caza de brujas. La ausencia de las mujeres en el proyecto político ilustrado. La construcción histórica del derecho a la igualdad de géneros.

Asignatura	Introducción al Derecho Privado
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Introducir al a estudiante al estudio del Derecho Privado, sus principios y sus fuentes. • Asegurar que el estudiantado conozca los institutos del Derecho Privado correspondientes a la parte general del Derecho Civil. • Abordar el tratamiento de las mujeres y las desigualdades sexuales en el ámbito del derecho privado: de "objetos de protección" a "sujetas de derechos".
Contenidos	Nociones elementales del Derecho Privado. Constitucionalización del derecho

85

Mínimos	privado. Principios generales y fuentes. Aplicación e interpretación de la ley civil y comercial. Relaciones jurídicas y derechos subjetivos. El ejercicio de los derechos y sus límites. Personas humanas. Personas jurídicas. Patrimonio. Bienes y cosas. Hechos y actos jurídicos. Registro Público. Vicios de la voluntad y de los negocios jurídicos. Ineficacia. Impacto del Derecho Internacional de los Derechos Humanos en el Derecho Privado. El paradigma "familista" en el abordaje de las violencias en el ámbito familiar. El derecho a la identidad sexual. El derecho a las identidades de género.
----------------	--

Asignatura	Fundamentos del Derecho Penal
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr la adquisición por parte de los estudiantes, de conocimientos teóricos fundamentales referentes a los contenidos del derecho penal. • Analizar situaciones de conflicto, evaluando sobre una base cierta y fundada la posible solución del caso, y la existencia de alternativas acordes con la observancia de los principios fundamentales vigentes.
Contenidos Mínimos	La problemática penal. Consideraciones históricas El concepto y función del Derecho penal. Garantías constitucionales del Derecho Penal. Teorías del delito y de la pena. Derecho penal, ley penal y política criminal. Fundamentos y función de la pena. Formas posibles de la coerción penal. Aplicación temporal y espacial de la ley penal. La teoría del delito como método. Conducta. Tipicidad. Antijuridicidad. Culpabilidad. Tentativa. El concurso de personas en el delito. Concurso de delitos. Las contravenciones o faltas como sistema punitivo de control. Los análisis feministas de la dogmática jurídico penal. Las perspectivas feministas sobre la legítima defensa, las excusas absolutorias y las circunstancias extraordinarias de atenuación.

Asignatura	Economía Política
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principales conceptos y variables de la economía, y sus relaciones e influencia a nivel individual y social, considerando la institución del mercado como eje de análisis. • Lograr que los estudiantes incorporen conocimientos y desarrollen capacidades que les permiten interpretar y comprender: <ul style="list-style-type: none"> • El funcionamiento sistémico de la economía y las relaciones entre los distintos agentes económicos; • Los principales tópicos de la microeconomía (consumo, producción, estructuras de mercados, límites del mercado); • Los conceptos de la contabilidad nacional; • Los problemas macroeconómicos (crecimiento, distribución del ingreso, desempleo, inflación);

95

	<ul style="list-style-type: none"> • Los objetivos y la implementación de las políticas fiscal, monetaria y cambiaria del Estado; • El papel del comercio internacional en el funcionamiento de las economías.
Contenidos Mínimos	Nociones de Ciencias Económicas. Economía Política. Concepto. Objeto de estudio y métodos de análisis. Microeconomía y macroeconomía. La actividad económica. Necesidades y bienes, características, clasificación. Sistemas Económicos. Concepto. Características. Tipologías. La Economía Social. El capitalismo actual. Modelos. La experiencia de la URSS. La economía política en el mundo global. Economía y Derechos Humanos.

Asignatura	Derecho Constitucional
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el concepto de constitución y los principios y normas sustanciales del Derecho Constitucional. • Conocer las instituciones políticas de la República contribuyendo a la formación de un pensamiento comprometido con la defensa de la democracia, el estado constitucional de derecho y la vigencia de los derechos humanos. • Desarrollar mecanismos que permitan la aplicación congruente del control de constitucionalidad y el llamado control de convencionalidad. • Relacionar los contenidos de derecho constitucional con la realidad socio-política de nuestro país y de Nuestra América, • Desarrollar una actitud pluralista y participativa como forma de defender y profundizar la democracia. • Formar una conciencia crítica sobre los problemas jurídico-constitucionales
Contenidos Mínimos	Derecho constitucional y teoría constitucional. Concepto y principios. Constitucionalismo. Génesis y evolución. Constitución: concepto, clasificaciones, tipologías. Supremacía constitucional y control de constitucionalidad. Reforma constitucional. El llamado control de convencionalidad. Estructura y contenido de la Constitución Nacional Argentina. Antecedentes y fuentes. El Estado Federal. Forma de Estado y forma de Gobierno. El Gobierno. Democracia y formas de democracia semidirecta. Sufragio e igualdad. Declaraciones, derechos y garantías. Los derechos constitucionales como derechos humanos. Poder de policía, Organización de los poderes nacionales y provinciales. Órganos extrapoderes. Autonomía municipal. Defensa del estado constitucional: democracia, derechos humanos y crítica de la doctrina de facto de derecho.

