

# X CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN

*La extensión en la pospandemia: los desafíos  
y aprendizajes de la universidad territorializada*

19, 20 y 21 DE OCTUBRE DE 2022

Secretaría de Políticas  
Universitarias



Ministerio de Educación  
Argentina

**CiN** Rexuni  
Red Nacional de  
Extensión Universitaria



**Eje:** 2) Educación, comunicación y cultura.

## **Título Trabajos sobre la inclusión: fortalecimiento de las trayectorias en la Educación Secundaria**

*Fourés, Cecilia Inés<sup>1</sup>; Cutsaimanis, Analía 2; Tapia, Stella Maris 3;  
Universidad Nacional de Río Negro-Sede Andina*

[cfoures@unrn.edu.ar](mailto:cfoures@unrn.edu.ar)  
[acutsaimanis@unrn.edu.ar](mailto:acutsaimanis@unrn.edu.ar)  
[stapia@unrn.edu.ar](mailto:stapia@unrn.edu.ar)

**Palabras o frases clave:** inclusión, trayectorias escolares reales, orientación vocacional.

### **Cuerpo del trabajo (hasta las 500 palabras)**

El espíritu que atraviesa transversalmente el Estatuto de la Universidad Nacional de Río Negro manifiesta un fuerte compromiso de nuestra institución con la sociedad y especialmente con los sectores más vulnerables. Así en diversos artículos queda plasmada esta intencionalidad de formar profesionales con una perspectiva de solidaridad social (Artículo 7). Para materializar este propósito el Estatuto establece como una actividad obligatoria del estudiantado “participar en los Programas de Trabajo Social que desarrolle la universidad” (artículo 51) y en su artículo 74, al hablar sobre la extensión universitaria, refiere: “...estará integrada a la formación de todos los estudiantes desde el perfil de las carreras y especialmente a través de las Programas de Trabajo Social y Voluntariado” completando esta propuesta en el artículo 77 el cual indica el manifiesto propósito de acompañar la resolución de problemas de la comunidad, en particular de los sectores más vulnerables.

El presente trabajo da cuenta de un proyecto de Voluntariado (“Trayectorias Educativas Plenas-SPU) que llevamos a cabo un grupo de docentes de la Universidad Nacional de Río Negro-Sede Andina (Bariloche) del cual también participan estudiantes de diversas carreras.

El contexto de desempleo y precarización laboral de los últimos años en nuestro

# X CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN

*La extensión en la pospandemia: los desafíos  
y aprendizajes de la universidad territorializada*

19, 20 y 21 DE OCTUBRE DE 2022

Secretaría de Políticas  
Universitarias



Ministerio de Educación  
Argentina

CiN **Rexuni**  
Red Nacional de  
Extensión Universitaria



país, agudizado por la pandemia sufrida a nivel mundial durante dos años, ha dejado un escenario que requiere de la generación de acciones desde el Estado que permitan revertir efectos de exclusión social. Lo descripto tiene su mayor impacto devastador en los sectores sociales más vulnerables (que sabemos son los que asisten a las escuelas públicas). Al interior del sistema educativo la situación descripta ejerce su impacto y es así que específicamente en el nivel de Educación Secundaria nos encontramos con condiciones de deserción y abandono o de alejamiento temporario e intermitencia por parte de las y los estudiantes que si bien no son exclusivas consecuencias de la pandemia, se vieron agravados durante ese período y aún persisten en sus efectos (Alvarez, et al 2020). Buscando traccionar para mitigar algunas de estas problemáticas que anidan en el nivel medio, generamos el presente proyecto. La propuesta tiene dos grandes ejes de trabajo:

1. Un trabajo de intervención en espacios específicos, que las instituciones de nivel medio han generado para tal fin, que sostenga formativamente las diversas trayectorias educativas (Terigi, 2007) de lxs alumnx de nivel medio para finalizar exitosamente la escuela secundaria. Como universidad nos interesa también que estos/as estudiantes puedan plantearse la continuidad de sus estudios en el nivel superior.
2. Un trabajo de orientación en la continuidad de procesos formativos desde diversas vertientes: orientación vocacional, incentivo a la generación de vocaciones tempranas, orientación para el ingreso a la universidad. Todo esto, en escuelas públicas de la ciudad de Bariloche dirigido a alumnos/as de 5to año de escuelas medias, con el fin de abordar la problemática vocacional, propiciando un espacio que promueva procesos reflexivos y aporte información necesaria para la toma de una decisión sustancial (por finalizar una etapa formativa) por parte de lxs alumnx.

## Referencias Bibliográficas

Alvarez, M., Gardyn, N. y otros (2020) Segregación Educativa en Tiempos de Pandemia: Balance de las Acciones Iniciales durante el Aislamiento Social por el Covid-19 en Argentina. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social, 2020, 9(3e), 25-43.

Terigi, F (2007) Los desafíos que plantean las trayectorias escolares. FUNDACIÓN SANTILLANA III Foro Latinoamericano de Educación Jóvenes y docentes. La escuela secundaria en el mundo de hoy. 28, 29 y 30 de mayo de 2007

Recuperado 20/09/21

[https://ensalberdi-tuc.infed.edu.ar/sitio/upload/desafios\\_de\\_flavia\\_terigi.pdf](https://ensalberdi-tuc.infed.edu.ar/sitio/upload/desafios_de_flavia_terigi.pdf)