

RESOLUCIÓN CDEyVE N° 001/14.-

San Carlos de Bariloche, 04 de abril de 2014.

VISTO, la Resolución UNRN N° 976/11 y el Expediente N° 2528/13 del registro de la UNRN.

CONSIDERANDO

Que mediante Resolución N° 05-13 del Consejo Directivo de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Sede Alto Valle y Valle Medio se estableció proponer al Rectorado y al Consejo de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Universidad Nacional de Río Negro el tratamiento de las modificaciones del Plan de Estudios de la Carrera Tecnicatura en Promoción y Protección de la Salud.

Que la Coordinación de la Carrera Tecnicatura en Promoción y Protección de la Salud junto a la Secretaría de Gestión Académica de la Sede ha trabajado en conjunto a fin de actualizar y adecuar el plan de estudios a las necesidades y realidades locales, contando con el asesoramiento y consulta de distintos especialistas en la materia.

Que en la reunión del 25 de octubre de 2013, el Consejo Directivo de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Sede Alto Valle y Valle Medio avaló los cambios propuestos al plan de estudios de la carrera Tecnicatura en Promoción y Protección de la Salud.

Que la Dirección General de Asuntos Académicos de la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Universidad ha intervenido en la propuesta según Dictamen 01/14 y se ha elaborado un Plan de Enlace entre ambos planes de estudios.

Que el proyecto ha sido analizado y aprobado por este Consejo en el Punto 6 del Orden del Día de la sesión realizada en la fecha.

Que la presente se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 21° del Estatuto de la Universidad Nacional de Río Negro.

Por ello:

**EL CONSEJO DE DOCENCIA, EXTENSIÓN Y VIDA ESTUDIANTIL
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO**

RESUELVE:



ARTÍCULO 1°.- Aprobar la modificación del Plan de Estudios de la carrera de Tecnicatura en Promoción y Protección de la Salud, en la Sede Alto Valle y Valle Medio, según obra en el Anexo I de la presente Resolución.-

ARTÍCULO 2°.- Encomendar a la SDEyVE la realización de las gestiones necesarias para el prosecución de los trámites de acreditación provisoria al sólo efecto del reconocimiento y validez nacional del título y alcances profesionales conforme lo dispone la Ley de Educación Superior, cumplido el ARTÍCULO 2°.-

ARTÍCULO 3°.- Registrar, comunicar y archivar.-

Ing. ALEJANDRO ARAGÓN
SECRETARIO DE DOCENCIA,
EXTENSION Y VIDA ESTUDIANTIL
Universidad Nacional de Río Negro

Lic. JUAN CARLOS DEL BELLO
RECTOR
Universidad Nacional de Río Negro

RESOLUCIÓN CDEyVE N° 001/14.

ANEXO I RESOLUCIÓN CDEyVE N° 001/14.

Modificación Resolución UNRN N° 976/11. Tecnatura en Promoción y Protección de la Salud

1. Motivos que originan la propuesta de modificación de la carrera

La carrera de Tecnatura en Promoción y Protección de la Salud es una carrera orientada a personas sin formación superior y profesionales que buscan profundizar sus conocimientos y trabajar como promotores de salud. En este sentido, de acuerdo a la experiencia de años anteriores y respondiendo a la necesidad de reorientar el perfil del egresado de esta carrera a una demanda que difiere de los pre-supuestos, y en base a la consulta con un grupo de especialistas locales en la materia, quienes han coincidido en la necesidad de orientar el plan hacia los problemas locales y regionales, surge la reformulación del plan actual.

Por un lado, hay materias que no se condicen con ese perfil y correlatividades que obstaculizan el desarrollo de la carrera. Al reformularse el plan se ha modificado el perfil e incumbencias del Técnico en Promoción y Protección de la Salud. Además, la carga horaria se ha ajustado, respetando los parámetros de la normativa vigente a nivel Nacional.

2. Aspectos estructurales que se modifican

- a) El perfil del Técnico en Promoción y Protección de la Salud.
- b) Eliminación de asignaturas.
- c) Incorporación de asignaturas
- d) Modificación en la denominación de asignaturas.
- e) Modificación de las correlatividades dejando sin efecto las correlatividades de las materias que se eliminan, estableciendo nuevas.
- f) Modificación de la carga horaria parcial y total.

