

Andando y desandando las representaciones de
la Percepción Ambiental en la Norpatagonia.

**Una propuesta de integración
entre sociedad y naturaleza**

Taller de actualización: Geología y
geomorfología de la excursión al Tronador.

San Carlos de Bariloche – 07 de noviembre, 2025

Programa de Percepción, Participación y Comunicación Pública de la CTI

CITECDE, UNRN - Sede Andina



Proyecto de investigación:

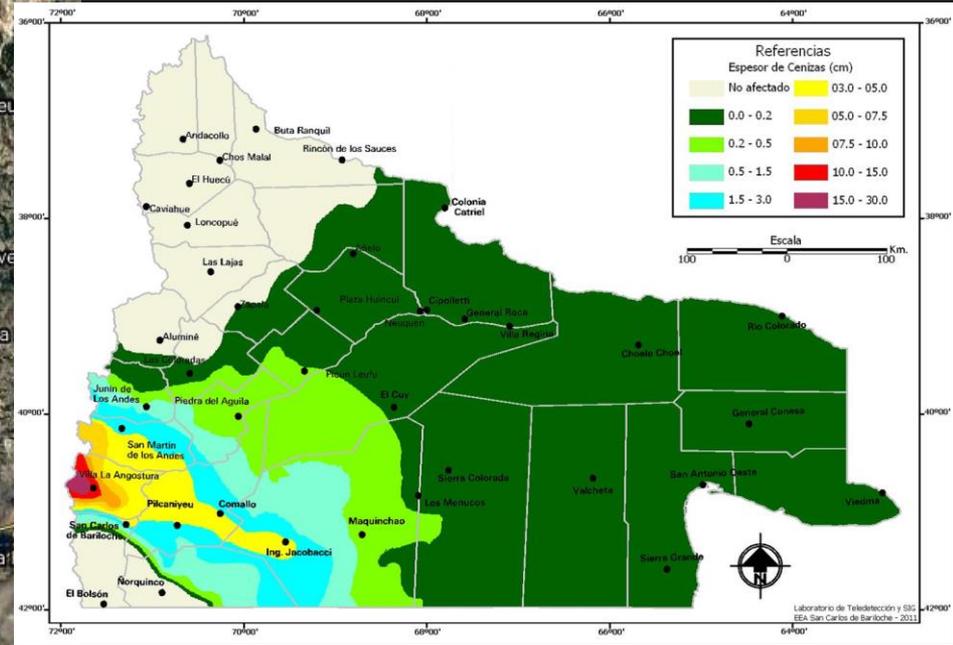
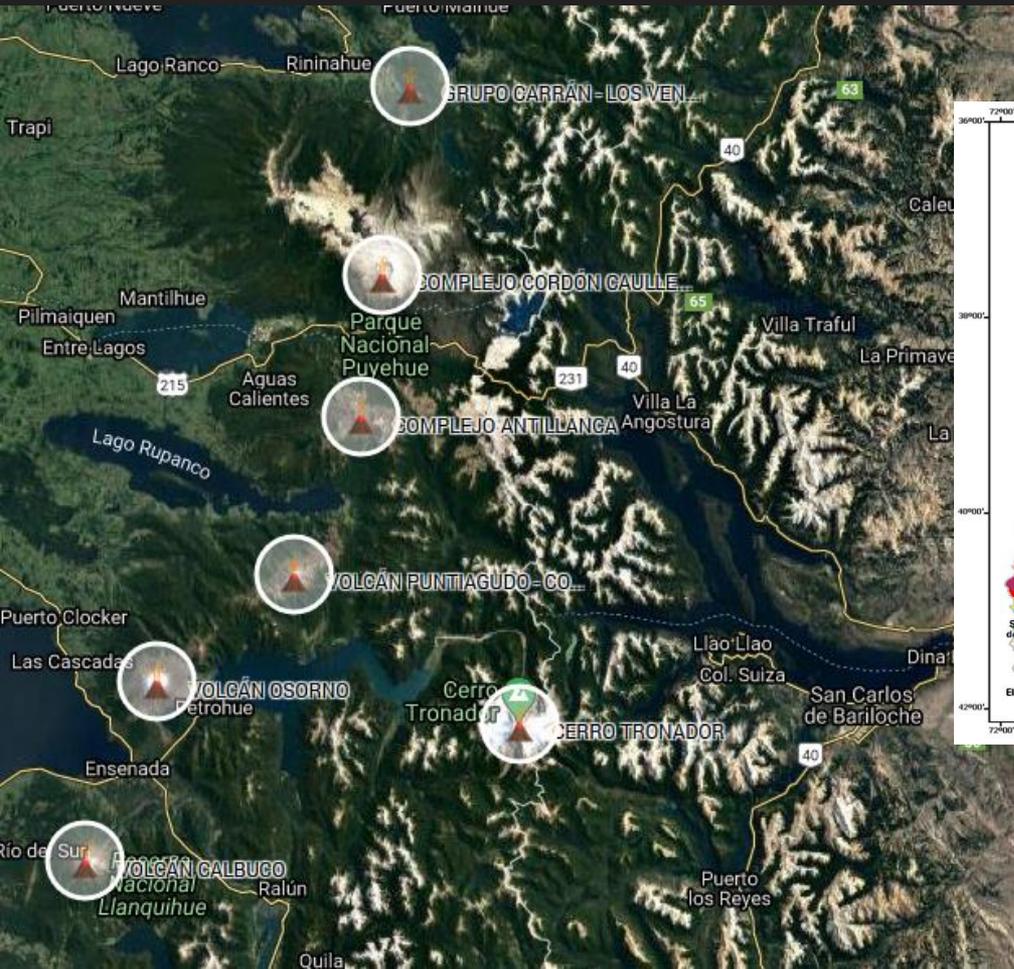
Percepción ambiental en Patagonia Andina: memoria y prevención

