PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

RESÚMENES DE TRABAJOS PRESENTADOS

Compiladores: Serena Perner, Mariela Bellotti, Germán Guaresti

COMISIÓN ORGANIZADORA DE LAS JORNADAS

-Universidad Nacional de Río Negro, Centro Patagónico Interdisciplinario de Investigaciones en Salud -CePIIes: Germán Guaresti, Mariela Bellotti, Serena Perner, Yimy Amarillo, Isabella Ceola, Fernando Tortosa, Juan Carlos Salvitti, Celia Tognetti, Betina Buttó, Elunei Martinez, Abril Lugo, Juan Pablo Wasserman, Juan José Beveraggi, Maia Kessler, Sofía Romero, Candela Abadia.

-Universidad Nacional del Comahue: Silvia Ávila, Carolina Suárez, Andrea De Souza.

-Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco: Olga Herrera, Susana Perales.

INTRODUCCIÓN

Las Primeras Jornadas Patagónicas de Carreras de Salud nacen del trabajo en el seno del Foro Argentino de Facultades y Escuelas de Medicina Públicas -FAFEMP- con el fin de potenciar los procesos formativos de investigación y extensión en nuestra región patagónica. Esta iniciativa se traslada luego a las carreras de salud de la región, para contribuir a la construcción de una comunidad de aprendizaje colaborativa, inclusiva y comprometida.

Las Primeras Jornadas Patagónicas de Carrera de Salud han sido declaradas de interés Municipal por el Concejo Deliberante de San Carlos de Bariloche; y declaradas de interés educativo, académico y social por parte de la Legislatura de Río Negro.

Al evento asistieron más de 180 estudiantes, docentes, investigadores y profesionales de la salud de las localidades de Bariloche, El Bolsón, Dina Huapi, Esquel, Comodoro Rivadavia, Puerto Madryn, Viedma, Cipolletti, Neuquén, Choele Choel, Plaza Huincul, Junín de los Andes, Pilcanieyu, Piedra del Águila, entre otras ciudades la región patagónica.

Se presentaron 54 trabajos, que se incluyen en este libro de resúmenes, ordenados por orden alfabético del primer/a autor/a.

TRABAJOS PRESENTADOS

1. Abalos, Leonel W.M.; Bordón, Guadalupe; B.; Monzón, Ana Belén. *Taller de Abordaje integral de Heridas*

2. Alaniz, Manuel; Castro, Jemima Sayra; Diaz, Priscila Penelope; Cifuentes, Maximiliano. *¿Podemos hablar de envejecimiento?: una mirada humanista desde la formación médica*

3. Alvarez, L.A.; Cortés, C.A.; Diaz, L.M.; Gallardo, A.A; Hernández, A.A.; Argañaraz Alaniz, A. *Espacios de encuentro en Microbiología Clínica*

4. Alvarez, Luciana; Colantonio, Andrea; León, Florencia. *Proyecto abordaje territorial aedes aegypti: experiencia en un centro de salud de la ciudad de Neuquén*

5. Aravena, Loreto; Barria, Micaela; Campos, Fernanda; Colantonio, Andrea; Di Martino, Deborah; Fortunato, Renata; Guzmán, Galo; Ramírez, Juan; Rost, Zuriñe; Schmid, Valentina; Touriño, Cecilia. *El rol del trabajo en equipo en los tutores pares de la facultad de ciencias médicas de la UNCo*

6. Arregui, Sabrina; Barboza, Sol; Colantonio, Andrea; Del Pino, Mariana; González, Lucía; Guizado, Valentina; Homar, Cecilia; Maza, Luciana; Pecoraro, Luna; Ramírez, Hernán; Regueiro, Martín. *Acciones para un envejecimiento trans saludable en provincia de Neuquén*

7. Bellotti; Mariela; Tognetti; Celia. *Relevancia de los contenidos del curso de ingreso a la carrera de Medicina en el primer año de la carrera*

8. Berta, Vera. *Investigación en la Facultad de Ciencias Médicas*

9. Bolzan, Rut; Pacheco, Cristina. *Participación colectiva para el cuidado de la salud comunitaria.*

10. Bordón, Daniela. *Neurodivergencia desde la Patagonia*

11. Bruno, Florencia; Bellotti, Mariela. *Ingreso a la carrera de medicina. Dificultades en el proceso de preinscripción*

12. Cardozo, Francisco; Miranda, Katheryn; Saldivia, Josefa. *Participación Juvenil: Encuentro de Voces*

13. Ceola, Isabela; Guaresti, Germán; Puricelli, Valeria; Quisle, Fernanda; Reyes, Andrea. *Perfil de morbi-mortalidad por cáncer en Villa la Angostura en el período 2000-2022*

14. Chávez, Rocío; Martínez, Delfina; Sarquis, Elizabeth. *Discapacidad; una deuda en el consultorio.*

15. Chocobar M, Ponce M, Mettler S, Dunkler M, Nickels N. *Las pasantías en el hospital público: donde la bioquímica se encuentra con la realidad social*

16. Claros, Maria Elisabeth; Corchuelo Blasco, José Manuel; Barriga Bórquez, Mariana; Fernanda Jones, Lucia. *ESI: la Feria que inspiró un movimiento*

17. Cuatrin, Jorge; Peralta, Paola; Alvarez, Marcelo. *Una sola Salud a través de un programa de extensión sobre Tenencia responsable de Animales de Compañía*

18. Cuello, María Soledad. *Presentación de un modelo para el diseño de escenarios clínicos simulados*

19. D'Adamo, Paola; Leive, Lorena; Buttó, Betina; Garibotti, Gilda; Lozada, Mariana. *Sueño y Estrés parental de Bariloche; Argentina.*

20. De Bernardin, Antonio. *Experiencias y diálogos en cercanía*

21. De Rosas, Felipe. *Las 3 "V" de la Atención Primaria de la Salud*

22. Di Martino, M., Rodríguez, P, Losilla, V, Guiñazú, N, Vera, B. *Actividad de la paraoxonasa (pon) humana placentaria a través del uso de diferentes sustratos*

23. Fernandez, Sofia. *Gestión en salud rural; rol como estudiante de medicina.*

24. Galle Vargas; L. A.; Amaya; T.; Lopez; M.; Galarza; V. *Vivencias en relación al bienestar y la salud mental del personal de enfermería en Argentina durante la pandemia*

25. García, A.; Portillo, L.; Gareca, D.; Molina, T. A.; Rojas, B.; Rodríguez Marra, E.; Barraza, M. *Simulación clínica de bajo costo y su impacto en la formación de pregrado*

26. Ghiglione, Nicolás. *Jornada Veterinaria Social en la Atención Primaria de la Salud*

27. Ghiglione, Nicolás; Enriquez, Daiana. *Actividades de Simulación en la enseñanza de la cirugía veterinaria*

28. Ghiglione, Nicolás; Enriquez, Daiana; Pontoriero, Gabriela. *Actividades lúdicas en la enseñanza de la cirugía veterinaria*

29. Guaresti, Germán. *Evaluación médica basada en competencias*

30. Hernández, Axel Aarón; Argañaraz Alaniz, Aylén; Álvarez, Laura Alejandra; Gallardo, Adriana Alicia. *Vinculación y acercamiento de estudiantes a la atención primaria de la salud*

31. Indalecio; Luis Fernando. *Las 5 disfunciones del trabajo en Equipo: 5 Ideas para contrarrestarlas.*

32. Lascala; Andrea. *Grupo de mujeres en territorio. Intervención desde SAT*

33. Letón, Gabriela; Elvira, Mirta; Mendoza, Patricia. *Red Federal de Universidades en Salud Mental Comunitaria.*

34. Lobos, María Laura; Pamer, Pamela. *Kinefilaxia en la Esquila*

35. Mendez Ruiz, MS; Bernaldo de Quirós, M; Barros, L; Mamy, G; Nickels, N. *Del aula a laboratorio: como la microbiología me enseñó que la salud se construye en equipo*

36. Monzón, Vanesa Carla. *POCUS: POINT OF CARE ULTRASOUND; aplicaciones en Medicina Interna*

37. Namuncurá, María Soledad; Bordón, Francisco Benjamín; Jaramillo, Ayelén del Rosario; Rodríguez, Rocío Belén; Navarro, Laura Andrea; Meza, Gabriel, Torres, Paula; Rojas, Johana; Vidal, Lautaro; Merlo, Nayla; Diana P., Quezada; D. Escobar Daza, Miriam; Pinto Vitorino, Graciela; Flores, María Luján. *Estudiantes de Farmacia de la UNPSJB como promotores de la salud: atención primaria de la salud y uso de plantas medicinales.*

38. Namuncurá, María Soledad; Jaramillo, Ayelén del Rosario; Quezada, Diana Paula; Escobar Daza, Miriam; Pinto Vitorino, Graciela; Córdoba, Osvaldo León; Flores, María Luján. *El Museo de Farmacia Patagónico como nexo entre la docencia; la extensión y la investigación*

39. Nieva Antonini, Maria Luz; Gonzalez Alvarado, Damián; Lopez Melin, María Paula; Calvo, Dianela Alejandra; Calvelo, Martín; Pamer, Pamela. *Hipertensión arterial en Chipauquil: prevalencia y factores de riesgo*

40. Oviedo, Guillermina; Huentemilla, Sabrina, Figueroa, Danko; Sarquis, Elizabeth. *Apuestas y desafíos del programa de tutorías de la carrera de medicina de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (2023-2024)*

41. Páez, Sofía; Martínez, Camila; Mellado, Ivana; Carrasco, Alejandra; Alassia, Fiorela; Torrecillas, Claudia. *Formación integral universitaria: investigación y extensión en parasitología y salud pública*

42. Pamer, Pamela. *Dislexia y Posturología Clínica: una nueva puerta de abordaje*

43. Perales, Susana. *Consolidamos la labor científica y extensionista de los estudiantes en Salud-UNPSJB*

44. Perner, Serena; Pérez, Soledad; Mompó, Juan Manuel; Berazategui, Romina. *El tiempo como condición de acceso a la salud: análisis de desigualdades en la zona andina de Río Negro*

45. Porello, Camila; Soto, Agustín; Fajardo, María Angélica; Torrecillas, Claudia. *Aprendizaje basado en proyectos: una experiencia temprana en investigación*

46. Quiroz, Carolina; Romero, Sofía; Abadía, Candela; Rocco, Carolina; Pareja, Guadalupe; Palese, Lucia; Kessler, Maia; Sanchez, Nazarena; Sosa, Clara; Guaresti, Germán. *Desde el Aula al Barrio. Construyendo puentes entre la Universidad y la Comunidad*

47. Rocco, Carolina; Kessler, Maia; Ponce, Ailen Oriana; Fassi, Rocío Candela. *Vinculación temprana y gestión en salud en la carrera de Medicina: una experiencia formativa en clave interinstitucional.*

48. Rosales Iches, Sofia Jazmín; Gaitán, Carla Gabriela; Farinaccio, Fernando. *Residuos sólidos hospitalarios: Gestión enfermera a través del reconocimiento de su potencial reciclable*

49. Salvitti, Juan Carlos; Arezo, Marcos; Brodawko, Jimena; Mujica, Guillermo; Sobrino, Mariano. *Prevalencia de Equinococosis quística en población rural de las Regiones Andina y Sur de la provincia Río Negro*

50. Santamaría, Germán. *Procuración Hospitalaria de Órganos y Tejidos para trasplante.*

51. Torrecillas, Claudia; Sánchez-Thevenet, Paula, Lores-Gómez, Beatriz; Moreno Collado, Eugenia. *Innovamecum: Innovación docente en ciencias de la salud*

52. Touriño, Cecilia. *Las tutorías entre pares como estrategia de acompañamiento a las trayectorias académicas.*

53. Touriño, Cecilia; Della Valentina, Romina. *Estudiantes de Medicina y Salud Mental. Una propuesta de intervención institucional.*

