

Informe técnico

Resumen de Memoria Gestión Carrera de Medicina Trienio 2023-2025

Escuela de Ciencias de la Salud, Sede Andina. Universidad Nacional de Río Negro

Dr. Germán Guaresti -Director

19/12/2025

Gestión académica y de talento humano:

-2023:

Gestión de talento humano: Se incorporaron 18 nuevos docentes. Se realizaron 3 encuentros docentes generales de trabajo y encuentros quincenales por áreas o espacio curricular durante todo el año. Asimismo, durante el primer semestre se llevó a cabo una actividad quincenal de Jornal Club con docentes, o espacio de ateneo bibliográfico donde se abordaron temáticas vinculadas a la educación médica. Durante todo el año hubo supervisión mensual con el equipo asesor externo. Se gestionaron 9 espacios de formación docente vinculada a nuestra carrera. Además, se gestionaron encuentros con el Equipo de Asistencia Pedagógica de la Sede para trabajar herramientas de acompañamiento docente ante situaciones que requieren atención especializada y para gestión de grupos en general. Se organizaron un total de 3 encuentros sociales de camaradería del cuerpo docente, para fortalecer vínculos internos, uno de ellos con estudiantes. Este último fue una jornada de juegos con docentes y estudiantes de primero y segundo año en el campo Tom Wesley, gestionado desde la carrera.

Se desarrolló el 3° Curso de formación pedagógica en Modelos innovadores para la enseñanza de ciencias de la salud, con la participación de 50 profesionales.

Evaluación: Se trabajó conjuntamente en diversos aspectos de evaluación de la calidad. En este sentido, el año anterior, se diseñó, desarrolló, validó e implementó un modelo para evaluación docente que sea acorde a la tarea realizada por el profesorado en nuestra carrera. Se realizó un trabajo de investigación y confección de la herramienta modelo desde el Equipo de Coordinación de la carrera, que fue trabajado con todo el cuerpo docente y con los asesores externos. Asimismo, fue validado por estudiantes y presentando a las autoridades de la sede. Esta herramienta nos permitió la mejora continua de la propuesta. Hay varias publicaciones nuestras al respecto.

Simulación: Este año el Centro de Simulación se utilizó en forma ininterrumpida para los estudiantes de primero y segundo año. Asimismo, se comenzó a prestar servicios externos. 25 docentes completaron diferentes cursos de simulación clínica.

Vinculación con otras instituciones: Del trabajo conjunto con otras instituciones, se elaboró el marco de referencia nacional para la especialidad médica de diagnóstico por imágenes en conjunto con UNCUYO, INTECNUS y Ministerio de Salud Argentina. Se llevaron adelante investigaciones y publicaciones con UNS y UNAJ. Se presentaron proyectos de investigación con UNLPam y UNCOMA.

Participamos como carrera de más de veinte Congresos, Jornadas y Eventos, además de las participaciones individuales del grupo de docentes.

Coorganizamos las Jornadas pre Congreso Nacional del Foro Argentino de Facultades y Escuelas de Medicina Publicas.

-2024:

Gestión de talento humano: Se incorporaron 14 nuevos docentes. Se realizaron 5 encuentros docentes generales de trabajo y encuentros quincenales o mensuales por áreas o espacio curricular durante todo el año. Durante todo el año hubo supervisión mensual con el equipo asesor externo. Se gestionaron 6 espacios de formación docente vinculada a nuestra carrera. Además, se gestionaron encuentros con el Equipo de Asistencia Pedagógica de la Sede para trabajar herramientas de acompañamiento docente ante situaciones que requieren atención especializada y para gestión de grupos en general. Se organizaron un total de 3 encuentros sociales de camaradería del cuerpo docente, para fortalecer vínculos internos. Se organizó un Encuentro de Cierre de año con docentes y estudiantes en el Club Danés, con actividades de integración.

Se desarrolló el 4° Curso de formación pedagógica en Modelos innovadores para la enseñanza de ciencias de la salud, con la participación de 42 profesionales.

Evaluación: Se continuó trabajando en diversos aspectos de evaluación de la calidad, tanto de docentes como de espacios curriculares y propuestas pedagógicas.

Simulación: Este año el Centro de Simulación se utilizó en forma ininterrumpida para los estudiantes de primero, segundo y tercer año. Asimismo, se capacitaron profesionales del Hospital Zonal. Se diseñó y uso en marcha un programa de Formación en Habilidades de comunicación.