3. Organización

El plan queda organizado en 3 años (6 cuatrimestres) con una carga horaria total de 1600 hs.

4. Asignaturas que se incorporan, cambian su denominación y eliminan

Se eliminan: Razonamiento y Resolución de Problemas. Organización de Sistemas Locales de Salud; Introducción a la Metodología de Investigación y Estadística General; Epidemiología Básica; Comunicación Social; Metodología de la Investigación; Nutrición; Control de Zoonosis; Saneamiento Básico; Epidemiología Ambiental y Cartografía; Inglés 1.

Cambian denominación: Introducción a la Lectura y Escritura Académica por Escritura y Comprensión de Textos Académicos; Programas de Promoción de la Salud I por Programas de Protección de la Salud; Programas de promoción de la Salud II por Programas de Protección de la Salud del Lactante y Niño; Seguridad Alimentaria por Nutrición y Seguridad Alimentaria.

Se incorporan: Perfil y Ética Profesional del Técnico en Promoción y Protección de la Salud; Elaboración y Evaluación de Proyectos de Salud I; Herramientas para la Promoción de la Salud; Elaboración y Evaluación de Proyectos de Salud II; Seminario Orientado a Problemas Locales; Trabajo Final Integrador.

5. Nombre de las asignaturas

Se detalla en el ítem 4.

6. Carácter de las asignaturas (opcional / optativa, obligatoria)

Todas las asignaturas son de carácter obligatorio.

7. Duración y carga horaria de las asignaturas

Todas las asignaturas son cuatrimestrales y las cargas horarias se detallan en el ítem 12.

8. Distribución temporal (en el año, cuatrimestre, etc.) y régimen de cursado

La distribución temporal es cuatrimestral organizada en 6 cuatrimestres; 3 años y 1600 horas. El régimen de cursado es no presencial.

9. Unificación o desdoblamiento de asignaturas

 No corresponde.

10. Cambios en la organización secuencial de dictado

 Se ha modificado la estructura por lo cual también la secuencia de dictado. Se describe en el ítem continuo.



11. Modificación de la estructura y carga horaria de la carrera (cantidad d asignaturas, duración, carga horaria total, etc.)

El plan se compone de 19 materias cuatrimestrales. La carga horaria y distribución en el cuatrimestre se detalla en el ítem siguiente.

12. Nueva propuesta de Plan de estudios

Perfil del Graduado

El graduado de la Tecnicatura en Promoción y Protección de la Salud contará con una formación teórico práctica que lo habilita para:

- Asesorar a distintos organismos sobre los Programas de Promoción y Protección de la Salud.
- Participar en el diseño, ejecución y evaluación de Programas de Promoción y Protección de la Salud.
- Organizar acciones de sensibilización social sobre Programas de Promoción y Protección de la Salud.
- Identificar problemas de salud que afectan a la comunidad.
- Colaborar en la organización de los sistemas de promoción y protección de la salud en el nivel local, regional y nacional.

Este perfil se corresponde con el plan de estudios de la carrera y con las necesidades regionales y nacionales.



Detalle del plan organizado en año, cuatrimestre, cargas horarias semanales y totales y correlativas.

Año	Cuatrimestre	Código	Materia	Carga Semanal	Carga Total	Correlativa
1	1	1	Introducción a las Nuevas Tecnologías	6	96	
		2	Atención Primaria de la Salud	6	96	
		3	Escritura y Comprensión de Textos Académicos	4	64	
		4	Epidemiología Básica	6	96	
	2	5	Perfil y Ética Profesional del Técnico en PPS	4	64	
		6	Programas de Protección de la Salud	4	64	2
		7	Nutrición y Seguridad Alimentaria	6	96	
Subtotal				36	576	
2	3	8	Educación para la Salud	6	96	
		9	Programas de Protección de la Salud del Lactante y Niño	4	64	
		10	Abordaje de Problemas Sociales	6	96	
	4	11	Elaboración y Evaluación de Proyectos de Salud I	6	96	
		12	Salud Mental Comunitaria	4	64	
		13	Salud Sexual y Reproductiva	6	96	
		14	Herramientas para la Promoción de la Salud	6	96	
Subtotal				38	608	
3	5	15	Saneamiento	6	96	
		16	Control de Zoonosis	6	96	
		17	Elaboración y Evaluación de Proyectos de Salud II	6	96	11
	6	18	Seminario Orientado a Problemas Locales	4	64	
		19	Trabajo Final Integrador	4	64	
Subtotal				26	416	
Total Carga Horaria				100	1600	

