

DISPOSICIÓN SDEyVE N° 007/2021.

Viedma, 12 de abril de 2021.

VISTO, el expediente N° 836/2020 del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, y

CONSIDERANDO

Que dentro de los lineamientos del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO (SIED UNRN) se prevé la generación de estrategias didáctico-pedagógicas para la formación docente en espacios no presenciales.

Que en las primeras Jornadas “Reflexiones sin distancia” organizadas por esta Secretaría en 2020 surgió la demanda de capacitación permanente en el uso de los dispositivos tecnopedagógicos para la educación a través de los campus bimodal y campus virtual.

Que en los “Talleres/Encuentros de producción y utilización de recursos educativos multimediales” realizados entre octubre y noviembre del 2020 la principal dificultad de los y las docentes para participar de esos espacios vino dada por la disponibilidad en los horarios previstos y es recomendable evaluar el uso de instancias asincrónicas.

Que la Dirección de Educación a Distancia propone la realización Cursos de formación docente en modalidad virtual, asincrónicos y autogestionados, denominado “Cursos de formación en el uso de recursos tecnopedagógicos” en tres niveles (I, II y III) a publicarse en marzo, abril y mayo del presente año, los cuales serán de carácter gratuito y estarán destinados a docentes de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Que el personal Nodocente de la Dirección de Educación a Distancia tiene la capacidad técnica para llevar adelante el mencionado proceso de capacitación.

Que la actividad se organiza en articulación con el Departamento de Cursos, Programas y Carreras de Posgrado de la Dirección de Planes de Estudio y Docencia.



Que la presente se dicta en uso de las atribuciones conferidas por la Resolución Rectoral N° 824/2018.

Por ello,

**EL SECRETARIO DE DOCENCIA, EXTENSIÓN Y VIDA ESTUDIANTIL
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO**

DISPONE

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la realización de los “Cursos de formación en el uso de recursos tecnopedagógicos” en tres niveles (I, II y III).

ARTÍCULO 2º.- La disponibilidad de los cursos mencionados en el artículo precedente será en los meses de abril, mayo y junio de 2021 respectivamente, según la propuesta que como Anexo I integra la presente.

ARTÍCULO 2º.- Registrar, comunicar y archivar.

DISPOSICIÓN SDEyVE N° 007/2021.

ANEXO I - DISPOSICIÓN SDEyVE N° 007/2021.

Actividad: “Cursos de formación en el uso de recursos tecnopedagógicos” en tres niveles (I, II y III) a publicarse en marzo, abril y mayo de 2021.

Destinatarios: La actividad está destinada a las y los docentes de la Universidad Nacional de Río Negro. Podrán participar también los asistentes para estudiantes con discapacidad y tutores.

Fundamentación:

La transformación digital en curso se aceleró exponencialmente producto de la pandemia. Esto plantea nuevos desafíos en la educación, especialmente en el dictado de clases no presenciales. El contexto de la excepción puso en evidencia la necesidad de muchos/as de nuestros/as docentes en la capacitación para el uso de recursos tecnológicos, en el dictado de clases con apoyo de la tecnología informática y de las comunicaciones y en la necesidad de incluir en las secuencias didácticas materiales tecnopedagógicos adecuados.

Desde marzo del 2020 la Dirección de Educación a distancia ha trabajado en la formación continua de las y los docentes de la universidad, con la finalidad de brindar herramientas que mejoren los aspectos tecnopedagógicos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se han realizado cursos obligatorios, producido y curado materiales, incorporado al Manual del Docente, dentro de los campus bimodal y virtual, tanto tutoriales de uso de diferentes recursos y actividades como reglamentaciones, normativas y recomendaciones didácticas a tener en cuenta para el dictado de clases mediadas por la tecnología digital.

No obstante, la formación implementada no ha sido realizada por la totalidad del cuerpo docente de la universidad. Además, se han incorporado a la Sala de Apoyo a la Docencia y al Manual del docente muchos materiales nuevos y, si bien cada incorporación que se realiza se divulga mediante foros de anuncios, banners en sitios destacados del campus y de la propia sala y otros medios, la realidad es que muchos/as docentes no han accedido efectivamente a tales materiales. Muestra de ello la dan las consultas que se reciben, tanto en el foro de la sala de apoyo como vía mail a soporte.pemtic@unrn.edu.ar y en los encuentros sincrónicos de consulta implementados.

Finalmente, en las Jornadas “Reflexiones sin distancia” que finalizaron el 29 de septiembre de 2020, se recibió, tanto por parte de estudiantes como de docentes participantes, la demanda de mayor capacitación en el uso del campus por parte de los docentes. También se evidenció la necesidad de estructurar las clases, unificar criterios en las aulas dentro del campus y recomendar formas de comunicación uniformes -dentro de lo posible- entre docentes y estudiantes, de manera que estos últimos no reciban de tantas diferentes formas las comunicaciones de sus docentes.

