

# Políticas Públicas de Ciencia y Tecnología en la década del 80. Una comparación entre España y Argentina.

Esta investigación forma parte de la tesis doctoral :

«Políticas Públicas de Ciencia y Tecnología. Una comparación entre España y Argentina (1982-2015)».

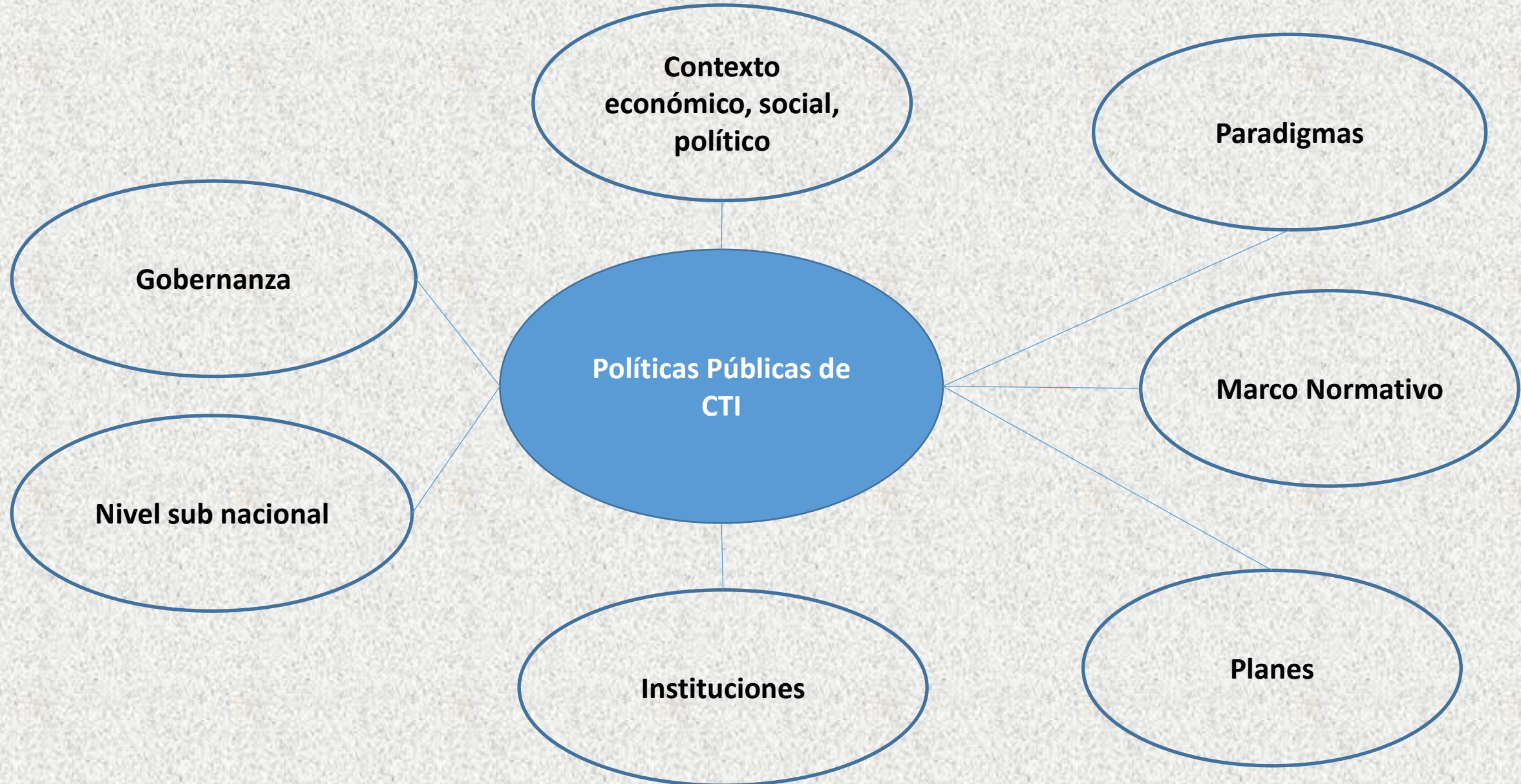
Daniel Natapof: Lic. en Sociología (UBA). Becario doctoral CONICET.

[dnatapof@unrn.edu.ar](mailto:dnatapof@unrn.edu.ar)

Lugar de trabajo: CITECDE – UNRN.

Director de Tesis: Dr. Diego Aguiar.

