



## **DISPOSICIÓN UNRN-SDYVE Nº 035/2025**

Viedma, 28 de agosto de 2025.

**VISTO**, el expediente Nº 1497/2025, del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO (UNRN) y

### **CONSIDERANDO**

Que dentro de los lineamientos del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO (SIED UNRN) se prevé la generación de estrategias didáctico-pedagógicas para la formación docente en espacios no presenciales.

Que, a partir del lineamiento mencionado precedentemente, la Dirección de Educación a Distancia y la Dirección de Planes de Estudio y Docencia impulsaron en 2020 el desarrollo de las Primeras Jornadas “Reflexiones sin distancia”, en un contexto marcado por la emergencia sanitaria y la necesidad de virtualizar la totalidad de las actividades académicas.

Que dicha experiencia constituyó un hito institucional al generar un espacio de encuentro entre docentes, especialistas y equipos técnicos para reflexionar sobre las prácticas de enseñanza en entornos mediados por tecnologías.

Que la segunda edición se propone retomar ese espíritu inicial, actualizando los debates y enfoques a la luz de los avances tecnológicos y pedagógicos de los últimos años, y consolidando las jornadas como un espacio permanente de formación, intercambio y construcción colectiva de saberes.

Que, por lo expuesto, la Dirección de Educación a Distancia propone el desarrollo de las II Jornadas “Reflexiones sin distancia”, a desarrollarse el 30 de septiembre y el 1 de octubre de 2025, destinadas a los/las docentes de la UNRN.

Que la actividad tiene como objetivo construir un espacio de encuentro y diálogo para reflexionar colectivamente sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje en el actual contexto de transformación digital.

Que las jornadas se desarrollarán mediante videoconferencia, siendo la Dirección de Educación a Distancia el área encargada de la organización y



seguimiento de la actividad.

Que la presente se dicta en uso de las atribuciones conferidas por la Resolución Rectoral N° 006/2025.

**Por ello,**

**EL SECRETARIO DE DOCENCIA Y VIDA ESTUDIANTIL**

**DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO**

**DISPONE**

**ARTÍCULO 1º.-** Aprobar la realización de las II Jornadas Educativas denominadas “Reflexiones sin distancia”, a desarrollarse el 30 de septiembre y el 1 de octubre de 2025, según el Anexo único que integra la presente.

**ARTÍCULO 2º.-** Encomendar a la Dirección de Educación a Distancia la organización y seguimiento de las jornadas.

**ARTÍCULO 3º.-** Registrar, comunicar, cumplido archivar.

**DISPOSICIÓN UNRN-SDYVE N° 035/2025**



## **ANEXO - DISPOSICIÓN UNRN-SDYVE N° 035/2025**

### **Segundas Jornadas Educativas: Reflexiones sin distancia**

#### **Introducción**

En el actual escenario de la educación superior, las transformaciones tecnológicas y culturales demandan repensar las prácticas de enseñanza y aprendizaje. La incorporación de tecnologías emergentes, el auge de las inteligencias artificiales generativas y la convergencia entre entornos presenciales y virtuales configuran un panorama de oportunidades y desafíos para la docencia universitaria.

Las jornadas Reflexiones sin distancia se proponen como un espacio de encuentro e intercambio entre docentes, especialistas y equipos de gestión, para explorar estrategias innovadoras, debatir enfoques tecno-pedagógicos y compartir experiencias que permitan enriquecer la tarea docente en contextos diversos.

#### **Justificación**

La enseñanza universitaria atraviesa un momento de inflexión en el que la aceleración de los cambios tecnológicos transforma las formas de producir, acceder y compartir conocimiento, mientras que, al mismo tiempo, las instituciones deben garantizar que sus propuestas formativas sean de calidad, inclusivas y pertinentes.

En este contexto, resulta clave generar instancias de reflexión conjunta que permitan:

- Apropiar y adaptar tecnologías emergentes a los propósitos formativos.
- Desarrollar modelos híbridos y adaptativos que respondan a las realidades de conectividad y recursos de nuestras comunidades.
- Promover la alfabetización digital crítica, tanto en estudiantes como en docentes.
- Construir redes de colaboración y aprendizaje entre colegas y áreas académicas.

#### **Objetivos**

##### **Objetivo general:**

- Promover un espacio de diálogo y actualización docente en torno a



estrategias, modelos y experiencias innovadoras de enseñanza en educación superior, con especial énfasis en el uso pedagógico de tecnologías emergentes y en la convergencia de modalidades educativas.

### **Objetivos específicos:**

- Presentar y analizar experiencias y propuestas que integren tecnologías digitales, generativas y emergentes en la enseñanza universitaria.
- Debatir modelos híbridos y estrategias de convergencia entre la presencialidad y la virtualidad, considerando las particularidades de nuestras comunidades.
- Reflexionar sobre el papel de la evaluación en línea y las alfabetizaciones múltiples en entornos educativos mediados por tecnología.
- Favorecer el intercambio de saberes y prácticas entre docentes de diferentes disciplinas y áreas de gestión académica.
- Contribuir al desarrollo de una mirada crítica y creativa sobre el uso de tecnologías en la formación universitaria.

### **PROGRAMA TENTATIVO**

#### **Martes 30 de septiembre**

10h a 10:30h: Apertura – Autoridades de la Universidad Nacional de Río Negro

10:30h a 12h: Conferencia apertura: IA en la enseñanza universitaria: pistas para repensar las prácticas. Mgtr. Mariana Ferrarelli.

Espacio de intercambio – debate – reflexión (30 min)

12h a 14h: Corte

14h a 15:30h: Proyecto de Investigación UNRN “Procesos de apropiación y uso de tecnologías móviles en Río Negro (Argentina): Desafíos para las instituciones educativas”. Dra. Lucía Cantamutto, Dra. Edith Lovos.

Espacio de intercambio – debate – reflexión (30 min)

16h a 18h: Espacio de taller: Evaluación en línea.



### **Miércoles 1 de octubre de 2025**

10h a 11:30h: Conferencia: Hibridación y convergencia de modalidades de enseñanza. Lic. Verónica Weber

Espacio de intercambio – debate – reflexión (30 min)

11:30h a 13h: Desarrollo de modelos híbridos adaptativos para contextos de baja conectividad y recursos tecnológicos limitados. Relato de experiencias. Instituto de Educación Profesional (InEP).

13h a 14h: Corte

14h a 15:30h: Formación docente, transformación de prácticas y alfabetización digital. Dra. Cecilia Fourés.

Espacio de intercambio – debate – reflexión (30 min)