iniciado en el año 2014. Sexta fase.

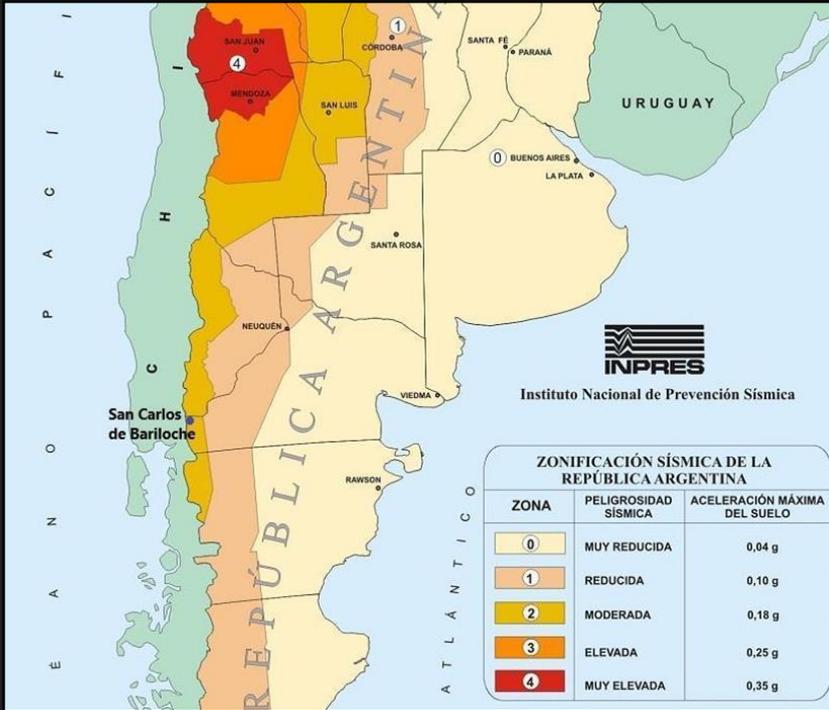
Objeto de estudio:

Las situaciones de emergencia vividas en los últimos 60 años por las comunidades locales como resultado de la percepción de excepcionalidad de los eventos sísmicos y volcánicos propios de la región patagónica cordillerana.

Paisajes con cenizas...



