



## RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 045

Viedma, 14 DIC 2020

**VISTO**, el Expediente N° 2462/2014, del registro de la UNRN y la Resolución CSDEyVE N°0030/2020, y

### **CONSIDERANDO**

Que mediante el Expediente N° 2462/2014 se tramita el plan de estudios de la Carrera de Profesorado de Nivel Medio y Superior en Física de la Sede Andina de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Que por Resolución UNRN N° 26/2008 se aprueban los fundamentos curriculares, alcances del título, objetivos, título y el Plan de Estudio de la carrera de Profesorado de Nivel Medio y Superior en Física.

Que las Resoluciones UNRN N° 636/2010, CDVEyVE N° 15/2012 y N° 029/2016 se aprobaron distintas modificaciones al plan de estudio.

Que por Resolución MEN N° 107/2011 se otorgó reconocimiento oficial y validez nacional al título de Profesor/a de Nivel Medio y Superior en Física.

Que la Resolución CSDEyVE N°0030/2020 aprobó la carga horaria, denominación de asignaturas, objetivos de formación y contenidos mínimos de las tres opciones curriculares para la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés aplicable a las carreras de grado de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Que la Dirección de Carrera y Escuela de forma conjunta con sus Consejos Asesores definieron en el mes de Agosto 2020 la opción curricular para la carrera.

Que la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Sede Andina en conjunto con la Dirección de la Escuela de Producción, Tecnología y Medio Ambiente ha impulsado la adecuación de las carreras a la mencionada resolución.

Que la Directora de la Carrera de Profesorado de Nivel Medio y Superior en Física ha elaborado la propuesta de modificación del Plan de Estudios conforme a las opciones curriculares para la enseñanza del idioma inglés aprobadas por Resolución CSDEyVE N° 30/2020.



Que el Consejo de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de Sede Andina, avaló la modificación mediante Resolución CDEyVE AND N° 13/2020.

Que resulta necesario impulsar un proceso de ordenamiento de esta oferta formativa en el Sistema informático de Gestión Universitaria y para ello es necesario establecer planes de transición y equivalencias que garanticen los derechos estudiantiles, así como planes de caducidad de los planes obsoletos para permitir mayor eficacia en la gestión académica y administrativa de la carrera.

Que la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil ha realizado observaciones técnicas a la propuesta, recomendando la inclusión del plan de transición y caducidad para los planes: Resolución UNRN N° 26/2008 (PLAN 2010) y Resolución CDEyVE N° 15/2012 (PLAN 2011) así como otras adecuaciones normativas, y que la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de Sede ha dado respuesta a lo solicitado argumentando la necesidad de realizar un análisis pormenorizado de la situación de cada estudiante inscripto en los planes 2010 y 2011.

Que las modificaciones propuestas afectan al último plan vigente aprobado por Resolución CDEyVE N° 029/2016.

Que, en la sesión realizada el día 11 de diciembre de 2020 por el Consejo Superior de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil, en los términos del artículo 13° del Estatuto Universitario, se ha tratado el tema en el punto 9 del Orden del Día, habiéndose aprobado por unanimidad de las/os consejeras/os presentes.

Que la presente se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 25° inciso xviii del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

**Por ello,**

**EL CONSEJO SUPERIOR DE DOCENCIA, EXTENSIÓN Y VIDA ESTUDIANTIL  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar la modificación del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado de Nivel Medio y Superior en Física de la Sede Andina, Resolución CDEyVE N° 029/2016, conforme se detalla en el ANEXO I de la presente.





**ARTÍCULO 2º.-** Solicitar a la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de Sede el acto administrativo para determinar el plan de transición y caducidad para los planes de estudio aprobados por: Resolución UNRN N° 26/2008 (PLAN 2010) y Resolución CDEyVE N° 15/2012 (PLAN 2011) a los fines de facilitar el reconocimiento y garantizar los derechos estudiantiles.

**ARTÍCULO 3º.-** Habilitar a la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil para la prosecución de los trámites de reconocimiento oficial y validez nacional del título de Profesor/a de Nivel Medio y Superior en Física que expide la UNRN, ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación.

