

## RESOLUCIÓN CSDEyVE N°

Viedma,

**VISTO**, el Expediente N° 1825/2024 del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, la Resolución UNRN AND CDEyVE N° 02/2025, la Resolución UNRN AND CPyGE N° 09/2025, y

### CONSIDERANDO

Que por el Expediente N° 1825/2024 se tramita la creación de la carrera de Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias - Ciclo de Complementación Curricular, a dictarse en la Sede Andina de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO bajo la modalidad a distancia.

Que el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019/2025 de la Universidad, aprobado por Resolución CSPyGE N° 62/2018, dispuso que la Universidad se propone *“crear nuevas ofertas de carreras de grado y posgrado conforme a las áreas de vacancia aún presentes y necesarias para el desarrollo socioproductivo que requiere de recursos humanos formados”*.

Que el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019/2025 de la Universidad, establece como meta específica para la Sede Andina realizar un *“análisis de demanda de otras carreras de grado en localidades de la Sede y preparación de ofertas a demanda, vinculadas con capacidades existentes en la misma o en complementación con otras sedes”*.

Que en la actualidad, el campo de las emergencias extrahospitalarias representa un componente vital en el sistema de salud, siendo fundamental para la atención inmediata y eficiente de situaciones críticas fuera del entorno hospitalario.

Que ante la creciente complejidad y diversidad de las emergencias médicas, así como la necesidad de gestionar intervenciones rápidas y efectivas, surge la imperiosa necesidad de formar profesionales altamente capacitados/as y especializados/as en este ámbito específico. Que por tanto la creación de la Carrera de la Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias - Ciclo de Complementación Curricular se basa en la detección de un área de vacancia a nivel

local, regional y nacional.

Que ante la identificación de un área de vacancia en la formación en gestión de las emergencias extrahospitalarias, se propone la creación de la Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias - Ciclo de Complementación Curricular en la Sede Andina, con modalidad a distancia.

Que la Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias – Ciclo de Complementación se propone como una innovadora respuesta educativa y formativa en Argentina, destinada a enfermeros/as y técnicos/as en emergencias médicas. Que se constituyó una Comisión ad hoc interna para la elaboración del estudio de factibilidad de la carrera de Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias - Ciclo de Complementación, en la que también participaron los equipos de la Secretaría de Docencia y Vida Estudiantil de la Sede Andina.

Que el Consejo de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Sede Andina, avaló la creación de la carrera Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias - Ciclo de Complementación Curricular así como los fundamentos, objetivos, alcances del título, el plan de estudio y los requisitos de ingreso, permanencia y graduación de la carrera, mediante Resolución UNRN AND CDEyVE N° 02/2025.

Que el Consejo de Programación y Gestión Estratégica de la Sede Andina, mediante Resolución UNRN AND CPyGE N° 09/2025 dictaminó favorablemente sobre la creación y requerimientos presupuestarios de la carrera Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias - Ciclo de Complementación Curricular y elevó las actuaciones a este Consejo para su intervención.

Que el estudio de factibilidad incluye justificación, plan de estudio y fundamentación pedagógica para su desarrollo, perfil del egresado, sistema de ingreso, contenidos mínimos y factibilidad económica.

Que la Secretaría de Docencia y Vida Estudiantil está habilitada para realizar, en acuerdo con la Sede, las adecuaciones necesarias para la prosecución de los trámites de reconocimiento oficial y validez nacional del título de Licenciado/a en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias conforme



DI-2025-616-APN-DNGU#MCH (Manual Operativo para el Reconocimiento Oficial y Validez Nacional de los Títulos Universitarios).

Que en la sesión realizada el día 30 de septiembre de 2025 por el Consejo Superior de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil, en los términos del Artículo 13° del Estatuto Universitario, se ha tratado el tema en el Punto 15 del Orden del Día, habiéndose aprobado por unanimidad por parte de las/os integrantes del Consejo presentes.

Que la presente se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 25°, inciso xvi del Estatuto Universitario.

**Por ello,**

**EL CONSEJO SUPERIOR DE DOCENCIA, EXTENSIÓN Y VIDA ESTUDIANTIL  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.-** Recomendar al Consejo Superior de Programación y Gestión Estratégica la creación de la carrera Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias - Ciclo de Complementación Curricular en la Sede Andina de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, bajo la modalidad a distancia.

**ARTÍCULO 2º.-** Aprobar el plan de estudios, objetivos, fundamentos, cargas horarias y contenidos mínimos de la carrera Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias - Ciclo de Complementación Curricular modalidad a distancia, a dictarse en la Sede Andina, que se detalla en el Anexo que forma parte íntegra de la presente.

**ARTÍCULO 3º.-** Determinar que la carrera Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias - Ciclo de Complementación Curricular, modalidad a distancia, dependerá académicamente de la Escuela de Ciencias de la Salud de la Sede Andina de la UNRN.

**ARTÍCULO 4º.-** Habilitar a la Secretaría de Docencia y Vida Estudiantil para la prosecución de los trámites de reconocimiento oficial y validez nacional del título de



Licenciado/a en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, ante la SUBSECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS dependiente del MINISTERIO DE CAPITAL HUMANO DE LA NACIÓN.

**ARTÍCULO 5º.-** Registrar, comunicar y archivar.

**RESOLUCIÓN CSDEyVE N°**

## ANEXO - RESOLUCIÓN CSDEyVE N°

|                     |                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE</b>         | <b>ANDINA</b>                                                                                          |
| <b>LOCALIZACIÓN</b> | <b>SAN CARLOS DE BARILOCHE</b>                                                                         |
| <b>CPRES</b>        | <b>Consejo Regional de Planificación de la Educación Superior SUR</b>                                  |
| <b>ESCUELA</b>      | <b>Ciencias de la Salud</b>                                                                            |
| <b>CARRERA</b>      | <b>Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias - Ciclo de Complementación Curricular</b> |

