



RESOLUCIÓN UNRN AND CPyGE N° 12/2025

San Carlos de Bariloche, 1 de octubre de 2025

VISTO, el Expediente N° 1097/2020 del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, la Resolución CSICADyTT N° 002/2022, la presentación del plan de desarrollo del Instituto de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE), y

CONSIDERANDO

Que desde la Dirección del Instituto de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE) se ha presentado la propuesta de plan de desarrollo de dicha Unidad Ejecutora.

Que mediante Resolución UNRN AND CICADyTT N° 04/2025 fue aprobado el plan de desarrollo citado precedentemente.

Que resulta competencia de este consejo tener intervención respecto de la planificación plurianual de gastos, inversiones y recursos.

Que en la sesión ordinaria del Consejo de Programación y Gestión Estratégica de la Sede Andina, realizada el día 1 de octubre de 2025, en los términos del artículo 13° del Estatuto Universitario, se ha tratado el tema en el punto 6 del Orden del Día, habiéndose aprobado por unanimidad por parte de las/os consejeras/os presentes.

Que la presente se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el artículo 32° del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Por ello,

**EL CONSEJO DE PROGRAMACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA
DE LA SEDE ANDINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO
RESUELVE**



ARTÍCULO 1º.- Aprobar el plan de desarrollo presentado por Instituto de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE), el que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Elevar a la Secretaría de Investigación, Creación Artística, Desarrollo y Transferencia de Tecnología a sus efectos.

ARTÍCULO 3º.- Registrar, comunicar y archivar.



ANEXO I - RESOLUCIÓN UNRN AND CPyGE N° 12/2025

PLAN DE DESARROLLO CUATRIENAL 2025-2029

Unidad Ejecutora: Instituto de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE)

Sede: Andina – Universidad Nacional de Río Negro

Oficinas: Villegas No. 360, San Carlos de Bariloche (CP 8400)

Teléfono: (294) 4428225

Mail: citecde@unrn.edu.ar

Web: <https://www.institutocitecde.com/>

1. Misión establecida para la UE:

La misión del CITECDE es generar conocimientos y realizar actividades de transferencia, extensión, comunicación y formación de recursos humanos en estudios sobre la relación entre ciencia, tecnología, cultura, sociedad y desarrollo a partir de una perspectiva interdisciplinaria desde las ciencias sociales y humanas; con el objetivo de contribuir a la promoción de un desarrollo socioeconómico sustentable y con mayor grado de equidad social.

El Instituto pretende establecerse como una institución de referencia a nivel regional, nacional e internacional -en el ámbito de América Latina- en el campo de los estudios sociales y filosóficos de la ciencia, la tecnología y el desarrollo.

2. Objetivos y lineamientos de desarrollo que orientan la actividad de la UE:

Objetivos:

- Generar conocimientos -desde una perspectiva interdisciplinaria- sobre la relación entre la ciencia, la tecnología, la innovación y el desarrollo socioeconómico y cultural.
- Colaborar en la formación de recursos humanos altamente capacitados en los estudios sociales sobre la relación entre la ciencia, la tecnología, la cultura, la sociedad y el desarrollo.
- Asistir en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas orientadas a lograr una mayor articulación entre los sistemas de ciencia, tecnología y la sociedad.
- Contribuir a la democratización en el acceso de la producción científica y tecnológica, tanto en el ámbito educativo formal como no formal.
- Difundir los resultados de las actividades del CITECDE a través de publicaciones especializadas, reuniones científicas y espacios de divulgación de la ciencia y la tecnología.
- Asistir técnicamente a organismos públicos y privados en temas referidos a la gestión de la I+D+i, la política y la comunicación pública de la ciencia y la tecnología.

- Generar y publicar estadísticas sobre actividades científicas y tecnológicas y educación superior a nivel regional como nacional.
- Generar y participar de redes regionales, nacionales e internacionales de cooperación en temas de ciencia, tecnología, cultura y desarrollo.
- Promover el uso del conocimiento científico y tecnológico para la resolución de problemas sociales y ambientales de la región y el país.
- Contribuir a la radicación de empresas de base tecnológica en la región y en la promoción de conductas innovativas en las firmas.
- Favorecer el desarrollo y utilización de tecnologías que promuevan la inclusión social, el desarrollo sustentable y la democratización de la sociedad.
- Facilitar los procesos de transferencia de tecnología por medio de servicios de asesoría y vinculación tecnológica entre distintos tipos de instituciones.
- Promover el estudio de la cultura regional en función de su relación intrínseca con el desarrollo sustentable de la zona.
- Estimular una reflexión crítica acerca de la relación entre ciencia, tecnología y sociedad y la democratización de los procesos de toma de decisiones.

Lineamientos de desarrollo:

- A) Impulsar investigaciones básicas y aplicadas desde una perspectiva interdisciplinaria sobre distintos aspectos que abarcan la compleja relación entre ciencia, tecnología, cultura y desarrollo, tales como: (i) diseño, ejecución e impacto (a nivel regional, nacional y comparativo) de las políticas e instrumentos de política en ciencia, tecnología e innovación (CTI); (ii) estructura productiva y problemas de desarrollo; (iii) trayectoria de instituciones científicas y tecnológicas; (iv) procesos de producción, uso y circulación de conocimientos científicos y tecnológicos; (v) modelos de comunicación de la CTI; (vi) la representación pública de la CTI, (vii) filosofía de la ciencia y la tecnología, (viii) desarrollo de metodologías para la medición de las dinámicas de producción y uso de conocimientos científicos y tecnológicos, de capacidades en CTI, etc.
- B) Promover la formación de recursos humanos altamente calificados a través de, en primer lugar, el sostenimiento de la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación, la Especialización en Divulgación de la Ciencia, Tecnología e

Innovación y la Especialización en Management Tecnológico (primeros posgrados en esta temática en la región patagónica) y el Doctorado de la UNRN con su Mención en Ciencias Sociales y Humanidades, en especial con la orientación en estudios sociales de la ciencia y la tecnología. En segundo lugar, mediante la oferta de seminarios de posgrados y de especialización profesional en los diferentes programas ofrecidos tanto por la UNRN, como por otras institucionales nacionales y del exterior. Y en tercer lugar, a través de la inclusión de tesistas y becarios de investigación bajo la dirección o co-dirección de investigadores del CITECDE.

Asimismo, el CITECDE se propone contribuir en el desarrollo de las carreras de grado de la UNRN, fomentando la participación de investigadores y becarios en el dictado de materias, dirección de trabajo finales integradores y becas de iniciación a la investigación y participando en otras actividades, como por ejemplo jornadas de investigación y extensión organizadas por las UNRN.

- C) Generar redes de colaboración e intercambio en actividades de investigación, formación de recursos humanos, extensión, difusión de resultados y actividades de transferencia y asistencia técnica, por un lado, con otras unidades ejecutoras de la UNRN como con grupos de otras institucionales nacionales e internacionales. Y por el otro, con instituciones públicas de gobierno a nivel local, provincial y nacional, organizaciones empresarias y organizaciones de la sociedad civil.
- D) Desarrollar actividades de transferencia y asistencia técnica en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas de CTI y en el diseño de estrategias para la democratización del proceso de toma de decisiones a gobiernos locales, provinciales y nacionales; asesoramiento a empresas e instituciones públicas y privadas en el desarrollo de estrategias de I+D+i; adquisición de nuevas tecnologías; gestión de la innovación y comunicación pública.
- E) Fomentar actividades de extensión en el ámbito de la cultura, la participación pública de la CTI y la difusión de tecnología para la inclusión social y el desarrollo de emprendedores con preferencia en los de la economía social.

F) Difundir los resultados de las distintas acciones desplegadas por el CITECDE a través de publicaciones especializadas, organización y participación en eventos científicos, exposiciones abiertas a la comunidad y contenidos audiovisuales para los canales de comunicación digitales de la UNRN y el CITECDE.

3. Indicadores que permitan la evaluación de los objetivos detallados en punto 2:

Investigación

Cantidad de proyectos Financiados	8*
• Proyectos financiados por la UNRN • Proyectos financiados por otras fuentes nacionales radicados en el CITECDE • Proyectos financiados por fuentes internacionales radicados en el CITECDE	

Producción

Cantidad de publicaciones científicas	60
• Artículos publicados en revistas indexadas • Libros • Partes de libros • Otros (presentaciones publicadas en actas)	
Cantidad de participaciones como expositores en reuniones científicas (congresos, workshops, jornadas, etc.)	50

Formación de Recursos Humanos

Cantidad de seminarios de posgrado dictados	10**
• Cursos de especialización • Cursos de maestría • Cursos de doctorado	
Cantidad de tesis presentadas y defendidas por integrantes del CITECDE	10
Cantidad de tesis dirigidas por integrantes del CITECDE	10
• Tesis de grado	

• Tesis de posgrado (especialización/maestría/doctorado)	
Cantidad de becarios radicados en el CITECDE	4*
• Becas de iniciación a la investigación dirigidas • Becas de posgrado dirigidas	

Difusión y Divulgación

Cantidad de Actividades de Difusión y Divulgación	20
• Reuniones científicas organizadas por el CITECDE • Exposiciones/muestras culturales organizadas por el CITECDE • Nota periodísticas • Entrevistas • Otros	

Redes de Colaboración

Cantidad de redes de colaboración en las que participan integrantes del CITECDE	3***
--	-------------

Consultoría y Asistencia Técnica

Cantidad de contratos de consultoría y asistencia técnica	10
Cantidad de Actividades de Consultoría y Asistencia Técnica	8

Extensión

Cantidad de proyectos y actividades de extensión	6
• Proyectos financiados por la UNRN • Proyectos financiados por otras instituciones radicados en el CITECDE • Otras	

* La meta establecida tiene en consideración la persistencia de un escenario nacional con restricciones presupuestarias de los dos principales organismos de financiamiento de las políticas de CTI (el CONICET y la Agencia I+D+i).

** La meta se estableció considerando exclusivamente los seminarios obligatorios de los posgrado vinculados al CITECDE.

*** Se consideran como redes de colaboración, aquellas que involucran proyectos,

publicaciones y/u otras actividades sostenidas en el tiempo en asociación con grupos de investigación de otras instituciones.

4. Organigrama de la UE (indicando programas y responsables, política de recursos humanos: número de investigadores/as formados/as, en formación, becarios/as, personal de apoyo y personal administrativo. Destacar los integrantes que además cumplen función docente):

El CITECDE se encuentra estructura en cuatro programas de investigación y un observatorio, que responden, por un lado, a las diferentes orientaciones de la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación y las especializaciones de posgrado en Management Tecnológico y de Divulgación de la Ciencia, la Tecnología e Innovación. Y por el otro, al propio desarrollo del Instituto a medida que sus integrantes van avanzando en su proceso de formación y se incorporan nuevos becarios e investigadores.

La estructura institucional del Instituto está conformada de la siguiente manera:

- Dirección: Mg. Manuel José LUGONES.
- Programa de Política y Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. Director: Dr. Diego Sebastián AGUIAR.
- Programa de Percepción, Participación y Comunicación Pública de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. Directora: Dra. María Ayelén MILILLO.
- Programa de Filosofía de la Cultura, Ciencia y Tecnología. Directora: Dra. María Ángeles SMART.
- Programa de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Director: Dr. Luciano Guillermo LEVIN.
- Observatorio sobre Ciencia, Tecnología e Innovación. Coordinador: Mg. Juan Martín QUIROGA.
- Personal de Apoyo Técnico: Lic. Manuel RUARTE.

