

RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 046/2019.

Viedma, 17 de octubre de 2019.

VISTO, el Expediente N° 1379/2019 del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, y

CONSIDERANDO

Que por Resolución CDEyVE Sede Andina N° 022/2019, el Consejo de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Sede Andina propuso la creación de la carrera de Especialización en Peritajes Antropológicos.

Que por Resolución CPyGE Sede Andina N° 007/2019, el Consejo de Programación y Gestión Estratégica de la Sede Andina dictaminó favorablemente sobre la propuesta de creación de la carrera de Especialización en Peritajes Antropológicos.

Que mediante esta oferta de carrera de posgrado la Universidad pretende institucionalizar y dar respuesta en el territorio a la vacancia teórica y formativa de manera tal de contribuir a la intervención profesional de las problemáticas sociales.

Que la creación de la Especialización en Peritajes Antropológicos, se propone en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025 y sigue las recomendaciones de ofrecer carreras de posgrado con vistas a contribuir al desarrollo estratégico de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Que en la sesión realizada en el día de la fecha por el Consejo Superior de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil, en los términos del artículo 13 del Estatuto Universitario, se ha tratado el tema en el punto 10 del Orden del Día, habiéndose aprobado por unanimidad de las/os consejeras/os presentes.

Que la presente se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 25°, incisos xvi y xviii del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Por ello,

**EL CONSEJO SUPERIOR DE DOCENCIA, EXTENSIÓN Y VIDA ESTUDIANTIL
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Proponer al Consejo Superior de Programación y Gestión Estratégica



de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, la creación de la carrera de posgrado Especialización en Peritajes Antropológicos para su dictado en la Sede Andina.

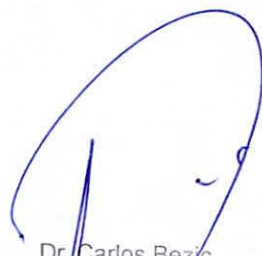
ARTÍCULO 2º.- Aprobar los fundamentos, objetivos, alcances del título, plan de estudio y requisitos de permanencia y graduación de la carrera de Especialización en Peritajes Antropológicos que como ANEXO I integran la presente Resolución.

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el Reglamento de la carrera de Especialización en Peritajes Antropológicos que como ANEXO II integra la presente Resolución.

ARTÍCULO 4º.- Encomendar a la Oficina de Aseguramiento de la Calidad realizar las gestiones necesarias para la acreditación de la carrera ante la COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA (CONEAU).

ARTÍCULO 5º.- Encomendar a la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO realizar las gestiones necesarias para la prosecución del trámite de reconocimiento oficial y validez nacional del título de Especialista en Peritajes Antropológicos ante el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación.

ARTÍCULO 6º.- Registrar, comunicar y archivar.



Dr. Carlos Bezic
SECRETARIO DE DOCENCIA
EXTENSIÓN Y VIDA ESTUDIANTIL
Universidad Nacional de Río Negro



Lic. JUAN CARLOS DEL BELLO
RECTOR
Universidad Nacional de Río Negro

RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 046/2019.

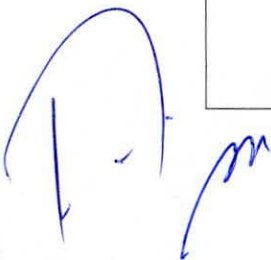
ANEXO I – RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 046/2019.

SEDE:	Andina
ESCUELA DE DOCENCIA:	Humanidades y Estudios Sociales
CARRERA:	Especialización en Peritajes Antropológicos

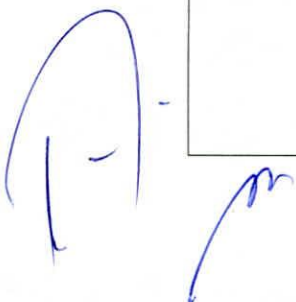
PLAN DE ESTUDIOS DE

Denominación de la Carrera:	Especialización en Peritajes Antropológicos
Título que otorga:	Especialista en Peritajes Antropológicos
Modalidad de dictado:	Presencial
Horas totales de la carrera:	360 horas

Condiciones de Ingreso	Ser graduado/a en carreras de grado en Antropología en sus distintas orientaciones o graduado/a de las carreras de ciencias sociales que puedan acreditar sólida formación y/o experiencia en trabajo antropológico frente al Comité Académico de la Especialización y presentar la documentación señalada en el reglamento de la carrera.
Condiciones de Egreso	Haber aprobado las asignaturas que comprende el plan de cursada y presentado, defendido y aprobado el trabajo final individual de carácter integrador cuya aprobación conduce al otorgamiento del título de "Especialista en Peritajes Antropológicos".



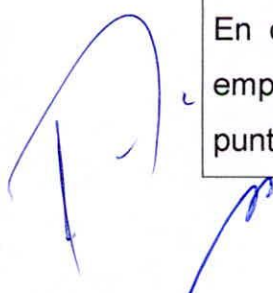
Perfil del/la Egresado/a:	<p>El/la egresado/a de la Especialización en Peritajes Antropológicos es un/a profesional formada/o, con capacidad para diseñar, desarrollar, elaborar y/o conducir pericias judiciales, informes técnicos, diagnósticos y cualquier otro tipo de investigación cuyo objetivo sea el contribuir a un proceso burocrático-formal de indagación específico, a partir de información producida desde la antropología.</p> <p>Estará capacitada/o para producir dicha información, de manera individual o en equipo, así como para desempeñarse interdisciplinariamente, aplicando tanto los conocimientos específicos de su titulación de grado, como de los particulares adquiridos en la Especialización, para responder de manera amplia, informada y responsable sobre el asunto bajo examen.</p> <p>Por lo tanto, el/la estudiante de la Especialización podrá:</p> <ul style="list-style-type: none">- responder a demandas que involucren la competencia, utilidad e impacto de intervenciones antropológicas expertas;- intervenir en el desarrollo de pericias e informes antropológicos desplegando las competencias, habilidades y actitudes técnicas y éticas necesarias;- entender y saber poner en práctica las especificidades y diferencias relativas a los distintos tipos de informe solicitados;- desarrollar con experticia la investigación y los tipos de informe requeridos en el marco de distintos procesos judiciales, sean estos en sistemas inquisitoriales o acusatorios, escritos u orales;- utilizar el lenguaje escrito y oral pertinente;- dilucidar y aplicar las consideraciones éticas que el caso requiera, obrando en consecuencia en el desarrollo de la
----------------------------------	---



	<p>investigación y en la elaboración del informe correspondiente.</p> <p>Para ello, se espera que el/la estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">- se familiarice con las características de diversas formas profesionales de intervención antropológica, reconociendo las particularidades de un ejercicio profesional informado y responsable en los distintos campos de intervención.- demuestre conocimiento sobre las diferentes técnicas y diseños de investigación pertinentes a la intervención antropológica, así como sobre los contextos, formatos y géneros discursivos de presentación de los resultados obtenidos.- incorpore en el ejercicio y diseño de sus intervenciones los principios legales y éticos propios de la práctica profesional.- conozca la historia de las intervenciones antropológicas en la jurisprudencia argentina y en contextos similares de América Latina.
--	---

Condiciones de regularidad	<p>Para mantener la condición de regularidad se requiere: aprobar un mínimo de dos (2) asignaturas por año lectivo; no poseer deudas del pago de la matrícula y de los aranceles; y cumplir los plazos establecidos para la entrega del trabajo final integrador.</p> <p>Los alumnos que hayan perdido su regularidad y que deseen proseguir sus estudios podrán inscribirse nuevamente, conforme a lo establecido en el Reglamento Específico de la Carrera.</p>
-----------------------------------	---

Fundamentación de la Carrera, Antecedentes e Inserción Institucional:
<p>En diferentes contextos, sea en casos judicializados o en aquellos en que un emprendimiento afecta diferentes poblaciones, la comunicabilidad de diferentes puntos de vista a menudo afecta la posibilidad de participar en intercambios que</p>



pongan a todas las partes intervinientes en condición de igualdad para expresar sus propias perspectivas. Desde su profesionalización a fines del siglo XIX, la antropología ha sido la ciencia social abocada a la comprensión y explicación de las semejanzas en las diferencias y de las diferencias entre las semejanzas que vinculan y desvinculan a diferentes colectivos interactuantes. Su formación epistemológica -y no sólo teórico-metodológica- apunta precisamente a que el/la profesional desarrolle la capacidad de reconstruir y analizar los diferentes puntos de vista de las personas y los grupos, poniéndolos en relación con diversos factores históricos y contextuales.

Un campo de aplicación destacado de esta experticia se ha desarrollado en el ámbito judicial, para que magistrados y funcionarios puedan comprender situaciones sociales complejas, en las que una persona o un grupo es/son acusada/acusados de un delito, o cuando formulan una demanda de derechos. En estos contextos, el peritaje antropológico busca reconstruir el "contexto de la ofensa", de modo que los magistrados tengan más elementos para decidir y juzgar el litigio con fundamentos amplios.

La disciplina colabora entonces cuando convergen dispares apreciaciones de los hechos y las circunstancias del caso, como fundamento de conductas dispares. Esta labor es particularmente requerida cuando la/las persona/personas y o los grupos involucrados pertenecen a grupos socioculturalmente diferentes, lo que eventualmente puede resultar en que actúen bajo mandatos normativos contradictorios[1]. Del mismo modo, los informes antropológicos son requeridos y a veces mandatorios para realizar estudios de impacto en emprendimientos que inicialmente no prevén las afectaciones que se derivarán de los mismos entre poblaciones con formas distintivas de vida.