Asignatura	Derechos Humanos
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conocimientos que permitan entender a los derechos humanos

87

	<p>como un aspecto central de responsabilidad profesional, ética y social de los y las profesionales del derecho, en todos los ámbitos en que desarrollen su actuación profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar destrezas que permitan identificar violaciones a los derechos humanos, analizarlas, determinar sus causas, identificar y aplicar los medios de protección adecuados. • Comprender la transversalidad de los derechos humanos como principios estructurantes de los sistemas jurídicos modernos. • Integrar los conocimientos básicos de la asignatura al quehacer jurídico cotidiano en cualquiera de sus manifestaciones. • Comprender los dilemas que genera la desigualdad, incluyendo la desigualdad económica, para la efectiva vigencia de los derechos humanos de todas las personas. • Asumir la defensa del estado constitucional de derechos y de los derechos humanos.
Contenidos Mínimos	<p>Concepto, fundamento y principios básicos de los derechos humanos. Evolución histórica. Fuentes nacionales de los derechos humanos. Instrumentos internacionales de derechos humanos. Derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales en el derecho argentino. Los derechos humanos de colectivos especialmente vulnerables. Derechos de las personas con discapacidad. Derechos de las mujeres. Género. Derechos humanos de los niños, las niñas y los adolescentes. Derechos humanos de los pueblos originarios. Los derechos humanos frente a la desigualdad extrema. Derechos humanos, descolonialidad y epistemologías subalternas. Sistemas y medios de protección: Sistema Universal e Interamericano: principales instrumentos y mecanismos. Obligaciones del Estado en materia de derechos humanos. El respeto y la garantía de los derechos humanos en las relaciones entre particulares. La defensa del estado constitucional de derecho y los derechos humanos. Estados burocráticos autoritarios en Nuestra América. Particularidades del terrorismo de Estado en la argentina y evolución de su juzgamiento. La vinculación e incidencia de los Derechos Humanos en otras ramas del derecho.</p>

Asignatura	Derecho de las Obligaciones
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr la comprensión de los futuros abogados de conceptos, de la naturaleza jurídica de cada instituto, del análisis de la estructura de la obligación y su funcionamiento; así como del deber de reparar el daño injusto. • Permitir a los estudiantes resolver situaciones problemáticas atendiendo a la norma, la doctrina, y la jurisprudencia. • Proveer al estudiantado de herramientas para el análisis crítico del

57

	derecho de las obligaciones
Contenidos Mínimos	Régimen jurídico de las obligaciones civiles y comerciales. Clasificación. Teoría general del incumplimiento obligacional. Responsabilidad: nociones generales. Derecho de daños: funciones. Elementos de la responsabilidad civil. Cuantificación del daño. Responsabilidades especiales. Sistemas de compensación administrativa de daños. Seguros de daños patrimoniales y el seguro de responsabilidad civil.

Asignatura	Derecho Ambiental
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr la adquisición de parte del estudiante, de conocimientos teóricos fundamentales referentes a los contenidos del derecho ambiental • Fomentar en el alumnado el análisis crítico de situaciones de conflicto ambiental, evaluando sobre una base cierta y fundada la existencia de alternativas de solución. • Establecer las bases para la profundización en la práctica del régimen jurídico de los recursos naturales.
Contenidos Mínimos	Régimen básico de los recursos naturales. El Derecho Ambiental y la protección del ambiente. Características. Principios del derecho ambiental. Derecho ambiental internacional para la protección del ambiente. Legislación ambiental nacional, provincial y municipal. El Derecho Humano a un ambiente sano. El impacto de género de la legislación ambiental. Género y desarrollo sostenible. Nociones Generales de Derecho Minero. Derecho de la Energía.

Asignatura	Sociología Jurídica
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las principales corrientes sociológicas y sus categorías analíticas fundamentales. • Distinguir las relaciones epistemológicas existentes entre el derecho, la sociología y la sociología jurídica, sus objetos de estudio y metodologías. • Comprender el rol del Derecho como instrumento de control social. • Adquirir nociones básicas sobre los principales problemas actuales de la sociología jurídica.
Contenidos Mínimos	Nociones de Sociología: orígenes, concepto y objeto. Principales categorías analíticas de la teoría sociológica clásica y contemporánea. Problemas sociológicos fundamentales. Procesos de socialización. Conflicto y consenso. Estratificación social. Desigualdad y exclusión social. Sociología Jurídica. Concepto y relaciones. Sociología Jurídica en Argentina y en Nuestra América. Derecho y control social. Derecho y cambio social. Problemas actuales de la sociología jurídica. La perspectiva de género en la sociología jurídica.

87

Asignatura	Derecho Penal Especial
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para la aplicación de la ley penal especial a los casos concretos. • Trabajar exhaustivamente con los y las estudiantes las herramientas para la comprensión de las distintas figuras existentes en la legislación penal, así como su relación con la realidad político criminal actual.
Contenidos Mínimos	Los delitos en particular: Agrupación sistemática de los delitos en el Código Penal de acuerdo con los bienes jurídicos afectados. Enunciación y análisis de los elementos y características de las principales figuras delictivas. Problemática específica de la legislación penal especial. Derecho Penal Internacional: concepto y relevancia en el orden interno. Concepto de delito de lesa humanidad y tipos especiales. El régimen penal de las violencias sexuales, perspectiva histórica, perspectivas actuales.