Recursos Humanos:

- Cantidad de Investigadores Formados: 14
- Cantidad de Investigadores Concurrentes: 2
- Cantidad de Investigadores Asociados: 1

- Cantidad de Becarios/as: 11
- Cantidad de Integrantes que cumplen funciones docentes de Grado: 16
- Cantidad de Integrantes que cumplen funciones docentes de Grado como Graduados Adscriptos: 3
- Cantidad de Integrantes que Cumplen Funciones Docentes de Posgrado: 10

5. Análisis FODA de la UE:

FORTALEZAS

En Recursos Humanos

- Un equipo de investigadores/as (formados y en formación), becarios/as y estudiantes de grado y posgrado comprometidos/as con las diferentes actividades que se desarrollan en el CITECDE.
- Los miembros del CITECDE desarrollan actividades docentes en diferentes carreras de grado y posgrado de la UNRN.
- Los miembros del CITECDE están formados en diferentes disciplinas (sociología, economía, administración, ciencias políticas, filosofía, antropología, biología y arte), que permite desarrollar proyectos desde una perspectiva interdisciplinaria.
- Investigadores/as miembros del CITECDE han trabajado previamente en importantes Instituto de investigación del país y del exterior.
- Un excelente clima de trabajo, a nivel de las relaciones y los vínculos entre los miembros del Instituto.

En Formación de Recursos Humanos

- Se participa en la dirección de la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación, la Especialización en Management Tecnológico, la Especialización en Divulgación de la Ciencia, la Tecnología e Innovación. Y se dictan seminarios de posgrado en la Mención en Ciencias Sociales y Humanidades del Doctorado de la UNRN. Esto permite sostener y renovar la oferta de seminarios y dirigir tesis de maestría y doctorado.
- Experiencia en formación de recursos humanos a través de dirección tesis y becas de formación en investigación.

- La unidad ejecutora cuenta entre sus integrantes con becarios/as doctorales y postdoctorales del CONICET y la Agencia I+D+i.

En Investigación

- Experiencia acumulada en términos de cantidad de proyectos obtenidos con financiamiento de organismos nacionales (CONICET, Agencia I+D+i, MINCyT, SPU) e internacionales (CyTED).
- Experiencia y capacidad para organizar reuniones científicas de carácter nacional e internacional.
- Antecedentes en el desarrollo de proyectos conjuntos con grupos de investigación del país y del exterior.
- Participación en redes con Institutos de investigación del país y del exterior.
- El CITECDE ha logrado posicionarse como referente en temas de CTI a nivel nacional y latinoamericano
- Si bien el CITECDE se organiza en diferentes programas, estos mantienen estrechos vínculos de colaboración facilitando el enfoque interdisciplinario en las diferentes líneas de trabajo.
- La unidad ejecutora cuenta entre sus integrantes con 9 investigadores/as del CONICET.

En Consultoría, Asistencia técnica y extensión

- Experiencia y capacidad para desarrollar proyectos de consultoría y asistencia técnica con organismos gubernamentales, empresas y organizaciones de la sociedad civil, tanto de la provincia de Río Negro como nacionales.
- Experiencia y capacidad para realizar muestras y exposiciones culturales en temas que vincula ciencia y arte, ciencia y medio ambiente, etc.

En Organización Institucional e Infraestructura

- Disponibilidad de un espacio propio.
- Disponibilidad de un personal técnico-administrativo para resolver las tareas administrativas y de dirección.
- Se cuenta con canales propios de comunicación para difundir actividades y producciones del Instituto (Sitio Web y rede social Instagram).

OPORTUNIDADES

En Formación de Recursos Humanos

- La apertura del Doctorado en Economía entre la UNRN con las otras universidades patagónicas, permitirá ampliar la vinculación entre posgrado e investigación en dicho campo disciplinar.
- La articulación con los posgrados de la UNRN constituye una oportunidad para fortalecer la articulación entre docencia e investigación mediante la incorporación de estudiantes para el desarrollo de sus tesis, y eventualmente, como investigadores.

En Investigación

- Varios becarios/as están finalizando su etapa de formación lo que permitirá ampliar a futuro las capacidades del CITECDE al aumentar la cantidad de integrantes en condiciones de dirigir proyectos, formar recursos humanos, dictar cursos de posgrado y generar nuevas líneas de investigación.
- Al estar localizado en la ciudad de San Carlos de Bariloche, donde se encuentra uno de los principales polos científico-tecnológicos de referencia a nivel nacional e internacional, posibilita sostener el tipo de actividades que se realizan en el CITECDE.

En Financiamiento

- Las redes de colaboración internacional constituyen una vía que facilitará el acceso a fuentes de financiamiento externo y acciones de intercambio académico.

En Relaciones Institucionales

- La puesta en marcha de la modalidad virtual de la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación, así como la firma de convenios con otros países de la región para facilitar la participación de estudiantes extranjeros, permitirá avanzar en la internacionalización del CITECDE facilitando la conformación de redes de colaboración y el fortalecimiento del CITECDE como centro de referencia a nivel regional.
- La profundización de líneas de trabajo en conjunto con otras Unidades Ejecutoras de la UNRN posibilitará fortalecer y ampliar las capacidades del CITECDE.

En Organización Institucional

- Existencia de un área de Relaciones Internacionales en la UNRN como herramienta para desplegar y sostener una estrategia de internacionalización del CITECDE.
- Existencia de un área de Comunicación Institucional en la UNRN como herramienta para desplegar una estrategia comunicacional del CITECDE.

DEBILIDADES**En Formación de Recursos Humanos**

- Investigadores formados que no cuentan con dedicación docente en la UNRN.
- La distancia geográfica y los costos de movilidad dificultan desarrollar acciones de intercambio con otras instituciones nacionales e internacionales.

En Investigación

- Necesidad de ampliar y fortalecer capacidades en formulación de proyectos para financiamiento internacional.

En Financiamiento

- Limitada información ligada a llamadas a convocatorias internacionales y del sector privado para financiamiento de proyectos de investigación, consultoría y extensión.
- Ausencia de un sistema de búsqueda permanente de fuentes de financiamiento externo y nacional (por fuera de los canales tradicionales del CONICET y la Agencia I+D+i) para investigación, consultoría y extensión.

En Consultoría y Asistencia Técnica

- Limitada difusión de la oferta de servicios que puede prestar el CITECDE.
- Necesidad de ampliar y fortalecer capacidades en formulación de proyectos de consultoría y asistencia técnica.

En Difusión de Resultados

- Los tiempos de gestión de la editorial de la UNRN implican excesivas demoras en la publicación de resultados.

En Relaciones Institucionales

- Necesidad de mejorar la coordinación con las áreas de comunicación y relaciones internacionales de la UNRN para mejorar la gestión de los medios

de comunicación y desplegar una estrategia de internacionalización del CITECDE.

- Necesidad de mejorar y crear nuevos espacios de intercambio, tanto al interior del CITECDE como con respecto a otras Unidades Ejecutoras de la UNRN.

En Organización Institucional e Infraestructura

- Limitaciones de espacio para acompañar el crecimiento en el número de recursos humanos del Instituto.
- Varios Becarios/as realizan actividades docentes bajo la figura de graduados adscriptos lo que dificulta la posibilidad de desarrollar una carrera docente y una inserción institucional estable.

AMENAZAS

En Recursos Humanos

- Reducción en el número de becas e ingresos a carrera de investigación del CONICET.
- Ausencia de mecanismos alternativos al CONICET y la Agencia I+D+i para incorporar y retener recursos humanos.
- Reducción del presupuesto universitario nacional para otorgar dedicaciones docentes con perfil de investigación y poner en ejecución el programa de becas de iniciación a las vocaciones científicas del CIN.
- Dificultades para continuar la carrera de investigación de los becarios/as que finalizaron sus estudios de posgrado por condiciones macro.
- El elevado costo de vida de la localidad dificulta la radicación de becarios/as e investigadores/as que provienen de otras regiones del país.

En Financiamiento

- Elevada concentración del financiamiento externo en un número reducido de fuentes (CONICET y Agencia I+D+i).
- Reducción del financiamiento público para proyectos y redes de investigación, consultoría y extensión.

En consultoría y Asistencia Técnica

- La desjerarquización de las políticas de CTI amenaza la posibilidad de desarrollar actividades de consultoría y asistencia técnica al disminuir

drásticamente la demanda de conocimientos generados en el CITECDE.

5.1 Planes de acción prioritarios de la UE en función del análisis FODA:

Para los próximos cuatro años, el CITECDE se propone desarrollar acciones para fortalecer diferentes áreas estratégicas:

Investigación:

Objetivo

Fortalecer los actuales programas de investigación y crear y consolidar un nuevo programa sobre Desarrollo y Economía Política.

Acciones

- Aplicar a convocatorias de proyectos de investigación, consultoría y extensión de agencias nacionales e internacionales.
- Ampliar las redes de colaboración con otras institucionales nacionales e internacionales en temas relacionados con el CITECDE para complementar capacidades a través del desarrollo de proyectos conjuntos de investigación, consultoría y extensión.
- Promover la incorporación de nuevos recursos humanos.

Objetivo

Ampliar las instancias de integración, intercambio y vinculación entre los diferentes Programas de forma tal de sostener una mirada interdisciplinar en el análisis de las relaciones entre ciencia, tecnología, cultura y desarrollo.

Acciones

- Generar un espacio de intercambio entre las diferentes líneas de investigación a través de la realización periódica de un Coloquio.

Financiamiento:

Objetivo

Diversificar las fuentes de financiamiento de forma tal de reducir los riesgos de la concentración de recursos en pocos organismos nacionales financiadores.

Acciones

- Desarrollar redes de colaboración nacionales e internacionales que permitan ampliar capacidades para aplicar a diferentes fuentes de

financiamiento.

Formación de recursos humanos:

Objetivo

Impulsar la formación de los recursos humanos que integran el CITECDE.

Acciones

- Generar cursos de capacitación en: escritura de tesis, búsqueda y relevamiento de bibliografía, estrategias de búsqueda de revistas para publicar y para arbitrar, escritura de artículos, etc.
- Abogar por la incorporación a la carrera docente de las/os becarios del CITECDE y la ampliación a dedicaciones completas de aquellos integrantes que tienen dedicaciones simples o parciales.
- Generar capacidades para la formulación e implementación de proyectos de investigación, consultoría y extensión.

Objetivo

Articular las actividades de investigación, consultoría y extensión que se desarrollan en el CITECDE con la formación de estudiantes de grado y posgrado de la UNRN.

Acciones

- Crear, actualizar y difundir entre los directores de carreras de grado y posgrado de la UNRN un inventario de proyectos y capacidades de dirección de tesis y trabajos finales.
- Promover la inclusión de estudiantes de grado y posgrado en las diferentes actividades que se desarrollen en el CITECDE.
- Incrementar el número de tesistas radicados en el Instituto.
- Promover la formación de profesionales en temas relacionados al CITECDE.

Producción y Difusión:

Objetivo

Sostener la estrategia de publicación de resultados.

Acciones

- Fortalecer la publicación de resultados en revistas internacionales

indexadas especializadas.

- Fortalecer la publicación de libros a través de la colección Ciencia y Tecnología en la Argentina Contemporánea acordada con la editorial de la UNRN.
- Ampliar el alcance de la Revista Ciencia, Público y Sociedad, editada en el CITECDE en cooperación con la UNC incorporando nuevas secciones y dossiers temáticos.

Objetivo

Fortalecer la difusión de las actividades y producciones del CITECDE a través de diferentes canales de comunicación y orientados a distintos públicos.

