

# Unidad 3, segunda parte

Ingenierías en Electrónica, Ambiental, Telecomunicaciones

Universidad Nacional de Río Negro - Sede Andina

Mariana – 2024

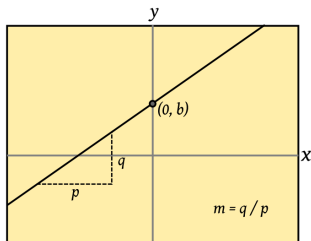
1 Rectas

2 Planos

# Introducción

Esta unidad se completa con el estudio de rectas y planos. Suponemos un manejo de la aritmética básica de vectores en  $\mathbb{R}^2$  y  $\mathbb{R}^3$

Una recta en  $\mathbb{R}^2$  se determina con un punto y la pendiente de la misma, por ejemplo  $y = mx + b$ . Entonces  $b$  es la ordenada al origen, pues es el valor de  $y$  cuando  $x = 0$ , y  $m$  la pendiente.



$$y = mx + b$$

La recta también puede pensarse como un conjunto de vectores de  $\mathbb{R}^2$ .

$$\begin{aligned}(x, y) &= (x, mx + b) \\ &= x(1, m) + (0, b)\end{aligned}$$

# La recta como conjunto

El conjunto

$$L : \{\vec{r} = x(1, m) + (0, b), \text{ con } x \in \mathbb{R}\}$$

es justamente la recta que conocemos reescrita de una forma que nos ayudará a generalizar.

- El escalar  $x$  es el **parámetro** del conjunto (recta) que puede llamarse con cualquier otra letra.
- El parámetro aparece multiplicado por un vector que suele llamarse **vector director** ya que brinda la dirección de la recta. Basados en el gráfico anterior, puede obtenerse conociendo dos puntos de la recta.
- Luego aparece sumado un vector que es constante para el conjunto y que traslada la recta completa para que pase por un punto fijo.

# Ecuación de la recta

Entonces la ecuación vectorial para los puntos  $\vec{P}$  de una recta es

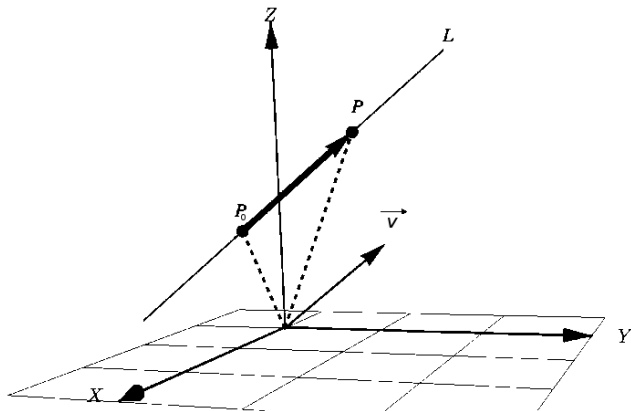
$$\vec{P} = \alpha \vec{v} + \vec{P}_0, \text{ con } \alpha \in \mathbb{R}$$

Vemos que  $\vec{P} - \vec{P}_0 = \overline{P_0P}$ , es **paralelo** al vector dirección  $\vec{v}$ , porque el efecto de multiplicar por un número no cambia la dirección de un vector.

## Ecuación de la recta

La misma ecuación determina una recta si los vectores en juego están en  $\mathbb{R}^3$ .

$$L : \{ \vec{P} = \alpha \vec{v} + \vec{P}_0, \text{ con } \alpha \in \mathbb{R} \}$$



Esta idea será útil para encontrar la ecuación vectorial de una recta que pasa por dos puntos dados.

## Ejemplo: recta por dos puntos

Supongamos que queremos encontrar la ecuación vectorial de una recta  $L$  que contiene a los puntos  $\vec{A} = (2, -1, 0)$  y  $\vec{B} = (5, 1, -4)$ .

Como director, el vector que une los puntos (no importa el sentido), puede ser  $\overline{AB} = (5, 1, -4) - (2, -1, 0) = (3, 2, -4)$ .

Al multiplicar por todos y cada uno de los valores reales, se recorre una recta, pues se acorta o alarga e incluso cambia el sentido del vector director (no su dirección). Solo falta trasladar (sumar) esta recta para que contenga a uno de los puntos dados, por ejemplo  $A$ .

$$L : \{ \vec{P} = (3, 2, -4)t + (2, -1, 0), \text{ con } t \in \mathbb{R} \}$$

Cuando  $t = 0$  se obtiene  $\vec{P} = (2, -1, 0) = \vec{A}$ .

