



El Plano urbano-ambiental del Oeste de Bariloche.

Los mapas en las políticas participativas

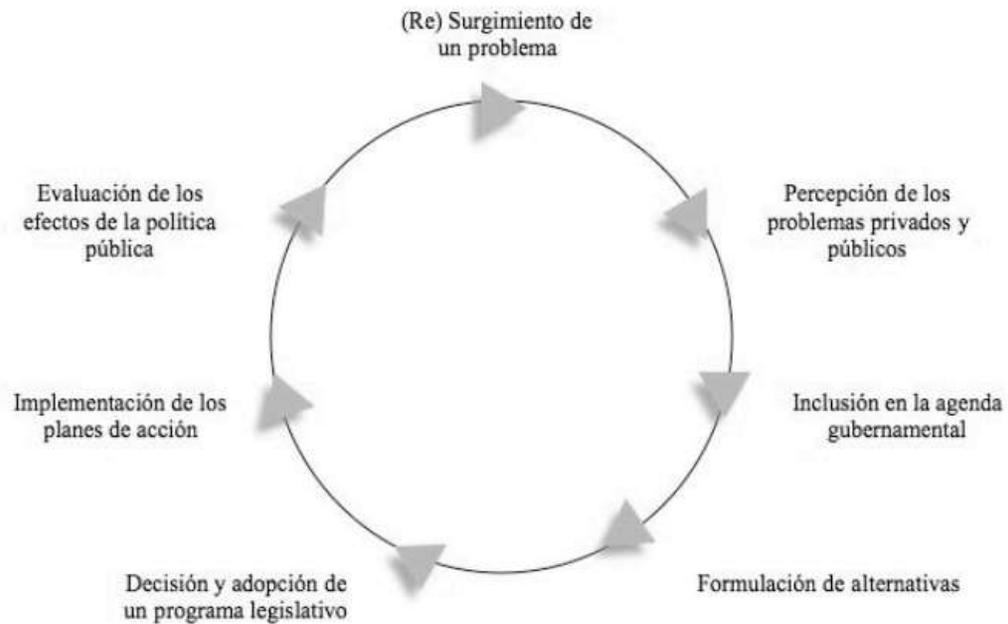
Constanza Casalderrey Zapata (PNNH)



Objetivo

- ▶ Describir el rol de los mapas en la formulación de políticas participativas a partir del ejemplo del Plano urbano-ambiental del Oeste (PDUA) de Bariloche (ordenanza n° 3134-CM-19)
- ▶ Identificar algunas limitaciones, así como también logros, en la práctica de mapeo usadas en dicho proceso.

El ciclo de una política pública



El Problema es el quiénes
Relaciones de poder



Gobernanza ¿gobernar sin gobierno?

- ▶ Eficiencia, transparencia, participación, descentralización, **consenso**, pero... ¿y las asimetrías de poder?
- ▶ ¿Quién y cómo se establecen los fines? (relaciones de poder – rol de diferentes actores, entre ellos, los científicos) ¿Quiénes asumen la responsabilidad? ¿Quién implementa?



Dos prácticas cartográficas

- ▶ Ordenamiento Territorial: territorio como punto de encuentro. Objetivo: el **consenso**.
 - ▶ SIG: instrumento que operativiza esta idea. **Integración** de datos. Superposición de información
- ▶ Cartografías críticas: ¿quiénes hacen los mapas y cómo los hacen?
 - ▶ Mapeo colectivo – cartografía social.

Contexto (diagnóstico)

¿dónde están las cosas? ¿quiénes dicen esto?

