

UNRN

Universidad Nacional
de Río Negro



CITECDE

INSTITUTO DE ESTUDIOS EN CIENCIA,
TECNOLOGÍA, CULTURA Y DESARROLLO.



UNICEN

Universidad Nacional del Centro
de la Provincia de Buenos Aires

"ANÁLISIS DE LAS RUTINAS DE TRABAJO DE LOS/AS PERIODISTAS CIENTÍFICOS/AS EN ARGENTINA"

**Milillo MA, Ennis V y Alonso E.
V CAESCyT**

27 al 29 de noviembre de 2023

INTRODUCCIÓN

DESDE EL 2008, LA INTERACTIVIDAD CORRIÓ LOS LÍMITES ENTRE PERIODISTAS Y AUDIENCIAS, AMPLIÓ LA OFERTA INFORMATIVA, PRIORIZÓ LA INMEDIATEZ Y UN TRATAMIENTO SUPERFICIAL POR SOBRE EL ANÁLISIS EN PROFUNDIDAD, EMPEZÓ A EXIGIR A LOS PERIODISTAS NUEVAS DESTREZAS MULTITAREA Y MULTIPLATAFORMA Y TRAJO CONSIGO UNA MAYOR PRECARIZACIÓN LABORAL: MÁS TRABAJO POR EL MISMO SUELDO Y EN PEORES CONDICIONES.

CASI LA MITAD DE LOS PERIODISTAS ARGENTINOS DEL PAPEL TENÍA, ENTRE 2013 Y 2014, OTROS TRABAJOS, SEGÚN UNA ENCUESTA DEL LIBRO WORLDS OF JOURNALISM (2019).

INTRODUCCIÓN

EL PERIODISMO CIENTÍFICO HA SIDO TRADICIONALMENTE RELEGADO A SEGUNDO PLANO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA AGENDA NOTICIOSA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

CON LA PANDEMIA EL PANORAMA CAMBIÓ Y LA COBERTURA DE LA CIENCIA SE VOLVIÓ UNA PRIORIDAD INFORMATIVA, MÁS AÚN PARA ENFRENTAR LA DESINFORMACIÓN.



Imagen de cookie_studio en Freepik

Confianza en la ciencia y en la comunidad científica

En el balance entre riesgos y beneficios que pueden traer la ciencia y la tecnología, los argentinos manifiestan confianza.

La gran mayoría de los encuestados encuentra **más beneficios que riesgos en la ciencia.**

► **66%**
Beneficios

SIN EMBARGO...

Por otro lado, cuando los resultados de la ciencia y la tecnología causan polémica social, la sociedad argentina considera que **la comunidad científica es la fuente más confiable para informarse.**



A lo largo de la serie histórica, las y los científicos, particularmente del ámbito público, son los profesionales más confiables, seguidos de las y los médicos.

OBJETIVOS

INDAGAR SOBRE LAS RUTINAS Y LABORES ACTUALES DE PCS Y QUIENES EJERCEN COMO TALES, LOS RETOS QUE DEBEN ENFRENTAR Y LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN PARA DESEMPEÑARSE PROFESIONALMENTE (INDEPENDIENTEMENTE DE LA FRECUENCIA CON QUE LO HAGAN Y DE SUS ESTUDIOS DE BASE).

METODOLOGÍA

SE REALIZÓ UNA ENCUESTA AUTOGUIADA,
ONLINE, MEDIANTE UN FORMULARIO DE
GOOGLE, CON LA TÉCNICA DE MUESTREO
CONOCIDA COMO *BOLA DE NIEVE*.

LOS DATOS SE ANALIZARON CON EL SOFTWARE
IBM.SPSS.STATISTICS.V20.
SE OBTUVIERON 41 RESPUESTAS.