54. Zacharías; Daniela. *Universidades saludables*

ID1	
TÍTULO	***Taller de Abordaje integral de Heridas***
AUTORAS/ES	Abalos, Leonel W.M.; Bordón, Guadalupe; B.; Monzón, Ana Belén
El objetivo de nuestro trabajo fue la participación activa en las IX Jornadas Provinciales de Enfermería; con la temática Enfermería en práctica avanzada (EPA)"; brindando un taller sobre la pérdida de la continuidad de la piel; utilizando el esquema TIME como referencia para la valoración; tratamiento y diagnóstico. En el dictado del taller se usaron elementos para simular escenarios de diferentes heridas; los cuales fueron realizados de manera casera; por estudiantes del primer año de la Lic. en Enfermería. Desde nuestro lugar como estudiantes de la Licenciatura en Enfermería; la participaciòn en el taller nos ha dado la posibilidad de mejorar nuestros conocimientos; explorar la educación desde un rol como expositor; generación de vínculos y comunicación asertiva; la búsqueda inteligente de fuentes confiables relacionadas al tema en cuestión; relacionarnos con compañeros de otros años; con colegas de la provincia que muy amablemente nos compartieron sus problemáticas para juntos buscarles una soluciòn con lo que contaban a mano desde sus localidades; a la vez de mostrarles las diferentes alternativas a utilizar en una misma curaciòn. Esto fue posible por los avances desde la universidad en la mejora de la calidad de atención que los futuros profesionales tendremos gracias a la formación de extensión que nos brinda nuestra institución; con talleres presenciales sobre heridas en general; cursos avanzados de heridas; talleres sobre ostomías. En lo pre- profesional esto nos sumó experiencia; nuevos saberes; una mirada más amplia de las heridas como las conocemos hoy en día; una posibilidad más en donde desarrollar todo el potencial de la enfermería y nos abrió las puertas a un mundo nuevo qué desde el conocimiento adquirido podemos hacer grandes cambios y avances en relación a salud pública y el manejo de las heridas.	
PALABRAS CLAVES: Heridas; APS; TIME; Enfermería	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID2	
TÍTULO	***¿Podemos hablar de envejecimiento?: una mirada humanista desde la formación médica***
AUTORAS/ES	Alaniz, Manuel; Castro, Jemima Sayra; Diaz, Priscila Penelope; Cifuentes, Maximiliano
En el marco de nuestro trayecto formativo en medicina; participamos de una actividad centrada en el envejecimiento y la atención integral del adulto mayor; que nos interpeló profundamente desde lo humano y lo ético. A través del intercambio con profesionales; se abordaron los múltiples determinantes que influyen en la vejez: la degeneración cognitiva como nueva pandemia; el impacto del aislamiento; la medicalización excesiva y la invisibilización social. El enfoque clínico se integró con una mirada holística; desde la dignidad; la autonomía y la empatía; pilares de la bioética. Nos encontramos frente a un sistema aún poco preparado para acompañar el proceso de envejecer de manera respetuosa y activa. Las “Ies geriátricas” (inestabilidad; incontinencia; inmovilidad; iatrogenia; entre otras) no son solo síndromes médicos: son también señales de una sociedad que muchas veces excluye. Esta experiencia; atravesada por el humanismo médico; nos llevó a cuestionarnos nuestros propios prejuicios y a comprender que hablar de vejez no es hablar de fin; sino de transformación. Elegimos presentar este trabajo porque creemos que una medicina más ética y sensible comienza en la formación; y porque queremos representar el compromiso de nuestros compañeros y docentes con una atención centrada en la persona. Este trabajo es más que una actividad académica: es una invitación a construir una práctica médica con sentido humano.	
PALABRAS CLAVES: Envejecimiento; Geriatría; Humanismo; Bioética; Formación médica	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID3	
TÍTULO	***Espacios de encuentro en Microbiología Clínica***
AUTORAS/ES	Alvarez, L.A.; Cortés, C.A.; Diaz, L.M.; Gallardo, A.A; Hernández, A.A.; Argañaraz Alaniz, A.

El presente trabajo se desarrolla en el contexto de la asignatura Microbiología Clínica; perteneciente al segundo cuatrimestre del cuarto año para la carrera de Bioquímica de la Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud (FCNyCS) de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB); sede Comodoro Rivadavia. Desde el año 2022 y hasta la actualidad; se desarrollan una serie de actividades de extensión bajo la denominación: “Espacios de encuentro”. Estos encuentros tienen como objetivo: vincular al estudiante con distintos profesionales de la salud tanto del ámbito privado como público; y acercarlo a las demandas y realidades de la comunidad de Comodoro Rivadavia y de otras localidades cercanas (Caleta Olivia; Pico Truncado). Los ejes temáticos abordados son: balance del contenido vaginal (BACOVA) y otras disfunciones vaginales; resistencias bacterianas de importancia clínica e infecciones asociadas al cuidado de la salud (IAAC/IAS). Se desarrollaron hasta el momento diferentes actividades como: taller teórico-práctico de BACOVA; conferencias on line; y la primera jornada de IAAC/IAS. Éstas contaron con las disertaciones de profesionales bioquímicos; médicos; enfermeros y farmacéuticos de distintas instituciones de la región y del país; generando interés y participación de estudiantes de las distintas carreras. Todas estas actividades son planificadas con un carácter multidisciplinario y apuntando a la curricularización de la extensión; permitiendo de esta manera la formación de profesionales integrales; comprometidos con la realidad social; y capaces de construir nuevos vínculos.superior; complementando la investigación y docencia. Estos fortalecen los lazos y las redes

PALABRAS CLAVES: Extensión; Comunidad; Estudiantes de Bioquímica

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID4	
TÍTULO	***Proyecto abordaje territorial aedes aegypti: experiencia en un centro de salud de la ciudad de Neuquén***
AUTORAS/ES	Alvarez, Luciana; Colantonio, Andrea; León, Florencia
El Ministerio de Salud de la Provincia de Neuquén firmó un convenio con la Universidad Nacional del Comahue para la participación de estudiantes en actividades de prevención primaria y control de Aedes aegypti. Este proyecto; parte del Plan Provincial Contra el Dengue; tuvo una duración de cuatro meses (enero abril 2025). Los y las estudiantes recibieron formación y desarrollaron tareas en cinco Centros de Salud de la ciudad de Neuquén. Esta experiencia se cuenta desde el Centro de Salud Sapere. Participaron treinta y seis estudiantes: dieciocho de Enfermería; Saneamiento y Protección Ambiental; e Higiene y Seguridad en el Trabajo; trece de Medicina; y cinco de Planificación Ambiental. Las actividades incluyeron educación comunitaria; eliminación de criaderos; identificación de febriles y articulación con el sistema de salud. Se realizaron más de ciento veinte intervenciones en hogares; estableciendo un circuito de derivación de febriles y fortaleciendo la prevención del Dengue. El proyecto demostró la efectividad del abordaje territorial y la articulación interinstitucional. La participación estudiantil resultó en una experiencia enriquecedora; reafirmando la importancia del trabajo interdisciplinario entre salud y ambiente para desarrollar estrategias sostenibles y eficaces.	
PALABRAS CLAVES: Aedes aegypti; Dengue; prevención; abordaje territorial; salud pública	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID5	
TÍTULO	***El rol del trabajo en equipo en los tutores pares de la facultad de ciencias médicas de la UNCo***
AUTORAS/ES	Aravena, Loreto; Barria, Micaela; Campos, Fernanda; Colantonio, Andrea; Di Martino, Deborah; Fortunato, Renata; Guzmán, Galo; Ramírez, Juan; Rost, Zuriñe; Schmid, Valentina; Touriño, Cecilia
El Programa de Tutores Pares de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo nace en 2021 como parte del Plan VES; con el objetivo de acompañar a los estudiantes en su recorrido académico y personal. Desde sus inicios; el trabajo en equipo ha sido el pilar fundamental que permitió su crecimiento; continuidad y consolidación como política institucional. Cada tutor cumple un rol específico que se articula con el de sus compañeros; permitiendo una cobertura integral y sostenida de las necesidades del estudiantado. A través de espacios de tutoría; jornadas institucionales; actividades psicoeducativas y estrategias innovadoras como el "match de estudio"; el equipo logra construir vínculos sólidos con la comunidad estudiantil; promoviendo el sentido de pertenencia y el bienestar colectivo. El trabajo colaborativo entre tutores también se extiende a la articulación con otras áreas de la Facultad; fortaleciendo redes internas y generando respuestas coordinadas. Una encuesta realizada a estudiantes ingresantes entre 2021 y 2024 evidenció un alto grado de utilización y valoración del programa; destacando su impacto en la difusión de información y el acompañamiento. Este resumen pone en valor la potencia del trabajo en equipo como eje estructurante de las tutorías pares; reafirmando su papel central en el fortalecimiento del lazo entre estudiantes y Universidad.	
PALABRAS CLAVES: Trabajo en equipo; tutorías; acompañamiento estudiantil; bienestar; comunidad universitaria.	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID6	
TÍTULO	***Acciones para un envejecimiento trans saludable en provincia de Neuquén***
AUTORAS/ES	Arregui, Sabrina; Barboza, Sol; Colantonio, Andrea; Del Pino, Mariana; González, Lucía; Guizado, Valentina; Homar, Cecilia; Maza, Luciana; Pecoraro, Luna; Ramírez, Hernán; Regueiro, Martín
El presente proyecto de extensión se desarrolló durante el año 2023 y tuvo como objetivo principal capacitar a la comunidad trans en hábitos saludables; prevención y promoción de la salud; desde una perspectiva de género y derechos humanos. La iniciativa incluyó también la formación de estudiantes de Medicina en temáticas vinculadas al cuidado integral de personas trans; favoreciendo la curricularización de la extensión y el abordaje interdisciplinario. Al momento de su implementación; no se registraban antecedentes de proyectos similares en universidades públicas de Argentina; lo que marcó un precedente en la visibilización del envejecimiento en personas trans; una problemática históricamente invisibilizada. A través de capacitaciones y actividades en territorio junto al colectivo ATTTA Neuquén (Asociación de Travestis; Transexuales y Transgéneros de Argentina) se fortalecieron los vínculos entre comunidad; estudiantes; docentes; no docentes y profesionales; promoviendo espacios de intercambio horizontal de saberes. El proyecto propuso un enfoque integral del cuidado; incorporando temáticas como hormonización; salud sexual y reproductiva; cirugías de modificación corporal; envejecimiento; deterioro cognitivo y construcción de proyectos de vida. Esta experiencia reafirma el rol de la universidad pública en la producción de conocimiento situado; crítico y transformador; con impacto concreto en territorios y poblaciones históricamente vulneradas.	
PALABRAS CLAVES: Envejecimiento trans; Salud; Promoción; Derechos humanos; Género	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID7	
TÍTULO	***Relevancia de los contenidos del curso de ingreso a la carrera de Medicina en el primer año de la carrera***
AUTORAS/ES	Bellotti; Mariela; Tognetti; Celia
Fundamento: la etapa de ingreso universitario resulta clave en el recorrido del estudiante; ya que es aquí donde adquiere las primeras herramientas para favorecer su trayectoria a lo largo de la carrera. Objetivo: Se analizó la relevancia de los contenidos del curso de ingreso a la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Río Negro- Sede Andina para el cursado del primer año de la carrera. Métodos: Se realizó una encuesta en la cual estudiantes de primer y segundo año de la carrera valoraron la utilidad de los contenidos de las tres asignaturas del ingreso para cursar primer año. Resultados: Hubo una alta utilidad percibida de la mayoría de los temas de Biología; de todos los temas de Salud y Sociedad y solo de algunos de los temas de atemática. Se evidenció que durante el cursado de primer año se ha observado una falencia en conocimientos de química. Conclusiones: Entendiendo el impacto del curso de ingreso en los estudiantes; resulta imprescindible optimizarlo; lo cual implica consolidarlo en términos académicos y curriculares implementando estrategias integradas. La información obtenida en el presente estudio permitirá realizar la adecuación de los contenidos del ingreso para favorecer la transición hacia la carrera universitaria y la permanencia.	
PALABRAS CLAVES: SD	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID8	
TÍTULO	***Investigación en la Facultad de Ciencias Médicas***
AUTORAS/ES	Berta, Vera

La Secretaría de Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas viene funcionando prácticamente en conjunto con la creación de la carrera de medicina. Creemos firmemente en la integración de las actividades de Investigación dentro de la formación médica. Ha habido muchos proyectos; y muchas de esas líneas investigativas han seguido su curso con cambios en la composición de integrantes; pero no en la temática que es relevante en la zona de influencia de la Facultad. Los proyectos siguen con las normativas de la ordenanza del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Comahue; donde se contempla que entre sus integrantes figuren alumnos de la carrera. Actualmente tenemos vigentes 7 proyectos de investigación y se encuentra abierta una nueva convocatoria. Por otra parte; desde la Unidad Académica se estableció la figura del Ayudante de Investigación para que los estudiantes puedan también tener participación en los proyectos. Creemos en la importancia de la difusión de las actividades mediante la realización de Seminarios de Investigación dictados por los integrantes de los distintos proyectos; participación de actividades en la Semana de la Ciencia y realización de Jornadas de Investigación. Desde la Secretaría se propuso la creación de un Comité de Bioética de Investigación; proyecto que fue aprobado por el CD; resta hacer la convocatoria para su conformación. También se fomento desde la unidad académica la presentación de proyectos de Investigación de duración anual que en la mayoría de los casos fueron utilizados por los equipos de cátedra donde también se incorporaron muchos estudiantes.

