



DISPOSICIÓN SDEyVE N° 029/2020.

Viedma, 16 de octubre de 2020.

VISTO, el expediente N° 338/2017 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, y

CONSIDERANDO

Que dentro de los lineamientos de la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria se prevé estrategias de seguimiento de estudiantes, finalizada la cohorte.

Que las estrategias de seguimiento se canalizaron a través del Proyecto de Investigación (PI UNRN 40 A 719) que indaga sobre las Trayectorias de Formación en la Especialización en Docencia Universitaria.

Que el proyecto de investigación mencionado se radica en el Centro de Estudios e Investigaciones Educativas y es dirigido por el Dr. Eduardo Lozano, Disposición SICADyTT N° 0080/2020.

Que la actividad tuvo como objetivo reflexionar en conjunto con las/los estudiantes de la Especialización en Docencia Universitaria que se dicta en las tres sedes de la UNRN, acerca de las prácticas didácticas y pedagógicas en relación al dictado de los espacios curriculares que integran el plan de estudios de la carrera y su impacto en los aprendizajes de los y las estudiantes.

Que las jornadas taller se realizaron el 22 de agosto de 2020 de manera articulada entre el Centro de Estudios e Investigaciones Educativas y la Secretaría de Docencia Extensión y Vida Estudiantil a través del Departamento de Cursos, Programas y Carreras de Posgrados, mediante videoconferencia.

Que corresponde otorgar certificado de participación a los y las docentes y estudiantes invitados a participar de las jornadas.

Que la presente se dicta en uso de las atribuciones conferidas por la Resolución Rectoral N° 824/2018.

Por ello,

EL SECRETARIO DE DOCENCIA, EXTENSIÓN Y VIDA ESTUDIANTIL



DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO

DISPONE

ARTÍCULO 1º.- Reconocer las Primeras Jornadas – Taller Trayectorias de Formación en la Especialización en Docencia Universitaria, desarrolladas el 22 de agosto de 2020 mediante videoconferencia, que forman parte del ANEXO I de la presente.

ARTÍCULO 2º.- Registrar, comunicar y archivar.

DISPOSICIÓN SDEyVE N° 029/2020.

ANEXO I - DISPOSICIÓN SDEyVE N° 029/2020.

El proyecto de investigación, “Trayectorias de Formación en la Especialización en Docencia Universitaria” que acompañara el desarrollo de la Especialización en Docencia Universitaria, tiene como objetivo general analizar trayectorias de formación de los y las estudiantes que cursen la primera cohorte de la especialización, radicadas en las tres sedes que conforman la Universidad Nacional de Río Negro. Los estudios que se lleven a cabo en el marco de la investigación permitirán obtener datos que por una parte serán útiles para comprender la dinámica de la carrera y poder realizar modificaciones que mejoren su implementación, como también conocer más y mejor sobre las practicas docentes que se llevan a cabo en la UNRN, constituyendo una variable significativa en el devenir de las trayectorias de los y las estudiantes y la posibilidad de continuar en los estudios Universitarios.

Objetivos:

- ✓ Analizar trayectorias de formación de los y las profesoras que cursaron la primera cohorte de la EDU radicada en las tres sedes de la UNRN.
- ✓ Generar un espacio de intercambio y reflexión entre pares sobre sus experiencias formativas; con la finalidad de avanzar en la comprensión de los significados que se le otorgan a la Especialización.

Momentos

MOMENTO 1 GRUPAL GENERAL (9 a 9,15 hs.)

Presentación de la jornada de trabajo: propósito, momentos y dinámica.

MOMENTO 2 GRUPAL SEGÚN PERFIL (9,15 a 11 hs.)

- ✓ Identificar situaciones/ experiencias significativas en el marco del cursado de la Especialización (intensas, que hayan marcado, potentes en clave de interpelación, etc): ¿Cuáles, cómo y por qué?
- ✓ **Consigna:** producir un mensaje para comunicar la síntesis de la discusión a otro GRUPO- PERFIL.
- ✓ **Disparador:** Experiencias significativas en la EDU ¿Cómo y por qué nos marcó?
- ✓ ¿Reconocen impactos de la EDU en las propias prácticas? ¿Cuáles?



MOMENTO GRUPAL 3 GENERAL (11 a 13 hs)

- ✓ Recupero de las producciones de cada Grupo compartido en padlet (se relevan experiencias significativas de la EDU)
- ✓ Intercambio y socialización en el Grupo General (se relevan impactos de la EDU en las prácticas).

CIERRE