El territorio heredado

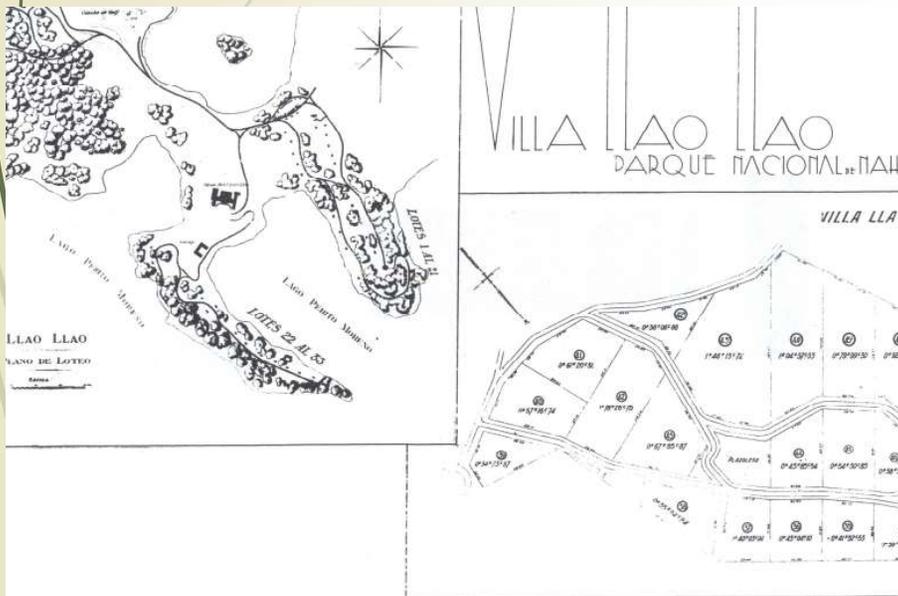
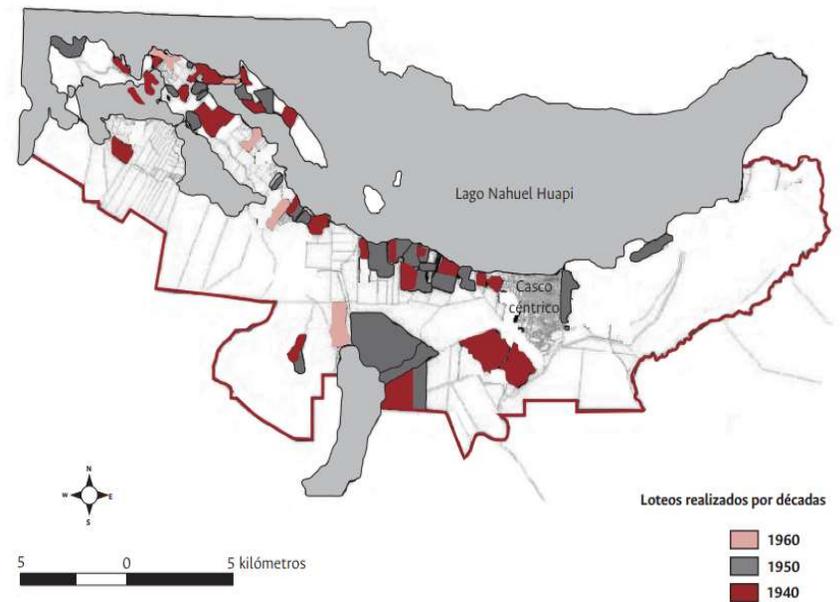


Figura 1. Fraccionamientos realizados en Bariloche (1940-1960)



