

Propuesta de Educación Ambiental

Área Protegida Laguna Chiquichano y Lagunas del Este - Trelew.



Universidad Nacional de Río Negro

Materia: Ecoturismo.

Carrera: Lic. Ciencias del Ambiente.

Profesora titular: Dra. Andrea Tombari

Autoras: Cisternas, María Azul; Froio, Luana; Luján Orellano, Julieta; Presta, P. Melisa; Quezada, María Belén; Solari, Camila Agostina.

Ciclo lectivo: 2023

Propuesta de Educación Ambiental

Área Protegida Laguna Chiquichano y Lagunas del Este - Trelew.

SINTESIS:

Este proyecto tiene como propósito inicial incorporar las herramientas necesarias para ampliar los conocimientos en relación a las Áreas Protegidas Municipales y sus especies de aves acuáticas. Las aves están presentes en todos los ecosistemas, inclusive como en este caso, cerca del establecimiento escolar y son excelentes instrumentos de aprendizaje natural, de inspiración cultural o espiritual. La Reserva Natural Municipal Laguna Chiquichano conserva una importante superficie de ecosistemas que contienen varias especies de aves acuáticas, habitantes del espacio que compartimos en la ciudad. En este marco, se pretende orientar a los niños y niñas en la construcción de aprendizajes que permitan analizar la diversidad de aspectos que ofrecen las Áreas Naturales Protegidas Municipales, como ámbito de aprendizaje vivo.

FUNDAMENTACION:

Las aves son seres fascinantes, están presentes en todos los ecosistemas del planeta, inclusive en los polos. Son fáciles de observar en todas las estaciones del año y algunas especies se pueden encontrar sin inconvenientes por ejemplo en espacios acuáticos como la Laguna Chiquichano y las lagunas encadenadas del este. Además por ser especies conspicuas son ilimitados recursos didácticos para todas las áreas de tratamiento curricular.

Las aves representan un excelente bioindicador del estado de conservación de los ambientes por lo que su conservación en las Áreas Naturales Protegidas guarda mayor relevancia y además muchas especies están en peligro de extinción debido a causas antrópicas que es necesario revertir.

El presente proyecto pretende revalorizar la Reserva Natural Municipal Laguna Chiquichano y lagunas asociadas, a partir de una mirada enfocada en las aves presentes en el lugar, a fin de relacionarlas con el espacio en el que se encuentran, sus hábitos alimenticios, etc. en pos de orientar proyectos educativos que generen acciones de preservación y conservación, con énfasis en entornos locales.

La provincia de Chubut y por lo tanto sus establecimientos educativos han adherido a la Ley N° 27.621, donde define a la Educación Ambiental Integral (EAI) como un derecho que se garantiza a través de procesos educativos permanentes con contenidos temáticos específicos y transversales cuyo propósito general es la formación de una conciencia ambiental, mediante la articulación de procesos educativos integrales orientados a la construcción de la ciudadanía. Se trata de un proceso que defiende la sustentabilidad como proyecto social, el desarrollo con justicia social, la distribución de la riqueza, preservación de la naturaleza, igualdad de género, protección de la salud, democracia participativa y respeto por la diversidad cultural.

OBJETIVO:

- Promover el reconocimiento de las Áreas Naturales Protegidas Municipales a fin de valorizar y conservar la biodiversidad con énfasis en las aves acuáticas.

CONTENIDOS:

Los contenidos serán encuadrados en los principios del Diseño Curricular para el nivel primario, segundo ciclo en las siguientes materias: Lenguajes artísticos y Ciencias Naturales.

DURACIÓN/FRECUENCIA

Dos encuentros de 1 hora – a 1.5 la charla con presentación de power point y un segundo encuentro de tres horas de intervención a la laguna durante el periodo a determinar.

1° encuentro: Presentación de .PPT y juego del detective.

2° encuentro: Intervención artística a la Laguna Chiquichano

PROPUESTA:

La propuesta se centra en la Escuela Primaria N° 156, situada dentro del Área Protegida Municipal Laguna Chiquichano. Esta actividad busca enfatizar, además de la conservación de las aves y por su intermedio al área protegida, su reconocimiento por parte de los niños y docentes del establecimiento. La misma se desarrolla en dos encuentros, los cuales serán dictados por personal capacitado.

Destinatarios/as: Niñas y niños de segundo ciclo primaria con acompañamiento de sus docentes.

1° encuentro: Presentación de PPT y Juego del detective.

Objetivo: Reconocer seis especies de aves acuáticas, diferenciar estructuras en aves, tanto para movimiento como para protección y alimentación.

