

RESOLUCIÓN UNRN – AVVM CPyGE N° 14/2025

General Roca, 03 de septiembre de 2025

VISTO, el Expediente N° 308/2024 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, la Resolución CSICADyTT N° 003/2022, la Resolución UNRN – AVVM CICADyTT N° 03/2025, y

CONSIDERANDO

Que conforme lo establece la Resolución CSICADyTT citada en el Visto, en el artículo 8° inciso a) cada Observatorio deberá, proponer un Plan de Desarrollo para un período de (2) dos años, el que deberá ser aprobado por el CICADyTT de la Sede, con objetivos y metas claramente definidas y controlables en los ámbitos de producción de conocimientos, formación de RRHH, transferencia de tecnología, extensión y consultoría y lugar físico de funcionamiento-

Que la señora directora del Observatorio de Educación Alimentaria (OdEA), del Centro de Estudios e Investigación en Educación (CEIE), ha presentado la propuesta del Plan de Desarrollo Bienal, con objetivos y metas definidas ante la Secretaría de Investigación de la Sede.

Que la Secretaría de Investigación de la Sede, ha tomado intervención en razón de sus competencias.

Que la señora Vicerrectora con opinión favorable, dado que el Plan tiende a favorecer el desarrollo y consolidación de dicha Unidad Ejecutora, lo pone en consideración de este Consejo, en cumplimiento a la normativa antedicha en el Visto.

Que mediante la Resolución UNRN – AVVM CICADyTT N° 03/2025 se aprobó el Plan de Desarrollo Bienal, del Observatorio de Educación Alimentaria (OdEA), del Centro de Estudios e Investigación en Educación (CEIE), localizado en General Roca de la Sede Alto Valle – Valle Medio, para el período (2025-2027).

Que en la sesión ordinaria conforme lo establece el Artículo 13° del Estatuto Universitario, realizada el 03 de septiembre de 2025 por el Consejo de Programación y



Gestión Estratégica de la Sede Alto Valle - Valle Medio, ha sido tratado el tema en el punto 6 del orden del día, habiéndose aprobado por unanimidad por parte de los/as integrantes presentes.

Que, la presente se dicta en uso de las atribuciones conferidas en su artículo 32° del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Por ello,

**EL CONSEJO DE PROGRAMACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA
DE LA SEDE ALTO VALLE – VALLE MEDIO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: Dictaminar favorablemente sobre el Plan de Desarrollo Bienal, del Observatorio de Educación Alimentaria (OdEA), del Centro de Estudios e Investigación en Educación (CEIE), localizado en General Roca de la Sede Alto Valle – Valle Medio, para el período (2025-2027), el que como Anexo I se agrega y forma parte íntegra de la presente.

ARTÍCULO 2°: Remitir la presente a la Secretaría de Investigación, Creación Artística, Desarrollo y Transferencia de Tecnología.

ARTÍCULO 3°: Registrar, comunicar y archivar.

RESOLUCIÓN UNRN – AVVM CPyGE N° 14/2025

ANEXO I - RESOLUCIÓN UNRN – AVVM CPyGE N° 14/2025PLAN DE DESARROLLO BIENAL PERÍODO 2025 - 2027

Plan de Desarrollo Bienal Observatorio de Educación Alimentaria (OdEA), del Centro de Estudios e Investigación en Educación (CEIE)

1. Misión establecida para el Observatorio

1.1 Visión

La alimentación es una de las numerosas actividades que configuran la vida cotidiana de cualquier grupo social, del presente o del pasado, y por su especificidad y polivalencia adquiere un lugar central en la caracterización de la especie humana. Se trata de un fenómeno complejo y multirreferenciado, que integra estrechamente las dimensiones biológica y sociocultural. Para su abordaje es ineludible una aproximación abarcadora, a partir de modelos interdisciplinarios específicos y de su articulación con prácticas sociales de referencia situadas en espacios y tiempos concretos.

1.2 Misión

El desarrollo de un conjunto de iniciativas sistémicas y con continuidad en el tiempo, que posibiliten el acceso y la conceptualización del campo temático de la alimentación entendido desde su complejidad y polivalencia, aportando conocimientos, criterios, estrategias e instrumentos para posibilitarla en el campo de la Educación Alimentaria.