Fuente: INTA- EEA, San Carlos de Bariloche



Riesgo
Paisaje Natural
Identidad

PERCEPCIÓN



CHIWI

Fuente: Chiwi Giambertone

Metodología y corpus documental

- Entrevistas grabadas
- Testimonios escritos
- Encuestas
- Muestras de arte
- Relevamientos de campo

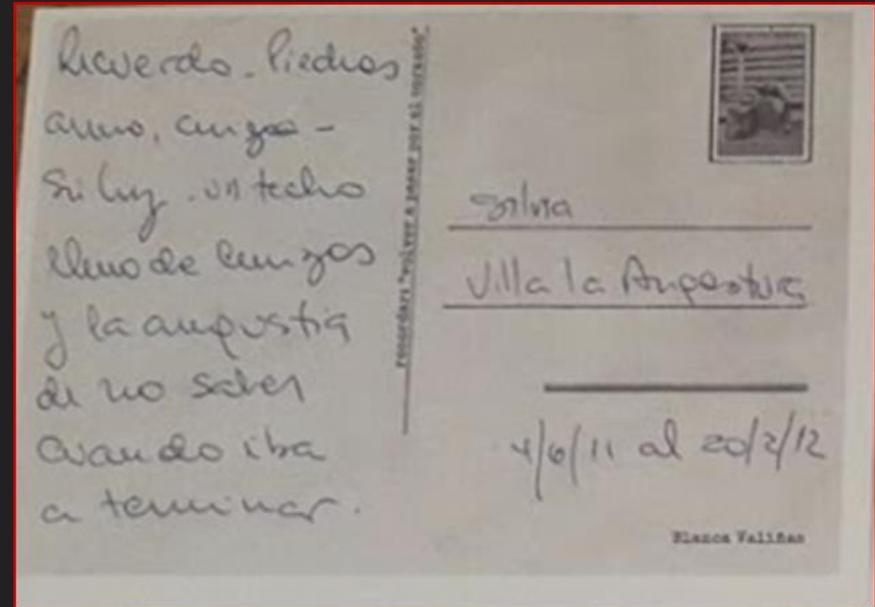
Variado corpus documental
(histórico, periodístico,
normativo, artístico, audiovisual y
gráfico, entre otros)

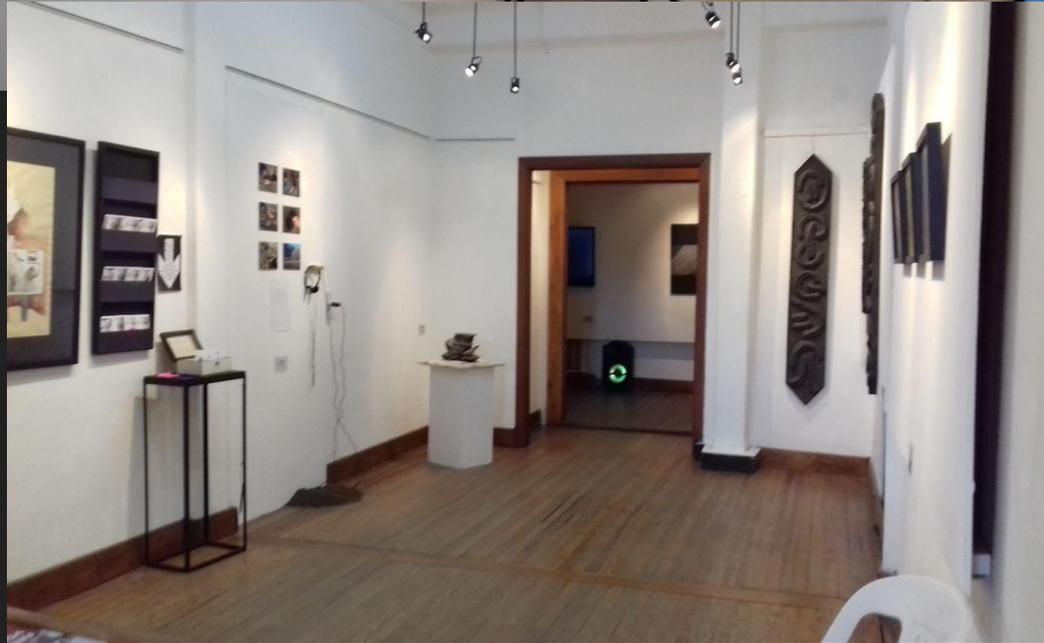
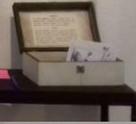
05/05/2017
3º Historia - CEB

CUESTIONARIO

Este cuestionario pretende recoger las experiencias vividas en la región vinculadas a eventos sísmicos y volcánicos. Se realiza en el marco de un proyecto de investigación de la UNRN llamado "Percepción ambiental en Patagonia Norte: memoria y prevención".
Los datos serán usados con fines de investigación.