PALABRAS CLAVES: Medicina; Investigación; Difusión

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID9	
TÍTULO	***Participación colectiva para el cuidado de la salud comunitaria.***
AUTORAS/ES	Bolzan, Rut; Pacheco, Cristina
Somos enfermeras universitarias de UNPSJB. Seguimos estudiando la licenciatura donde nos moviliza el área comunitaria. Se basa en el compromiso de aplicar los principios de la promoción de la salud y la participación a la comunidad. La iniciativa; "Proyecto Comunitario"; surgió a partir del interés de nuestro grupo por contribuir al bienestar de la comunidad. En la materia Enfermería Comunitaria I; tuvimos la oportunidad de llevar a cabo nuestra primera experiencia práctica; a finales de 2022; la cual consistió en la organización de una "Feria Comunitaria" donde se realizaron actividades; como talleres de nutrición; higiene bucodental; actividad física y vacunación. Comprendimos la importancia del trabajo en equipo; la participación comunitaria y la promoción de la salud como pilares fundamentales de la práctica de enfermería. Hoy sabemos que el campo sirve para investigar; que es lo mas importante en nuestra carrera; cuestionarnos para cambios positivos hacia el cuidado; donde podamos ver reflejado los resultados y nuestro trabajo que día a día intentamos mejorar; implementando técnicas; tácticas y estrategias. La investigación continua; siendo esencial para evaluar el impacto de las intervenciones y adaptarlas a las necesidades especificas de cada comunidad.	
PALABRAS CLAVES: Comunidad; Enfermería; Investigación; Salud	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID10	
TÍTULO	***Neurodivergencia desde la Patagonia***
AUTORAS/ES	Bordon, Daniela
El programa de capacitación sobre neurodivergencia que estamos desarrollando busca promover una educación inclusiva en la región de la Patagonia; tanto para docentes como para estudiantes. Este avance se enfoca en diseñar estrategias pedagógicas y recursos educativos adaptados a las necesidades de los estudiantes neurodivergentes; para asegurar un entorno accesible y respetuoso. A través de talleres de extensión; buscamos sensibilizar y capacitar a los participantes sobre las particularidades de la neurodivergencia; promoviendo la inclusión desde la base de la formación. La capacitación incluye diagnósticos previos; realizados mediante formularios; que permiten identificar las percepciones y necesidades de los docentes y estudiantes con respecto a la inclusión. Las actividades propuestas incluyen exposiciones teóricas; talleres interactivos y la creación de materiales accesibles; como planificadores y calendarios adaptados a las dificultades cognitivas de los estudiantes. Estas estrategias están diseñadas no solo para sensibilizar; sino también para crear espacios de reflexión y colaboración entre docentes y estudiantes; con el fin de mejorar la experiencia educativa de todos. Este proyecto es un avance fundamental hacia la creación de un modelo educativo inclusivo en la Patagonia; que respete y valore la diversidad neurológica; buscando reducir las barreras y fomentar la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes en el ámbito académico.	
PALABRAS CLAVES: Capacitación docente; Neurodivergencia; Inclusión educativa; Diversidad cognitiva; Patagonia.	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID11	
TÍTULO	***Ingreso a la carrera de medicina. Dificultades en el proceso de preinscripcion***
AUTORAS/ES	Bruno, Florencia; Bellotti, Mariela
Partimos de la premisa de que ingresar a la Universidad implica una serie de cambios que requieren adaptación; transformación y reorganización personal; familiar y social. Adaptarse y sostener el ritmo de este proyecto de vida; implica involucrarse en una realidad que ya está organizada; con una estructura y cultura institucional específica. El ingreso a la carrera de Medicina requiere; como primer paso; completar un formulario en el SIU Guaraní. Para cualquier aspirante este "trámite" constituye el primer acercamiento a la universidad; en el marco de una elección de carrera; con los componentes subjetivos que incluye; puede resultar un tanto distante. Si bien la virtualidad facilita procesos; también presenta obstáculos y dificultades a sortear. Sumado a esto; se ponen en juego otros factores tales como la necesidad de contar con una computadora (y su manejo); o de un celular con conectividad; de operar ciertos programas; y sobretodo; poder comprender los requisitos documentales a presentar y sus formatos. Todo en el marco de la virtualidad (SIU Guaraní o correos electrónicos para consultar). A su vez; es común que los/as aspirantes residan en otras localidades; sumando mayor ansiedad al proceso por la no cercanía y/o la dificultad para acercarse a la sede a realizar consultas o participar de las instancias de difusión. Lo mismo quienes adeudan materias y cuentan con un plazo máximo para rendirlas. En suma; nos interesa reflexionar acerca del proceso de preinscripción; su complejidad; desafíos y accesibilidad en pos de identificar mejoras a implementar en el mismo.	
PALABRAS CLAVES: Ingreso universitario; Accesibilidad; Políticas educativas	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID12	
TÍTULO	***Participación Juvenil: Encuentro de Voces***
AUTORAS/ES	Cardozo, Francisco; Miranda, Katheryn; Saldivia, Josefa.
“Participación Juvenil como un derecho ¿garantizado?”. Desde la Dirección de Adolescencias y Juventudes del Ministerio de Salud de la Nación se hizo un relevamiento donde podemos observar una muy baja participación en nuestro país; solo el 12;8% (2014) de las adolescencias y juventudes participó en actividades como en templos o iglesias; teniendo mayor participación de mujeres; en tanto un 4;3% lo hizo en agrupaciones estudiantiles y un 3;9% en ONG o fundación; siendo las mujeres las que más participan. “¿Qué es la Participación Juvenil?” Se entiende como participación al involucramiento de adolescentes y jóvenes; así como también la de las organizaciones de la sociedad civil que trabajan con y por elles. “Participación Juvenil como contracara al adultocentrismo”; entendiendo al adultocentrismo como la invisibilización a las voces de las adolescencias y juventudes que deberían estar ocupando esos espacios que están colmados por adultos y adultas. Ejemplos de Participación Juvenil: Mostraremos las oportunidades que hemos tenido y podido desarrollar para otres. Recomendaciones para fomentar la participación juvenil: trabajo intergeneracional; intersectorial e interdisciplinario.	
PALABRAS CLAVES: Participación Juvenil; Derechos; Salud Mental; Salud Integral; Adultocentrismo.	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID13	
TÍTULO	***Perfil de morbi-mortalidad por cáncer en Villa la Angostura en el período 2000-2022***
AUTORAS/ES	Ceola, Isabela; Guaresti, Germán; Puricelli, Valeria; Quisle, Fernanda; Reyes, Andrea

Este estudio forma parte de una investigación más amplia que busca caracterizar la distribución temporal y espacial de cánceres y exposiciones ambientales en Villa La Angostura (VLA) entre 2000 y 2022. Para esta presentación; nos centramos específicamente en el primer objetivo: describir el perfil de morbimortalidad por cáncer en VLA; mediante el análisis de muertes y casos de cáncer a partir de diferentes fuentes secundarias; utilizando un enfoque epidemiológico observacional ecológico. El cáncer constituye un importante problema de salud pública en Argentina. En la región Sur del país; la mortalidad por tumores ocupó el primer lugar en 2020; superando a las enfermedades cardiovasculares. La provincia de Neuquén registró la mayor tasa ajustada por edad en varones a nivel nacional; con VLA mostrando un ascenso en la tasa de mortalidad en el último quinquenio. Se analizaron datos de múltiples fuentes secundarias; incluyendo la Dirección de Estadísticas e Información en Salud (DEIS); el Registro Institucional de Tumores de Argentina (RITA) y los egresos hospitalarios del Hospital Oscar Arraiz. Los resultados identificaron a los tumores como la principal causa de muerte en el Departamento Los Lagos; representando el 25;3% del total de defunciones. Los tipos de tumores más frecuentes fueron: pulmón; digestivo alto; colon-recto-ano; mama y útero. El análisis por trienios (2000-2002/2010-2012/2018-2020) mostró que los tumores presentaron la mayor tasa de mortalidad ajustada por edad en el último período analizado. Respecto a la morbilidad; el RITA registró 42 diagnósticos entre 2019-2022; siendo los más frecuentes los cánceres de cuello uterino; piel y colon. Los egresos hospitalarios por neoplasias representaron menos del 1% del total en el período 2015-2022; correspondiendo a 69 pacientes.

PALABRAS CLAVES: Cáncer; Villa la Angostura; Mortalidad; Morbilidad

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID14	
TÍTULO	***Discapacidad; una deuda en el consultorio.***
AUTORAS/ES	Chávez, Rocío; Martínez, Delfina; Sarquis, Elizabeth
El año 2024 en la carrera de medicina de la UNPSJB comenzó la cursada de la materia optativa: “Medicina inclusiva: atendiendo con respeto a personas con discapacidad”; cuyos objetivos son: promover la inclusión de las personas con discapacidad en los futuros profesionales de la salud; conocer medidas para garantizar sus derechos y obtener las herramientas necesarias para el abordaje integral de los pacientes; favorecer el perfil de egresados empáticos; respetuosos y con una mirada humanista. Sobre este marco abordamos diversas estrategias de intervención con diferentes profesionales como: fonoaudiólogos; terapistas ocupacionales; profesores de educación física; psicólogos y abogados; entre otros. Así mismo compartimos experiencias con diversas organizaciones de la ciudad de Comodoro Rivadavia como: “Asociación civil somos azules” (Familias de personas con Trastornos del espectro autista) y “Familias T21” (Familias de personas con Síndrome de Down). Por último; se trabajó en conjunto con el Centro ocupacional de Fundación Crecer con el fin de poner en práctica nuestro rol como futuros médicos y escuchar activamente a las personas con discapacidad en relación a la salud; de primera mano: los pacientes. Los contenidos y experiencias abordados desde la materia nos permiten afirmar nuestro rol como estudiantes avanzados de la carrera y nos impulsa a profundizar en la aplicación de una medicina inclusiva. Asimismo; nos invita a incorporar la atención interdisciplinaria y un abordaje integral respetando derechos y deseos de las personas con discapacidad. Dichas acciones muestran la necesidad de fortalecer tempranamente a nuestros estudiantes y profesionales de la salud en Medicina inclusiva.	
PALABRAS CLAVES: Discapacidad; Medicina; Inclusión	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID15	
TÍTULO	***Las pasantías en el hospital público: donde la bioquímica se encuentra con la realidad social***
AUTORAS/ES	Chocobar M, Ponce M, Mettler S, Dunkler M, Nickels N
Ser seleccionado como pasantes en el convenio generado entre la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) y la Secretaría de Salud de la Provincia del Chubut es un logro académico y una oportunidad de descubrir que los análisis se hacen sobre muestras de pacientes pero también sobre sus historias y contextos. Nosotras; estudiantes de Bioquímica de la UNPSJB; llegamos con conocimientos teóricos impecables en diferentes áreas de la carrera; pero fue en el laboratorio del Hospital Regional "Dr. Sanguinetti" de Comodoro Rivadavia que entre turnos masivos y realidades sociales que ningún protocolo puede simular; estamos aprendiendo lo que significa ser profesional de la salud. Por ejemplo: el hemograma perfecto pierde valor si no entendemos por qué el paciente llegó tarde al control; la flebotomía ya no es solo una técnica; sino un acto de paciencia con adultos mayores o niños asustados. Bajo la supervisión de profesionales experimentados; descubrimos que conocer la teoría es esencial; dominar la técnica es fundamental pero sin comunicación eficiente con todos los actores del sistema de salud; los resultados quedan incompletos. Esta experiencia nos prepara para el mundo laboral y nos transforma. Nos quita la mirada fragmentada del laboratorio ideal y nos devuelve Bioquímicos más humanos; conscientes de que detrás de cada muestra hay una comunidad que depende de nuestro rigor; pero también de nuestra capacidad de adaptación y empatía. Hoy sabemos que ser Bioquímico en un Hospital Público es dominar la ciencia sin perder de vista a las personas para quienes trabajamos.	
PALABRAS CLAVES: Pasantía; Bioquímica; Estudiante; Hospital; Sociedad	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID16	
TÍTULO	***ESI: la Feria que inspiró un movimiento***
AUTORAS/ES	Claros, Maria Elisabeth; Corchuelo Blasco, José Manuel; Barriga Bórquez, Mariana; Fernanda Jones, Lucia
De acuerdo a la experiencia adquirida en la 1° y 2° edición de la "Feria ESI" (Educación Sexual Integral) de la UNPSJB los años 2022 y 2023; se propone la participación en las "Primeras Jornadas Patagónicas de Carreras de Salud" bajo el eje "Estrategias pedagógicas"; relatando idea; planificación; desarrollo y cierre de la actividad. La "Feria ESI" se trató de un proyecto innovador que buscó propiciar a los adolescentes y adultos jóvenes una vivencia educativa y divertida; teniendo como sello el formato lúdico; diverso; inclusivo; respetuoso y seguro; bajo el cual se transmitió información validada sobre las distintas áreas que abarca la ESI (leyes; embarazo y aborto; métodos anticonceptivos y de barrera; ciclo menstrual e higiene; infecciones de transmisión sexual; placer; diversidad de género y orientación sexoafectiva; y violencias); a fin de poner sobre la mesa temas sumamente importantes en nuestro ámbito como lo son la salud sexual y la procreación responsable. Es por lo anterior; que se desea estar presentes para así mostrar el potencial pedagógico de dicho evento; el cual se puede emplear como herramienta de enseñanza no sólo en ESI sino en muchas otras temáticas más.	
PALABRAS CLAVES: Experiencia; Feria; ESI; Lúdico; Estrategia	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID17	
TÍTULO	***Una sola Salud a través de un programa de extensión sobre Tenencia responsable de Animales de Compañía***
AUTORAS/ES	Cuatrin, Jorge; Peralta, Paola; Alvarez, Marcelo
La superpoblación de perros en la vía pública es un problema de significancia sanitaria en las comunidades de todo el país con marcada presentación de la problemática en las localidades de la Patagonia. A partir de un proyecto de extensión realizado por un grupo de "Tenencia responsable" conformado por docentes; investigadores; estudiantes y no docentes de la carrera de Veterinaria de la UNRN bajo el concepto de Una Salud se presentan las diferentes acciones desarrolladas y los resultados en la localidad de Beltrán; departamento de Avellaneda; provincia de rio Negro como un modelo de trabajo extrapolable a otros municipios. Las intervenciones realizadas fueron: Estimación de la población canina callejera; encuestas sobre la percepción de la problemática y mecanismos de remediación en la comunidad; divulgación por diferentes medios para la concientización en tenencia responsable y bienestar animal; análisis de materia fecal para evaluación coproparasitológica; campañas de vacunación antirrábica y desparasitación. La acción en terreno de los estudiantes que participaron les permite incorporar un conocimiento real sobre las acciones realizadas en terreno; visualizando las problemáticas reales que presentan en una actividad real relacionada con diversos aspectos de la Salud Pública bajo un marco de formación práctica.	
PALABRAS CLAVES: SD	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID18	
TÍTULO	***Presentación de un modelo para el diseño de escenarios clínicos simulados***
AUTORAS/ES	Cuello, María Soledad
La simulación clínica es una metodología o estrategia educativa en la cual se crea una situación hipotética y se incorpora una representación auténtica de la realidad; a través del uso de recursos materiales y la creación de una situación ambiente; con el objetivo que los y las estudiantes aprendan habilidades específicas y/o competencias técnicas; procedimentales y profesionales; en un ambiente seguro para ellos y ellas y para los y las pacientes. Los modelos de simulación clínica pueden ser talleres de habilidades o escenarios de simulación. Un escenario de simulación es una herramienta que proporciona el contexto en el cual se llevará a cabo una experiencia de simulación clínica. Para garantizar éxito de dicha experiencia (medido por el cumplimiento de los objetivos del aprendizaje previamente establecidos; el grado de alto realismo conseguido y por la alta reproducibilidad del escenario); es necesario que su diseño sea un proceso sistematizado; en el cual deberían trabajar colaborativamente expertos clínicos en la materia de objeto de entrenamiento y los responsables del centro de simulación (instructores y técnicos). El diseño de un escenario de simulación clínica debiera incluir instrucciones para el desarrollo de cada una de las etapas de la experiencia simulada: Pre-briefing; desarrollo del escenario; debriefing y evaluación de la actividad. Desde el centro de simulación clínica presentamos un modelo para el diseño de escenarios clínicos simulados aplicable a actividades de simulación de zonas 2 y 3 del sistema de organización de Simzones en la formación de grado de la carrera de Medicina.	
PALABRAS CLAVES: Simulación clínica; Diseño de escenario; Simzones; Seguridad del paciente	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID19	
TÍTULO	***Sueño y Estrés parental de Bariloche; Argentina.***
AUTORAS/ES	D'Adamo, Paola; Leive, Lorena; Buttó, Betina; Garibotti, Gilda; Lozada, Mariana