Cuando  $t = 1$  se tiene  $\vec{P} = (5, 1, -4) = \vec{B}$ . Por lo tanto la recta cumple lo pedido.

## Otras formas de expresar una recta

Si al punto generico  $\vec{P}$  de la recta anterior lo escribimos como sus coordenadas  $(x, y, z)$ , podemos de aquí

$$(x, y, z) = (3, 2, -4)t + (2, -1, 0)$$

obtener tres igualdades

$$L : \begin{cases} x = 3t + 2 \\ y = 2t - 1 \\ z = -4t \end{cases} \text{ donde } -\infty < t < \infty$$

que se denominan las **ecuaciones paramétricas de la recta**.



En el mismo ejemplo, si despejamos el parámetro  $t$  de cada ecuación e igualamos ( $t$  determina un único punto de la recta)

$$\frac{x-2}{3} = \frac{y+1}{2} = \frac{-z}{4}$$

Por lo tanto otra forma de expresar una recta es a través de las **ecuaciones simétricas**:

$$\boxed{\frac{x-x_0}{a} = \frac{y-y_0}{b} = \frac{z-z_0}{c}}$$

El vector director tiene las coordenadas  $(a, b, c)$ . Al pasar de una expresión de la recta a otra debe tenerse cuidado que no dividir por cero.

# Pertenencia

Un problema que puede ser de interés es saber si un punto pertenece a una recta. Nuestro manejo de ecuaciones será fundamental.

Ejemplo: si  $(x, y, z) = (3, 2, 1) + \alpha (-4, -1, -1)$  con  $\alpha \in \mathbb{R}$  es la ecuación vectorial de una recta  $r$ .

$$\text{¿}(5, -3, 1) \in r ?$$

Veamos si existe algún valor de  $\alpha$  que verifique esta ecuación vectorial:

$$(5, -3, 1) = (3, 2, 1) + \alpha (-4, -1, -1)$$

$$\begin{cases} 3 - 4\alpha = 5 \\ 2 - \alpha = -3 \\ 1 - \alpha = 1 \end{cases}$$

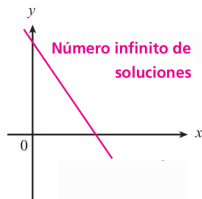
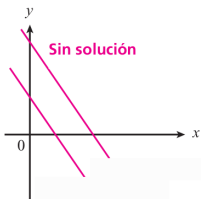
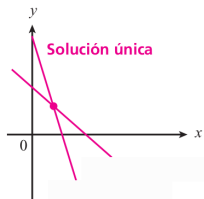
Este sistema es incompatible, así que el punto no pertenece a la recta.

# Entre rectas

Ahora podemos aplicar la aritmética de vectores que aprendimos para encontrar

- intersección entre rectas
- ángulos entre rectas
- plantear una que sea perpendicular a otra (sus vectores directores deberán serlo)
- hallar la distancia entre un punto y una recta.

Intersección entre rectas de  $\mathbb{R}^2$



Sin sorpresa, cada ecuación:  $\text{cte } x + \text{cte}' y = \text{nro}$  es una recta.

## Intersección en $\mathbb{R}^3$

Para hallar la intersección entre las rectas  $L_1 = \lambda(2, -2, -1) + (3, 0, 2)$  con  $\lambda \in \mathbb{R}$  y  $L_2 = t(-2, 1, 2) + (2, 1, -1)$ , con  $t \in \mathbb{R}$ , hay que igualarlas, y trabajar con las ecuaciones resultantes.

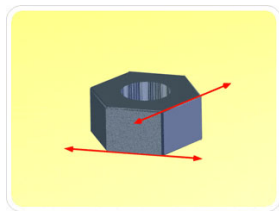
$$\begin{cases} 2\lambda + 3 = -2t + 2 \\ -2\lambda = t + 1 \\ -\lambda + 2 = 2t - 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2\lambda + 2t = -1 \\ -2\lambda - t = 1 \\ -\lambda - 2t = -3 \end{cases} \Rightarrow \text{Sistema lineal}$$

El sistema es incompatible, y en consecuencia las rectas no se intersecan.

¿Son paralelas entonces?

El producto de sus vectores directores  $(2, -2, -1) \times (-2, 1, 2) \neq \vec{0}$ , no son rectas paralelas.

