

# I Panel Cartografías críticas en torno a la Soberanía Educativa y Plataformas algorítmicas IA. Experiencias y casos de escala desde América Latina y el Caribe.

Created by Noelia Verdún Dec. 15, 2025

<https://oercommons.org/courseware/lesson/138607>


Author: [Noelia Verdún](#)

Subject: Educational Technology

Level: Graduate / Professional

License: [Creative Commons Attribution Non-Commercial Share Alike](#)

Language: Spanish



**I PANEL Cartografías críticas en torno a la Soberanía Educativa y Plataformas algorítmicas IA**

**Experiencias y casos de escala desde América Latina y el Caribe**

**Coordinadoras**  
**Bolaña Marisa y Verdún Noelia**

**Y panelistas invitadas/os**

**7 NOV 11hs ARG**

**Transmisión Youtube @formaciondocente2020**

Organizado por el Grupo de Trabajo Capitalismo Digital, Políticas Educativas y Pedagogías Críticas; GT Formación Docente UNSAM;; y Proyecto PROETIC + Jóvenes UNRN.

**CLACSO**  
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

**Humanidades UNSAM**  
GRUPO DE TRABAJO FORMACIÓN DOCENTE

**Proetic**  
Programa de Fortalecimiento de la Información y la Comunicación

**RÍO NEGRO UNIVERSIDAD NACIONAL**

**Semana de Humanidades Digitales**

## Overview

*En el marco de la Semana de las Humanidades Digitales presentamos este panel como una contribución a la reflexión crítica sobre la creciente influencia de la inteligencia artificial generativa y las plataformas algorítmicas globales en el ámbito educativo de América Latina y el Caribe que permita superar las tecnoutopías o distopías. Se analizan los riesgos de pérdida de soberanía educativa, el colonialismo de datos y la gobernanza algorítmica. El enfoque central es cartografiar cambios y tensiones para construir perspectivas soberanas que promuevan la justicia social, epistémica, curricular y los derechos humanos en la región. Una invitación a tejer juntxs otras preguntas que interpelen la aparente naturalización del fenómeno IAG y su agenda global.*

Destinatarios/as: educadoras/es de todos los niveles educativos, estudiantes, equipos técnicos escolares, ministeriales, actores de sectores gremiales, movimientos sociales, activistas y ecologistas como así también grupos y personas actuantes de la formación docente en la región de América Latina y el Caribe.

**GRUPO DE TRABAJO CLACSO**  
"CAPITALISMO DIGITAL,  
POLÍTICAS EDUCATIVAS Y  
PEDAGOGÍAS CRÍTICAS."

**Semana**  
de Humanidades  
Digitales

**I PANEL Cartografías críticas en torno a la  
Soberanía Educativa y Plataformas  
algorítmicas IA**

**Experiencias y casos de  
escala desde América  
Latina y el Caribe**  
**7 DE NOVIEMBRE 2025**  
**10.00 HS PARAGUAY, VENEZUELA, BOLIVIA,  
11.00 hs ARGENTINA, URUGUAY, CHILE, BRASIL**

Transmisión Youtube  
@formaciondocente2020

**Participantes:**  
**Cecilia Sagol** [Latir] - Argentina  
**Michelle Collipal Martínez**  
[Wikimedia Chile] - Chile  
**Patricia Díaz Charquero** [Data  
Uruguay- Laboratorio de Datos y  
Sociedad, Datysoc] - Uruguay  
**Daniel Daza Prado** [UNPAZ/OISTE-  
UNSAM] - Argentina

**Coordinadoras:**  
Marisa Bolaña (GT  
CLACSO/UNSAM) - Noelia Verdún  
(GT CLACSO/UNRN) -Argentina

**CLACSO**  
Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais

**UN MENDOZA**  
UNIVERSIDAD NACIONAL

**Proetic**  
Programa de Fortalecimiento Educativo en Tecnología  
de la Universidad Nacional de Misiones

**Humanidades**  
UNSAM  
GRUPO DE TRABAJO  
FORMACIÓN DOCENTE

# Producción de conocimiento para la formación docente y los consensos en política educativa locales

**I PANEL Cartografías críticas en torno a la Soberanía Educativa y Plataformas algorítmicas IA. Experiencias y casos de escala desde América Latina y el Caribe. 7 noviembre del 2025.**

*En el marco de la Semana de las Humanidades Digitales presentamos este panel como una contribución a la reflexión crítica sobre la creciente influencia de la inteligencia artificial generativa y las plataformas algorítmicas globales en el ámbito educativo de América Latina y el Caribe que permita superar las tecnoutopías o distopías. Se analizan los riesgos de pérdida de soberanía educativa, el colonialismo de datos y la gobernanza algorítmica. El enfoque central es cartografiar cambios y tensiones para construir perspectivas soberanas que promuevan la justicia social, epistémica, curricular y los derechos humanos en la región. Una invitación a tejer juntxs otras preguntas que interpelen la aparente naturalización del fenómeno de la inteligencia artificial y su agenda global.*

Destinatarios/as: educadoras/es de todos los niveles educativos, estudiantes, equipos técnicos escolares, ministeriales, actores de sectores gremiales, movimientos sociales, activistas y ecologistas como así también grupos y personas actuantes de la formación docente en la región de América Latina y el Caribe.

Creadores: Grupo de Trabajo CLACSO "Capitalismo digital, políticas educativas y pedagogías críticas", Grupo de Trabajo Formación Docente (UNSAM) y PROETIC + Jóvenes (UNRN).

Coordinación: Prof. Marisa Bolaña \*(UNSAM) y Prof. Noelia Verdún (\*\*UNRN) - Argentina

\*Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) \*\* Universidad Nacional de Río Negro (UNRN)

En el marco de la #SemanaHD acompañando la plataforma colectiva conformada por la Red de Humanidades Digitales (RedHD), Asociación Argentina de Humanidades Digitales (AAHD) y la Red Colombiana de Humanidades Digitales (RCHD).

Cartografías críticas en torno a la Soberanía Educativa y Plataformas algorítmicas IA. 7/11/25:  
<https://www.youtube.com/watch?v=46u3uiLyc0>

## Related resources

**I-PANEL-Cartografias-criticas-en-torno-a-la-Soberania-Educativa-y-Plataformas-algoritmicas-IA-1-768x768**



[Download](#) [View](#)

# Resource Library

**I-PANEL-Cartografias-criticas-en-torno-a-la-Soberania-Educativa-y-Plataformas-algoritmicas-IA-1-768x768**



[Download](#) [View](#)