2. Objetivos y lineamientos de desarrollo que orientan la actividad del Observatorio

El proyecto tiene como objetivos principales:

- 1)** El diseño y puesta en funcionamiento de un Observatorio de Educación Alimentaria (OdEA), con alcance regional, nacional e internacional destinado al relevamiento y la socialización de programas, experiencias y proyectos educativos y de investigación, comprometidos con la mejora de la educación alimentaria de la población, tanto en los sistemas educativos formales como no formales.

- 2) El diseño, implementación y mantenimiento de una plataforma interactiva funcional, que haga sostenible el proyecto OdEA, a través de la utilización de las redes de información y comunicación.
- 3) La constitución de un centro de referencia, que ofrezca una base de datos actualizada sobre recursos e información, experiencias y oferta de redes de comunicación, para contribuir a la creación de conciencia social sobre la importancia de la alimentación como hecho multidimensional y complejo, y como factor con gran potencial innovador y educador.
- 4) El desarrollo de una línea de formación continua de recursos humanos en Educación Alimentaria (EA), que incorpore a las y los estudiantes de la carrera de Profesorado en Biología de la UNRN, así como a estudiantes de otras carreras (por ejemplo, Odontología, Ingeniería en Alimentos, etc.) y otros potenciales interesados en capacitarse para una especialización en este campo.
- 5) El desarrollo de acciones destinadas a relevar:
 - La existencia de programas, observatorios e iniciativas innovadoras en el campo de la EA a nivel regional, nacional e internacional para la elaboración de una base de datos actualizada.
 - La existencia de proyectos de EA y el análisis de sus diseños, implementación y evaluación.
 - La existencia de proyectos de investigación vinculados a EA y el análisis de sus diseños, implementación, resultados y conclusiones. Esos insumos permitirán al CEIE y en particular, a su línea de investigación en Educación Alimentaria, ponderar el impacto de estrategias horizontales de socialización de conocimientos producidos en los ámbitos educativo, científico y tecnológico en la comprensión del fenómeno alimentario, y en su utilización para la mejora de las condiciones de vida de las personas y los grupos involucrados.
- 6) La concreción de convenios de colaboración con instituciones académicas y productivas de destacada trayectoria, regional, nacional e internacional, en temas vinculados con la alimentación humana y al desarrollo de líneas educativas formales y no formales en el campo, por ejemplo, con la Escuela de Docencia de

Salud y Desarrollo Humano y la Escuela de Producción, Tecnología y Medio Ambiente de la Sede Alto Valle de la UNRN, el INTA, el Observatorio de la Alimentación (ODELA) de la Universidad de Barcelona, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona, la Fundación Alicia de Cataluña, entre otras instituciones.

2.1 Grado de concreción actual de los objetivos planteados:

El OdEA se presenta para su creación e institucionalización en el marco del CEIE de la UNRN. Sin embargo, su origen se remonta al Proyecto de CONICET: *“La complejidad de las prácticas alimentarias: potencial escenario para el debate y la educación científica y cultural”* (Resol. 4293/2012-12520120100306.CO)¹. Es por esa razón que ya se han desarrollado actividades que han permitido a la fecha, concretar algunos de sus objetivos con distintos grados de desarrollo, a saber:

1) La plataforma virtual del OdEA se encuentra operativa y su arquitectura y contenido han sido recientemente revisados y actualizados, a partir de las tareas llevadas a cabo en el marco de una beca CIN (Resolución P. No 452/2022), dirigida por Nora Bahamonde y codirigida por Laura Dillon, otorgada a Gisela Aldana Parachini, estudiante del Profesorado en Biología, y asociada al Proyecto de investigación (PI UNRN 40-A-923): *“Diseño, implementación y evaluación de una Unidad Didáctica multireferenciada sobre la alimentación humana en la formación del profesorado en Biología”*. Los objetivos de la Beca CIN fueron: visitar, actualizar y dinamizar el Observatorio de Educación Alimentaria (OdEA).

Puede visitarse y recorrer su arquitectura en el link:
<https://alimentandolaeduca.wixsite.com/observatorio>

2) La Plataforma interactiva (montada sobre la versión inicial del proyecto mencionado en 1) está operativa. En la actualidad, recursos humanos del CEIE trabajan en la mejora de la propuesta de interactividad. El mantenimiento y su sostenibilidad en el tiempo se concretará con la participación de recursos humanos del OdEA y la participación continua de estudiantes de la carrera de Profesorado de Nivel Medio y Superior en Biología de la

UNRN. Se solicitará a la UNRN el alojamiento del OdEA en una plataforma institucional, más eficiente y performativa que Wix.com.

