

2º REUNIÓN CIENTÍFICA

DESAFÍOS DE LA UNIVERSIDAD
PÚBLICA DE LA POST PANDEMIA

diálogos, debates y
proyecciones

**PROGRAMA DE
ACTIVIDADES**

2 y 3 de Noviembre de 2023

Prácticas de aprendizaje, universidad y postpandemia: interrogando el dispositivo universidad

Dra. Soledad Vercellino (CIEIDS IPPyG
Universidad Nacional de Río Negro- CURZA
Universidad Nacional del Comahue)

MARCO DE ENUNCIACIÓN: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



- PI 40-C-796: Ingresos e ingresantes: hacia una comprensión multidimensional de los procesos institucionales y subjetivos implicados en los inicios de los estudios universitarios. 09/2020- 09/2023. UNRN, 2020 -2023
- PI. La relación con los saberes desde/en la Enfermería. Estudio exploratorio situado en la carrera de Enfermería del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue. 2022-2026

MARCO REFERENCIAL



Dos conjeturas que operan como marco referencial:

1) desplazamientos en la literatura en el análisis de los problemas identificados en el ingreso, permanencia y egreso en la educación superior: del déficit del estudiante y su compensación a interrogar el dispositivo universidad.

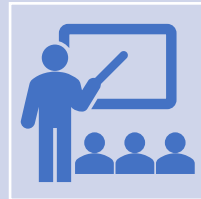
2) la universidad supone un tipo de relación con el aprender (sujeto adulto, autónomo, con capacidad de auto-organización y autogestión, con conocimiento de los juegos del lenguaje de su disciplina) y registramos cierto desencuentro entre las formas personales y las formas institucionales de relación con el saber.

RECONFIGURACIONES EN EL DISPOSITIVO UNIVERSIDAD Y LA RELACIÓN DE LXS ESTUDIANTES CON EL APRENDER EN LA POSTPANDEMIA

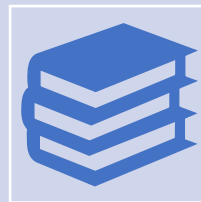
Necesidad de discutir el calificativo de postpandemia para nombre nuestra contemporaneidad



Reconfiguración de nociones referidas a la temporo espacialidad que configuran el núcleo duro del dispositivo universidad



Reconfiguración de la relación de los estudiantes con el aprender: noción de temporalidad y soportes centrales del aprender



Revalorización de la universidad en su condición de institución de existencia