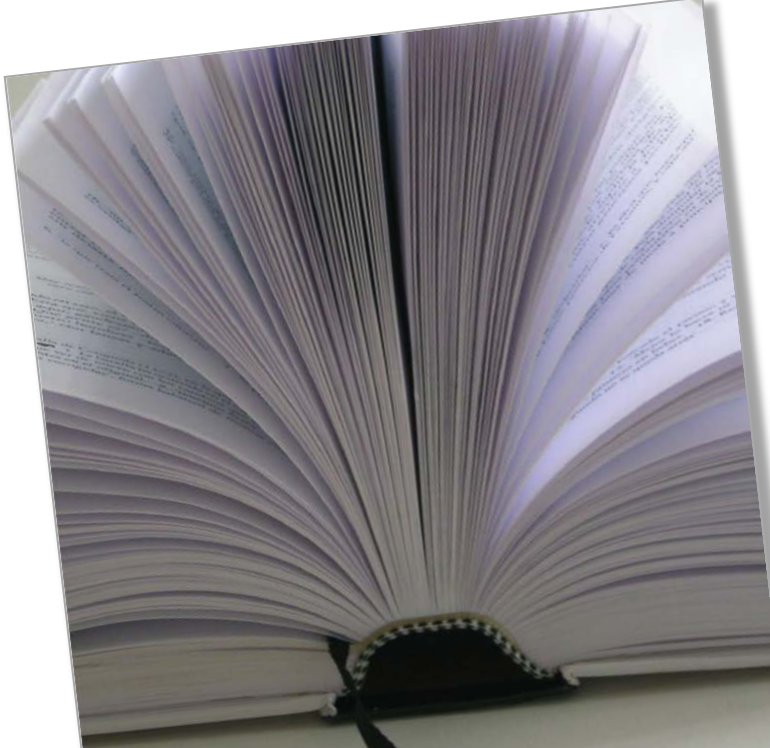


Ministerio de Educación y Ciencias
Motenondeha Tekombo ' E Ha Tembikuaa

Conferencia Internacional “Innovación y nuevas tendencias en aprendizajes para una educación de calidad”

*Prácticas de lectura y escritura escolares:
notas para la innovación*

Ana Atorresi
Asunción, Paraguay, 4/12/2019



Aportes para
la enseñanza
de la lectura

Ana Atoresí y colaboradores

Segundo
Estudio Regional
Comparativo
y Explicativo



Organización
de los Estados Unidos
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



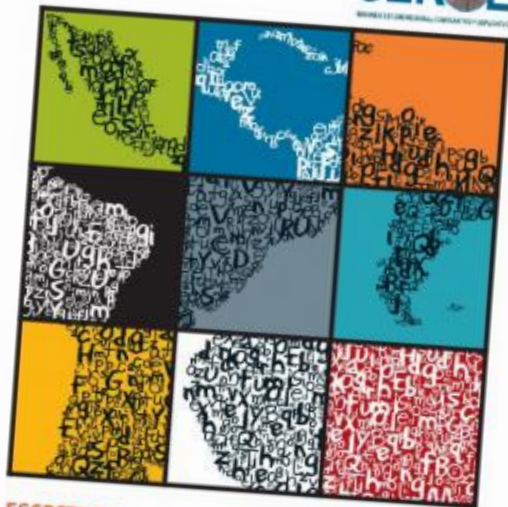
Laboratorio
Latinoamericano
de Estudios
de la Calidad
de la Educación



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Evaluación
para América Latina y el Caribe

SERCE

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES
LINGÜÍSTICAS Y LINGÜÍSTICAS APLICADAS

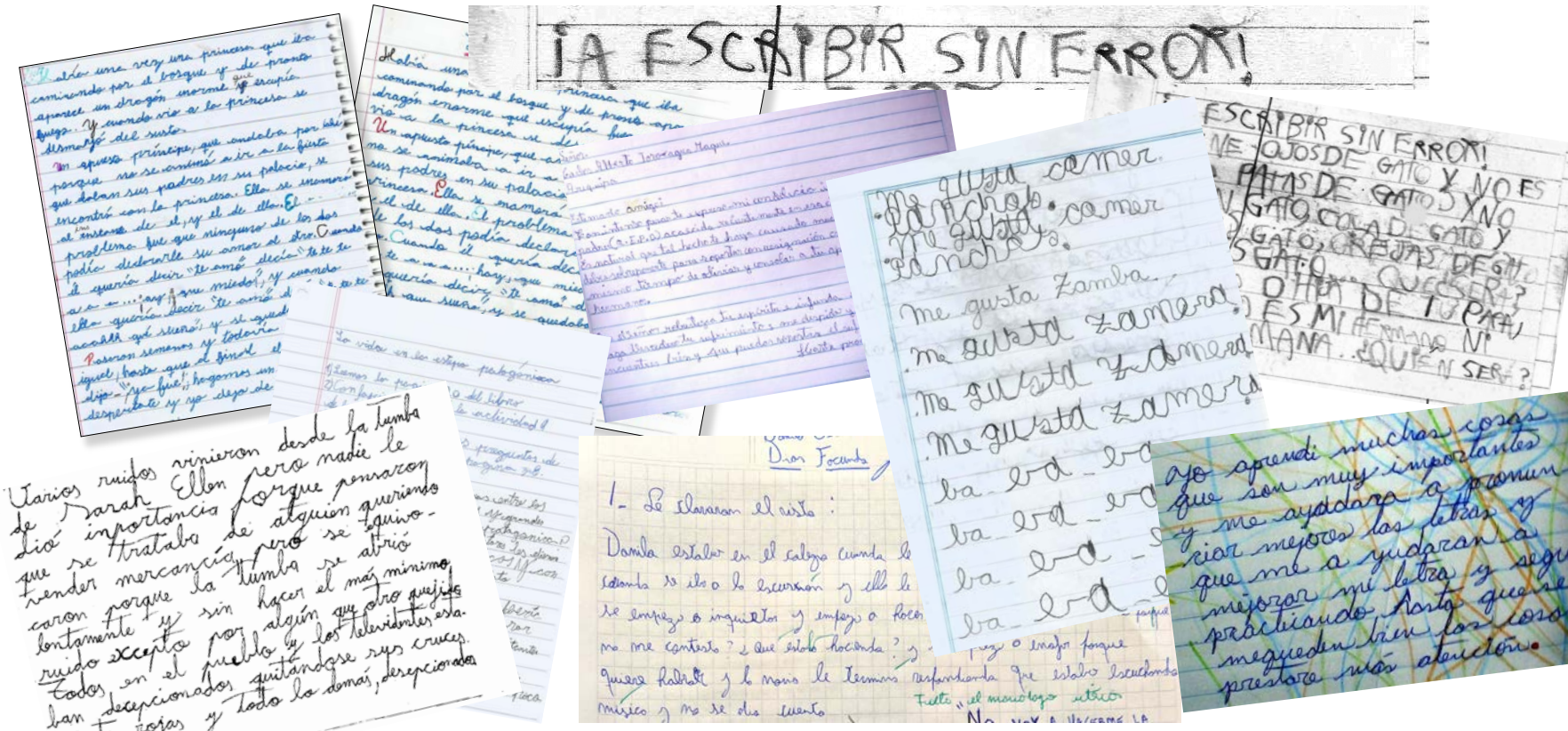


ESCRITURA

Un estudio de las habilidades
de los estudiantes
de América Latina y el Caribe

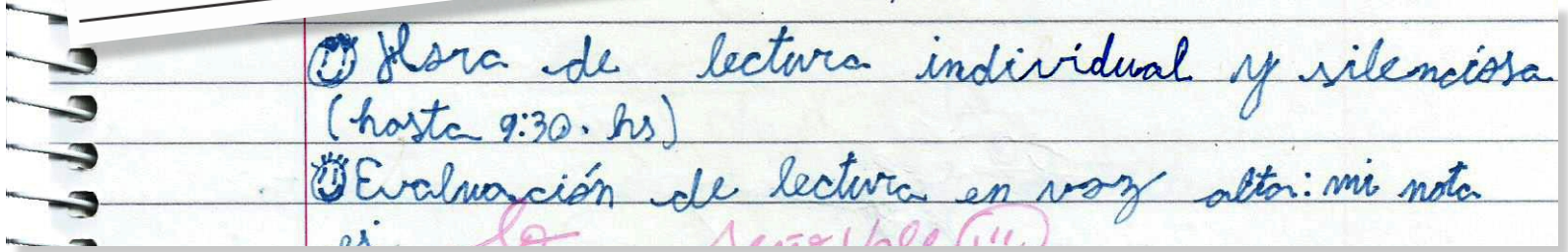
Ideas sobre la lectura y la escritura

- Son habilidades verbales



Ideas sobre la lectura y la escritura

- Se adquieren individualmente durante la escolarización



Ideas sobre la lectura y la escritura

- Transportan mensajes transparentes, salvo para chicos con dificultades

31

Describan cómo son los caballos, redactando una idea para cada uno de los siguientes aspectos:

- Tamaño de los caballos.
- Alimentación los caballos.
- Utilidad de los caballos.

