

Ministerio de Educación y Ciencias
Motenondeha Tekombo ' E Ha Tembikuaa

Hablemos de educación
Primer Encuentro Aprende +

Contextos multiculturales y enseñanza del lenguaje

Ana Atorresi y Luz Queipo (col.)
Universidad Nacional de Río Negro, Argentina

Asunción, Paraguay, 13/12/2018

Shirley Brice (1982). El valor de la lectura de cuentos infantiles a la hora de dormir: habilidades narrativas en el hogar y en la escuela.

Maintown

Roadville

Trackton

-Conocer más sobre las formas alternativas de aprender y mostrar conocimiento en las etapas iniciales de la vida y en condiciones socioculturales diferentes puede ayudar a la escuela a ofrecer oportunidades más equitativas para que todas y todos los estudiantes avancen en su escolaridad.

-Un modelo unilineal o uniforme del desarrollo de la adquisición de las estructuras y los usos de la lengua no puede dar cuenta adecuadamente de las diversas formas culturales de adquirir conocimiento o desarrollar estilos cognitivos.