Acciones

- Actualizar la página web del CITECDE como plataforma de difusión de las actividades del Instituto.
- Elaborar una estrategia de difusión a través de redes sociales (Instagram) utilizando diferentes formatos y lenguajes atendiendo a llegar a diferentes públicos.
- Organizar charlas, debates, muestras culturales y presentaciones abiertas a la comunidad.

Consultoría y Asistencia Técnica

Objetivo

Promocionar las capacidades del CITECDE en actividades de investigación y asesoramiento a organismos y empresas.

Acciones

- Fortalecer las acciones del Observatorio del CITECDE como unidad de articulación y prestación de servicios de consultoría y asistencia técnica.

Organización

Objetivo

Fortalecer las capacidades de gestión del CITECDE para desarrollar las diferentes acciones estratégicas y la consecución de los objetivos planteados.

Acciones

- Generar capacitaciones en formulación de proyectos para aplicar en

convocatorias nacionales e internacionales de investigación, consultoría y extensión.

- Crear un sistema permanente de búsqueda de fuentes de financiamiento nacionales e internacionales para proyectos de investigación, consultoría y extensión.
- Generar capacitaciones para potenciar la visibilización y comunicación de actividades, capacidades y la producción del CITECDE.
- Desarrollar un sistema de evaluación interno mediante el uso de diferentes indicadores.

Relaciones Institucionales

Objetivo

Fortalecer la articulación con las diferentes áreas de gestión institucional de la UNRN.

Acciones

- Articular con el Departamento de Comunicación de la Sede Andina para mejorar y actualizar de forma permanente el manejo de los canales de comunicación del CITECDE.
- Articular con la Dirección de Relaciones Internacionales para desarrollar una estrategia de internacionalización del CITECDE.

Objetivo

Fortalecer el vínculo con las otras UE de la UNRN.

Acciones

- Impulsar la creación de espacios de diálogo e intercambio.
- Elaborar proyectos conjuntos con otras UE de la UNRN.
- Participar de forma activa de las jornadas/instancias que organiza la Sede Andina de promoción de las diversas actividades que se desarrollan en la Universidad.

Atendiendo a los cambios producidos a partir de 2024 en la implementación de las políticas de ciencia, tecnología, innovación y educación superior, caracterizadas por un sostenido recorte del presupuesto asignado y de eliminación de instrumentos de política, se proponen como acciones adicionales, trabajar con las

autoridades en:

- El diseño e implementación de un sistema que permita incorporar nuevos recursos humanos y sostener la continuidad en la Institución de los jóvenes investigadores que se ven imposibilitados de continuar su carrera a través de los canales tradicionales (CONICET, Agencia I+D+i).
- El diseño e implementación de una estrategia de outplacement para sostener el vínculo con quienes se integran al mercado laboral por fuera del sistema académico.

6. Estado de situación de proyectos de la UE:

Proyectos Vigentes					
Código	Tipo	Título	Director/a	Monto	Fecha Finalización
40-B-1189	PI UNRN 2024	Percepción Ambiental en Patagonia Andina: memoria y prevención. Parte VI	Murriello, S. (Barrios García Moar, G., Co-Director)	200.000	2027
40-B-1197	PI UNRN 2024	Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación en la Argentina del siglo XXI. Un análisis a partir de estudios de casos (energía, salud y telecomunicaciones) sobre las oportunidades y desafíos para implementar una estrategia de desarrollo	Lugones, M.	300.000	2028
40-B-1012	PICT 2021-00340	Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación en Argentina (1983-2020). Del análisis socio-técnico a la producción insumos de políticas	Aguiar, D.	4.600.200	27/04/2027

40-B-1056	PI UNRN 2022	Producción de tecnologías conocimiento-intensivas en Argentina. Análisis socio-técnico de casos exitosos (1984-2022)	Aguiar, D.	300.000	28/04/2026
40-B-1050	PI UNRN 2022	Desarrollo económico regional y desigualdades territoriales: evolución macroeconómica, sistemas regionales de innovación, políticas públicas e innovación organizacional	Niembro, A.	300.000	28/04/2026
40-B-1058	PI UNRN 2022	Co-producción de conocimientos disciplinarios y problemas públicos: Análisis de la producción científica en casos de enfermedades zoonóticas	Levin, L.	300.000	28/04/2026
1122021 01 00379CO	PIP-2022-2024 CONICET	Procesos de gobernanza en las políticas de ciencia, tecnología e innovación. Análisis de los planes, instituciones e instrumentos en Argentina (1983-2021).	Aguiar, D.	1.020.000	11/2025
40-B-1116	PI-CA UNRN (VP)	II Acción Barroca: performatividad crítica y economías alternativas	Smart, Á	100.000	31/07/2025
40-B-1124	PISAC 2022	Asimetrías territoriales en las capacidades científico-tecnológicas y su vinculación con el desarrollo	Niembro, A.	6.000.000	Prorrogado

		productivo: un análisis cuantitativo en clave federal.			
40-B-1084	PI UNRN 2022	Empresas públicas productoras de bienes y servicios intensivos en tecnología en Argentina. Análisis de sus herramientas de gestión y su vínculo con el ciclo de políticas tecnológicas	Quiroga, J.M.	200.000	Prorrogado

Proyectos Finalizados 2025

Código	Tipo	Título	Director/a	Monto	Fecha Finalización
40-B-1044	PI UNRN 2022	Políticas de ciencia, tecnología e innovación orientadas a salud pública y transición energética en Argentina: reflexiones sobre su dimensión estratégica para el siglo XXI	Lugones, M.	200.000	28/04/2025
40-B-1046	PI UNRN 2022	Percepción ambiental en Patagonia Andina. Memoria y Prevención. Parte V.	Murriello, S.	200.000	28/04/2025
40-B-966	PI UNRN 2021	Procesos de gobernanza en las políticas de ciencia, tecnología e innovación. Análisis de planes, instituciones e instrumentos en Argentina (2003-2021)	Aguiar, D.		30/04/2025

7. Detalle de Servicios Tecnológicos Rutinarios y Complejos ofrecidos:

A partir de las capacidades existentes en el CITECDE, se ofrecen diferentes

servicios de asistencia técnica y consultoría adaptados a las demandas específicas de cada destinatario:

Área	Servicio	Destinatario
Investigación	Estudios de base a partir de técnicas cuantitativas y cualitativas Diseño y evaluación de políticas e instrumentos de política en CTI Estudios de impacto Relevamiento de actividades de I+D	Organismos gubernamentales Instituciones de CTI UU.NN.
Proyectos	Identificación de oportunidades de innovación y transferencia de tecnología Formulación de proyectos	Instituciones de CTI UU.NN. Empresas
Gestión	Asesoramiento en gestión de conocimientos e innovación Evaluación de institucional	Instituciones de CTI UU.NN. Empresas
Formación	Diseño de programas de formación especializados	Organismos gubernamentales Instituciones de CTI Empresas Organizaciones de la sociedad civil
Divulgación	Evaluación y diseño de materiales de comunicación pública de la CTI Asistencia técnica en organización de exposiciones Desarrollo de materiales educativos sobre CyT	Museos Centros Culturales Organizaciones de la sociedad civil Organismos gubernamentales

7.1 Contratos de prestación de servicios vigentes:

Denominación del servicio:	Fecha de vigencia	Monto	del	Grado	de
----------------------------	-------------------	-------	-----	-------	----

		Contrato	Avance

7.2 Estimación de nuevos servicios a terceros a ejecutar e ingresos previstos:

Propuesta Técnica de trabajo c para la elaboración de un “trabajo de investigación y monitoreo de la Biodiversidad y Valores Antropológicos”, en marcado en el Plan de Acción quinquenal a ser realizado en el ámbito de la Reserva Natural Ojo del Cielo (RNOC). Coordinador general: Quiroga, J.M. Equipo de trabajo: Pierucchi, L. y Milillo, A. Ingresos previstos: US\$ 3000 (o su equivalente en pesos).
Dado el escenario que se impuso a partir de 2024 de desjerarquización institucional de las políticas de ciencia, tecnología e innovación y reducción presupuestaria destinada al sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación afectó sensiblemente la demanda de servicios de la UE atendiendo que dicha demanda proviene principalmente de organismos gubernamentales, imposibilitando estimar cual es el potencial futuro de servicios e ingresos a concretar.
Conformación de la empresa de base tecnológica TyK (director: Luciano Levin) orientada a la prestación de servicios para investigadores, proyectos de investigación, programas de posgrado y áreas institucionales de investigación de instituciones académicas en base al análisis de información de diferentes métricas.

8. Líneas de investigación, creación artística, y transferencia de conocimientos o Programas que se continuarán:

Programa de Política y Gestión de la Ciencia, la Tecnológica y la Innovación El advenimiento de la denominada “sociedad del conocimiento” y/o la “economía del conocimiento” supone que el desarrollo científico y tecnológico constituye un factor determinante en el desarrollo económico, social y cultural. Es por esto que las políticas en CTI y educación superior constituyen un instrumento estratégico para transitar un sendero de desarrollo sustentable, es decir, como herramientas para la transformación de las estructuras productivas, la mejora de la gestión pública y las políticas educativas y sociales. El propósito de este Programa es contribuir al análisis y discusión de la compleja
--

relación entre la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación en el desarrollo productivo con equidad y cohesión social. En función de este objetivo se propone desarrollar diversas líneas de análisis confluyentes en la articulación entre política, gestión, ciencia, tecnología y sociedad, con especial referencia a los planos regional y local.

Un aspecto relevante en esta temática es abordar el aspecto “político” de las políticas de CTI, esto implica no reducir su análisis como resultado de una resolución técnica o una decisión administrativa, sino como una problemática social en cuya definición intervienen distintos actores sociales con capacidades diferenciales de influir en las agendas y en la ejecución de las políticas de CTI. Por lo tanto, el estudio de las políticas públicas en CTI, la gestión de la CTI y sus impactos sobre los procesos de desarrollo y modelos de acumulación permite, en términos más generales, generar conocimientos acerca del Estado y sus transformaciones en el tiempo. Asimismo, esto resulta útil para abordar críticamente el intercambio entre el ámbito de la ciencia y la tecnología y el de la política pública.

Antecedentes en la temática

Los integrantes de este Programa poseen una importante experiencia en el análisis del diseño e implementación de políticas en CTI en diferentes períodos históricos y sus impactos sobre los procesos de desarrollo. Han realizado estudios de sistemas nacionales y regionales de innovación, así como estudios de casos sobre instituciones que integran dichos sistemas, por ejemplo el CONICET, la Agencia I+D+i, SECyT/MINCyT, INTA, INTI y la CNEA, sobre empresas intensivas en conocimiento y, finalmente, evaluación de instrumentos de promoción de la CTI.

Por otro lado, se cuenta con una importante experiencia en el dictado de cursos de posgrado como en la organización y dirección de carreras de posgrado vinculadas a la temática: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNQ, Maestría en Ciencia, Tecnología e innovación de la UNRN, Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNRN, Doctorado en Educación Superior Universitaria Universidad Abierta Interamericana-Universidad Austral-UNRN y Especialización

en Management Tecnológico de la UNRN.