Desarrollo:

Presentación PPT: deberá contener:

- Entorno: sobre el área protegida Laguna Chiquichano y lagunas del Este y como se relacionan (por medio de las aves).
- Las seis especies de aves seleccionadas con información básica sobre forma de alimentación en relación al pico.
- Por qué debemos protegerlas, rol ecológico
- Rol del ser humano en el ambiente lagunar (ejemplo: porque no se deben alimentar las aves, ni tirarles piedras).

Actividad del detective:

Se divide la asistencia en varios grupos, luego cada uno dispone de un representante (que no sabe que ave será colocada en su espalda). Se coloca la imagen de una de las seis aves que deberá adivinar mediante preguntas que sólo se contesten con un "SI" o "NO" o "Puede ser". Ejemplo: ¿Tengo pico? ¿Soy color rosa?.

Se repite con las 6 aves por grupo.

Materiales:

- fotografías de aves (excepto la del flamenco, las imágenes son cortesía de la Dra. Andrea Tombari)

- La cantidad de fotografías varía de acuerdo a la cantidad de grupos que se quieran armar, se recomienda grupos de máximo 15 personas.
- ganchos



Cisne (*Coscoroba coscoroba*) / Flamenco (*Phoenicopterus chilensis*) / Gallareta ((*Fulica teucoptera*))



Garcita Blanca (*Egretta thula*) /

Maca común (*Rollandia rolland*)

Pato cuchara (*Anas platalea*)

2° encuentro: Intervención artística a la Laguna Chiquichano.

Objetivo: Registrar por medio del arte las diferentes aves vistas, a fin de que la totalidad de la población pueda reconocerlas y apreciarlas.

Desarrollo:

Hay dos posibilidades: que se realicen los stencils con los alumnos o que ya estén preparados por las personas que van a hacerse cargo de las charlas y directamente realicen la actividad.

Se toma en cuenta el recorrido entero de la Laguna Chiquichano (1.9 km aprox). Cada año tendrá dos (2) aves de la actividad, por ejemplo cuarto año, tendrá el maca común y el flamenco, se dispondrán las intervenciones como indica la imagen a continuación:

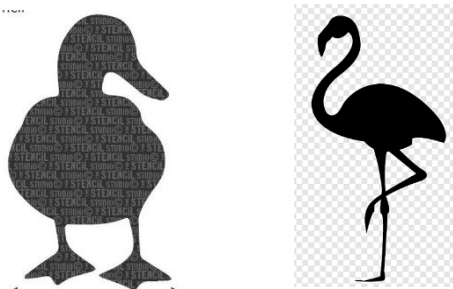


■ Ubicación de la cartelería en relación al proyecto educativo.

Diseño de la colocación de las aves y cartelería. Elaboración Propia.

Materiales:

- sténcil con cada una de las aves propuestas
- pintura en aerosol varios colores (se recomienda el negro para la gallareta y el rosa para el flamenco).
- Guantes.
- Anteojos protectores (para quien usa el aerosol)
- Ropa adecuada para la actividad (vieja en lo posible por si hay manchas)



ESTRATEGIAS DIDACTICAS. Observación e interpretación de imágenes, formulación de preguntas a partir de dudas o divergencias surgidas durante y después del intercambio. Observar, analizar y experimentar un diferente modo de producción artística.

EVALUACIÓN: Se proponen los siguientes modos de evaluación:

- Evaluación mediante encuestas antes de comenzar y finalizada la actividad.
- Proceso Procesual.

Propuesta adicional:

En relación a la actividad planteada se recomienda:

- Solicitar autorización municipal a fin de realizar la intervención artística en el paisaje.
- Se recomienda invitar luego a la comunidad local o comunicarlo por los medios a fin de que la comunidad pueda desarrollar la actividad luego de finalizada, no con los alumnos.
- Solicitar al municipio la colocación de mínimo dos carteles en el predio de la Laguna Chiquichano, invitando a realizar la actividad y modo de desarrollo, a fin de que otros establecimientos educativos e instituciones y público en general, puedan recorrer y apreciar lo evidenciado por los alumnos de la escuela primaria N° 156.
- El cartel deberá contener:

Nombres común y científico de las seis especies elegidas para la actividad con pequeña descripción de cada una, por ejemplo en relación a su alimentación.

La invitación a descubrir las seis especies dentro de la laguna utilizando los dibujos pintados en el camino de la laguna.

Mencionar que esas aves no solo viven allí, sino que interaccionan con las otras lagunas del este de Trelew.