

I Panel Cartografías críticas en torno a la Soberanía Educativa y Plataformas algorítmicas IA. Experiencias y casos de escala desde América Latina y el Caribe.

Created by *Noelia Verdún* **Dec. 15, 2025**

<https://oercommons.org/courseware/lesson/138607>

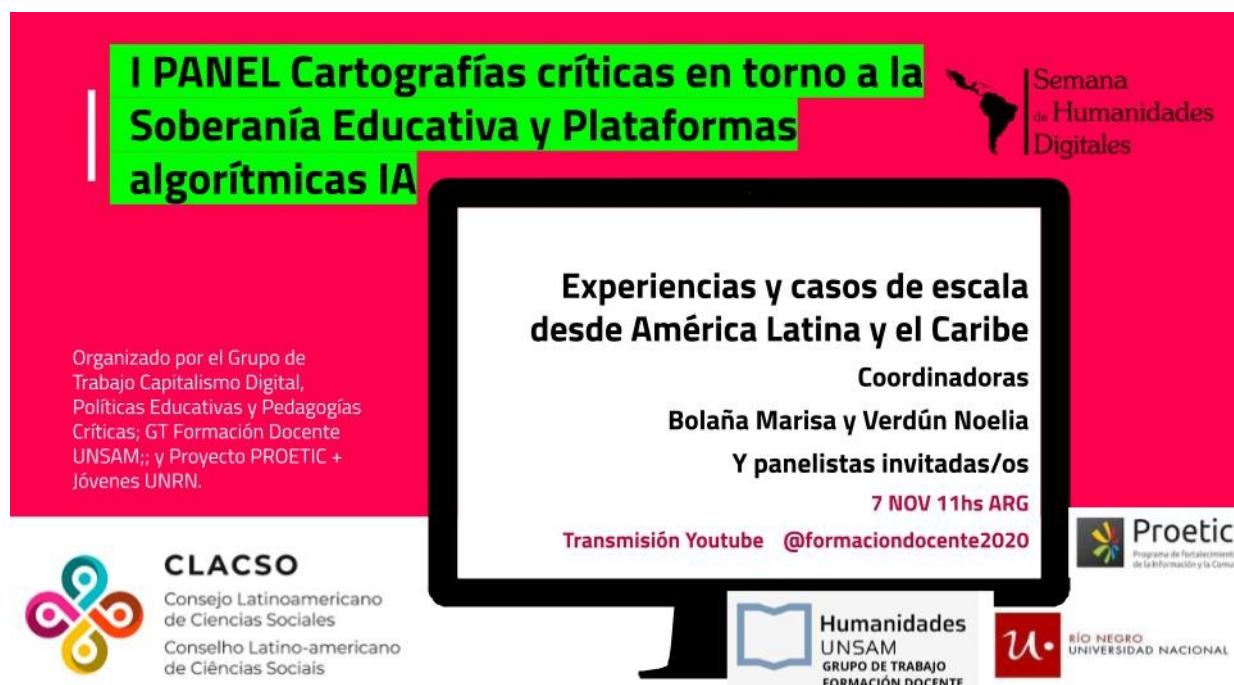
Author: [Noelia Verdún](#)

Subject: Educational Technology

Level: Graduate / Professional

License: [Creative Commons Attribution Non-Commercial Share Alike](#)

Language: Spanish



I PANEL Cartografías críticas en torno a la Soberanía Educativa y Plataformas algorítmicas IA

Organizado por el Grupo de Trabajo Capitalismo Digital, Políticas Educativas y Pedagogías Críticas; GT Formación Docente UNSAM;; y Proyecto PROETIC + Jóvenes UNRN.

Experiencias y casos de escala desde América Latina y el Caribe

Coordinadoras

Bolaña Marisa y Verdún Noelia

Y panelistas invitadas/os

7 NOV 11hs ARG

Transmisión Youtube [@formaciondocente2020](#)

CLACSO
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Proetic
Programa de Fortalecimiento de la Información y la Comunicación

Humanidades UNSAM
GRUPO DE TRABAJO FORMACIÓN DOCENTE

RÍO NEGRO UNIVERSIDAD NACIONAL

Overview

En el marco de la Semana de las Humanidades Digitales presentamos este panel como una contribución a la reflexión crítica sobre la creciente influencia de la inteligencia artificial generativa y las plataformas algorítmicas globales en el ámbito educativo de América Latina y el Caribe que permita superar las tecnoutopías o distopías. Se analizan los riesgos de pérdida de soberanía educativa, el colonialismo de datos y la gobernanza algorítmica. El enfoque central es cartografiar cambios y tensiones para construir perspectivas soberanas que promuevan la justicia social, epistémica, curricular y los derechos humanos en la región. Una invitación a tejer juntas otras preguntas que interpelan la aparente naturalización del fenómeno IAG y su agenda global.