A partir de la asociatividad con otras instituciones de investigación, se han podido desarrollar distintas líneas de investigación, como por ejemplo el PICT “Análisis de la evolución de las políticas de ciencia y tecnología en Brasil y Argentina. El papel de los actores en la construcción de la agenda y la definición de las políticas (1983-2013) en conjunto con investigadores del Centro de Estudios de Historia de la Ciencia y la Técnica José Babini de la UNSAM y el Doctorado en Políticas Científicas y Tecnológicas de la UNICAMP (Brasil). Además, se han desarrollado proyectos con investigadores de la UBA de la Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología (Análisis de la evolución reciente de las políticas, instrumentos e instituciones de ciencia, tecnología e innovación en Brasil, Chile, Nueva Zelanda, Sudáfrica y España. Reflexiones y lecciones para Argentina) y la UNL (Monitoreo de las prácticas de vinculación y transferencia tecnológica del sistema Universitario. Incentivos e impactos en la Argentina). Por otro lado, los miembros del Programa participan activamente de la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (RED ESCyT) y la Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y a Tecnología (ESOCITE).

Respecto a la difusión de resultado, se destacan dos aspectos. En primer lugar, la creación con la editorial de la UNRN una colección denominada Ciencia y Tecnología en la Argentina Contemporánea, en la cual han sido publicados dos libros: Aguiar, D, Lugones, M., Quiroga, J.M. y Aristimuño, F. (2018). Políticas de ciencia, tecnología e innovación en la Argentina de la posdictadura y Aguiar, D., Feld, A., Svampa, F. y Montesino, G. (2025). Sistemas de financiamiento, el rol de las principales instituciones del sistema científico y mecanismos de evaluación (1983-2021). Y en segundo término, se organizó el II y V Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología en asociación con el Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología de la UNQ y la RED ESCyT. Dos de esos congresos se hicieron en el CITCDE en los años 2016 y 2023.

En materia de intercambios, distintos miembros del Programa han realizado estancias académicas en Brasil (Brasilia, Curitiba), España (Madrid, País Vasco, Valencia), Sudáfrica (Pretoria), Nueva Zelanda (Wellington) y Madrid (España).

Con relación a actividades de transferencia y asistencia técnica, se han realizado talleres de capacitación en temas de vinculación universidad-empresas y gestión de la I+D+i, por ejemplo, a pedido de la Dirección Nacional de Desarrollo Tecnológico e Innovación del MINCyT se organizaron dos Rondas de Tecnonegocios en la Provincia de Río Negro, se han brindado capacitaciones en diversos temas de gestión de la CTI y se llevaron adelante estudios a pedido sobre sistema de indicadores universitarios para medir las actividades de transferencia en las universidades de Argentina; estudios comparados de políticas e instrumentos de CTI para hacer recomendaciones de políticas al MINCyT; asesoramiento a la CNEA y al Centro Atómico Bariloche en vinculación y transferencia en el sector de nanotecnología; evaluación del Programa Conectar Igualdad en tres provincias, entre otros.

Finalmente, los miembros del Programa poseen además experiencia en gestión pública en el campo de la CTI y gestión en educación superior en organismos e instituciones nacionales, así como también en actividades de consultoría y asistencia técnica en las esferas pública y privada en la formulación de proyectos de innovación para empresas y entes gubernamentales.

Líneas de Investigación

➤ Diseño, implementación y evaluación de políticas de CTI

- Evaluación de instrumentos de promoción de las políticas de CTI y sus impactos a nivel nacional y regional.
- Las políticas e instrumentos a escala regional y sus relaciones con las políticas nacionales.
- Diseño e implementación de políticas tecnológicas sectoriales, como por ejemplo la satelital, biotecnología, nanotecnología, etc.
- Análisis comparativos entre políticas de CTI de distintos países.
- Influencia de los organismos internacionales en la construcción de la agenda de las políticas de CTI en Argentina y otros países de la región.
- La interrelación entre las políticas de CTI y otras esferas de las políticas públicas, como por ejemplo, la relación entre la política nuclear y la política energética en Argentina.

- Analizar los marcos conceptuales que se utilizaron en América Latina y Argentina en la elaboración, diseño y evaluación de las políticas de CTI.
- Analizar los cambios en la cartera de instrumentos nacionales de CTI, el origen de los mismos, sus características principales, sus cambios y grado de coherencia con los planes.
- Analizar la articulación de las políticas de CTI con los modelos de acumulación vigentes en diferentes períodos históricos.
- Definir y analizar los diferentes tipos de actuación y los instrumentos utilizados por diversas instituciones tanto de financiamiento externo como de cooperación internacional como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo (BIRD - Banco Mundial), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) en la definición de las políticas de CTI nacionales.

➤ **Instituciones del Sistema Nacional y Regional de Ciencia, Tecnología e Innovación**

- Modelos de gobernanza de organismos de CTI, como por el ejemplo el CONICET, el MINCyT, el INTA y el INTI.
- Análisis de las trayectorias de las principales instituciones de CTI incluyendo su creación, objetivos, financiamiento y aspectos legales.
- Análisis de complejos de CTI nacionales observando las distintas funciones (diseño, promoción, ejecución y evaluación de las políticas) y cómo se han gestionado los problemas institucionales de coordinación tanto vertical (de arriba hacia abajo) como horizontal (articulación, competencia y negociación con otras áreas del Estado central nacional).
- Análisis de procesos de aprendizaje y acumulación de capacidades en la burocracia especializada de organismos nacionales de políticas CTI y el papel que desempeñaron los expertos.
- Generación de bases empíricas y analíticas que permita identificar aprendizajes que puedan aprovecharse para realizar recomendaciones para

el rediseño de las políticas, instrumentos y arquitectura institucional de la CTI de la Argentina.

➤ **Gestión de la I+D+i**

- Dinámicas innovativas de cambio tecnológico a partir de estudios sectores y de caso, por ejemplo, el desarrollo de la tecnología de radar, reactores, satelital, etc.
- Análisis organizacionales de instituciones públicas y privadas en términos de los procesos de diseño de estrategias, de toma de decisiones y de formulación de agendas de I+D+i.
- Instrumentos de gestión y evaluación.
- Gestión del conocimiento, de la innovación y de la vinculación ciencia, universidad y empresa.

➤ **Política tecnológica**

- Estudios de la producción de distintos tipos de tecnologías (por ejemplo tecnologías intensivas en conocimiento, tecnologías sociales, tecnologías maduras y nuevas tecnologías) y su relación con las políticas.
- Analizar la relación entre sectores tecno-productivos, dinámicas de acumulación y políticas públicas.
- Estudios sobre historia de empresas de diferentes sectores tecno-productivos y su relación con las políticas públicas.
- Análisis de la apropiación del conocimiento (propiedad intelectual), la transferencia de tecnologías y las políticas públicas
- Estudios de casos de empresas intensivas en conocimiento.

➤ **Estudios sobre Educación Superior**

- Política y gobierno del sistema universitario.
- Historia de la universidad: políticas, instituciones, disciplinas y sujetos.
- Trabajo docente, profesión y carrera académica: condiciones, regulaciones y desafíos.
- Investigación, extensión y vinculación de la universidad con el entorno.
- Democratización de la universidad: políticas, cambios organizacionales, curriculares y trayectorias.

- Evaluación académica y aseguramiento de la calidad en el sistema universitario: políticas, prácticas y culturas evaluativas.

Acciones

Con el objetivo de sostener las actuales líneas de investigación, y ampliar las capacidades para impulsar nuevas líneas de indagación, se realizarán las siguientes acciones:

- ✓ Incorporación de becarios y formación de recursos humanos a nivel de posgrado mediante la búsqueda de diversas fuentes de financiamiento (CIN, CONICET, Agencia I+D+i) y la dirección de tesis de los diferentes programas que se ofrece la UNRN: Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación, Especialización en Management Tecnológico, Doctorado con Mención en Ciencias Sociales y Humanidades, Doctorado en Educación Superior Universitaria, Doctorado en Economía y otros que puedan crearse en un futuro.
- ✓ Formación de recursos humanos a través de la dirección de tesinas y trabajos finales de carreras de grado de la universidad.
- ✓ Fortalecer la cooperación y asociación con unidades ejecutoras de la UNRN y otras institucionales nacionales para el desarrollo de proyectos de investigación, difusión de resultados y actividades de transferencia y asistencia técnica.
- ✓ Sostener la difusión de resultados a través de diferentes canales: participación y organización de congresos académicos especializados (Congreso Argentino de Estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología y Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología), publicación en revistas referentes del campo (Revista REDES, Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, Revista Ciencia, Tecnología y Política, Tapuya: Latin American Science, Technology and Society, etc.), producción de libros con la editorial de la UNRN a través de la colección Ciencia y Tecnología en la Argentina Contemporánea, participación en actividades de divulgación, etc.
- ✓ Propiciar intercambios con investigadores e institutos de investigación de otros países especializados en estudios sociales de la ciencia y la tecnología.
- ✓ Ampliar la transferencia y asistencia técnica en diseño y evaluación de políticas e instrumentos de CTI, indicadores de medición de los sistemas nacionales y

regionales de CTI, etc.

- ✓ Promover la organización de talleres de capacitación en temas de vinculación universidad-empresas.

Programa de Percepción, Participación y Comunicación Pública de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

El campo de la Comunicación Pública de la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) aborda las problemáticas ligadas a la comunicación de resultados y procesos de la actividad científico-tecnológica, al análisis de la percepción de esta actividad por parte de los distintos públicos y a las dinámicas de participación. Es así, un campo de los estudios socioculturales de la CTI que busca comprender las relaciones entre la producción de conocimiento y la apropiación social del mismo. La comunicación pública de la CTI se conforma dentro de un marco que propende a la cultura científica de la sociedad como parte de un proceso de conformación de sociedades democráticas con libre acceso a la información. Implica, por tanto, revelar los procesos y contexto socio-políticos de producción de C&T y no sólo los resultados de investigaciones o aplicaciones tecnológicas y establecer un diálogo con los distintos sectores sociales. Este campo se vuelve más abarcativo que el delimitado por la llamada “divulgación científica” frecuentemente utilizada en nuestro país, y en nuestra propia institución, que refiere a las prácticas frecuentemente unidireccionales de transmisión de conocimientos científico-tecnológicos.

La comunicación pública de la CTI ha mostrado una presencia creciente en el desarrollo reciente del sistema científico-tecnológico de nuestro país y ha sido impulsada por el ex Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCyT) a través del Programa Nacional de Popularización de la Ciencia y la Innovación que procuraba “profundizar el acercamiento de la ciencia y la innovación a la sociedad con el propósito de contribuir a la apropiación social del conocimiento y a la formación de una ciudadanía responsable”. Este campo se reconoce imprescindible desde las políticas públicas, para la conformación de una sociedad con capacidad de decisión autónoma, principalmente en épocas de crisis.

A pesar de la creciente importancia otorgada a las acciones comunicativas, la

investigación en comunicación pública de la CTI es aún un campo incipiente en los países latinoamericanos. Al mismo tiempo, la formación de profesionales abocados a esta tarea también lo es y, si bien en Argentina existen espacios de formación desde los años 80, no se habían creado titulaciones académicas de posgrado específicas. En este marco, los posgrados creados por la UNRN: la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación con una Orientación en Divulgación CTI y la Especialización en Divulgación CTI, se constituyen en espacios pioneros en este campo. Asimismo, constituyen un semillero de profesionales que precisan de una inserción institucional que este Programa puede ofrecer.

Antecedentes en la temática

Existen antecedentes entre los/as integrantes del CITECDE en el campo de la investigación en comunicación pública de la CTI, así como en la participación en el desarrollo de iniciativas de formación profesional y de accionar en espacios universitarios tales como UNComa, UNLP, UNRN y UNICAMP (Brasil).