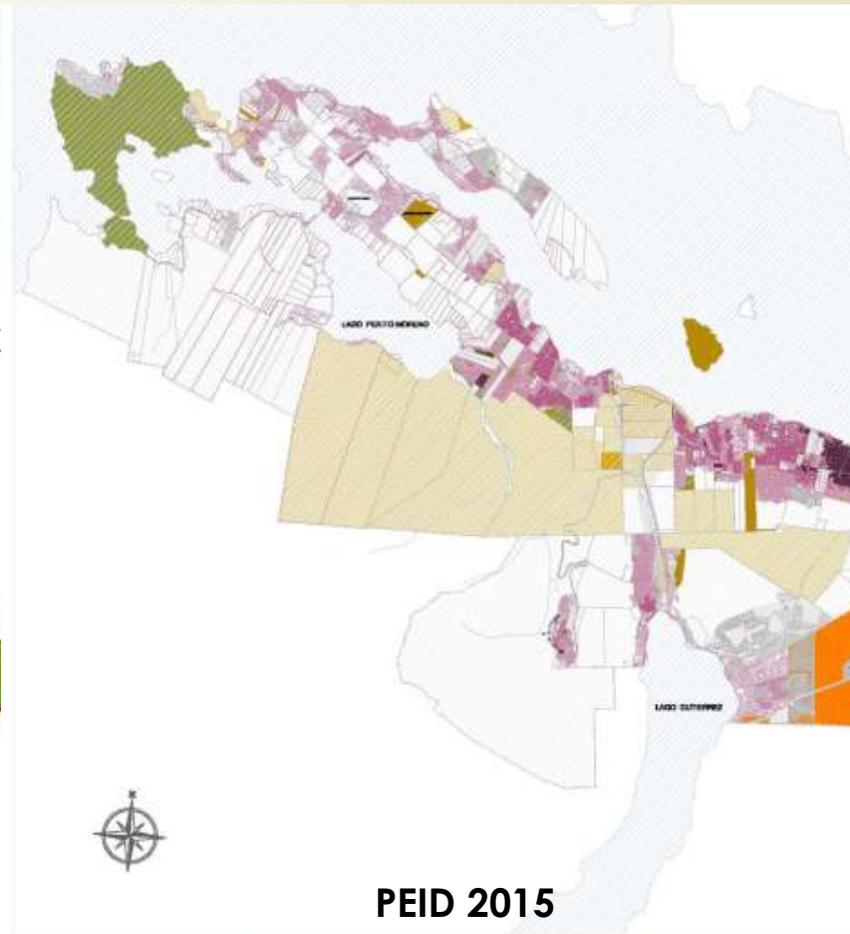
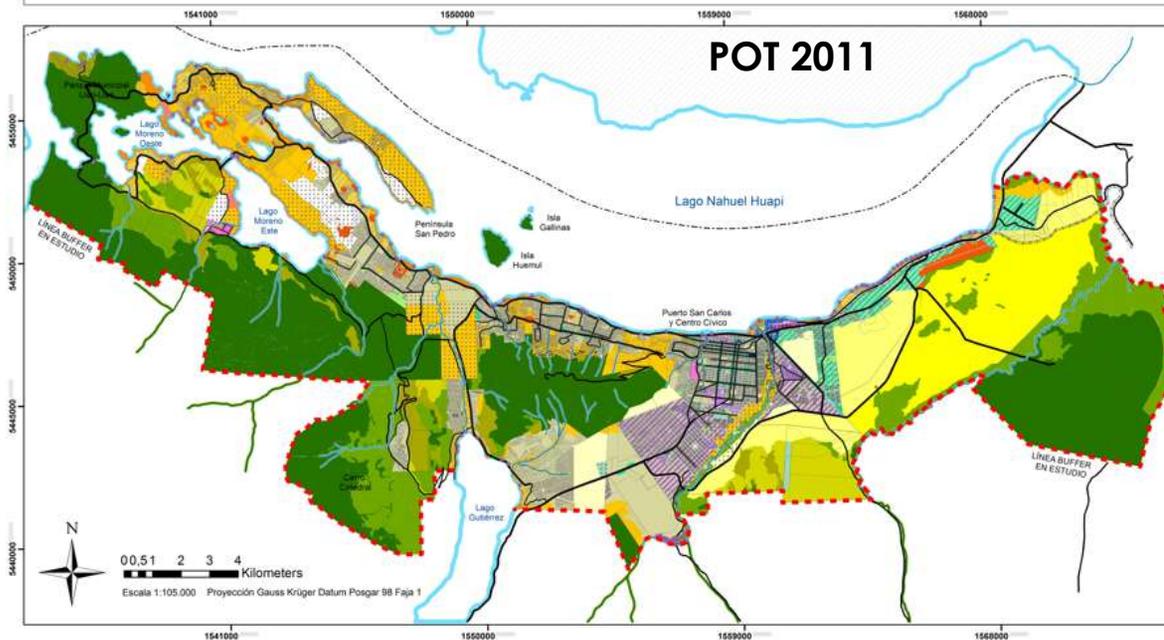
Nota: adaptado de "Prediagnóstico Bariloche" por Municipio de Bariloche, 2009. Secretaría de Planeamiento, Bariloche [Documento inédito].