3) La etapa de socialización ya se inició a partir de la presentación del OdEA para su análisis crítico, evaluación y solicitud de propuestas de mejora, a la Dra. Eva Zafra Aparici, Profesora Asociada del Departamento de Antropología, Filosofía y Trabajo Social de la Universidad Rovira i Virgili y Coordinadora del Máster en Innovación en la Intervención Social y Educativa.² La especialista es reconocida por su trayectoria y experiencia específica y su vinculación con el Observatorio de la Alimentación de la Universidad de Barcelona (ODELA). Puede verse la entrevista en el link:

<https://alimentandolaeduca.wixsite.com/observatorio/copia-de-seminario-en-unrn>

El proyecto del OdEA fue presentado en el marco de las “Segunda Jornada de Educación Alimentaria. Lecturas desde su complejidad y relevancia”, el día 8 de noviembre del corriente año (declaradas de interés por la Secretaría de Investigación de la Sede Alto Valle/Medio y por el Ministerio de Educación y DDHH de Río Negro). Por otra parte, en el marco del CEIE y de la Escuela de Geología, Paleobiología y enseñanza de las ciencias, se está desarrollando el diseño de un Proyecto de carrera de posgrado: “Especialización en enseñanza de las ciencias desde enfoques complejos”, que incluye el desarrollo de un eje temático específico que focaliza en la formación teórico-práctica en Educación Alimentaria, desde un abordaje complejo y multireferenciado, para favorecer la formación de profesionales del campo de la educación y otros afines en esta línea de trabajo.

4) En la actualidad, como se ha mencionado, ya se ha relevado la existencia de programas, observatorios e iniciativas innovadoras en el campo de la Educación Alimentaria a nivel regional, nacional e internacional y se ha ampliado y actualizado la base de datos del OdEA y sus recursos, así como el repositorio de publicaciones, eventos, etc. y se encuentran disponibles de manera gratuita y abierta a la comunidad. En el mismo sentido se han relevado, en una etapa inicial, Proyectos Educativos de Educación Alimentaria. Quedan a desarrollar relevamientos e investigaciones vinculadas al resto de los ítems propuestos. Para esto, ya se han iniciado contactos preliminares con el Departamento de Antropología, Filosofía y Trabajo Social de la Universidad Rovira i Virgili y el Máster en Innovación en la Intervención Social y Educativa, y con el ODELA, a través

del Dr. Jesús Contreras Hernández, especialista en Antropología de la Alimentación de la Universidad de Barcelona.

3. Indicadores que permitan la evaluación de los objetivos detallados en el punto 2

- Alcanzar en un lapso de 90 días después de su institucionalización, el completo funcionamiento operativo del OdEA.
- Alcanzar, en el término del primer año de funcionamiento, un nivel de desarrollo adecuado (a partir del registro de ingresos, consultas, descargas del sitio, vinculaciones con otras instituciones, organizaciones, etc.).
- Alcanzar en el lapso de dos años la consolidación del OdEA que permita la formación continua de recursos humanos en Educación Alimentaria y en el manejo de los diferentes aspectos que implica el OdEA.
- Alcanzar en el lapso de dos años, un registro significativo de vinculaciones con programas, observatorios e iniciativas innovadoras y de investigación en el campo de la EA.
- Alcanzar en dos años la concreción de convenios estratégicos de colaboración con instituciones académicas y productivas.
-

4. Antecedentes del equipo de trabajo

Directora Dra. Nora Bahamonde:

Doctora por la Universidad Autónoma de Barcelona. Tesis: *Los modelos de conocimiento científico escolar de un grupo de maestras de Educación Infantil: un punto de partida para la construcción de "islotos de racionalidad y razonabilidad" sobre la alimentación humana.*

Proyecto de Divulgación Científica y Tecnológica CONICET. (2013) La complejidad de las prácticas alimentarias: potencial escenario para el debate y la educación científica y cultural. Resolución CONICET No 0908/2013.



