

**Mesa coordinada: Prácticas de lectura y escritura con tecnologías digitales en aulas de educación superior**

**“¿Lo resolvemos con IA?” Usos y representaciones de herramientas digitales con IA en los inicios de carreras de Ingeniería**

Julia de Diego, CELLAE

Laura Lintz, CELLAE

Laura Eisner, CELLAE

Universidad Nacional de Río Negro (Argentina)

Esta comunicación analiza usos de Inteligencia Artificial, en un Taller de Lectura y Escritura Académica en carreras de Ingeniería en la Universidad Nacional de Río Negro (Argentina). El objetivo es conocer las prácticas y sentidos asignados por el estudiantado a la IA generativa para la búsqueda de información, interpretación y elaboración de textos en el marco de la disciplina. Se expone el diseño metodológico, con enfoque colaborativo, en cinco momentos de exploración de herramientas de IA en el aula, donde los/as estudiantes elaboran *prompts* e interactúan en torno a los resultados, discutiendo sus usos en lectura y escritura académicas. Asimismo, se presenta un análisis preliminar de intercambios grupales mediante registros de observación, grabaciones de pantalla y un corpus de producciones escritas.