

El devenir de tres políticas tecnológicas impulsadas durante el neodesarrollismo argentino (2003-2015) tras cuatro años de gobierno de Cambiemos.

Quiroga, Juan Martín

Universidad Nacional de Río Negro. Centro de Estudios en Ciencia, Tecnología,
Cultura y Desarrollo. Río Negro. Argentina

Vera, Nevía

CEIPIL - UNICEN - CONICET

Lugones, Manuel

Universidad Nacional de Río Negro. Centro de Estudios en Ciencia, Tecnología,
Cultura y Desarrollo. Río Negro. Argentina

1. Resumen

Entre 2003 y 2015 Argentina registró una revitalización económica gracias a la aplicación de medidas neodesarrollistas, que buscaron sortear la debacle económica heredada de la crisis de 2001 (Lavarello y Sarabia, 2015, Kulfas, 2016). A través de ellas, la ciencia y la tecnología volvieron a ocupar un lugar de relevancia tanto en los aspectos discursivos del gobierno, como en la propia agenda de políticas públicas como factor de tracción de desarrollo económico. Esto se tradujo en diferentes medidas como la creación del Ministerio de Planificación Federal Inversión Pública y Servicios (virtualmente un ministerio de Tecnología), primero, y luego la del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MinCyT), aumentos presupuestarios, incremento de becas doctorales y postdoctorales, entre otras medidas. En ese contexto, los gobiernos Kirchneristas impulsaron, entre otras, tres áreas tecnológicas (por su valor geoestratégico y sus potenciales impactos en el desarrollo industrial) la nuclear, la aeroespacial y de radarización que son abarcadas analizadas en este trabajo (Quiroga, 2017; Vera, Guglielminotti, y Moreno, 2015).

Sin embargo, tras el cambio de gobierno en diciembre de 2015, se produjo una disminución sensible en la inversión pública en ciencia y técnica y el abandono del poder de compra estatal como herramienta para dinamizar la economía en general y de sectores vinculadas a tecnologías estratégicas en particular. Medidas que se reflejan en cambios institucionales como la degradación del MINCYT a Secretaria. Por ello, a cuatro años de este cambio de rumbo cabe preguntarse acerca de la magnitud e impacto en la orientación de las políticas de ciencia y tecnología en general y, de las tecnológicas en particular, a partir del análisis de la trayectoria de los tres casos antes mencionados.

Para el desarrollo de este estudio se analizan diversas fuentes documentales y bibliografía sobre la temática a partir de las categorías analíticas propuestas por el Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología y Sociedad (PLACTS), cuyos autores buscaron evidenciar los aspectos estructurales de los países subdesarrollados que podrían condicionar los potenciales efectos benéficos de las políticas de CyT sobre el desarrollo económico y social (Herrera, 1973; Sábato, 2004; Sábato y MacKensey, 2014; Varsavsky, 1969).

2. Referencias Bibliográficas

- Herrera, A. (1973). Los Determinantes Sociales de la Política Científica en América Latina - Política científica implícita y política científica explícita. *Desarrollo Económico*, XIII(49).
- Kulfas, M. (2016). *Los Tres Kirchnerismos. Una historia de la economía argentina 2003-2015le*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Quiroga, J. M. (2017). *Desarrollo de radares secundarios y primarios en la Argentina (2003-2015). Un análisis desde el enfoque de coaliciones de causa y las capacidades organizacionales*. Tesis de Maestría. Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación. Universidad Nacional de Río Negro. Retrieved from <http://rid.unrn.edu.ar/jspui/handle/20.500.12049/524>
- Sábato, J. (2004). *Ensayos en campera*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.
- Sábato, J. A., & MacKensey, M. (2014). Tecnología y estructura productiva. In S. Harriage & D. Quilici (Eds.), *Estado, Política y Gestión de la Tecnología. Obras Escogidas (1962-1983)* (pp. 183–199). San Martín: UNSAM Edita.
- Varsavsky, O. (1969). *Ciencia, política y científicismo*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Vera, M. N., Guglielminotti, C. R., & Moreno, C. D. (2015). La participación de la Argentina en el campo espacial: panorama histórico y actual. *Ciencia, Docencia y Tecnología*, 26(51), 326–349. Retrieved from <http://www.pcient.uner.edu.ar/cdyt/article/view/89/156>