

Encuesta a estudiantes ingresantes

UNRN

La presente encuesta se desarrolla en el marco del Proyecto de Investigación PI 40-C-796 titulado "Ingresos e ingresantes: hacia una comprensión multidimensional de los procesos institucionales y subjetivos implicados en los inicios de los estudios universitarios", que se desarrolla en el CIEDIS- UNRN.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación académica.

Las respuestas a la encuesta serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Si tenés alguna duda sobre este proyecto, podés hacer preguntas a su directora al siguiente correo electrónico: svercellino@unrn.edu.ar. Si alguna de las preguntas durante la entrevista te parecen incómodas, tenés el derecho de no responderlas eligiendo esa opción.

El hecho de cumplimentar esta encuesta implica que estás dando tu consentimiento para el tratamiento de sus datos en los términos indicados.

Desde ya te agradecemos tu participación.

* Indica que la pregunta es obligatoria

1. Correo *

Encuesta a estudiantes ingresantes UNRN

Datos del estudiante

2. I. ¿Cuántos años tenés? *

3. II. ¿Con qué género te identificás? *

Marca solo un óvalo.

- Femenino
- Masculino
- No me identifico con ningún género
- Otro: _____

4. III. Localidad de Procedencia (¿por cuál lugar sentís más arraigo o en dónde transcurrió la mayor parte de tu vida?) *

5. IV. ¿Tuviste que mudarte de ciudad para poder estudiar? *

Marca solo un óvalo.

- No
- Sí

6. V. Localidad de residencia actual. ¿En qué localidad vivís actualmente? *

VI. Para inmigrantes

7. VI.1. ¿En qué país naciste?

8. VI.2. ¿En qué año llegaste a Argentina?

9. VII. ¿Estas embarazada o tu pareja está embarazada? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No deseo contestar

10. VIII. ¿Pertenece a algún pueblo originario de América o afrodescendiente?

Marca solo un óvalo.

- Si, originario.
- Si, afrodescendiente.
- No.
- No sé

11. IX. ¿Pertenece a alguna comunidad y/o grupo originario?

Marca solo un óvalo.

- Si (Pasar a la pregunta XI.1.)
- No

12. IX. 1. En caso de responder afirmativamente la pregunta anterior, indicar el nombre de la comunidad.

13. X. ¿Tenés alguna discapacidad? *

Marca solo un óvalo.

- Sí (Pasar a la pregunta XII.1.)
- No
- No deseo contestar

14. X.1. ¿De qué tipo de discapacidad se trata?

Marca solo un óvalo.

- Física
- Sensorial
- Intelectual
- Psíquica
- Visceral
- Múltiple
- Otro: _____

BLOQUE VINCULO CON LA UNIVERSIDAD Y CARRERA

15. I- Sede de la UNRN donde estudia *

Marca solo un óvalo.

- Sede Atlántica
- Sede Andina
- Sede Alto Valle y Valle Medio

16. II. Localidad donde se dicta la carrera *

17. III. Carrera *

Marca solo un óvalo.

- Ingeniería Agronómica
- Licenciatura en Sistemas
- Licenciatura en Ciencias del Ambiente
- Licenciatura en Agroecología
- Tecnicatura en Producción Vegetal Orgánica
- Tecnicatura en Viveros
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería en Telecomunicaciones
- Ingeniería Ambiental
- Diseño de Interiores y Mobiliario
- Diseño Gráfico
- Diseño Industrial
- Licenciatura en Diseño Visual
- Arquitectura
- Licenciatura en Geología
- Tecnicatura Universitaria en Enología
- Tecnicatura Sup. en Mantenimiento Industrial
- Ingeniería en Alimentos
- Tecnicatura Universitaria en Hidrocarburos
- Ingeniería en Biotecnología
- Licenciatura en Comunicación Social
- Licenciado en Arte Dramático
- Licenciado en Artes Visuales
- Licenciado en Ciencias Antropológicas - con Orientación Sociocultural
- Licenciado en Letras
- Profesor de Nivel Medio y Superior en Biología
- Profesor de Nivel Medio y Superior en Física
- Profesor de Nivel Medio y Superior en Química
- Profesor de Nivel Medio y Superior en Teatro
- Profesor en Enseñanza de la Lengua y la Literatura

Profesor en Lengua y Literatura

Ingeniería en Computación

18. IV. Curso de ingreso. ¿Cuál fue tu participación? *

Marca solo un óvalo.