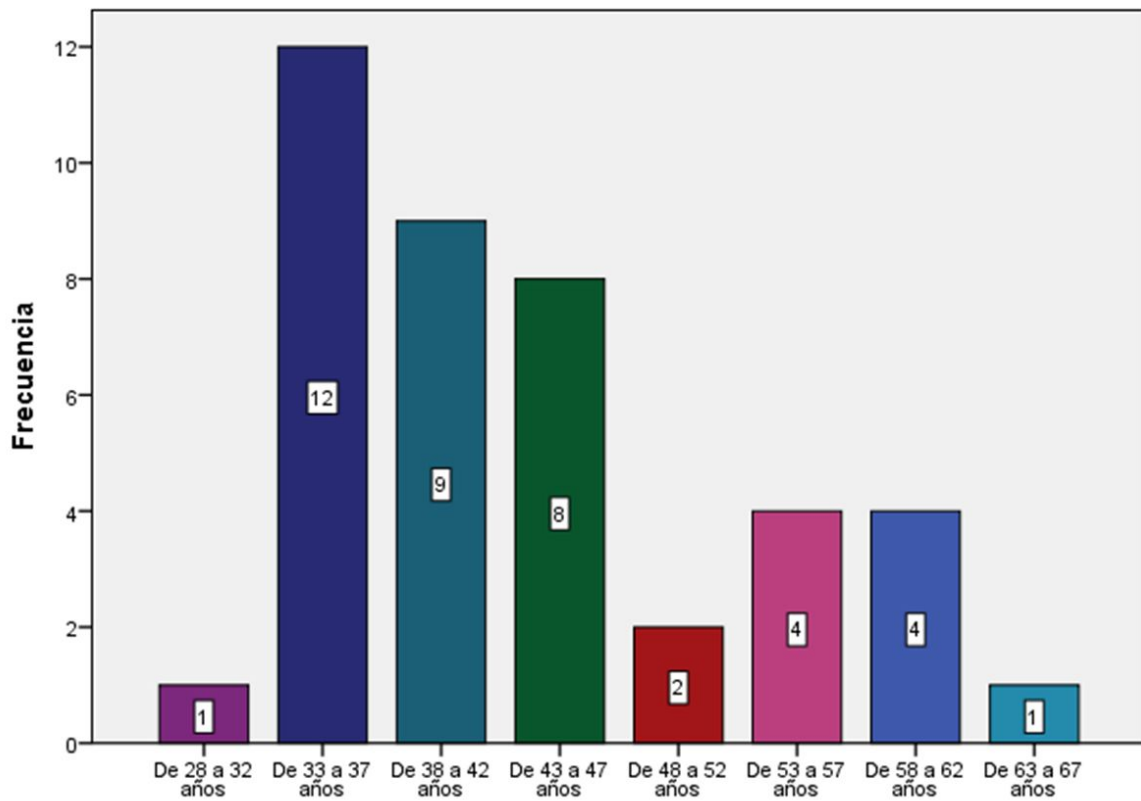
RESULTADOS PRELIMINARES

DATOS GENERALES

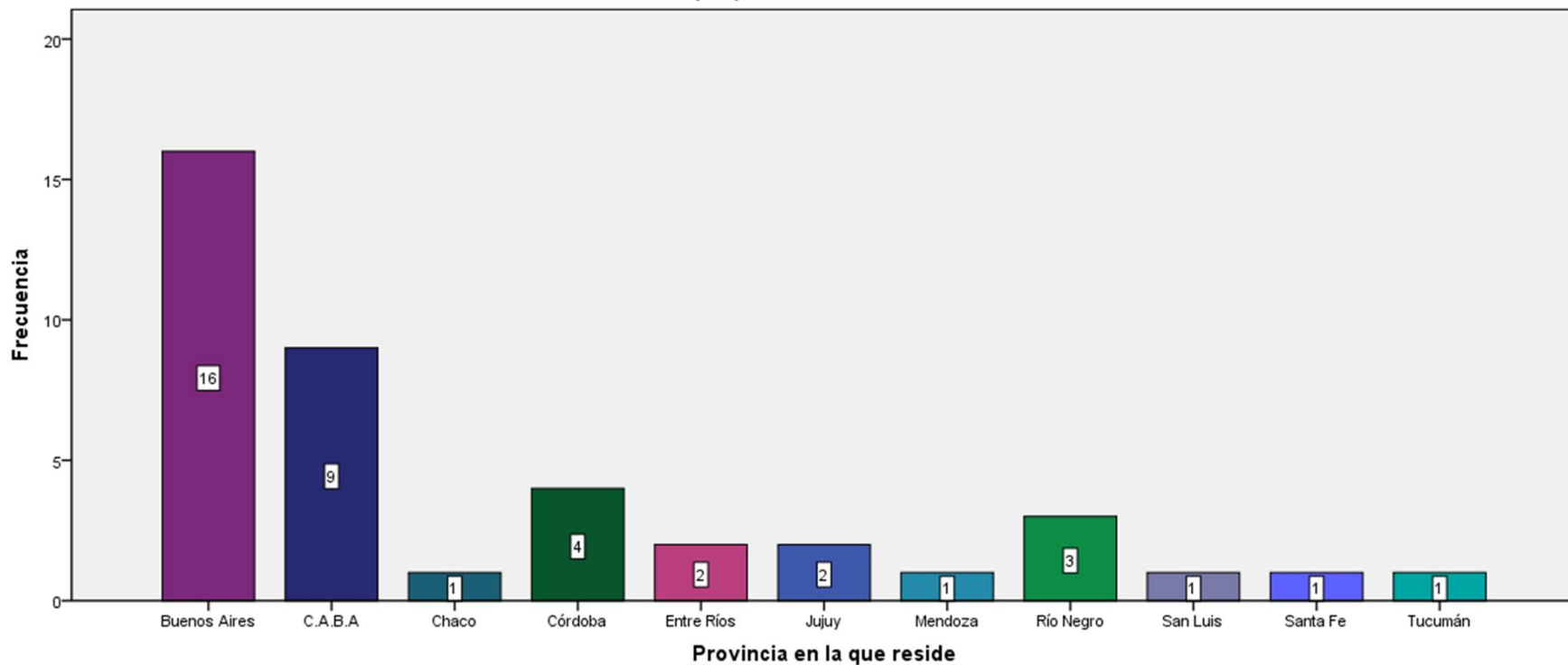
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
De 28 a 32 años	1	2,4	2,4	2,4
De 33 a 37 años	12	29,3	29,3	31,7
De 38 a 42 años	9	22,0	22,0	53,7
De 43 a 47 años	8	19,5	19,5	73,2
De 48 a 52 años	2	4,9	4,9	78,0
De 53 a 57 años	4	9,8	9,8	87,8
De 58 a 62 años	4	9,8	9,8	97,6
De 63 a 67 años	1	2,4	2,4	100,0
Total	41	100,0	100,0	

El PC se adopta como un recorrido profesional cuando ya se está inserto en el mercado de trabajo y se ha obtenido cierta experiencia previa.