1. ¿Dónde estabas cuando fue la erupción del volcán Puyehue en 2011? *En mi casa por ir al supermercado*
2. ¿Qué te acordás de ese momento? *Que el cielo comenzó a tornarse*
Si estabas en la región describí brevemente lo que viviste y si estabas fuera contanos qué supiste de lo que estaba sucediendo.





Exposición “Patagonia, Tierra de Volcanes”. Una mirada desde el arte San Carlos de Bariloche, Lago Puelo, El Bolsón y Villa La Angostura, 2017



San Carlos de Bariloche - 16 al 27 de agosto
Salas Frey, Chonek y Panozzi

Una mirada desde el
arte

PATAGONIA

TIERRA DE VOLCANES

COPUCI
@congresocopuci
copuci.wordpress.com

ARTE EN CONTEXTOS DE CRISIS

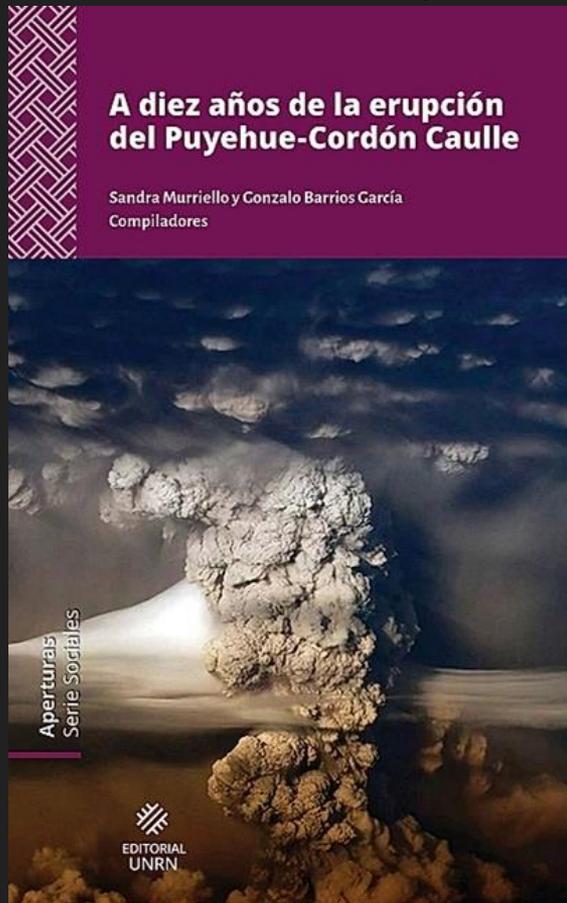
Muestra plástica de artistas de la Patagonia

BELETZKY	JURI
BERÓN	LINDER
BUSTINGORRY/CASTRO	PIANI MAILHOS
ESPINOSA	RODDICK
FERRARINI	RUBINI
FIALA	ZUCARELLI
GUTHMANN	ZUZEK

3 al 18 de marzo 2022
Inauguración: jueves 3 de marzo a las 20:30 hs.
Horarios de visita: Lunes a Viernes 9 a 15 hs / Sábados y Domingos 10 a 20 hs
Sala Frey - Centro Cívico Bariloche



Visibilización y memoria



**Jornada de presentación de libro y reflexión
“¿Para qué cultivar la memoria de desastres?”
a cargo del especialista internacional M. Lagos, Bariloche, marzo 2024.**

Servicio Geológico Minero Argentino



Secretaría de Minería
Ministerio de Desarrollo Productivo
Presidencia de la Nación

Argentina.gov.ar

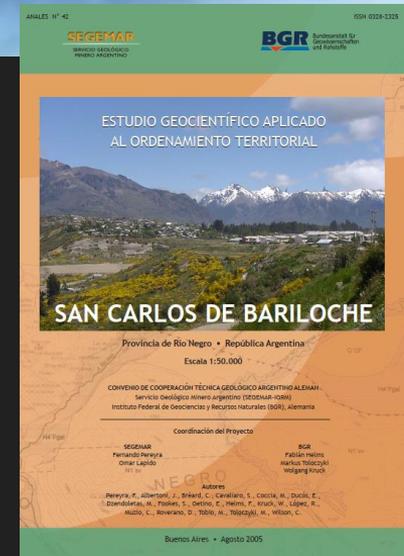
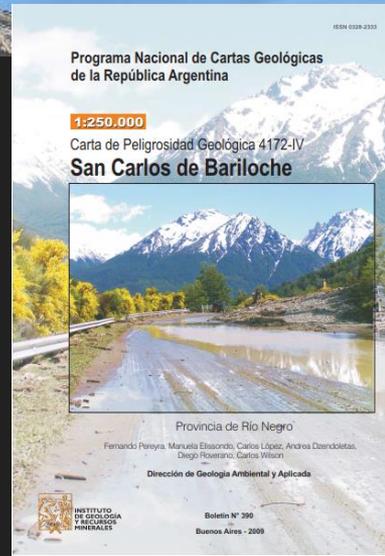