No lo realicé por estar exceptuado

Participé de algunas actividades y luego abandoné

Lo realicé en forma completa y desaprobé

Lo realicé en forma completa y aprobé

19. V. ¿Qué importancia tuvieron para vos las siguientes razones en su decisión de ir a la Universidad? Valora el grado de influencia de cada uno, en una escala de: 1- Ninguna influencia a 5- Máxima influencia

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3	4	5
Para mis padres era muy importante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quería vivir solo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quería desarrollar mi formación intelectual.³	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quería desarrollar mi formación intelectual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para profundizar lecturas y mejorar aptitud en el estudio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No había nada mejor que hacer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para ser una persona más culta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para estudiar lo que era mi vocación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Para
probarlo a

probar a
Por demás
probable a
también
podría
también

Porque es
difícil

Porque es un
trabajo.
encontrar un

Para poder
alcanzar un

Para poder
alcanzar un
mejor

Para estar
en mejores

Porque es
de mejores
condiciones
de ganar

dinero.

recibirme e

Para al
excibirme e
irme al

exterior.

tengo

Porque que
tengo la
amigos que
van a la

universidad.

20. VI. ¿Qué importancia tuvieron las siguientes razones para cursar en la UNRN?
Valora el grado de influencia de cada uno, en una escala de 1-Ninguna influencia a 5-Máxima influencia

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3	4	5
Era el deseo de mi familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su proximidad a mi casa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Por la sugerencia de amigos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Porque me gusta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Por el consejo de un docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Por el prestigio que tiene la UNRN.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Porque esta Universidad es gratuita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Por recomendación en el colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Por charlas informativas en el colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Por su carácter público y laico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Porque existe suficiente pluralidad ideológica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Porque

económicamente
Porque
no tenía otra
económicamente
opción.
no tenía otra

opción.
Porque es una

universidad
Porque es una
nueva
universidad

nueva.

información
Por la
sobre la
información que
Universidad que
sobre la
Universidad que
brindan los
medios de
comunicación.
medios de

comunicación.

21. VII. Entre los siguientes motivos, valora aquellos que te han llevado a elegir la carrera que estás cursando. Valora el grado de influencia de cada uno, en una escala de 1-Ninguna influencia a 5-Máxima influencia

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3	4	5
Me interesa la actividad profesional que habilita la carrera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es mi vocación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi familia me animó a estudiarla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis amigos me animaron a estudiarla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los medios de publicidad de la Universidad me convencieron.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es una carrera que me permitirá encontrar un trabajo más fácilmente que con otras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Por las materias del plan de estudios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para complementar con otra carrera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para posibilitar cambios en la sociedad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Por perfeccionamiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

perfeccionamiento. Porque soy					
bueno/a en Porque soy matemática, física, bueno/a en química, biología o matemática, física, programación, química, biología o	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
programación. Surgió de la					
Orientación Surgió de la Vocacional Orientación Ocupacional. Vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ocupacional. La elegía al azar.					
La elegía al azar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

BLOQUE ACADÉMICO- EDUCATIVO- CULTURAL

22. I. Nivel educativo de tu madre

Marca solo un óvalo.

- Primario o menos
- Secundaria incompleta
- Secundaria completa
- Terciaria incompleto
- Terciaria completa
- Universitaria incompleta
- Universitario graduado
- Postgrado
- Educación especial

23. II. Nivel educativo de tu padre

Marca solo un óvalo.

- Primario o menos
- Secundaria incompleta
- Secundaria completa
- Terciaria incompleto
- Terciaria completa
- Universitaria incompleta
- Universitario graduado
- Postgrado
- Educación especial

24. III. Máximo nivel educativo alcanzado por alguno/a de tu/s hermano/a/s

Marca solo un óvalo.