EDAD AGRUPADA EN 5 AÑOS

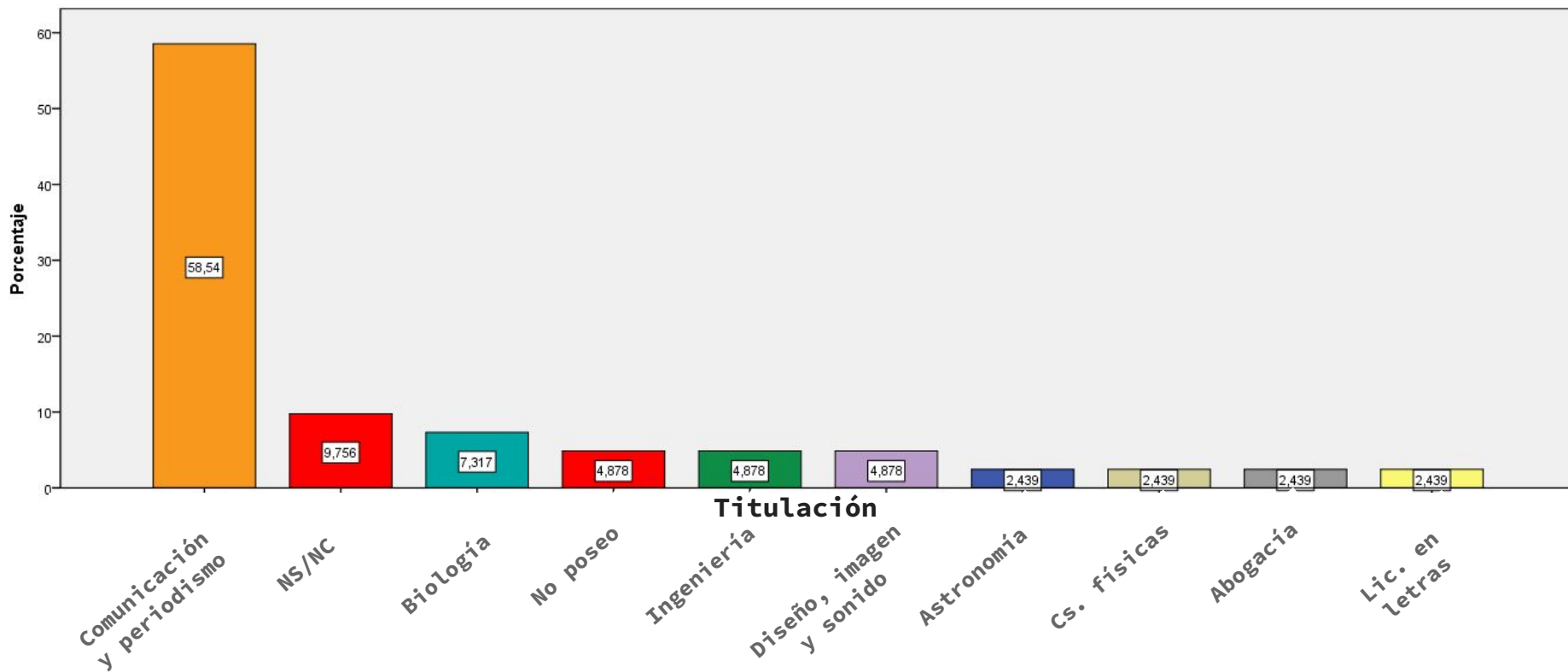


En que provincia reside



Esta sobre-representación de trabajadores de Buenos Aires y de CABA nos invita a preguntarnos si esta desigualdad se traspola también a los contenidos: ¿Se publica más en Argentina contenidos sobre esas jurisdicciones que sobre el resto?

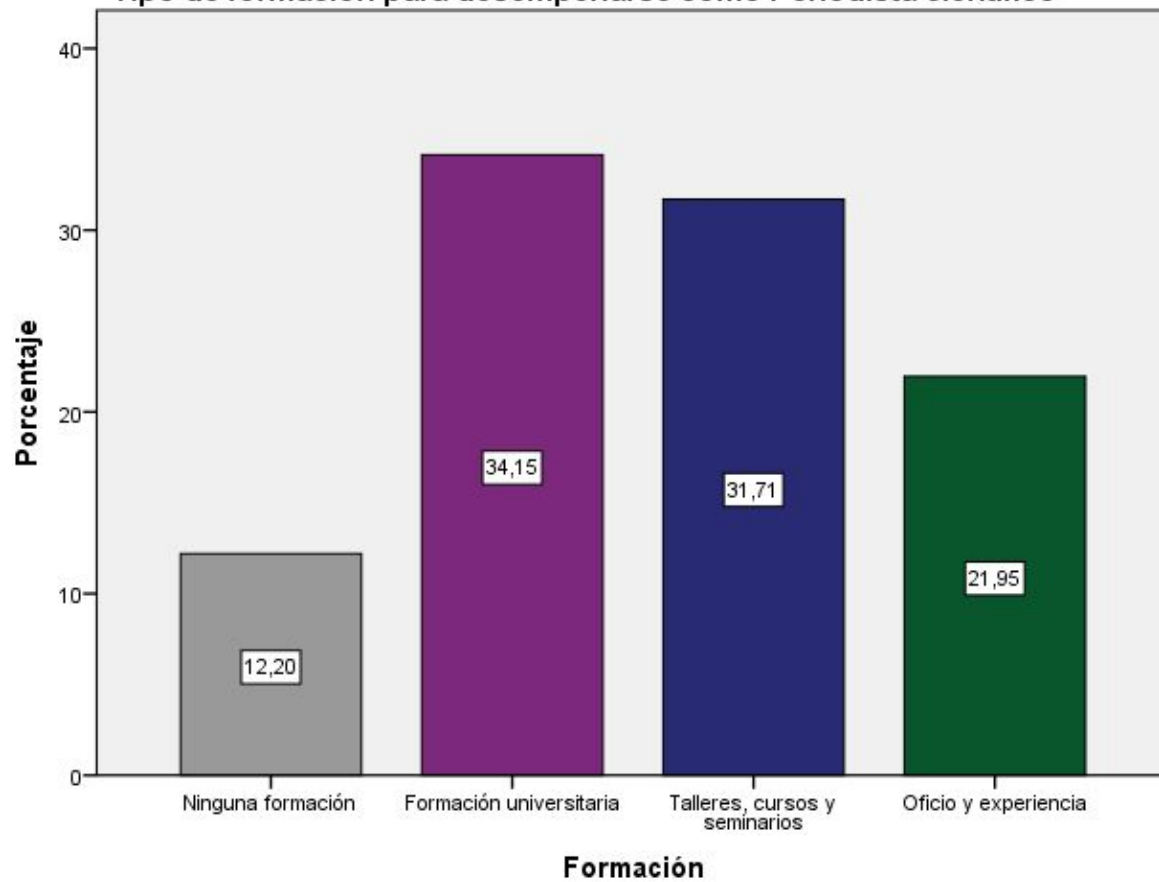
¿CUÁL ES LA TITULACIÓN UNIVERSITARIA/TERCIARIA DE BASE QUE POSEE?



En su evidente mayoría, los periodistas de ciencias encuestados **se han formado en carreras del área de la comunicación y el periodismo.**

Esto es un puntapié para comenzar a construir la identidad de esta especialidad y diferenciarla de otras prácticas vinculadas a la comunicación pública de la ciencia (como la divulgación) donde la experiencia práctica y formativa nos permite creer que el equilibrio entre formaciones de diverso tipo es mayor.

Tipo de formación para desempeñarse como Periodista científico



Casi el **90% tiene estudios universitarios completos.**

82% tiene estudios de postgrado completos o incompletos
(doctorado, maestría o especialización).

53% tiene estudios de postgrado completos.

