

II Jornadas de Enseñanza de las Lenguas.

Centro de Estudios e Investigaciones Lingüísticas. Universidad Nacional de La Plata.

Ensenada, 11 de mayo de 2021

Mesa: Enseñanza de la lengua, la literatura y la historia en la cultura digital

Investigaciones sobre enseñanza de Lengua y Literatura: desafíos metodológicos y contextos tecnológicos emergentes

Tapia, Stella Maris

Universidad Nacional de Río Negro (UNRN)

En este trabajo presentamos algunas reflexiones para dimensionar los aportes metodológicos construidos en tres proyectos de investigación: “La formación de profesores mediada por TIC (e-learning): el caso del Ciclo de Complementación - Profesorado en Enseñanza de la Lengua y la Literatura” (UNRN, Dir. S. Tapia); “Dimensiones de la práctica docente cotidiana. Una aproximación en clave analítica” (UNRN, Dir. C. Fourés) y “Problemas de la alfabetización y la enseñanza de la lectura y la escritura en la educación primaria: desarrollos desde la didáctica de la lengua y la literatura de perspectiva etnográfica” (UNPE, Dir. C. Cuesta). Estas indagaciones procuran observar las prácticas docentes cotidianas en Lengua y Literatura en la escuela secundaria de la provincia de Río Negro (ESRN) y en la formación docente para profesores de primaria y secundaria en aulas virtuales de distintos puntos del país. Desde una perspectiva etnográfica, pese a las particularidades de cada objeto de estudio, nos preguntamos por los contextos situados que se van transformando en función de la virtualidad, a la vez que transforman los diseños y recorridos investigativos, para enfocar, desde estos, algunos problemas de la enseñanza de la Lengua y la Literatura.

Palabras-clave: Enseñanza de la Lengua y la Literatura, investigaciones en prácticas docentes situadas, formación docente en Lengua y Literatura, mediaciones tecnológicas, virtualización

Videoconferencia disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=DgnyzVjtwQ8>