En materia de antecedentes de investigación, se pueden destacar, entre otros proyectos realizados, estudios sobre percepción ambiental y comunicación con énfasis en la región Norpatagónica (que abarcó el análisis de las representaciones ambientales y conflictos territoriales en la Comarca Andina hasta la recuperación de memorias de eventos sísmicos y volcánicos en procura de estrategias de prevención apropiadas a las comunidades) en articulación con el CENAC (APN), el LESVA (UNRN), el GEACH (UNQ) y la RED RICAC. En la línea de investigación sobre museos y exposiciones de CyT se indagaron, a través de un PICT, patrones para la documentación y comunicación científica en los estudios de lenguas indígenas de Patagonia y Tierra del Fuego (1860- 1930) en asociación con el Museo de La Plata (UNLP) y el IIDYPCA (UNRN- CONICET).

Se ha trabajado ampliamente en el desarrollo y evaluación de espacios de comunicación de CTI tales como museos y exposiciones (ej. Nanoaventura, Museo Exploratório de Ciencias de Campinas, Brasil); en la creación y edición de publicaciones de divulgación científica (libros y revistas) y en la publicación de temas de CTI en medios masivos de comunicación. A su vez los/as integrantes del programa participan activamente de redes nacionales e internacionales vinculadas

al campo CTSA, como la Red PLACTS, la comunicación pública como la Red Argentina de Periodismo Científico (RADPC), la RED CLIMA, la Red de Popularización de la Ciencia de América Latina y Caribe (REDPOP), la red de Evaluación de procesos de gestión pública en pandemia y participación ciudadana (EVAPROP) del Programa iberoamericano de ciencia y tecnología para el desarrollo (Cyted) y la PCST Network; actúan como evaluadores/as de proyectos, poseen publicaciones y trabajos académicos del campo y participan de comités científicos de eventos. También se propicia la interacción con centros de investigación y museos de otros países, así se trabaja activamente con el LABJOR de la UNICAMP, Brasil y en 2018-2019 fuimos seleccionados para participar en un programa de capacitación con la Smithsonian Institution de EE.UU. para el desarrollo de exposiciones. Se obtuvo también una beca para una estancia de investigación en la Unión Iberoamericana de Municipalistas de Granada, España.

Como puede verse, durante el desarrollo del Programa se ha realizado un importante esfuerzo por generar articulaciones a nivel regional y nacional, lo que ha dado también lugar a la organización de los COPUCI. Y de forma complementaria, se ha trabajado en internacionalizar las actividades que se realizan a través del mismo mediante acciones de intercambio docente y estudiantil, como en el desarrollo de investigaciones conjuntas con instituciones extranjeras, organismos y redes internacionales. En esta línea, desde 2021 se participa de una red financiada por el CYTED sobre comunicación pública de la ciencia en contextos de emergencia.

Por otro lado, se ha trabajado en actividades de extensión a través del armado de muestras artísticas en distintas localidades de la región, tales como la muestra "Patagonia, tierra de volcanes. Una mirada desde el arte" (con apoyo de la Secretaría de Ciencia, Tecnología y Desarrollo de la provincia de Río Negro, Cultura de Río Negro, la Asociación de Artistas Plásticos de Bariloche y la Comunidad de Artistas Visuales del Paralelo 42), la cual fue el resultado de un proyecto financiado por la UNRN sobre percepción ambiental y un proyecto de extensión aprobado por la SPU sobre "Ciencia, cultura y universidad".

Finalmente, se han desarrollado en distintas tareas de asesoramiento y asistencia

técnica. En particular se destaca la participación de la ex directora del Programa (Dra. Sandra Murriello) en el proyecto de construcción del MUTEK en la localidad de San Carlos de Bariloche y de la actual directora en la curaduría de guiones de una serie de TV para niños/as llamada “Feik Ñus” de la productora Ponchosauer.

Líneas de investigación.

➤ **Representación de la CTI en los medios de comunicación masiva**

A partir del análisis del lugar de la C&T en la cultura contemporánea y las transformaciones de la práctica científica en el siglo XX, en esta línea se realizan estudios sobre:

- La ciencia contemporánea en la esfera pública: imagen de la CTI en los medios gráficos, radiales y audiovisuales masivos.
- La divulgación científica en portales, blogs y redes sociales.
- La ciencia como espectáculo.

➤ **Comunicación y educación en museos de C&T**

En esta línea se realizan estudios sobre:

- Museos y centros de ciencia como espacios de comunicación pública de CyT.
- Estudios de públicos.

➤ **Desinformación en salud**

En esta línea se realizan estudios sobre:

- Desinformación en salud sobre enfermedades infecciosas, en particular sobre COVID-19.
- La apropiación del conocimiento por parte de las audiencias y el análisis de controversias en comunicación de enfermedades endémicas.

➤ **Percepción pública: ambiente, clima y desarrollo**

A partir del análisis sobre la percepción pública e imaginario social de la CTI, en esta línea se realizan estudios sobre:

- Participación pública de la CTI en problemas ambientales: Articulación entre ciencia, política y ciudadanía.
- Las controversias del conocimiento experto en un sistema democrático.
- Relación sociedad-naturaleza: percepción, riesgo y comunicación.

Acciones a desarrollar

Con el objetivo de incentivar acciones que promuevan la acción y la reflexión sobre la comunicación pública de la CTI, se intentarán llevar a cabo las siguientes acciones:

- ✓ Incentivar la formación académica a través del impulso a las carreras de posgrado existentes en la UNRN (EDICTI y MCTI-Divulgación) sosteniendo la continuidad en el dictado de los cursos de posgrado en este ámbito. En función del objetivo de fortalecer dichos posgrados, se procurará establecer convenios institucionales con otras entidades reconocidas en este campo a partir de las acciones realizadas junto con la REDPOP en la elaboración de un mapa de posgrado en comunicación pública de la ciencia en Latinoamérica con el apoyo de la UNESCO.
- ✓ Fortalecer y ampliar las redes de colaboración con otras instituciones académicas y no académicas del ámbito nacional e internacional, así como en el desarrollo de acciones conjuntas.
- ✓ Impulsar la incorporación de nuevos recursos humanos a través de la inclusión de becarios y de tesistas de los programas de posgrado de la UNRN.
- ✓ Sostener las actividades de extensión realizadas a través de la línea de trabajo ciencia y arte.
- ✓ Fortalecer las acciones de asesoramiento y asistencia técnica, en particular en lo referido a modelos de comunicacionales de C&T, legitimidad social de la C&T y comunicación y educación en C&T.

Programa de Filosofía de la Cultura, la Ciencia y la Tecnología

El Programa se organizó, al momento de la creación del CITECDE, a partir de la incorporación del Dr. Oscar Nudler, quien dirigía hasta ese momento el Programa de Filosofía de la Fundación Bariloche, en el marco del cual se organizaron la serie de Coloquios Internacionales Bariloche de Filosofía y la Maestría en Filosofía e Historia de la Ciencia en convenio con la Universidad Nacional de Comahue.

El Programa de Filosofía de la Cultura, la Ciencia y la Tecnología del CITECDE se propuso como una continuidad de dicha tradición de desarrollo de la filosofía en la región patagónica, incluyendo diversas áreas de investigación vinculados a

aspectos epistemológicos, éticos y estéticos en el campo de la cultura, la ciencia y la tecnología, promoviendo la confluencia de distintas tradiciones filosóficas.

Un aspecto relevante a tener en cuenta es la perspectiva crítica que sostuvo y sostiene el Programa frente a los diversos temas tratados a fin de contribuir a un ejercicio de la investigación que promueva el cambio en la realidad y la emancipación social.

Antecedentes en la temática

Los miembros del Programa poseen amplia experiencia en la investigación y la docencia de grado y posgrado. Se destaca la articulación del Programa con el dictado de la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación de la UNRN.

Han publicado trabajos y artículos en revistas con referato así como también libros en español e inglés a través de prestigiosas editoriales. Algunos de los miembros han dirigido y dirigen tesis de Maestría y de doctorado y han colaborado y dirigido proyectos de investigación en distintas instituciones, así como revistas académicas, por ejemplo, en la Revista Ethika+ de la Universidad de Chile. Participan regularmente en comités editoriales y en tareas de evaluación y referato. Asimismo, forman parte de distintos comités académicos de diversas instituciones científicas (por ejemplo la Cátedra de Pensamiento Crítico Bolívar Echeverría de la Universidad de Cuenca, Ecuador).

Por otro lado, en materia de colaboración académica, entre otras actividades se destaca la participación y organización del V y XI Coloquio Internacional de Filosofía de la Técnica (2015 y 2021, respectivamente). Así como la inclusión de investigadores de otras institucionales nacionales (Universidad Nacional de Mar del Plata) y del exterior (Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Talca y Universidad de Kyoto) en los proyectos de investigación radicados en el Instituto con el objetivo de sostener redes de colaboración académica. Finalmente, varios miembros del Programa participan de redes académicas, tales como la Asociación Latinoamericana de Estudios Críticos sobre Transhumanismo (ALECT).

Se destaca que el anterior director del Programa ejerció como Director del CITECDE hasta abril de 2025, y que la actual directora se desempeñó como

directora de la Carrera de Arte Dramático que se dicta en la Sede Andina.

En los últimos años, además de sostener las líneas históricas de investigación, se amplió el campo de indagación hacia temas vinculados a la Teoría crítica, la articulación entre filosofía y naturaleza y filosofía y arte.

Dicha última línea de trabajo, tiene como propósito contribuir al desarrollo de los estudios en torno al arte y las problemáticas estéticas, de especial relevancia para la UNRN que posee una rica y variada oferta educativa en disciplinas artísticas, enfrentando como desafío promover el diálogo y el intercambio académico y científico hacia adentro de su propio espacio y también hacia la comunidad. La discusión acerca de las relaciones, similitudes y diferencias entre las disciplinas científicas particulares, la filosofía y las construcciones científicas sobre el arte, así como los distintos métodos heurísticos, objetos y ámbitos propios, constituyen entre otras temáticas propias del área, objeto de estudio y profundización.

Líneas de Investigación

➤ Filosofía de la ciencia y la tecnología

- Robótica social y filosófica
- Transhumanismo
- Epistemología y metodologías de la investigación

➤ Cultura, arte y medioambiente

- Performatividad crítica, teatralidad y barroco
- Posthumanismo, estética y tecnología
- Ética medioambiental

➤ Teoría crítica

- Teoría crítica latinoamericana
- Marxismos contemporáneos
- Crisis del capitalismo, feminismo y vida cotidiana

Acciones a desarrollar

- ✓ Promover la formación de recursos humanos en las temáticas abordadas por el Programa, a partir de los vínculos con las maestrías y doctorados de la UNRN actuales y futuros, así como de otros posgrados nacionales e internacionales.
- ✓ Profundizar la relación entre docencia e investigación, en particular con la

carrera de Licenciatura en Arte Dramático y el Profesorado en Teatro.

- ✓ Impulsar redes y entramados de colaboración, cooperación e intercambio académico con otros institutos de investigación, universidades e instituciones públicas y privadas, tanto dentro del país como del extranjero, así como con investigadores y unidades ejecutoras de la UNRN.
- ✓ Actualizar y ampliar las líneas de trabajo que se están desarrollando en el marco del Programa, contribuyendo al desarrollo de nuevos marcos teórico-metodológicos que tiendan a fortalecer la comprensión filosófica del campo de la cultura, la ciencia y la tecnología.
- ✓ Comunicar, difundir y divulgar los procesos y resultados de las investigaciones a partir de medios académicos y de comunicación pública (revistas, congresos especializados, dossiers temáticos y libros).
- ✓ Impulsar exposiciones, muestras artísticas y otras intervenciones culturales que promuevan en la comunidad una reflexión crítica sobre arte, ciencia y medioambiente.