Asignatura	Contratos
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover en los y las estudiantes el aprendizaje de los conocimientos teóricos de la materia, necesarios para formarse como profesionales del derecho. • Estimular la lectura, el estudio y el análisis crítico en los diversos temas contractuales. • Asistir al estudiantado en la comprensión de la doctrina y de la jurisprudencia inherentes al derecho de los contratos • Capacitar a los futuros/as abogados/as en el diseño y redacción de contratos civiles, comerciales y de consumo. • Permitir, por parte de los y las estudiantes, el análisis autónomo del proceso de celebración de un contrato, los problemas relacionados con el diseño e instrumentación de los acuerdos contractuales, desde la etapa de acercamiento de las partes, negociación, redacción, interpretación y ejecución del contrato y desarrollar la capacidad para proponer vías de solución en situaciones de conflicto entre las partes. • Dotar a los y las estudiantes con la capacidad de evaluar los contratos en relación con su estructura interna a los efectos de detectar inconsistencias, lagunas, cláusulas exorbitantes y evaluación respecto de factores externos (sociales, económicos, políticos, entre otros).
Contenidos Mínimos	Teoría General de los Contratos. Tipicidad contractual. Régimen legal de la contratación paritaria, por adhesión y de consumo. Contratos civiles y comerciales en particular: análisis de las figuras contractuales más relevantes. Contratos y Derechos Humanos. Propiedad intelectual.

Asignatura	Taller de Lógica y Argumentación Jurídica
-------------------	--

87

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar a los/las futuros/as abogados/as de las destrezas necesarias para llevar adelante investigaciones que les permitan acceder a distintas fuentes del derecho y proceder a su análisis • Lograr que los/las futuros/ras abogados/das comprendan la estructura del paradigma argumentativo moderno. • Propender al conocimiento por parte de los estudiantes de las diferentes técnicas de investigación de las distintas fuentes del derecho • Asegurar que los y las estudiantes conozcan técnicas de análisis e interpretación de cada una de las fuentes del derecho • Desarrollar en el estudiantado el hábito de producir argumentos escritos y orales con estructura lógica clara y usando el lenguaje adecuado • Explicar modalidades de estudio del Derecho
Contenidos Mínimos	Nociones generales de lógica y argumentación. El paradigma argumentativo en el Derecho. Desarrollo de destrezas básicas para la argumentación escrita. Del argumento simple al texto argumentativo Entrenamiento de la capacidad de argumentar persuasivamente a través de la práctica concreta de la argumentación. Lectura y redacción de textos para desarrollar la empatía y distancia crítica respecto de argumentos propios y ajenos.

Asignatura	Ética Profesional
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Propender a que el y la estudiante identifique y evalúe las distintas posiciones con respecto a la relación de la ética con el Derecho. • Permitir la diferenciación entre la evaluación ética de los arreglos institucionales y la evaluación ética de las conductas de los individuos. • Distinguir las distintas respuestas que se han ofrecido a la pregunta por el deber ético de obedecer el derecho, evaluando sus aspectos positivos y negativos. • Proveer a los y las estudiantes con las herramientas conceptuales para la evaluación ética de sus posibles cauces de acción. • Asegurar que los y las estudiantes adquieran conocimiento de los diferentes tipos de deberes institucionales de los funcionarios públicos, jueces y abogados.
Contenidos Mínimos	Nociones Generales de Ética y Moral. Nociones de metaética. Teorías de ética normativa. Ética universal versus ética del rol. Concepciones de la ética profesional de la abogacía. Organización institucional de la abogacía. Problemas de ética profesional. Códigos de Ética.

Asignatura	Clínica Jurídica I
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los problemas Jurídicos que presenta el enfrentamiento de un

87

	<p>caso de materias de diversos niveles de dificultad, su evaluación. Las posibles alternativas de solución y la planificación y ejecución de acciones resolutorias concretas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el razonamiento jurídico correspondiente a la solución de problemas concretos extraídos de la realidad. • Identificar posibles conflictos de intereses en el trabajo profesional y evaluar desde la dimensión ética, las distintas alternativas de solución en el proceso de toma de decisiones profesionales. • Promover un trabajo para que los y las estudiantes desarrollen las técnicas, destrezas y habilidades básicas necesarias para el desempeño adecuado de la profesión, especialmente en el área de la entrevista profesional, la Expresión Oral y Escrita, la Negociación y su aplicación al quehacer del abogado y el manejo de las fuentes del Derecho.
Contenidos Mínimos	<p>Método Clínico; Enfrentamiento del caso; Posicionamiento de la situación, diagnóstico, desarrollo de soluciones; decisiones; implementación de la solución seleccionada y evaluación. Técnicas de Entrevistas. La Entrevista Profesional del abogado, sus objetivos. La comunicación. Las preguntas como herramienta comunicacional. El marco de referencia en la comunicación. Técnicas de Negociación. Conceptos de negociación, elementos y herramientas básicas; estrategias y tácticas en negociación. Aplicaciones de este método alternativo en la labor profesional del abogado. Técnicas de Expresión Oral y Corporal. El discurso., su composición, técnicas de oratoria aplicadas a las principales intervenciones del abogado en el foro. Simulación de audiencias y alegatos ante tribunales colegiados. Técnicas Escrituración Legal. Elaboración de escritos y otros documentos jurídicos de uso habitual en el desarrollo profesional. Enfrentamiento ético del caso. Análisis de lecturas relativas al tema y discusión sobre la aplicación de las normas del Código de Ética del Colegio de Abogados a casos prácticos. Razonamiento judicial. Lectura y análisis de fallos de los tribunales de justicia y discusión acerca de su contenido. La perspectiva de género en la praxis jurídica. Las estrategias jurídicas feministas para luchar contra las opresiones y discriminaciones sexuales: las leyes de cupo, los protocolos y leyes anti-violencia.</p>