Destinatarios/as: educadoras/es de todos los niveles educativos, estudiantes, equipos técnicos escolares, ministeriales, actores de sectores gremiales, movimientos sociales, activistas y ecologistas como así también grupos y personas actuantes de la formación docente en la región de América Latina y el Caribe.



GRUPO DE TRABAJO CLACSO
"CAPITALISMO DIGITAL,
POLÍTICAS EDUCATIVAS Y
PEDAGOGÍAS CRÍTICAS."

I PANEL Cartografías críticas en torno a la Soberanía Educativa y Plataformas algorítmicas IA

Experiencias y casos de escala desde América Latina y el Caribe

7 DE NOVIEMBRE 2025
10.00 HS PARAGUAY, VENEZUELA, BOLIVIA,
11.00 hs ARGENTINA, URUGUAY, CHILE, BRASIL

Transmisión Youtube
@formaciondocente2020

Participantes:

- Cecilia Sagol [*Latir*] - Argentina
- Michelle Collipal Martinez [*Wikimedia Chile*] - Chile
- Patricia Díaz Charquiero [*Data Uruguay- Laboratorio de Datos y Sociedad. Dotysoc*] - Uruguay
- Daniel Daza Prado [*UNPAZ/OISTE-UNSAM*] - Argentina

Coordinadoras:

- Marisa Bolaña (GT CLACSO/UNSAM) - Noelia Verdún (GT CLACSO/UNRN) - Argentina

Logos:

- CLACSO
- UNIVERSIDAD NACIONAL RÍO NEGRO
- Proetic
- Humanidades UNSAM
- GRUPO DE TRABAJO FORMACIÓN DOCENTE

Producción de conocimiento para la formación docente y los consensos en política educativa locales

I PANEL Cartografías críticas en torno a la Soberanía Educativa y Plataformas algorítmicas IA. Experiencias y casos de escala desde América Latina y el Caribe. 7 noviembre del 2025.

En el marco de la Semana de las Humanidades Digitales presentamos este panel como una contribución a la reflexión crítica sobre la creciente influencia de la inteligencia artificial generativa y las plataformas algorítmicas globales en el ámbito educativo de América Latina y el Caribe que permita superar las tecnoutopías o distopías. Se analizan los riesgos de pérdida de soberanía educativa, el colonialismo de datos y la gobernanza algorítmica. El enfoque central es cartografiar cambios y tensiones para construir perspectivas soberanas que promuevan la justicia social, epistémica, curricular y los derechos humanos en la región. Una invitación a tejer juntas otras preguntas que interpelan la aparente naturalización del fenómeno de la inteligencia artificial y su agenda global.

Destinatarios/as: educadoras/es de todos los niveles educativos, estudiantes, equipos técnicos escolares, ministeriales, actores de sectores gremiales, movimientos sociales, activistas y ecologistas como así también grupos y personas actuantes de la formación docente en la región de América Latina y el Caribe.

Creadores: Grupo de Trabajo CLACSO "Capitalismo digital, políticas educativas y pedagogías críticas", Grupo de Trabajo Formación Docente (UNSAM) y PROETIC + Jóvenes (UNRN).

Coordinación: Prof. Marisa Bolaña *(UNSAM) y Prof. Noelia Verdún (**UNRN) - Argentina

*Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) ** Universidad Nacional de Río Negro (UNRN)

En el marco de la #SemanaHD acompañando la plataforma colectiva conformada por la Red de Humanidades Digitales (RedHD), Asociación Argentina de Humanidades Digitales (AAHD) y la Red Colombiana de Humanidades Digitales (RCHD).

Cartografías críticas en torno a la Soberanía Educativa y Plataformas algorítmicas IA. 7/11/25:

<https://www.youtube.com/watch?v=46u3uiLyct0>

Related resources

I-PANEL-Cartografias-criticas-en-torno-a-la-Soberania-Educativa-y-Plataformas-algoritmicas-IA-1-768x768



[Download](#) [View](#)

Resource Library

I-PANEL-Cartografias-criticas-en-torno-a-la-Soberania-Educativa-y-Plataformas-algoritmicas-IA-1-768x768



[Download](#) [View](#)