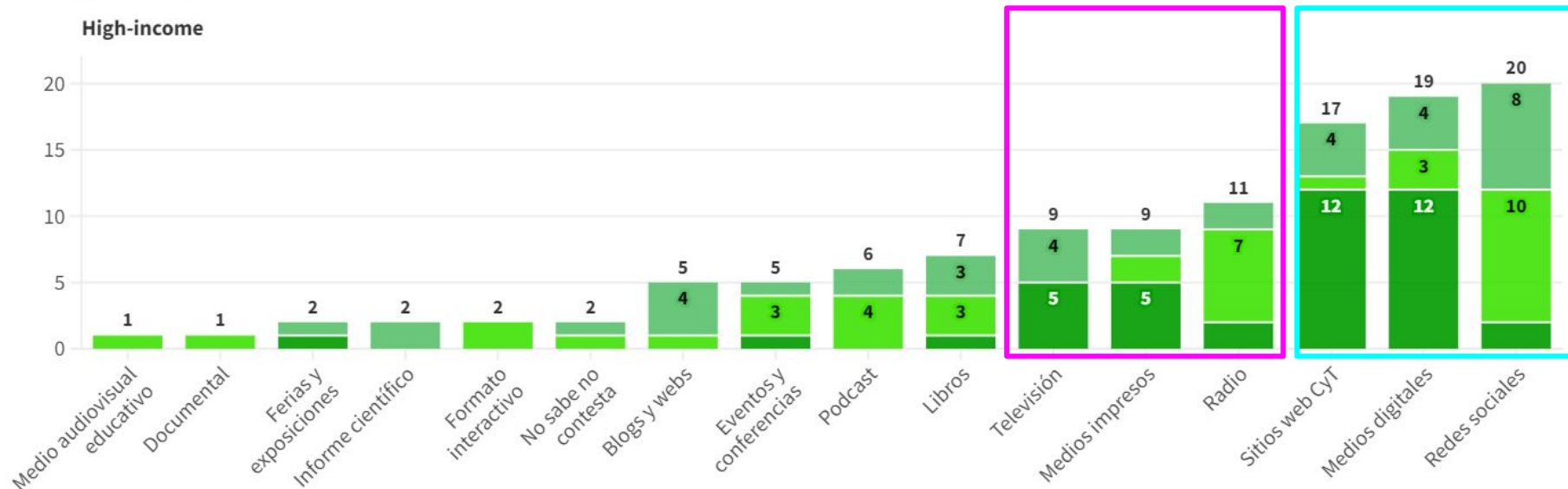
Solo el **12,2% (2 personas) tiene estudios universitarios**
incompletos.

Esto nos permite afirmar que el periodismo científico es una disciplina con un **alto grado de formación.**

¿En cuáles de estos medios/ lenguajes/ soportes trabajó como periodista científico en los últimos seis meses?

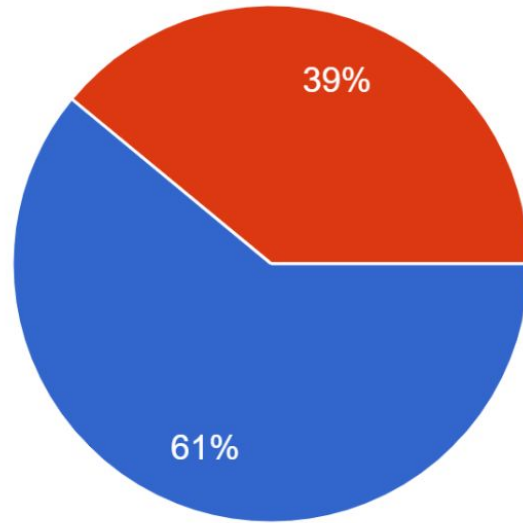
Del orden 1 (más importante) al orden 3 (menos importante)

■ Orden 1 ■ Orden 2 ■ Orden 3



Un gran % de encuestadas/os ponen como **primer orden de prioridad a los medios digitales y sitios web de CyT, y segundo lugar RRSS**, mientras que los medios más tradicionales quedaron rezagados, aunque según Reuters un 77% de la población de nuestro país se informa por TV y un 90% online.

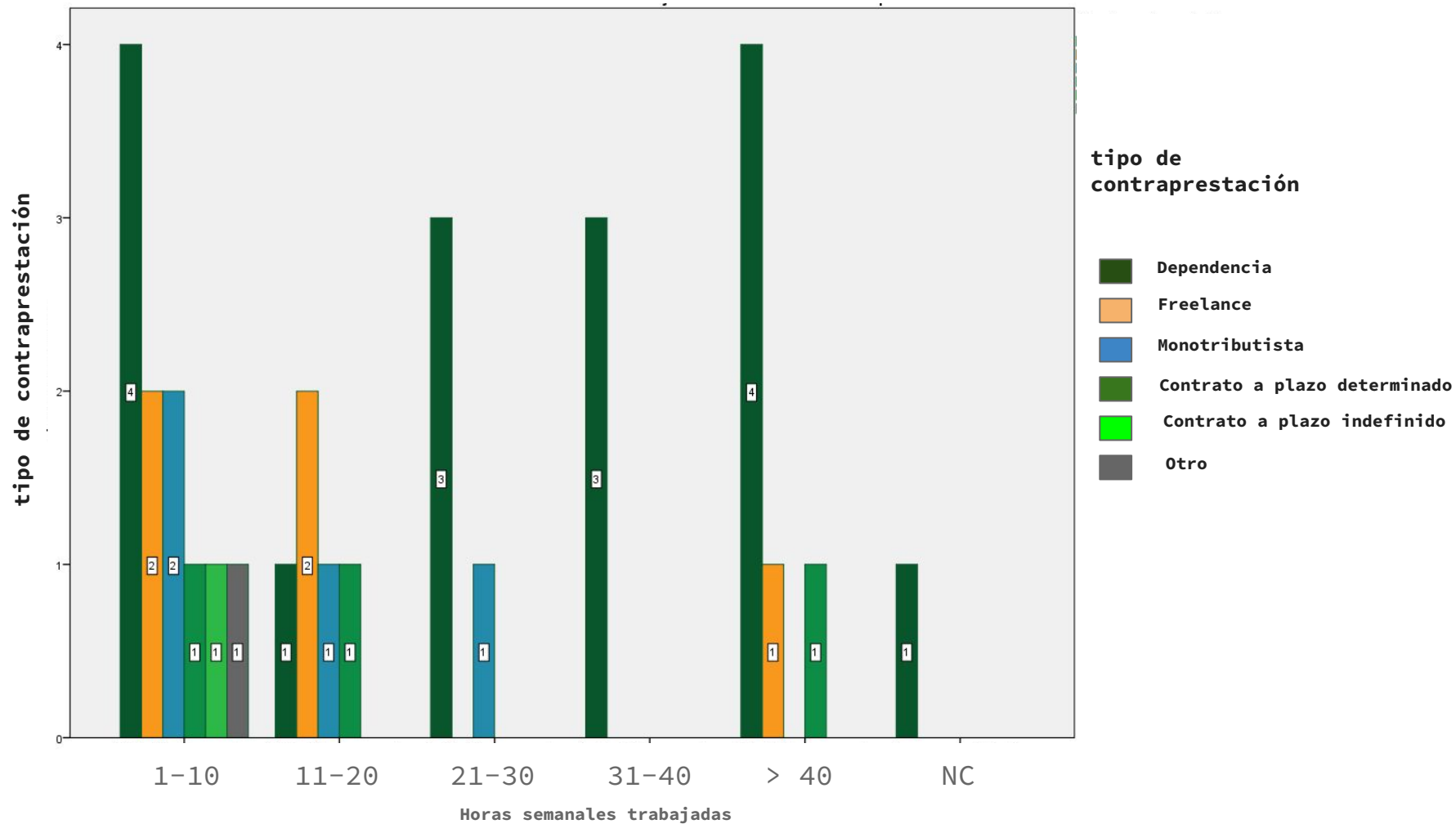
¿LAS TAREAS QUE REALIZA COMO PC CONSTITUYEN SU FUENTE DE INGRESO PRINCIPAL?