Coordinadora del Área curricular de Ciencias Naturales del Ministerio de Educación de la Nación. Responsable del desarrollo de materiales educativos sobre Educación Alimentaria y Nutricional del Ministerio de Educación (2000-2017)

Directora de diversos Proyectos de Investigación en la línea de Educación Alimentaria (CEIE, UNRN) y de proyectos de Tesis en la formación de RRHH (2012-2023)

Docente Regular Asociada en la UNRN en asignaturas del Profesorado en Biología de la UNRN

El equipo de trabajo - constituido por Eduardo Lozano, Juan Carlos Pintos, Laura Dillon, Marina Alejandra Henríquez, Fabian Enrique Rodríguez, Gisela Parachini y Agustina Portiño - ha participado en proyectos de investigación específicos sobre la temática como investigadores/as- becarios/as.

Eduardo Lozano, Juan Carlos Pintos, Laura Dillon, Marina Alejandra Henríquez y Fabian Rodríguez tienen funciones docentes en la UNRN en asignaturas del Profesorado en Biología de la UNRN y Gisela Parachini y Agustina Portiño en escuelas secundarias de la región.

Producciones más relevantes del equipo de trabajo:

- Bahamonde, N. (2012) Aportes para pensar la educación científica y la enseñanza de la alimentación humana. En: Alcira Rivarosa., Ana Lía De Longhi (Coord.) (1a Ed.) *Aportes didácticos para nociones complejas en Biología: la alimentación*. Buenos Aires, Miño y Dávila.
- Bahamonde, N. (2021) Una línea de investigación en la DCN sobre el abordaje de problemas sociocientíficos desde un enfoque complejo y multirreferenciado: El caso de la alimentación humana. Jornada: La Educación Alimentaria: Lecturas desde su complejidad y relevancia. CEIE. UNRN. Octubre 2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=oBRkD8UdGqU>

- Bahamonde, N.; Lozano, E.; Pintos, J. C.; Dillon, L. (2021) Estudio de prácticas y contextos alimentarios de adolescentes de secundaria en Argentina, a partir del uso de redes sociales. *Bio- Grafía. Escritos sobre la Biología y su enseñanza*. <http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/8379>
- Bahamonde, N., Lozano, E. (2021). "Un enfoque complejo y multirreferenciado para la construcción de paisajes y perfiles alimentarios de estudiantes secundarios". Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias. Simposio: "Complejidad y Asuntos Sociocientíficos. Su abordaje en la escuela". Lisboa. <http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/8383>
- Caminos, C.; Ferrari, B.; Bahamonde, N.; Lozano, E. (2022) Una aproximación a las prácticas y contextos alimentarios de estudiantes de escuelas secundarias de General Roca: reflexiones en torno al desayuno. *DIAETA* 39 (176), 32-40. ISSN 0328-1310 <http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/8389>
- Bahamonde, N., *et al.* (2023) Human Food Education: Multidimensional, Complex and Situated Perspective. En: *Health Education. Latin American views and voices*. Springer (En prensa).
- Bahamonde, N; Lozano, E. (2023) Diseño e implementación de una unidad didáctica multirreferenciada sobre la alimentación humana en la formación del profesorado en Biología. *Biografías. Escritos sobre Biología y su enseñanza*. (Aceptado para publicación) <http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/11010>
- Lozano, E., Pintos, J.C. (2021) ¿Qué y cómo comen los adolescentes rionegrinos? Un punto de partida para el abordaje de la Educación Alimentaria en la escuela secundaria. Una experiencia de investigación. Jornada: La Educación Alimentaria: Lecturas desde su complejidad y relevancia. CEIE. UNRN. Octubre 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=oBRkD8UdGqU>

5. Organigrama del Observatorio

Observatorio de Educación Alimentaria

Directora: Nora Bahamonde: Funciones de orientación e innovación y supervisión general del desarrollo y cumplimiento de objetivos del OdEA.

Investigador formado: Eduardo Enrique Lozano. Funciones de asesoramiento general y gestión de vínculos interinstitucionales desde el CEIE

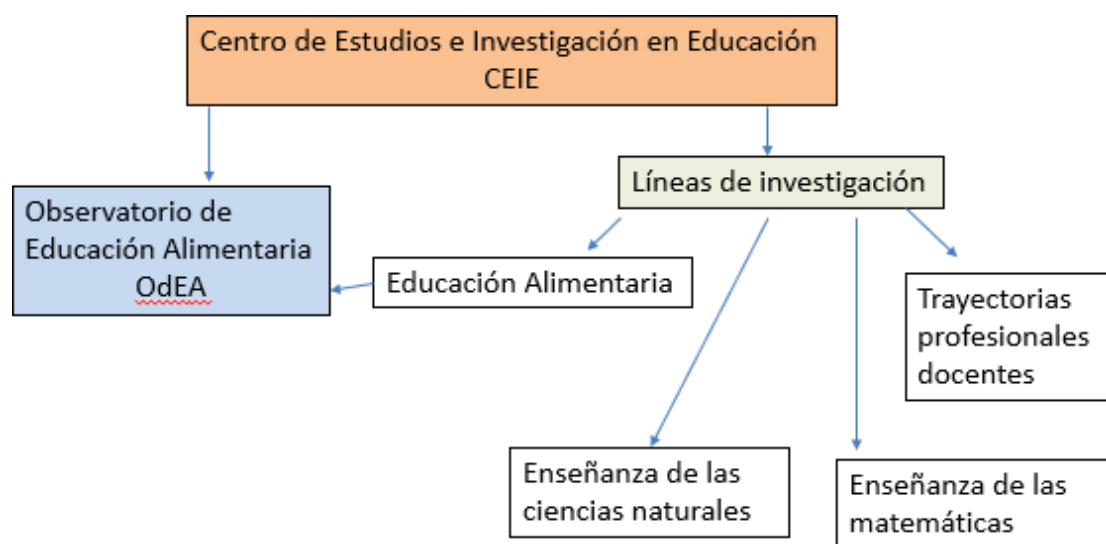
Investigadores concurrentes: Juan Carlos Pintos y Laura Gabriela Dillon: Funciones en la operatividad, mantenimiento del sitio OdEA y en la gestión de contenidos.

Marina Alejandra Henríquez Acosta, Fabián Enrique Rodríguez. Funciones de actualización de contenidos didácticos e interactividad en foros.

Adscripciones al CEIE (2024): Gisela Parachini y Agustina Portiño. Funciones de actualización del contenido general del OdEA.

Rocío Llanquileo. Diseño y difusión de protocolos para el desarrollo de Paisajes Alimentarios de estudiantes de diferentes niveles educativos.

Desarrollo de líneas en OdEA según los objetivos propuestos.



6. Análisis FODA del Observatorio

- Fortalezas

Los antecedentes del equipo, individuales y grupales. La estructura básica del OdEA, ya operativa.

La posibilidad de contar con la participación continua en el OdEA de estudiantes del Profesorado de Nivel Medio y Superior en Biología, de la UNRN, como parte de su formación didáctica.

-Oportunidades

El nivel de vacancia de observatorios dedicados específicamente a la Educación Alimentaria.

Al anidarse dentro del CEIE y establecer vínculos estrechos con el desarrollo de la línea de investigación en Educación Alimentaria.

De vincularse con otras carreras de la UNRN (Odontología, Ing. Alimentos, Nutrición, Medicina, etc.).

-Debilidades

Las dificultades para aumentar el número de docentes con perfil de investigación en el CEIE y de perfiles para gestionar la continuidad e interactividad del OdEA.

-Amenazas

Contexto económico, político y social del país.

Inestabilidad presupuestaria para el sistema universitario nacional.

6.1 Planes de acción prioritarios

Entre las líneas de acción prioritarias nos proponemos:

- Dar continuidad y sostenibilidad a largo plazo al sitio web del Observatorio, a través del equipo de trabajo propuesto y de la incorporación de estudiantes y graduados interesados en la temática, a partir de la gestión de becas, pasantías, adscripciones, en el marco de los proyectos y encuadre legal de nuestra universidad.

- Promover procesos de difusión y acercamiento, de la comunidad educativa y la comunidad en general, a la plataforma desarrollada para el Observatorio e iniciar la dimensión interactiva de la comunicación propuesta en sus objetivos.

7. Funciones del Observatorio

Las funciones del OdEA se orientan a:

- Investigar, revisar, describir, caracterizar, evaluar, discutir, cuestionar y sugerir nuevas miradas sobre los contenidos que se identifican en el área de la Educación Alimentaria.
- Informar a la comunidad sobre los hallazgos encontrados en este proceso.
- Difundir/publicar los resultados.

Así se espera que el OdEA aporte a caracterizar el *estado del arte*, en relación con la Educación Alimentaria en la actualidad, en distintos contextos a nivel regional, nacional e internacional y que contribuya a la toma de decisiones informadas, ofreciendo una base de datos actualizada de recursos y contenidos, experiencias y oferta de redes de comunicación, para favorecer la creación de conciencia social sobre la importancia de la alimentación, como hecho multidimensional y complejo y como factor con gran potencial innovador y educador. En este sentido se propone como un centro de referencia, que difunda una nueva visión sobre la teoría y la práctica de la Educación Alimentaria, desarrolle tareas de formación e investigación y proponga nuevos escenarios a futuro.

8. Líneas proyectadas de trabajo

Las dos líneas de trabajo principales proyectadas se orientan al desarrollo de:

- Una línea de formación continua de RRHH en la temática de la Educación Alimentaria orientada al ámbito educativo tanto formal, como no formal.
- La conformación de comunidades de práctica, que integren perfiles científicos y tecnológicos, así como otros actores sociales: docentes, estudiantes universitarios de

diferentes carreras, organizaciones de productores, miembros de ONGs, divulgadores, etcétera, para promover interfases de socialización, circulación y validación de los conocimientos producidos en los distintos ámbitos, así como el reconocimiento de sus diferencias.

Para el desarrollo de ambas líneas de trabajo, se espera contar con el aporte de profesionales de la UNRN, así como de otras instituciones académicas y productivas de destacada trayectoria en temas vinculados a la alimentación humana y la EA, a través de los convenios de cooperación que pudieran establecerse.

9. Asociaciones con grupos, instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales

Se encuentran en período de concreción. Nos proponemos la firma de convenios de colaboración con instituciones académicas y productivas de destacada trayectoria, regional, nacional e internacional, en temas vinculados con la alimentación humana y al desarrollo de líneas educativas formales y no formales en el campo, por ejemplo, la Escuela de Docencia de Salud y Desarrollo Humano y la Escuela de Producción, Tecnología y Medio Ambiente de la Sede Alto Valle de la UNRN, la Red de Alimentación soberana y Saludable del INTA, el Observatorio de la Alimentación (ODELA) de la Universidad de Barcelona, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona, la Fundación Alicia de Cataluña, , entre otras instituciones. Cada uno de los vínculos proporcionará al OdEA diferentes aportes que enriquecerán la multireferencialidad de la propuesta sobre la que se desarrolla.

10. Estimación de la información a generar y a analizar

- Sobre prácticas educativas innovadoras en Educación Alimentaria en todos los niveles.
- Sobre desarrollos curriculares innovadores para la EA.
- Sobre capacitaciones en EA.
- Sobre líneas de investigación en EA y en temáticas vinculadas a la alimentación humana.

11. Incorporación de RRHH

Investigadores concurrentes. Adscripciones al OdEA, Pasantías de formación en investigación en el OdEA. Estudiantes de la carrera de Profesorado de Biología (UNRN). Estudiantes de carreras de nutrición de la región. Becas Transitorias, Becas CIN.

12. Enumerar cantidad de investigadores

6 Investigadores

Proyecto relacionado con el OdEA: "Diseño, implementación y evaluación de una Unidad Didáctica multireferenciada sobre la alimentación humana en la formación del Profesorado en Biología" PI UNRN 40-A-923

13. Recursos humanos en formación

4. Adscripciones (en proceso)

14. Actividades de formación previstas para los integrantes del Observatorio (incluir presupuesto disponible y/o necesario para los mismos):

Seminarios y Ateneos a cargo de los/as docentes investigadores/as formados/as. Se gestionarán pasantías en Observatorios de Alimentación Humana.

15. Descripción de eventos a ser organizados por el Observatorio (incluir el presupuesto disponible y/o necesario para llevar a cabo el evento):

En 2024.

Capacitación a Docentes de Escuela Secundaria de Río Negro, en convenio con la Escuela de Capacitación Rodolfo Walsh de Unter. Río Negro.

3ra Jornada de Educación Alimentaria. Lecturas desde su relevancia y su complejidad. CEIE UNRN en convenio con el IFDC de General Roca. Noviembre 2024.



16. Otra información que se estime de importancia.

17. Localización del Observatorio. Chequear datos solicitados en el Anexo II

Sede: Centro de Estudios e Investigación en Educación (CEIE). Estados Unidos 750.
General Roca (8332) Río Negro. ceie@nrn.edu.ar