

Vinculación Universitaria y Educación Ambiental: Experiencia de Trabajo en la Escuela

Agraria Carlos Spegazzini

Aimé Funes, Romina Baggio, Javier Osorio y Andrea Tombari

1 Universidad Nacional de Río Negro, Laboratorio de Bioecología y Calidad Ambiental Acuática, Sede Atlántica, Viedma, Río Negro, Argentina.
 2 CIT RÍO NEGRO – CONICET, Av. Don Bosco y Leloir, Viedma, Río Negro.
 3 Escuela Agraria Carlos Spegazzini, Carmen de Patagones, Buenos Aires, Argentina.
 afunes@unrn.edu.ar

INTRODUCCIÓN

La extensión universitaria es uno de los tres pilares fundamentales de la actividad educativa. En este sentido, desde la Institución se busca establecer un lazo estrecho con la comunidad para brindar respuestas a diversas problemáticas que se planteen. Ejemplo de ello son las actividades que se realizan con diferentes actores sociales, como por ejemplo las escuelas, para promover la interacción e intercambio de saberes. El objetivo del trabajo fue transmitir los conocimientos sobre la biodiversidad de la fauna, asociada al estuario del río Negro a los/as alumnos/as de primer año de la escuela agraria Carlos Spegazzini, Carmen de Patagones, Argentina. El proyecto se llevó a cabo por un grupo interdisciplinario, integrado por profesionales y estudiantes de la Sede Atlántica de la Universidad Nacional de Río Negro pertenecientes a distintas ramas de la ciencia: Biólogos/as, Oceanógrafa, Agrónomos, naturalistas y pescadores locales.



Taller con pescador local: armado de líneas de pesca



Charla sobre los peces que habitan el estuario



Salidas a La Paliza para conocer la Fauna del estuario

ACTIVIDADES



Taller sobre la basura marina recolectada y su impacto en la Fauna



Charla sobre mareas y estuarios



Transferencias de experiencias con estudiantes de la carrera de Lic. en Ct. del Ambiente

CONCLUSIÓN

Este proyecto brindó una valiosa experiencia educativa a los/as estudiantes de la escuela agraria, y también fortaleció el vínculo entre la universidad y la comunidad local. El trabajo interdisciplinario entre profesionales y naturalistas locales permitió un enriquecimiento mutuo y la promoción del conocimiento ambiental y su cuidado en los/as jóvenes. Las enseñanzas y experiencias obtenidas de este proyecto destacan la importancia de la colaboración interdisciplinaria y la necesidad de continuar fomentando la comunicación del conocimiento científico hacia la sociedad.

Agradecimientos: este proyecto fue financiado con el PEU 2023 de la UNRN