# Dimensiones relevantes



## Abordaje conceptual

**Políticas Públicas** (Oszlak & O'Donnell, 1995)...

**Gobernanza** (Aguilar Villanueva, 2006; Kooiman, 2003; Mayntz, 2006).

**Paradigmas y Políticas Públicas de CTI** (Velho, 2009), Davyt & Baptista (2014).

**Políticas (e instrumentos) explícitas e implícitas** (Herrera, 1973), ” (Sarhou, 2020, p. 136).

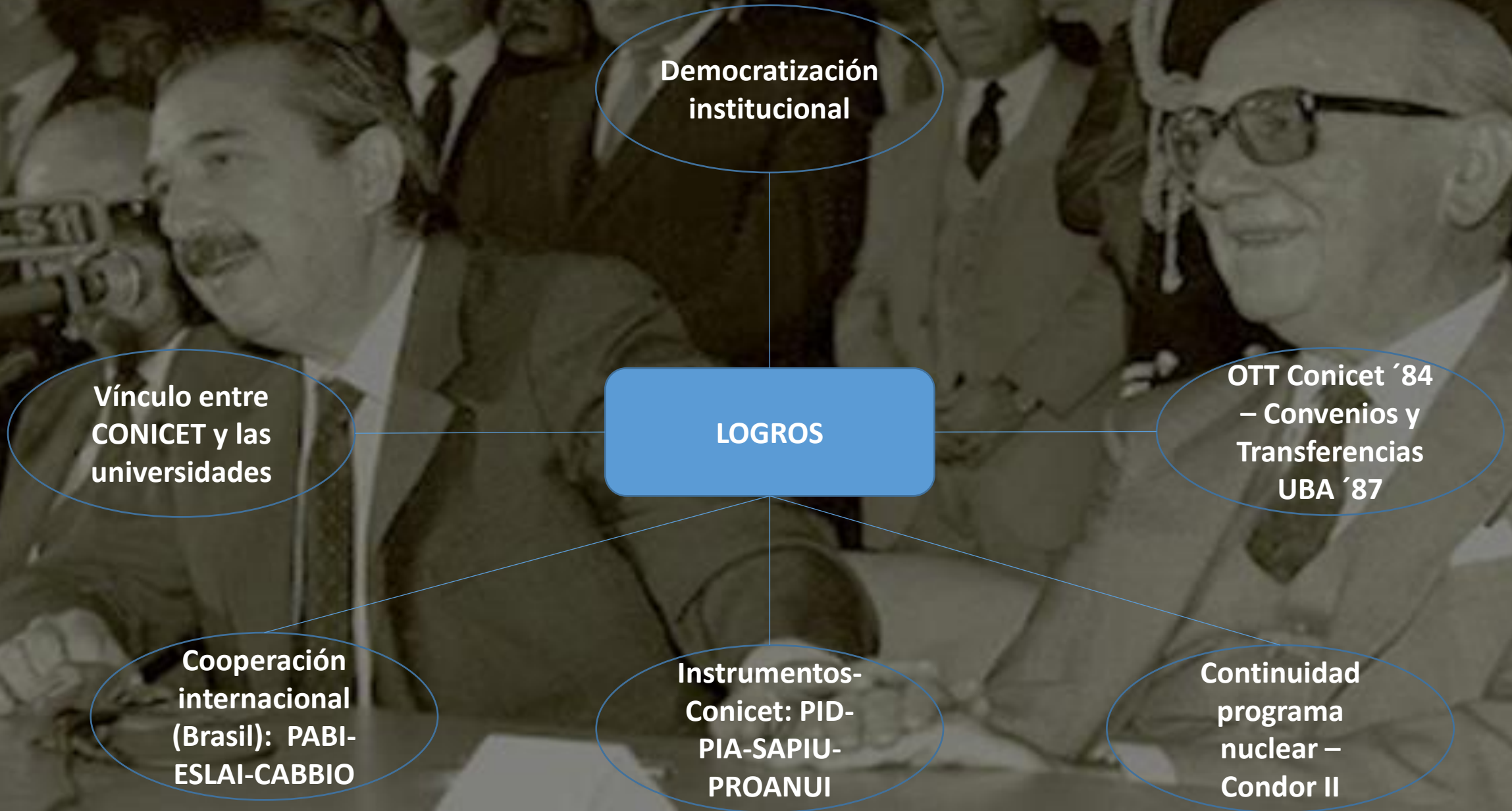
**Culturas políticas** (Elzinga & Jamison, 1995)

## Marco Temporal

- Antecedentes: P.R.N. - «El Proceso» (1976-1983)
- Gobierno de UCR-Alfonsín (1983-1989).