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA de Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias - Ciclo de Complementación Curricular</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominación de la Carrera</b> | <b>Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias - Ciclo de Complementación Curricular</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Título que otorga</b>          | <b>Licenciado/a en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Modalidad de dictado</b>       | <b>A distancia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Duración de la Carrera</b>     | <p>Carga horaria de Interacción Pedagógica (IP) (Docente-Estudiante): 1520 h</p> <p>Carga horaria de Trabajo Autónomo del/de la Estudiante (TAE): 2280</p> <p>Carga horaria total de Trabajo del/de la Estudiante (HTTE) 3800</p> <p>Total Créditos: 126,67 (Valor del crédito 30 horas)</p> <p>Porcentaje a Distancia: 100 %</p>                                                                                                                                                           |
| <b>Condiciones de Ingreso</b>     | <p>Podrán ingresar a la carrera Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias los/as poseedores/as de alguna de las siguientes titulaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnico/a Universitario/a en Atención Prehospitalaria de Emergencias;</li> <li>2. Técnico/a Universitario/a en Emergencias de Salud;</li> <li>3. Técnico/a Universitario/a en Emergencias Médicas;</li> <li>4. Técnico/a Universitario/a en Emergencias Prehospitalarias;</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5. Técnico/a Universitario/a en Emergencias Médicas;<br/> 6. Técnico en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma;<br/> 7. Técnico Universitario en Emergencia Médica;<br/> 8. Técnico Universitario en Emergencias Sanitarias y Desastres;<br/> 9. Técnico Universitario en Gestión de Emergencias y Desastres;<br/> 10. Enfermera/o;<br/> 11. Enfermera/o Profesional;<br/> 12. Enfermera/o Universitaria/o;<br/> 13. Enfermero/a; Enfermero Técnico Profesional;<br/> 14. Técnico/a Profesional en Enfermería;<br/> 15. Técnico/a Universitario/a en Enfermería;</p> <p>cuyas carreras acrediten al menos 1600 horas, dos (2) años de formación y 120 CRE.</p> <p>Una comisión, designada ad hoc por la Dirección del Ciclo de Complementación Curricular, evaluará las titulaciones y antecedentes de los/as ingresantes y dictaminará acerca de la aceptación e ingreso de cada postulante. Las titulaciones que correspondan a carreras creadas o por crearse que no se encuentran en el presente listado, serán evaluadas y se dictaminará acerca de la aceptación e ingreso conforme a los requisitos exigidos por la DNGU, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener reconocimiento oficial y validez nacional.</li> <li>- Ser afines al campo disciplinar y/o profesional para el cuál titula la carrera.</li> <li>- Que la sumatoria de la duración de la titulación admitida y la de la carrera verifique los mínimos de la Resolución MCH N° 556/2025 (mínimo 2100 horas de interacción y 240 CRE).</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Condiciones de Egreso</b>       | Para el egreso de la Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias – Ciclo de Complementación Curricular, será necesario tener aprobadas todas las asignaturas y/o todos los espacios curriculares que conforman el presente plan de estudios. |
| <b>Perfil del/de la Egresado/a</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la Licenciado/a en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias es un/a profesional altamente capacitado/a para liderar y coordinar la respuesta efectiva ante situaciones</li> </ul>                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>de emergencia de salud fuera del entorno hospitalario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Su formación integral le permite abordar desde la planificación y administración de servicios de emergencia y durante todo el proceso extrahospitalario como integrante del equipo de salud.</li> <li>• Competencias Clave:</li> <li>• Administración y Planificación: Capaz de trabajar con otros/as integrantes del equipo de salud en diseñar, implementar y evaluar planes de emergencia, gestionar recursos humanos y materiales, y optimizar los procesos administrativos de los servicios de emergencia.</li> <li>• Preparación y Respuesta a Emergencias: Conoce los diferentes tipos de emergencias sanitarias, sus características y factores de riesgo, y puede aplicar los principios de gestión de incidentes para colaborar en una respuesta efectiva.</li> <li>• Gestión de Recursos Humanos: Puede liderar equipos de trabajo en situaciones de alta presión, fomentando la comunicación efectiva, la motivación y el desarrollo profesional de su personal.</li> <li>• Conocimientos Legales y Éticos: Comprende el marco legal que rige la práctica de la medicina extrahospitalaria y los principios éticos vinculados a la atención sanitaria.</li> <li>• Análisis Epidemiológico: Utiliza herramientas epidemiológicas para evaluar riesgos, vigilar enfermedades y analizar la efectividad de las intervenciones en situaciones de emergencias extrahospitalarias, como integrante del equipo de salud.</li> <li>• Investigación y Mejora Continua: Aplica metodologías de investigación para identificar problemas, proponer soluciones y evaluar la calidad de los servicios de emergencia.</li> <li>• Gestión de la Calidad: Implementa sistemas de gestión de la calidad para asegurar la mejora continua de los procesos y la satisfacción de los usuarios.</li> <li>• Capacitación y Desarrollo: Diseña e implementa programas</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>de capacitación para el personal de emergencias, fomentando el desarrollo de sus competencias y habilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud Pública en Emergencias: Comprende el impacto de las emergencias y desastres en la salud pública y puede implementar medidas de prevención y promoción de la salud en estos contextos.</li> <li>• Coordinación Interinstitucional: Capaz de coordinar la respuesta de diferentes organismos e instituciones en situaciones de emergencia, asegurando una comunicación efectiva y la optimización de los recursos.</li> <li>• Gestión del Riesgo: Evalúa y gestiona los riesgos asociados a emergencias y desastres, implementando medidas de prevención y mitigación para reducir su impacto en la salud de la población.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Alcances del título</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la Licenciado/a en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias podrá:</li> <li>• Diseñar, ejecutar y evaluar políticas, planes, programas y proyectos en el marco de las organizaciones en que se desempeñen como personal de conducción o de asesoramiento profesional en emergencias extrahospitalarias.</li> <li>• Planificar y colaborar en la conducción de situaciones de emergencia extrahospitalarias.</li> <li>• Diseñar y conducir la implementación de políticas de resolución de emergencias extrahospitalarias.</li> <li>• Diseñar programas de Emergencias, tanto en el ámbito Gubernamental como No Gubernamental.</li> <li>• Adoptar y conducir la aplicación de tecnologías de gestión, sistemas y procedimientos operativos que posibiliten introducir innovaciones y mejoras en el funcionamiento de la emergencia extrahospitalarias.</li> <li>• Dirigir y organizar unidades y servicios de emergencia a nivel jurisdiccional e institucional.</li> <li>• Asesorar en la formulación de programas de emergencias.</li> <li>• Asesorar en la elaboración de normas jurídicas en materia de</li> </ul> |



|  |              |
|--|--------------|
|  | emergencias. |
|--|--------------|

### **Fundamentación de la Carrera**

En la actualidad, el campo de las emergencias extrahospitalarias representa un componente vital en el sistema de salud, siendo fundamental para la atención inmediata y eficiente de situaciones críticas fuera del entorno hospitalario. Ante la creciente complejidad y diversidad de las emergencias médicas, así como la necesidad de gestionar intervenciones rápidas y efectivas, surge la imperiosa necesidad de formar profesionales altamente capacitados/as y especializados/as en este ámbito específico.

La Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias – Ciclo de Complementación se propone como una innovadora respuesta educativa y formativa en Argentina, destinada a enfermeros/as y técnicos/as en emergencias médicas. Esta carrera surge con la convicción de que la capacitación integral en la gestión del manejo de emergencias fuera del hospital no solo optimiza la respuesta inicial a situaciones críticas, sino que también contribuye significativamente a la reducción de la morbilidad y al mejoramiento de los resultados de salud de la población.

La importancia de esta nueva carrera radica en varios aspectos clave:

- **Especialización y Competencias Avanzadas:** Los/as profesionales que se desempeñan en emergencias extrahospitalarias deben poseer habilidades para gestionar una amplia gama de emergencias médicas y colaborar en clasificación de víctimas y atención sanitaria. Esta formación específica no solo incrementa la efectividad de las intervenciones, sino que también permite una mejor coordinación con los equipos hospitalarios, asegurando una transición fluida de la atención prehospitalaria a la hospitalaria.
- **Adaptabilidad y Contextualización Local:** Adaptar las técnicas y protocolos internacionales a la realidad local es crucial. Cada región enfrenta desafíos únicos en términos de geografía, infraestructura y distribución poblacional, lo cual demanda un enfoque educativo que considere estas particularidades.
- **Colaboración Interdisciplinaria:** La complejidad de las emergencias exige una colaboración estrecha entre médicos/as, enfermeros/as y técnicos/as en emergencias médicas. Esta carrera fomenta un ambiente educativo donde la interacción entre distintas disciplinas fortalezca el trabajo en equipo y promueva una respuesta coordinada y eficiente ante emergencias críticas.
- **Impacto en la Salud Pública:** La formación de profesionales altamente capacitados/as en emergencias extrahospitalarias no solo beneficia directamente a

los pacientes individuales, sino que también tiene un impacto positivo en la salud pública en general. Una respuesta rápida y efectiva puede reducir las complicaciones posteriores y mejorar los resultados a largo plazo de salud de la población.