Detalle de correlativas

Materia	Correlativa
Programas de Protección de la Salud	Atención Primaria de la Salud
Elaboración y Evaluación de Proyectos de Salud II	Elaboración y Evaluación de Proyectos de Salud I

Detalle de equivalencias entre el plan actual y el plan propuesto

Plan actual	Plan Propuesto
Materia	Materia
Introducción a las nuevas tecnologías	Introducción a las nuevas tecnologías
APS	Atención primaria de la salud
ILEA	Escritura y comprensión de textos académicos
RRP	Se elimina
Organización de sistemas locales de salud	Se elimina
Programas de promoción de la salud I	Programas de protección de la salud
Epidemiología Básica	Se elimina
Educación para la salud	Educación para la salud
Programas de promoción de la salud II	Programas de protección de la salud del lactante y niño
Comunicación Social	Herramientas para la promoción de la salud
Introducción a la Metodología de Investigación y Estadística general	Se elimina
Abordaje de problemas sociales	Abordaje de problemas sociales
Salud mental comunitaria	Salud mental comunitaria
Salud Sexual y Reproductiva	Salud Sexual y Reproductiva
Inglés I	Se elimina
Control de Zoonosis	Control de Zoonosis
Nutrición **	Se unifican
Seguridad Alimentaria **	
Saneamiento básico	
Epidemiología ambiental y cartografía	Se elimina

Notas aclaratorias para el Plan de Enlace

- El cambio de enfoque y/o perfil es lo que determina el nuevo plan de estudios. Se ha observado que en el plan anterior hay asignaturas que son actualmente contenidos de asignaturas actuales y/o no se consideran necesarias para un perfil técnico.
- Tanto RRP como Inglés I se han eliminado del plan pues no se consideran materias relevantes para el perfil de la TPPS.
- Epidemiología Básica, Epidemiología Ambiental y Cartografía; Organización de Sistemas Locales de Salud e Introducción a la Metodología de Investigación y Estadística General se eliminan como asignaturas del plan de estudios; sus contenidos mínimos se desarrollarán como contenidos transversales en Elaboración de Proyectos de Salud 1 y 2, en tanto se proponen proyectos que versen sobre temas de prevención de la salud que sean relevantes que se

desarrollan en organizaciones de sistemas locales de salud (por lo cual es un contenido contextual); sobre principios de epidemiología y su contexto (por lo que se transforma en contenido transversal) y la metodología de la investigación se transforma en Elaboración y Evaluación de Proyectos en consonancia con el perfil profesional del TPPS.

Contenidos Mínimos

Introducción a las Nuevas Tecnologías

Sociedad de la información. Características de la sociedad de la información. La educación en la sociedad de la información, nuevos roles de profesores y alumnos. Las habilidades y competencias necesarias. Constituirse en usuario crítico de la tecnología. Herramientas básicas de Internet: Búsqueda y selección de la información. Correo electrónico, listas de distribución. Instalación de programas. Recursos disponibles en Internet. Recursos que favorecen la expresión escrita: presentaciones en power point, posibilidades educativas de los blogs. Recursos que favorecen el trabajo colaborativo: Mapas conceptuales (cmap), wikis, webquest. Plataformas virtuales: comunicación sincrónica y asincrónica, foros y chat.

Atención Primaria de la Salud

La estrategia de atención primaria de la salud, niveles de atención, regionalización, concepto de área programa. Factores determinantes y condicionantes del proceso salud-enfermedad. Comunidad: vínculos y conflictos. Accesibilidad a los servicios de salud. La Atención Primaria de la Salud como estrategia. Extensión de la cobertura.