Esto ha llevado a que, en muchos países, el Poder Judicial protocolizara esa labor. Tal es el caso de Brasil donde, para el efectivo reconocimiento de derechos constitucionalmente reconocidos, el Ministerio Público ha desarrollado junto a la Asociación Brasileña de Antropología un acuerdo pormenorizado acerca de las características y condiciones bajo las cuales deben efectuarse peritajes antropológicos.

En este mismo sentido es que existen pocos antecedentes de una carrera como la

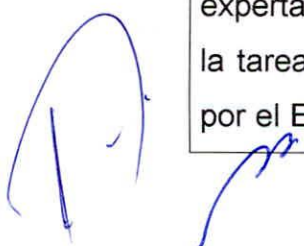


propuesta, no sólo a nivel nacional sino también regional. Se cuentan sólo dos antecedentes, uno en la Universidad de Temuco, Chile y otro en la ciudad de México.

En Argentina, esos marcos son aún informales. En términos generales, el rol de las/os peritas/os se encuentra regulado por el Código Procesal Civil y Comercial de la Nación, (art.457 al 478). Sin embargo, la inexistencia práctica de antropólogas/os anotados en los registros de peritos lleva a que la tarea sea desempeñada de manera idiosincrática por quienes son convocados, desde su mejor saber y entender. En buena medida, esto se debe a que las carreras de grado en que se forman los y las licenciadas en Ciencias Antropológicas se orientan más a capacitar en investigación que en tareas aplicadas. Sin embargo, es a partir de la profundización y sistematización de incumbencias que las carreras de grado en Antropología entregan a sus egresados que esta Especialización se plantea.

En este marco, la propuesta es una Especialización que refuerza la formación de antropólogas/os en lo teórico, metodológico y ético para desempeñar tareas periciales, con características propias y diferentes a su desempeño académico, a fin de cubrir un área de vacancia a nivel nacional, en un contexto en que se multiplican las demandas para cubrir ese vacío profesional.

Particularmente en la región, se encuentran dos fenómenos directamente asociados. El primero de ellos consiste en la demanda que se plantea, desde la Justicia Federal y Provincial, de participación de antropólogas/os en pericias e informes expertos en contextos judiciales que hasta el momento involucran mayormente a integrantes de pueblos originarios. El segundo, que concierne particularmente a la justicia provincial de Río Negro, consiste en un proceso de transición del sistema judicial que ha ido desde el inquisitorial hasta el acusatorio y en la actualidad desde el sistema escritural hacia la oralidad. Ambos fenómenos han sido a su vez inicialmente canalizados a través del marco del Programa de Ciencia y Justicia del CONICET, en el cual los lineamientos para las pericias de expertas/os han mostrado a su vez una notoria ausencia de reflexión respecto de la tarea pericial antropológica -social, cultural o histórica- que exceda el realizado por el Equipo Argentino de Antropología Forense, sin dudas un equipo fundante en



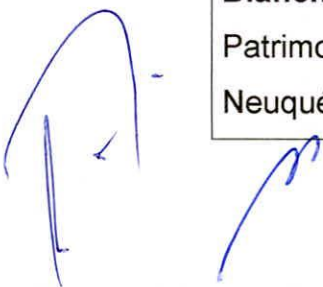
este sentido.

Tal como se ha expuesto, particularmente en nuestra región, las pericias antropológicas han comenzado a ser más demandadas y buena parte de quienes han participado en las mismas forman parte del cuerpo docente de esta Especialización. Se trata de una masa crítica de antropólogas/os con perfil de docencia e investigación, radicados en el Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio y en la Licenciatura en Ciencias Antropológicas de la Escuela de Humanidades y Estudios Sociales de la Universidad Nacional de Río Negro, Sede Andina, que le da sustento académico y con la experticia en el campo de las pericias antropológicas. De manera específica, se vincula de manera estrecha con la Licenciatura en Ciencias Antropológicas, donde se desempeñan las y los integrantes de esta Especialización, en tanto entrega a las/los egresadas/os de la misma la posibilidad de continuar con estudios de nivel superior.

Por su parte, como integrantes investigadores del Instituto en Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio, desarrollan líneas específicas y proyectos de investigación disciplinariamente ligados a la Especialización que amplían el campo de las pericias, informes técnicos, testimoniales. La experiencia del cuerpo docente de esta Especialización es vasta, y contempla:

- intervenciones de carácter judicial (testimoniales y pericias),
- formación de recursos humanos en diversidad,
- asesorías, consultorías y evaluaciones,
- elaboración de informes para diferentes organismos, estatales y de la sociedad civil,
- servicios de transferencia de alto nivel (STAN),
- participación en el diseño de políticas públicas,
- informes de impacto, entre otros.

Bianchi Villelli, Marcia. 2017. Informe Técnico Previsiones de la Ley 2184 Del Patrimonio Paleontológico, Arqueológico e Histórico ET Colonia Valentina – Neuquén, para Electricadora Del Valle SA (EDVSA). STAN-CONICET. En



colaboración con Iglesias, A.

2016-2017. Hajduk, A., Fernández Do Río, S.; Bianchi Villelli, M.; Bechis, F.; Iglesias, A.; Passalia, M.; Carvajal, A.; Lezcano, M. Montero, G., Daga, R. 2016. "Puesta en Valor de la Calle Mitre". Centro Cívico de Bariloche. Municipalidad de San Carlos de Bariloche, Río Negro; PNNH-APN y PLANOBRA S.A. Monitoreo y rescate arqueológico, geológico y paleontológico de trincheras a lo largo de la calle principal del centro de Bariloche y zona fundacional de la misma. Trabajo de articulación interinstitucional para consolidar los marcos normativos y autoridades de aplicación en Río Negro y Bariloche en particular. STAN-CONICET. Dirección S. Fernández Do Río y M. Bianchi Villelli.

2013. "Expediciones y Navegantes Europeos que circularon por la zona del parque". Proceso de Elaboración del Plan de Manejo Documento Borrador de Caracterización Inicial del Parque Interjurisdiccional Marino Costero "Patagonia Austral" (APN). En colaboración con Vales, D., y S. Buscaglia.

2010. Testimonio en el Juicio oral y público por los crímenes de lesa humanidad cometidos en los centros clandestinos de detención "Club Atlético", "El Banco" y "Olimpo" durante la última dictadura militar bajo control del Primer Cuerpo del Ejército, a las órdenes de Carlos Suárez Mason y Jorge Olivera Róvere (Tribunal Oral Federal N° 2).

2003-2004. Dirección del Proyecto "Arqueología como memoria. Intervenciones arqueológicas en el Centro Clandestino de Detención y Tortura 'CLUB ATLÉTICO'". Asesor externo Dr. Andrés Zarankin. Por Concurso público de la Dirección General de Derechos Humanos. Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

2000. Rescate arqueológico en el predio de Reconquista 189, Ciudad Autónoma de Buenos Aires (ex Banco Español, actual Banco Galicia). Excavaciones y monitoreo de las obras en construcción sobre las estructuras y materiales arqueológicos realizadas en el predio. A cargo del Lic. M. Weissel. Duración treinta (30) días.

1999-2000. Informe "Diagnóstico del Potencial Arqueológico de La Boca- Barracas". Pasantía en el Gabinete de Arqueología Urbana. Convenio de cooperación entre la Universidad de Buenos Aires y la Comisión para la Preservación del Patrimonio Histórico-Cultural de la Ciudad de Buenos Aires. G.C.B.A.-U.B.A. Tutores: Lic. R.A.



Goñi (U.B.A.) y el Lic. M. Weissel (C.P.P.H.C.-G.C.B.A). Duración (noviembre de 1999 a Mayo del 2000).

1999. Rescate arqueológico en el predio del Banco Central de la República Argentina, Reconquista 250. Excavaciones y monitoreo de las obras en construcción. Actividades de conservación, inventariado y análisis de los materiales obtenidos. Bajo la dirección del Dr. Andrés Zarankin y el Lic. M. Weissel.

Briones, Claudia. 2017. Curso a pedido del Ministerio de la Defensa Pública de la provincia de Chubut, Profesionales de las Oficinas del Servicio Social de la Defensa Pública de la Provincia de Chubut: Antropología y Pueblos Originarios en la Provincia de Chubut: Aportes de la Antropología a la intervención de las Oficinas del Servicio Social de la Defensa Pública. En colaboración con Ana Ramos; Alma Tozzini y María Emilia Sabatella.

2014. Asesora del componente social del proyecto "Elaboración e Implementación Plan de Manejo Preliminar ANP Cipresal de las Guaytecas". Marzo 2013 a Febrero 2014.

2014. Jornadas Provinciales de Capacitación de Servicio Social Forense (8 hs). 17 y 18 de septiembre. Poder Judicial de Río Negro, Bariloche.

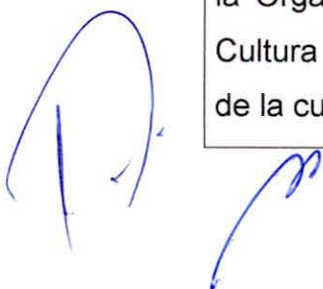
2012. Peritaje sobre Comunidad Ancalao. Juzgado Penal Nro. 8 de San Carlos de Bariloche.