Contexto (diagnóstico)

- Degradación ambiental – destrucción del recurso económico – compactación urbana

Plan de Ordenamiento Territorial
POLITICAS DEL SUELO URBANIZADO, URBANIZABLE Y NO URBANIZABLE

Municipalidad de San Carlos de Bariloche
Secretaría de Planeamiento y Medio Ambiente



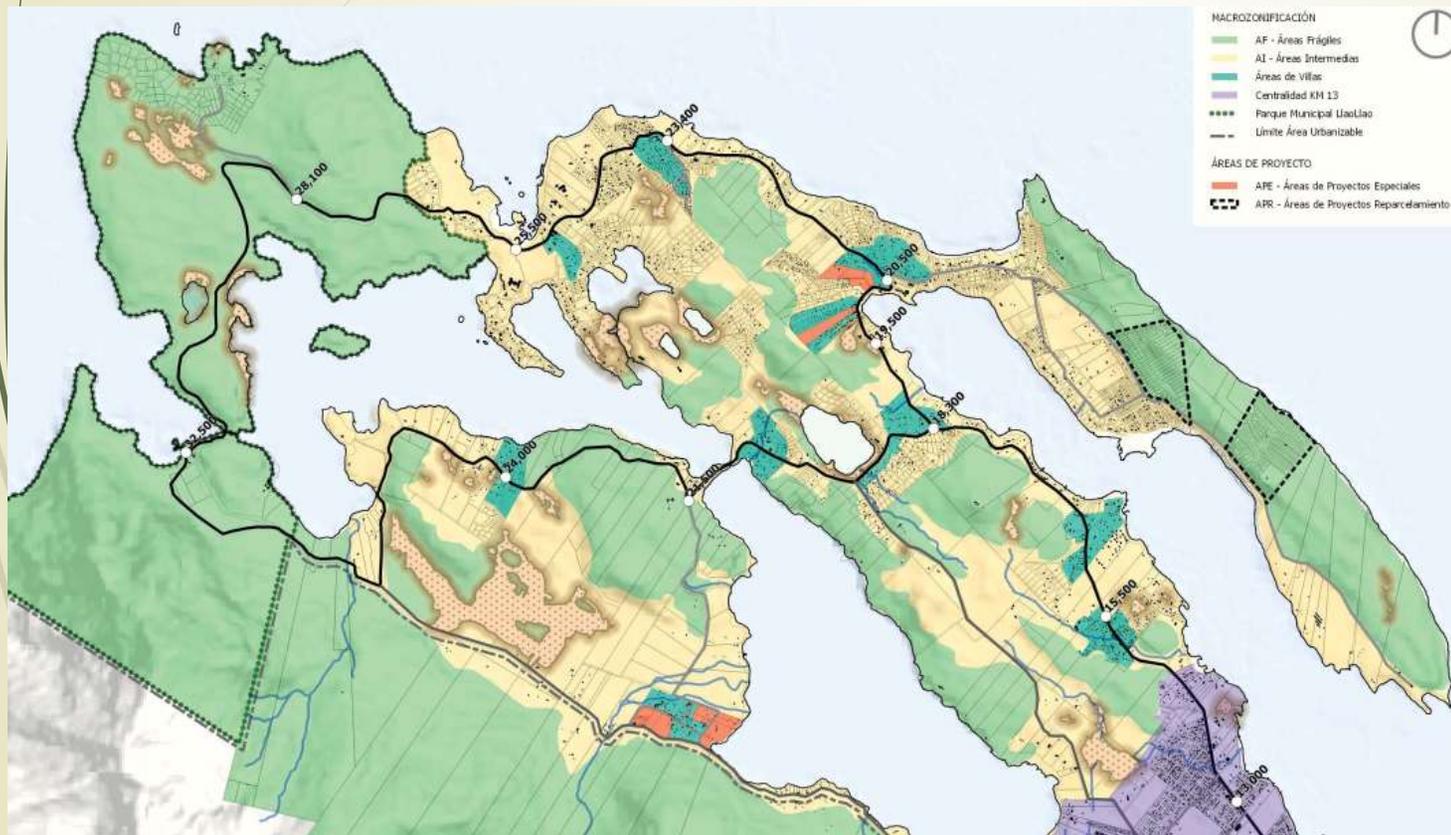
Las aulas del Oeste

¿Dónde deberían estar las cosas?
¿Quiénes lo definen?