Escritura y Comprensión de Textos Académicos

La lectura y la escritura en el ámbito académico. Contexto de producción, circulación y recepción. Discursos orales y escritos. El paratexto. El proceso de la escritura: planificación, redacción y revisión del texto. Géneros discursivos académicos. La argumentación. La puesta en diálogo de fuentes, el informe de lectura y la monografía.

Perfil y Ética Profesional del Técnico en PPS



La prevención de la enfermedad y la incapacidad. Atención sanitaria (modificación del comportamiento relativo a la forma de vida), educación para la salud, orientación para la gestión de la asistencia médica, capacidad de afrontar problemas personales, servicios y políticas en el lugar de trabajo, etc. Recolección de información, material impreso, material audiovisual, asistencia sanitaria, formación, reuniones, acontecimientos especiales, grupos de autoayuda y apoyo, programas de deportes, comités, programas de exploración selectiva (cáncer, diabetes, etc.). Debido resguardo de la información profesional. Respeto por los usos y costumbres de las comunidades, sin por ello tener que aceptar conductas que pueden ser dañinas para la salud individual y comunitaria.

Nutrición y Seguridad Alimentaria

Higiene de los alimentos, seguridad alimentaria en comedores comunitarios y en el hogar. Prevención de enfermedades de transmisión alimentaria, síndrome urémico hemolítico, salmonelosis.

Programas de Protección de la Salud

Inmunizaciones, control de tuberculosis, control de enfermedades crónicas. Promoción de hábitos saludables. Hipertensión, diabetes: control y seguimiento. Prevención de cáncer y de las enfermedades cardiovasculares.

Epidemiología Básica

Epidemiología general y descriptiva. Diseño de estudios de prevalencia. Vigilancia epidemiológica: corredores endémicos e índice epidémico. Identificación de línea base. Uso de unidades centinelas.

Educación para la Salud

Concepto de Educación de la Salud, sus principales líneas de acción y sus herramientas. Reflexiones acerca del reto para el sector salud. Interdisciplinaridad y promoción social de la salud. Conocimientos básicos en Educación de y para la Salud. La educación para la salud como estrategia de la Atención Primaria de la Salud. La prevención y promoción en los distintos niveles de atención. Educación e información sobre: nutrición, saneamiento ambiental, zoonosis, salud sexual y reproductiva, etc.

Programas de Protección de la Salud del Lactante y Niño

Vigilancia epidemiológica del crecimiento y desarrollo. Seguimiento: fichero calendario. Enfoque de riesgo integral: detección de factores de riesgo y de protección y apoyo. Nutrición. Prevención de anemia y raquitismo. Salud escolar. Salud bucal. Prevención de accidentes. Registros y herramientas de referencia contra referencia. Atención integral de los problemas de salud más frecuentes de niños y niñas: concepto de aprovechamiento de las oportunidades. Recomendaciones sobre los cuidados en el hogar. Infecciones respiratorias agudas; enfermedades de transmisión fecal-oral y transmitidas por alimentos (hepatitis A, diarrea); enfermedades eruptivas, pediculosis y escabiosos. Fiebre en la infancia: signos de alarma; medidas antitérmicas. Adolescencia. Etapas. Salud sexual y reproductiva. Control en salud, detección de factores de riesgo y de protección y apoyo.

Herramientas para la Promoción de la Salud

Estrategias para promover y prevenir enfermedades. Promoción de entornos saludables. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Prevención de la enfermedad a través de programas como cesación de fumar, reducción del abuso del consumo de alcohol y de drogas, mejoramiento de la nutrición, ejercicio físico y actividad física y control del estrés. La



Carta de Ottawa. Líneas de acción de la promoción de la Salud: a) la elaboración de una política pública sana; b) la creación de ambientes favorables; c) el reforzamiento de la acción comunitaria; d) el desarrollo de las aptitudes personales y e) la reorientación de los servicios sanitarios. Práctica de herramientas básicas como: participación social, educación para la salud, intersectorialidad y construcción de alianzas. Juegos e instrumentos para la promoción de la salud. Análisis de casos.