En  $\mathbb{R}^3$  aparecen las llamadas *rectas alabeadas*: no se cruzan pero tampoco es posible construir un plano que las contenga, porque no son paralelas.



## Verdadero o Falso

La recta  $L$  que pasa por los puntos  $A = (-1, 2, 4)$  y  $B = (3, 0, -2)$  satisface:

a) Cada punto de  $L$  cumple  $(x, y, z) = (-1, 2, 4) + t(-4, 2, 6)$  para un  $t \in \mathbb{R}$

b)  $L \equiv \{(x, y, z) = \alpha(8, -4, -12) + (3, 0, -2) \text{ con } \alpha \in \mathbb{R}\}$

c) Los puntos de  $L$  cumplen  $\frac{(x-3)}{4} = \frac{(-y)}{2} = \frac{(z+2)}{-6}$

d)  $L$  es el conjunto solución del sistema lineal 
$$\begin{cases} -4x + 10y - 6z = 0 \\ x - y + z = 1 \end{cases}$$

Por dos puntos dados, pasa una única recta, tanto en  $\mathbb{R}^2$  como  $\mathbb{R}^3$ .

# Lugares geométricos y gráfica de ecuaciones.

En el estudio de la **geometría analítica** se nos presentan dos problemas básicos que son inversos entre sí:

- Dada una ecuación, determinar el lugar geométrico que representa, es decir, trazar la gráfica correspondiente.
- Dado un lugar geométrico definido por determinadas condiciones, hallar su ecuación matemática.

La geometría analítica es la parte de las matemáticas que establece una conexión entre el álgebra y la geometría euclidiana, y en la cual se estudian figuras referidas a un sistema de coordenadas.

# Entre rectas

## Resumen sobre las posiciones relativas:

En  $\mathbb{R}^2$

- Coincidentes (distinta parametrización pero el mismo gráfico).
- Se cruzan en un punto: oblicuas o perpendiculares según ángulo.
- Son paralelas

Lo mismo en  $\mathbb{R}^3$  cuando sean coplanares, más la posibilidad de ser

- Rectas alabeadas,  $L_1 \cap L_2 = \emptyset$  pero no hay un plano que las contenga.

## Definición

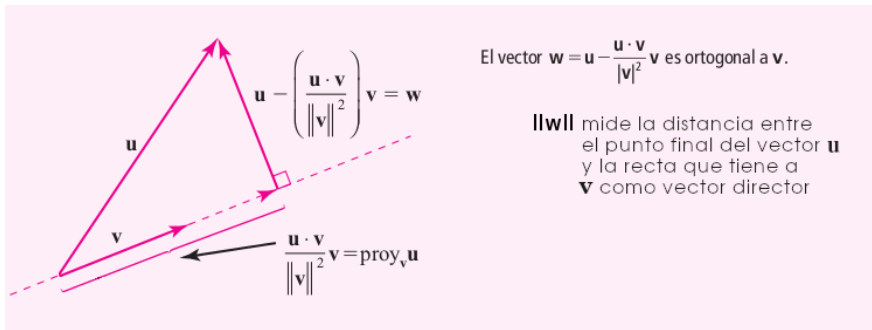
La distancia entre dos rectas se define como la menor (distancia) posible entre todos sus puntos.

# Distancia a una recta

Aplica descomposición ortogonal

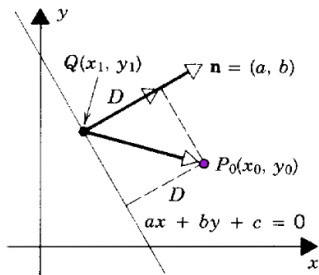
Para hallar la distancia entre un punto  $\bar{u}$  y una recta  $L$  de la que conocemos su ecuación vectorial y por ello, su vector director  $\vec{v}$ , descomponemos con ayuda de la proyección al vector  $\mathbf{u}$  que une un punto de  $L$  con el que nos interesa.

Tenemos este esquema:





Encontrar una fórmula para calcular la distancia  $D$  entre el punto  $P_0(x_0, y_0)$  y la recta  $ax + by + c = 0$ .



$$D = \|\text{proy}_{\mathbf{n}} \overrightarrow{QP_0}\| = \frac{|\overrightarrow{QP_0} \cdot \mathbf{n}|}{\|\mathbf{n}\|}$$

desarrollo en libro de Anton pag.173

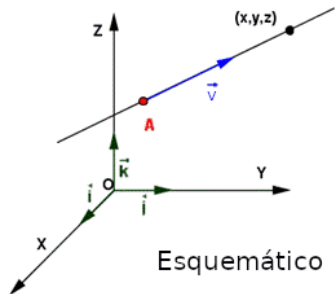
$$D = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

Se refiere a la 5ta edición del Anton.