El sueño y el descanso son ocupaciones esenciales que sincronizan y equilibran las ocupaciones familiares. Realizamos un estudio transversal del cual participaron 956 niños de 1ero (5-7 años) y 7mo grado (11-12 años); de 23 escuelas públicas de Bariloche; durante los años 2019; 2021; 2023 y 2024. Se utilizó el cuestionario de cribado de trastornos del sueño BEARS. Se registró la hora de acostarse y de levantarse durante la semana y el fin de semana y en base a estas variables se calculó el jetlag social. Además se analizó el estrés percibido por cuidadores. El 88;5% de los niños tienen problemas de sueño. La media de oportunidad de dormir durante la semana fue 9;5 horas mientras que durante el fin de semana fue 11 horas. Sólo 6;6% de los niños se acostaban antes de las 21:30 hs. durante la semana y 51;8% lo hacían después de las 22:00 hs. Los fines de semana la tendencia era a acostarse aún más tarde. La mayor parte de los niños experimentan jetlag social (75;8%). El presente estudio evidencia una problemática en relación a la organización del sueño de los niños en edad escolar. En la infancia; la falta de organización del sueño pone en riesgo las oportunidades ocupacionales que brindan una dinámica familiar saludable. Los adultos cuidadores con más estrés percibido presentan mayores dificultades para organizar el fin de semana; lo cual impacta en la calidad de las ocupaciones familiares que se realizan durante el mismo.

PALABRAS CLAVES: Sueño; Infancias; Jetlag social; Estrés parental

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID20	
TÍTULO	***Experiencias y diálogos en cercanía***
AUTORAS/ES	De Bernardin, Antonio
En mi ponencia quiero articular el concepto de cultura con el de interculturalidad; destacando el concepto de interculturalidad como diálogo y encuentro. Al decir de Tomás Millán Austin, “en primer lugar, (la interculturalidad) es un fenómeno comunicacional, puesto que se trata de culturas que están en situación de interacción comunicativa”. En este recorrido deseo presentar la salud en la amplitud de sus dimensiones físicas, psíquicas y espirituales en los tres niveles en que la persona puede tener conciencia: consigo mismo, con los demás, con lo trascendente. “Cada humano es peculiar dentro de una vida que es enormemente compleja en lo que se refiere a la herencia, experiencias tempranas, medio cultural y psicológico, educación …. Por tanto, la vida es el sistema postrero de encuentro personal”. Esta es la perspectiva en la que me encuentro más cercano: la medicina como arte, donde la complejidad de la existencia acude al otro para ser escuchado; escuchado como ser humano, no juzgado y encontrar juntos alguna pista para serenar las inquietudes y tener cierta perspectiva sobre lo que el futuro cercano nos deparará. Para “bajar a la realidad” la salud y la cultura, entonces, entrelazadas, me referiré a la trama de experiencias personales, donde pude vivenciar mi bienestar con otros, conmigo mismo y con lo que nos trasciende.	
PALABRAS CLAVES: SD	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID21	
TÍTULO	***Las 3 "V" de la Atención Primaria de la Salud***
AUTORAS/ES	De Rosas, Felipe
La atención primaria de la salud es un conjunto de palabras muy usada desde los años 70 ; presente en casi todos los discursos y plataformas de presentación. Luego de 38 años de ejercicio de la atención primaria en diferentes niveles de atención y (1er nivel caps; emergencias; jefaturas; conducción; dirección; intersectorialidad) me interesa proponer una revalorización de la APS ; más allá del discurso; sino desde los propios actores; y tener herramientas básicas para defender ; militar; difundir la importancia del primer nivel de atención y la atención primaria de la salud resumida en las tres "V" : Valorizar; Vincular; Visibilizar. La complejidad de los problemas de salud; cada vez más visible; necesita de actores capaces y convencidos de la importancia de la estrategia de la atención primaria de la salud como discurso y acción; necesaria en las conducciones y decisiones en la práctica de la salud ;así como en la formación de trabajadores de salud.	
PALABRAS CLAVES: Valorizar; Vincular; Visibilizar; APS; Complejidad	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID22	
TÍTULO	***Actividad de la paraoxonasa (pon) humana placentaria a través del uso de diferentes sustratos***
AUTORAS/ES	Di Martino, M., Rodríguez, P, Losilla, V, Guiñazú, N, Vera, B
Objetivos: Evaluar la expresión y actividad enzimática de enzimas paraoxonasas en placenta humana. Métodos: Se utilizaron placentas recolectadas al momento del parto previo consentimiento informado firmado por la madre. Se completa a su vez un cuestionario que incluye datos maternos y datos del neonato. Se midió la actividad arilesterasa y lactonasa de las enzimas paraoxonasas (PON). Además; se estudió la expresión génica mediante RT-PCR para detectar los transcritos de PON2. Introducción: En el Alto Valle de Río Negro y Neuquén la población se encuentra expuesta a pesticidas. Estos compuestos pueden atravesar la placenta y afectar al feto. Las enzimas PONs intervienen en la hidrólisis de dichos compuestos evitando el daño por estrés oxidativo. Existen tres tipos de estas enzimas; cada una con función y ubicación particular. Se tuvieron en cuenta los factores que afectan la actividad enzimática: pH; temperatura; concentración de sustrato y de enzima. Para actividad arilesterasa se utilizaron Acetato de 4-nitrofenilo y acetato de fenilo mientras que para actividad lactonasa se utilizó Dihidrocumarina. Los resultados mostraron que la placenta humana posee actividades enzimáticas tanto arilesterasa como lactonasa. Además; se observó expresión de la isoforma PON2. Su presencia y actividad en la placenta podría representar una barrera de defensa natural del feto frente a contaminantes ambientales como los pesticidas.	
PALABRAS CLAVES: Pesticidas; placenta; Paraoxonasa (PON); Arilesterasa; Lactonasa.	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID23	
TÍTULO	***Gestión en salud rural; rol como estudiante de medicina.***
AUTORAS/ES	Fernandez, Sofia
Me Llamo Sofía Fernández; actualmente resido en el Paraje Pichileufú. En este relato deseo exponer mi proceso y experiencia como estudiante de medicina en la UNRN y cofundadora del Cesic (centro de salud integral de Comallo e ingeniero Jacobacci). Actualmente desempeño funciones de gestión en salud y tareas administrativas de la institución ; esto; me ha dado la posibilidad de abordar temáticas con una perspectiva de asegurar el acceso a la salud; promoviendo el trabajo interdisciplinario e integral y fomentando la participación comunitaria para la creación de estrategias y planes que pudieran satisfacer necesidades básicas de las personas; identificando perfiles vulnerables con determinantes claves como el analfabetismo; poca contención familiar; hipoacusia ; trastornos visuales; entre otros. Proyección personal: deseo poder sostener este espacio y promover salud desde la educación para la salud y la creación de espacios en la comunidad donde el trabajo en red sea un eje principal; superando las barreras geográficas; económicas; administrativas y culturales y se pueda asegurar la accesibilidad al sistema. Como reflexión personal; quiero compartir el recorrido de este proceso y mostrar el disfrute que me genera la interacción con los distintos actores de la comunidad; con el objetivo de aportar en circunstancias tan complejas como las de el proceso de salud- enfermedad de las personas.	
PALABRAS CLAVES: Accesibilidad; Atención primaria de la salud; Formación en contexto; Participación comunitaria; Primer nivel de atención	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID24	
TÍTULO	***Vivencias en relación al bienestar y la salud mental del personal de enfermería en Argentina durante la pandemia***
AUTORAS/ES	Galle Vargas; L. A.; Amaya; T.; Lopez; M.; Galarza; V.
Introducción. El impacto de la pandemia de COVID-19 en los enfermos y enfermeras de Argentina ha sido devastador; tanto a nivel laboral como emocional. Estos profesionales; en la primera línea de atención; han enfrentado una sobrecarga de trabajo; el riesgo de contagio y la falta de recursos adecuados; lo que ha afectado profundamente su bienestar psicológico. Metodología. Se utiliza la combinación metodológica tanto cuantitativa como cualitativa; con la construcción de una encuesta con 8 apartados para relevar datos sobre el bienestar y la salud mental. Resultados. La gestión de pacientes con COVID-19 ha provocado un aumento de síntomas como ansiedad; depresión; agotamiento e irritabilidad; exacerbados por la falta de apoyo institucional. El estudio realizado en Argentina reveló que solo el 15.51% de los enfermeros/as encuestados recibió apoyo adecuado de salud mental durante la pandemia; mientras que la mayoría no contó con estos recursos. Los resultados destacaron la prevalencia de síntomas de malestar emocional; con un 53.48% de los encuestados reportando ansiedad y un 49.37% tristeza; junto con altos niveles de cansancio e irritabilidad. A pesar de estos problemas; el 62.66% de los enfermeros/as no buscó ayuda profesional para tratar su malestar; apoyándose en compañeros y familiares. Discusiones y conclusiones. La falta de intervención profesional puede tener consecuencias a largo plazo en su bienestar psicológico. Este estudio subraya la necesidad de mejorar las políticas de apoyo emocional para los trabajadores de la salud; no solo durante la pandemia; sino también de cara a futuras crisis sanitarias.	
PALABRAS CLAVES: SD	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID25	
TÍTULO	***Simulación clínica de bajo costo y su impacto en la formación de pregrado***
AUTORAS/ES	García, A.; Portillo, L.; Gareca, D.; Molina, T. A.; Rojas, B.; Rodríguez Marra, E.; Barraza, M.

