

“La Relación con el saber de los/as ingresantes a las carreras de ciencias aplicadas de la Universidad Nacional de Río Negro. Resultados de becas de investigación (BEITA y BT)”

Ailén Priscilla Morales, Marina Alejandra Henríquez Acosta, Soledad Vercellino

Universidad Nacional de Río Negro

ailenmorales14@yahoo.com.ar

Introducción

En el marco de Becas Transitorias y Becas de Experiencia en Investigación, Transferencia y Arte en el PI “La Relación con el saber de los/as ingresantes a las carreras de ciencias aplicadas de la UNRN”.

Esta investigación analiza la relación con el saber universitario de los ingresantes a carreras de ciencias aplicadas de la UNRN, abordando la problemática del ingreso a la Universidad a través del análisis de las vicisitudes de los procesos de aprendizaje de los ingresantes, profundizando en el estudio de la relación del alumno con el saber.

La investigación se organiza en tres estudios que corresponden con los objetivos específicos de la misma. **Estudio 1:** Caracterizar en términos socioeducativos a los alumnos ingresantes a esas carreras; a través de una encuesta a estudiantes ingresantes a las carreras de ciencias aplicadas de la UNRN.

Estudio 2: Identificar qué tipo de actividades intelectuales son demandadas a tales alumnos al ingresar a las mismas y a cuáles éstos adjudican mayor significancia; a través de la técnica Balance de saber (B. Charlot).

Estudio 3: Analizar planes y programas de Estudios.

Metodología

En el Estudio 1 el instrumento utilizado fue una Encuesta, organizada en tres Bloques con preguntas abiertas y cerradas e ítems a indagar:

- ◊ Bloque Sociodemográfico y Económico (43 preguntas).
- ◊ Bloque Académico-Educativo-Cultural (35 ítems a indagar).
- ◊ Bloque Vínculo con la Universidad y la carrera y la auto percepción como estudiante (5 preguntas).

En el Estudio 2, la técnica Balance de saber, consiste en solicitar a los alumnos narraciones escritas sobre su historia y situación actual como aprendientes al responder las preguntas ¿Qué has aprendido? ¿Con quién? ¿Qué es lo más importante? ¿Qué estás esperando aprender ahora?

Es una técnica desarrollada por Bernard Charlot y supone a través de esas evocaciones proporcionar información valiosa de lo que para los estudiantes tiene sentido,

Esta actividad se desarrolla en el marco del Proyecto de Investigación PI 40-C-581- La Relación con el saber de los/as ingresantes a las carreras de ciencias aplicadas de la UNRN. La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación académica. Sus narraciones serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas. Si tienes alguna duda sobre este proyecto, podés hacer preguntas en cualquier momento durante tu participación en él. El hecho de cumplimentar esta actividad implica que estás dando tu consentimiento para el tratamiento de sus datos en los términos indicados. Desde ya te agradecemos tu participación.

Te solicitamos que leas las preguntas que te hacemos a continuación y hagas una narración lo más completa posible. Cuanto más completa mejor será para nuestra investigación:

En tu vida has aprendido muchas cosas, en tu casa, en el barrio, en la escuela y en otros lugares ... a) ¿Qué? b) ¿Con quién? c) ¿Qué es lo más importante para vos? d) ¿Qué estás esperando aprender ahora?

para ser interpretada, categorizada y organizada de acuerdo a las necesidades de la investigación.

Acciones realizadas

La aplicación del instrumento del Estudio 1 requirió contactar autoridades de Sede, Escuelas y Carreras de la Sede Alto Valle y Valle Medio, luego implementar encuestas entre los meses de mayo/junio del 2018 a estudiantes de una asignatura de primer año de las carreras correspondientes y por último, cargar los datos de cada una de las encuestas durante el mes de julio, para su posterior análisis. Se relevaron 407 encuestas, de las cuales 282 fueron implementadas en 10 carreras de la Sede Alto Valle y Valle Medio.

Sede	Localidad	Carrera	FA
ALTO VALLE Y VALLE MEDIO	Villa Regina	Ingeniería en Biotecnología	14
		Ingeniería en Alimentos	24
		Tecn. Universitaria en Enología	5
	General Roca	Lic. en Geología	14
		Arquitectura	7
		Diseño Industrial	37
		Lic. en Diseño Visual	35
		Diseño de Interiores y Mobiliario	59
	Allen	Tecn. Superior en Mantenimiento Industrial	47
	Cinco Saltos	Tecn. Universitaria en Hidrocarburos	40

Para cumplimentar con el Estudio 2, se buscó implementar la técnica Balance de saber priorizando la mayor cantidad de estudiantes que hayan resuelto encuesta en el año 2018. Se realizaron 105 balances de saber y algunos resultados preliminares demuestran a los familiares como los enseñantes principales, a la institución educativa como el espacio en el que la enseñanza-aprendizaje es el mayor, como también los aprendizajes relacionales son los considerados más importantes. Estos y otros resultados hacen al análisis de los balances obtenidos.

- Otras derivaciones de las becas:
- ◊ Producciones científicas: Ponencia “¿Qué relación con el saber promueven los planes de estudios de las carreras de ciencias aplicadas en la UNRN?” HENRÍQUEZ ACOSTA, M.A. y VERCELLINO, S. Presentada en las 1^o Jornadas de Investigadores/as sobre Derechos Inclusión y Sociedad realizadas en Viedma el 10 y 11 de junio de 2019.
 - ◊ Incorporación de ambas becarias al equipo UNRN para realizar el servicio técnico a INADI, a partir de la experiencia desarrollada en ambas becas.
 - ◊ Presentación a la convocatoria BECA CIN con el título de Plan de trabajo: *Ingreso a la Universidad: (des)encuentros entre los saberes demandados y los saberes priorizados por lxs estudiantes.*
 - ◊ Continuación como estudiante investigadora en el nuevo PI “Ingresos e ingresantes: hacia una comprensión multidimensional de los procesos institucionales y subjetivos implicados en los inicios de los estudios universitarios” presentado en la nueva convocatoria.

Conclusiones

Se encuentra un gran valor en desarrollar tareas de investigación durante la formación académica como una oportunidad que permite iniciarse en la investigación, además del agregado de la participación en este tipo de proyectos multidisciplinarios e interinstitucionales, que lo hacen una experiencia enriquecedora y de aprendizaje en varias dimensiones.