

# IX COPUCI

**Congreso Internacional de  
Comunicación Pública de la Ciencia  
y Tecnología**

**Libro de Resúmenes**

**SAN LUIS, ARGENTINA**

***CRISIS SOCIOAMBIENTAL COMO  
TERRITORIO DE LA COMUNICACIÓN***



**Instituto Nacional de  
Tecnología Agropecuaria  
Argentina**



**PITSA**  
PROGRAMA INSTITUCIONAL  
TRANSDISCIPLINARIO  
SOCIOAMBIENTAL



**Universidad Nacional  
de San Luis**

# ANÁLISIS DE LAS RUTINAS LABORALES DE LOS/LAS PROFESIONALES DEL PERIODISMO CIENTÍFICO EN ARGENTINA

Milillo, M. Ayelén<sup>1</sup>, Alonso, Exequiel<sup>2</sup>; Ennis, Victoria<sup>3</sup>

<sup>1</sup>CITEDE-CONICET, Universidad Nacional de Río Negro Sede Andina [mamilillo@unrn.edu.ar](mailto:mamilillo@unrn.edu.ar)

<sup>2</sup>CONICET, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires  
[exealonso@gmail.com](mailto:exealonso@gmail.com)

<sup>3</sup>Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires [victoriaennis@gmail.com](mailto:victoriaennis@gmail.com)

## RESUMEN

En torno a 2008, en Argentina, las rutinas de trabajo de los y las periodistas comenzaron a replantearse dentro de las redacciones iniciándose un proceso de convergencia económica, tecnológica, comunicacional y profesional que cambió la forma de producir y consumir información. La interactividad corrió los límites entre periodistas y audiencias, amplió la oferta informativa, priorizó la inmediatez y un tratamiento superficial por sobre el análisis en profundidad, empezó a exigir a los periodistas nuevas destrezas multitarea y multiplataforma y trajo consigo una mayor precarización laboral: más trabajo por el mismo sueldo y en peores condiciones. Casi la mitad de los periodistas argentinos del papel tenía, entre 2013 y 2014, otros trabajos, según una encuesta de *The World of Journalism*. El periodismo científico ha sido tradicionalmente relegado a segundo plano en la construcción de la agenda noticiosa de los medios de comunicación. Sin embargo, con la pandemia el panorama cambió y la cobertura de la ciencia se volvió una prioridad informativa, más aún para enfrentar la desinformación. El presente trabajo indaga sobre las rutinas y labores actuales de los/las periodistas científicos/as (PCs) y quienes ejercen como tales, los retos que deben enfrentar y la importancia de la formación para desempeñarse profesionalmente, independientemente de la frecuencia con que lo hagan y de sus estudios de base. Para ello, se realizó una encuesta autoguiada, online, mediante un formulario de *Google* y con la técnica de muestreo conocida como *bola de nieve*. De las respuestas obtenidas, y como parte de los hallazgos del trabajo se deduce que la mayor parte de los trabajadores están radicados en la provincia de Buenos Aires; mayoritariamente consideran importante la formación específica para ejercer la profesión; el tipo de contratación más frecuente es en relación de dependencia tanto en medios de comunicación como en instituciones educativas, también se identifican modos de trabajo *freelance*; la mitad de ellos y ellas se especializan temáticamente y

mayoritariamente afirman que la pandemia modificó sus rutinas de trabajo. Las conclusiones preliminares de este trabajo apuntan a la necesidad de caracterizar y especificar tanto los perfiles profesionales que se dedican al periodismo científico como sus prácticas de trabajo, a los fines de conocer y poner en valor un tipo de periodismo que pugna por su reconocimiento tanto de las condiciones de posibilidad de su ejercicio como en las agendas informativas nacionales.

**Palabras claves:** Rutinas laborales, periodistas científicos/as, pandemia, Argentina.