- **Desarrollo Profesional y Oportunidades Laborales:** Esta carrera ofrece a enfermeros/as y técnicos/as en emergencias médicas la oportunidad de desarrollo profesional. Abre nuevas posibilidades laborales en ámbitos como servicios de emergencias, servicios de rescate, ambulancias aéreas, y organizaciones de respuesta ante desastres, entre otros.

El Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias – Ciclo de Complementación se presenta como una propuesta educativa de gran pertinencia y relevancia en diversos ámbitos:

**Pertinencia Social:** En el contexto actual, las emergencias extrahospitalarias representan un desafío significativo para la sociedad. La capacitación especializada en la gestión de estas situaciones críticas es crucial para garantizar una respuesta rápida y efectiva que pueda salvar vidas y minimizar secuelas. Los/as profesionales formados/as en este ciclo estarán equipados para enfrentar emergencias médicas con protocolos actualizados y técnicas avanzadas, contribuyendo directamente a la seguridad y bienestar de la población.

**Anclaje Regional:** Adaptar las estrategias y técnicas internacionales a las realidades regionales es fundamental para el éxito de cualquier programa educativo en emergencias extrahospitalarias. En el caso de Argentina, con su extenso territorio y diversidad geográfica, existe una necesidad específica de formar profesionales que puedan operar eficazmente en entornos urbanos, rurales y remotos. Este ciclo de licenciatura está diseñado para abordar estas diferencias regionales, asegurando que los/as graduados/as estén preparados para enfrentar los desafíos específicos que presenta cada contexto.

**Pertinencia Profesional:** La gestión de emergencias extrahospitalarias requiere habilidades de liderazgo, toma de decisiones rápida y precisa, así como la capacidad para coordinar equipos interdisciplinarios en situaciones de alta presión. Esta formación no sólo amplía sus habilidades técnicas, sino que también aumenta sus oportunidades laborales en sectores como servicios de emergencias médicas, unidades de rescate, ambulancias aéreas y organizaciones humanitarias.

**Pertinencia Académica:** Desde el punto de vista académico, la creación de este ciclo de licenciatura responde a la necesidad de llenar un vacío educativo específico en el campo de la gestión de emergencias extrahospitalarias en Argentina. Combina conocimientos teóricos con prácticas intensivas y experiencias de aprendizaje prácticas, asegurando que los/as estudiantes adquieran competencias tanto en la teoría como en la aplicación práctica de las

mejores prácticas internacionales. Además, promueve la investigación aplicada y el desarrollo de nuevas estrategias y protocolos adaptados a las necesidades locales.

Inserción institucional, vinculación con otras carreras, sedes, escuela, grado y posgrado, investigación y extensión.

Marco teórico/epistemológico de referencia

El marco teórico/epistemológico de referencia del "Ciclo de Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias" integra múltiples disciplinas y enfoques que no solo buscan profundizar en el conocimiento científico y técnico necesario para la gestión de emergencias, sino también en promover una práctica profesional ética, efectiva y adaptada a las necesidades locales en Argentina. Se fundamenta en varias corrientes y enfoques que son fundamentales para comprender y desarrollar esta disciplina específica:

- Medicina de Emergencias: Esta disciplina se centra en emergencias fuera del entorno hospitalario. Incorpora conocimientos avanzados en fisiopatología del transporte sanitario, farmacología, técnicas de soporte vital avanzado, y manejo de trauma y emergencias sanitarias diversas.
- Gestión de Servicios de Emergencias: En este ámbito, se estudian y aplican principios de gestión organizacional y operativa específicos para los servicios de emergencias. Esto incluye la planificación y coordinación de recursos humanos, técnicos y logísticos para asegurar una respuesta eficiente y efectiva ante emergencias de diversa índole.
- Educación en Ciencias de la Salud: La formación en educación de la salud proporciona las bases pedagógicas y metodológicas necesarias para diseñar currículos efectivos, evaluar competencias y habilidades, y promover el aprendizaje continuo y la mejora de prácticas en el campo de las emergencias extrahospitalarias.
- Investigación en Urgencias y Emergencias: Este marco epistemológico fomenta la investigación aplicada orientada a mejorar la atención y los resultados en emergencias extrahospitalarias. Incluye estudios sobre epidemiología de las emergencias, evaluación de intervenciones sanitarias y tecnológicas, y análisis de factores que influyen en la calidad y seguridad de la atención prehospitalaria.
- Psicología y Comportamiento Humano en Situaciones de Crisis: Comprender cómo las personas responden y se comportan durante emergencias y crisis es esencial para gestionar adecuadamente estas situaciones. Se estudian aspectos como la comunicación efectiva, la gestión del estrés y el trauma, y la respuesta emocional tanto de los pacientes como de los profesionales de la salud involucrados.
- Ética y Legislación en Emergencias: Este marco incluye el estudio de los principios

éticos y legales que guían la práctica y la toma de decisiones en situaciones de emergencia, así como la comprensión de los derechos y responsabilidades de los pacientes y los profesionales de la salud en contextos críticos.

### **Objetivos**

La Licenciatura en Gestión de Emergencias Hospitalarias se propone:

- Ofrecer una titulación de grado y favorecer la formación integral de profesionales competentes en habilidades avanzadas de gestión de emergencias extrahospitalarias, capaces de tomar decisiones críticas bajo presión y con capacidades para liderar equipos interdisciplinarios.
- Ofrecer una formación que adapte las estrategias y técnicas internacionales a las realidades asegurando que los/as graduados/as estén preparados/as para enfrentar los desafíos específicos que presenta cada contexto.
- Contribuir de manera directa a la seguridad y bienestar de la población mediante la intervención de profesionales formados/as con sólidos conocimientos conforme a las mejores prácticas internacionales.
- Contribuir a la formación de profesionales orientados/as a la investigación aplicada en el campo de las emergencias extrahospitalarias, con el objetivo de desarrollar nuevas estrategias y protocolos que mejoren la calidad y seguridad de la atención prehospitalaria.

### **Objetivos Específicos:**

- Desarrollar competencias en manejo de emergencias: Capacitar a los/as estudiantes en la evaluación inicial, diagnóstico y tratamiento de pacientes en situaciones de emergencia fuera del entorno hospitalario, aplicando protocolos internacionales adaptados a la realidad local.
- Fomentar habilidades de liderazgo y coordinación: Formar a los/as estudiantes en habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y coordinación de recursos, necesarias para dirigir y gestionar situaciones de emergencia de manera efectiva y segura.
- Integrar principios éticos y legales: Proporcionar conocimientos sólidos sobre los principios éticos y legales que rigen la práctica médica y la toma de decisiones en emergencias, asegurando una atención respetuosa y responsable hacia los/as pacientes.
- Aplicar tecnologías y métodos innovadores: Introducir a los/as estudiantes en el uso de tecnologías avanzadas, equipos médicos/as especializados/as y métodos innovadores en la gestión de emergencias, preparándolos/as para adoptar prácticas

basadas en evidencia y tecnología de vanguardia.

- Fomentar la investigación y la mejora continua: Estimular la investigación aplicada en el campo de las emergencias extrahospitalarias, con el objetivo de desarrollar nuevas estrategias y protocolos que mejoren la calidad y seguridad de la atención prehospitalaria.
- Desarrollar y fortalecer las habilidades de gestión, administración y liderazgo, aplicables para proporcionar servicios de emergencia eficaces y eficientes en diversos sectores como la administración pública, organizaciones no gubernamentales, entidades privadas, entre otros.
- Capacitar a profesionales en la gestión, administración y dirección de servicios de emergencias extrahospitalarios, garantizando altos estándares de calidad.
- Establecer el marco conceptual del Sistema de Emergencias Extrahospitalarios en el contexto del sistema de salud en desarrollo en Argentina.
- Facilitar la comprensión de la misión, objetivos y responsabilidades de los organismos involucrados en los servicios de emergencia, así como los mecanismos de coordinación necesarios para configurar un eficaz Sistema de Emergencias Extrahospitalario.
- Desarrollar habilidades en la gestión estratégica para mejorar los Servicios de Emergencias Extrahospitalarios.