2011. Peritaje sobre Comunidad Las Huaytekas. Juzgado de Instrucción en lo Penal Nro. 2 de San Carlos de Bariloche.

2009. Miembro del Consejo Asesor sobre Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas para Amnesty Internacional Argentina.

2006. Consultoría del INDEC para la Evaluación de calidad y consistencia de la variable pueblo indígena de pertenencia y lengua indígena hablada.

2002. Colaboradora por invitación en la primera fase del Proyecto Informe de Cultura y Sustentabilidad en Iberoamérica-ICSI, llevado a cabo conjuntamente con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), para el diseño de políticas públicas en Iberoamérica, desde la óptica de la cultura y el desarrollo.



2002. Asesoría sobre un anteproyecto de Ley Indígena presentado por los Senadores Sapag, Salvatori y Gómez Diez, ante la Comisión de Población y Desarrollo del Honorable Senado de la Nación.

2001. Evaluación solicitada por el CECTE (Comité de Ética en la Ciencia y la Tecnología), de la SeTCIP (Secretaría para la Tecnología, la Ciencia y la Innovación Productiva), del proyecto ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES DE LA APLICACIÓN DEL PROYECTO GENOMA HUMANO EN ARGENTINA. Enfoque Multidisciplinario, presentado por el GELEG (Grupo de Estudios Legales y Éticos en Genética).

2001. Asesora Equipo de Evaluación de daños socio-ambientales ocasionados por la actividad hidrocarburífera a las comunidades mapuche de Loma de la Lata, Lof Kaxipayiñ y Paynemil. Informe publicado en <http://www.ecoportal.com.ar/articulos/lomalata.htm>.

1997. Consultoría Fase 1 del Componente 3 (Fortalecimiento institucional de las Organizaciones Indígenas Mapuche de Chile y Argentina) del Programa para conservación de los bosques nativos de Chile y Argentina. World Wide Fund for Nature, Consejo de Todas las Tierras (Chile) y Coordinación de Organizaciones Mapuche de Neuquén (Argentina). En colaboración con Lic. Morita Carrasco.

Iñigo Carrera, Valeria. 2014-2015 y 2018. Peritaje en la causa caratulada "Consejo Asesor Indígena (CAI) c/ Provincia de Río Negro s/ Contencioso Administrativo" (Expte. N° 00345-039-09), en trámite ante la Cámara de Apelaciones Civil y Comercial de la Tercera Circunscripción Judicial de la Provincia de Río Negro. En colaboración con Hernán Schiaffini.

Muzzopappa, María Eva. 2014. CAPACITACIÓN. Curso a solicitud del Poder Judicial de Río Negro, Bariloche: Etnografía de las burocracias estatales. 17 y 18 de septiembre. Equipo: Dra. Claudia Briones, Dra. María Emilia Sabatella, Dra. Valentina Stella.

2006 - 2008. Informes técnicos para el Centro de Estudios Legales y Sociales. Causas "CELS s/denuncia" y "CELS y Hualpa, Eduardo s/denuncia". Juzgado



Federal de Rawson.

Ramos, Ana Margarita. 2018. Pericia Antropológica a pedido de la Defensa Técnica de Francisco Facundo Jones Huala para ser presentado en la Corte Suprema de Justicia de la Nación. De acuerdo a las previsiones legales que establece el Convenio 169 OIT y demás estándares internacionales, Abril.

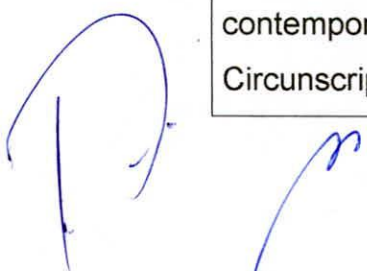
2017. Servicio de Transferencia de Alto Nivel (STAN).CAPACITACIÓN. Capacitación docente en el marco de la Modalidad EIB (Educación Intercultural Bilingüe), en la que participaron docentes de la Escuela N° 112, del ISFD 818, docentes de nivel primario del Colegio Salesiano (Esquel) y docentes interculturales de la Escuela N° 88 (José de San Martín). Esquel, 18 de agosto y 10 de septiembre, Escuela N° 12, Esquel.

2017. Servicio de Transferencia de Alto Nivel (STAN).CAPACITACIÓN. Capacitación al Ministerio Público de la Defensa, Pcia. De Chubut. Herramientas teórico – Metodológicas para el abordaje de problemáticas vinculadas a la relación pueblos indígenas – Estado (En colaboración con Claudia Briones, Emilia Sabatella y Alma Tozzini)

2017. Servicio de Transferencia de Alto Nivel (STAN). Pericia Antropológica Pu Lof en Resistencia del Departamento de Cushamen a pedido del Ministerio Público de la Defensa de la Provincia del Chubut, en el marco de la causa penal Legajo Nro. 31.829/15 (NIC Nro. 3404) en la que se ventilan las imputaciones por usurpación y otros delitos incoadas en contra de miembros de la Pu Lof en Resistencia del Departamento de Cushamen.

2017. Pericia Antropológica Reserva Napal a pedido del Juzgado Letrado de Primera Instancia Civil, Comercial, Laboral, Familia, Rural y Minería de la Circunscripción Judicial del Noroeste de Chubut, en el marco de la causa "Napal, Cecilia c/ Nahuelquir, Francisca y Otros s/Desalojo" (Expte. Nro. 310/2016).

2013. Servicio de Transferencia de Alto Nivel (STAN). CAPACITACIÓN. "Jornadas. Pueblos Indígenas en la Patagonia" Capacitación sobre problemáticas Indígenas contemporáneas, Modalidad taller. Org.: Ministerio de la Defensa Pública Circunscripción Esquel, Jefatura Provincial de Servicio Social, Jefatura local de Of.



Servicio Social Área Provincial de Derecho Indígena. Declaradas de interés institucional por la Defensoría General (Res. 40/13 D.G.), 15 y 16 de marzo del 2013, en colaboración con Dra. Claudia Briones.

2009. Prueba testimonial en el conflicto territorial entre la comunidad mapuche Santa Rosa, provincia de Chubut, y la Compañía de Tierras del Sud Argentino S.A. (hoy perteneciente a la empresa Benetton), 12 de noviembre, Sala de Audiencias del Juzgado Civil, Comercial y Laboral, Esquel.

2006. Consultora del INDEC para la Evaluación de calidad y consistencia de la variable pueblo indígena de pertenencia y lengua indígena hablada. 1 de enero al 28 de febrero.

Sabatella, María Emilia. 2017. Curso a pedido del Ministerio de la Defensa Pública de la provincia de Chubut, Profesionales de las Oficinas del Servicio Social de la Defensa Pública de la Provincia de Chubut: Antropología y Pueblos Originarios en la Provincia de Chubut: Aportes de la Antropología a la intervención de las Oficinas del Servicio Social de la Defensa Pública. En colaboración con Claudia Briones, Ana Ramos y Alma Tozzini, 2014. Curso a solicitud del Poder Judicial de Río Negro, Bariloche: Etnografía de las burocracias estatales. 17 y 18 de septiembre. Equipo: Dra. Claudia Briones, Dra. Eva Muzzopappa, Dra. Valentina Stella.

Tozzini, María Alma. 2017. Servicio de Transferencia de Alto Nivel (STAN). CAPACITACIÓN a médicos residentes de la Residencia de Medicina General del Hospital de Área de El Bolsón, Río Negro en metodología cualitativa en salud con énfasis en enfoque etnográfico.

2017. Curso a pedido del Ministerio de la Defensa Pública de la provincia de Chubut, Profesionales de las Oficinas del Servicio Social de la Defensa Pública de la Provincia de Chubut: Antropología y Pueblos Originarios en la Provincia de Chubut: Aportes de la Antropología a la intervención de las Oficinas del Servicio Social de la Defensa Pública. En colaboración con Claudia Briones, Ana Ramos y María Emilia Sabatella.



2015 y 2016. Servicio de Transferencia de Alto Nivel (STAN). ASESORAMIENTO. Equipo de Interculturalidad del Instituto de Formación Docente Continua de El Bolsón, Río Negro. Intervención en acciones de formación docente inicial y continua en temas relacionados con la interculturalidad en vistas de la Nueva Ley Orgánica de Educación N° 4819/12 de la Provincia de Río Negro.

2010. Informe Técnico Antropológico presentado al Grupo de Apoyo Jurídico para el acceso a la tierra-Centro de Políticas Públicas para el Socialismo (GAJAT – CEPPAS). "Procesos de despojo y subordinación de los pueblos indígenas en la Patagonia argentina: hacia un informe antropológico sobre las comunidades mapuches de Lago Puelo y El Hoyo, Comarca Andina del Paralelo 42°, N.O. de Chubut". En colaboración con Carolina Crespo,

2009. Informe histórico – antropológico. Comunidad Enrique Sepúlveda. Buenos Aires Chico (EL Maitén) Provincia de Chubut. Modalidades de uso de las tierras y prácticas culturales. Programa Nacional de Relevamiento Territorial de Comunidades Indígenas. LEY 26.160. En colaboración con Danklmaier, Christine.

2008. Informe Pericial Interdisciplinario a solicitud del Servicio Social/ Ministerio Público de la Defensa. Esquel, Provincia de Chubut. "La lof Antieco y la comunidad mapuche de Costa de Lepá. Una historia de ambiguas (des)clasificaciones". En colaboración con Grigüela, Laura y Pappagallo, Aníbal.