Estas demandas y la preparación consecuente de los talleres/encuentros que aquí se describen, no son exclusivos de la modalidad a distancia y permiten ser utilizados con beneficios para los y las estudiantes en cualquier contexto. Un aula ordenada, un método de comunicación estándar, materiales animados, interactivos, multimediales, que utilicen audios, videos, infografías, hipervínculos y demás posibilidades que la tecnología pone al servicio de los procesos educativos, son beneficiosos, utilizados adecuadamente, en cualquier modalidad.

Finalmente, es función de la Dirección de Educación a Distancia y particularmente del SIED - UNRN desarrollar actividades de formación a docentes y otros actores involucrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje de manera sistemática.

Objetivo:

- Brindar herramientas tecnopedagógicas que permitan incorporar mejoras en la propuesta académica de las materias que se dictan a través de las aulas de los campus virtual y bimodal de la UNRN.

Resultados esperados:

- Que las y los docentes se apropien de los recursos tecnopedagógicos y los apliquen al dictado de clases como proceso de mejora en la enseñanza aprendizaje.
- Que las y los docentes produzcan sus propios materiales digitales e incluyan los mismos a las secuencias didácticas.
- Que los tutores y asistentes pedagógicos adquieran conocimientos acerca de las posibilidades que tendrán los y las docentes y las tengan en cuenta a la hora de colaborar con ellos con relación a las actividades de asistencia a



estudiantes.

Forma de trabajo:

El curso se desarrolla en tres niveles, comenzando por los conocimientos básicos para acceder y utilizar las aulas virtuales de la UNRN, tanto en relación con temas técnicos como didáctico pedagógicos. A cada uno le corresponde un aula en la que los y las docentes se automatriculan y deben finalizar cada una de las actividades propuestas para avanzar a la siguiente. Al finalizar, disponen de un Cuestionario que deben aprobar para acreditar la realización del curso.

Se otorgarán certificados a aquellos/as docentes que realicen y aprueben los cuestionarios formativos.

Las actividades propuestas en el curso presentan los modelos tecnopedagógicos y recursos digitales que se han ido desarrollando e incorporando al Campus Virtual y al Campus Bimodal de la UNRN, así como contenidos nuevos generados ad hoc por el equipo de la Dirección de Educación a Distancia.

Los cursos serán administrados por los integrantes del Departamento de Pedagogía en Entornos Virtuales de la Dirección de Educación a Distancia.

Las consultas se atenderán en los foros dispuestos para tal fin en cada una de las aulas del curso.

Programa según niveles:

NIVEL I - Carga horaria total: 20 hs. reloj

Bloque 1) Aspectos generales del Campus

1. a Preguntas frecuentes acerca del Campus.
1. b Reglamentación Institucional.
1. c Recorrido por el Campus.
1. d Recorrido por un aula virtual.
1. e Edición de aulas.

Bloque 2) Planificación y armado del aula:

2. a La planificación de la clase virtual.
2. b Propuesta de aula modelo.

- 2. c Plantilla de clase escrita.
- 2. d Transformar la clase presencial en virtual.

Bloque 3) Organización del aula:

- 3. Restricciones de acceso.
- 3. b Creación de grupos de estudiantes.
- 3. c Copia de seguridad.
- 3. d Migrar contenidos entre aulas.
- 3. e Diseño aula accesible.

Bloque 4) Recursos y actividades del Campus:

- 4. a ¿Cómo crear un foro?
- 4. b ¿Cómo crear una etiqueta?
- 4. c ¿Cómo crear un cuestionario?
- 4. d ¿Cómo crear una tarea?
- 4. e Banco de preguntas.
- 4. f Big Blue Button.
- 4. g ¿Cómo usar H5P?

Bloque 5) Recursos Externos al Campus:

- 5. a Herramientas para clases sincrónicas.
- 5. b Uso de Zoom.
- 5. c ¿Cómo subir archivos desde Google Drive?

NIVEL II - Carga horaria total: 20 hs. reloj

Bloque 01) Configurar aula

- 1. a. Configuraciones del curso.
- 1. b. Calificaciones
- 1. c. Informes de seguimiento

Bloque 02) Configurar recursos

- 2. a. Banco de preguntas
- 2. b. Subir/compartir videos en el aula
- 2. c. Insertar vídeos o recursos usando el editor HTML



Bloque 03) Configurar actividades

- 3. a. Formato de preguntas Cuestionario
- 3. b. Corrección de preguntas tipo Ensayo en Cuestionarios
- 3. c. Corrección y Retroalimentación de Tareas

Bloque 04) Configurar recursos externos

- 4. a. Pizarra interactiva (Jamboard)
- 4. b. H5P
- 4. c. Geogebra
- 4. d. Genial.ly
- 4. e. Padlet

NIVEL III - Gamificación del aula - Carga horaria total 30 hs. reloj

Bloque 1) Gamificación: el aprendizaje inmersivo.

- 1. a Fundamentos teóricos y pedagógicos.

Bloque 2) Experiencias de gamificación en las aulas.

- 2. a Gamificación del aula “Algoritmos y Estructura de Datos” (Lic. En Sistemas, UNRN).

Bloque 3) Recursos

- 3. a Restricciones de acceso.
- 3. b Finalización de actividades.
- 3. c Level Up.
- 4. d Insignias