Inicio / Ministerio de Desarrollo Productivo / Servicio Geológico Minero Argentino (SEGEMAR) / La importancia del monitoreo y la preparación ante las emergencias volcánicas

OBSERVATORIO ARGENTINO DE VIGILANCIA VOLCÁNICA



La importancia del monitoreo y la preparación ante las emergencias volcánicas



Municipalidad de S.C. de Bariloche

Datos de Protección Civil

- Línea 103
- Centro de Monitoreo
- Corredores Seguros
- Material de descarga
- Formularios y Registros
- Bomberos Voluntarios

Cómo poner las cadenas

Consejos ante vientos fuertes

Consejos ante lluvias intensas

Consejos ante nevadas



Material de descarga

Plan de Emergencias de San Carlos de Bariloche



Folletería de campañas

Plan de Emergencia Familiar

Erupciones Volcánicas



Municipalidad de San Carlos de Bariloche

DESPACHO DE EMERGENCIAS
01 de Enero - 15 de Enero 2024

12 Atención de persona en vía pública

23 Atenciones en Domicilios Privados

2 Incendio de Estructura

31 Intervenciones de bomberos

14 Áreas Municipales coordinando con Protección Civil

17 Instituciones coordinando con Protección Civil

21 Quemadas - Fogones Columnas de Humo

6 Rotura / pérdida del sistema cloacal

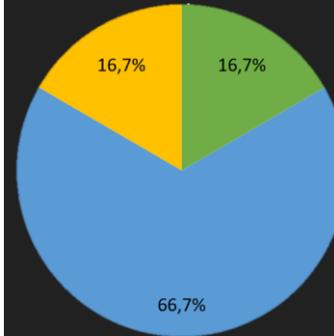
7 Rotura / pérdida de caños de agua

2230 Llamados recibidos en la línea 103

ORGANIZACIÓN

Planes

Ordenanzas



Declaración

Económica

Preventiva

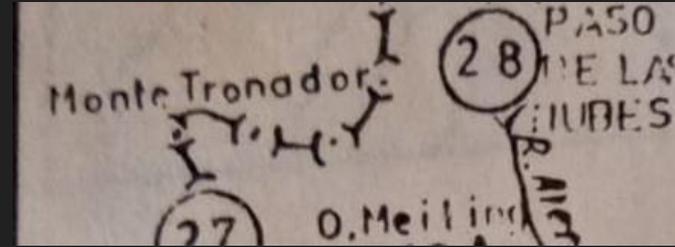
En esta etapa de investigación...

- Percepción del riesgo
- “Turismo de naturaleza”
- Región de bellezas naturales
- Paisaje andino = producto “libre de riesgos”.
- Desconexión sociedad-naturaleza

Dar paso a una modalidad de *turismo de naturaleza* que incluya las características geológicas del paisaje cordillerano a partir de concepciones como la geodiversidad y los geositios.

Generar instrumentos y modalidades de divulgación a través de diferentes medios de comunicación (transmedia)

Entre lo académico y la práctica del turismo en la naturaleza:

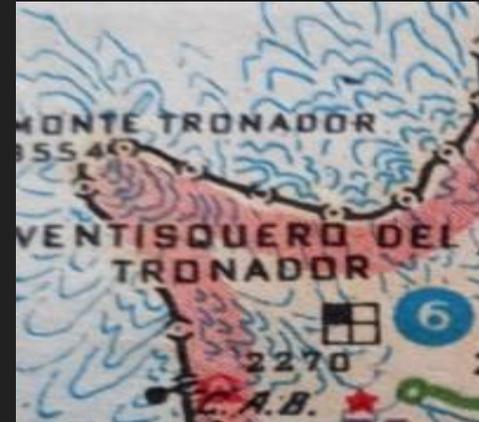


Se está trabajando en una *propuesta alternativa de excursión turística al Tronador* que ponga en valor las características geológicas de la región y aporte a un mayor grado de concientización de la comunidad.