[1] Guevara Gil, A., Verona, A. & Vergara, R. (eds.). (2015): "El peritaje antropológico. Entre la reflexión y la práctica". Lima: Centro de Investigación, Capacitación y Asesoría Jurídica del Departamento Académico de Derecho (CICAJ).

Localización de la Propuesta:

Universidad Nacional de Río Negro.

Sede Andina

Escuela de Humanidades y Estudios Sociales

Objetivos Generales:

- Contribuir a la formación de especialistas y consolidar el campo aún incipiente



de intervención antropológica, de acuerdo y en diálogo con las competencias del Colegio de Graduados en Antropología de la República Argentina.

- Sistematizar la formación de colegas antropólogos/as en la práctica pericial que, por vacancia, en la actualidad se realiza en el país en función de criterios idiosincráticos individuales;
- Apuntar a la proyección regional a partir de la difusión del espacio, único en la Argentina.

Objetivos Específicos:

- Consolidar la práctica del peritaje antropológico a través de la formación de especialistas capaces de responder a las demandas de competencia, utilidad e impacto de las intervenciones antropológicas expertas.
- Contribuir al desarrollo de las competencias, habilidades y actitudes necesarias para el desempeño de los peritajes antropológicos.
- Generar un espacio de formación e intercambio que permita sistematizar y consensuar criterios académicos y profesionales de la disciplina, a partir de las experiencias realizadas.
- Colaborar en la formación y en el ejercicio de los aspectos ético- profesionales correspondientes al campo de las pericias e informes solicitados.
- Brindar una oferta educativa de especialización a antropólogas/os de carácter profesionalizante, en un área de vacancia a nivel local, nacional y regional.

Gobierno y Dirección de la carrera:

La Especialización contará con un/a Director/a y un/a codirector/a, cuyas funciones son:

- a) Asumir la representación de la Carrera en los ámbitos académicos y profesionales a efectos de su difusión.
- b) Informar al Comité Académico sobre el desarrollo de la carrera a través de la presentación de informes semestrales y de una evaluación al final de cada promoción, en base a la información obtenida en las reuniones de trabajo con los y las docentes, sus evaluaciones efectuadas por los estudiantes, las

observaciones directas a las actividades curriculares y todo otro mecanismo de evaluación implementado.

c) Realizar gestiones para concretar convenios de cooperación y asistencia recíproca en apoyo de la Carrera.

d) Realizar, la planificación integral del posgrado, sugiriendo actividades académicas y proponiendo la distribución de la carga horaria de los períodos académicos.

Contará asimismo con un Comité Académico, cuyas funciones son:

a) Evaluar los antecedentes de los aspirantes.

b) Expedirse con respecto a las excepciones planteadas por los aspirantes.

c) Proponer a la Escuela de Docencia:

-La aceptación o rechazo, con dictamen fundado, de los aspirantes y el establecimiento de prerrequisitos cuando sea necesario.

-La aprobación de los programas analíticos de los cursos.

d) Proponer la designación de los miembros del cuerpo docente con la colaboración del/a Director/a de la Carrera.

e) Recibir las solicitudes de becas, evaluarlas y elevar el dictamen a las autoridades correspondientes.

f) Aprobar las vacantes mínimas para el dictado de las carreras.

g) Fijar el calendario de las actividades académicas de la carrera.

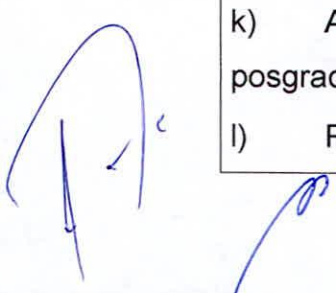
h) Supervisar el cumplimiento del plan de estudios y revisarlo periódicamente, analizando su actualización, así como su pertinencia y elaborando propuestas para su eventual modificación.

i) Realizar el seguimiento de la evolución académica de la carrera y, en particular sobre la tasa de graduación de los/as alumnos/as.

j) Realizar el seguimiento de las actividades docentes mediante la evaluación de la calidad de las clases, programas presentados, cumplimiento de las tareas docentes.

k) Analizar y proponer mecanismos de articulación con otras carreras de posgrado de la misma Universidad y/o de otras universidades.

l) Preparar el informe para la revisión periódica de la Carrera por parte del



Consejo de Docencia de la UNRN.

- m) Expedirse sobre las temáticas planteadas por los/as estudiantes para la realización del Trabajo Final Integrador.
- n) Facilitar la búsqueda de Directoras/es del Trabajo Final Integrador.
- o) Intervenir en la aprobación del Trabajo Final Integrador, según lo estipulado en el presente Reglamento

Fundamentos curriculares:

Sobre la Organización del Plan de Estudios

La Especialización en Peritaje Antropológico de la Universidad Nacional de Río Negro se propone como **Especialización Estructurada** de acuerdo a los criterios establecidos en la **Resolución ME 160/2011**. En este sentido, todos sus cursos y talleres son comunes y obligatorios.

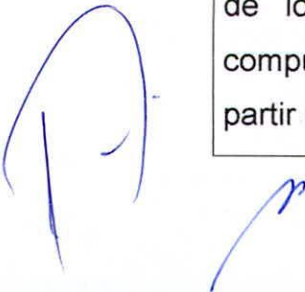
Se prevé un año de cursada para el desarrollo de seis asignaturas, correspondientes a dos Áreas de formación: una de profundización de contenidos disciplinares y otra de prácticas de intervención profesional.

En el primer semestre, de carácter introductorio y general, se imparten cuatro asignaturas que apuntan a consolidar las nociones básicas a partir de las cuales se desarrolla esta especialización, dos de ellas correspondientes a las denominadas Asignaturas Troncales: "Dinámicas y heterogeneidades socioculturales" y "Lenguaje y Estructura del Derecho". La primera apunta a reponer y profundizar el abordaje antropológico de las desigualdades y asimetrías en las formaciones sociales; la segunda pretende reponer el lenguaje del derecho –siendo el mismo el denominador común de todas las burocracias- y entregar nociones básicas y específicas de la estructura del poder judicial. Respecto de las asignaturas correspondientes a las de "Práctica Profesional", se contempla una asignatura relativa a las particularidades del quehacer antropológico en contextos de intervención -"Metodología Antropológica en contextos de intervención pericial"- y el inicio a partir de trabajos de presentación de expedientes en la "Clínica de práctica profesional".



El segundo semestre contempla una asignatura Troncal y dos correspondientes a la "Práctica Profesional". Para ello, una de las asignaturas "Abordajes etnográficos del campo de lo estatal" presenta las particularidades y eventos significativos de las burocracias estatales -campo de futuro desempeño del especialista-. Por su parte, la asignatura "Antropología Jurídica: Áreas de intervención" se centra en las principales discusiones teóricas sobre diferentes áreas que, eventualmente, han requerido del desempeño de un/a antropólogo/a para la realización de diferentes tipos de producción -informe, peritaje, consultoría, estudios de impacto, etc. Algunas de estas áreas, de definición variable en función del organismo que realiza la solicitud y en diálogo con la perspectiva antropológica en el momento de articular la posible respuesta a la demanda, pueden ser enumerados como: salud, justicia penal, familia, tierras, patrimonio, educación, minoridad, violencia institucional, entre otros. También se continúa y profundiza la asignatura de práctica intensiva "Clínica de la práctica profesional", ya en función de un caso seleccionado (ya realizados o en desarrollo) a partir de cuyo análisis deberá realizarse el trabajo final de aprobación de la Especialización.

De acuerdo a la Res. ME N° 160/11, "En aquellas especializaciones en las que el área a profundizar sea la práctica profesional, se incluirá un fuerte componente de práctica intensiva". Con esta premisa, **la totalidad de las horas teóricas suman 120 horas, y las prácticas un total de 240.** Vale aclarar que, si bien las asignaturas troncales son en su mayor parte de carácter teórico, incluyen un espacio de práctica profesional. A este carácter integrado de las asignaturas se le suma la "Clínica de Práctica Profesional", de 160 horas desdobladas en dos cuatrimestres, la cual tiene por objeto, tomando la definición de dicho término en medicina, constituirse en un espacio de ejercicio práctico donde los contenidos abordados a lo largo de los otros cinco espacios formativos puedan ser puestos en valor, en práctica y en discusión con colegas, a través de la observación de un caso empírico en concreto. Esto permitirá al estudiante diseñar una posible respuesta a un problema planteado en concreto. Los recursos y métodos a partir de los cuales podrá consustanciarse el trabajo en este espacio estarán compuestos por clases teóricas - prácticas y por el análisis y trabajo en casos a partir de las siguientes posibilidades:



- a) colaborar como ayudante con algún profesional antropólogo/a de nuestra casa de estudio -o de otra- que esté llevando adelante un trabajo pericial,
- b) presentar el análisis de un peritaje que haya concluido, contando en este caso con los materiales en bruto que se utilizaron o que se hubieran podido utilizar, la demanda que dio origen al peritaje, el informe final del peritaje.
- c) realizar el análisis de algún caso que hubiera demandado peritaje, pero que por alguna razón no llegó a realizarse. En ese caso, sería el candidato el encargado de presentar el caso y armar el proceso de peritaje más su informe final.

En todos los casos, el proceso será acompañado por los/las docentes de la clínica más un/a tutor/a cercano al caso estudiado.