Asignatura	Derechos Reales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover en los y las estudiantes el aprendizaje de los conocimientos teóricos sobre derechos reales necesarios para formarse como profesionales del derecho. • Estimular en los estudiantes la lectura, el estudio y el análisis crítico en los temas referidos a los derechos reales. • Asistir al estudiantado en la comprensión de la doctrina y de la

Handwritten mark

	<p>jurisprudencia inherentes a los derechos reales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar al estudiante en el análisis y comprensión de la teoría general de los derechos reales y en los institutos en particular. • Fomentar el desarrollo de desarrollar destrezas y habilidades en la ejercitación de casos prácticos y en el uso y búsqueda de opiniones doctrinarias y jurisprudenciales vinculadas a la materia. • Impulsar la utilización del lenguaje jurídico.
Contenidos Mínimos	Teoría general de los derechos reales. Posesión. Tenencia. Protección posesoria. Tipos de Derechos Reales. Publicidad de los Derechos Reales. Tipos de defensa real. Derechos Intelectuales. Propiedad Intelectual, patentes y propiedad industrial.

Asignatura	Filosofía del Derecho
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar un panorama de la filosofía del derecho desde una mirada interdisciplinaria que lo ubica en el contexto social en el que opera, mostrando las características culturales, sociales y políticas que definen la práctica jurídica y la comprensión misma de lo que es el derecho. • Brindar a los y las estudiantes una perspectiva normativa referida a la relación entre el derecho, la moral y la política, proponiendo una definición del derecho como práctica social cuya legitimidad proviene del consenso político-moral que confiere la democracia y la protección constitucional de los derechos. • Abordar diversos problemas institucionales, políticos y jurídicos argentinos, regionales y globales desde las perspectivas presentadas. • Presentar al Derecho argentino como una construcción social que con la normativa y práctica de Derechos Humanos como necesario epicentro.
Contenidos Mínimos	Concepto y concepciones del derecho. Norma jurídica. Sistema jurídico. Interpretación y aplicación del derecho. Argumentación jurídica. Valoración de los contenidos del derecho. Teoría filosófica de los Derechos Humanos. La filosofía feminista del derecho. Las teorías feministas de la justicia.

Asignatura	Derecho Procesal Penal
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar a los y las estudiantes los conocimientos necesarios para entender la lógica, estructura y funcionamiento del proceso penal • Aportar elementos para la comprensión por parte del alumnado de cómo el poder estatal alcanza una ponderación en el caso penal, y el respeto que en dicho marco deben tener por los Derechos Humanos y las garantías constitucionales. • Promover la capacidad de análisis crítico de las instituciones y

97

	<p>legislaciones procesales, así como de las teorías generales del proceso, la prueba y los recursos, para procurar alcanzar una visión global de la cuestión, y la adopción de respuestas acordes frente a cada una de las problemáticas estudiadas, permitiendo la construcción de estrategias para la litigación; la interpretación y el análisis de las pruebas; la interposición de recursos y la evaluación de los principios y criterios rectores para la resolución de un caso penal</p>
Contenidos Mínimos	<p>El derecho procesal penal. Garantías constitucionales en el proceso penal. Organización Judicial. Sujetos del proceso penal. El Ministerio Público. Estructura del proceso penal. Criterios de oportunidad. Medidas de coerción. Prueba. Procedimientos especiales. Medios de impugnación. Ejecución penal. Los protocolos para incorporar la perspectiva de género en el proceso penal.</p>