#### **Fundamentos Curriculares:**

Carga horaria de Interacción Pedagógica (IP) (Docente-Estudiante): 1520 horas

Carga horaria de Trabajo Autónomo del/de la Estudiante (TAE): 2280 horas

Carga horaria total de Trabajo del/de la Estudiante (HTTE) 3800 horas

Total Créditos: 126,67 (Valor del crédito 30 horas); Porcentaje a Distancia: 100 %

#### **Diseño curricular en Créditos - Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU)**

El diseño de la presente propuesta de carrera se encuentra en concordancia con el Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU), de alcance nacional y aplicación obligatoria, aprobado por la Resolución Ministerial N.º 2598/2023 y modificado por la Resolución Ministerial N.º 556/2025.

El SACAU establece que la organización de los planes de estudio en créditos debe contemplar tanto las horas de interacción pedagógica como las horas de trabajo autónomo del/de la estudiante. Esta incorporación tiene como objetivo visibilizar la totalidad del tiempo que implica cumplir con todas las obligaciones de una carrera y obtener un título,

promoviendo así una reflexión profunda sobre las cargas horarias teóricas y el tiempo de dedicación real requerido por los/as estudiantes.

El diseño y rediseño de los planes de estudio se organiza a partir de los Créditos de Referencia del/la Estudiante (CRE), definidos como “la unidad de tiempo total de trabajo académico que estimativamente dedican los/as estudiantes para alcanzar los objetivos formativos de cada una de las unidades y/o actividades curriculares que componen el plan de estudios” (RM 556/25, Anexo, Punto 1).

Cada CRE comprende: a) Las horas de docencia o interacción pedagógica entre docentes y estudiantes, independientemente de la modalidad adoptada, incluyendo el tiempo destinado a prácticas en terreno. b) Las horas de trabajo autónomo del/de la estudiante, adicionales a las de interacción directa, que históricamente han permanecido invisibilizadas en los planes de estudio. Esta omisión ha generado serias distorsiones entre los tiempos de formación estimados en la trayectoria “teórica” y los tiempos reales que demanda el recorrido académico efectivo del estudiantado.

En esta propuesta, las horas de interacción pedagógica se desarrollan bajo las características propias de las carreras bajo modalidad a distancia.

Se entiende por modalidad de educación a distancia aquella en la que la relación entre los/as docentes y los/as estudiantes está mediada por tecnologías, y se da en diferentes tiempos y/o espacios. Se desarrolla a través de entornos virtuales, con diversos recursos y soportes pedagógicos y tecnológicos, que favorecen la construcción de conocimientos y el desarrollo de capacidades por parte del estudiantado.” (Resolución 2599/2023, Sección I, Artículo 1)

Los planes de estudio deben estructurarse con un promedio de 60 CRE anuales, y el valor de cada CRE oscila entre 27 y 30 horas, de acuerdo con lo establecido por la Resolución CSDEyVE N° 46/2020. Para el caso de estas carreras se adopta un valor de 30 horas por crédito.

De acuerdo a la normativa de la Universidad Nacional de Río Negro, el ponderador a asignar puede ser de 1,5; 2; 2,5; 3 y 3; 5. Las asignaturas que presentan un ponderador menor se caracterizan por una fuerte interacción docente-estudiante. En estas materias, el trabajo del/de la docente se centra en el acompañamiento directo, la retroalimentación continua, la resolución colaborativa de problemas, la producción guiada y el desarrollo de habilidades técnico-procedimentales. La estrategia pedagógica está orientada a la “enseñanza situada”, donde el saber se construye en contexto, a partir de la práctica compartida y la interacción significativa.

Las asignaturas que tienen un ponderador mayor demandan una mayor proporción de

trabajo autónomo. En estas asignaturas, el rol del/de la docente está centrado en la orientación, la planificación de recorridos de lectura y análisis, la formulación de consignas de escritura crítica o investigación, la tutoría personalizada, la evaluación formativa. El estudiantado asume un protagonismo mayor en la organización de su tiempo y en la apropiación de saberes complejos, con foco en el análisis teórico, la argumentación y la producción reflexiva

Desde el enfoque constructivista, la definición de estos dispositivos didácticos reconoce que el aprendizaje es un proceso activo, situado y socialmente mediado. La diferencia entre asignaturas de menor y mayor trabajo autónomo no implica una jerarquía en el aprendizaje, sino una adecuación a los tipos de saber involucrados. Mientras las asignaturas prácticas requieren una enseñanza situada, acompañada y colaborativa, las asignaturas teóricas estimulan la autonomía intelectual y la construcción personal del conocimiento.

Esta estructura curricular en créditos con ponderadores diferenciados permite acompañar la diversidad de trayectorias y estilos de aprendizaje, favoreciendo tanto el desarrollo de competencias profesionales como la apropiación crítica de los saberes disciplinares establecidos en el plan de estudio y el logro de los objetivos planteados.

#### **Estructura curricular:**

- Basado en Competencias: El currículo está diseñado para desarrollar competencias específicas en gestión de emergencias extrahospitalarias, la toma de decisiones bajo presión, y el liderazgo y coordinación de equipos multidisciplinarios.
- Enfoque Interdisciplinario: Integración de conocimientos provenientes de diversas disciplinas como medicina de emergencias, enfermería, gestión sanitaria, psicología y ética médica, para abordar integralmente la complejidad de las situaciones de emergencia.
- Adaptado al Contexto Local: Consideración de las características geográficas, demográficas y socioeconómicas de Argentina para asegurar la pertinencia y aplicabilidad de las competencias adquiridas en diferentes contextos regionales y comunitarios.
- Actualización Continua: Incorporación de metodologías y técnicas actualizadas en el manejo de emergencias extrahospitalarias, así como el uso de tecnologías emergentes y prácticas basadas en evidencia para mejorar la calidad de la atención.

#### **Formato y Organización**

- Estructura Modular: El ciclo se organiza en módulos de 2 asignaturas por bimestre que cubren áreas temáticas específicas como gestión de emergencias médicas,



gestión de desastres, ética y legislación en emergencias, entre otros.

- **Secuencia Lógica:** Los módulos están dispuestos en una secuencia lógica que permite a los/as estudiantes adquirir conocimientos progresivamente, comenzando por conceptos fundamentales y avanzando hacia aplicaciones prácticas y especializadas.
- **Integración Teórico-Práctica:** Incorporación de actividades prácticas para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos y desarrollar habilidades prácticas.
- **Evaluación Formativa y Sumativa:** Uso de herramientas de evaluación formativa durante el proceso de aprendizaje para retroalimentar y mejorar el desempeño de los estudiantes llevado adelante mediante tutorías remotas y devoluciones en las actividades, además de evaluaciones sumativas al final de cada asignatura mediante un examen integrado de conocimientos y trabajos de integración.

#### **Descripción y Articulación de Elementos del Formato**

- **Plan de Estudios:** Documento que describe los objetivos, competencias, contenidos, metodologías de enseñanza-aprendizaje, evaluación y recursos necesarios para cada módulo y el ciclo en su conjunto.
- **Módulos y Asignaturas:** Cada módulo incluye 2 asignaturas que abordan aspectos específicos de la gestión de emergencias extrahospitalarias, estructuradas para desarrollar competencias particulares y cumplir con objetivos educativos definidos.
- **Carga Horaria y Distribución:** El Ciclo de Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias tendrá una duración de 1520 horas y dos años de duración.
- **Proceso de Aprendizaje:** Las actividades se desarrollan con encuentros de carácter sincrónico y actividades asincrónicas mediante clases grabadas, lectura guiada, foros de discusión y resolución de problemas a través del Campus Bimodal.

#### **Lógica Curricular**

La lógica curricular del ciclo de Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias se basa en un enfoque integral y progresivo:

- **Fundamentación Teórica:** Comienza con la adquisición de conocimientos teóricos fundamentales en medicina de emergencias, gestión sanitaria, ética y legislación, entre otros.
- **Desarrollo de Habilidades:** Avanza hacia el desarrollo de habilidades prácticas mediante la aplicación de conocimientos en escenarios simulados.
- **Aplicación Profesional:** Culmina con la integración de competencias para la gestión efectiva de emergencias extrahospitalarias, preparando a los estudiantes para enfrentar desafíos del mundo real con confianza y eficiencia.



### Modalidad a distancia

Las actividades se desarrollan con encuentros de carácter sincrónico y actividades asincrónicas mediante clases grabadas, lectura guiada, foros de discusión y resolución de problemas a través del Campus de la Universidad.

### Evaluación de las asignaturas

Según Reglamento de la Universidad Nacional de Río Negro.

| MAPA CURRICULAR - Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias - CCC |                                                               |     |        |                       |     |      |     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------|-----|------|-----|------------|
| Cód. Mat.                                                                         | Materia                                                       | Año | Cuatr. | Carga Horaria Semanal | HTP | HTAT | HT  | CRE (30 h) |
| GEEX01                                                                            | Administración de Servicios de Emergencias Extrahospitalarios | 1   | 1      | 8                     | 128 | 192  | 320 | 10,67      |
| GEEX02                                                                            | Preparación y Respuesta a Emergencias en Salud                | 1   | 1      | 8                     | 128 | 192  | 320 | 10,67      |
| GEEX03                                                                            | Traslado terrestre del paciente crítico                       | 1   | 1      | 8                     | 128 | 192  | 320 | 10,67      |
| GEEX04                                                                            | Gestión de Recursos Humanos                                   | 1   | 1      | 6                     | 96  | 144  | 240 | 8,00       |
| GEEX05                                                                            | Aspectos Legales de la Medicina Extrahospitalaria             | 1   | 2      | 6                     | 96  | 144  | 240 | 8,00       |
| GEEX06                                                                            | Epidemiología                                                 | 1   | 2      | 6                     | 96  | 144  | 240 | 8,00       |
| GEEX07                                                                            | Metodología de la Investigación                               | 1   | 2      | 6                     | 96  | 144  | 240 | 8,00       |
| GEEX08                                                                            | Gestión de la Calidad en Emergencias                          | 1   | 2      | 8                     | 128 | 192  | 320 | 10,67      |
| GEEX09                                                                            | Capacitación y Desarrollo de RRHH en Emergencias              | 2   | 1      | 8                     | 128 | 192  | 320 | 10,67      |
| GEEX10                                                                            | Salud Pública en Emergencias y Desastres                      | 2   | 1      | 8                     | 128 | 192  | 320 | 10,67      |
| GEEX11                                                                            | Coordinación de Emergencias - Centros de Coordinación         | 2   | 1      | 8                     | 128 | 192  | 320 | 10,67      |
| GEEX12                                                                            | Gestión del Riesgo de Emergencias en Salud y                  | 2   | 1      | 7                     | 112 | 168  | 280 | 9,33       |

|                        |                              |   |   |   |      |      |      |        |
|------------------------|------------------------------|---|---|---|------|------|------|--------|
|                        | Desastres                    |   |   |   |      |      |      |        |
| GEEX13                 | Taller de Integración Final. | 2 | 2 | 8 | 128  | 192  | 320  | 10,67  |
| Duración de la carrera |                              |   |   |   | 1520 | 2280 | 3800 | 126,67 |

| MAPA CURRICULAR - Correlativas |                                                               |                       |                  |                  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|
| Cód.<br>Mat.                   | Materia                                                       | Materias Correlativas |                  |                  |
|                                |                                                               | Para Cursar           |                  | Para Aprobar     |
|                                |                                                               | Cursada Aprobada      | Materia Aprobada | Materia Aprobada |
| GEEX01                         | Administración de Servicios de Emergencias Extrahospitalarios |                       |                  |                  |
| GEEX02                         | Preparación y Respuesta a Emergencias en Salud                |                       |                  |                  |
| GEEX03                         | Traslado terrestre del paciente crítico                       |                       |                  |                  |
| GEEX04                         | Gestión de Recursos Humanos                                   |                       |                  |                  |
| GEEX05                         | Aspectos Legales de la Medicina Extrahospitalaria             | 1,2,3,4               |                  |                  |
| GEEX06                         | Epidemiología                                                 | 1,2,3,4               |                  |                  |
| GEEX07                         | Metodología de la Investigación                               | 1,2,3,4               |                  |                  |
| GEEX08                         | Gestión de la Calidad en Emergencias                          | 1,2,3,4               |                  | 1,2              |
| GEEX09                         | Capacitación y Desarrollo de RRHH en Emergencias              | 1,2,3,4               | 1,2              | 1,2              |
| GEEX10                         | Salud Pública en Emergencias y Desastres                      | 3,4                   | 3,4              | 3,4              |
| GEEX11                         | Coordinación de Emergencias - Centros de Coordinación         | 5,6                   | 5,6              | 5,6              |
| GEEX12                         | Gestión del Riesgo de Emergencias en Salud y Desastres        | 7,8                   | 7,8              | 7,8              |
| GEEX13                         | Taller de Integración Final                                   | 9, 10, 11, 12         | 9, 10, 11, 12    | 9, 10, 11, 12    |

| Plan por áreas de formación |                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------|
| Área                        | Materias                                 |
| Fundamento                  | Epidemiología                            |
| Fundamento                  | Metodología de la investigación          |
| Fundamento                  | Salud Pública en Emergencias y Desastres |
| Formación General           | Gestión de Recursos Humanos              |

|                      |                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Formación General    | Aspectos Legales de la Medicina Extrahospitalaria             |
| Formación General    | Gestión de la Calidad en Emergencias                          |
| Formación General    | Capacitación y Desarrollo de RRHH en Emergencias              |
| Formación General    | Gestión del Riesgo de Emergencias en Salud y Desastres        |
| Formación Específica | Administración de Servicios de Emergencias Extrahospitalarios |
| Formación Específica | Preparación y Respuesta a Emergencias en Salud                |
| Formación Específica | Traslado terrestre del paciente crítico                       |
| Formación Específica | Coordinación de Emergencias - Centros de Coordinación         |
| Formación Específica | Taller de Integración Final                                   |

### CONTENIDOS MÍNIMOS POR ASIGNATURA

| Asignatura                | Administración de Servicios de Emergencias Extrahospitalarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y aplicar los conceptos de análisis funcional y circuitos administrativos para optimizar el funcionamiento de los SEM.</li> <li>- Comprender los principios de integración vertical y horizontal en las organizaciones de salud.</li> <li>- Desarrollar habilidades para formular, evaluar y ejecutar proyectos relacionados con los servicios de emergencias extrahospitalarias.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Contenidos mínimos</b> | <p>Los Servicios de Emergencia Médica modernos. Tendencias actuales. Desafíos pendientes. La organización de los Servicios de Emergencia Médica. Introducción. Análisis Funcional de los Circuitos Administrativos de un Servicio de Emergencia Médica. Plan de Empresa. Concepto de Plan de Empresa. Planeamiento Estratégico. Planificación Operativa. El Producto del Servicio. Introducción y Concepto de Producto. Evolución de la Medición del Producto. Casuística o Case Mix. Indicadores de Rendimiento (Desempeño). Definiciones. Indicadores. Redes de Salud. Introducción. La Integración Vertical y Horizontal en las Organizaciones Productivas. La Integración en Salud: Las Redes. Proceso de formación de una red. Guía para la Formulación y Evaluación de un Proyecto. Marco Conceptual, Qué es un proyecto, Evaluación de proyectos. Etapas y criterios en la formulación y evaluación de proyectos. Primer estadio: Etapa de Preinversión. Idea - Proyecto. Etapa de Anteproyecto o Perfil. Project Plan y Business Plan. Etapa de proyecto ejecutivo. Etapa de Inversión o Ejecución del proyecto. Compras y contrataciones. Ejecución de obras y</p> |

|  |                              |
|--|------------------------------|
|  | acciones. Etapa de operación |
|--|------------------------------|

| <b>Asignatura</b>         | <b>Preparación y Respuesta a Emergencias en Salud</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender los conceptos fundamentales de preparación y respuesta ante emergencias en salud.</li> <li>- Identificar los diferentes tipos de emergencias sanitarias y sus características.</li> <li>- Aplicar los principios de gestión de incidentes a situaciones de emergencia.</li> <li>- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y trabajo en equipo en situaciones de crisis.</li> <li>- Conocer la legislación argentina vigente en materia de emergencias sanitarias y su aplicación práctica.</li> <li>- Participar en la planificación y ejecución de simulacros y ejercicios de emergencia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Contenidos mínimos</b> | <p>Introducción a las Emergencias en Salud: Concepto de emergencia sanitaria. Tipos de emergencias: naturales, tecnológicas, sanitarias. Factores de riesgo y vulnerabilidad. Impacto de las emergencias en la salud pública. Marco Normativo: Legislación argentina en materia de emergencias sanitarias. Roles y responsabilidades de los diferentes actores involucrados. Sistemas de alerta temprana y respuesta. Planificación para Emergencias: Evaluación de riesgos y vulnerabilidades. Desarrollo de planes de emergencia. Sistemas de comunicación y coordinación. Gestión de recursos humanos y materiales. Respuesta a Emergencias: Activación de los planes de emergencia. Triage y clasificación de pacientes. Atención médica inicial. Evacuación y traslado de pacientes. Control de infecciones. Salud mental en situaciones de emergencia. Coordinación Interinstitucional: Roles y responsabilidades de los diferentes organismos. Comunicación interinstitucional. Cooperación internacional. Simulacros y Ejercicios: Diseño y planificación de simulacros. Evaluación de los simulacros. Mejora continua de los planes de emergencia. Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades en Salud (EDAN Salud).</p> |

| <b>Asignatura</b> | <b>Traslado terrestre del paciente crítico</b>                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las particularidades de cada tipo de traslado.</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer las acciones que el futuro profesional deberá realizar en el equipo interdisciplinario de salud y los riesgos de cada paciente.</li> <li>- Entregar herramientas para poder planificar, valorar, estabilizar y solucionar problemas durante un traslado de un paciente crítico de acuerdo con sus incumbencias.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Contenidos mínimos</b> | <p>Introducción y visión general del transporte de cuidados críticos. Aspectos medicolegales. Seguridad del paciente. Evaluación del paciente previo y durante el traslado. Emergencias Respiratorias, Manejo de Vías Aéreas y Ventilación. Farmacología de los cuidados críticos. Análisis de laboratorio y estudios diagnósticos. Reanimación, Shock y Productos de la Sangre. Trauma. Emergencias neurológicas. Quemaduras. Electrofisiología, dispositivos cardíacos y gestión del transporte. Monitorización hemodinámica y apoyo circulatorio. Emergencias gastrointestinales y genitourinarias. Emergencias endocrinas. Emergencias Ambientales. Enfermedades infecciosas y transmisibles. Emergencias Toxicológicas. Emergencias obstétricas y ginecológicas. Emergencias Neonatales. Emergencias Pediátricas. Situaciones bariátricas y especiales.</p> |

| <b>Asignatura</b> | <b>Gestión de Recursos Humanos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los aspectos clave de la gestión de recursos humanos en el ámbito de las emergencias extrahospitalarias.</li> <li>- Aplicar los principios de la comunicación gerencial para mejorar la relación con los miembros del equipo y transmitir de manera efectiva los objetivos organizacionales.</li> <li>- Diseñar e implementar sistemas de gestión de recursos humanos adaptados a las necesidades de las organizaciones de emergencias.</li> <li>- Analizar y gestionar el cambio organizacional promoviendo la participación y el compromiso de los empleados.</li> <li>- Desarrollar habilidades de liderazgo para motivar y dirigir equipos de trabajo en situaciones de alta presión.</li> <li>- Elaborar estrategias de recursos humanos alineadas con los objetivos estratégicos de la organización.</li> <li>- Gestionar el conocimiento y promover la innovación dentro de la organización.</li> <li>- Evaluar el desempeño y el potencial de los empleados para diseñar</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>planes de desarrollo individual y colectivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Negociar y administrar convenios colectivos en el marco de las relaciones laborales.</li> <li>- Realizar procesos de selección y reclutamiento de personal eficientemente.</li> <li>- Gestionar la capacitación y el desarrollo profesional de los empleados.</li> <li>- Promover un clima laboral positivo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Contenidos mínimos</b> | <p>Aspectos relevantes de gestión de RRHH. Comunicación gerencial en salud, habilidades y estrategias. Administración de RRHH. Sistemas de gestión de RRHH. El cambio en las organizaciones. El liderazgo gerencial. Estrategia de Recursos Humanos. Alineación de la Estrategia de Recursos Humanos con la Estrategia de Negocios. Capital Humano Gestión del Conocimiento – Cuadro de Mando. Change Management. Comportamiento Humano en la Organización. Motivación, Liderazgo y Conducción, Empowerment y participación, Trabajo en Equipo y Comunicación. Gestión por Competencias Descripción y Evaluación de Puestos. Armado de Estrategias de Remuneración y su administración de Remuneraciones. Accidentes y Enfermedades Profesionales. Encuesta de Clima Laboral. Gestión de Comunicación Interna. Capacitación y Evaluación de Desempeño y Evaluación de Potencial. Convenios colectivos. La entrevista laboral.</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Asignatura</b> | <b>Aspectos Legales de la Medicina Extrahospitalaria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objetivos</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir y caracterizar la figura del profesional extrahospitalario en el sistema de salud argentino, así como su rol y competencias.</li> <li>- Identificar y analizar los principales aspectos normativos del Código Civil y Comercial de la Nación y del Código Penal de la Nación que resultan relevantes para la práctica de la medicina extrahospitalaria.</li> <li>- Comprender los presupuestos de la responsabilidad civil y penal en el ámbito de la salud, así como las excepciones y eximiciones de responsabilidad.</li> <li>- Analizar los casos y situaciones especiales que pueden presentarse en la práctica diaria de la emergentología, y evaluar las implicancias legales de cada uno.</li> <li>- Conocer los regímenes legales aplicables a ambulancias, reanimación</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>cardiopulmonar (RCP), desfibriladores externos automáticos (DEA) y los derechos de los pacientes, con especial atención a los grupos vulnerables.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y aplicar los elementos preventivos del riesgo operacional, como el consentimiento informado, la documentación sanitaria y las nuevas herramientas de defensa jurídica.</li> <li>- Valorar la importancia de la ética profesional y su relación con el cumplimiento de las normas legales.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Contenidos mínimos</b> | <p>Concepto, características, competencia y situación del Extrahospitalario en Argentina. Régimen jurídico: Responsabilidad Profesional y Legal en materia civil y penal. Aspectos normativos de mayor relevancia del Código Civil y Comercial de la Nación y Código Penal de la Nación. Presupuestos de Responsabilidad, elementos, composición y resultados de consecuencias. Regla general y universal de la Responsabilidad. Excepción y eximición de responsabilidad. Legitimidad y casos especiales: Perfil legal del personal en la Emergentología. Casos y situaciones especiales en la labor cotidiana de la Emergentología. Introducción a los regímenes legales de: Ambulancias, RCP y DEA y Derechos del Pacientes (general, personas con discapacidad, Adultos Mayores, Niñas/os, Adolescentes y Jóvenes). Remedios jurídicos: Elementos preventivos en el riesgo operacional, consentimiento informado y casos que aplica, documentación sanitaria, nuevos derechos sanitarios en la reforma del código Civil y comercial del 2015 y herramientas de defensas del Personal en la Emergentología.</p> |