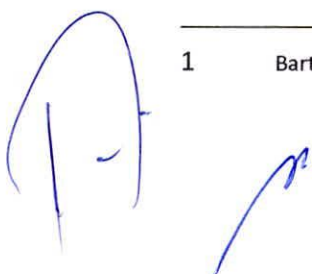
Estará dividido de la siguiente manera: 20 horas de Taller de Escritura técnica; 40 horas de Lectura y Análisis crítico de casos e informes periciales; 50 horas de investigación de un caso asignado, acompañado de un/a tutor/a; 10 horas de debate y ponderación colectiva de estrategias atinentes al caso trabajado; 40 horas de escritura del Trabajo Final Integrador (TFI).

El TFI se realizará a lo largo de la asignatura Clínica de Práctica Profesional, siendo la modalidad de evaluación para la aprobación de la Especialización su presentación como informe escrito y en el formato de "declaración testimonial" ante docentes que representarán los diferentes roles judiciales (juez/a-defensa/fiscalía).

Sobre la Modalidad de cursado Presencial

Las actividades académicas previstas en el plan de estudio son de carácter presencial por considerar que la conformación de grupos de estudio, el ritmo y la continuidad en los aprendizajes dados por la asistencia, la interacción cara a cara con las/los profesores y con el grupo clase (máxime en los espacios curriculares con una fuerte impronta de revisión y reflexión sobre las prácticas), favorece los procesos formativos¹.

1 Bartolomé, A. (2001). *Universidades en la Red. ¿Universidad presencial o virtual?* Crítica, 52(896), 34-38.



Dicho dictado se complementa con la incorporación del uso de las tecnologías de la información y comunicación, para proveer información relevante para el estudiantado, atender ciertos tipos de consultas concretas, fomentar el intercambio en foros, concertar citas o como soporte para el envío de trabajos o documentos.

Como se prevé la afluencia de parte del alumnado desde diferentes localidades del país, se ha diseñado un cursado con formato intensivo, previéndose diversas estrategias metodológicas para garantizar en su desarrollo la participación atenta y activa de las/os estudiantes. Estas estrategias metodológico-didácticas exigen una asistencia de al menos el 80% de las clases.

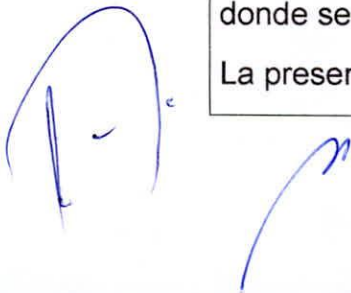
Sobre la Evaluación de cursos

Las prácticas de evaluación de los diferentes espacios curriculares y de la carrera conciben la evaluación como una actividad formativa, que debe estar integrada de manera coherente a las estrategias de enseñanza. De tal manera que los programas analíticos de cada espacio curricular propondrán diferentes instrumentos de evaluación, acorde con las estrategias de enseñanza y los contenidos desarrollados. Asimismo, deberán contener las instancias y metodologías de acreditación final de cada curso.

Para graduarse los alumnos deben aprobar todos los espacios curriculares previstos en el Plan de Estudio y el Trabajo Final Integrador (TFI) desarrollado en el Taller de Práctica Profesional, de acuerdo a lo establecido en la Reglamento de la Carrera.

De acuerdo a los objetivos de esta Especialización y a su marco teórico metodológico asentado en el análisis crítico de las prácticas profesionales, con miras a su transformación desde una perspectiva de igualdad ante la ley que respete los derechos culturales reconocidos, se establece que el TFI consistirá en un trabajo individual de carácter integrador centrado en el tratamiento de una problemática acotada que surge del trayecto por la Especialización y su propio desarrollo profesional, bajo el formato de un informe pericial efectivo o simulado, donde se evidencien la apropiación e integración de sus aprendizajes.

La presentación formal reunirá las condiciones establecidas en el Reglamento.



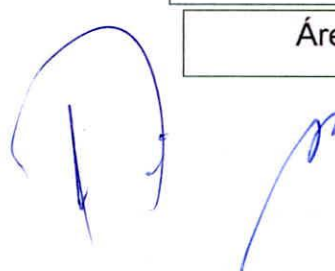
Handwritten blue ink marks, including a large loop and a curved line, located at the bottom left of the page.

Mapa curricular (materias por ciclo, horas por semana, total)

Ciclo de formación Asignatura /Curso		Horas			Cuatrimestre
		Teóricas	Prácticas	Totales	
Asignatura Troncal 1	Dinámicas y heterogeneidades socioculturales	30	10	40	1
Asignatura Troncal 2	Estructura y lenguaje del Derecho	30	10	40	1
Asignatura de Práctica Profesional 1	Metodología antropológica en contextos de intervención pericial	20	20	40	1
Asignatura de Práctica Profesional 2	Clínica de práctica profesional		160	160	Anual
Asignatura Troncal 3	Perspectivas etnográficas del campo de lo estatal	30	10	40	2
Asignatura de Práctica Profesional 3	Antropología Jurídica: Áreas de intervención	20	20	40	2
	TOTAL	130	230	360	

Plan por áreas de formación


Área	Asignatura	Horas	Cuatrimstre
------	------------	-------	-------------



Asignaturas Troncales	Dinámicas y heterogeneidades socioculturales	40	1
	Estructura y lenguaje del Derecho	40	1
	Perspectivas etnográficas del campo de lo estatal	40	2
Asignaturas de Práctica Profesional	Metodología antropológica en contextos de intervención pericial	40	1
	Antropología Jurídica: Áreas de Intervención	40	2
	Clínica de práctica profesional	160	Anual

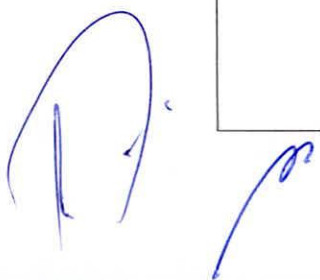
CONTENIDOS MÍNIMOS POR ASIGNATURA

Asignatura	Dinámicas y heterogeneidades socioculturales
Objetivos	Que el estudiante se entrene en la identificación de diferentes dinámicas productoras de desigualdades y asimetrías en las formaciones sociales, y sea capaz de analizar los efectos diferenciales de sus entrecruzamientos.
Contenidos Mínimos	Desigualdad y alterización como dinámicas de heterogeneización de las formaciones económico-sociales. Abordajes antropológicos de los clivajes de Clase, Género, Etnicidad, Edad, Religiosidad, Región, etc. Procesos de marcación y desmarcación de diferencias. Su interseccionalidad y efectos en los procesos de subjetivación.




Asignatura	Estructura y lenguajes del derecho
Objetivos	Que el estudiante se familiarice con las nociones básicas del Derecho y con la estructuración del Poder Judicial, su lenguaje, instancias, competencias y circuitos, de modo de comprender el estado de distintas causas y expedientes y el lugar asignado a las diversas formas de peritaje antropológico (de parte y de oficio), así como las condiciones y requerimientos atinentes al desempeño de su rol.
Contenidos Mínimos	Las fuentes del Derecho: la Ley, la Costumbre, la Jurisprudencia. Sistema legal argentino, tratados internacionales. Estructura normativa y conceptos jurídicos fundamentales. La estructura del Poder Judicial (fueros, jurisdicciones e instancias). Rol del Juez, fiscal, defensa y querrela. Etapas del juicio. El expediente. El registro de peritos. Variantes de intervención (peritaje, testimonio, informes, amicuscuriae, entre otros). El contexto de la ofensa. Escritura y oralidad. Legislación, procedimientos y gestión de permisos.

Asignatura	Metodología antropológica en contextos de intervención pericial
Objetivos	Que el estudiante sea capaz de abordar y construir críticamente el campo, incluyendo el archivo como referente empírico, y conozca, identifique y pondere adecuadamente los métodos y técnicas para ser integradas a la investigación en el marco de una intervención antropológica.
Contenidos Mínimos	La reformulación de la noción de campo: campo conceptual y referente empírico. El archivo como campo. Expedientes, archivos y centros de documentación. Tensiones entre archivos ideales y archivos posibles dentro del contexto pericial. Técnicas pertinentes a la labor pericial y otros informes: entrevistas, observaciones con y sin participación, relatos de vida, recorridas por el espacio,



	<p>elaboración participativa de croquis y mapas, elaboración de líneas de base e informes de impacto, técnicas de rescate arqueológico. Estrategias de planificación y ponderación de tiempo, recursos, mitigaciones y daños. Reflexión situada sobre la interdisciplina. Estrategias de trabajo interdisciplinar en el contexto de la intervención. Procesos de consulta previa, libre e informada.</p>
--	--

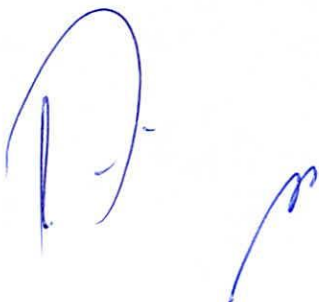
Asignatura	Clínica de Práctica Profesional
Objetivos	Que el estudiante sea capaz de trabajar en un caso específico de intervención antropológica, mapear el campo de intervención pertinente y atender a las coordenadas de análisis demandadas desde las propuestas del abordaje disciplinar así como desde los "imponderables" que cada caso presente, delineando hipótesis a trabajar y posibilidades efectivas de brindar respuestas informadas.
Contenidos Mínimos	<p>a) Definición de objetivos de la intervención de peritaje y sus pregunta(s) de investigación. Análisis de contexto: de producción de la demanda y del contexto puntual de la ofensa. Principios éticos de la labor. b) Tensiones, disensos e imponderables. Tiempos de la inmersión en el campo, de la investigación y de los tiempos institucionales. Interlocución entre el profesional y las instituciones demandantes. c) Herramientas y recursos específicos: Estrategias interdisciplinarias. Diseño del trabajo de campo para el caso. Construcción de un corpus específico y significativo. Redacción del informe final: del lenguaje disciplinar antropológico a los lenguajes validados institucionalmente.</p>

Asignatura	Perspectivas etnográficas del campo de lo estatal
Objetivos	Que el estudiante se entrene en el abordaje del campo de lo estatal, atendiendo tanto a su configuración en torno a entramados históricos de prácticas y conceptualizaciones, como a su producción social.