Programa de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología

Los estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad (CTS) conforman un campo interdisciplinario que investiga las instituciones, las prácticas, los significados y los resultados de la ciencia y la tecnología y sus múltiples relaciones con los mundos humanos y no humanos. En tanto campo intelectual dinámico e innovador, se explora el poder transformador de la ciencia y la tecnología para organizar y reorganizar las sociedades contemporáneas. En tal sentido, los conceptos de co-producción o de co-constitución son categorías fundantes para dar cuenta de la imbricación de órdenes de conocimiento y órdenes sociales.

El interrogante acerca de cómo la ciencia y la tecnología conforman la vida social y el mundo que nos rodea se amplía en la indagación sobre cómo los actores formatean (y son formateados por) los desarrollos de la ciencia y la tecnología, en “embrollos” tecnocientíficos o en ensamblajes sociotécnicos, acerca de cómo se entrelazan las dimensiones técnicas de la ciencia y la tecnología con sus dimensiones no técnicas.

La conformación de programas y redes CTS en diversas geografías de la relación

centro-periferia tiene como común denominador un abordaje empírico-conceptual de las prácticas sociales de producción, uso, evaluación, transferencia y comunicación de los conocimientos científico-tecnológicos en tanto prácticas situadas, locales, y a la vez en múltiples dimensiones: cognitivas, sociales, políticas, institucionales, éticas, ambientales.

El Programa pretende aportar, con desarrollos empírico-conceptuales, a responder las siguientes preguntas: ¿qué reflexiones teóricas en torno a las prácticas de producción de conocimientos, son relevantes para guiar investigaciones empíricas y conceptuales sobre problemas públicos, sociales y cognitivos del propio campo CTS? Y ¿cuáles son los límites y las posibilidades de la producción disciplinar de los conocimientos sobre objetos controversiales, que retroalimenten procesos de definición social de las implicancias del desarrollo tecnocientífico actual?

De esta forma, este Programa se propone generar, actualizar y difundir desarrollos teórico-metodológicos del campo CTS, con una integración inter y trans disciplinaria, para un análisis crítico de las relaciones tecnociencia-público-sociedad.

Antecedentes de la temática

Pese a que el Programa es de reciente formación en la estructura del CITECDE, los miembros del Programa han logrado acumular importantes antecedentes en dirección de proyectos de investigación con financiamiento de organismos nacionales e internacionales, publicación en revistas especializadas, formación de recursos humanos y en gestión institucional. En primer término, se destaca, por un lado, la publicación de dos tomos sobre nanotecnología y sociedad en Argentina, que involucró la coordinación de aportes sobre diferentes temáticas vinculadas realizadas por investigadores de distintas instituciones del país, y que implicó una serie de seminarios de carácter federal organizados en diferentes instituciones, como por ejemplo, en el Instituto de Nanociencia y Nanotecnología de la Comisión Nacional de Energía Atómica, con sede en el Centro Atómico Bariloche. Y por el otro, la coordinación de una red iberoamericana financiada por el CYTED denominado laboratorio de política públicas, en la cual se avanzó en el diagnóstico de las políticas de ciencia, tecnología e innovación implementadas en las últimas

décadas en dicha región, y en la elaboración de una propuesta de metodología para su evaluación.

En segundo término, miembros del programa participan en la dirección de la Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE), con un rol destacado en la coordinación del Laboratorio de Papers, actividad dirigida a la formación de maestrandos y doctorando latinoamericanos, así como también, de la Escuela Doctoral dicha Asociación.

En cuarto término, el director del Programa está cargo de la dirección de la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación de la UNRN. Esto implica, a partir de la participación de diferentes integrantes del CITECDE, promover la actualización de contenidos de dicho programa de posgrado, e impulsar la articulación entre investigación y docencia a partir de la dirección de tesis de posgrado y la participación de estudiantes de la maestría en diferentes actividades del CITECDE.

En quinto y último término, desde el Programa se impulsó la conformación y publicación de la Revista Ciencia, Público y Sociedad, co-editada entre la UNRN y la Universidad Nacional de Córdoba. Se trata de una revista electrónica de publicación continua que permite posicionar el CITECDE como un centro de referencia en el ámbito nacional en el campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología.

Líneas de investigación

- **Co-producción de conocimientos para la resolución de problemas público/sociales**
- **Desarrollo de métricas Ciencia-Sociedad**
 - Mapeo de instituciones científicas
 - Dinámicas de producción y uso de conocimientos científicos y tecnológicos
- **Ambiente y Tecnociencia**
 - Derecho regulatorio en innovación en bio y nanotecnología
 - Gobernanza de tecnologías emergentes

Acciones a desarrollar

- ✓ Promover la formación de recursos humanos en esta temática a partir de los

vínculos con la Maestría en CTI y la mención en Ciencias Sociales y Humanas del Doctorado de la UNRN, así como con otros posgrados nacionales e internacionales.

- ✓ Ampliar y fortalecer líneas de trabajo que se venían desarrollando en el marco de otros programas del Instituto.
- ✓ Fomentar el establecimiento de redes de cooperación e internacionalización en temas relevantes para el Programa, el intercambio de becarios e investigadores con centros de otros países de la región.
- ✓ Divulgar resultados a partir de diversos medios académicos y de comunicación pública (revistas, congresos especializados, dossiers temáticos y libros).
- ✓ Sostener y profundizar el desarrollo de la Revista Ciencia, Público y Sociedad.

Observatorio sobre Ciencia, Tecnología, Innovación

El Observatorio se propone constituirse en una herramienta para generar conocimiento cuyo objetivo central es desarrollar estudios sobre el desarrollo y la producción del sistema científico y tecnológico y sobre las características y alcances de los procesos de cambio tecnológico de las firmas, a escala regional y nacional. A partir de estas actividades se propone contribuir en la formulación y evaluación de políticas públicas, la incorporación del cambio tecnológico en las empresas como fundamento clave para su competitividad.

Antecedentes en la temática

Existen antecedentes entre los miembros del CITECDE en el manejo y elaboración de indicadores y estudios de base. Se destacan, entre otros estudios realizados: (i) la evaluación del Programa de Consejerías Tecnológicas del FONTAR a pedido de la entonces Secretaria de Ciencia y Tecnología de Nación; (ii) el relevamiento de empresas de base tecnológica de la provincia de Río Negro a pedido de la Subsecretaria de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la provincia de Río Negro; (iii) la medición de indicadores de TIC en firmas de San Carlos de Bariloche en el marco del proyecto de consolidación de indicadores de la sociedad del conocimiento, (iv) el estudio sobre el sistema local de innovación de San Carlos de Bariloche financiado por la UNRN, (v) en el diseño, junto con la Universidad Nacional del Litoral, de un sistema de indicadores de vinculación,

extensión y transferencia de tecnología para el CIECTI-MINCYT, (vi) el análisis comparativo de instrumentos de políticas de CTI en diferentes países para su potencial aplicación en Argentina para el CITECTI-MINCYT, (vi) el relevamiento de la conducta innovativa del sector farmacéutico argentino a partir de datos de la encuesta de I+D del sector empresario a pedido de la Dirección Nacional de Información Científica del MINCYT, (vii) la participación en la evaluación externa del Programa de Innovación Tecnológica a pedido del CIECTI-MINCYT, (ix) la participación en el Programa Nacional de Relevamiento de Demandas Tecnológicas (PAR) del MINCYT, (x) la identificación de la oferta de formación técnica e investigación relacionadas con el sector hidrocarburífero para la Fundación YPF, (xi) el relevamiento de empresas vinculadas a economía del conocimiento, empresas de base tecnológica y organismos de CTI realizada para la Agencia Río Negro Innova.

Con relación a actividades de investigación, el Observatorio se ha focalizado especialmente en dos áreas: análisis sobre el diseño e implementación de políticas tecnológicas sectoriales (energía nuclear, nanotecnología, tecnología de radar, telecomunicaciones, producción pública de medicamentos, etc.), del papel de las empresas públicas en el diseño e implementación de las políticas de CTI y estudios de caso de empresas de base tecnológica (por ejemplo INVAP y PROFARSE).

El Observatorio trabaja, además, en colaboración con los otros programas del CITECDE en diferentes actividades. Participó activamente en la organización de los dos Congresos Argentinos de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología realizados en Bariloche y en tres rondas de tecnonegocios (Bariloche, Villa Regina y Buenos Aires, en este caso específico de acuicultura) y en dos redes internacionales financiados por el CyTED, etc. Se destaca además la articulación con otros centros e institutos del país como el CEIPIL y el CEA de la UNICEN, el IDEPI de la UNPAZ y la Universidad Nacional de Quilmes para la realización de diferentes estudios, formación de recursos humanos y publicación y difusión de resultados.

Se descara además, la organización durante 2021 de una serie de workshops

sobre Políticas Tecnológicas del que participaron referentes sobre esta temática de distintas instituciones nacionales e internacionales, así como representantes de empresas estatales de base tecnológica. Los mismos se encuentran disponibles en el canal de YouTube de la UNRN.

Finalmente, se ha focalizado en la prestación de diferentes servicios de consultoría y asistencia técnica, tanto a escala provincial como regional, tanto para actores gubernamentales como organizaciones del sistema de CTI.

Líneas de trabajo

➤ Análisis y evaluación de políticas e instrumentos de CTI

- Elaboración de estudios de políticas tecnológicas sectoriales.
- Análisis de las características y evolución presupuestaria destinada a CTI.
- Análisis y evaluación de instituciones de CTI.
- Estudios sobre procesos de vinculación y transferencia de tecnología entre el sector académico y el ámbito productivo.

➤ Análisis de empresas públicas de base tecnológica

- Estudios de caso sobre de empresas públicas de base tecnológica.
- Análisis sobre el papel de las empresas públicas en del diseño e implementación de las políticas de CTI.

➤ Capacitación

- Capacitación en herramientas de gestión.
- Capacitación en emprendedurismo y cultura emprendedora.

➤ Gestión de proyectos

- Formulación de proyectos de consultoría, investigación, desarrollo tecnológico e innovación productiva.
- Gestión de proyectos inter y transdisciplinarios.

Acciones a desarrollar

- ✓ Incorporar recursos humanos para fortalecer las capacidades del Observatorio.
- ✓ Participar en la formación de recursos humanos de la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación y la Especialización en Management Tecnológico.
- ✓ Promover la cooperación con otros centros e institutos, tanto de la UNRN como de otras instituciones nacionales e internacionales para desarrollar distintas

líneas de investigación y desarrollo.

- ✓ Difundir los principales resultados de las tareas desarrolladas.
- ✓ Organizar cursos de capacitación en temas de vinculación universidad-empresas y gestión (con especial énfasis en gestión de la I+D+i).
- ✓ Fortalecer las acciones de consultoría y asistencia técnica, a fin de brindar servicios tanto a otras UE de la Universidad como a actores externos.

8.1 Nuevas líneas o Programas a crear:

Programa de Desarrollo y Economía Política

Al término “desarrollo” se le suele adosar una diversidad de adjetivos que hacen difícil acordar una definición unívoca o común. Visto desde otro ángulo, quizás el problema sea pretender alcanzar dicha definición, cuando se trata de procesos complejos y multidimensionales. El desarrollo no es un proceso lineal ni neutral, sino un campo de disputas en el que intervienen intereses económicos, decisiones políticas, estructuras institucionales, ideas en pugna y contextos históricos y territoriales específicos.