La simulación clínica es una herramienta esencial en la formación en enfermería; permitiendo a los estudiantes integrar conocimientos teóricos con la práctica en un entorno seguro. Desde el primer año de la Licenciatura en Enfermería en la Universidad del Chubut; hemos incorporado simuladores de bajo costo para garantizar una formación accesible sin comprometer la calidad educativa. Impacto y origen del proyecto: El proyecto de simulación clínica trascendió el aula con un taller preventivo de quemaduras para niños de 9 años; utilizando piel artificial de bajo costo. Esta experiencia resaltó el valor de la simulación tanto en la formación de enfermería como en la educación sanitaria comunitaria; su impacto nos permitió expandirlo y presentarlo en jornadas académicas de la institución. Actividades destacadas Talleres de curación de heridas; vendajes y manejo de dispositivos como el Port-a-Cath. Simulación de procedimientos invasivos con materiales accesibles. Aprendizajes clave:Favorece la comprensión y ejecución de procedimientos clínicos sin riesgos para los pacientes; Mejora la aplicación de conocimientos y fortalece habilidades esenciales y Contribuye a la promoción de la salud y prevención de enfermedades en la comunidad. Conclusiones; La simulación clínica es una estrategia educativa accesible y efectiva; aplicable en: Talleres para estudiantes; cursos de capacitación para profesionales y Actividades de extensión universitaria.

PALABRAS CLAVES: Accesibilidad; Pregrado; Desarrollo de habilidades; Simulación; Procedimientos; Seguridad

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID26	
TÍTULO	***Jornada Veterinaria Social en la Atención Primaria de la Salud***
AUTORAS/ES	Ghiglione, Nicolás

Desde la investigación; prevención; diagnóstico y tratamiento de las enfermedades zoonóticas; hasta el cuidado de la salud de los animales de producción y de compañía; que juegan un papel importante en la vida de las personas; los médicos veterinarios cumplen un rol fundamental en la salud de la comunidad. En la provincia de Río Negro; poblaciones rurales carecen del acceso a servicios veterinarios de calidad por estar alejadas de los centros urbanos. Entre los años 2014 y 2018; bajo la premisa de hacer llegar medicina veterinaria de calidad a diferentes parajes de la Línea Sur; nació el proyecto “Jornada Veterinaria Social”. Las actividades; solventadas con recursos económicos privados; contó con la participación voluntaria de profesionales particulares y del sector público; quienes se desempeñaron según su dedicación profesional. Cada Jornada; de dos días de duración; fue coordinada junto a los Agentes Sanitarios locales. En ellas se realizaron esterilizaciones quirúrgicas de caninos y felinos; se efectuaron desparasitaciones; vacunaciones y se atendieron diversos problemas de salud en animales de compañía de trabajo y producción; médicos generalistas realizaron monitoreos para detectar enfermedades zoonóticas y; junto a la comunidad; se trabajó en la promoción de la salud mediante diferentes actividades. Se plantea la conveniencia de sistematizar estas acciones sumando la formación profesional de estudiantes universitarios avanzados. Con presupuestos de proyectos privados y de extensión universitaria; acercar servicios veterinarios de calidad; basados en buenas prácticas profesionales; sería altamente beneficioso para las comunidades y alumnos de la Carrera de Medicina Veterinaria que pudieran verse convocados.

PALABRAS CLAVES: Medicina veterinaria; Salud pública; Jornada veterinaria social; Zoonosis;E xtensión universitaria

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID27	
TÍTULO	***Actividades de Simulación en la enseñanza de la cirugía veterinaria***
AUTORAS/ES	Ghiglione, Nicolás; Enriquez, Daiana

La necesidad de la no implementación de modelos vivos para la enseñanza y práctica de la cirugía; obliga al docente de técnica quirúrgica a la generación de diferentes métodos y modelos pedagógicos. Con la finalidad de preparar al alumnado en el correctocomportamiento en quirófano; y en las buenas prácticas profesionales; se propusieron actividades de simulación de diferentes intervenciones quirúrgicas desde la preparación del paciente hasta los cuidados postoperatorios. Estas actividades se desarrollaron durante la cursada de técnica quirúrgica de la carrera de Medicina Veterinaria de la UNRN durante los años 2022 y 2023 en las instalaciones del Hospital Escuela con modelos artificiales de simulación diseñados y aportados por los docentes. Se conformaron equipos quirúrgicos compuestos por cirujana/o; ayudante; instrumentista; enfermera/o de quirófano y anestesista; creando así una atmósfera de trabajo en quirófano similar a la que enfrentarán en el futuro en su práctica profesional con sus pacientes. Tras la proyección audiovisual de las cirugías en el área quirúrgica; cada estudiante realizó y repitió las maniobras de simulación. La respuesta del alumnado fue muy satisfactoria involucrándose plenamente dentro de sus roles y consignas describiendo las actividades como novedosas; muy útiles y adecuadas; y calificando; mayoritariamente; a los modelos como muy buenos en la encuesta realizada tras la cursada. Se plantea el beneficio de estas actividades durante la enseñanza de la cirugía veterinaria ya que se logró simular la actividad en quirófano acostumbrándose al trabajo bajo condiciones de presión según se desprende de la mencionada encuesta.

PALABRAS CLAVES: Cirugía Veterinaria; Simulación Clínica; Modelos Secos; Maquetas; Entrenamiento

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID28	
TÍTULO	***Actividades lúdicas en la enseñanza de la cirugía veterinaria***
AUTORAS/ES	Ghiglione, Nicolás; Enriquez, Daiana; Pontoriero, Gabriela

En situaciones estresantes; la corteza prefrontal se activa para analizar rápidamente las opciones disponibles y tomar las decisiones necesarias. Para enfrentar el desafío de promover la estimulación de la velocidad de procesamiento de la información en los alumnos se buscaron diferentes herramientas pedagógicas a través del juego. Así; se desarrolló Memovet Quirúrgico; juego de cartas inspirado en juegos de mesa actuales. Los participantes debieron identificar y nombrar en voz alta la imagen coincidente entre su carta y una carta en el centro de la mesa; en menor tiempo que su oponente; apoyándola; luego; en el centro y repitiendo la secuencia hasta quedarse sin cartas. La competencia activa el sistema de alerta que predispone a todo el sistema cognitivo a responder rápidamente de manera adecuada; enfocando la atención en el juego e inhibiendo posibles distracciones. Activando el sistema límbico se regulan las emociones y las respuestas bajo situaciones de estrés. Durante una jornada dedicada a actividades lúdicas; se presentó Memovet Quirúrgico ante la cursada de Técnica Quirúrgica de la Carrera de Medicina Veterinaria de la UNRN del 2023. La incredulidad y timidez inicial fueron seguidas de entusiasmo y competitividad donde cada equipo; elegido por los docentes; debió organizarse logrando la participación de quien mejor preparado se sintiera para cada actividad propuesta. En la encuesta realizada posteriormente a la cursada; el juego fue descrito como original; adecuado; divertido y exigente. Se plantea la conveniencia de crear situaciones estresantes bajo la contención de su grupo y sus docentes en la formación quirúrgica.

PALABRAS CLAVES: Memovet Quirúrgico; Cirugía Veterinaria; Respuesta Rápida; Juegos; Estrategias Pedagógicas

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID29	
TÍTULO	***Evaluación médica basada en competencias***
AUTORAS/ES	Guaresti, Germán

La educación basada en competencias es central en la educación médica en todo el mundo; y busca dar respuestas a las demandas profesionales actuales. La carrera de medicina de la Sede Andina de la Universidad Nacional de Río Negro presenta una currícula basada en competencias; con instancias de corte evaluativo a lo largo del trayecto formativo. Una de estas instancias es la evaluación integral del Ciclo Inicial de las competencias necesarias para comenzar el segundo ciclo; de acuerdo con la RES. CSDEyVE N 042/2020. Esta Evaluación Global se llevó a cabo mediante un Examen Clínico Objetivo Estructurado con 10 estaciones de evaluación y 3 descansos (total 13 estaciones) con una duración de 9 minutos cada una; más un minuto para traslados entre las diferentes estaciones. Del total de las estaciones; el 60 % fueron escenarios con pacientes simulados. Las estaciones; que evaluaron los hitos de competencias del Ciclo Inicial de la Carrera: 1. Manejar de forma adecuada el cuadro clínico de un paciente; 2. Aplicar el conocimiento médico; 3. Aprender de la práctica clínica y mejorarla; 4. Aplicar habilidades interpersonales y de comunicación; 5. Profesionalismo; 6. Manejarse de manera óptima dentro de los sistemas de salud y utilizar de manera adecuada los recursos; estuvieron centradas en las siguientes situaciones; donde cada una de las cuales evaluaba diferentes competencias: Evaluación de dolor (dolor neuropático); Hidatidosis; Abordaje inicial del trauma; Evaluación neurológica; Abdomen agudo; Medicina Basada en la Evidencia; Cardiopatía isquémica; Síndrome metabólico; Anticoncepción; Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. De estas estaciones; siete fueron realizadas en forma conjunta con el examen de fin de Ciclo Inicial de la Carrera de Medicina de la Universidad Nacional del Sur (UNS) 2024; en el marco de los convenios de colaboración recíproca vigentes; es decir que se utilizaron las mismas siete estaciones en la evaluación de competencias a los y las estudiantes tanto de UNS como de Universidad Nacional de Río Negro (UNRN). Las otras tres estaciones fueron diseñadas de forma exclusiva para estudiantes de la UNRN. Participaron 49 estudiantes de la cohorte 2022 (representando el 86 % de los ingresantes de ese año); quienes aprobaron todas las asignaturas del Ciclo Inicial. El promedio global que han alcanzado los y las estudiantes pertenecientes a la cohorte UNRN 2022 en el EFICI fue 70;8 %; con el desempeño por estación se muestra a continuación: Evaluación de dolor (dolor neuropático): 68.8 %; Hidatidosis: 69.1 %; Abordaje inicial del trauma: 76 %; Evaluación neurológica: 61.7 %; Abdomen agudo: 81.3 %; Medicina Basada en la Evidencia: 63.1 %; Cardiopatía isquémica: 81.3 %; Síndrome metabólico: 71.2 %; Anticoncepción: 63.8 %; Enfermedad pulmonar obstructiva crónica: 71.2 %.

PALABRAS CLAVES: SD

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID30	
TÍTULO	***Vinculación y acercamiento de estudiantes a la atención primaria de la salud***
AUTORAS/ES	Hernández, Axel Aarón; Argañaraz Alaniz, Aylen; Álvarez, Laura Alejandra; Gallardo, Adriana Alicia

Los programas de extensión universitaria desempeñan un rol esencial en la educación superior; complementando la investigación y docencia. Estos fortalecen los lazos y las redes socioeducativas; facilitando la transferencia del conocimiento hacia la comunidad. La participación de estudiantes en estos programas permite que desarrollen nuevos saberes a través de experiencias enriquecedoras y significativas en territorio. En el taller "¿Sabemos cómo y cuándo lavarse las manos?"; considerado y avalado de interés comunitario por la FCNyCS; UNPSJB; participan estudiantes de las carreras de medicina y bioquímica. Este trabajo permite visibilizar su acercamiento al eje: atención primaria de la salud; concientizando a niños sobre la importancia del lavado de manos para prevenir enfermedades; disminuir la propagación de gérmenes y promover la salud integral. Además; se promueve el trabajo en equipo; interdisciplinario y colaborativo. Los estudiantes de la salud se vinculan; durante dos jornadas; con niños que cursan sexto grado en escuelas primarias públicas de Comodoro Rivadavia; Chubut. Se presenta a los niños la técnica de lavado de manos recomendada por la OMS; utilizando materiales visuales y demostraciones en vivo. Posteriormente; se realiza un experimento empleando placas de Petri para comparar tres condiciones distintas: manos sin lavar; lavadas con agua y jabón y desinfectadas con alcohol en gel. Tras 72 horas; examinaron el crecimiento bacteriano y analizaron muestras con tinción de GRAM. Todas estas actividades son acompañadas y guiadas por los estudiantes. Este tipo de experiencias brindan a los futuros profesionales herramientas; para fomentar la concientización en torno a la promoción de la salud.

PALABRAS CLAVES: Extensión universitaria; Promoción de la salud; Lavado de manos; Aprendizaje significativo; Carreras de la salud.