- Primario o menos
- Secundaria incompleta
- Secundaria completa
- Terciaria incompleto
- Terciaria completa
- Universitaria incompleta
- Universitario graduado
- Postgrado
- Educación especial

25. IV. ¿Cursaste otros estudios superiores? *

Marca solo un óvalo.

- Sí (pasar a la pregunta IV.1)
- No
- No deseo contestar

26. IV.1. Estado de la carrera que iniciaste previamente

Marca solo un óvalo.

- Terminaste
- Continuas
- Abandonaste
- Otro: _____

27. V. Año de egreso del nivel secundario/ escuela media o polimodal: *

28. VI. Tipo de Colegio: *

Marca solo un óvalo.

- Estatal
- Pública de gestión social
- Privada arancelada
- No deseo contestar

29. VII. Modalidad *

Marca solo un óvalo.

- Escuela Secundaria RN (ESRN)
- Centro de educación media (CEM)
- Centro Educativo Nivel Secundario (CENS)
- CEM Rural
- FINES
- Centro de Educación Técnica (CET)
- Centro Educativo Agropecuario
- Escuela Secundaria para Jóvenes
- Centro Educativo Nivel Secundario para Trabajadores
- No deseo contestar
- Otro: _____

30. VIII. ¿Repetiste algún año de la escuela secundaria /Nivel Medio? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No deseo contestar

31. IX. ¿En los dos últimos años recibiste algún apoyo escolar o acompañamiento a tus estudios? *

Marca solo un óvalo.

- Sí (Si es afirmativa responder la X.1.)
- No
- No deso contestar

32. IX.1. Describe el tipo de apoyo recibido

33. X. Según tu concepción ¿cuánto tiempo le dedicaste al estudio en el secundario? *

Marca solo un óvalo.

- Nada
- Poco
- Medianamente
- Suficiente
- Mucho

34. XI. Estudiabas:

Selecciona todos los que correspondan.

- Solo/a
- En grupo
- Otros

35. XII. ¿Qué técnicas utilizas para estudiar? (Marcar las opciones que consideres)

Selecciona todos los que correspondan.

- Subrayado
- Resumen
- Mapa Conceptual
- Toma de apuntes
- Fichas
- Ninguna
- Otro: _____

36. XIII. ¿Recibiste algún tipo de Orientación Vocacional?

Marca solo un óvalo.

Sí

No

37. XIV. ¿Qué idiomas manejas?

Selecciona todos los que correspondan.

	No lo manejo	Manejo Básico	Manejo Regular	Manejo Fluido
Ingles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Francés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portugués	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alemán	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38. XV. Indicá a cuál/es de los siguientes dispositivos tienes acceso y si es de uso personal o compartido (Marcar las opciones que consideres)

Selecciona todos los que correspondan.

	Personal	Compartido
Celular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computadora (Programa Conectar Igualdad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computadora de escritorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computadora portatil (notebook, netbook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39. XVI. Indicá tu nivel de manejo de la computadora (Marcar solo una respuesta) *

Marca solo un óvalo.

- No tengo manejo
- Básico (por ejemplo: navegar por la web, enviar mails y usar redes sociales)
- Medio (por ejemplo: bajar archivos, usar utilitarios como el procesador de textos, algunos juegos)
- Avanzado (por ejemplo: saber instalar programas, editar videos, subir archivos, usar planilla de cálculo)
- Experto (por ejemplo: manejar algún lenguaje de programación, armar y desarmar una computadora)

40. XVII. ¿Tenés internet en tu celular (datos móviles)

Marca solo un óvalo.

Si

No

41. XVIII. ¿Tenés internet en tu casa (línea fija) *

Marca solo un óvalo.

No

Sí pero de mala conexión

Sí de conexión intermedia

Sí de muy buena conexión

42. XIX. Indicá cuál es el nivel de participación que tienes en cada una de las siguientes redes sociales (*)

Marca solo un óvalo por fila.

	Participo frecuentemente	Participo algunas veces	No participo
Whatsapp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instagram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Twitter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LinkedIn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiktok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. XX. De las redes sociales mencionadas en el punto anterior ¿Cuál es la que más utilizas?

Marca solo un óvalo.