Se gestionó y presentó ante CONEAU la Carrera de Especialización en Diagnóstico por Imágenes, y nos encontramos trabajando en dos nuevas especialidades médicas.

Organizamos el Examen Final de Ciclo Inicial de la carrera con evaluación de habilidades, con más de 32 docentes, profesionales y pacientes simulados.

-2025:

Además de la gestión académica y docente en la carrera de medicina, se fortaleció el trabajo de la Escuela de Ciencias de la Salud para la presentación a CONEAU de la Especialización en Diagnóstico por Imágenes (ya aprobada) y de la Especialización en Radioterapia oncológica en conjunto con UNCUYO, además de la creación del Ciclo de Complementación Curricular en Emergencias Extrahospitalarias (ya con inscripciones abiertas). Asimismo, se presentó una propuesta para el Doctorado en Ciencias de la Salud y se está trabajando con los Ministerios de Salud de Río Negro y Neuquén, y con UNCo para la creación de las Especialidades en Pediatría y en Medicina General.

Se gestionó, en conjunto con otras/os docentes la creación de la Unidad Ejecutora de Investigación CePIleS -Centro Patagónico Interdisciplinario de Investigaciones en Salud -y de LETIS -Laboratorio de Evaluación de Tecnología e Investigación Sanitaria.

Vinculación con otras instituciones: Se realizaron actividades conjuntas con diferentes servicios del Hospital Zonal Bariloche e Intecnus; así como con 14 Centros de Atención Primaria de la Salud, Hospital de Comallo, Hospital de Pilcaniyeu e instituciones no gubernamentales de la ciudad.

Asimismo, se realizaron actividades conjuntas con la Asociación Argentina de Oncología Clínica, el Foro Argentino de Facultades y Escuelas de Medicina Públicas y con las Facultades de Ciencias de la Salud de UNPSJB y UNCo para el desarrollo de las Primeras Jornadas Patagónicas de Carreras de Salud.

Se trabajó en articulación con otros efectores sanitarios de Bariloche como Consultorios Albarracín y Sanatorio San Carlos.

Recibimos pasantes/rotantes de otras universidades brasileras, gracias al trabajo realizado: Universidad Estadual Paulista y Universidad de Campinas.

Equipamiento

Gracias al financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitaria al inicio, y luego de la Subsecretaría de Políticas Universitarias se equipó el Centro de Simulación Clínica con simuladores de alto realismo (adulto, embarazada, niño, lactante, neonato, trauma) y simuladores de habilidades. La simulación clínica se encuentra curricularizada desde el primer año de la carrera.

Para la enseñanza de ciencias básicas se obtuvo el financiamiento del Programa Equipar Ciencia para la adquisición de una mesa de disección tridimensional, que se usará desde el ciclo académico 2026.

Curricularización de la extensión

Otro aspecto para remarcar es la gran cantidad de actividades en la comunidad, mediante la estrategia de curricularización de la extensión, con más de 200 acciones desde el inicio de la carrera, con alcance a más de cuatro mil personas en las localidades de Bariloche, Dina Huapi, Pilcaniyeu, Comallo e Ingeniero Jacobacci. De esta manera, todo el estudiantado participa activamente de actividades de extensión. Esto es un dato relevante, ya que la participación en dichas actividades se relaciona con la elección de especialidades de la atención primaria de la salud, acorde a la orientación de nuestra carrera y al perfil profesional médico que demanda la región y el país.

Permanencia estudiantil

La permanencia global desde el ingreso de cada cohorte con proyección al inicio de año académico 2026 es de 89%. La permanencia de cada cohorte de estudiantes se muestra en la siguiente tabla.

Ingresantes por año	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Cohorte 2024	Cohorte 2025
2022	57 estudiantes			
2023	55 estudiantes	46 estudiantes		
2024	54 estudiantes	43 estudiantes	47 estudiantes	
2025	49 estudiantes	41 estudiantes	43 estudiantes	46 estudiantes
Inician 2026	49 estudiantes	40 estudiantes	41 estudiantes	43
Retención	86%	87%	87%	94%

La alta retención puede vincularse al modelo pedagógico y, sobre todo, al acompañamiento del equipo docente, compañeras/os nodocentes y funcionarios de la Sede, siempre con disposición para crear comunidad.