| <b>Asignatura</b> | <b>Epidemiología</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar el pensamiento epidemiológico en el estudio del proceso salud-enfermedad en la población y aplicarlo al gerenciamiento de un Servicio de Emergencias Médicas Extrahospitalario.</li> <li>- Utilizar la metodología epidemiológica adecuada para el estudio y análisis de los factores relacionados con el proceso salud- enfermedad en la población.</li> <li>- Seleccionar las herramientas conceptuales y metodológicas más adecuadas para el desarrollo del diagnóstico epidemiológico de la situación de salud en la comunidad, la vigilancia epidemiológica y la</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | investigación en terreno de brotes o epidemias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Contenidos mínimos</b> | Consideraciones generales. Salud y enfermedad. Factores causales de enfermedad. Campos de la salud. Salud, bienestar y desarrollo. Atención de la salud. Epidemiología y enfermedad. Historia natural de las enfermedades. Cadena epidemiológica. Reservorios. Mediciones en epidemiología. Sistemas de salud. Planificación en salud. Objetivos de la planificación. Pasos de la planificación. Mortalidad y gasto total en salud. Cambio de los patrones de la enfermedad. vigilancia epidemiológica. Sistema de vigilancia epidemiológica. Investigación epidemiológica. Problema de investigación, acotación y formulación. Desarrollo investigación. Problema, objetivos, hipótesis, metodología de la investigación. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Asignatura</b>         | <b>Metodología de la investigación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Objetivos</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotar al/a la futuro/a profesional de una estructura sólida de pensamiento para que pueda, a través de su desempeño profesional, buscar soluciones a los problemas pertinentes dentro de su campo de conocimiento y competencias propias de su disciplina.</li> <li>- Orientar en el descubrimiento, descripción y exposición de problemas de investigación.</li> <li>- Indicar la forma de concebir un proyecto de investigación científica, en torno a un problema de la realidad objetiva.</li> </ul>                                                                  |
| <b>Contenidos mínimos</b> | El proceso de la investigación. Diseño de estudios. Análisis descriptivos de variables cualitativas. Prevalencia, Incidencia. Análisis descriptivos de variables cuantitativas. Inferencia estadística. Valor de P. Error alfa. Error beta, Poder. Cálculo del tamaño de la muestra. Evaluación de tratamientos. Riesgo. Chance, OR (Odds Ratio), RR (Riesgo Relativo), RRA (Reducción Absoluta del Riesgo), RRR (Reducción del Riesgo Relativo), NNT (Número Necesario a Tratar). Sesgos y confundidores. Estudios de seguimiento. Curva actuarial. Metaanálisis. Investigación clínica vs. Investigación Básica. |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Asignatura</b> | <b>Gestión de la Calidad en Emergencias</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Objetivos</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar y emplear los diversos aspectos conceptuales que integran el campo de la Calidad, aplicando técnicas y procedimientos prácticos de mejoramiento continuo en la calidad de prestación de los servicios.</li> </ul> |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Contenidos mínimos</b> | <p>La gestión de la calidad en la gestión de las emergencias. Motivos que justifican la gestión de la calidad en los servicios de emergencia. Prejuicios, ideas preconcebidas, tópicos. Objetivos de la Gestión de la Calidad.</p> <p>La NO calidad. Gestión de lo imperfecto. Gestión del cambio. Gestión del Conocimiento. La Gestión por Procesos. Metodologías. La Carta de Servicio. ISO 9000. ISO 22320. EFQM. La rueda de DEMMING o Ciclo PDCA. Clasificación de las herramientas. Herramientas basadas en técnicas estadísticas. Herramientas basadas en la generación de ideas. La implantación de un sistema de gestión de la calidad en un Servicio de Emergencias. Implicación Dirección. Diagnóstico de la Organización. Lanzamiento del Proyecto. Difusión y Concienciación. Identificación de los clientes. Revisión de las necesidades y expectativas. Formación. Apertura Canales de Comunicación Internos y Externos. Análisis de la Organización, Procesos y Requerimiento del Servicio. Documentación y Trazabilidad de los Procesos. Establecimiento de sistemáticas de control de la documentación, de planificación, de medición, de corrección, y de mejora. Sistemas de Gestión de Salas de Mando y Control. Auditoría interna.</p> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Asignatura</b>         | <b>Capacitación y Desarrollo de RRHH en Emergencias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a organizar una situación de formación y reflexionar sobre sus múltiples variables.</li> <li>- Pensar indicadores que den cuenta de la calidad del desempeño de un formador.</li> <li>- Aprender a organizar una clase, en sus diversos componentes (objetivos, tipos de contenidos, diseño de actividades, distribución del tiempo, recursos de apoyo, evaluación).</li> <li>- Aprender a evaluar una situación de formación y su transferencia al puesto de trabajo.</li> <li>- Ayudar a concebir el quehacer docente como valor agregado a las funciones laborales específicas.</li> </ul> |
| <b>Contenidos mínimos</b> | <p>La acción formativa. Rol del formador. Competencias. Modelos. Tipos de desempeño. El formador como profesional. Los soportes de la profesionalidad. Planificación estratégica y operativa: Cómo se desarrollan los planes educativos. Factores que influyen en la planificación. El planeamiento de una acción de capacitación. ¿Cómo presentar el plan de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>una clase? El comienzo del proceso de planificación. Necesidades de capacitación. Circuito sistémico. Consideraciones prácticas que potencian los resultados del capacitador. ¿Cómo favorecer una participación activa? Aprendizaje significativo en los adultos en situación laboral. Momentos del proceso de comunicación en el aula de formación. El preparativo de una acción formativa. Introducción a la Evaluación de la Capacitación. Identificación de Necesidad de Capacitación.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Asignatura</b>         | <b>Salud Pública en Emergencias y Desastres</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir los conceptos clave de salud pública, emergencia y desastre, y comprender su interrelación.</li> <li>- Analizar los diferentes tipos de desastres y su impacto en la salud de la población.</li> <li>- Evaluar el riesgo ante eventos adversos y desarrollar planes de preparación y respuesta.</li> <li>- Organizar y coordinar la respuesta del sector salud en situaciones de emergencia.</li> <li>- Aplicar los principios del triage y la atención prehospitalaria en el manejo de múltiples víctimas.</li> <li>- Gestionar la recepción y tratamiento de pacientes en hospitales durante y después de un desastre.</li> <li>- Implementar medidas de prevención y control de enfermedades en situaciones de emergencia.</li> <li>- Establecer sistemas de vigilancia epidemiológica para detectar tempranamente brotes de enfermedades.</li> <li>- Promover la vacunación y otras medidas de prevención en el contexto de los desastres.</li> <li>- Conocer la legislación y las políticas públicas</li> </ul> |