- Si
- No
- No sé/ No contesto

Un **61%** puede dedicarse al PC como primer empleo → una profesionalización y reconocimiento para estas tareas.

Cantidad de hs. trabajadas de acuerdo a la contraprestación



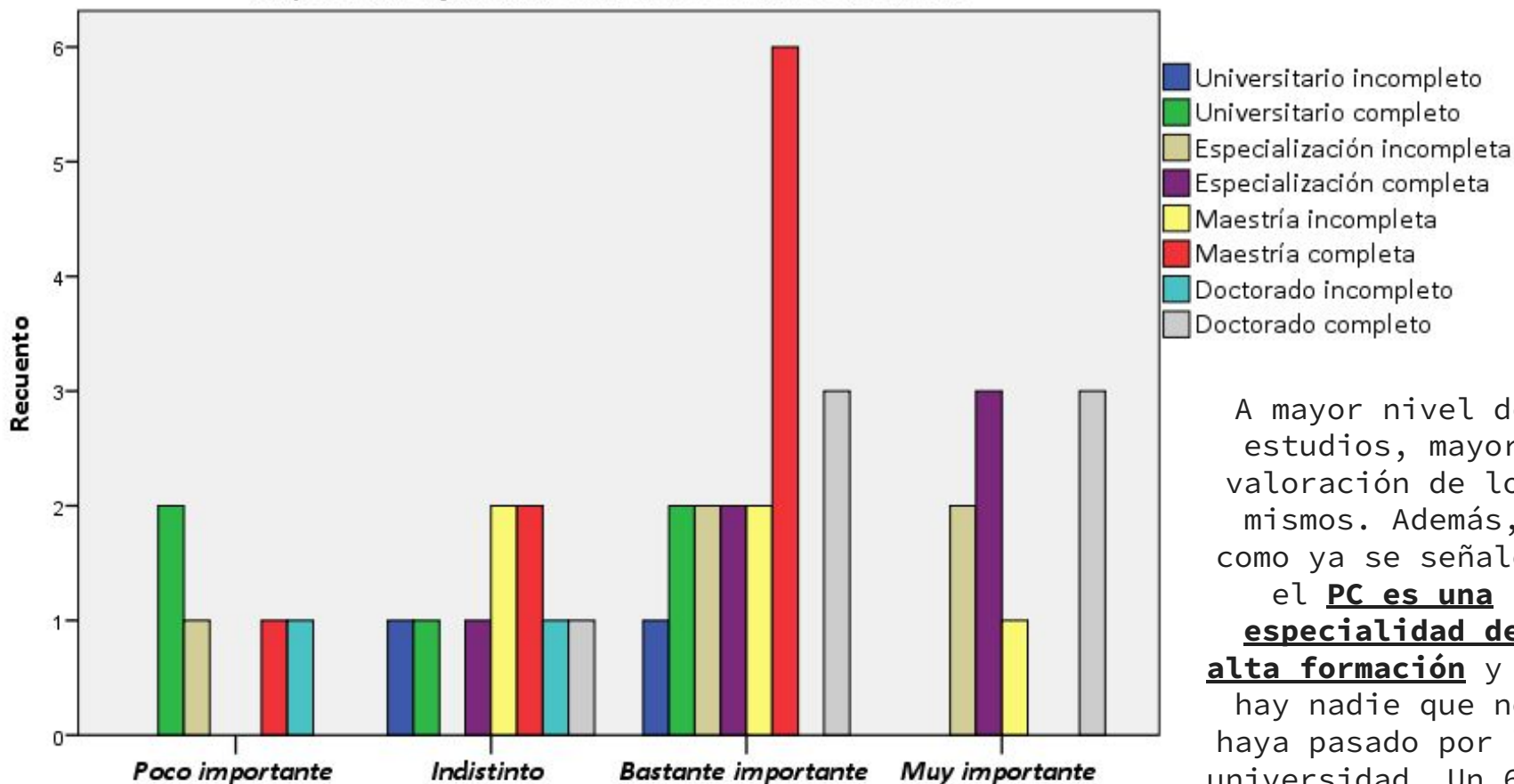
La mayoría trabaja en relación de dependencia (61%), con dedicación horaria variable. Vemos que los PC *freelance* aparecen en segundo orden (34%) entre quienes trabajan menos horas (menos de 20 por semana).

También los monotributistas trabajan pocas horas por semana.

Estos datos nos hacen pensar que **no pareciera haber una precarización laboral relevante en esta especialidad**, al menos en la relación entre horas trabajadas y tipo de contratación. **Indagaremos en otros aspectos más cualitativos en las entrevistas personales que haremos más adelante**, sumado a los cruces de La cantidad de horas trabajadas con la pregunta de si su principal ingreso proviene del PC, para analizar consistencia entre ambos datos.

