

EXPLORADORES DEL MAR: UNA PROPUESTA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA UN FUTURO SOSTENIBLE

Aimé Funes^{1,2}, Javier Osorio³, Romina Baggio^{1,2}, Benjamin Colombato¹, Abigail Lastra¹, Víctor Ulloa¹
& Andrea Tombari^{1,2}.

¹ Universidad Nacional de Río Negro, Laboratorio de Bioecología y Calidad Ambiental Acuática, Sede Atlántica, Viedma, Río Negro, Argentina.

² CIT RIO NEGRO – CONICET, Av. Don Posco y Leloir, Viedma, Río Negro.

³ Escuela Agraria Carlos Spegazzini, Carmen de Patagones, Buenos Aires, Argentina.

afunes@unrn.edu.ar

INTRODUCCIÓN

La extensión universitaria es uno de los tres pilares fundamentales de la actividad educativa. En este sentido, desde la Institución se busca establecer un lazo estrecho con la comunidad para brindar respuestas a diversas problemáticas que se planteen. Ejemplo de ello son las actividades que se realizan con diferentes actores sociales, como por ejemplo las escuelas, para promover la interacción e intercambio de saberes

El objetivo del trabajo fue transmitir los conocimientos sobre la biodiversidad de la fauna, asociada al estuario del río Negro a los/as estudiantes de primer año de la escuela agraria Carlos Spegazzini, Carmen de Patagones, Argentina.

El proyecto se llevó a cabo por segundo año consecutivo, por un grupo interdisciplinario, integrado por profesionales y estudiantes de la Sede Atlántica de la Universidad Nacional de Río Negro pertenecientes a distintas ramas de la ciencia: Biólogos/as, Oceanógrafa, Agrónomos, naturalistas y pescadores locales.



Taller con pescador local: armado de líneas de pesca



Charla sobre los macroinvertebrados que habitan el estuario



Salidas a La Baliza para conocer la fauna del estuario

ACTIVIDADES



Taller sobre la basura marina recolectada y su impacto en la fauna



Charla sobre mareas y estuarios



Transferencias de experiencias con estudiantes de la escuela Spegazzini que realizaron la experiencia el año anterior.

CONCLUSIÓN

Los/as estudiantes universitarios y los/as alumnos/as de la escuela del primer año del proyecto, tendrán un rol central como facilitadores, adaptando los contenidos científicos a un lenguaje accesible y cercano. Se espera que los/as alumnos/as de secundaria se conviertan en multiplicadores de la información, compartiendo lo aprendido con sus familias y comunidades. Esta experiencia fortalecerá la construcción de valores ambientales y la responsabilidad hacia la naturaleza. "Exploradores del mar" constituye una iniciativa de educación ambiental orientada a la sostenibilidad. Al integrar escuela y universidad, promueve la construcción de un futuro donde el conocimiento, el respeto y el cuidado del ambiente sean pilares para el bienestar común y la conservación de los ecosistemas.

Agradecimientos: este proyecto fue financiado con el PEU 2024 de la UNRN (CT354-62).