Tronador

- ¿cerro?
- ¿monte?
- ¿volcán?



Propuesta de Geoturismo para el área Tronador

- ❖ Relevamiento de información en agencias de viajes en web y folletería
- ❖ Realización de excursión con agencias en modalidad “visitante incógnito”
- ❖ Encuesta a guías de turismo sobre contenido de la excursión real y potencial
- ❖ Relevamiento de campo sobre sitios de interés geológico

Análisis de la información disponible en portales especializados:

Descriptores del paisaje, la excursión y del Tronador:
discursos que impactan en la construcción de las percepciones y narrativas.

Impresionante
Regalo natural
Exepcional belleza
Pico más espectacular
Impactante
Mítico
Majestuoso
Imponente
Pico más imponente
Particular
Lugar destacado
Hermoso
Gigante
Montaña más ruidosa

Paisaje inigualable
Belleza
Miradores sorprendentes
Hermoso
Vistas impresionantes
Imponentes vistas
Exepcional belleza
Lindo
Bello
Perspectiva privilegiada
Imponente paisaje
Maravilloso entorno
Magnificas vistas
Vista asombrosa
Hermosas vistas
Belleza típica
Pintoresco

Oportunidades/Debilidades

¿Geodiversidad?

¿Biodiversidad?

¿ANP?

¿Reserva de Biósfera?

Travesía increíble
Agotadora travesía
Clasica expedición
Experiencia única
Excursión tradicional
Experiencia Inolvidable
Increíble experiencia
excursión particular
Excursión mas linda
Hermosa travesía

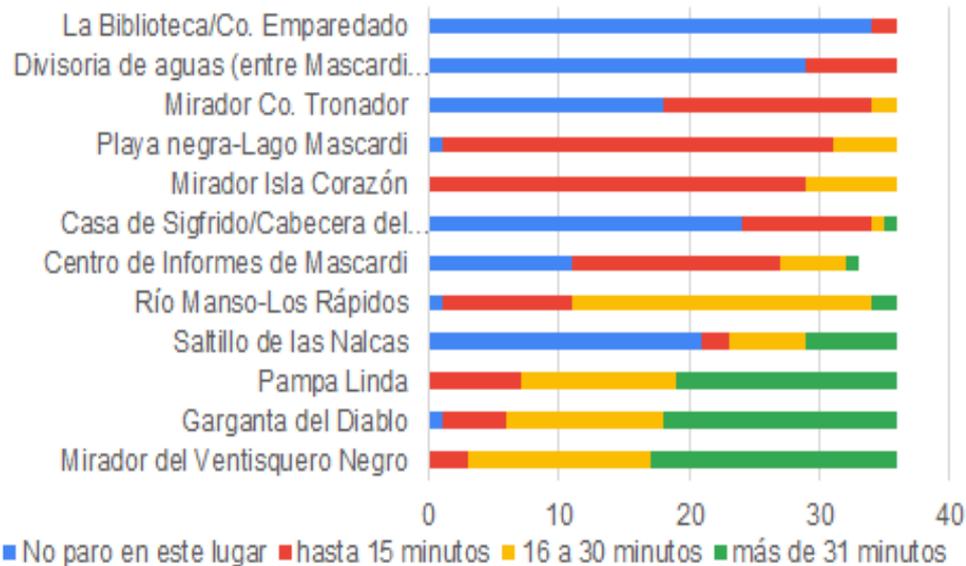
“Visitante incógnito”

Salidas de campo bajo la modalidad de “visitante incógnito” en tour turísticos para comparar la información provista en las otras fuentes y los resultados de las encuestas.

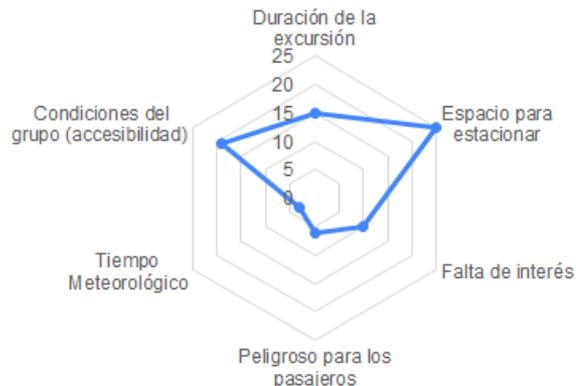


Encuesta a guías de turismo

Tiempo dedicado por parada



¿Por qué no es posible parar?