Asignatura	Derecho Internacional Público
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las nociones instituciones fundamentales del Derecho Internacional Público, sus principios y fundamentos. • Comprender la complejidad de la sociedad internacional y las relaciones existentes entre los sistemas normativos nacional e internacional. • Desarrollar la capacidad de realizar juicios críticos sobre los problemas del orden internacional y la situación particular de la argentina y Nuestra América en ese contexto.
Contenidos Mínimos	<p>Derecho Internacional Público. Bases. Orígenes y evolución de la disciplina. Concepto, objeto de estudio y método. Derecho internacional Público y relaciones internacionales. Sujetos y ámbitos de validez y aplicación del Derecho Internacional Público. Estados, organizaciones internacionales e individuos. Evolución. Crítica. Principios del Derecho Internacional Público. Ámbitos de validez y aplicación del Derecho Internacional Público, competencia territorial: derecho del mar y del espacio aéreo. Fuentes del Derecho Internacional Público. Incorporación del Derecho Internacional al Derecho argentino. El caso del Código Civil y Comercial. Responsabilidad Internacional. Derechos humanos. Derecho Internacional Humanitario. Justicia penal internacional. Relaciones internacionales y diplomáticas. Derecho internacional económico. Derecho y procesos de integración. Los métodos de resolución de controversias y conflictos en el Derecho Internacional Público. Política exterior argentina. Malvinas. Cuestiones de límites de la República Argentina.</p>

Asignatura	Derecho del Trabajo y la Seguridad Social
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Generar un contexto de aprendizaje continuo que incentive a la adquisición de conocimientos por parte de los estudiantes en relación al Derecho del Trabajo.

85

	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la comprensión del Derecho Laboral, sus orígenes, su finalidad, las funciones que le competen, las fuentes normativas que lo abarcan, los principios que lo rigen y las técnicas de las cuales se sirve para alcanzar esos fines y cumplir su función de regulador del equilibrio de la relación de trabajo. • Asegurar que los y las estudiantes comprendan el derecho aplicable al sistema de seguridad social de Argentina
Contenidos Mínimos	Teoría general del derecho del trabajo. Contrato de trabajo. Derecho colectivo del trabajo. Procedimiento laboral. Derecho de la Seguridad Social. El derecho laboral desde una perspectiva de Derechos Humanos.

Asignatura	Derecho Procesal Civil y Comercial
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar a los y las estudiantes de un conocimiento teórico y práctico de los conceptos e institutos fundamentales de la materia que les permita discernir el sentido y operatividad de los mismos. • Propiciar el desarrollo de un manejo preciso del lenguaje técnico y de la capacidad de diseñar y proponer soluciones jurídicas originales ante nuevas exigencias del ejercicio profesional. • Fomentar una visión crítica de la profesión desde los distintos roles que les toca ocupar en cuanto a la efectiva utilización de las herramientas procesales, contemplando asimismo el análisis de las decisiones y prácticas judiciales. • Promover en los y las estudiantes la incorporación de visiones significativas de los conceptos e institutos de la materia, orientadas hacia la realización de valores comunitarios. • Desarrollar la capacidad de evaluar axiológicamente las diversas interpretaciones que la norma permite efectuar y de desempeñarse de manera humanística y ética.
Contenidos Mínimos	Teoría general del proceso. Etapas procesales. Procesos especiales. Prueba. Recursos. Cosa juzgada. La protección de los Derechos Humanos en el proceso Civil y Comercial.

Asignatura	Derecho Informático
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular la lectura, el estudio y el análisis crítico en los temas que hacen a la relación entre el derecho y las tecnologías de la información y las comunicaciones. • Lograr que los futuros abogados comprendan las cuestiones básicas del funcionamiento y la gobernanza de Internet. • Propender al conocimiento por parte de los estudiantes de las diferentes

87

	<p>fuentes del derecho aplicables a temas de privacidad, libertad de expresión, delitos y gobierno en entornos digitales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar al alumnado para la comprensión de las características del derecho informático a los fines de asesorar en materia de derechos personales, intereses patrimoniales y cuestiones públicas relacionadas al uso de las llamadas nuevas tecnologías • Fomentar en los estudiantes la evaluación crítica de las políticas públicas con impacto en el uso y desarrollo de tecnologías de la información y las comunicaciones
Contenidos Mínimos	<p>Cuestiones resultantes de la interacción entre las distintas ramas del derecho y las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones. El fenómeno telemático y su efecto sobre la formación y ejecución de los contratos. La protección de los datos personales y la privacidad, la libertad de expresión y el acceso a la información, los delitos informáticos y las cuestiones procesales conexas. Aspectos legales del gobierno electrónico El derecho aplicable a la inteligencia artificial. Derechos Humanos en entornos digitales.</p>

Asignatura	Taller de negociación y resolución de conflictos
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Introducir a los y las estudiantes en el enfoque de los métodos alternativos de resolución de conflictos. • Brindar una formación académica que promueva aptitudes, favorezca la conceptualización de la práctica y desarrolle herramientas y técnicas avanzadas de la mediación y otras prácticas de la resolución de conflictos. • Proveer a los y las estudiantes de herramientas conceptuales e información que le permitan comprender para luego poder optar respecto de la práctica de los métodos o técnicas aprendidas en la materia. • Introducir un espacio en el que el o la estudiante pueda reflexionar, analizando y comprendiendo las ventajas del manejo de los mecanismos alternativos de resolución de conflictos.
Contenidos Mínimos	<p>Conflicto: concepto y causas. Negociación. Negociaciones competitivas y cooperativas. Métodos alternativos de resolución de conflictos. Mediación: clases, proceso, el papel del mediador, clases de intervenciones, ética del mediador. Arbitraje: concepto, tipos, ventajas. Conciliación: concepto, tipos, ventajas. Desarrollo de destrezas básicas para la negociación. Escucha activa. Identificación del conflicto y sus partes. Entrenamiento en técnicas para desarrollar medios de resolución de conflictos. Prácticas de mediación, arbitraje y conciliación.</p>