Aunque dispongamos de una fórmula como esa, es bueno entender y poder razonar los ángulos entre vectores para encarar otro tipo de problemas.

Ej: Hallar el área y perímetro para un polígono si las coordenadas de los vértices son...

## Ejemplo: distancia a una recta



Dada  $L = \{(1 - \lambda, 1 + \lambda, 3\lambda)\}$ , con  $\lambda \in \mathbb{R}$ , calcular la distancia entre  $L$  y el origen.

Identificamos un vector director  $\vec{v} = (-1, 1, 3)$ . y un punto\* de la recta, por ejemplo  $A = (1, 1, 0)$ . Construimos  $\vec{u} = (1, 1, 0)$  el vector que une  $A$  con el punto al cual deseamos medir la distancia que es  $\vec{0}$ .

Aplicamos la **descomposición ortogonal** para calcular un vector que nos permita hallar la distancia

$$\vec{w} = \vec{u} - \text{Proy}_{\vec{v}} \vec{u} = (1, 1, 0) - \frac{(1, 1, 0) \cdot (-1, 1, 3)}{\|(-1, 1, 3)\|^2} (-1, 1, 3) \implies \vec{w} = (1, 1, 0)$$

La distancia que se desea calcular es entonces  $\|\vec{w}\| = \|(1, 1, 0)\| = \sqrt{2}$

\* Arbitrariamente elegimos evaluar la recta en  $\lambda = 0$  para obtener  $A$ . Probar con otro punto.

## Mismo ejemplo: distancia a una recta construyendo otra $\perp$

Dada  $L = \{(1 - \lambda, 1 + \lambda, 3\lambda)\}$ , con  $\lambda \in \mathbb{R}$ , calcular la distancia entre  $L$  y el origen.

Otro enfoque:

Identificamos un vector director  $\vec{v} = (-1, 1, 3)$ . Buscamos otro vector  $\vec{n}$  que cumpla  $\vec{n} \perp \vec{v}$ , osea  $(a, b, c) \cdot \vec{v} = -a + b + 3c = 0$ . Proponemos  $a = 1$ ,  $b = 1$  y queda entonces  $c = 0$ . Una nueva recta  $R$  que pasa por el punto al cual deseamos medir la distancia,  $\vec{0}$ , y es perpendicular a  $L$  sería

$$R = \{\vec{n}t + \vec{0} = (t, t, 0), t \in \mathbb{R}\}$$

Buscamos  $\vec{x} = L \cap R$ , punto de intersección de estas rectas perpendiculares, planteando el sistema

$$S : \begin{cases} t = 1 - \lambda \\ t = 1 + \lambda \\ 0 = 3\lambda \end{cases} \implies t = 1 \implies \vec{x} = (1, 1, 0) \text{ que cumple } \vec{x} \in L \text{ y } \vec{x} \in R.$$

Por construcción la distancia que se desea calcular es  $\|\vec{x} - \vec{0}\| = \|(1, 1, 0)\| = \sqrt{2}$

## Mismo ejemplo: distancia a una recta usando análisis mat.

Dada  $L = \{(1 - \lambda, 1 + \lambda, 3\lambda)\}$ , con  $\lambda \in \mathbb{R}$ , calcular la distancia entre  $L$  y el origen.

Primero:

Para facilitar el cálculo, convencernos que si una función  $f(x) \geq 0$  toma el valor mínimo en  $x_m$  entonces  $f^2(x)$  también será mínima en  $x_m$ .

Por regla de la cadena  $\frac{df^2}{dx} = 2f \frac{df}{dx}$

$$f'(x_m) = 0 \implies \left. \frac{df^2}{dx} \right|_{x_m} = 2f(x_m)f'(x_m) = 0$$

La vuelta ( $\Leftarrow$ ) también se cumple siempre que  $f(x_m) \neq 0$ .