Qué hay que mejorar?



Relevamiento de campo



Análisis de cartelera existente e identificación de sitios de interés geológico.

¿Cómo se forma una roca aborregada?

El hielo del glaciar avanzó de oeste a este sobre el valle y modeló a la isla en forma asimétrica, con una pendiente suave en la dirección en que avanzó el glaciar y otra pendiente abrupta en el lado opuesto. La roca una vez tallada por el hielo adopta una forma lisa y redondeada llamada "roca aborregada".

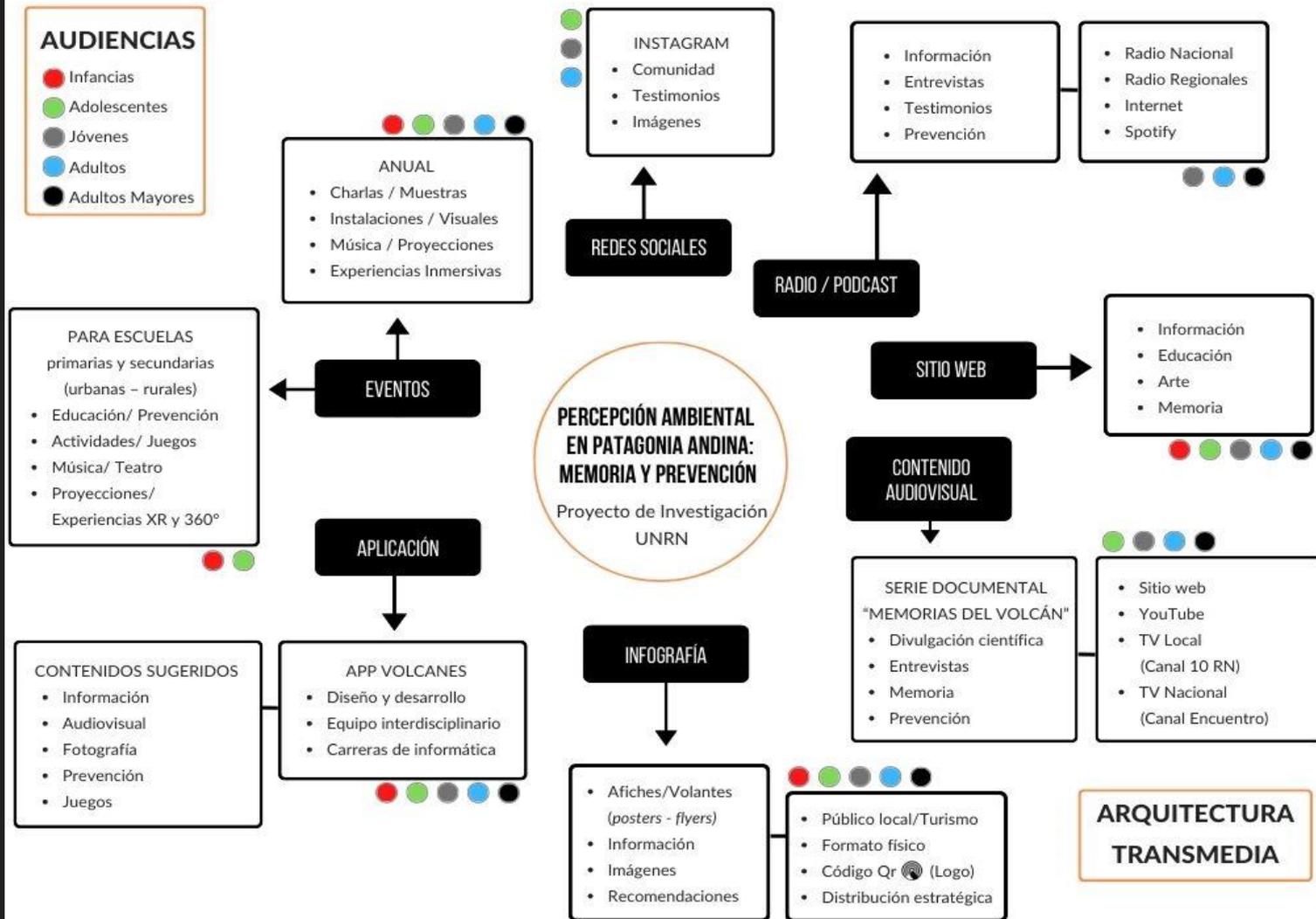
FIERUCA
Colaboración:
Florencia Bechis

Relevamiento de paradas con contenido geológico excursión a Tronador



AUDIENCIAS

- Infancias
- Adolescentes
- Jóvenes
- Adultos
- Adultos Mayores





Objetivos

Informar sobre las características geomorfológicas del lugar que habitamos.

Dar a conocer lo que implica vivir en una zona de actividad volcánica.

Reconocer el impacto que pueden tener las erupciones y la eventual caída de ceniza en el quehacer cotidiano.

Crear una dinámica comunicativa que promueva la prevención a través del intercambio de información, experiencias y testimonios.

ERUPCIÓN PUYEHUE – JUNIO 2011

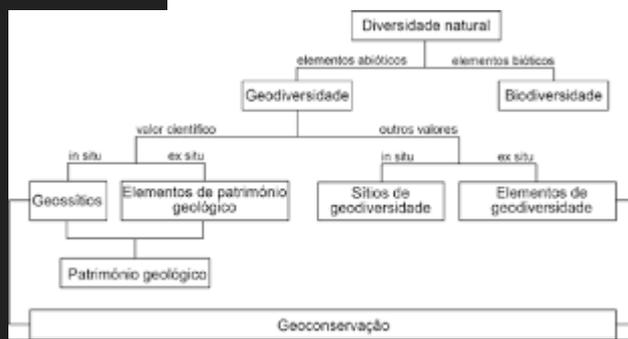
La modalidad de turismo “alternativa” conocida como geoturismo, que en los últimos años ha tenido protagonismo en diferentes países.

Modalidad diversificadora para la economía local de los territorios por medio del aprovechamiento sostenible del recurso geomorfológico y geológico (lo ideal si está gestionado por la comunidad receptora).

Características geomorfológicas y geológicas del territorio.

Geoturismo, geodiversidad, geositios, geomorfositos, educación ambiental, patrimonio natural y patrimonio geológico, sitios de interés geológico...
Geoparques (Geoparques UNESCO)