Elaboración y Evaluación de Proyectos de Salud I

La planificación, introducción a la formulación de programas y proyectos. Componentes de un Programa/proyecto. El ciclo de vida de un Programa, proyecto. La calidad y su relación con los paradigmas de evaluación. Calidad de las instituciones, programas y proyectos de salud. Los resultados e impactos de las intervenciones y la relación con la mejora. La rendición de cuentas en la gestión pública. Modelos de sistemas de gestión y monitoreo de proyectos sociales. Las instituciones de salud y su relación con la calidad y evaluación. Experiencias en la región. Dispositivos Metodológicos.

Abordaje de Problemas Sociales

Detección y tratamiento de las adicciones y abuso de sustancias. Violencia familiar, abuso sexual, inseguridad, hacinamiento, maltrato infantil. Detección de factores de riesgo y de protección y apoyo. Indicadores. Abordaje interdisciplinario e institucional.

Salud Mental Comunitaria

Introducción al campo de la salud mental comunitaria. Diagnóstico comunitario, participación y organización comunitaria, sociabilización de conocimientos y trabajo en equipo. Abordaje de situaciones sociales complejas. Trastornos mentales. Métodos de intervención en salud mental. Ley 2440. Noción de crisis. Internación domiciliaria y hospitalaria. Reinserción en el medio. Equipo terapéutico. Estructuras intermedias: centros culturales, casa del Art 12, casas de convivencia. Casas de medio camino. Perfil de los operadores de salud mental, participación de guardias de urgencia en hospitales generales. Grupos de ayuda mutua, empresas sociales. Factores de psicovulnerabilidad: indicadores, factores de protección, participación comunitaria. La visita domiciliaria; entrevista y observación. Inserción social y re-vinculación. Derechos humanos y salud mental.

Salud Sexual y Reproductiva



Sexualidad responsable. Métodos anticonceptivos. Prevención de enfermedades de transmisión sexual. Salud de la mujer; enfoque de género. Prevención del cáncer ginecológico. Embarazo: detección, control, seguimiento, enfoque de riesgo integral: detección de factores de riesgo y de protección y apoyo. Prevención de anemia. Pautas de alarma. Lactancia materna. Puerperio. Recién nacido. Control de salud. Muerte súbita: concepto y prevención. Herramientas de referencia-contrareferencia: carné perinatal y libreta sanitaria. Enfermedades de transmisión sexual.

Seminario Orientado a los Problemas Locales

Los contenidos de los seminarios se desarrollarán considerando las necesidades locales, los intereses de los estudiantes y las posibilidades de la Sede. Entre otros, los temas propuestos son: enfermedades relacionadas al cultivo frutihortícola; antavirus; Drogas y violencia; violencia de género; Ley Nacional de Educación Sexual; prevención de enfermedades prevalentes; tabaquismo y alcoholismo; entre otras cuestiones.

Control de Zoonosis

Zoonosis. Prevalentes: hidatidosis, chagas, hantavirus. Programación y planificación en salud.

Elaboración y Evaluación de Proyectos de Salud II

Modelos de sistemas de gestión y monitoreo de proyectos sociales. Tipos de evaluaciones, momento, niveles y ámbito. Diferencias entre monitoreo y evaluación. La concepción del diseño de: abordajes, técnicas e instrumentos. La matriz de evaluación, línea de base. La gestión de la evaluación. Sistemas de monitoreo y evaluación: distintos abordajes para la gestión y evaluación de programas; Mapeo de Alcances, Tablero de Comando. Evaluación de impacto y evaluación de resultados. La implementación de la evaluación de impacto, principales problemas técnicos al evaluar el impacto. Estudio de casos. La comunicación de los resultados a las audiencias. Meta evaluación. El rol de la evaluación para la generación de capacidad institucional en las administraciones públicas.

Saneamiento

Concepto de salud ambiental. Agua: abastecimiento de agua potable, fuentes, mantenimiento, desinfección, toma de muestras. Disposición sanitaria de excretas. Desperdicios sólidos (basuras). Control de insectos y roedores. Cuando rociar. Saneamiento de la vivienda y sus alrededores. Enfermedades transmitidas por vectores y roedores.