Las aulas del Oeste

El Oeste en la ciudad



Identidad (y modelo) del Oeste

“Sector de fuerte identidad local, de particular cuidado ambiental para el uso y goce de residentes y visitantes, que aporta al desarrollo económico y al empleo con actividades turístico-productivas de pequeña y mediana escala; organizado en núcleos residenciales de mayor densidad que permiten disponer de mejores condiciones de infraestructura, servicios, equipamientos y conectividad”

El PDUA



Repensar el barrio (La Villa)

¿Qué me gusta de mi barrio - villa?
 - Sitios de valor paisajístico (miradores, bajadas a lago), Sitios de valor histórico cultural, Recorridos que me gusta hacer.

VALOR PAISAJÍSTICO	VALOR HISTÓRICO-CULTURAL									

¿Cómo uso el territorio?
 - ¿Dónde trabajo? ¿Dónde hago compras (diarias-periodicas)? ¿Dónde estudian los miembros de mi familia? ¿Dónde resuelvo trámites administrativos o de salud?

TRABAJO	TRABAJO	TRABAJO	TRABAJO	TRABAJO	COMPRAS	COMPRAS	COMPRAS	COMPRAS	COMPRAS	COMPRAS
TRÁMITES	TRÁMITES	TRÁMITES	TRÁMITES	TRÁMITES	ESTUDIO	ESTUDIO	ESTUDIO	ESTUDIO	ESTUDIO	ESTUDIO

¿Cómo me muevo?

COLECTIVO	COLECTIVO	A PIE	A PIE	AUTO	AUTO	TAXI	MOTO	BICICLETA	BICICLETA	BICICLETA
COLECTIVO	COLECTIVO	A PIE	A PIE	AUTO	AUTO	TAXI	MOTO	BICICLETA	BICICLETA	BICICLETA

¿Dónde me encuentro con amigos?
 - En el espacio público (calles, plazas, espacios naturales). En el club, playón deportivo. En otros sitios