Contenidos Mínimos	La perspectiva de la "formación del estado". La performatividad de los discursos y categorías estatales. La constitución del campo de lo estatal desde los abordajes etnográficos. Violencias, regulación, disciplinamiento y control. Políticas públicas, justicia y derechos. El estado como categoría nativa, sus aldeas y linajes. Burocracias, archivos y expedientes. Lenguajes de estado. Prácticas sociales y registros oficiales. Sistemas clasificatorios.
---------------------------	--

Asignatura	Antropología jurídica: áreas de intervención
Objetivos	Que el estudiante conozca las principales áreas de demanda desde la Justicia o los organismos de la sociedad civil para la intervención antropológica con el objetivo de abordarlos desde diferentes y actualizados debates teóricos en la disciplina.
Contenidos Mínimos	Presentación de debates teóricos, a partir de casos concretos, que problematizan y permiten abordajes esclarecedores en torno a los conceptos que constituyen y organizan las demandas de intervención antropológica: salud, familia, tierras, patrimonio, educación, minoridad, violencia institucional, género, culto, derechos ambientales. Principios éticos de la labor.



ANEXO II – RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 046/2019.

Reglamento de la Carrera: Especialización en Peritajes Antropológicos

CAPÍTULO I: De los requisitos para ingresar a la carrera.

ARTÍCULO 1º.- Podrán acceder a la Especialización en Peritajes Antropológicos aquellos/as postulantes que:

- a) Sean graduados/as en carreras de grado en Antropología en sus distintas orientaciones o graduados/as de las carreras de ciencias sociales que puedan acreditar sólida formación y/o experiencia en trabajo antropológico frente al Comité Académico de la Especialización.
- b) Cumplan con los prerequisites que determine el Comité Académico, a fin de comprobar que su formación resulte compatible con las exigencias del posgrado al que aspira.

La admisión de estudiantes con títulos de grado emitidos en el extranjero no implicará la reválida de los mismos.

CAPÍTULO II: De los requisitos para la inscripción y admisión.

ARTÍCULO 2º.- La solicitud de inscripción a la carrera se realizará en el período que fije el Comité Académico, en el marco del Calendario Académico de la UNRN. Es responsabilidad de cada postulante presentar la documentación de acuerdo a los formularios, notas modelos e instructivos vigentes.

ARTÍCULO 3º.- La presentación deberá contener la siguiente documentación:

- a) Nota formal de solicitud de inscripción dirigida al Comité Académico, firmada por el/la postulante de acuerdo al modelo que se proporcionará.
- b) Fotocopias de título de grado legalizadas o autenticadas. Este trámite puede hacerse en la Sede Andina de la Universidad.
- c) Fotocopia de documento de identidad (frente y dorso).
- d) Currículum vitae del/de la postulante.



En el caso que el/la postulante cuente con un título de grado emitido por una entidad educacional extranjera deberá cumplimentar los siguientes requisitos y presentar la siguiente documentación:


- a) Título de grado, certificado analítico o equivalente, con la firma de la autoridad educacional del país de origen, certificada por el consulado respectivo de la República Argentina. Dicha certificación consular debe ser validada por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Argentina.
- b) En caso de que el/la postulante extranjero/a prevea residir en Argentina, debe tramitar su visa de estudiante en el Consulado Argentino de su país de origen. Una vez admitido/a en la carrera podrá solicitar una constancia de aceptación para ingresar a la carrera con el fin de facilitar la gestión de la residencia en el país.
- c) Cumplimentar las instancias administrativas y requisitos de inscripción fijados por la UNRN.

ARTÍCULO 4º.- Los datos contenidos en el Currículum Vitae y en las notas que se solicitan serán considerados como Declaración Jurada y su falseamiento u ocultamiento, podrán producir la baja de la presentación.

ARTÍCULO 5º.- Toda la presentación deberá realizarse en formato impreso y digital. La presentación incompleta, luego de la evaluación de antecedentes por parte del Comité, dará lugar a la admisión en carácter condicional. Mientras el alumno continúe bajo esta condición no podrá aprobar exámenes finales de las actividades curriculares.

ARTÍCULO 6º.- El Comité Académico analizará la documentación presentada en la Inscripción y podrá llamar a una entrevista a los postulantes que versará sobre sus antecedentes e intereses en la carrera. El resultado de la entrevista y el análisis de la información presentada constará en las Actas del Comité Académico de la carrera.

ARTÍCULO 7º.- Apertura de las cohortes: En virtud de lo establecido en el Reglamento de actividades de posgrado de la Universidad Nacional de Río Negro, mediante Resolución CSDEyVE N.º 35/2018, la cantidad de estudiantes



para dar apertura a una nueva cohorte de la carrera, será como mínimo de veinte (20) estudiantes y estará sujeto al estudio de factibilidad que se realice. El número de alumnos/as deberá contemplar además, la sustentabilidad de la carrera en los planos académicos y presupuestarios. Asimismo, se establecerá como cupo máximo treinta y cinco (35) estudiantes en la admisión a una nueva cohorte.

ARTÍCULO 8º.- Si la cantidad de personas inscriptas no alcanzara el mínimo establecido, el Comité Académico podrá solicitar al Vicerrectorado/Rectorado la apertura de la cohorte atendiendo la pertinencia para los planes estratégicos de la Sede y la universidad o la existencia de convenios.

CAPÍTULO III: De los costos.

ARTÍCULO 9º.- Los/las cursantes deberán abonar las contribuciones de estudios en las condiciones exigidas por la Universidad.

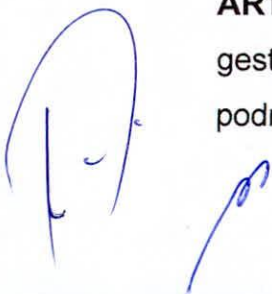
CAPÍTULO IV: De los alcances del título.

ARTÍCULO 10º.- El título de Especialista en Peritajes Antropológicos tendrá valor académico, según las normas nacionales que rigen en la materia. A los alumnos extranjeros sin título de grado revalidado se les aclarará al frente del diploma que la obtención del título de Especialista no implica la reválida del título de grado.

ARTÍCULO 11º.- Se obtendrá el título de Especialista luego de aprobar la totalidad de las actividades curriculares comprendidas en el Plan de Estudios, con el sistema de evaluación que en cada caso se establezca, y de realizar un Trabajo Final Integrador Individual.

CAPÍTULO V: Del funcionamiento de la carrera.

ARTÍCULO 12º.- La Especialización contará con las siguientes instancias de gestión y asesoramiento: Director y Comité Académico. Además, eventualmente podrá contar con un/a Co-director/a y un/a Secretario/a Técnico/a.



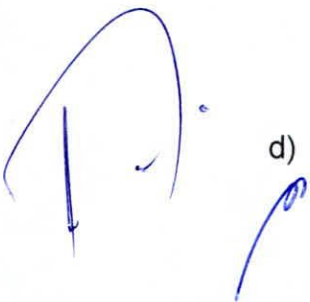
ARTÍCULO 13º.- Serán funciones de la/ Director/a:

- a) Asumir la representación de la Carrera en los ámbitos académicos y profesionales a efectos de su difusión.
- b) Informar a la Comisión Académica sobre el desarrollo de la carrera a través de la presentación de informes semestrales y de una evaluación al final de cada promoción, a base de la información obtenida de las reuniones de trabajo con los docentes, de las evaluaciones a estos por parte de los estudiantes, de las observaciones directas a las actividades curriculares y todo otro mecanismo de evaluación implementado.
- c) Realizar gestiones para concretar convenios de cooperación y asistencia recíproca en apoyo de la Carrera.
- d) Realizar, la planificación integral del posgrado, sugiriendo actividades académicas y proponiendo la distribución de la carga horaria de los períodos académicos.

ARTÍCULO 14º.- El Comité Académico, estará integrado por al menos tres (3) miembros titulares los que serán designados, a propuesta del Vicerrector de la Sede, por el Rector y será presidido por el Director. Todos los miembros deberán ser especialistas en el área que abarca la Especialización, preferentemente profesores universitarios. El Comité Académico se integrará con miembros externos a la Universidad y profesores de la misma. Las decisiones se tomarán por mayoría simple de los miembros presentes.

ARTÍCULO 15º.- Serán funciones del Comité Académico:

- a) Evaluar los antecedentes de los aspirantes.
- b) Expedirse con respecto a las excepciones planteadas por los aspirantes.
- c) Proponer a la Escuela de Docencia:
 - La aceptación o rechazo, con dictamen fundado, de los aspirantes y el establecimiento de prerrequisitos cuando sea necesario.
 - La aprobación de los programas analíticos de los cursos.
- d) Proponer la designación de los miembros del cuerpo docente con la

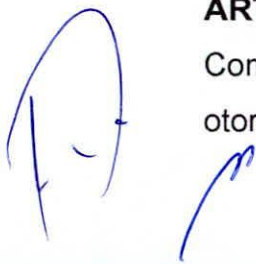


colaboración del/a Director/a de la Carrera.