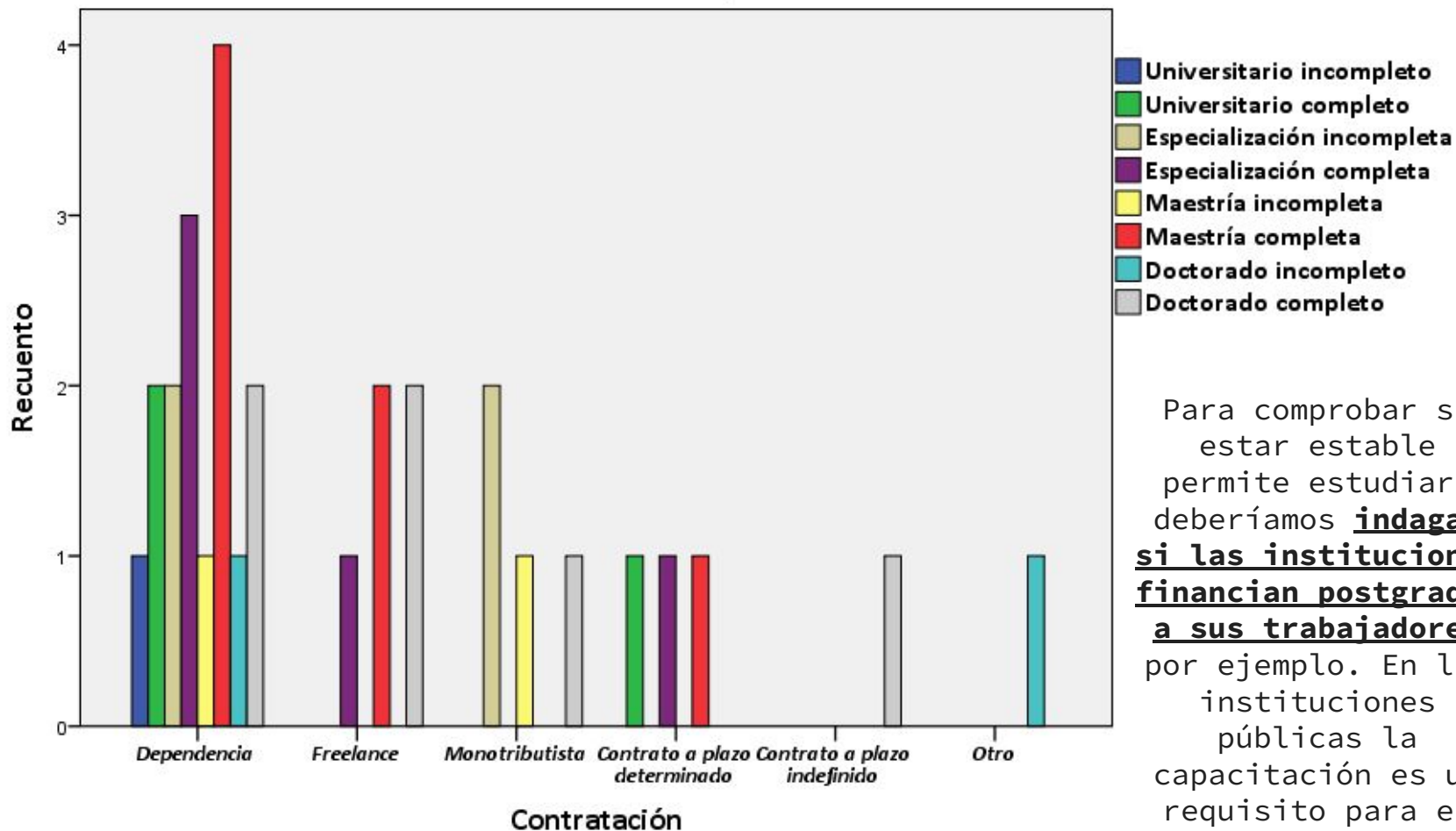
También sería interesante cruzar el tipo de contratación con “si es su principal ingreso”, para determinar la precarización o no laboral.

Importancia y máximo nivel de estudios alcanzado



A mayor nivel de estudios, mayor valoración de los mismos. Además, como ya se señaló, el **PC es una especialidad de alta formación** y no hay nadie que no haya pasado por la universidad. Un 66% cree que es importante.

Relación entre contratación y titulación



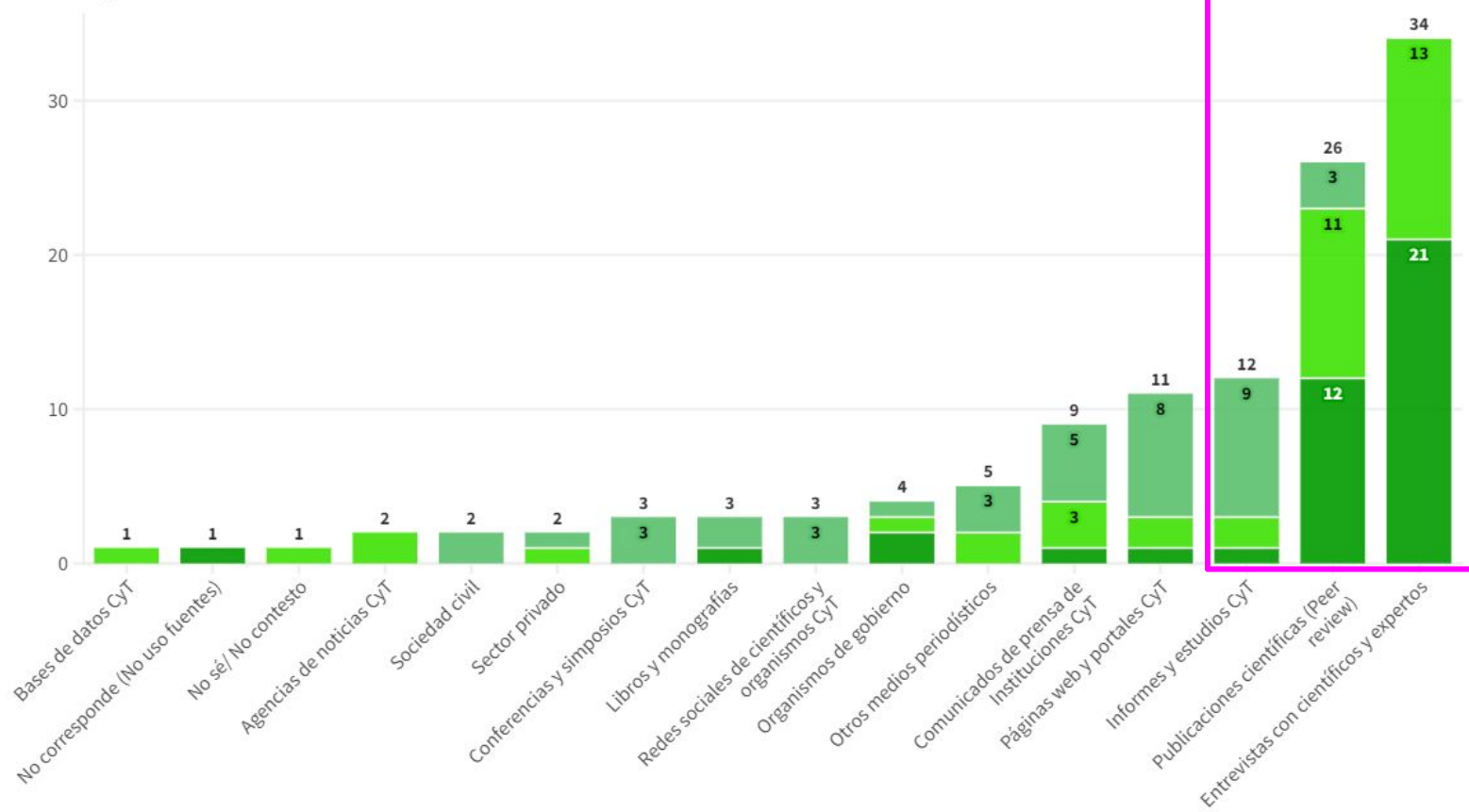
Para comprobar si estar estable permite estudiar, deberíamos **indagar si las instituciones financian postgrados a sus trabajadores** por ejemplo. En las instituciones públicas la capacitación es un requisito para el ascenso.

