

II PANEL Cartografías críticas en torno a la Soberanía Educativa y Plataformas algorítmicas IA. Experiencias y casos de escala desde América Latina y el Caribe.

Created by Noelia Verdún Dec. 10, 2025

<https://oercommons.org/courseware/lesson/138603>

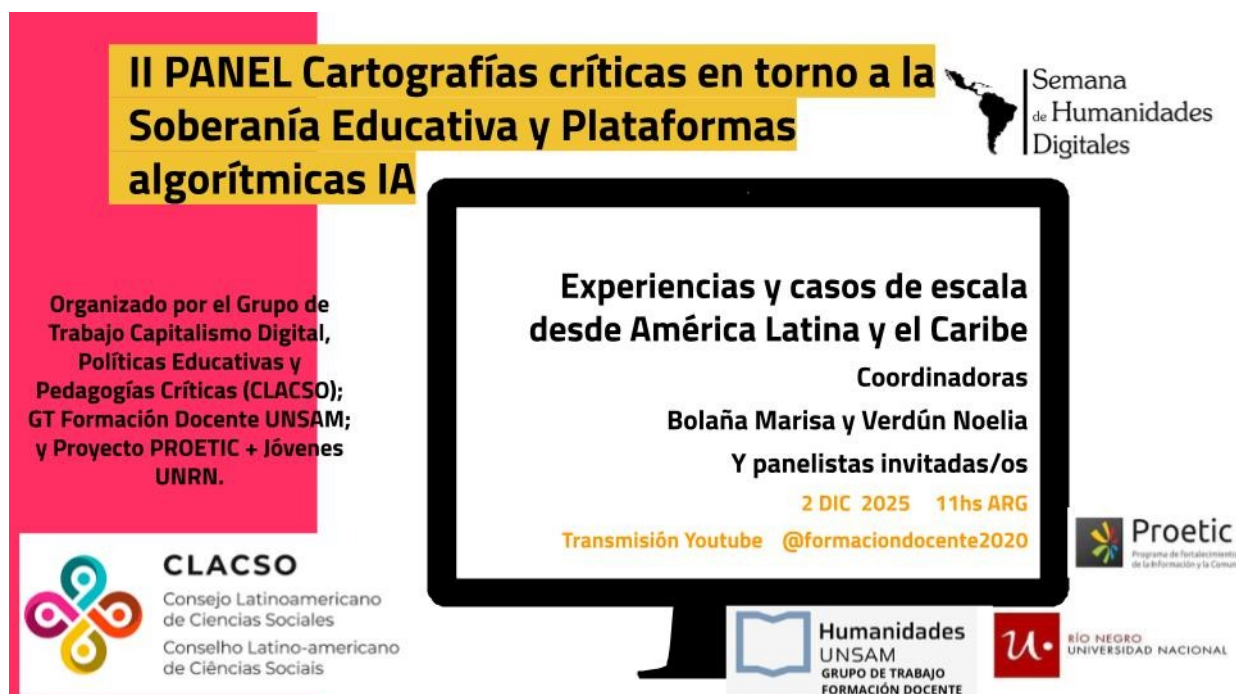
Author: [Noelia Verdún](#)

Subject: Educational Technology

Level: Graduate / Professional

License: [Creative Commons Attribution Non-Commercial Share Alike](#)

Language: Spanish



II PANEL Cartografías críticas en torno a la Soberanía Educativa y Plataformas algorítmicas IA

Semana de Humanidades Digitales

Organizado por el Grupo de Trabajo Capitalismo Digital, Políticas Educativas y Pedagogías Críticas (CLACSO); GT Formación Docente UNSAM; y Proyecto PROETIC + Jóvenes UNRN.

CLACSO
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Experiencias y casos de escala desde América Latina y el Caribe

Coordinadoras
Bolaña Marisa y Verdún Noelia

Y panelistas invitadas/os

2 DIC 2025 11hs ARG

Transmisión Youtube @formaciondocente2020

Humanidades UNSAM
GRUPO DE TRABAJO FORMACIÓN DOCENTE

PROETIC
Programa de Fortalecimiento de la Información y la Comunicación

U. RÍO NEGRO
UNIVERSIDAD NACIONAL

Overview

En el marco de la Semana de las Humanidades Digitales presentamos este panel como una contribución a la reflexión crítica sobre la creciente influencia de la inteligencia artificial generativa y las plataformas algorítmicas globales en el ámbito educativo de América Latina y el Caribe que permita superar las tecnoutopías o distopías. Se analizan los riesgos de pérdida de soberanía educativa, el colonialismo de datos y la gobernanza algorítmica. El enfoque central es cartografiar cambios y tensiones para construir perspectivas soberanas que promuevan la justicia social, epistémica, curricular y los derechos humanos en la región. Una invitación a tejer juntxs otras preguntas que interpelen la aparente naturalización del fenómeno IAG y su agenda global.