- e) Recibir las solicitudes de becas, evaluarlas y elevar el dictamen a las autoridades correspondientes.
- f) Aprobar las vacantes mínimas para el dictado de las carreras.
- g) Fijar el calendario de las actividades académicas de la carrera.
- h) Supervisar el cumplimiento del plan de estudios y revisarlo periódicamente, analizando su actualización, así como su pertinencia y elaborando propuestas para su eventual modificación.
- i) Realizar el seguimiento de la evolución académica de la carrera y, en particular sobre la tasa de graduación de los/as alumnos/as.
- j) Realizar el seguimiento de las actividades docentes mediante la evaluación de la calidad de las clases, programas presentados, cumplimiento de las tareas docentes.
- k) Analizar y proponer mecanismos de articulación con otras carreras de posgrado de la misma Universidad y/o de otras universidades.
- l) Preparar el informe para la revisión periódica de la Carrera por parte del Consejo de Docencia de la UNRN.
- m) Expedirse sobre las temáticas planteadas por los/as estudiantes para la realización del Trabajo Final Integrador.
- n) Facilitar la búsqueda de Directoras/es y Codirectoras/es del Trabajo Final Integrador.
- o) Intervenir en la aprobación del Trabajo Final Integrador, según lo estipulado en el presente Reglamento.

ARTÍCULO 16°.- La carrera podrá contar con un Secretario/a Técnico/a cuya función será la de asistir a el/la Directora/a, el/la Codirector/a y al Comité Académico en sus funciones.

ARTÍCULO 17°.- Tanto el / la Director/a, Codirector/a como los/las integrantes del Comité Académico deben poseer un título académico igual o superior a aquel otorgado por la carrera, o experiencia profesional equivalente.



Serán funciones del/ de la Co Director/a (si lo hubiere) asistir y/o reemplazar al/ a la Director/a en sus funciones en caso de la ausencia de éste, así como colaborar en las tareas de gestión de la carrera que el/la a Director/a le requiera.

CAPÍTULO VI: De las condiciones de aprobación y regularidad.

ARTÍCULO 18°.- Para aprobar las actividades curriculares se requiere un mínimo de 80% de asistencia; la aprobación de los trabajos de seminarios y/o talleres y del examen final de la asignatura. Las modalidades particulares de las presentaciones de trabajos y evaluación estarán a cargo del docente correspondiente.

ARTÍCULO 19°.- El examen de las actividades curriculares se calificará de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Estudios de la UNRN con las notas de Sobresaliente (10), Distinguido (9), Muy Bueno (8), Bueno (6-7), Aprobado (4-5), Insuficiente (1,2,3) o Reprobado (0).

En el caso de insuficiente, aprobado o bueno se deberá optar por una de las dos notas.

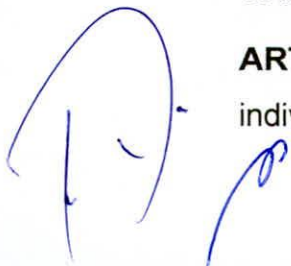
ARTÍCULO 20°.- Para mantener la condición de alumno regular será necesario:

- a) Cursar y aprobar al menos dos (2) actividades curriculares por semestre.
- b) Cumplir con las obligaciones de las contribuciones de estudios que establece la Universidad para la presente carrera.
- c) Cumplir los plazos y condiciones de revisión y aprobación del Trabajo Final Integrador.

ARTÍCULO 21°.- El/la estudiante que pierda la condición de alumno/a regular podrá reinscribirse en la Carrera cumpliendo los requisitos de la reglamentación vigente en ese momento, previa aprobación de la solicitud de reincorporación por parte del Comité Académico, y siempre que el programa continúe vigente.

CAPÍTULO VII: De las características del Trabajo Final Integrador.

ARTÍCULO 22°.- El Trabajo Final Integrador consistirá en una presentación individual, preferentemente elaborada a lo largo de la "Clínica de Práctica



Profesional" según las siguientes posibilidades:

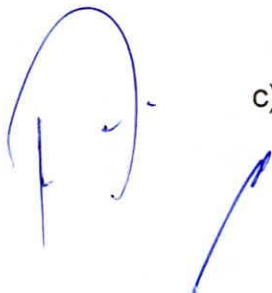
- a) informe sobre la colaboración como ayudante con algún profesional antropólogo que esté llevando adelante un trabajo pericial;
- b) análisis crítico de un peritaje que ya se haya realizado, a partir de los materiales en bruto que se utilizaron o que se hubieran podido utilizar, la demanda que dio origen al peritaje, el informe final del peritaje, etc.
- c) análisis de algún caso que hubiera demandado peritaje, pero que por alguna razón no llegó a realizarse. En ese caso sería el candidato el encargado de presentar el caso y armar el proceso de peritaje más su informe final.

El Trabajo Final Integrador deberá articular los conceptos abordados y las herramientas prácticas adquiridas durante los cursos y talleres, así como la experiencia profesional desarrollada en las prácticas profesionales. En particular la Clínica de Práctica Profesional servirá como espacio de discusión y desarrollo del proyecto. Será defendido oralmente ante un Tribunal Evaluador designado ad hoc por sus competencias específicas en la temática analizada.

ARTÍCULO 23º.- Con la finalidad de orientar a los alumnos, el/la Director/a de la Carrera y el/la Codirector/a conjuntamente con el Comité Académico elaborarán un documento técnico con especificaciones detalladas sobre los aspectos formales y de contenido a considerar para la elaboración y presentación del Trabajo Final Integrador, que serán notificados a todos los/as docentes de la Especialización en Peritajes Antropológicos. Ese documento contemplará como base las siguientes pautas:

Deberá estar dividido en tres partes:

- a) Páginas Preliminares: comprenden la portada con referencia al marco institucional de la especialización, el título y la constancia de aprobación por parte del profesor tutor, los resúmenes y los índices correspondientes.
- b) El texto: comprende la Introducción, los objetivos del trabajo, la metodología utilizada, los resultados obtenidos y las conclusiones a las que se ha arribado.
- c) Las referencias: fuentes primarias y secundarias utilizadas impresas, electrónicas, audiovisuales o de otra naturaleza que hayan sido citadas en el



texto del Trabajo final.

La extensión del Trabajo final de Especialización no debe exceder de cincuenta (50) páginas, por ser ésta la extensión máxima pertinente a un informe pericial.

ARTÍCULO 24°.- El/la estudiante deberá estar dirigido por un Director/a cuya función será la de guiar al/la estudiante durante el desarrollo y ejecución de su Trabajo Final Integrador, de acuerdo a lo establecido en la normativa vigente..

ARTÍCULO 25°.- El/La Director/a podrá ser propuesto por el/la estudiante, en caso de que el/la alumna/o no tenga elementos suficientes para esta presentación, el Comité Académico lo asesorará y facilitará los medios para asignarle un/a Director/a.

ARTÍCULO 26°.- El/la estudiante deberá elevar al Comité Académico la propuesta del Director/a seleccionado/a, para su aceptación mediante Acta.

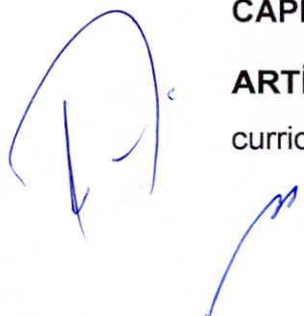
ARTÍCULO 27°.- El/la estudiante podrá solicitar el reemplazo del/la Director/ra cuando medien razones fundamentadas para ello. Deberá presentar al Comité Académico una nota y el Comité decidirá sobre el particular, pudiendo recurrir a la opinión de las partes interesadas y/o a terceros.

ARTÍCULO 28°.- El/la Director/a del Trabajo Final Integrador deberá ser, preferentemente, un profesor/a de la Universidad con título de posgrado que posea antecedentes científicos, académicos y/o profesionales relevantes en la especialidad y, experiencia en la dirección de proyectos de investigación y/o formación de recursos humanos. En los casos que el Director no pertenezca a la Universidad, el/la estudiante deberá solicitar autorización al Comité Académico y contar con un co-director/a de la UNRN.

El Director/a del Trabajo Final Integrador deberá elevar al Comité Académico un informe de avance al menos un mes antes de concluido el plazo de entrega.

CAPÍTULO VIII: De la presentación del Trabajo Final Integrador.

ARTÍCULO 29°.- El/la estudiante tendrá que haber aprobado todas las actividades curriculares de la Carrera para realizar la presentación del Trabajo Final Integrador.



ARTÍCULO 30°.- El Trabajo Final Integrador deberá ser presentado dentro de los seis (6) meses de haberse terminado el cursado y tras la aprobación de las actividades curriculares, según lo establece la Resolución de Aprobación del Plan de Estudios. En caso de no cumplirse este plazo el alumno deberá explicitar por nota al Comité Académico los motivos y pedir una extensión de plazo.

ARTÍCULO 31°.- El Trabajo Final Integrador deberá ser presentado dentro de los periodos establecidos por el Comité Académico, acompañado de:

- a) Nota de presentación, dirigida a el/la directora/a de la Especialización, solicitando se inicie el proceso de evaluación.
- b) Nota de cesión de derechos de autor, en los términos del presente Reglamento.