Por eso, el propósito de este programa es abordar el fenómeno del desarrollo económico desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria, recuperando los aportes de la economía política clásica, las ideas del estructuralismo latinoamericano y la moderna economía matemática, así como de tradiciones heterodoxas y enfoques institucionales, históricos y territoriales. Con este objetivo, el programa propone desarrollar diversas líneas de investigación que contribuyen, desde diferentes perspectivas o dimensiones del objeto de estudio, a partir del análisis teórico y empírico, a profundizar en el diagnóstico sobre los problemas del desarrollo y proponer soluciones posibles desde la perspectiva de las políticas públicas.

Lejos de concebir a la economía como un ámbito separado de lo social, lo político y lo cultural, este programa parte de la premisa de que los procesos económicos están siempre mediados por relaciones de poder, por arreglos institucionales y por imaginarios teóricos que orientan las prácticas económicas y las decisiones de política pública. Por eso, se propone articular el análisis de las estructuras

económicas con el estudio de las ideas, los actores y los contextos económicos e institucionales en los que esas estructuras se reproducen o se transforman. Este enfoque busca contribuir tanto a la producción académica rigurosa como al debate público sobre las estrategias de desarrollo en América Latina y otras regiones del Sur Global.

Entre los ejes que atraviesan el programa se encuentran el estudio de los patrones de acumulación y sus dinámicas históricas, las transformaciones productivas y comerciales, los condicionantes macroeconómicos del crecimiento con equidad, la dimensión territorial del desarrollo, las tradiciones intelectuales y doctrinas económicas que influyeron en la construcción de agendas de política económica, y los fundamentos epistemológicos que subyacen al conocimiento económico. Asimismo, el programa promueve el análisis de los límites y potencialidades del Estado (en sus distintos niveles) para conducir procesos de desarrollo en contextos de desigualdad estructural, dependencia financiera y cambios en el orden internacional.

Estas distintas dimensiones del desarrollo constituyen espacios articulados para el trabajo colectivo y el diálogo interdisciplinario sobre los vínculos entre conocimiento económico, cambio social y pensamiento crítico, contribuyendo a una visión plural y situada del desarrollo y la economía política, con el objetivo de aportar a la formulación de estrategias de desarrollo más justas, sostenibles e inclusivas.

Antecedentes en la temática

Los integrantes de este programa poseen una amplia trayectoria académica y profesional en las líneas de investigación propuestas, desarrollada no solo en la UNRN, sino también en otras universidades y centros de investigación del país. Esto se manifiesta en publicaciones, dirección de proyectos y dirección de becas, tesis de grado y posgrado sobre la temática. Asimismo, sus integrantes desarrollan actividades docentes en la Lic. en Economía de la UNRN, el Doctorado interinstitucional en Ciencias Económicas (del que la UNRN forma parte), la Maestría en CTI y en la Mención en Ciencias Sociales y Humanas del Doctorado de la UNRN. Algunos de los integrantes del programa también han participado de

tareas de gestión académica de la Maestría en CTI. Todo esto permite promover una vinculación estrecha entre docencia e investigación.

Este programa es el resultado del desarrollo de diferentes proyectos de investigación inscriptos previamente en otros programas del CITECDE, como así también de la trayectoria profesional de sus integrantes, permitiendo que el mismo se asiente y escale a partir de trabajos colaborativos previos, en curso o proyectados a futuro, reflejados en distintos tipos de publicaciones y proyectos compartidos por varios de sus integrantes. Es importante destacar que estas actividades de colaboración entre integrantes del programa también se potencian con la conformación de articulaciones y redes con otros centros de investigación del país interesados en los problemas del desarrollo (como se desprende de distintos proyectos PICT o PISAC, por ejemplo).

Líneas de investigación

➤ Historia económica y del pensamiento económico

- Estudio de los procesos históricos que moldearon el desarrollo económico y la evolución del pensamiento económico desde una perspectiva crítica.
- Análisis de los fundamentos teórico-metodológicos de las doctrinas económicas en relación a los contextos históricos de su producción.
- Epistemología de las ciencias económicas (formas de validación, construcción de objetividad y criterios de cientificidad).

➤ Macroeconomía y finanzas para el desarrollo

- Estudios sobre los problemas de restricción externa, inflación y dinámica cíclica del crecimiento. Macromodelización.
- Financiamiento del desarrollo e inestabilidad financiera global.
- La arquitectura financiera internacional.
- Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas para el desarrollo económico y social.

➤ Desarrollo productivo y comercial

- Desarrollo industrial/productivo en las economías periféricas y comercio internacional.
- Especialización e inserción en cadenas de valor (o redes de producción)

regionales y globales.

- Estudios y caracterización del sistema industrial argentino y su evolución.
- Organización industrial y dinámicas sectoriales/empresariales.
- Política industrial, selección y promoción de actividades y sectores estratégicos.

➤ **Geografía económica y desarrollo regional**

- Dimensiones económicas, sociales, institucionales y ambientales del (desigual) desarrollo regional.
- Estructura productiva regional, especialización, diversificación y cambio estructural.
- Estudios y caracterización de las principales cadenas productivas regionales (“economías regionales”) y su evolución.
- Discusión de políticas públicas (top-down y/o bottom-up) para un desarrollo federal, provincial y local.

Acciones a desarrollar

- ✓ Incorporar becarios de grado y posgrado para promover el desarrollo del programa.
- ✓ Fortalecer el vínculo entre docencia e investigación mediante la dirección de tesis de posgrado en los diferentes programas que ofrece la UNRN, como otras instituciones, así como la dirección de trabajos finales de carreras de grado de la universidad. Por otro lado, mantener y ampliar la oferta de cursos de posgrado, tanto en los programas actuales -y futuros- de la UNRN como de otras instituciones.
- ✓ Promover estrategias de cooperación y asociación con diferentes unidades ejecutoras de la UNRN y de otras instituciones nacionales para el desarrollo de proyectos de investigación, formación de recursos humanos, difusión de resultados y actividades de transferencia y asistencia técnica.
- ✓ Difundir resultados de las diferentes actividades a desarrollar a través de diferentes canales: publicaciones especializadas, participación y organización de congresos académicos, etc.
- ✓ Poner en marcha un seminario federal (en red), bajo formato virtual, para la

discusión de estudios del desarrollo nacional y regional.

- ✓ Impulsar acciones de transferencia y asistencia técnica en diseño de estrategias de desarrollo e implementación y evaluación de instrumentos de políticas orientadas a impulsar procesos de desarrollo a nivel regional y nacional.

9. Nuevos Proyectos a los que se considera postular y sus líneas de financiamiento:

Proyectos presentados a espera de resolución:	Financiamiento:
La brucelosis en la mirada del público: análisis de percepciones y prácticas en Buenos Aires y Río Negro. Dir. Milillo, M.A.	PI UNRN BIENAL 2024: \$200.000
Probabilidad y pensamiento económico en el siglo XX: Un estudio de las obras de Frank Knight, John Maynard Keynes y Frank Ramsey. Dir.: Aristimuño, F. Co-Dir.: Attaguile, M.	PI UNRN TRIENAL 2024: \$300.000
Otras fuentes en consideración: -Programa de Financiamiento Extensión Universitaria para el Desarrollo de Río Negro. Ministerio de Educación y Derechos Humanos, Gobierno de la Provincia de Río Negro. -Convocatoria a Redes Temáticas del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo.	

10. Asociaciones con grupos, instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales:

Redes Internacionales:

ESOCITE (Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología): asociación de profesores, investigadores y estudiantes de posgrado latinoamericano implicados en los estudios sociales de la ciencia y la tecnología. Esta asociación organiza de forma periódica las Jornadas Latinoamericanas, una Escuela Doctoral y un Laboratorio de Papers. Distintos integrantes del CITECDE forman parte de la Comisión Directiva, así como de

distintas comisiones evaluadoras y organizadoras de las distintas actividades que impulsa dicha Asociación.

RedPOP (Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología de América Latina y el Caribe): es una red interactiva que reúne a grupos, programas y centros de popularización de la ciencia y la tecnología. Funciona mediante mecanismos regionales de cooperación que favorecen el intercambio, la capacitación y el aprovechamiento de recursos entre sus miembros. La RedPOP fue creada a instancias del Programa de Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNESCO. La UNRN, y el CITECDE en particular, es miembro desde 2015 y participa de sus actividades y encuentros.

Redes Nacionales:

RED ESCYT (Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología): capítulo argentino de ESOCITE que tiene como objetivo nuclear y articular institutos, centros, grupos de investigación e investigadores dedicados a los estudios sociales de la ciencia y la tecnología con el objetivo estratégico de fomentar las actividades científicas y tecnológicas locales, la concepción y optimización de políticas públicas y la dinamización del sistema nacional de innovación argentino, con el propósito de contribuir al desarrollo productivo, social y sostenible del país. En este marco, el CITECDE asumió la organización del II y V Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (2016 y 2023).

RED PLACTS (Red de Pensamiento en Ciencia, Tecnología y Sociedad): articula científicos y profesionales que comparten la idea de recuperar en proyectos y acciones concretas los aportes de lo que fue históricamente el PLACTED. Algunos miembros del CITECDE integran la Comisión Directiva de esta Red que vehiculiza diversas acciones de difusión: conversatorios, la Revista Ciencia, Tecnología y Política (editada por la UNLP) y una biblioteca digital colaborativa y de acceso libre donde se recuperan las obras de autores y autoras del Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología, Desarrollo y Dependencia (PLACTED).

Unidades Ejecutoras de la UNRN:

Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio (IIDyPCA): Unidad Ejecutora de doble pertenencia UNRN y CONICET.

La colaboración con esta UE tuvo lugar en la participación de integrantes del CITECDE en proyectos radicados en el IIDyPCA sobre estudios de lenguas indígenas de Patagonia y Tierra del Fuego (1860- 1930), se inscribe en la línea de trabajo sobre museos y exposiciones de CyT, financiado a través de la Agencia I+D+i.

Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Territorio, Economía y Sociedad (CIETES): unidad ejecutora de la UNRN.

La colaboración con esta UE tiene lugar en la realización de estudios conjuntos vinculados a temáticas urbanas y de hábitat y sobre problemas de restricción externa, inflación y dinámica del crecimiento. Asimismo, se debe destacar que el CITECDE comparte el espacio físico y la secretaría técnica con esta UE.

Unidades Ejecutoras de otras instituciones nacionales:

Centro de Estudios Interdisciplinarios en Problemáticas Internacionales y Locales (CEIPIL): es un Centro de investigación de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN) asociado a la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC), en el cual se desarrollan estudios de las problemáticas internacionales contemporáneas y del entorno local/regional.

La colaboración con este Centro dio lugar a la participación de integrantes del CEIPIL en proyectos radicados en el CITECDE (PI 40-B-1044 y 40-B-1197), como a la inversa (Proyecto JOVIN 126D de la SECAT de la UNICEN). Así como también, en publicaciones conjuntas entre investigadores/as de ambas Unidades Ejecutoras.

Centro de Estudios en Administración (CEA): es el principal núcleo de investigación en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNICEN, dedicado al estudio en áreas como: teoría de la organización, política y estrategia de negocios, entrepreneurship, y gestión de la tecnología y la innovación.

El vínculo con el CEA se plasmó por la participación de una integrante de dicho

centro en el proyecto PI 40-B-1084 radicado en el CITECDE y de un investigador del CITECDE en el proyecto 03/B172 D de la SECAT de la UNICEN y radicado en el CEA.