Asignatura	Clínica Jurídica II
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitar que los y las estudiantes entren en contacto directo con la realidad

85

	<p>viva de la profesión, aplicando correctamente los conocimientos teóricos adquiridos durante el desarrollo de su carrera, lo que les permitirá ejercer el título habilitante que la universidad les otorga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a los y las estudiantes en el trato con los consultantes, la contraparte y de ser necesario, con los futuros colegas abogados. • Trabajar en forma práctica con los y las estudiantes para la ubicación del caso dentro de la normativa jurídica positiva, capacitándolos para que con seguridad y fluidez, afronten la tarea jurídico integral.
Contenidos Mínimos	<p>Planificación estratégica. Teoría del caso. Identificación de hechos. Prueba. Producción de información. Control de información. Litigación Oral. Desarrollo de destrezas para el proceso de daños. Desarrollo de destrezas para la litigar en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos. Ejercitación de habilidades para la litigación oral a través del método de rol playing .Estrategias y herramientas de litigación en clave de género. Nociones generales de técnica legislativa. Enseñanza de destrezas para la redacción de textos normativos.</p>

Asignatura	Derecho Administrativo I
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Transmitir a los y las estudiantes la importancia de la asignatura dentro del Derecho en General y del Derecho Público en particular, teniendo en cuenta el sistema de fuentes, especialmente los Tratados Internacionales de Derechos Humanos. • Lograr por parte de los y las estudiantes la comprensión del concepto de actividad administrativa y el conocimiento de los principios que la informan. • Contribuir a la reflexión sobre la dimensión local del Derecho Administrativo y sus implicancias, estableciendo como principio el estudio comparado de la regulación nacional y provincial de cada instituto. • Aportar a los y las estudiantes el conocimiento sobre la teoría del acto administrativo, sus elementos y su régimen de nulidades. • Abordar las diferencias entre los contratos privados y los contratos administrativos, con sus distintas variantes. • Explicar el concepto de servicios público y los principios que lo sustentan
Contenidos Mínimos	<p>Principios Generales. Función administrativa. Organización Administrativa. Situaciones jurídicas subjetivas. Acto administrativo. Contratos administrativos parte general. Servicios públicos.</p>

Asignatura	Derecho del Consumidor
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar que los y las estudiantes conozcan los conceptos elementales del sistema jurídico referidos a los derechos de los consumidores y

Handwritten signature or initials.

	<p>usuarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permitir a los y las estudiantes ahondar en las relaciones de consumo. • Lograr que los y las estudiantes internalicen los procesos necesarios para la protección de los derechos del consumidor • Propender a que los y las estudiantes aprehendan la estructura necesaria para actuar en un proceso que incluya una relación de consumo, tanto representando al consumidor como al proveedor.
Contenidos Mínimos	Tutela constitucional del consumidor. Estatuto especial de defensa del consumidor: fundamentos. Conceptos de "consumidor", "proveedor" y relación de consumo. Contrato de consumo. Prácticas abusivas. Publicidad y oferta. Deber de información. Garantías. Daños al consumidor. Procedimiento administrativo y tutela procesal. Defensa de la competencia.

Asignatura	Práctica Profesional Penal
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Introducir a los y las Estudiantes de la carrera de abogacía en la práctica profesional en el ámbito del derecho penal. • Fomentar en los y las estudiantes el desarrollo de habilidades para el análisis de casos penales. • Lograr que los y las estudiantes diseñen y lleven a cabo estrategias de litigación penal, oral y escrita, con énfasis en la primera. • Promover en los y las estudiantes la capacidad de análisis crítico de las instituciones y legislaciones procesales, así como de las teorías generales del proceso, la prueba y los recursos, para procurar alcanzar una visión global de la cuestión, y la adopción de respuestas acordes frente a cada una de las problemáticas estudiadas, permitiendo la construcción de estrategias para la litigación; la interpretación y el análisis de las pruebas; la interposición de recursos y la evaluación de los principios y criterios rectores para la resolución de un caso penal.
Contenidos Mínimos	Ejercicio práctico de los procedimientos judiciales y extrajudiciales relacionados con el área de Derecho Penal. Confección de escritos, actos procesales, cómputo de plazos, observación y simulación de audiencias y debates. Las desigualdades de género en el ejercicio de las profesiones jurídicas en el ámbito penal.

Asignatura	Derecho de la Familia y Sucesiones
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar la adquisición por parte de los y las estudiantes de conocimientos generales sobre la materia, desde una perspectiva actualizada del derecho de familia y sucesorio.