ARTÍCULO 32°.- El/la estudiante entregará ante el Comité Académico un (1) ejemplar del Trabajo Final Integrador en versión digital (formato pdf) y un (1) ejemplar impreso. El trabajo deberá estar escrito en castellano y firmado por el autor/a y el/la Director/a. Además, deberá contener al menos un Resumen en idioma castellano. El Trabajo Final Integrador estará redactado de acuerdo a un instructivo emitido por el Comité Académico. En caso de ser necesario por exigencias de convenios con otros países el Comité podrá solicitar además la inclusión de un Resumen en otro idioma. Asimismo, de ser necesario se solicitarán hasta tres (3) copias impresas para enviar a los jurados.

ARTÍCULO 33°.- Junto con el Trabajo Final Integrador el/la estudiante y Director/a propuesto podrán:

- a) Elevar una nota con una nómina de especialistas sugeridos como integrantes del Jurado. Esta nómina será utilizada como referencia, siendo facultad del Comité la selección definitiva de los mismos.
- b) Elevar una nota solicitando la recusación de especialistas como integrante del Jurado, refrendada por el/la Director/a.

ARTÍCULO 34°.- El/la estudiante podrá solicitar una prórroga para la entrega del Trabajo Final Integrador con causa fundada. La prórroga al plazo de presentación del Trabajo Final Integrador será otorgada por una única vez y por un plazo de hasta



seis (6) meses. Durante el lapso que dure la prórroga quedarán suspendidos los plazos y las obligaciones académicas y administrativas que emanan del presente Reglamento. Podrá otorgarse una prórroga excepcional de hasta dos (2) años en caso de que el/la estudiante sufra una enfermedad grave o incapacidad transitoria, propia o de un familiar y; en caso de maternidad o paternidad durante el periodo.

CAPÍTULO IX: De la designación del Jurado.

ARTÍCULO 35°.- El trabajo Final Integrador será evaluado por un tribunal integrado por tres (3) miembros. Los integrantes serán propuestos por el Comité Académico ante la Escuela de Docencia, quien resolverá acerca de su designación. Al menos dos (2) de los integrantes titulares del Tribunal deberá ser externos al cuerpo docente de la carrera. Se designará, además, al menos un (1) miembro evaluador suplente. Una vez aprobada la constitución del Jurado por la Escuela de Docencia, el Vicerrector de la Sede emitirá la Disposición de designación correspondiente.

ARTÍCULO 36°.- Los miembros del Jurado deberán ser especialistas destacados en el área del Trabajo Final Integrador y acreditar título de posgrado.

ARTÍCULO 37°.- En casos excepcionales, y mediante nota fundada y valoración de antecedentes, el Comité Académico podrá evaluar la inclusión de una persona que no posea título de posgrado.

ARTÍCULO 38°.- La Disposición de designación de los Jurados será comunicada en forma fehaciente al estudiante y al Director/a.

ARTÍCULO 39°.- No podrán integrar el Jurado:

- El/la Director/a
- El/la Co Director/a
- los miembros del Comité Académico
- personas que tengan entre sí, con el estudiante y/o con el/la Director/a:

a) Vínculos laborales directos.

b) Proyectos de investigación ejecutados, en ejecución o en proceso de evaluación.



- c) Formación de recursos humanos compartida.
- d) Coautoría en publicaciones o comunicaciones científicas.
- e) Vínculos familiares o personales

Estas restricciones se refieren a un vínculo sistemático y no solo ocasional.

CAPÍTULO X: De las impugnaciones a los Jurados

ARTÍCULO 40°.- Las causales de impugnación a los Miembros designados del Jurado serán las mismas que las previstas en el Reglamento de Carrera Académica de la Universidad Nacional de Río Negro.

ARTÍCULO 41°.- El/la estudiante podrá impugnar a uno o más miembros del Jurado designado, dentro de los cinco (5) días hábiles desde la notificación, con el debido fundamento y documentación probatoria, por nota dirigida al Vicerrector/a y avalada por su Tutor/a. El/la Vicerrector/a remitirá la impugnación al Comité Académico, que deberá expedirse dentro de los diez (10) días hábiles, aceptando la impugnación y proponiendo a la Escuela de Docencia un nuevo integrante del Jurado, o bien rechazándola. En cualquiera de los casos, los interesados recibirán comunicación fehaciente de la decisión.

CAPÍTULO XI: De la evaluación del Trabajo Final Integrador

ARTÍCULO 42°.- Los ejemplares del Trabajo Final Integrador serán remitidos a los respectivos Jurados en forma digital, y en papel si fuera requerido. En un plazo no mayor de cuarenta y cinco (45) días corridos, contados a partir de la fecha de recepción, cada jurado deberá expedirse en un dictamen escrito, fundamentado y, en caso de ser Aprobado deberán emitir una calificación final numérica, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Estudios de la UNRN con las notas de Sobresaliente (10), Distinguido (9), Muy Bueno (8), Bueno (6-7), Aprobado (4-5), Insuficiente (1,2,3) o Reprobado (0).

En el caso de insuficiente, aprobado o bueno se deberá optar por una de las dos notas.



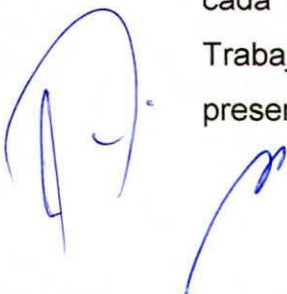
ARTÍCULO 43°.- El dictamen fundamentado deberá explicitar una de las siguientes opciones:

- a) **Aprobado:** reúne las condiciones de aprobación aunque se realicen sugerencias.
- b) **Aprobado con modificaciones:** reúne las condiciones para su aprobación una vez que se realicen las correcciones necesarias para mejorar la calidad técnica y de presentación del Trabajo.
- c) **Devuelto:** no reúne las condiciones para su aprobación y requiere una modificación profunda debido a errores y/o inconsistencias a nivel metodológico y/o teórico. En esta segunda instancia de revisión, los Jurados emitirán un nuevo dictamen, seleccionando entre las opciones mencionadas en los *incisos a o b* de este Artículo.
- d) **Inaceptable:** cuando el Trabajo Final Integrador presenta graves problemas de faltas a la ética, plagio y/o fraude.

ARTÍCULO 44°.- La calificación del Trabajo Final Integrador será resuelta por el Comité Académico y quedará asentada en Actas. Esta calificación será la que indique la mayoría de los dictámenes emitidos por los Jurados, excepto para el caso de un dictamen de **Inaceptable**. En el caso de producirse tres (3) dictámenes dispares, el Comité decidirá la conformación de un nuevo jurado, excepto que uno de estos dictámenes, arroje una calificación **Inaceptable**. En todos los casos, la decisión del Comité deberá estar fundamentada y asentada en Actas. La calificación y los dictámenes serán comunicados por escrito al estudiante y al Director/a.

ARTÍCULO 45°.- Cuando exista al menos un dictamen de **Inaceptable**, no se tendrá en cuenta el dictamen por mayoría y la Comisión implementará las medidas necesarias para atender tal situación.

ARTÍCULO 46°.- Si la calificación recibida es **Aprobado con modificaciones**, el/la estudiante deberá presentar una nota al Comité Académico, donde se responda a cada una de las cuestiones planteadas y los cambios a la versión definitiva del Trabajo Final Integrador. Esta nota y la nueva versión del Trabajo se deberán presentar en formato electrónico dentro de los treinta (30) días corridos desde su



notificación. El material será enviado a los Jurados.

ARTÍCULO 47°.- Si la calificación recibida es *Devuelto*, el/la estudiante deberá presentar al Comité Académico la nueva versión del Trabajo en un plazo no mayor de noventa (90) días corridos. Este nuevo Trabajo Final será presentado en los términos del presente reglamento e irá acompañado de una nota donde se responda a cada una de las cuestiones planteadas y los cambios realizados.

ARTÍCULO 48°.- Las apelaciones al dictamen de los integrantes del Jurado sólo serán admitidas por causas de arbitrariedad manifiesta y en ningún caso por cuestiones netamente académicas. Serán realizadas por nota al Vicerrector en un plazo máximo de cinco (5) días.

ARTÍCULO 49°.- El Comité Académico organizará periódicamente jornadas de difusión de los Trabajos Finales Integradores aprobados. Esta actividad incluirá una exposición oral por parte de los autores de los trabajos.

ARTÍCULO 50°.- Una vez aprobado el Trabajo, el/la estudiante deberá entregar dos (2) ejemplares impresos de la versión definitiva, uno para la Biblioteca y otro para el Comité Académico. Además deberá adjuntar una copia del Trabajo Final Integrador en versión digital.

ARTÍCULO 51°.- La presentación de la versión final del Trabajo Final Integrador implica la cesión de los derechos de autor a la Universidad Nacional de Río Negro, representada por el Comité Académico. Esta cesión permite la publicación en formato digital o en versión impresa, por sí o mediante acuerdos con terceras partes, sin fines de lucro y a los efectos de contribuir a la difusión del conocimiento generado.

ARTÍCULO 52°.- Esta cesión de derechos no impide al estudiante publicar en forma total o parcial el Trabajo Final Integrador en artículos científicos, libros o capítulos de libros u otra forma de difusión, en forma previa o posterior a la aprobación.

ARTÍCULO 53°.- Todas aquellas situaciones que no estén comprendidas en el presente reglamento en lo que se refiere a confidencialidad, derechos de autor y patentes, se ajustarán a la normativa universitaria vigente.