Algunos ejemplos a nivel mundial de geoturismo son Cerdeña (Italia) y Tenerife (España). Geoparques en Latinoamérica: Comarca Minera y Mixteca Alta (México) – Araripe (Brasil) – Kutralkura (Chile) – Imbabura (Ecuador) – Colca y volcanes de Andagua (Perú) – Grutas de palacio (Uruguay)



En 2015, los estados miembros de la UNESCO ratificaron la creación de los Geoparques Globales UNESCO, reconociendo la importancia del manejo de los sitios geológicos y paisajes relevantes desde una perspectiva holística/integral/enfoque ecosistémico/ de paisaje más amplios.

Reflexiones finales

- Invisibilización de las características geomorfológicas que impactó negativamente en el devenir de sucesos volcánicos
- el estereotipo vinculados con la “chilenidad de los volcanes” que aumenta la invisibilización de la problemática y el riesgo
- falta de protocolos respecto a cómo actuar



- Desconocimiento de la dinámica de la región
- Desvinculación paisaje montañoso-volcanes
- Falta de información en medios sobre eventos previos
- **Biodiversa pero no Geodiversa**
- Trasmisión oral / conocimiento del lugar
- Fortalecer las políticas públicas de prevención del riesgo y el sistema turístico para minimizar los impactos

Equipo de trabajo

Sandra Murriello, Gonzalo Barrios García y Liliana V. Pierucci, Universidad Nacional de Río Negro – Instituto CITECDE

Florencia Bechis e Ignacio Mizerit, Universidad Nacional de Río Negro – IIDyPCa - CONICET

Lucía Rivera y Luciana Nielsen Charani, Universidad Nacional de Río Negro - Escuela de Economía, Administración, Turismo y Hotelería

Bárbara Erak – Especialización en Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación. UNRN-Sede Andina

María Fernanda Domínguez – Maestría CTI. UNRN-Sede Andina

¡MUCHAS GRACIAS!