97

	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el desarrollo de habilidades como la capacidad de análisis de la ley a partir de los hechos, lo que se fomentará desde el estudio de casos; la lectura crítica de la doctrina y la jurisprudencia, así como su búsqueda y selección. • Fomentar en los y las estudiantes la sensibilidad por las complejas problemáticas que abarca la materia, colaborando en la formación de un espíritu crítico ante los problemas jurídicos actuales. • Promover el conocimiento de herramientas tendientes a la autocomposición del conflicto por las partes, profundizando el rol del abogado de familia. • Impulsar la inserción del estudiante en la práctica procesal.
Contenidos Mínimos	Derecho de familia: estado de familia. Acciones. Parentesco. Tendencias actuales. Matrimonio. Uniones convivenciales. Filiación. Adopción. Responsabilidad parental. Alimentos. Violencia doméstica. Derecho de sucesiones. Sucesión intestada y testamentaria. Posesión hereditaria. Indivisión hereditaria y partición.

Asignatura	Derecho Societario
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Introducir los y las estudiantes en el enfoque de los tipos de personas jurídicas civiles y comerciales previstas en el derecho argentino. • Brindar una formación académica que promueva aptitudes, favorezca la conceptualización de la práctica y desarrolle herramientas para resolver cuestiones relacionadas con la materia. Que le sean de utilidad en el desempeño de la profesión. • Proveer a los y las estudiantes de herramientas conceptuales e información que le permitan comprender para luego poder optar respecto de qué forma de persona jurídica es conveniente dependiendo de las cuestiones fácticas que se presenten para poder asesorar a quien corresponda.
Contenidos Mínimos	Sociedades comerciales: regulación legal y fundamento económico de su existencia. Elementos. Contrato. Nulidades. Socios. Administración y representación. Documentación y contabilidad. Nacionalidad. Actuación extraterritorial. Tipos societarios. Disolución y liquidación. Cooperativas y mutuales. Asociaciones Civiles y Fundaciones. Responsabilidad corporativa en la violación y protección de los Derechos Humanos

Asignatura	Derecho Administrativo II
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar que los y las estudiantes conozcan el derecho aplicable al régimen de dominio público

87

	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar a los y las estudiantes con los elementos para analizar, comprender y participar de un procedimiento administrativo. • Permitir a los y las estudiantes la comprensión en profundidad del proceso contencioso administrativo • Lograr en los y las estudiantes un conocimiento profundo del régimen jurídico de la responsabilidad del Estado
Contenidos Mínimos	Poder de policía y fomento. Dominio público y Privado del Estado. Derecho público provincial y Municipal. Responsabilidad del Estado. Procedimiento administrativo. Recursos administrativos. Régimen en Río Negro y en Nación. El control judicial de la Administración Pública. El proceso contencioso administrativo. Antecedentes históricos. Régimen nacional y provincial. Los Derechos Humanos y el derecho administrativo argentino.

Asignatura	Derecho de los Sistemas Penitenciarios y Ejecución Penal
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir a los y las estudiantes apreciar la dinámica del sistema penitenciario desde una perspectiva estructural para reconocer aspectos que ameritan reformas. • Asegurar la comprensión del estudiantado de los alcances de la pena, las problemáticas asociadas del ejercicio del poder punitivo y el rol de la rama de ejecución penal. • Promover la revisión crítica teórico-práctica del sistema penitenciario desde la ejecución penal. • Analizar las técnicas para construir y presentar casos a partir de la legislación vigente y antecedentes jurisprudenciales. • Promover en los y las estudiantes la mirada de la institución penitenciaria desde una perspectiva de seguridad democrática. • Fomentar el análisis del estudiantado sobre las violaciones y vulneraciones de Derechos Humanos derivadas de la aplicación selectiva o laxa de la normativa de Ejecución Penal.
Contenidos Mínimos	Formación, transformación y reformas en los sistemas penitenciarios en torno a los niveles federal y provincial en Río Negro. Instituciones / agencias del sistema de ejecución penal. Normas nacionales y provinciales de ejecución penal. Prácticas y sistemas normativos. La perspectiva de género en el ámbito del derecho penitenciario y de ejecución penal.

Asignatura	Práctica Profesional Civil y Comercial
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de los y las estudiantes para realizar escritos tipos de diverso grado de complejidad. • Incrementar la capacidad de los y las estudiantes de desarrollar sus

57

	<p>habilidades teóricas y prácticas en la resolución de casos concretos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer las habilidades de los y las estudiantes para la confección de escritos judiciales y procedimentales. • Promover el desarrollo de habilidades argumentativas tendientes a la mejora en la fundamentación jurídica. • Fomentar una visión crítica de la profesión de los/as abogados/as desde los distintos roles que les toca ocupar en cuanto a la efectiva utilización de las herramientas procesales, contemplando asimismo el análisis de las decisiones y prácticas judiciales.
Contenidos Mínimos	Ejercicio práctico de los procedimientos judiciales y extrajudiciales relacionados con el área de Derecho Civil y Comercial. Confección de escritos, cómputo de plazos, simulación de litigios.

