

# V Congreso Internacional ALES & VIII Encuentro Internacional REDLEES



Asociación  
Latinoamericana de  
Estudios de la Escritura  
en Educación Superior y  
Contextos Profesionales



## Prácticas de retroalimentación de trabajos escritos en el Nivel Superior: de la corrección al intercambio

Dra. Laura Eisner

En las prácticas de literacidad en el Nivel Superior, la producción de géneros complejos entraña procesos continuos de elaboración y reelaboración de los escritos. Dentro del régimen de literacidad hegemónico que caracteriza los espacios de educación formal, la retroalimentación de estos trabajos por parte de los docentes se encuentra tensionada entre dos funciones: la evaluación/acreditación y la orientación de los estudiantes en sus procesos de apropiación de las literacidades académicas. Esta ponencia presenta una experiencia, desarrollada en un Taller de Lectura y Escritura Académica en un pregrado en Ciencias Sociales, en la que se utilizaron herramientas de escritura colaborativa para conformar un espacio de interacción en torno al texto (entre pares y con la docente) y generar así una redistribución de la iniciativa discursiva en la producción de comentarios. A partir de una caracterización de las prácticas de retroalimentación desde una perspectiva sociocultural, se describe la implementación de la experiencia a lo largo del curso y se analiza, a través de ejemplos concretos, sus potencialidades para promover la agencia de los estudiantes y la reflexividad sobre sus propias estrategias de escritura en contexto.



**RAILEES**

RED ARGENTINA DE INSTITUCIONES LECTORAS  
Y ESCRITORAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR