

## ENSEÑAR LENGUA, ENSEÑAR LITERATURA: CONCEPCIONES SOBRE LA FORMACIÓN DOCENTE EN UNA CARRERA A DISTANCIA

Stella Maris Tapia

Universidad Nacional de Río Negro

*Simposio: "Enseñanza de la lengua y la literatura"*

stapia@unrn.edu.ar

El proyecto de investigación "La formación de profesores mediada por TIC (e-learning): el caso del Ciclo de Complementación Profesorado en Enseñanza de la Lengua y la Literatura, UNRN" estudia las particularidades que distintas mediaciones didácticas asumen al desarrollarse en modalidad virtual. Las concepciones acerca de la enseñanza y el aprendizaje a distancia se conjugan, en este Ciclo de Profesorado, con configuraciones sobre la formación profesional de docentes de Lengua y Literatura y con definiciones de lenguaje, lengua, literatura y teorías literarias, entre otros objetos de estudio, que sustentan las prácticas de los distintos docentes del profesorado para la formación de formadores.

Nuestro objetivo para esta comunicación es describir cómo se presentan, en clases virtuales de diferentes asignaturas, conocimientos disciplinares y epistemológicos que configuran distintas representaciones acerca de qué es enseñar Lengua y Literatura. La intertextualidad de las clases y de los programas con otros recursos presentes en las aulas virtuales, el análisis de su contenido y el análisis de la arquitectura textual (Bronckart, 2004 y 2007) contemplando la infraestructura, los mecanismos de textualización y enunciación, serán vinculados con las descripciones de los motivos e intencionalidades de su proyecto de enseñanza, narrados por los profesores del Ciclo de Profesorado en distintas entrevistas. Si bien los resultados son parciales y procuran dar cuenta de un estado de avance de la investigación, el aporte apunta a considerar cómo se conforman las prácticas docentes para la formación en Lengua y Literatura en la modalidad a distancia.

**Palabras clave:** formación docente, modalidad a distancia, conocimientos disciplinares y epistemológicos, enseñanza de Lengua y Literatura, prácticas docentes