**ARTÍCULO 4º.-** Registrar, comunicar y archivar.

Firmado digitalmente por  
BEZIC Carlos Ruben  
Motivo: Secretario de  
Docencia, Extensión  
y Vida Estudiantil  
Fecha: 2020.12.14  
08:37:23 -03'00'

Firmado digitalmente por DEL BELLO Juan Carlos  
Motivo: RECTOR-  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE RÍO  
NEGRO  
Fecha: 2020.12.14  
15:27:26 -03'00'

**RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 045** 

## ANEXO I - RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 045

### Profesorado de Nivel Medio y Superior en Física

La implementación de la Resolución CSDEyVE N° 0030/2020 implica la eliminación del espacio curricular de Inglés Técnico I (48 horas) 4° Año - 1° Cuatrimestre e Inglés Técnico II (48 horas) 4° Año - 2° Cuatrimestre y la incorporación de las siguientes materias: Inglés - Comprensión Lectora I (64 horas) e Inglés - Comprensión Lectora II (64 horas), vinculadas a la enseñanza del idioma extranjero. A continuación se detalla la denominación, ubicación, carga horaria, objetivos y contenidos mínimos de las asignaturas incorporadas

#### Inglés - Comprensión Lectora I (64 horas) 2° Año - 2° Cuatrimestre

<b>Asignatura</b>	<b>Inglés - Comprensión Lectora I</b>
<b>Objetivos</b>	Promover las estrategias de lectura que involucran los distintos géneros propios del campo disciplinar, propiciando la comprensión de los recursos léxico-gramaticales más frecuentes en el registro académico
<b>Contenidos Mínimos</b>	Aproximación a distintos géneros académicos propios de la disciplina. Funciones y propósitos discursivos. La organización de la información textual. Cohesión y coherencia. Recursos léxico-gramaticales propios de cada género. Palabras léxicas y funcionales: elementos de enlace entre oraciones. Palabras de origen latino: cognados y falsos cognados. Colocaciones léxicas. Palabras clave. Nominalizaciones. Estrategias de lectura rápida ( <i>skimming</i> y <i>scanning</i> ). El resumen, el texto expositivo/explicativo (entrada de diccionario, entrada de enciclopedia, parte de manual, etc.), la reseña académica, el <i>paper</i> (aspectos macroestructurales).

### Inglés - Comprensión Lectora II (64 horas) 3° Año - 1° Cuatrimestre

<b>Asignatura</b>	<b>Inglés - Comprensión Lectora II</b>
<b>Objetivos</b>	Afianzar las estrategias de lectura incorporadas en el nivel anterior para abordar géneros académicos más complejos (que involucran un grado mayor de manejo de los recursos léxico-gramaticales).
<b>Contenidos Mínimos</b>	Profundización de contenidos mínimos del nivel I a partir del abordaje de géneros académicos de mayor complejidad según el área disciplinar. Funciones y propósitos discursivos. La organización de la información textual. Cohesión y coherencia. Recursos léxico-gramaticales propios de cada género. Incorporación de géneros académicos propios de cada disciplina con un mayor grado de complejidad (de lo más expositivo a lo más argumentativo): artículos de divulgación científica, informes, casos, proyectos, reseñas académicas, ensayos académicos, géneros literarios, <i>papers</i> (movimientos retóricos).

Los cambios propuestos implican modificaciones a la Resolución CDEyVE N° 029/2016, de acuerdo al siguiente detalle:

- En la páginas 14 se modifica la **Tabla de Mapa curricular por ejes**, en donde dice Inglés Técnico I (48 horas) **debe decir Inglés - Comprensión Lectora I (64 horas)** y en donde dice Inglés Técnico II (48 horas) **debe decir Inglés - Comprensión Lectora II (64 horas)**.
- **Dejar sin efecto** los mapas curriculares donde se detalla el Plan de estudios de la carrera de Profesorado de Nivel Medio y Superior en Física y el Régimen de Correlatividades, consignados en las páginas 14 a 16.



**Mapa curricular actualizado:**

<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>							
<b>Profesorado de Nivel Medio y Superior en Física</b>							
Código SIU Guarani	Número de Orden	Año/Cuatrimestre/ Asignatura	Hs. Semanales	Hs. Anuales	MATERIAS CORRELATIVAS		
					PARA CURSAR		PARA APROBAR
					Correlativas cursadas	Correlativas aprobadas	Correlativas Aprobadas
<b>EXTRACURRICULAR</b>							
T0001		Razonamiento y Resolución de Problemas	4	64	-	-	-
<b>PRIMER AÑO</b>							
<b>ANUAL</b>							
B5321	1	Taller de Práctica Docente en las Ciencias Experimentales I Física y Química	4	128	-	-	-
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>							
B5261	2	Física I A	8	128	-	-	-
B5326	3	Matemática I A	5	80	-	-	-
B5262	4	Introducción a la Química	8	128	-	-	-
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>							
B5265	5	Física I B	8	128	B5261	-	B5261
B5327	6	Matemática I B	5	80	B5326	-	B5326
B5268	7	Química General	8	128	B5262	-	B5262
<b>Subtotal Primer Año</b>				800			
<b>SEGUNDO AÑO</b>							
<b>ANUAL</b>							

B5322	8	Taller de Práctica Docente en las Ciencias Experimentales II Física	4	128	B5321- B5261 -B5265		B5321- B5261 - B5265
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>							
B5272	9	Física II A	7	112	B5261	-	B5261
B5273	10	Matemática II A	8	128	B5327	-	B5327
B510A	11	Psicología	4	64	-	-	-
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>							
B5325	12	Historia y Teoría Pedagógica	4	64	-	-	-
B5277	13	Física II B	7	112	B5265	-	B5265
B5278	14	Matemática II B	8	128	B5273	-	B5273
L0004	15	Inglés- Comprensión Lectora I	4	64	-	-	-
<b>Subtotal Segundo Año</b>				800			
<b>TERCER AÑO</b>							
<b>ANUAL</b>							
B5294	16	Epistemología e Historia de la Física	3	96	B5265 -B5272	-	B5265 - B5272
B5323	17	Taller de Práctica Docente en las Ciencias Experimentales III Física	4	128	B5322 - B5272 -B5277	B5321	B5322 - B5272 - B5277
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>							
B5146	18	Historia Social de la Política Educativa	3	48	B510A -B5325	-	B510A - B5325
B5332	19	Física III A	7	112	B5272- B5278	-	B5272- B5278
B5331	20	Física III B	5	80	B5265 -B5327 -B5268 -B5272	-	B5265 - B5327 - B5268 - B5272

B5145	21	Didáctica General	4	64	B510A -B5325	-	B510A - B5325
L0005	22	Inglés -Comprensión Lectora II	4	64	L0004		L0004
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>							
B5317	23	Física III C	7	112	B5327 - B5272- B5277	-	B5327 - B5272- B5277
B5318	24	Física III D	6	96	B5332	-	B5332
B5290	25	Didáctica de la Física I	6	96	B5261 - B5265 - B5272- B5277 - B5145	-	B5261 - B5265 - B5272- B5277 - B5145
<b>Subtotal Tercer Año</b>				896			
<b>CUARTO AÑO</b>							
<b>ANUAL</b>							
B5301	26	Didáctica de la Física II	4	128	B5290	-	B5290
B5150	27	Práctica de la Enseñanza	5	160	B5323 -B5290	-	B5323 - B5290
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>							
B5285	28	Física Moderna A	6	96	B5272 -B5277	-	B5272 - B5277
B5329	29	Física IV A	5	80	B5277- B5331	-	B5277- B5331
B5324	30	Metodología de la Investigación Educativa	4	64	B5323	-	B5323
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>							





B5289	32	Física Moderna B	6	96	B5285	-	B5285
B5330	33	Física IV B	5	80	B5331 - B5285		B5331 - B5285
<b>Subtotal Cuarto Año</b>					704		
<b>TOTAL CARGA HORARIA</b>					<b>3200</b>		
B5328	Programa de Trabajo Social			Requisito de Egreso			

### RECONOCIMIENTO DE EQUIVALENCIAS DIRECTAS:

Conforme a lo estipulado por la Resolución CSDEyVE N° 30/2020:

*1-Todas las asignaturas se podrán acreditar mediante un examen de suficiencia, el mismo no computa como examen libre.*

*2- Todas las asignaturas de idioma inglés dictadas por las carreras de grado de la UNRN con anterioridad a la presente resolución podrán ser reconocidas en la tramitación de acreditación por equivalencia conforme a la normativa vigente.*

Para la presente carrera la equivalencia será:

INGLÉS TÉCNICO I	Inglés Comprensión Lectora I
INGLÉS TÉCNICO II	Inglés Comprensión Lectora II