¿Qué tipo de fuentes de información utiliza en su trabajo como periodista científico/a?

Del orden 1 (más importante) al orden 3 (menos importante)

■ Orden 1 ■ Orden 2 ■ Orden 3

High-income



Las entrevistas con científicas/os aparecen en primer orden con mucha diferencia y luego los papers. La experiencia nos indica que es muy probable que el método de trabajo de la mayoría sea: leer el paper y entrevistar a sus autores después.

Se prioriza claramente el contacto directo con la fuente. Esto probablemente se deba a la posibilidad de interactuar, preguntar y repreguntar.

CONCLUSIONES PRELIMINARES

- El PC se presenta como una especialidad de alta formación, con estabilidad laboral mayoritariamente y sin condiciones de precarización detectadas.
- La definición de qué es un pc se relaciona claramente con la comunicación y el periodismo (donde el criterio de noticiabilidad referido a la actualidad es excluyente) más que con la divulgación (en la que la actualidad de sus contenidos es una opción entre otros con mayor atemporalidad).

ACTIVIDADES A FUTURO

ESTA ES UNA PRIMERA PRESENTACIÓN DESCRIPTIVA DE LOS DATOS RECOLECTADOS.

NOS RESTA ANALIZAR EN MAYOR DETALLE LOS DATOS Y SUMAR ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS A ALGUNAS/OS DE SUS AGENTES PARA TENER MAYOR CLARIDAD Y CONCLUSIONES QUE NOS CONDUZCAN A FORMULARNOS NUEVAS PREGUNTAS ACERCA DE CÓMO TRABAJAN LOS PERIODISTAS DE CIENCIAS EN ARGENTINA.

CREEMOS, EN PRINCIPIO, QUE LA DISCUSIÓN AL INTERIOR DEL CAMPO ENTRE PERIODISTAS VS. COMUNICADORES ES INERTE PORQUE, EN REALIDAD, SON DOS CARAS DE UNA MISMA MONEDA.

GRACIAS

The image features the Spanish word "GRACIAS" (Thank you) spelled out using seven light-colored wooden blocks with dark, bold letters. The blocks are arranged in a single row on a horizontal wooden plank. The background is a soft-focus, bright blue sky with wispy white clouds. The lighting is even, highlighting the natural texture of the wood.

DATOS

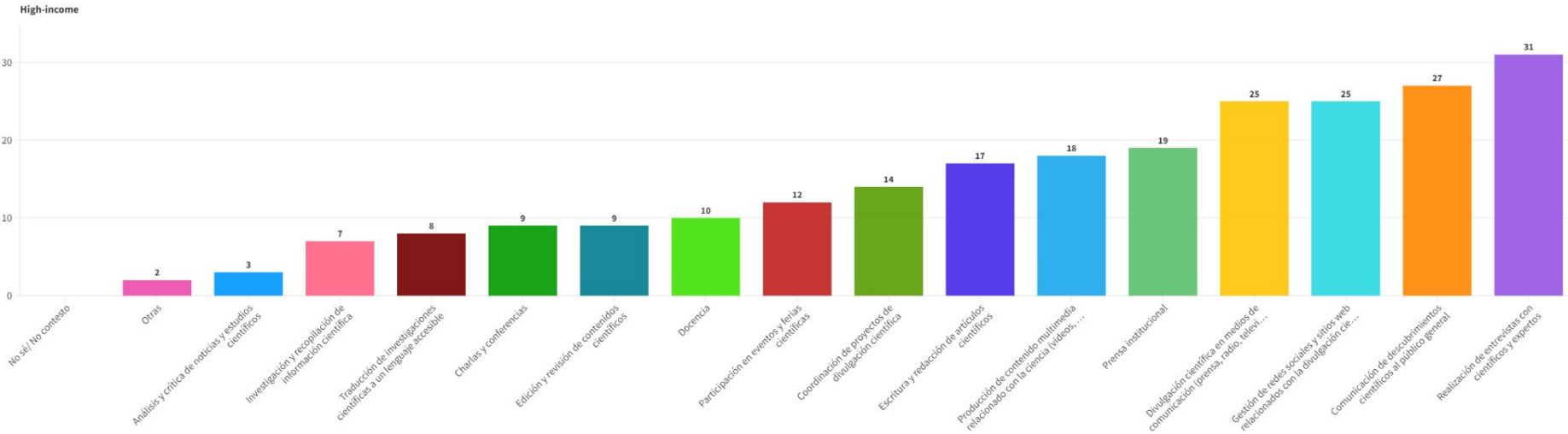
Cassany y col. (2018) El perfil del PC en España (Comunicar la ciencia): “Los resultados muestran un escenario complejo y heterogéneo, pero también revelan que la mayoría de los periodistas científicos no sólo no goza de una titulación universitaria en el ámbito científico, sino que tampoco la considera necesaria. Los periodistas científicos son críticos con el sistema educativo y consideran que la mejor forma de aprender es trabajar en los medios, más que estudiar”

No obstante, el trabajo de los periodistas científicos, a pesar de gozar de gran consenso sobre su importante función social, no siempre es valorado por los editores de los medios de comunicación, que tienden a relegar a espacios menores (Brumfield, 2009; Williams & Clifford, 2008); y **no siempre es aplaudido por la comunidad científica, que a menudo ve en la traducción periodística de sus investigaciones imperfecciones o simplificaciones**, a veces con toques sensacionalistas (Rosen, Guenther, & Froehlich, 2016; Lynch, Bennett, Luntz, Toy, & Van-Benschoten, 2014).

Solo entre un 20% y un 25% de los periodistas científicos encuestados goza de una formación académica titulada que combina periodismo y ciencia.