La función distancia al cuadrado entre un punto de la recta y el origen es, para esta recta,

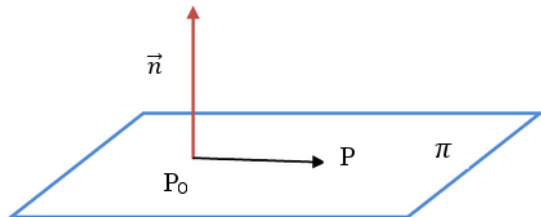
$$d^2(\lambda) = (1 - \lambda)^2 + (1 + \lambda)^2 + (3\lambda)^2 = 11\lambda^2 + 2.$$

**Anulando la derivada** se encuentra que  $d^2$  es mínima en  $\lambda = 0$ , y para ese valor,  $d^2(0) = 2$ , por lo que la distancia que se desea calcular es entonces  $d = \sqrt{2}$ .

# Ecuación del plano

El problema de una recta de  $\mathbb{R}^3$  a la cual buscamos otra que sea perpendicular, tiene infinitas soluciones que conforman un plano.

Es posible determinar un plano en el espacio tridimensional al dar su inclinación y especificar uno de sus puntos. Para describir la inclinación es conveniente dar un vector  $\vec{n}$ , al que llamamos **vector normal** y que es perpendicular al plano.



El plano consta de los puntos  $\vec{P} = (x, y, z)$  tales que

$$\vec{n} \cdot \overline{P_0P} = 0$$

Esta se suele llamar la **ecuación normal del plano**.

# Ecuación del plano

De esta forma,  $\vec{P}_0 = (x_0, y_0, z_0)$  es parte del plano. Si se tiene  $\vec{n} = (a, b, c)$ , entonces la expresión de arriba queda

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

Suele usarse una letra griega mayúscula para nombrar un plano, por ejemplo  $\Pi$  (Pi). Llamando  $d = \vec{P}_0 \cdot \vec{n}$ ,

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0 \iff ax + by + cz = d$$

Esta última es la **ecuación implícita o cartesiana del plano**. Si por el contexto está claro, simplemente: ecuación del plano.

# Ecuación del plano

Recíprocamente, en  $\mathbb{R}^3$  la solución de una ecuación lineal que sea  $ax + by + cz = \text{constante}$  es un plano cuya normal es  $\vec{n} = (a, b, c)$ .

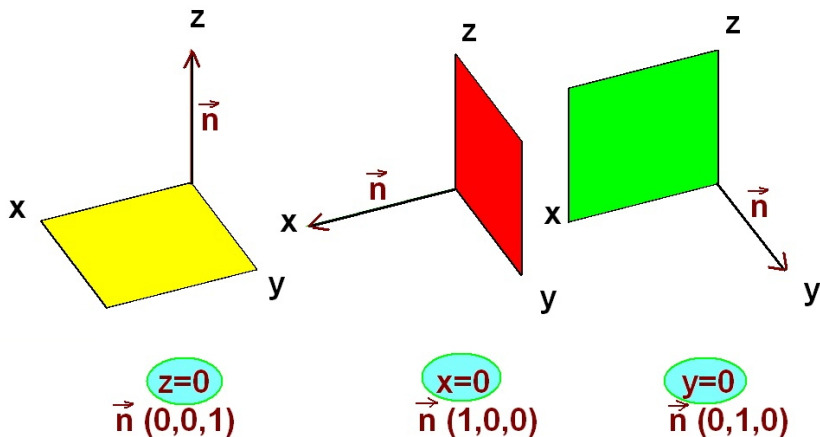
Para dar una **interpretación geométrica** es importante el contexto

Por ejemplo, el conjunto  $L = \{(x, y) / 2x - 6y = 1\}$  es una recta  $L \in \mathbb{R}^2$  con un posible vector director  $(1, 2)$  y vector que ubica la recta (punto que pertenece)  $(0, -1/6)$ .

Pero  $\Pi = \{(x, y, z) / 2x - 6y = 1\}$  es un plano  $\Pi \in \mathbb{R}^3$  es un plano, con un posible vector normal  $(2, -6, 0)$  y un punto del plano, el  $(0, -1/6, 5)$  donde la coordenada  $z$  se eligió arbitrariamente.

## Otros ejemplos sencillos de planos

A estos se los suele también llamar “plano  $xy$ ”, “plano  $yz$ ”, “plano  $xz$ ”.





Ejemplo:

$\Pi_1 : 2x + 4y = 9$  es un plano de normal  $\bar{n}_1 = (2, 4, 0)$ .

$\Pi_2 : 6x + 12y = 0$  es un plano de normal  $\bar{n}_2 = (6, 12, 0)$ .

$\Pi_2$  pasa por el origen pues  $(0, 0, 0)$  satisface la ecuación que lo define (es una solución particular).