- Antecedentes: El franquismo (1939-1975) y la transición democrática (1975-1982).
- Gobiernos del PSOE (1982-1989)

# Análisis preliminar políticas públicas CTI Argentina 83-89





## Los obstáculos:

“Hemos llamado “el misterio argentino” a la realidad de los últimos decenios del país, en contraposición de lo que se supo llamar “el milagro argentino” y que ocurrió en el medio siglo que va desde 1880 a 1930” (Sadosky, 1989).

### Condicionamientos económicos

- «La economía de guerra» y sus restricciones
- Concepciones del gabinete/equipo económico sobre CyT
- Presupuesto (mínimo) de la SECYT



### Condicionamientos políticos – indicios de...

- Posición jerárquica de la SECYT
- Fracaso de la CICYT
- Exclusión del ámbito decisión presupuestario
- Expresiones retóricas voluntaristas – Sadosky/SECYT
- Alusiones: falta de valoración del área de Economía y Producción (doc. Oficiales).
- “La intención deliberada de promover el desarrollo tecnológico ha tenido poco éxito en nuestro país” (SECyT, 1989, p. 61)

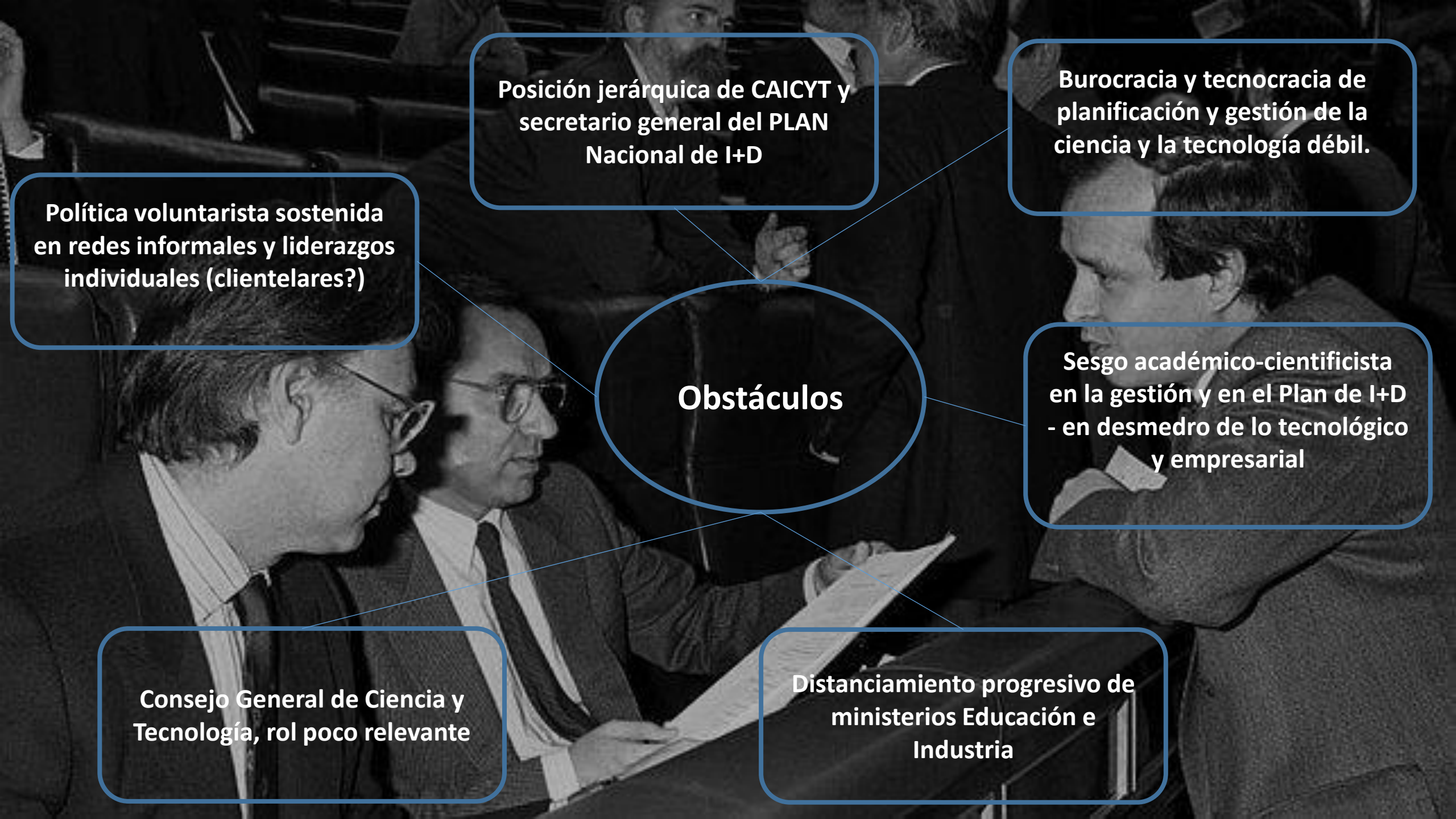


**Contextual: crisis económica, crisis de la deuda, inestabilidad política.**

# Análisis preliminar políticas públicas CTI España 82-89







**Obstáculos**

**Posición jerárquica de CAICYT y secretario general del PLAN Nacional de I+D**

**Burocracia y tecnocracia de planificación y gestión de la ciencia y la tecnología débil.**

**Sesgo académico-cientificista en la gestión y en el Plan de I+D - en desmedro de lo tecnológico y empresarial**

**Distanciamiento progresivo de ministerios Educación e Industria**

**Consejo General de Ciencia y Tecnología, rol poco relevante**

**Política voluntarista sostenida en redes informales y liderazgos individuales (clientelares?)**

# Análisis comparativo preliminar

- ✓ 1982/83: años de retorno pleno a la democracia en España y Argentina.
- ✓ Totalitarismos disímiles Franquismo y P.R.N. (ciclos de gobiernos de facto 1930-1983).
- ✓ Transición democrática: la gran diferencia...
- ✓ En los 80 tenían similitudes en muchas dimensiones económicas, políticas y sociales (Cruz Castro, Kreimer y Sanz Menéndez).
- ✓ Su renta per cápita eran similares y sus economías y sociedades eran de carácter periférico respecto al mundo desarrollado (Cruz Castro, Kreimer y Sanz Menéndez, p. 75)
- ✓ Diagnósticos similares sobre CyT. España: en un marco legislativo (dictámenes) – Argentina: ámbitos académicos y partidarios - Argentina Futura (UB) y Encuentro Nacional (UCR).





Caracterizaciones: bajos niveles de inversión pública CyT, falta coordinación, fragmentación, desconexión ciencia-tecnología, aislamiento del ámbito productivo, falta de valoración social de CyT, de inversión privada en CyT, situación de investigadores (exilio, fuga de cerebros), desconexión CONICET/CSIC con Universidad, ausencia de Sistema.

Diagnósticos, propuestas, experiencias previas de la Transición que allanan camino a las reformas.



En Argentina por las características del PRN y su final abrupto no hay nada similar.

El tema pasa a la agenda política – fuerte protagonismo parlamentario (hasta fin de los '80).



El tema no estuvo en primer nivel de la agenda política

Maravall: liderazgo joven y recambio generacional – es el ministro quien se pone al frente de las reformas.



Sadosky: extraordinario prestigio (lo simbólico) – SECYT dependiendo de Educación y no del Pte. (muerte de Jorge Sábato en los inicios de la democracia).

Equipos de gobierno de CyT: jóvenes emprendedores de origen académico y partidario



Equipos de gobierno de CyT: científicos (mayormente de cs. básicas) con extensa trayectoria académica.

Maravall: alianza con el Ministro de Industria



Sadosky no logra (o no establece) alianzas.

En ambos casos hay dosis centrales de voluntarismo, pero una de ellas se enmarca en una ventana de oportunidad

España: mejoran los niveles de inversión en CyT.



Argentina: crisis económica y la hiperinflación derivan en bajos niveles de inversión

España: Leyes: Orgánica de Reforma Universitaria; Reconversión y Reindustrialización; Reguladora del Derecho a la Educación; "Ley de la Ciencia"; Patentes; Propiedad Intelectual.



Argentina: Normativa orientada al ámbito educativo y a la normalización de diversas situaciones generadas por la última dictadura militar.

En España Plan de I+D por ley



En Argentina la SECYT sólo llega a establecer un documentos sobre lineamientos...

España ingresa en la CEE (bloque regional/incentivos)



Subcontinente carecía de experiencias y trayectorias de este tipo (iniciativas tempranas de Alfonsín)

España: Comunidades Autónomas- mayor complejidad y mayor dinamismo...

Consejos coord.  
fracasan

Argentina: sistema federal distorsionado por concentración en AMBA e hiperpresidencialismo

Intentaron cambios en el modelo ofertista-lineal, tratando de establecer ejes estratégicos y prioridades, pero en líneas generales, no lo lograron.





unrn.edu.ar



Río Negro  
Universidad Nacional



/unrionegro