| <b>Contenidos mínimos</b> | <p>Conceptos de salud pública en la preparación y respuesta a emergencias y desastres. Conceptos y tendencias de desastres. Impacto en la salud pública de los desastres. Organización del sector salud para la gestión de los desastres. Preparación del sector en caso de desastres. Análisis del riesgo y preparación de escenarios realistas. Política y legislación de salud sobre desastres. Mitigación de los desastres en el sector salud. Manejo de multitud de víctimas. Asistencia prehospitalaria: Búsqueda, cuidados en el</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | terreno, Triage (clasificación), tratamiento de las víctimas, traslado. Recepción y tratamiento en el hospital: estructura institucional, utilización de procedimientos terapéuticos sencillos y uniformes. Redistribución de los pacientes entre hospitales. Riesgo de brotes de enfermedades después de un desastre. Establecimiento de un sistema de vigilancia de enfermedades. Servicios de laboratorio. Programas de vacunación. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Asignatura                | Coordinación de Emergencias y Centros de Coordinación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los diferentes tipos de centros de coordinación y sus funciones.</li> <li>- Analizar la organización funcional de los centros de coordinación y su relación con otros actores involucrados.</li> <li>- Diseñar y gestionar un puesto médico de avanzada en el terreno.</li> <li>- Comprender el funcionamiento de una sala de situación en salud y de un COE Salud.</li> <li>- Aplicar los principios del Sistema de Manejo y Control de Operaciones de Emergencia (SMCOE) en situaciones reales.</li> <li>- Coordinar y dirigir equipos de respuesta en el terreno.</li> <li>- Tomar decisiones estratégicas basadas en la información disponible y en los protocolos establecidos.</li> <li>- Gestionar los recursos humanos, materiales y financieros de manera eficiente.</li> <li>- Comunicarse de manera efectiva con los diferentes actores involucrados en la respuesta.</li> <li>- Evaluar la respuesta y proponer mejoras para futuras emergencias.</li> </ul> |
| <b>Contenidos mínimos</b> | Centros de coordinación de emergencias. Tipologías. Organización funcional de los centros de coordinación. Infraestructuras. Coordinación y mando en el terreno. Puesto Médico de Avanzada: objeto y tipos, dirección, misiones y composición. Sala de situación en salud. COE Salud. Sistema de Manejo y Control de Operaciones de Emergencia. El Proceso Administrativo y su relación con el Sistema de Manejo y Control de Operaciones de Emergencia. Teoría General del Centro de Operaciones de Emergencia. Metodología para organizar el COE. Funcionamiento del COE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Asignatura                | Gestión del Riesgo de Emergencias en Salud y Desastres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir el concepto de gestión del riesgo de desastres en salud y sus componentes fundamentales.</li> <li>- Identificar los factores de riesgo y vulnerabilidad asociados a diferentes tipos de desastres.</li> <li>- Aplicar herramientas de evaluación de riesgos como el STAR para identificar y priorizar amenazas.</li> <li>- Desarrollar planes de preparación y respuesta ante emergencias y desastres.</li> <li>- Implementar medidas de reducción del riesgo de desastres en el sector salud.</li> <li>- Analizar el impacto del cambio climático en la salud y diseñar estrategias de adaptación.</li> <li>- Coordinar acciones interinstitucionales en el marco de la respuesta a emergencias.</li> <li>- Gestionar la información y la inteligencia epidemiológica en situaciones de crisis.</li> <li>- Evaluar la efectividad de las intervenciones y realizar ajustes en los planes de emergencia.</li> </ul> |
| <b>Contenidos mínimos</b> | <p>Concepto de Gestión del Riesgo de Emergencias en Salud y Desastres. Índice de preparativos para emergencias y desastres en salud. Reducción del riesgo de desastres en salud. Cambio climático y salud. Evaluación Estratégica del riesgo de emergencias en salud y desastres (STAR). Marco de respuesta multiamenaza para el sector salud. Concepto de operaciones de emergencia. Coordinaciones y documentos operativos. Inteligencia epidémica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Asignatura       | Taller de Integración Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El taller de integración final tiene como objetivo principal que los estudiantes de la Licenciatura en Gestión de Emergencias Extrahospitalarias sean capaces de aplicar de manera integrada los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de la carrera.</li> </ul> <p>Se espera que los/as estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestren un dominio integral de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollen habilidades de trabajo en equipo y de resolución de problemas en situaciones simuladas.</li> <li>- Apliquen los protocolos y procedimientos aprendidos en escenarios reales o simulados.</li> <li>- Fortalezcan sus capacidades de comunicación y liderazgo.</li> <li>- Integren los conocimientos de diferentes áreas de la emergentología.</li> <li>- Reflexionen sobre su práctica profesional y propongan mejoras.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Contenidos mínimos</b> | <p><b>Metodología de Trabajo</b></p> <p>La metodología del taller de integración final se basará en la resolución de un caso o escenario simulado complejo, que involucre múltiples aspectos de la emergentología. Se propone la siguiente estructura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Presentación del caso:</b> Se presentará un escenario simulado realista que requiera la aplicación de los conocimientos adquiridos en todas las asignaturas de la carrera. El caso puede basarse en una emergencia real o en una situación hipotética, pero debe ser lo suficientemente complejo como para desafiar a los estudiantes.</li> <li>2. <b>División en equipos:</b> Los estudiantes se dividirán en equipos de trabajo multidisciplinarios, simulando un equipo de respuesta real. Cada equipo estará compuesto por estudiantes con diferentes perfiles y habilidades, lo que favorecerá el trabajo colaborativo.</li> <li>3. <b>Análisis del caso:</b> Cada equipo deberá analizar en profundidad el caso, identificando los problemas, las posibles soluciones y las acciones a seguir. Se les proporcionarán los recursos necesarios para llevar a cabo esta tarea, como bibliografía, guías de práctica clínica, simuladores, etc.</li> <li>4. <b>Elaboración de un plan de acción:</b> Los equipos deberán elaborar un plan de acción detallado, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de la situación.</li> <li>▪ Priorización de las acciones.</li> <li>▪ Asignación de roles y responsabilidades.</li> <li>▪ Utilización de los recursos disponibles.</li> <li>▪ Comunicación efectiva entre los miembros del equipo y con otros</li> </ul> </li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>actores involucrados.</p> <p>5. <b>Presentación del plan de acción:</b> Cada equipo presentará su plan de acción ante el resto de la clase y los docentes. Durante la presentación, se fomentará el debate y la discusión de diferentes puntos de vista.</p> <p>6. <b>Evaluación:</b> La evaluación del taller se realizará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dominio de los conocimientos teóricos.</li><li>▪ Capacidad de análisis y resolución de problemas.</li><li>▪ Habilidades de comunicación y trabajo en equipo.</li><li>▪ Creatividad y originalidad en la propuesta de soluciones.</li><li>▪ Capacidad de adaptación a situaciones cambiantes.</li></ul> <p>El Trabajo Final de Carrera es un contenido del espacio “Taller de Integración Final”, ese taller culmina y se aprueba con el Trabajo Final de Carrera.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|