Además, se puede ver que  $\Pi_1$  es paralelo a  $\Pi_2$  porque  $\bar{n}_1$  es paralelo a  $\bar{n}_2$  y  $(0, 0, 0) \notin \Pi_1$  por lo que son planos diferentes.

Si nos consultarán por la intersección de estos planos, estaríamos ante un sistema incompatible de ecuaciones lineales en  $\mathbb{R}^3$

$$S : \begin{cases} 2x + 4y = 9 \\ 6x + 12y = 0 \end{cases} \Rightarrow S = \emptyset$$

Un problema complementario es medir la distancia entre esos  $\Pi_1$  y  $\Pi_2$

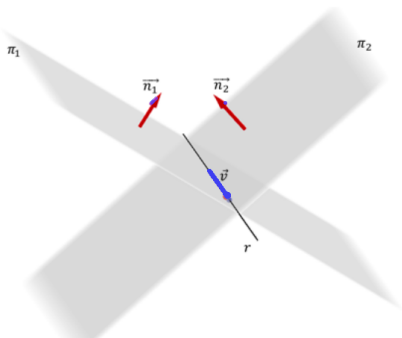
# Otros ejemplos de planos

## Dos planos no paralelos: su intersección es una recta

Dos planos no paralelos  $\pi_1 : a_1x + b_1y + c_1z + d_1 = 0$  y

$\pi_2 : a_2x + b_2y + c_2z + d_2 = 0$  determinan al cortarse una recta en  $\mathbb{R}^3$  que queda expresada por el sistema de ecuaciones lineales:

$$r : \begin{cases} a_1x + b_1y + c_1z + d_1 = 0 \\ a_2x + b_2y + c_2z + d_2 = 0 \end{cases}$$



Notar que  $\vec{v}$  es paralelo a  $\vec{n}_1 \times \vec{n}_2$ , y que de ser planos paralelos  $\vec{n}_1 \times \vec{n}_2 = \vec{0}$

## Otros ejemplos de planos

Del libro de Anton, la situación con 3 planos, cuando se tiene un sistema  $Ax = b$  con  $A \in \mathbb{R}^{3 \times 3}$ . Cada fila es la ecuación de un plano.

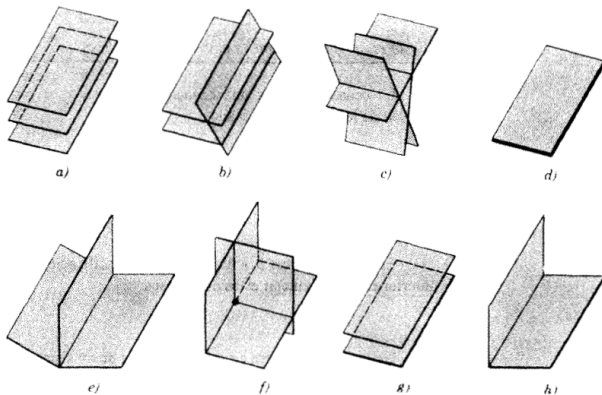
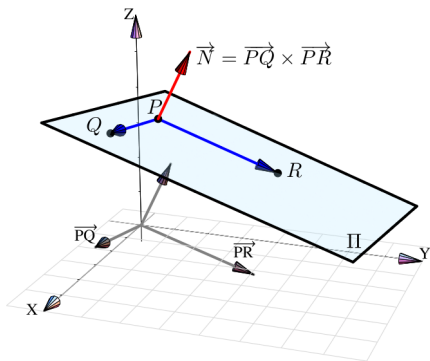


Figura 2

*a)* No existe solución (3 planos paralelos). *b)* No existe solución (2 planos paralelos). *c)* No existe solución (3 planos sin intersección común). *d)* Infinidad de soluciones (3 planos coincidentes). *e)* Infinidad de soluciones (3 planos que se intersecan en una recta). *f)* Una solución (3 planos que se cortan en un punto). *g)* No existe solución (2 planos coincidentes paralelos a un tercer plano). *h)* Infinidad de soluciones (2 planos coincidentes que se intersecan con un tercer plano).