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID31	
TÍTULO	***Las 5 disfunciones del trabajo en Equipo: 5 Ideas para contrarrestarlas.***
AUTORAS/ES	Indalecio; Luis Fernando
Antes o después en cada lugar (físico) y rol que ocupes; estarás dentro de un equipo profesional de trabajo (en salud). Saber cuales son los elementos que podrían boicotear a "Tu equipo" es fundamental y tener algunas ideas para practicas contrarrestarlas es vital. Como personas tenemos bases conocimientos que (sean buenos o malos) vienen con nosotros a los servicios donde realizamos nuestra práctica profesional; en ese ambiente la interacción es de suma importancia por lo cual; cualquier sesgo en la comunicación puede condicionar nuestro desempeño; desencadenando consecuencias en la persona misma; en particular y en el equipo en general. Los ambientes laborales hacen la diferencia; y es de importancia saber y tener presente que son las personas que comparten esos momentos y espacio físico las que proporcionan esas "ganas de pertenecer a ese equipo/servicio/lugar" Principio N°1 del Trabajo en Equipo Eficiente. Un equipo debe ser mas que las sumas de sus partes; es decir; de cada miembro individual. Por ejemplo; un equipo de futbol con jugadores promedio; pero unido; vencerá a otro equipo conformado por puras estrellas del deporte que compiten entre si por sobresalir.	
PALABRAS CLAVES: Líder; Pertenencia; Profesionales; Grupo; Práctica	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID32	
TÍTULO	***Grupo de mujeres en territorio. Intervención desde SAT***
AUTORAS/ES	Lascala; Andrea
Esta exposición tiene el objetivo de reflexionar y analizar las variables que influyeron en los logros y dificultades durante el acompañamiento al grupo “Las Margaritas” en los años 2023 y 2024. Interesa poner en valor los logros y detectar inconvenientes; a fin de proyectar su continuidad; para el 2025 potenciando el desarrollo grupal. A su vez compartir los aprendizajes que puedan multiplicarse y retroalimentarse en otras experiencias grupales. En el marco de la Resolución sobre la Guía de Intervención de Atención Territorial SAT 2025 se plantea “intervenir activamente en la prevención; asistencia y protección articulada con otros organismos de la provincia; a personas en situación de violencia por motivos de género…” El ESPACIO GRUPAL DE APRENDIZAJE INTEGRAL PERMANENTE; que fuimos creando durante estos años; permite establecer un modo de intervención complementario a la atención por denuncias de VG de las usuarias para que se fortalezcan creando lazos y relaciones que sanen las experiencias de aislamiento y destrucción de la estima y por otro mejoren sus economías familiares a fin de salir de la dependencia económica de sus agresores. Esto favorece que no vuelvan con quienes mantuvieron relaciones de violencia; por carencia económica o por carencia psico/afectiva.	
PALABRAS CLAVES: SD	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID33	
TÍTULO	***Red Federal de Universidades en Salud Mental Comunitaria.***
AUTORAS/ES	Letón, Gabriela; Elvira, Mirta; Mendoza, Patricia
La Red federal de Universidades en Salud Mental Comunitaria surge a partir de la implementación y coordinación de la Diplomatura Superior de Salud Mental Comunitaria. En el marco de un convenio entre universidades nacionales ; ante un pedido del Ministerio de Salud de la Nación a la UNLa; se crea esta diplomatura dirigida a trabajadoras/es profesionales de hospitales públicos de todo el país. Objetivos específicos de la Diplomatura: -Contribuir al desarrollo de capacidades de las/los diplomandas/os para la plena implementación de la Ley Nac N°26657 a lo largo de todo el país. – Promover la implementación de la Estrategia Federal de Abordaje Integral de la Salud Mental a través de la problematización de los modelos de atención y de gestión en los servicios; tendientes a la implementación plena del modelo de atención de la SMC. -Fortalecer los equipos intersectoriales; interdisciplinarios y que produzcan cuidados. integrales para el abordaje del padecimiento psicosocial. Propósitos generales: -Fortalecimiento de competencias en territorio. - Promoción de pleno respeto y ejercicio de DDHH. - Asunción de la determinación social del padecimiento psicosocial. -Asunción de la determinación social del padecimiento psicosocial. - Sustitución del modelo manicomial por el de producción de cuidados. - Implementación del paradigma de la salud mental comunitaria	
PALABRAS CLAVES: Salud Mental Comunitaria;Red Federal Universitaria; Derechos Humanos	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID34	
TÍTULO	***Kinefilaxia en la Esquila***
AUTORAS/ES	Lobos, María Laura; Pamer, Pamela
La propuesta busca mitigar lesiones laborales tempranas en trabajadores de la esquila ovina en la Patagonia mediante la educación sanitaria y el fomento del cuidado del cuerpo. Se llevó a cabo un proyecto colaborativo entre estudiantes de Kinesiología; el Ministerio de Producción y Ganadería de Río Negro; el programa nacional PROLANA y la comunidad de la esquila. Con el avance del proyecto; se incorporó la carrera de Nutrición; y para los años 2025 y 2026; se espera la participación de las carreras de Abogacía e Ingeniería Agronómica. A través de encuestas y evaluaciones se determinaron las necesidades y problemas de los trabajadores de la esquila. Se impartieron talleres y capacitaciones sobre ejercicios kinefilácticos; prevención de lesiones y un abordaje integral del bienestar del esquilador y su familia. En la primera intervención; se reconoció la necesidad de la utilización de un arnés; el cual se creó dentro del marco del proyecto; logrando así mejorar el bienestar general del esquilador y prevenir las lesiones típicas de los trabajadores. En encuestas y mediciones posteriores identificamos una mejora en las patologías señaladas. Con la implementación del uso del Arnés Rionegrino durante el transcurso del 2025 y 2026 se espera prevenir lesiones producidas por las particulares posturas y la ergonomía característica de la labor de la esquila ovina.	
PALABRAS CLAVES: Esquila; Kinefilaxia; Arnés; Ergonomía; Salud comunitaria	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID35	
TÍTULO	***Del aula a laboratorio: como la microbiología me enseñó que la salud se construye en equipo***
AUTORAS/ES	Mendez Ruiz, MS; Bernaldo de Quirós, M; Barros, L; Mamy, G; Nickels, N
Objetivo: Relatar la experiencia obtenida a través de una capacitación en un servicio profesional de un hospital-escuela. Relato: En el marco de una capacitación a auxiliares de la Cátedra de Microbiología para Medicina de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB); realicé una rotación por el servicio de Microbiología del Hospital Regional de Comodoro Rivadavia (HRCR). A través de la experiencia vivida descubrí que detrás de cada cultivo y antibiograma se escondía una historia más compleja. Mi doble rol; entre las aulas universitarias y el laboratorio; vislumbra que existe una sabiduría colectiva en los espacios profesionales que los libros no contienen. En el laboratorio aprendí que los protocolos técnicos cobran sentido cuando se discuten con los médicos tratantes; ajustando interpretaciones según el contexto del paciente. Un informe oportuno puede cambiar el curso de un tratamiento; pero solo si llega a quien lo necesita; en el formato correcto y con las alertas necesarias. Esta vivencia me permitió conocer las diferentes habilidades de otras profesiones y que el diagnóstico eficiente depende de la articulación entre profesionales; los desafíos intrahospitalarios se resuelven con colaboración; y sobre todo que la formación médica debe integrar desde el inicio; la perspectiva de otros actores del sistema. La experiencia obtenida en un hospital de alta complejidad como el HRCR reafirma que la salud es; ante todo; un trabajo en equipo.	
PALABRAS CLAVES: Microbiología; Desafíos intrahospitalarios; Trabajo en equipo; Experiencia; Hospital	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID36	
TÍTULO	***POCUS: POINT OF CARE ULTRASOUND; aplicaciones en Medicina Interna***
AUTORAS/ES	Monzón, Vanesa Carla
¿Que es POCUS? Es un concepto; una herramienta complementaria del examen físico; es la utilización de técnicas de ultrasonido por parte de médicos no especializados en diagnóstico por imágenes para contestar una pregunta clínica; al costado de la cama del paciente. Así como cuando Laennec introdujo el estetoscopio en 1816 y generó un cambio de paradigma en el examen físico; tal cual está ocurriendo con la ultrasonografía. Hoy en día se considera el quinto pilar del examen físico: Inspección; palpación; auscultación; percusión e insonación. POCUS en medicina interna. Como médico internista el POCUS es fundamental; nos puede brindar respuestas a diferentes preguntas: -¿Tiene este paciente una buena función sistólica? -¿Tiene líquido libre abdominal; derrame pleural; consolidación? También puede guiarnos al momento de realizar procedimientos y descartar complicaciones. APLICACIONES. *Diagnóstico inicial en emergencia: protocolo BLUE (disnea); protocolo RUSH (shock); protocolo FAST (evaluación abdominal en politraumatizado). *Evaluación cardíaca *Evaluación pulmonar (diagnóstico de neumotórax; derrame pleural; atelectasia/consolidaciones) *Evaluación neurológica (perfusión cerebral; hipertensión endocraneana) *Guía de procedimientos PROTOCOLO BLUE (Bedside Lung Ultrasound in Emergency) Creado en 2008 por Lichtenstein; logro reducir los tiempos para diagnosticar la mayoría de las causas de disnea en el paciente que ingresa a emergencia. Tiene una sensibilidad del 89% y una especificidad del 94%. Se requiere un transductor de baja frecuencia; 5MHz; con el notch hacia cefálico. Localización de puntos BLUE. Uso del protocolo. Imagen del pulmón normal y patológico.	
PALABRAS CLAVES: POCUS; Medicina Interna; BLUE; RUSH; Ecografía	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID37	
TÍTULO	***Estudiantes de Farmacia de la UNPSJB como promotores de la salud: atención primaria de la salud y uso de plantas medicinales.***
AUTORAS/ES	Namuncurá, María Soledad; Bordón, Francisco Benjamín; Jaramillo, Ayelén del Rosario; Rodríguez, Rocío Belén; Navarro, Laura Andrea; Meza, Gabriel, Torres, Paula; Rojas, Johana; Vidal, Lautaro; Merlo, Nayla; Diana P., Quezada; D. Escobar Daza, Miriam; Pint

La fitoterapia se define como el uso de productos de origen vegetal con fines terapéuticos; siendo una herramienta utilizada desde la antigüedad. La Organización Mundial de la Salud (OMS); reconoce el valor de las plantas medicinales dentro de la medicina tradicional y complementaria. Su eficacia depende del uso adecuado; lo cual condiciona los resultados; especialmente en la Atención Primaria de la Salud (APS). Por ello; es fundamental generar conciencia sobre la promoción de la salud y la prevención de enfermedades a través de la educación a los usuarios; quienes deben estar informados de las propiedades de las plantas medicinales; dosis y modo de administración; efectos secundarios; reacciones adversas e interacciones medicamentosas. En este marco; desde la asignatura Farmacognosia de la Carrera de Farmacia de la FCNyCS - UNPSJB; con la participación de estudiantes de la carrera miembros del Voluntariado de Farmacia; se llevaron a cabo distintos eventos con el objetivo de promover el uso adecuado. Se seleccionaron y confeccionaron fichas de plantas de uso popular como boldo; manzanilla; tilo; valeriana y yerba mate. Se realizaron conversatorios en Centros de Salud de Comodoro Rivadavia; Centro de Jubilados y escuelas; también eventos abiertos a la población en general; incluyendo Jornadas de Automedicación. También se diseñó una encuesta que permitió comprender las necesidades informativas de la comunidad y adaptar las estrategias de educación. Estas actividades evidencian el papel fundamental de los estudiantes como educadores y promotores de la salud; destacado su contribución en la difusión del uso responsable de plantas medicinales.

PALABRAS CLAVES: Fitoterapia; Plantas medicinales; Farmacognosia; Atención primaria de la salud; Voluntariado

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID38	
TÍTULO	***El Museo de Farmacia Patagónico como nexo entre la docencia; la extensión y la investigación***
AUTORAS/ES	Namuncurá, María Soledad; Jaramillo, Ayelén del Rosario; Quezada, Diana Paula; Escobar Daza, Miriam; Pinto Vitorino, Graciela; Córdoba, Osvaldo León; Flores, María Luján

La curricularización de la extensión y la investigación constituye una estrategia que permite a los estudiantes involucrarse con la comunidad y desarrollar competencias propias de un investigador. En este contexto; el Museo de Farmacia Patagónico se ha consolidado como un espacio que integra historia; ciencia farmacéutica y comunidad. Este trabajo presenta la experiencia de la incorporación del Museo de Farmacia Patagónico en la carrera de Farmacia de la Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud (UNPSJB); a través de la asignatura optativa/electiva “Resguardando el pasado; investigando el presente para pensar en el futuro”. Desde su creación en 2019; esta propuesta ha sido elegida por los estudiantes como un medio para involucrarse activamente en la preservación y difusión del patrimonio farmacéutico regional; iniciando además su formación en investigación. Desde su implementación; se han propuesto y desarrollado actividades que implican la recopilación; el análisis y la conservación de documentos y objetos históricos; entrevistas a profesionales de distintos ámbitos de trabajo farmacéutico y a representantes de antiguas farmacias de la región; visitas a museos de referencia; entre otras. Además se trabaja en la difusión de la evolución de la Farmacia y su influencia en la sociedad local en encuentros académicos y comunitarios; y escrito un capítulo en el libro InnoVamécum (EDUPA; 2024); con la participación de estudiantes y docentes investigadores. Los resultados reflejan un impacto positivo en la formación de los estudiantes; fomentando su compromiso como preservadores de la historia de farmacia; resaltando la importancia del rol del farmacéutico en la salud y la construcción del conocimiento histórico-científico.

PALABRAS CLAVES: Museo de Farmacia Patagónico; extensión; investigación; curricularización.