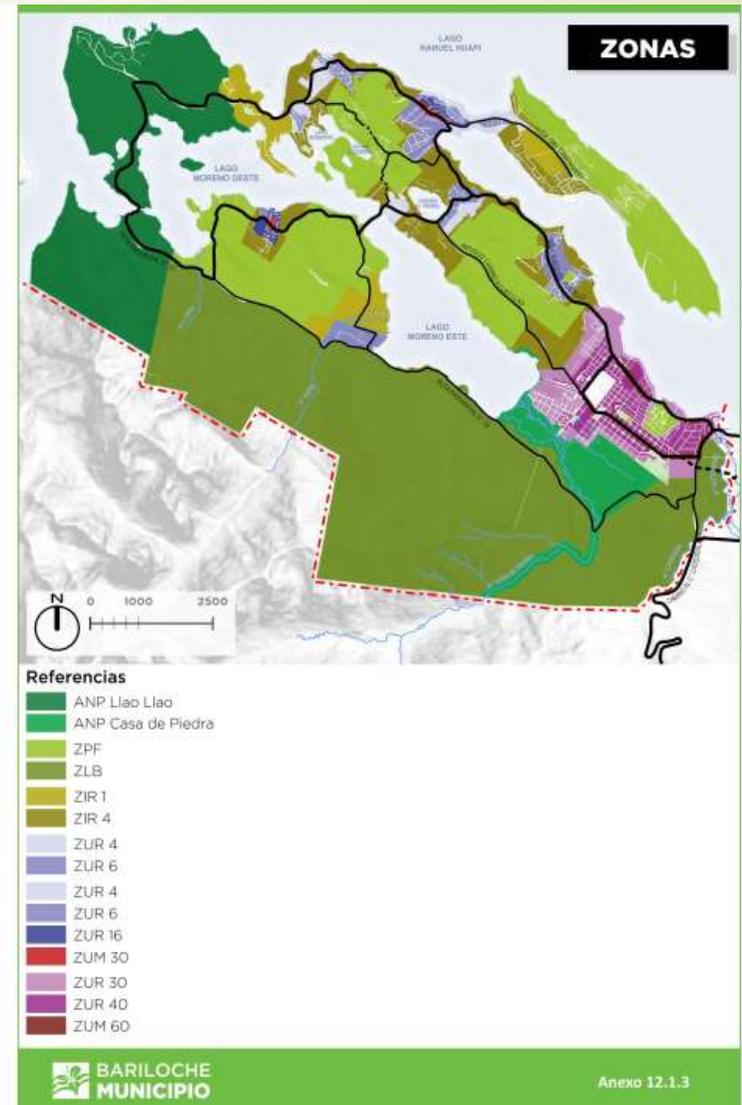
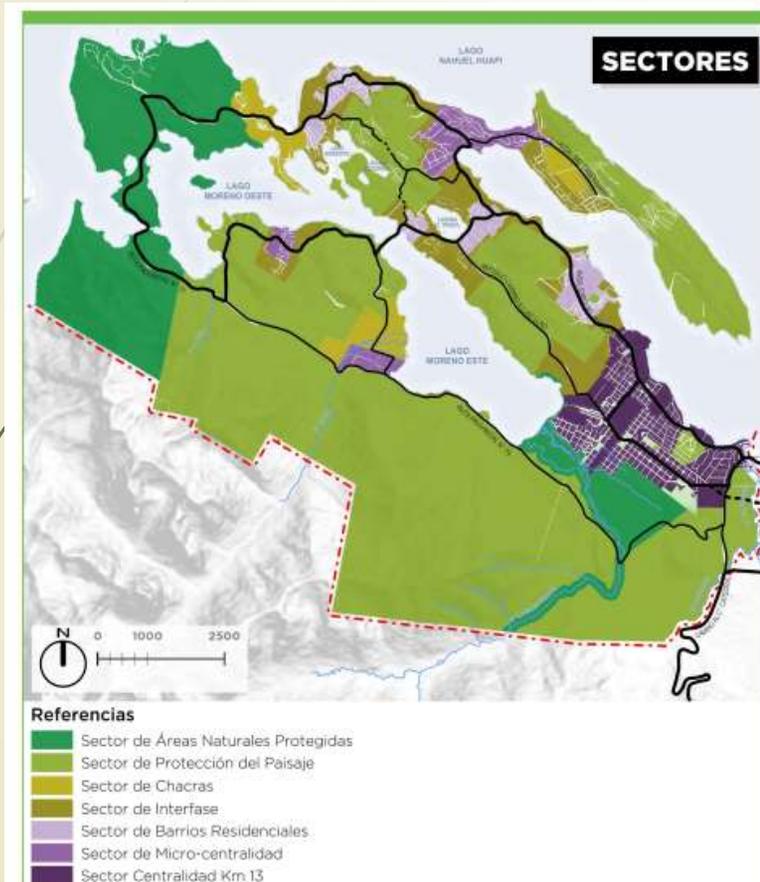
ESP. PÚBLICO	CLUB	ESP. PÚBLICO	CLUB	ESP. PÚBLICO	CLUB	MEJORAR	MEJORAR	MEJORAR	MEJORAR

¿Cómo lo mejoró?
 - Qué intervenciones, proyectos pueden mejorar mi barrio-villa



PDUA

¿Para quiénes conservar?





Reflexiones

- ▶ Diferenciar entre formas de participación según la fase de la política (diagnóstico, formulación, implementación). El quiénes es central. ¿Cómo se delimita legítimamente la participación?
- ▶ Límites de las prácticas cartográficas; límites del consenso. Una capa domina sobre otras: la tapa, la invisibiliza.
- ▶ ¿Qué rol le cabe a los técnicos? Ej: ¿cómo “integrar” las capas? Conflicto de valores. ¿Qué opinión pesa más? ¿Qué valor predomina? Ej: ¿el paisaje vs el habitar o producir?
- ▶ La producción de políticas públicas como horizonte de la investigación. ¿Dónde puede o debe entrar la participación? ¿En el diagnóstico, en la formulación, en la implementación? ¿Dónde queda la responsabilidad del Estado?
- ▶ Participación / responsabilidad.