



PRIMERAS JORNADAS PATAGÓNICAS DE CARRERAS DE SALUD
San Carlos de Bariloche, 25 y 26 de abril de 2025

ID42	
TÍTULO	<i>Dislexia y Posturología Clínica: una nueva puerta de abordaje</i>
AUTORAS/ES	Pamer, Pamela
<p>La dislexia es un trastorno del aprendizaje que afecta la lectura; escritura y comprensión del lenguaje. Diversos estudios han evidenciado la relación entre alteraciones del sistema tónico postural y dificultades cognitivas; lo que sugiere que una evaluación desde el paradigma de la posturología clínica podría aportar información clave en el diagnóstico y tratamiento de estos trastornos. La posturología clínica; al evaluar el balance postural y las interferencias neurofisiológicas; se presenta como una herramienta complementaria para la detección; abordaje y acompañamiento terapéutico de personas con dislexia. El objetivo de este trabajo es destacar la importancia de la evaluación mediante la posturología clínica en niños y adultos con problemáticas de aprendizaje; analizando cómo alteraciones en el sistema tónico postural pueden influir en los procesos de aprendizaje. Se describirán casos clínicos y se pondrán en tensión estrategias terapéuticas basadas en la intervención postural; con el fin de optimizar el rendimiento cognitivo y académico.</p>	
<p>PALABRAS CLAVES: Dislexia; Posturología clínica; Aprendizaje; Intervención terapéutica; Kinesiología</p>	