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID39	
TÍTULO	***Hipertensión arterial en Chipauquil: prevalencia y factores de riesgo***
AUTORAS/ES	Nieva Antonini, Maria Luz; Gonzalez Alvarado, Damián; Lopez Melin, María Paula; Calvo, Dianela Alejandra; Calvelo, Martín; Pamer, Pamela.
En el marco del Trabajo Social Obligatorio; estudiantes de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría participaron de una jornada de salud cardiovascular en el paraje rural Chipauquil; junto a un equipo de cardiólogos. El objetivo fue evaluar la prevalencia de hipertensión arterial (HTA) en adultos mayores de 18 años sin patologías previas; analizar su relación con el colesterol LDL y observar la respuesta de la presión arterial al esfuerzo físico. Se evaluaron 51 personas mediante anamnesis; estudios clínicos y test de marcha de 6 minutos; incluyendo controles de presión arterial y saturación de oxígeno pre y post esfuerzo. Se realizaron análisis estadísticos con InfoStat. Los resultados evidenciaron una mayor prevalencia de HTA en varones. El 51;2% de los evaluados presentó reducción de la presión sistólica tras el esfuerzo; sin diferencias significativas entre sexos. No se encontró asociación estadística entre niveles de LDL y presión arterial elevada. La experiencia evidenció la importancia del acceso a servicios de salud en comunidades rurales; la necesidad de educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables para la prevención de enfermedades cardiovasculares.	
PALABRAS CLAVES: SD	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID40	
TÍTULO	***Apuestas y desafíos del programa de tutorías de la carrera de medicina de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (2023-2024)***
AUTORAS/ES	Oviedo, Guillermina; Huentemilla, Sabrina, Figueroa, Danko; Sarquis, Elizabeth
En nuestra presentación nos interesa compartir el proceso del trabajo del equipo de tutorías de la carrera de medicina de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (sede Comodoro Rivadavia). Centralmente nuestra apuesta se ha focalizado en promover un habitus de estudiante universitario entre los ingresantes a la carrera. El trabajo en equipo entre quienes participamos en el programa junto la secretaría académica y el centro de estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud ha permitido el desarrollo de estrategias de orientación y apoyo en la apropiación de prácticas académicas que contribuyan al buen desempeño de los y las estudiantes.	
PALABRAS CLAVES: Programa tutorías; Trabajo en equipo; Habitus estudiante universitario; Prácticas académicas	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID41	
TÍTULO	***Formación integral universitaria: investigación y extensión en parasitología y salud pública***
AUTORAS/ES	Páez, Sofía; Martínez, Camila; Mellado, Ivana; Carrasco, Alejandra; Alassia, Fiorela; Torrecillas, Claudia
La formación universitaria debe trascender la adquisición de conocimientos científicos y técnicos; los profesionales actuales deben ser capaces de identificar y resolver las problemáticas de la sociedad actual. La integración entre investigación y extensión universitaria resulta fundamental en este proceso formativo. La implementación de metodologías de investigación fomenta el pensamiento crítico y genera información valiosa para la salud pública; proporcionando herramientas esenciales para la prevención de problemas sanitarios y la promoción del cuidado de la salud basadas en conocimiento regional. Cuando la investigación y el conocimiento académico confluyen en la extensión universitaria; se enriquece tanto la formación integral del estudiantado como la calidad de vida comunitaria. Este enfoque transforma a los futuros profesionales en agentes de cambio éticamente comprometidos con su entorno social. La curricularización de la investigación desarrolla competencias científicas; estimula el pensamiento crítico e integra el aprendizaje teórico con la práctica mediante experiencias formativas significativas. Esta preparación impacta directamente en la calidad de la extensión universitaria; valorizando el trabajo académico en contextos comunitarios reales. La aplicación práctica de las técnicas parasitológicas aprendidas hace que el estudiantado pueda implementar sus conocimientos en situaciones concretas; fortaleciendo sus habilidades en análisis y diagnóstico en escenarios reales. Los resultados obtenidos sirven como base para desarrollar materiales educativos de prevención y promoción de la salud destinados a la comunidad. Este modelo educativo integral-con articulación vertical- prepara profesionales competentes capaces de responder a las necesidades sanitarias actuales.	
PALABRAS CLAVES: Investigación; Curricularización de la extensión; Parasitología; Salud Pública	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID42	
TÍTULO	***Dislexia y Posturología Clínica: una nueva puerta de abordaje***
AUTORAS/ES	Pamer, Pamela
La dislexia es un trastorno del aprendizaje que afecta la lectura; escritura y comprensión del lenguaje. Diversos estudios han evidenciado la relación entre alteraciones del sistema tónico postural y dificultades cognitivas; lo que sugiere que una evaluación desde el paradigma de la posturología clínica podría aportar información clave en el diagnóstico y tratamiento de estos trastornos. La posturología clínica; al evaluar el balance postural y las interferencias neurofisiológicas; se presenta como una herramienta complementaria para la detección; abordaje y acompañamiento terapéutico de personas con dislexia. El objetivo de este trabajo es destacar la importancia de la evaluación mediante la posturología clínica en niños y adultos con problemáticas de aprendizaje; analizando cómo alteraciones en el sistema tónico postural pueden influir en los procesos de aprendizaje. Se describirán casos clínicos y se pondrán en tensión estrategias terapéuticas basadas en la intervención postural; con el fin de optimizar el rendimiento cognitivo y académico.	
PALABRAS CLAVES: Dislexia; Posturología clínica; Aprendizaje; Intervención terapéutica; Kinesiología	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID43	
TÍTULO	***Consolidamos la labor científica y extensionista de los estudiantes en Salud-UNPSJB***
AUTORAS/ES	Perales, Susana

La curricularización de la extensión en el ámbito universitario surgió como un tema de gran relevancia cuando el consejo interuniversitario nacional (CIN) desarrolló el documento “universidades hacia el 2030”. Esta iniciativa impulsa una base de integralidad e igualdad en las funciones sustantivas de la universidad; otorga a la extensión el mismo nivel de importancia que la investigación y la docencia y reconoce su valor como pilar fundamental de la universidad pública. En el año 2015 inicia el dictado de la carrera de Medicina en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. El plan de estudio incorpora el cumplimiento de 140 h vinculadas a investigación y extensión y se establece una normativa por la cual se requiere la incorporación de los estudiantes a proyectos acreditados en la Universidad desde el inicio de sus carreras. En el año 2018 mediante una disposición del Consejo Directivo; se establece la creación del Consejo de Extensión de la Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud. Desde ese entonces se amplía exponencialmente la oferta de proyectos que incluyen a estudiantes de todas las carreras; quienes participan tanto en su organización como en la implementación. Se promueven talleres y Jornadas de Estudiantes de Medicina en la difusión y promoción de la investigación y extensión. En 2025 se pone en marcha el plan de estudio modificado de la carrera de Medicina dónde se establece el cumplimiento de 220 h flexibles; curricularizando de esa manera las actividades de investigación y extensión. Se fortalece la convicción institucional de que dichas actividades son fundamentales para la Universidad Pública de nuestro país.

PALABRAS CLAVES: Curricularización; Extensión; Investigación

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID44	
TÍTULO	***El tiempo como condición de acceso a la salud: análisis de desigualdades en la zona andina de Río Negro***
AUTORAS/ES	Perner, Serena; Pérez, Soledad; Mompó, Juan Manuel; Berazategui, Romina
El proyecto investiga las desigualdades en los tiempos de espera y la organización de los servicios de salud en la región andina de Río Negro; Argentina. Reconociendo que el tiempo es un factor crítico en el acceso a la atención; se analizarán datos primarios obtenidos mediante encuestas en instituciones sanitarias públicas y privadas de Bariloche. Estos datos se complementarán con información secundaria del Ministerio de Salud provincial sobre la disponibilidad de recursos; consultas médicas y la prestación de servicios. La investigación busca comprender cómo la gestión de turnos y la disponibilidad de recursos influyen en la experiencia de las personas usuarias de estos servicios. Las hipótesis centrales son: 1. Los tiempos de espera para la atención médica varían según el nivel socioeconómico del paciente; reflejando una estratificación en el acceso a la salud. 2. La duración de la espera está directamente relacionada con la disponibilidad de recursos humanos y la eficiencia en la organización de los servicios; incluyendo la gestión de turnos y la capacidad de respuesta del sistema. 3. Las vías de reclamo ante demoras difieren entre los subsistemas público; privado y de la seguridad social; lo que sugiere distintas percepciones y expectativas sobre la calidad de la atención. El análisis se centrará en cómo los factores sociodemográficos y económicos influyen en los tiempos de espera; considerando variables como el nivel educativo y el tipo de cobertura médica. Se espera que los resultados permitan diseñar intervenciones específicas para mejorar el acceso a la salud en Bariloche y en Río Negro.	
PALABRAS CLAVES: Acceso a la salud; Desigualdades sociales; Tiempo de espera	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID45	
TÍTULO	***Aprendizaje basado en proyectos: una experiencia temprana en investigación***
AUTORAS/ES	Porello, Camila; Soto, Agustín; Fajardo, María Angélica; Torrecillas, Claudia

La incorporación de estudiantes del ciclo básico a proyectos de investigación (PI) constituye una estrategia para la motivación académica y despertar vocaciones científicas. Durante la pandemia de COVID-19; recibimos una invitación para participar de un proyecto de investigación (PI) que involucraba las asignaturas de Parasitología Clínica; Bromatología y Nutrición y Salud Pública correspondientes al quinto año de la carrera de Bioquímica. En primera instancia sentimos inseguridad y curiosidad. Nuestra participación comenzó en el PI N° 1580: "Valor nutricional; evaluación sensorial y aspectos parasitológicos de la carne de guanaco; alimento autóctono de la Patagonia Argentina". Nos incorporamos al PI y aprendimos el procesamiento de muestras de carne de guanaco para la detección de macroquistes de Sarcocystis spp; aplicando rigurosamente los protocolos de bioseguridad establecidos. Los conocimientos adquiridos durante esta experiencia nos permitieron colaborar como asistentes en talleres de manipulación segura de alimentos. Gradualmente; adquiriendo herramientas que fortalecieron nuestro interés por continuar aprendiendo. Tras un año de trabajo sistemático; logramos nuestra primera publicación como coautores en un congreso internacional. Desde entonces; hemos contribuido a cinco publicaciones presentadas en tres congresos y participamos en un programa COIL (Colaborative International Learning) con estudiantes de la Universidad CEU Cardenal Herrera (España); como resultado de iniciativas de internacionalización en educación superior. A finales de 2024; logramos una publicación como coautores en la Revista Argentina de Parasitología. La incorporación temprana a PI enriquece la formación académica; potencia el compromiso y entusiasmo con que se transita el camino universitario; y puede despertar interés por la investigación científica.

PALABRAS CLAVES: Aprendizaje por proyectos; Innovación; Extensión; Investigación

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID46	
TÍTULO	***Desde el Aula al Barrio. Construyendo puentes entre la Universidad y la Comunidad***
AUTORAS/ES	Quiroz, Carolina; Romero, Sofía; Abadía, Candela; Rocco, Carolina; Pareja, Guadalupe; Palese, Lucia; Kessler, Maia; Sanchez, Nazarena; Sosa, Clara; Guaresti, Germán

"Tutoría en Terreno" es un espacio donde se curricularizа la extensión universitaria dentro del ciclo inicial de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Río Negro; que tiene como fin fomentar el aprendizaje de las/los estudiantes a partir de un rol activo para con la comunidad. Para ello; a cada estudiante se le asigna un territorio determinado a trabajar en equipo; el cual deberá conocer en profundidad para poder reconocer ;las dinámicas barriales; cuales son sus principales problemáticas y que estrategias se deberán elaborar para poder abordarlas. Este proyecto tiene como objetivo integrar conocimientos teóricos y prácticos mediante la interacción directa con la comunidad abordando problemáticas de salud desde el enfoque interdisciplinario y participativo mediante el cual los estudiantes van a adquirir diferentes habilidades. Con una metodología que fue abordada a partir de la realización de un Anlisis de Situación de Salud; lo que permitió caracterizar el perfil de salud-enfermedad de la población y detectar las necesidades prioritarias. Por tal motivo se realizaron censos barriales y entrevistas a instituciones locales. Las herramientas fueron diseñadas por nosotros y supervisadas por el tutor del espacio y el grupo planificador. A partir de esto; se identificaron problemáticas sociales y ambientales específicas.

PALABRAS CLAVES: Aprendizaje basado en la comunidad; Carrera de medicina; Tutoría en terreno; Determinantes sociales de la salud.

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID47	
TÍTULO	***Vinculación temprana y gestión en salud en la carrera de Medicina: una experiencia formativa en clave interinstitucional.***
AUTORAS/ES	Rocco, Carolina; Kessler, Maia; Ponce, Ailen Oriana; Fassi, Rocío Candela

La formación médica se encuentra en constante transformación; y cada vez resulta más relevante generar espacios que permitan a los estudiantes vincularse tempranamente con el sistema de salud. En este marco; compartimos nuestra experiencia como estudiantes de cuarto año de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN); participando activamente en la elaboración del Boletín Informativo de Tuberculosis en San Carlos de Bariloche. El interés por profundizar sobre la tuberculosis surgió durante la cursada de la asignatura optativa “Gestión de Sistemas y Servicios de Salud” de tercer año de la carrera; la cual nos permitió comenzar a explorar el funcionamiento de los programas y políticas sanitarias desde una mirada crítica y situada. Este proceso nos permitió integrarnos al trabajo de la Mesa Local de Tuberculosis y generar junto con el equipo del Hospital Zonal Ramón Carrillo y la UNRN; un espacio interinstitucional de intercambio; reflexión; aprendizaje y acción en la salud pública. Desde nuestro lugar como estudiantes en formación; tuvimos la posibilidad de conocer cómo funciona el programa local de control de tuberculosis; analizar las estrategia que se implementaron en el territorio y de esta manera poder compartirlo en el boletín pudiendo aportar desde la comunicación; la visibilización del trabajo interinstitucional que se realiza en la ciudad. Esta vivencia puso en valor la importancia de construir puentes entre la universidad y el territorio; promoviendo una formación que trascienda el aula y habilite a los futuros profesionales a involucrarse activamente en la salud pública desde una perspectiva integral. Además; nos permitió acercarnos a una dimensión; vital dentro de las futuras decisiones dentro del ámbito hospitalario; que es la gestión en salud. Por lo tanto; este momento permitió la construcción de una mirada crítica; sensible y comprometida a las realidades sociales y sanitarias.

PALABRAS CLAVES: Formación Médica; Gestión; Participación estudiantil; Vinculación interinstitucional; Territorio.

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID48	
TÍTULO	***Residuos sólidos hospitalarios: Gestión enfermera a través del reconocimiento de su potencial reciclable***
AUTORAS/ES	Rosales Iches, Sofia Jazmín; Gaitán, Carla Gabriela; Farinaccio, Fernando

En el ámbito sanitario; tanto en hospitales como en atención domiciliaria se genera un volumen significativo de residuos hospitalarios. Los estudios sobre su gestión son limitados y se centran en manuales de seguridad e higiene; sin abordar su impacto sanitario-ambiental. La pandemia de SARS-CoV-2 puso de manifiesto los desafíos adicionales en el manejo de estos residuos. A pesar del grave problema ambiental; especialmente por el desconocimiento y la falta de capacitación del personal sanitario; no existen estudios específicos sobre la gestión de residuos hospitalarios desde enfermería. El objetivo de este estudio cuali-cuantitativo; fue analizar las acciones del personal enfermero en el servicio de internación del Policlínico Modelo de Cipolletti respecto a la gestión y disposición final de residuos hospitalarios. Para ello; se realizaron observaciones; entrevistas y encuestas en el segundo semestre de 2024. Esto; reconociendo las acciones institucionales; prácticas enfermeras para la gestión de residuos hospitalarios; cantidad de contenedores disponibles y cantidad de residuos hospitalarios generados. Se concluyó que; a mayor complejidad hospitalaria; aumenta la generación de residuos hospitalarios. Aunque se implementan medidas sostenibles y capacitaciones para mejorar la gestión de los residuos; persisten problemas en la correcta separación y manejo de los mismos; y un déficit en la formación continua. Es fundamental reforzar la capacitación y el compromiso de todo el equipo de salud para asegurar que la gestión de residuos hospitalarios sea considerada una tarea esencial. Un enfoque integral con supervisión y formación continua; mejoraría la eficiencia del manejo de residuos promoviendo la sostenibilidad ambiental.

PALABRAS CLAVES: Gestión de residuos; Enfermería; Impacto ambiental; Salud pública; Residuo hospitalario

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID49	
TÍTULO	***Prevalencia de Equinococosis quística en población rural de las Regiones Andina y Sur de la provincia Río Negro***
AUTORAS/ES	Salvitti, Juan Carlos; Arezo, Marcos; Brodawko, Jimena; Mujica, Guillermo; Sobrino, Mariano
La Hidatidosis o Equinococosis Quística (EQ) humana es una zoonosis parasitaria que según el momento en la que se diagnostique y la localización y características del quiste; el pronóstico; el tratamiento y la evolución son absolutamente diferentes. La EQ Humana es asintomática desde su comienzo y puede permanecer así por mucho tiempo; siendo la persona afectada una “portadora asintomática” de la enfermedad. La detección precoz de las personas portadoras asintomáticas de EQ; genera la oportunidad de poder implementar un tratamiento oportuno y adecuado a cada situación en particular; disminuyendo significativamente la morbilidad y mortalidad de las personas afectadas. En este sentido; la ecografía; utilizada como método de catastro ha demostrado ser la herramienta más eficaz y eficiente para el diagnóstico precoz; control y seguimiento en las personas con EQ. Nuestro objetivo es realizar un catastro ecográfico a un sector de la población rural de las regiones andina y sur de la provincia de Río Negro; que permitiría establecer la prevalencia de la EQ humana en la población estudiada y realizar el diagnóstico en caso de “portadores asintomáticos” y asegurar su seguimiento; control y/o tratamiento.	
PALABRAS CLAVES: Equinococosis quística; Ecografía; Catastro; Prevalencia; Diagnóstico precoz.	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID50	
TÍTULO	***Procuración Hospitalaria de Órganos y Tejidos para trasplante.***
AUTORAS/ES	Santamaría, Germán
En Argentina, 10.000 personas esperan un trasplante de órganos y/o tejidos para seguir viviendo o mejorar la calidad de vida. La Donación de Órganos o Tejidos, permite: AYUDAR al prójimo después de la vida. ALIVIAR el Duelo de los seres queridos y RESPETAR el Derecho de ser donante. En agosto de 2023, se creó la UHPROT en nuestro Hospital Bariloche, con el objetivo de incrementar la disponibilidad de órganos y tejidos para trasplante, para dar respuesta a la lista de pacientes en espera. Conformada por: un médico intensivista,una Licenciada en Enfermería, tres enfermeras profesionales. Capacitados y certificados como coordinadores hospitalarios en procuración - INCUCAI. Cuenta con Equipo propio de Ablación Ocular, para obtención de córneas y Equipo Propio para Ablación Renal. Se trata de un Servicio Hospitalario, multidisiciplinario, que en el año 2024 realizó14 operativos de Procuración de tejidos en Parada Cardiocirculatoria (28 córneas, con 66% trasplantabilidad), 2 operativos multiorgánicos en Muerte Encefálica y 3 operativos multiorgánicos en ME en el año curso.	
PALABRAS CLAVES: SD	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID51	
TÍTULO	***Innovamecum: Innovación docente en ciencias de la salud***
AUTORAS/ES	Torrecillas, Claudia; Sánchez-Thevenet, Paula, Lores-Gómez, Beatriz; Moreno Collado, Eugenia

Los profesionales de la salud (PDLS) se enfrentan a múltiples desafíos; donde la integración de tecnologías avanzadas desempeña un papel fundamental. La formación de los PDLS debe abordar las exigencias emergentes del mercado laboral y los retos intrínsecos de la Educación Superior (ES). La innovación educativa es esencial en la preparación del estudiantado y debe apostar por metodologías activas de enseñanza- aprendizaje que fomenten competencias transversales profesionales tales como comunicación eficaz; trabajo en equipo; proactividad; análisis crítico; liderazgo y creatividad en el alumnado. Habilidades relevantes en el sector sanitario. InnoVamécum es un libro digital vanguardista que cuenta con dos secciones: 1) 15 capítulos teóricos de metodologías activas; como Aprendizaje-Servicio y Simulación Clínica; cada uno redactado por referentes del ámbito de la pedagogía; 2) 40 ejemplos de experiencias innovadoras aplicando metodologías activas; escritos por docentes de ambas Universidades. Cada experiencia innovadora contiene un podcast explicativo alojado en Spotify y un Google Sites; diseñados con materiales docentes y recursos gráficos con cada una de las experiencias. Contiene un diseño innovador y único; y cada metodología se identifica con un color y un logo que vincula entre sí los contenidos teóricos de la primera sección y las experiencias prácticas de la segunda. Los autores cedieron de manera altruista sus derechos a la Editorial de la UNPSJB para que la obra se publique con licencia Creative commons (CC) de acceso libre.

PALABRAS CLAVES: Metodologías activas; Ciencias de la Salud; Innovación educativa; docencia

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID52	
TÍTULO	***Las tutorías entre pares como estrategia de acompañamiento a las trayectorias académicas.***
AUTORAS/ES	Touriño, Cecilia
El programa Tutores Pares; se encuadra en el marco de la Ordenanza N° 481/16 y la Resolución de Consejo Directivo; que designa cada año a los Tutores Pares de la unidad académica. En el año 2021; a partir de una partida presupuestaria del Plan VES (virtualización de la educación superior) se seleccionaron 12 tutores pares que tienen como función realizar el acompañamiento en el ingreso y la permanencia de estudiantes a las carreras brindando información necesaria para que ellos puedan ir construyendo su rol de estudiantes universitarios y colabora con la posibilidad de que los estudiantes comiencen a ambientarse a la lógica universitaria y específicamente a la propuesta académica que ofrece FaCiMed. En este sentido es que se proponen actividades previas al inicio de clases y durante todo el ciclo lectivo con el objetivo que vayan construyendo un acercamiento a su proyecto académico por aproximaciones sucesivas. Su intervención se fundamenta en que los procesos de interacción entre pares; la producción de trabajos de manera conjunta; la resolución de tareas asignando tareas diferentes a cada uno de los integrantes de un grupo y promoviendo el encuentro para su resolución son algunas de las estrategias que promueven aprendizajes más potentes; dado que la explicitación de las diferencias puede promover intercambios que favorezcan el desarrollo de cada uno de los integrantes. El grupo de Tutores Pares es coordinado desde la Secretaría de Bienestar y asuntos estudiantiles como parte de una política institucional de acompañamiento a las trayectorias académicas. Se han realizado procesos de selección; formación y supervisión de tutores. Se mantienen reuniones periódicas de planificación y supervisión de tareas y actividades; intentando dar respuesta a las diversas problemáticas que se identifican.	
PALABRAS CLAVES: Tutorías entre pares; Trayectorias acedémicas	

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID53	
TÍTULO	***Estudiantes de Medicina y Salud Mental. Una propuesta de intervención institucional.***
AUTORAS/ES	Touriño, Cecilia; Della Valentina, Romina

La carrera de formación médica suele ser valorada como una de las más exigentes a nivel académico; emocional y físico. Los estudiantes de esta carrera enfrentan altos niveles de estrés debido a la carga horaria intensa; la presión académica; la exposición a situaciones clínicas complejas; agregadas a las problemáticas socioeconómicas. La falta de espacios para el autocuidado se vuelve una interferencia en este proyecto de formación. Dicho esto; la atención a la salud mental de estos futuros profesionales se convierte en unas de las preocupaciones centrales de quienes acompañan dichas trayectorias académicas. La Subsecretaría de Bienestar Integral; surge como una propuesta de la Secretaría de Bienestar y Asuntos estudiantiles de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Comahue. La misma; pretende ofrecer asesoramiento y acompañamiento psicológico; tanto a nivel individual como grupal; en las diferentes situaciones conflictivas que atraviesan los estudiantes y que obstaculizan tanto los procesos de enseñanza aprendizaje como también de desarrollo personal. La propuesta específica es ofrecer un servicio de abordaje institucional vinculado a las problemáticas de la Salud Mental a cargo de un Lic. en Psicología. Esta subsecretaria ofrece espacios individuales (entrevistas limitadas de asesoramiento psicológico); talleres grupales; y espacios de capacitación sobre diferentes temáticas de implicancias psicosociales. La propuesta de este trabajo es compartir una política de atención institucional basada en una visión integral del estudiante de medicina; que valida la concepción de sujeto biopsicosocial.

PALABRAS CLAVES: Medicina; Salud mental; Psicología; Asuntos estudiantiles

PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID54	
TÍTULO	***Universidades saludables***
AUTORAS/ES	Zacharías; Daniela
El proyecto de investigación de la Universidad Nacional del Comahue "Factores de riesgo de enfermedades no transmisibles y calidad de vida relacionada con la salud en el ámbito universitario" tiene como objetivo caracterizar el perfil epidemiológico de la comunidad educativa del Centro Regional Universitario Bariloche en relación con su estado de salud y calidad de vida, práctica de hábitos saludables. Se presentaron resultados preliminares de 131 entrevistas realizadas a estudiantes de todas las carreras, 52 de la carrera de Enfermería, y las restantes de otras carreras no vinculadas a la salud. La encuesta, realizada cara a cara, se elaboró con base en el cuestionario de la Encuesta Nacional de Factores de Riesgo y el propuesto en el Manual de Universidades Saludables. Principales resultados: el 85% de las personas entrevistadas considera su salud como buena, muy buena o excelente, 43% manifestó tener algún dolor (cefaleas, contracturas), 17% dijo sentirse deprimido/a y 57% se declaró ansioso/a (exámenes y sobrecarga de trabajo). En promedio, el sedentarismo diario es de 6,4 horas (IC95%: 5,6–7,2) y las horas de sueño de 6,9 (IC95%: 6,7–7,1). El 37% considera que su alimentación es poco o nada saludable, mencionando como principales razones la falta de tiempo y dinero para preparar comidas saludables. El 82% compra su almuerzo en la universidad. En cuanto al consumo, el 21% fuma tabaco (2,5 cigarrillos por día), el 58% consume alcohol (sin casos de consumo problemático) y el 19% consume alguna sustancia psicoactiva (marihuana). Solo el 42% de las mujeres se ha realizado un control ginecológico en el último año.	
PALABRAS CLAVES: Entorno saludable; Factores de riesgo enfermedades no transmisibles; Estudiantes universitarios; Encuesta sobre salud	