Los caballos: _____

.....

.....

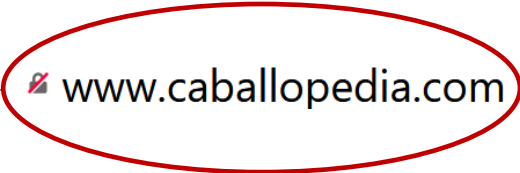
Ideas sobre la lectura y la escritura

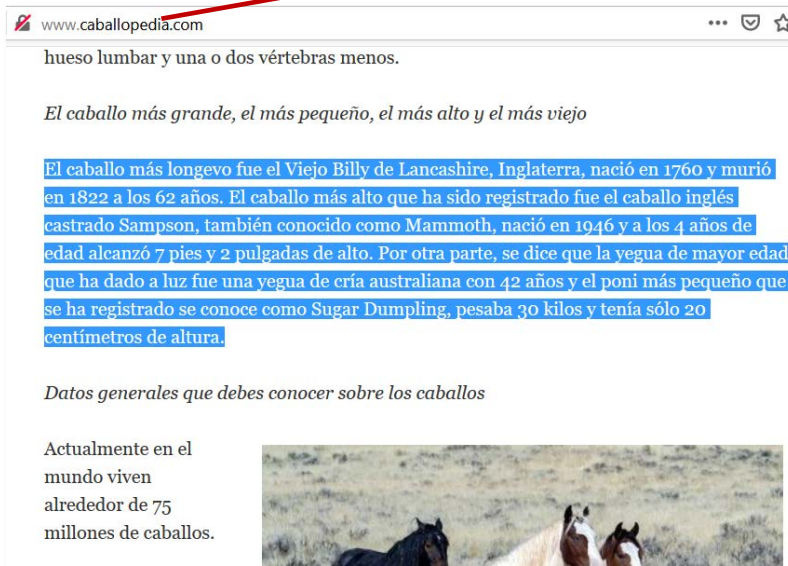
- Están en declive a causa de las nuevas tecnologías

copiar y pegar

escribir y leer menos

escribir con faltas

 www.caballopedia.com



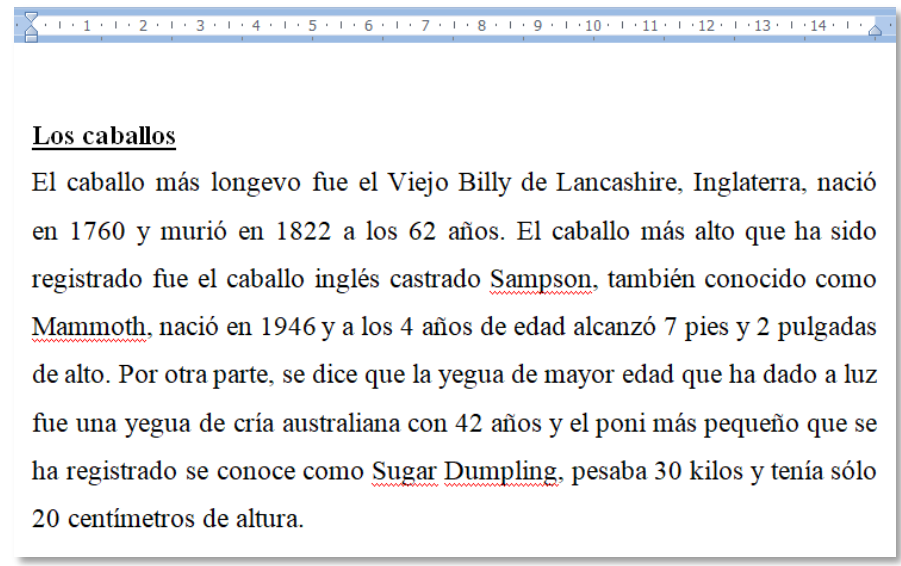

hueso lumbar y una o dos vértebras menos.

El caballo más grande, el más pequeño, el más alto y el más viejo

El caballo más longevo fue el Viejo Billy de Lancashire, Inglaterra, nació en 1760 y murió en 1822 a los 62 años. El caballo más alto que ha sido registrado fue el caballo inglés castrado Sampson, también conocido como Mammoth, nació en 1946 y a los 4 años de edad alcanzó 7 pies y 2 pulgadas de alto. Por otra parte, se dice que la yegua de mayor edad que ha dado a luz fue una yegua de cría australiana con 42 años y el poni más pequeño que se ha registrado se conoce como Sugar Dumpling, pesaba 30 kilos y tenía sólo 20 centímetros de altura.

Datos generales que debes conocer sobre los caballos

Actualmente en el mundo viven alrededor de 75 millones de caballos.

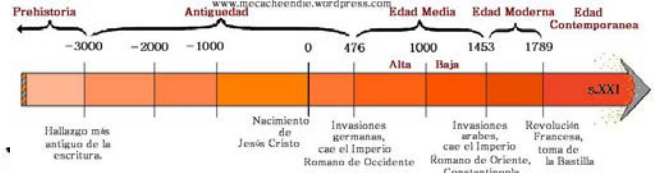


Los caballos

El caballo más longevo fue el Viejo Billy de Lancashire, Inglaterra, nació en 1760 y murió en 1822 a los 62 años. El caballo más alto que ha sido registrado fue el caballo inglés castrado Sampson, también conocido como Mammoth, nació en 1946 y a los 4 años de edad alcanzó 7 pies y 2 pulgadas de alto. Por otra parte, se dice que la yegua de mayor edad que ha dado a luz fue una yegua de cría australiana con 42 años y el poni más pequeño que se ha registrado se conoce como Sugar Dumpling, pesaba 30 kilos y tenía sólo 20 centímetros de altura.

¿Qué tan correctas son esas ideas sobre la lectura y la escritura y cómo impactan en el aprendizaje?

No son habilidades solo verbales



Receta de Chipas paraguaya

Compartir en:

f t p

Si te ha gustado la receta de Chipas paraguaya de Recetas de Pan.

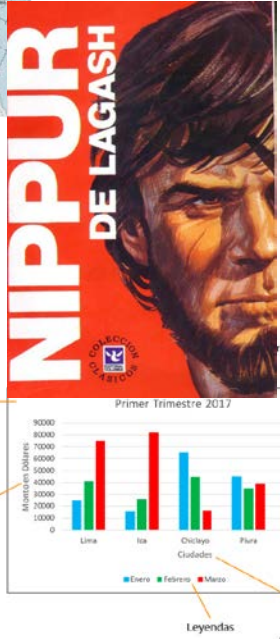
Rosé Florer de Avellaga

La mariposa azul y otros cuentos...

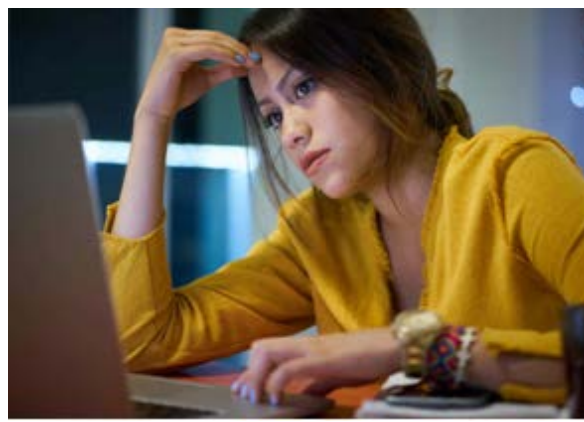
El uso excesivo e indebido de los ANTIBIÓTICOS supone un riesgo para todos

- Tomar antibióticos cuando no se necesitan acelera la aparición de resistencias a estos medicamentos. Que es una de las principales amenazas para la salud mundial.
- Pueden ayudar a reducir la resistencia a los antibióticos. Las infecciones por patógenos resistentes a los antibióticos aumentan la duración de las hospitalizaciones, los costos médicos y la mortalidad.
- El uso excesivo de los antibióticos hace que las bacterias se vuelvan resistentes, y que los tratamientos actuales dejen de funcionar.
- Señal las propias bacterias y no las personas o los animales, las que adquieren resistencias a los antibióticos.
- Debido a estas resistencias, las infecciones comunes no pueden tratarse.
- Sigue siempre las recomendaciones de un profesional sanitario antes de tomarlos.
- Las infecciones por patógenos resistentes a los antibióticos pueden afectar a cualquier persona de cualquier edad en cualquier país.

Organización Mundial de la Salud



No se adquieren individualmente durante la escolarización



No transportan mensajes transparentes

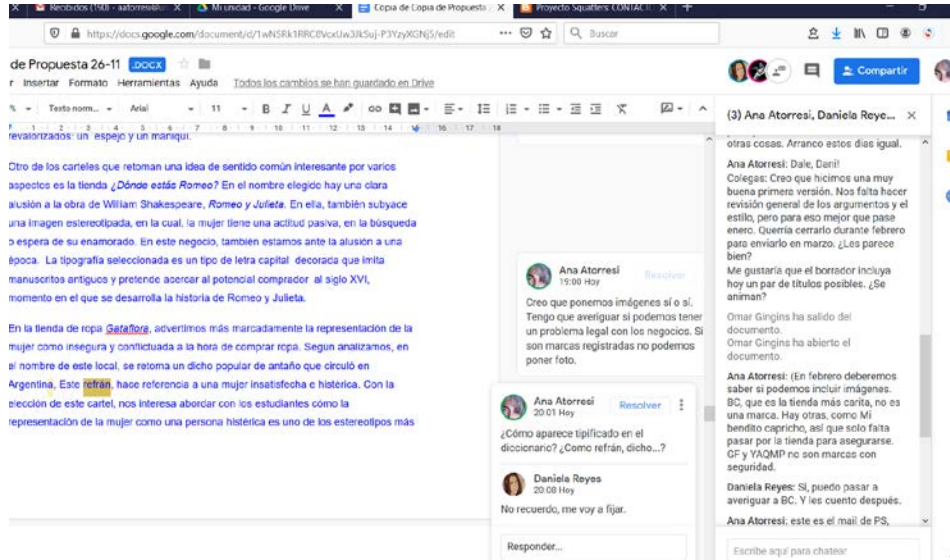


Escrito: ESTE FIN DE SEMANA...
EL SABADO A LA MAÑANA FUI A
FÚTBOL, DESPUÉS FUI A UN PARTIDO
DE FÚTBOL, GANAMOS 3-0, FUI AL

3) Copié y respondí las preguntas de
la actividad 10 de la página 38.

Historia: Contar el tema del relato
en detalle sin copiar, como un resumen

No declinan por el avance de las TIC



The screenshot shows a Google Docs document titled "de Propuesta 26-11" with a rich text editor interface. The document content discusses the representation of women in a shop, mentioning Shakespeare's *Romeo and Juliet* and the use of capital letters for decorative purposes. To the right, a chat window is open with three participants: Ana Atorresi, Daniela Reyes, and Omar Gíngins. The chat messages discuss the inclusion of images in the document and the use of a specific font (BC) for a brand name.

En este juego de negociaciones y relaciones sociales los estudios de socialización reconstruyen el proceso por el cual se van forjando las identidades:

La construcción de la identidad está inmersa en una matriz de relaciones de poder que organizan la participación en los discursos y en las actividades. [...] Los hablantes, en tanto actores sociales, construyen identidades y al mismo tiempo se encuentran a sí mismos performando identidades que han sido construidas por otros, en muchos casos, en el contexto de fuerzas históricas que dan forma tanto a las acciones como a las condiciones para articular esas identidades. (Baquedano-López y Kattan, 2011, 22-23)

Los análisis situados de los diferentes contextos de interacción de un mismo sujeto –a lo largo de su vida y en los distintos ámbitos que transita– permiten identificar cómo los hablantes despliegan distintos recursos



En la región se observan varias cuestiones por superar:

- **el verbalismo,**
- **el cortoplacismo e individualismo,**
- **las ideas de déficit lingüístico,**
- **la desconexión entre prácticas de lectura y escritura escolares y extraescolares.**

**VAMOS POR UNA DIDÁCTICA DE LA MULTIMODALIDAD,
PARA TODA LA VIDA, PARA LA VIDA SOCIAL Y PARA TODOS Y TODAS.**

Muchas gracias
aatorresi@unrn.edu.ar