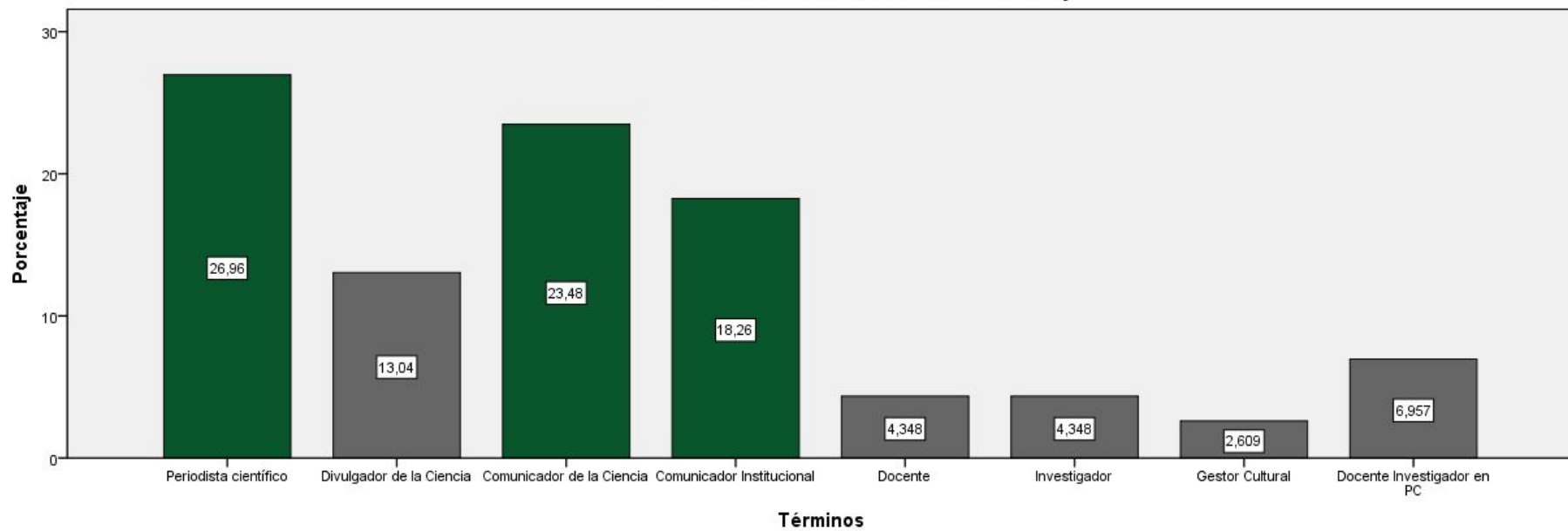
¿Cuáles son las tareas que realiza con mayor frecuencia en su rol de periodista científico?

- Charlas y conferencias
- Docencia
- Prensa institucional
- Escritura y redacción de artículos científicos
- Realización de entrevistas con científicos y expertos
- Investigación y recopilación de información científica
- Comunicación de descubrimientos científicos al público general
- Divulgación científica en medios de comunicación (prensa, radio, televisión, etc.)
- Edición y revisión de contenidos científicos
- Producción de contenido multimedia relacionado con la ciencia (videos, podcasts, etc.)
- Gestión de redes sociales y sitios web relacionados con la divulgación científica
- Participación en eventos y ferias científicas
- Traducción de investigaciones científicas a un lenguaje accesible
- Análisis y crítica de noticias y estudios científicos
- Coordinación de proyectos de divulgación científica
- Otras
- No sé/ No contesto

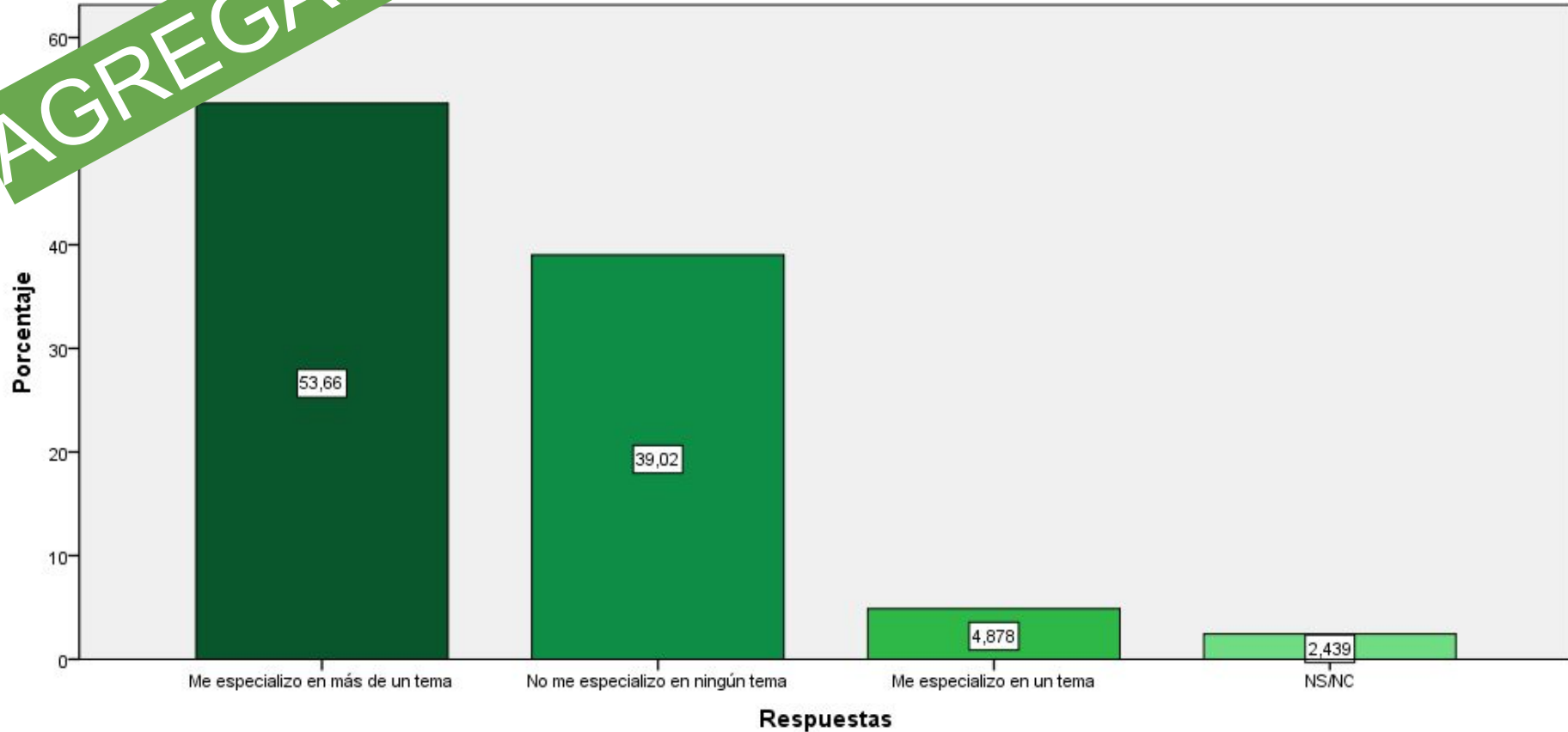


este lo voy a editar, poniendo los rótulos del eje X en grande.

Términos con los cuales identifica su trabajo



¿Te especializas sólo en una temática?



AGREGADO