Asignatura	Derecho Comercial
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir que los y las estudiantes comprendan los principios y específica normativa que rigen el derecho cambiario, las instituciones de derecho concursal y el derecho de la competencia, como así su correlación con los principios jurídicos generales que integran el resto del ordenamiento jurídico. • Trabajar en la aplicación práctica de los conceptos jurídicos teniendo en cuenta los criterios jurisprudenciales, fomentando la participación activa de los y las estudiantes e incentivando hábitos de estudio e investigación. • Posibilitar el análisis y comprensión de la visión actual crediticia y negocial establecida en nuestra legislación, enfatizando el conocimiento de los títulos valores y medios circulatorios que documentan el crédito en el presente, y su utilidad en el comercio. • Promover la aprehensión por parte de los y las estudiantes de la función preventiva, saneadora y de tutela del crédito del concurso, quiebra y demás procesos concursales. • Fomentar el estudio de los fundamentos y mecanismos en que se produce la insolvencia, las alternativas para enfrentar sus consecuencias, la elaboración de procedimientos preventivos de la crisis empresarial y los procesos liquidatorios.
Contenidos Mínimos	<p>Fuentes del Derecho Comercial. Teoría general de los títulos cambiarios. Títulos de crédito y valores. Régimen del Banco Central de la República Argentina. Ley de entidades financieras. Contratos bancarios: nociones generales y contratos en particular.</p> <p>Concursos y Quiebras. El concurso preventivo. La quiebra. Fundamentos de los concursos. Los sujetos del derecho concursal. El principio de universalidad. La jurisdicción concursal. Procedimiento. Efectos. Efectos Patrimoniales de la</p>

95

	quiebra. Efectos de la quiebra sobre las relaciones jurídicas. Liquidación de Entidades Financieras. Derecho de la competencia. Derecho de la propiedad industrial.
--	---

Asignatura	Taller de Escritura Académica
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover que el/la futuro/a abogado/a redacte correctamente un texto y componga un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas. • Transmitir al estudiantado técnicas para el uso adecuado de la entonación y aprovechar sus posibilidades expresivas. • Dotar a los y las estudiantes con las técnicas necesarias para hacer presentaciones en público y exponer diversidad de temas a públicos determinados. • Capacitar a los y las estudiantes para afrontar una situación que requiera cierta dosis de improvisación. • Capacitar a los y las estudiantes para el desarrollo de destrezas para la investigación jurídica.
Contenidos Mínimos	Nociones básicas de metodología de la investigación jurídica para la elaboración de un plan de trabajo de investigación. La lectura y la escritura en el ámbito académico: contexto de producción, circulación y recepción. Discursos orales y escritos. El paratexto. El proceso de la escritura: planificación, redacción y revisión del texto. Noción de género discursivo. Tipos textuales. Géneros discursivos académicos. La construcción enunciativa. Las secuencias textuales. Exposición y argumentación en el discurso académico. La polifonía en los escritos científicos y académicos. La comunicación oral estructurada: planificación escrita y apoyos visuales. Requisitos de la producción escrita académica. Normativa del español.

Asignatura	Derecho Internacional Privado
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr la captación por parte de los y las estudiantes de los principios e instituciones propias del Derecho Internacional Privado. • Fomentar el desarrollo de razonamientos para afrontar y resolver los casos de Derecho Internacional Privado. • Posibilitar la adquisición de lenguaje técnico propio de la materia con la finalidad de desarrollar las competencias para las diferentes esferas de actuación del graduado.
Contenidos Mínimos	El Derecho Internacional Privado. Concepto. Autonomía. Relaciones con otras ciencias. Aplicación de la ley en relación al territorio. Conflicto de leyes y

GA

	jurisdicción. Reconocimiento de ejecución de sentencias y laudos. El derecho privado en su perspectiva internacional. El derecho tributario, administrativo y penal en su perspectiva internacional.
--	--

Asignatura	Finanzas Públicas y Derecho Tributario
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la comprensión y conocimiento de la actividad financiera del Estado, así como los mecanismos constitucionales y Administrativos para la obtención y posterior aplicación de recursos económicos, en cualquiera de sus tres niveles Nacional, Provincial y Municipal. • Transmitir el conocimiento sobre las normas jurídicas materiales y formales que regulan la cuestión tributaria, tanto desde la órbita constitucional, como administrativa, penal y formal. • Otorgar a los y las profesionales en formación herramientas integrales para comprender la variedad de procedimientos y mecanismos jurisdiccionales, tanto en sede civil como en sede penal y a nivel federal y provincial.
Contenidos Mínimos	Bases constitucionales del Derecho financiero y Tributario. Nociones de finanzas públicas. El presupuesto público. Derecho tributario. Procedimiento tributario. Impuestos, tasas y contribuciones. La perspectiva internacional.

Asignatura	Práctica Profesional Supervisada
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir a los y las estudiantes adquirir las habilidades propias de la práctica en situaciones reales bajo la tutoría de un docente de la carrera. • Asegurar que los futuros/as abogados/as tienen contacto con la realidad jurídica que los circunda.
Contenidos Mínimos	Entrenamiento en destrezas básicas para la Práctica Profesional Supervisada. Identificación de problemas y diseño de estrategias jurídicas para su resolución. Constituirá un espacio de reflexión sobre la Práctica Profesional Supervisada. Introducción, guía y promoción de la autoevaluación durante el desarrollo de la Práctica Profesional Supervisada.

87