Coordinación: Prof. Marisa Bolaña *(UNSAM) y Prof. Noelia Verdún (**UNRN) - Argentina

*Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) ** Universidad Nacional de Río Negro (UNRN)

Grupo de Trabajo CLACSO "Capitalismo digital, políticas educativas y pedagogías críticas", Grupo de Trabajo Formación Docente (UNSAM) y PROETIC + Jóvenes (UNRN)

Producción de conocimiento para la formación docente

II PANEL Cartografías críticas en torno a la Soberanía Educativa y Plataformas algorítmicas IA. Experiencias y casos de escala desde América Latina y el Caribe.

Panel educativo: En el marco de la Semana de las Humanidades Digitales presentamos este panel como una contribución a la reflexión crítica sobre la creciente influencia de la inteligencia artificial generativa y las plataformas algorítmicas globales en el ámbito educativo de América Latina y el Caribe que permita superar las tecnoutopías o distopías. Se analizan los riesgos de pérdida de soberanía educativa, el colonialismo de datos y la gobernanza algorítmica. El enfoque central es cartografiar cambios y tensiones para construir perspectivas soberanas que promuevan la justicia social, epistémica, curricular y los derechos humanos en la región. Una invitación a tejer juntxs otras preguntas que interpelen la aparente naturalización del fenómeno IAG y su agenda global.

Destinatarios/as: educadoras/es de todos los niveles educativos, estudiantes, equipos técnicos escolares, ministeriales, actores de sectores gremiales, movimientos sociales, activistas y ecologistas como así también grupos y personas actuantes de la formación docente en la región de América Latina y el Caribe.

Creadores: Grupo de Trabajo CLACSO "Capitalismo digital, políticas educativas y pedagogías críticas", Grupo de Trabajo Formación Docente (UNSAM) y PROETIC + Jóvenes (UNRN).

Coordinación: Prof. Marisa Bolaña *(UNSAM) y Prof. Noelia Verdún (**UNRN) - Argentina

*Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) ** Universidad Nacional de Río Negro (UNRN)

II PANEL Cartografías críticas en torno a la Soberanía Educativa y Plataformas algorítmicas IA:

<https://www.youtube.com/watch?v=p4OuBUid6iA>



GRUPO DE TRABAJO CLACSO
"CAPITALISMO DIGITAL,
POLÍTICAS EDUCATIVAS Y
PEDAGOGÍAS CRÍTICAS."

I PANEL Cartografías críticas en torno a la Soberanía Educativa y Plataformas algorítmicas IA

Experiencias y casos de escala desde América Latina y el Caribe
2 de Diciembre 2025
10.00 HS PARAGUAY, VENEZUELA, BOLIVIA,
11.00 hs ARGENTINA, URUGUAY, CHILE, BRASIL

Transmisión Youtube
@formaciondocente2020

Participantes:

Mailén García y Leonel Moya
DataGénero - Argentina

Julián Reynoso y Andrés Ilcic
UNC- Córdoba - Argentina

Daniel Daza Prado
UNPAZ/OISTE-UNSAM - Argentina

Coordinadoras:
Marisa Bolaña
GT CLACSO/UNSAM
Noelia Verdún
GT CLACSO/UNRN
Argentina

CLACSO
Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

RÍO NEGRO
UNIVERSIDAD NACIONAL

Proetic
Programa de Innovación Educativa en Tecnología
y el Medio Ambiente y la Comunicación

Humanidades
UNSAM
GRUPO DE TRABAJO
FORMACIÓN DOCENTE

Related resources

<https://www.youtube.com/watch?v=p4OuBUid6iA>

[View](#)

Resource Library

<https://www.youtube.com/watch?v=p4OuBUid6iA>

[View](#)