## Plano por 3 puntos

Dados tres puntos no alineados,  $\vec{P}$ ,  $\vec{Q}$  y  $\vec{R}$ , podemos construir el plano  $\Pi$  que los contiene



Calculamos un vector normal

$$\vec{N} = \vec{PQ} \times \vec{PR}$$

Entonces conocemos  $(a, b, c) = \vec{N}$  para la ecuación del plano. Como el plano debe contener al punto  $\vec{P}$  (o cualquiera de los 3) es posible obtener  $d$  y completar la ecuación:

$$ax + by + cz = d$$

## Ejemplo

Busquemos una ecuación del plano que contiene a los puntos  $A$ ,  $B$  y  $C$

$$A = (1, 1, 0); \quad B = (2, 3, 0); \quad C = (-1, -2, 0)$$

Elegimos  $\vec{a} = \overline{AB} = B - A = (1, 2, 0)$  y  $\vec{b} = \overline{AC} = C - A = (-2, -3, 0)$ .

Calculo del vector ortogonal a ambos a través del producto vectorial

$$\mathbf{N} = \mathbf{a} \times \mathbf{b} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ 1 & 2 & 0 \\ -2 & -3 & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ -2 & -3 \end{vmatrix} \hat{k} = (0, 0, 1)$$

Con  $\mathbf{N}$  y un punto fijo del plano podremos escribir la ecuación del plano. Ese punto lo podemos elegir como cualquiera de los puntos que da el enunciado.

Elijamos  $A$ , y llamamos  $\mathbf{P} = (x, y, z)$

$$\mathbf{N} \cdot \mathbf{P} = \mathbf{N} \cdot \mathbf{A} \Rightarrow (0, 0, 1) \cdot (x, y, z) = (0, 0, 1) \cdot (1, 1, 0) \Rightarrow z = 0$$

Este es el plano  $xy$ , que mantiene constante  $z = 0$ .

# Ecuación vectorial del plano

## Definición

La **ecuación vectorial del plano** escribe cada punto del mismo como una suma o *combinación* lineal de otros vectores. Esto es, se multiplica por escalares y se suma.

Por ejemplo, el conjunto

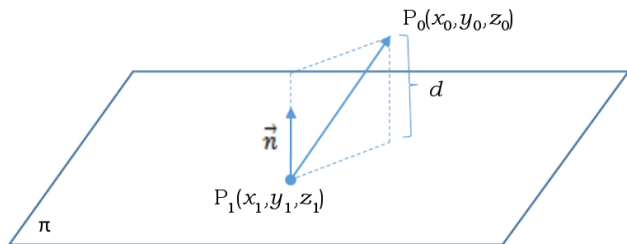
$$P = \{(5, -1, 0) + s(-1, 1, 3) + t(4, 3, -1), \text{ con } t \in \mathbb{R}, s \in \mathbb{R}\}$$

El vector que aparece solo (sin multiplicar por los parámetros),  $(5, -1, 0)$  es un punto fijo de este plano. Si no estuviera  $(5, -1, 0)$  tendríamos un plano similar, paralelo, que pasa por el origen

$$P_o = \{s(-1, 1, 3) + t(4, 3, -1), \text{ con } t \in \mathbb{R}, s \in \mathbb{R}\}$$

## Distancia de un punto a un plano

Para hallar la distancia entre un punto  $\bar{P}_0$  y un plano  $\Pi$  descomponemos con ayuda de la **proyección**. Se busca primero el vector  $\overline{P_1P_0}$  donde  $\bar{P}_1$  es un punto de  $\Pi$ , y se proyecta en dirección de  $\vec{n} = (a, b, c)$



$$d = \left| \left| \text{Proy}_{\vec{n}} \overline{P_1P_0} \right| \right|$$

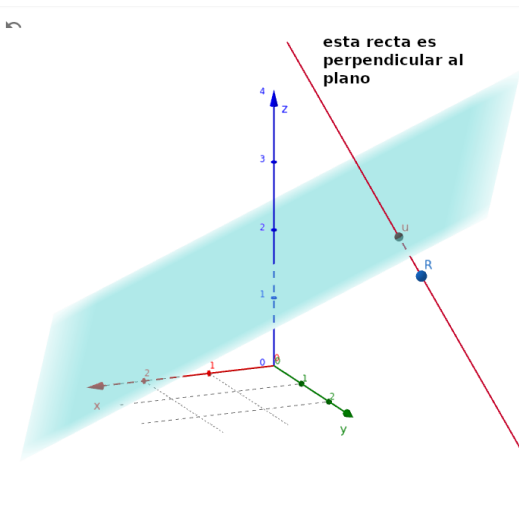
Se puede hallar (ej. pag 197 libro de Anton) que esta distancia es también

$$d = \frac{|ax_0 + by_0 + cz_0 + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$$

donde la ecuación del plano es  $ax + by + cz + d = 0$ , y el punto de interés es el  $(x_0, y_0, z_0)$ .