Whatsapp

Facebook

Instagram

Twitter

LinkedIn

Tiktok

44. XXI. ¿ Sabés descargar e instalar aplicativos (programas)?

Marca solo un óvalo.

Sí

No

45. XXII. Indicá qué grado de conocimiento tenés sobre los siguientes recursos tecnológicos

Marca solo un óvalo por fila.

	Elevado	Medio	Escaso	Sin conocimiento
Entorno para videoconferencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Editor de audio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Editor imagen y video	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Editor de diapositivas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lenguaje de programación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planilla de cálculo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Documentos compartidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Procesador de texto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aulas virtuales (ejemplo Moodle)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

BLOQUE SOCIO DEMOGRÁFICO Y ECONÓMICO

46. I. ¿Quién es el principal sostén económico de tu hogar? *

Selecciona todos los que correspondan.

- Sos vos
- Es tu padre
- Es tu madre
- Es tu hermano/a
- Es tu madastra o padrastro
- Es tu pareja
- Es tu hijo/a
- Otros familiares
- Otros no familiares
- No deseo contestar

47. II. ¿Dónde vivís mientras estudias? (Marcar solo una respuesta) *

Marca solo un óvalo.

- Domicilio paterno/ materno
- Domicilio propio
- Domicilio de otros familiares
- En una pensión
- Residencia estudiantil del estado
- No deseo contestar
- Otro: _____

48. III. La vivienda cuenta con... (elegir las opciones que consideres) *

Selecciona todos los que correspondan.

- Electricidad
- Agua potable
- Gas natural
- Cloacas
- Existencia de al menos una cuadra pavimentada en el entorno
- Existencia de alumbrado público en el entorno
- No deseo contestar

49. IV. ¿Tenés alguna enfermedad crónica? *

Marca solo un óvalo.

- Si (Pasar a la pregunta X.1.)
- No
- No deseo contestar

50. IV.1. En caso de haber respondido afirmativamente la pregunta anterior, indicar de qué enfermedad se trata.

51. V. ¿Qué tipo de cobertura de salud tenés? (marcar solo una respuesta) *

Marca solo un óvalo.

- Obra social (incluye PAMI)
- Una prepaga a través de la obra social
- Una prepaga con contratacion voluntaria
- Un servicio de emergencia médica
- Un programa o plan estatal de salud
- No tengo cobertura
- No sé
- No deseo contestar

52. VI. ¿Qué medio de movilidad utilizas con mayor frecuencia para venir a la universidad? (marcar solo una respuesta) *

Marca solo un óvalo.

- Colectivo
- Bicicleta
- Skate
- Moto
- Taxi- remise
- Combi
- Auto
- Caminando
- No deseo contestar

53. VII. ¿Cuánto tiempo de viaje tenés para llegar hasta la universidad? (expresado en minutos) Número *

54. VIII. ¿Cuál es tu situación laboral? (Marcar solo una respuesta) *

Marca solo un óvalo.

- No trabajo por propia decisión
- Trabajo tiempo completo (7 horas o mas)
- Trabajo ocasionalmente
- Trabajo tiempo parcial (menos de 7 horas)
- Jubilado/a o pensionado/a
- Desempleado/a y en búsqueda de trabajo
- No deseo contestar

55. IX. En caso de trabajar ¿Que grado de relación hay entre ese trabajo y la carrera que estudias?

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Ning Totalmente relacionado

56. X. ¿Cuál es la situación laboral de tu madre? (Marcar solo una respuesta)

Marca solo un óvalo.

- No trabaja por propia decisión
- Trabaja tiempo completo (7 horas o mas)
- Trabaja ocasionalmente
- Trabaja tiempo parcial (menos de 7 horas)
- Jubilada o pensionada
- Desempleada y en búsqueda de trabajo

57. XI. ¿Cuál es la situación laboral de tu padre? (Marcar solo una respuesta)

Marca solo un óvalo.

- No trabaja por propia decisión
- Trabaja tiempo completo (7 horas o mas)
- Trabaja ocasionalmente
- Trabaja tiempo parcial (menos de 7 horas)
- Jubilado o pensionado
- Desempleado/a y en búsqueda de trabajo

BLOQUE AUTOPERCEPCIÓN - EXPECTATIVAS - VIVENCIAS

58. I. Durante el último año, ¿cuánto tiempo dedicaste, en una semana, a las siguientes actividades? (En horas)

*

Marca solo un óvalo por fila.

