

## **II° CONGRESO INTERNACIONAL DE DESARROLLO TERRITORIAL**

**Título:** Los Estudios Preliminares como estrategia de construcción de conocimiento y asociación territorial.

**Eje temático:** IV. EDUCACION Y TERRITORIO.

**Primer autor:** Vasches Vázquez, Federico Nahuel.

**Filiación Institucional:** Universidad Nacional de Río Negro. Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Territorio, Economía y Sociedad. Río Negro, Argentina.

**Dirección:** Universidad Nacional de Río Negro - CIETES; Mitre 265, 4º "A" (CP 8400); San Carlos de Bariloche. Mail: fvasches@unrn.edu.ar

**Palabras clave:** Educación Superior, Estrategias de Articulación, Investigadores Jóvenes

**Modalidad de la presentación a realizar:** Ponencia - Modalidad Vivencial - Fotohistoria



**TITULO:** Los Estudios Preliminares como estrategia de construcción de conocimiento y asociación territorial.

**INTEGRANTES:** Vasches Vazquez Federico Nahuel

**CINCO PALABRAS CLAVES:** Educación Superior, Estrategias de Articulación, Innovación en Educación, Problemáticas Socio-relevantes, Investigadores Jóvenes

**UNA BREVE JUSTIFICACION DE LA VINCULACION ENTRE LA IMAGEN Y/O EXPERIENCIA EN UN MAXIMO DE 200 PALABRAS:**

Las Universidades Nacionales Públicas de Río Negro y Neuquén, se interesan en la investigación en educación, desarrollándola entre grandes limitantes: escasos recursos económicos del sistema educativo y los requisitos de la Universidad

Nacional de Río Negro (UNRN), para dirigir y postular a Proyectos de Investigación Acreditados (PI).

El Centro de Estudios e Investigación en Educación (CEIE) de la UNRN, es un actor proactivo, comprometido en la producción de conocimientos en el campo educativo. Investiga en diversos escenarios dentro y fuera del sistema de escolarización, inaugurando la estrategia de Estudios Preliminares (EP).

Éstos establecen un diálogo, brindan un marco de construcción de estrategias de relación y asociación con la sociedad (actores relevantes territoriales), buscando enriquecer y fortalecer los vínculos, mientras se abordan problemáticas socio-relevantes.

Superadora es la dinámica institucional con la que se pensaron, conteniendo a los estudiantes y graduados/as que investigan en educación, pretendiendo amortiguar así, el faltante de recursos humanos.

El encuentro tuvo como objetivo promover y poner en valor la participación de los y las jóvenes en las investigaciones, socializando los procesos y producciones que llevan a cabo en las diferentes tareas en las que participan, constituyéndolos como parte del proceso de generación de conocimiento.