Alternativa, si el punto externo al plano es  $\mathbf{R}$ , podemos construir una recta  $L$  de director  $\mathbf{n} = (a, b, c)$  que pase por  $\mathbf{R}$ . Luego encontrar  $\mathbf{u} = L \cap \Pi$  y la distancia que buscamos es la que hay entre  $\mathbf{u}$  y  $\mathbf{R}$ , o sea  $\|\overline{uR}\|$ .

<span style="color: blue;">●</span>	$R = (-1, 3, 2)$	⋮
<span style="color: cyan;">●</span>	$P : \text{PlanoPerpendicular}((3, 0, 0), \text{Vector}((2, -1, 4)))$ → $2x - y + 4z = 6$	⋮
<span style="color: red;">●</span>	$f : \text{Recta}(R, \text{Vector}((2, -1, 4)))$ → $X = (-1, 3, 2) + \lambda (2, -1, 4)$	⋮
<span style="color: gray;">●</span>	$u = \text{Interseca}(P, f)$ → $(-0.71, 2.86, 2.57)$	⋮
	$a =  u - R $ → $0.65$	⋮
+	Entrada...	





## Intersección recta $\cap$ plano

Sean  $P: 2x - 3y + z + 1 = 0$  y la recta  $r: (x, y, z) = (0, 1, 3) + \alpha(1, 0, 1)$  con  $\alpha \in \mathbb{R}$

¿Cómo se busca la intersección entre la recta y el plano? Escribimos las ecuaciones paramétricas de la recta y las reemplazamos en la ecuación del plano.

$$\begin{cases} x = \alpha \\ y = 1 \\ z = 3 + \alpha \end{cases}$$

$$2\alpha - 3 \cdot 1 + (3 + \alpha) + 1 = 0 \Rightarrow \alpha = -\frac{1}{3}$$

Reemplazando ese valor de  $\alpha$  en la recta obtenemos el punto de intersección:

$$r \cap P = \left\{ \left( -\frac{1}{3}, 1, \frac{8}{3} \right) \right\}$$

¿Existe una manera de anticipar si una recta es paralela a un plano sin buscar la intersección? ¿Qué ocurre si la recta está incluida en el plano?

## Ejercicio para el hogar

Sea  $\pi$  el plano paralelo al eje  $y$  que pasa por  $(1, 1, 1)$  y  $(1, 2, 3)$ , y

$$r : \begin{cases} x - y = 0 \\ x + kz = 2 \end{cases}$$

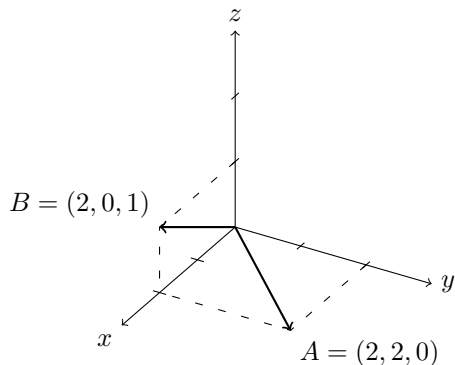
Hallar, si es posible, el valor de  $k$  para que la recta  $r$  sea paralela a  $\pi$ .

Si existe  $k$ , analizar si  $r \subset \pi$ .

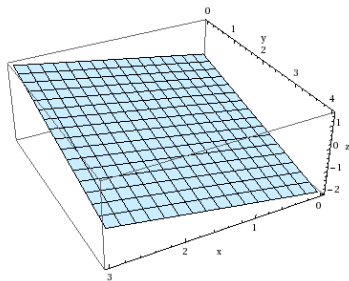
El tema es más amplio, pero ¡hasta acá llegamos!

# Apéndice

Construyamos un plano con todas las combinaciones de estos vectores



Plot3D[(x - y) / 2, {x, 0, 3}, {y, 0, 4}]



Si bien es correcto que con los dos vectores se tiene  $P = \{\alpha\mathbf{A} + \beta\mathbf{B}, \alpha \in \mathbb{R}, \beta \in \mathbb{R}\}$ ; para graficar se obtuvo la ecuación del plano y se despejó  $z$  en función de  $x$  e  $y$ . Se tuvo que elegir un intervalo de  $x$  y uno de  $y$ , en cierta forma, encerramos una parte del plano en una caja con tamaño fijo para poder graficarlo.