	Nada	Poco	Mucho
Estudiar o realizar trabajos prácticos domiciliarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar redes sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hablar con docentes fuera de clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar (rentado).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo voluntario sin recibir pago	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En grupos/ agrupaciones estudiantiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compartir con amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hacer deportes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En fiestas o bailes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mirar TV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hacer las siguientes tareas: limpieza de casa, aseo y arreglo de ropa, preparar y cocinar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cocinar
cocinar
alimentos,
alimentos,
compras para
compras para
el hogar,
el hogar,
reparación y
reparación y
mantenimiento
mantenimiento
del hogar
del hogar

Apoyar en
Apoyar en
tareas
tareas
escolares a
escolares a
miembros del
miembros del
hogar
hogar

Cuidar niños
Cuidar niños
/enfermos o
/enfermos o
adultos
adultos
mayores,
mayores,
miembros del
miembros del
hogar? (Incluye
hogar? (Incluye
tiempos de
tiempos de
traslado a
traslado a
actividades de
actividades de
cuidado)
cuidado)

Leer por placer
Leer por placer

Ir al cine, teatro
Ir al cine, teatro
o visitando
o visitando
museos
museos

Realizar
Realizar
actividades
actividades
artísticas
artísticas
(música, canto,
(música, canto,
pintura, teatro,
pintura, teatro,
arte circense,
arte circense,
danza, etc.)
danza, etc.)

Realizar
Realizar
actividades de
actividades de
cuidado del
cuidado del
medioambiente
medioambiente

Jugar video
Jugar video
juegos.
juegos.

En ceremonias
religiosas o

rezando En ceremonias			
religiosas o Compartir con rezando novio/ a o	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
compañero/ a Compartir con			
novio/ a o Navegar por compañero/ a Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Navegar por Escuchar radio Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuchar radio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. II. ¿Durante el año anterior a ingresar a la Universidad, con qué frecuencia viviste * las siguientes situaciones?

Marca solo un óvalo por fila.

	Frecuente	Ocasionalmente	Nunca
Te aburriste en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Te quedaste dormido y perdiste clases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Te sentiste abrumado por todo lo que tenías que hacer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Te sentiste deprimido/ a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perdiste la paciencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuviste que tomar ansiolíticos o antidepresivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pediste consejo a algún docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Necesitaste apoyo escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Retrasaste tus estudios por motivos laborales o económicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encontraste dificultades para estudiar donde vivías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿cómo vivías
para estudiar

¿donde vivías
Te vinculaste

¿con gente de
Te vinculaste
ambientes
con gente de
distintos al
ambientes
tuyo
distintos al

tuyo.
Asististe a un

servicio de
Asististe a un
salud mental/
servicio de
psicólogo
salud mental /
/psiquiatra
psicólogo

/psiquiatra

60. III. ¿Qué probabilidad consideras que existe de que alguna de estas circunstancias te ocurran en el futuro?

*

Marca solo un óvalo por fila.

	Muchas	Algunas	Pocas	Ninguna	No deseo contestar
Cambiar de carrera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reprobar en una o mas materias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener un trabajo para costearme los estudios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar en actividades deportivas estudiantiles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alcanzar por lo menos un promedio de 8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Retrasarme en recibirme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obtener el título intermedio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abandonar los estudios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Procurar consejo en momentos de desorientación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar en una agrupación estudiantil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

estudiantil.
agrupación

estudiantil.
Participar en

trabajos
Participar en
voluntarios o
trabajos
servicios a la
voluntarios o
comunidad.
servicios a la

comunidad.
Tener una

actitud crítica
Tener una
frente a lo que
actitud crítica
dice el
frente a lo que
profesor.
dice el

profesor.
Formar grupos

de amigos.
Formar grupos

de amigos.
Participar

como ayudante
Participar
de alguna
como ayudante
materia de la
de alguna
universidad.
materia de la
universidad.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios