

gio de Educación Primaria Antártida Argentina en la Ciudad de Córdoba. Se trabajó con un total de 51 alumnos de 4° grado. El taller comprendió la visita al Museo de Paleontología de la Universidad Nacional de Córdoba y muestras paleontológicas en el edificio de la Academia Nacional de Ciencias de Córdoba. El espacio provisto por la Jornada Extendida demostró ser el ámbito adecuado para la conexión entre escuela, medios de comunicación, muestras y museos paleontológicos.

## **APRENDIZAJE-SERVICIO ENTRE UNIVERSIDAD Y MUSEOS EN BENEFICIO DEL PATRIMONIO PALEONTOLÓGICO Y ZOOLÓGICO: UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**

M. TALEVI<sup>1</sup>, S. CAVASIN<sup>2</sup>, M. DÍAZ<sup>2</sup>, M. FARIÁS KLEPP<sup>2</sup>, S. GARCÍA<sup>2</sup>, L. LÓPEZ RODAL<sup>2</sup>, M. MITIDIERI<sup>2</sup>, A. NAVARRETE ORTEGA<sup>2</sup> Y L. PORTIÑO<sup>2</sup>

<sup>1</sup>CONICET-Instituto de Investigación en Paleobiología y Geología, CONICET-Universidad Nacional de Río Negro. Av. Roca 1242, R8332EXZ General Roca, Río Negro, Argentina. *mtalevi@unrn.edu.ar*

<sup>2</sup>Universidad Nacional de Río Negro, Sede Alto Valle-Valle Medio. Estados Unidos 750, R8332BRJ General Roca, Río Negro, Argentina.

En 2015, la Universidad Nacional de Río Negro y la Municipalidad de Fernández Oro (Río Negro, Argentina) suscribieron un convenio de cooperación para actividades vinculadas a la paleontología en el Museo Municipal de Historia y Ciencias Naturales Doña Lucinda. En el 2016, la cátedra de Zoología General de la Licenciatura en Paleontología definió un programa de Trabajo Social, actividad académica en la comunidad que los estudiantes requieren para obtener su título. El programa constituyó una experiencia pedagógica que se sustentó en el planteo teórico del aprendizaje-servicio. Un objetivo fue que los miembros del equipo, en especial los estudiantes, se comprometieran en la promoción del patrimonio fosilífero a través de actividades de aprendizaje teórico y técnico, y de transferencia social, vinculadas con su formación disciplinar y educación en ciencias. El museo cuenta con colecciones de organismos de zoología y de paleontología que se hallaban sin clasificar a los que, en el marco del convenio mencionado, se pudo tener acceso. Otro objetivo fue la clasificación y preparación de este material, y el acondicionamiento de las salas de exposición para recibir visitas, en particular alumnos y docentes de las escuelas. Entre los resultados se logró: llevar a la práctica una estrategia didáctica que al mismo tiempo que se reacondicionaban las salas se desarrollaba la materia Zoología General Aprendizaje-Servicio; complementar cuestiones teóricas y prácticas a través de problemas en situaciones reales; asentar competencias que profundizan el pensamiento científico y mejorar la capacidad de observación analítica, interpretativa, sintética y de asociación entre los conocimientos.