Instituto de Estudios para el Desarrollo Productivo y la Innovación (IDEPI): es un Instituto de investigación de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) orientada al estudio del desarrollo productivo es abordado desde múltiples perspectivas relacionadas con el análisis de cadenas de valor, la administración y gestión, las capacidades de innovación técnica, la economía social, las relaciones laborales, las políticas comerciales o el efecto de las políticas públicas sobre las empresas e instituciones.

La colaboración con este Instituto abarca la participación de integrantes del IDEPI en proyecto radicados en el CITECDE (PI 40-B-1044 y 40-B-1197), así como también en la realización de publicaciones conjuntas entre investigadores/as de ambas Unidades Ejecutoras.

11. Estimación de la producción científica y tecnológica:

Esta información se indica en el punto 3.

12. Incorporación de nuevos RRHH:

Becarias/os EVC-CIN (obtuvieron la beca en 2024, pero aún no están iniciadas):

- Vásquez Bruce (CUIT 20-44121054-0). Dirección: Vaccari, A. Codirección: Smart Á.
- Palese Chiara (CUIT 27-43948259-7). Dirección: Smart, Á.
- Rivera Kukita Lucia Mailen (CUIT 27-43947243-5). Dirección: Barrios García Moar, G. Codirección: Pierucci, L.
- Nielsen Charani, Luciana (CUIT 27-42809281-9). Dirección: Pierucci, L. Codirección: Barrios García Moar, G.
- Quidel, Rocío Malen (CUIT 27-42911875-7). Dirección: Lugones, M. Co dirección: Barberón, A (CEIPIL-UNICEN).

13. Enumerar cantidad de investigadores y proyectos vigentes que permiten

mantener el rango actual de la UE:

1. Diego Sebastián AGUIAR: Investigador Independiente del CONICET. Categoría II. Profesor Adjunto Regular. Miembro Comité Académicos de la Maestría CTI de la UNRN
2. Francisco ARISTIMUÑO: Investigador Asistente del CONICET. Categoría V. Profesor Adjunto Regular.
3. Miguel ATTAGUILE: Investigador UNRN. Categoría III/IV. Profesor Adjunto Regular. Director de la Carrera de Licenciatura en Economía de la UNRN.
4. Mauricio BERGER: Investigador Adjunto del CONICET.
5. Gabriela Klier: Investigadora Asistente del CONICET.*
6. Luciano LEVIN: Investigador Adjunto del CONICET. Profesor Adjunto Interino. Director de la Maestría en CTI de la UNRN.
7. Manuel LUGONES. Investigador UNRN. Categoría III. Profesor Adjunto Regular. Miembro del Comité Académico de la Maestría en CTI de la UNRN.
8. Florencia MEDICI: Investigadora Asistente del CONICET.*
9. María Ayelén MILILLO: Investigadora Asistente del CONICET. Profesora Adjunta.
10. Sandra MURRIELLO: Investigadora UNRN. Categoría II. Directora de la Especialización de la Divulgación en Ciencia, Tecnología e Innovación de la UNRN.
11. Andrés NIEMBRO: Investigador Asistente del CONICET. Categoría III. Profesor Adjunto Regular. Miembro del Comité Académico de la Maestría en CTI de la UNRN.
12. Juan Martín QUIROGA: Investigador UNRN. Categoría III/IV. Profesor Adjunto Regular. Director de la Especialización en Management Tecnológico de la UNRN.
13. Ángeles SMART: Investigadora UNRN. Categoría III/IV. Profesora Adjunta Regular. Miembro del Comité Académico de la Maestría CTI de la UNRN.
14. Andrés VACCARI: Investigador Independiente del CONICET. Profesor Adjunto Regular. Miembro del Comité Académico de la Maestría CTI de la UNRN.

Nota:

*Presentaron cursos de posgrado pero a la fecha no están efectivizados los nombramientos docentes.

Proyectos Vigentes:

1. PI UNRN 40-B-1189: Percepción Ambiental en Patagonia Andina: memoria y prevención. Parte VI. Directora: Murriello, S. Co-Director: Barrios García Moar, G.
2. PI UNRN 40-B-1197: Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación en la Argentina del siglo XXI. Un análisis a partir de estudios de casos (energía, salud y telecomunicaciones) sobre las oportunidades y desafíos para implementar una estrategia de desarrollo. Director: Lugones, M.
3. PICT 2021-00340 (40-B-1012): Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación en Argentina (1983- 2020). Del análisis socio-técnico a la producción insumos de políticas. Director: Aguiar, D.
4. PI UNRN 40-B-1056: Producción de tecnologías conocimiento-intensivas en Argentina. Análisis socio-técnico de casos exitosos (1984-2022). Director: Aguiar, D.
5. PI UNRN 40-B-1050: Desarrollo económico regional y desigualdades territoriales: evolución macroeconómica, sistemas regionales de innovación, políticas públicas e innovación organizacional. Director: Niembro, A.
6. PI UNRN 40-B-1058: Co-producción de conocimientos disciplinarios y problemas públicos: Análisis de la producción científica en casos de enfermedades zoonóticas. Director: Levin, L.
7. PIP 2022-2024 CONICET (112202101-00379CO): Procesos de gobernanza en las políticas de ciencia, tecnología e innovación. Análisis de los planes, instituciones e instrumentos en Argentina (1983-2021). Director: Aguiar, D.
8. PICA UNRN 40-B-1116: II Acción Barroca: performatividad crítica y economías alternativas. Directora: Smart, Á.
9. PISAC 2022 (40-B-1124): Asimetrías territoriales en las capacidades científico-tecnológicas y su vinculación con el desarrollo productivo: un análisis cuantitativo en clave federal. Director: Niembro, A.
10. PI 40-B-1084: Empresas públicas productoras de bienes y servicios intensivos

en tecnología en Argentina. Análisis de sus herramientas de gestión y su vínculo con el ciclo de políticas tecnológicas. Director: Quiroga, J.M.

14. Recursos humanos en formación:

Becarios

1. Jeremy Ricardo ANDRADE RANGEL: Becario Doctoral CONICET.
2. Gastón BLASQUIZ LANDA: Becario Doctoral CONICET. Jefe de Trabajos Prácticos.
3. Pedro CAPOSSIELLO: Becario Agencia I+D+i. Graduado Adscripto.
4. Jorge CHEMES: Becario Doctoral CONICET. Profesor Adjunto.
5. Gonzalo GARCÍA MOAR: Becario Postdoctoral CONICET. Graduado Adscripto.
6. Maia GATTAS VARGAS: Becaria Postdoctoral CONICET.
7. Santiago KADERIAN: Becario Postdoctoral CONICET.
8. Stephanie LIFSZYCY FEINSTEIN: Becaria Doctoral CONICET.
9. Gastón Alejandro MONTESINO: Becario Doctoral CONICET. Graduado Adscripto.
10. Daniel NATAPOF: Becario Doctoral CONICET. Jefe de Trabajos Prácticos.
11. Romina SALVADOR: Becaria Doctoral CONICET.

Concurrentes

1. Liliana PIERUCCI: Jefa de Trabajos Prácticos.
2. Fernando SVAMPA: Jefe de Trabajos Prácticos.

Asociados

1. Federico Gabriel CORTÉS. Becario de la Fundación Alexander Von Humboldt).

Estudiantes de Posgrado de la UNRN

1. Bárbara ERAK. Participación en PI 40-B-1189
2. Mariana Elisa LANGENHEIM. Participación en PI 40-B-1197

Personal de apoyo

1. Manuela RUARTE. Personal No Docente de la UNRN.

15. Actividades de formación previstas para los integrantes de la UE (incluir presupuesto disponible y/o necesario para los mismos):

Maestría en Ciencia, Tecnología Innovación Integrantes del CITECDE que obtuvieron su título de Maestría: Smart, A.; Aristimuño, F.; Quiroga, J.M.; Svampa, F.; Kaderian, S. y Montesino, G. Integrantes del CITECDE que actualmente se encuentran realizando la Maestría: Capossiello, P., Salvador, R. y Lifszcy Feinstein, S.
Doctorado UNRN mención en Ciencias Sociales y Humanas Integrantes del CITECDE que se encuentra realizando actualmente el doctorado: Salvador, R., Capossiell, P., Blasquiz Landa, G., Chemes, J., Andrade, R. y Natapof, D.
Escuela Doctoral ESOCITE ESOCITE realiza cada dos años este espacio formativo en donde estudiantes latinoamericanos de doctorado presentan y ponen a discusión sus avances del trabajo de tesis. Participación entre otros becarios/as del CITECDE de este espacio: Svampa, F. y Montesino, G. En la próxima Escuela Doctoral a realizarse en 2025 está confirmada la participación de Salvador, R. y Natapof, D.
Laboratorio de Papers ESOCITE ESOCITE es un espacio formativo para que estudiantes latinoamericanos de maestría y doctorado presenten un texto para ser trabajado en conjunto con investigadores formados y convertirlo en una pieza publicable. El CITECDE participa activamente en la organización del espacio, colaborando en la revisión de los trabajos presentados y promoviendo que los becarios/as del Instituto hagan el ejercicio de presentar un texto y trabajarlo para su eventual publicación en una revista especializada, como por ejemplo, Burton, B.

16. Actividades de extensión:

Semana Nacional de la Ciencia
Jornadas de Investigación y Extensión de la Sede Andina de la UNRN
Muestra Itinerante: “AL VIENTO: Lenguas de los territorios fuegopatagónicos y pampeanos”

17. Descripción de eventos a ser organizados por la UE:

Coloquio del CITECDE

A partir del 2020 desde el CITECDE se organizaron una serie de seminarios y conversatorios en los cuales se expusieron avances de investigación y trabajos de tesis. Sobre la base de este antecedente, se decidió organizar a partir de 2025, un coloquio que se realizará cada dos años, con el objetivo de difundir e intercambiar con la comunidad académica de la UNRN las líneas de trabajo que se desarrollan en Instituto, impulsar mediante conversatorios espacios de discusión sobre temas de actualidad y presentación de resultados de las diferentes actividades realizadas. De esta forma, se espera no solo sostener la articulación entre los diferentes integrantes de la Unidad Ejecutora, sino también, establecer canales de intercambio y colaboración con grupos de investigación de otras unidades ejecutoras de la UNRN y fomentar la participación de estudiantes de grado y posgrado en las distintas actividades del CITECDE.

18. Otra información que se estime de importancia.

Cabe destacarse que desde su creación, integrantes de este CITECDE han dirigido o han sido parte de diversos servicios científico-tecnológicos cuyos resultados han superado las expectativas de los comitentes. Entre otros servicios prestados caben destacar los siguientes:

- Tres proyectos de investigación encomendados por el CIECTI-MINCyT
- Un proyecto de capacitación para el proyecto CAREM-CNEA
- Diversas capacitaciones para Agencia de Desarrollo Económico CREAM Río Negro.
- Diversas capacitaciones para Municipalidad de San Carlos de Bariloche.
- Capacitación para INTA EEA Valle Inferior, Viedma.
- Consultoría en identificación de demandas de innovación y VyTT para MINCyT.
- Relevamiento de empresas de base tecnológica y organismos vinculados al sector de CTI de la provincia de Río Negro para Agencia Río Negro Innova.
- Un proyecto de asesoramiento sobre propiedad intelectual para la UNLPampa.
- Formulación y Coordinación de un proyecto para la Secretaría de Estado de

Planificación de la Provincia de Río Negro.

- Consultoría en el Proyecto ASETUR financiado por el COFECyT para el Museo de la Patagonia.