

Gestión del diseño en un contexto de transformación digital. Un abordaje desde la consultoría estratégica

Esteban Javier Rico Director General KPR Profesor Titular Regular FADU-UBA. FILO-UBA

esteban.javier.rico@gmail.com



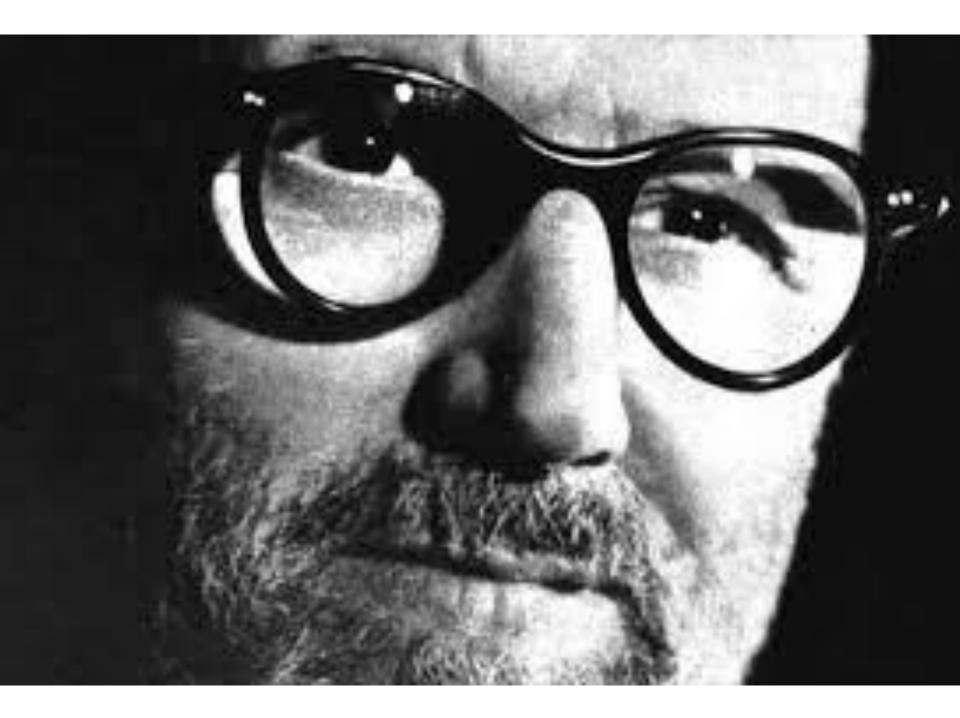
tensiones y contradicciones



| forma | función |
|----------------|---------------|
| artesanía | industria |
| arte | ciencia |
| individualidad | universalidad |
| subjetividad | objetividad |
| intuición | racionalidad |
| tradicional | contemporáneo |
| práctica | teoría |
| laboratorio | realidad |

corrientes y concepciones

- → formalista
- → mercantil
- → funcionalista
- → estratégica
- → sociológica



Ser en la vida romero.

Que no hagan callo las cosas ni el alma ni en el cuerpo, (...)

Que no se acostumbre el pie a pisar el mismo suelo, ni el tablado de la farsa, ni la losa de los templos

Para que nunca recemos como el sacristán los rezos, ni como el cómico viejo, digamos los versos (...)

No sabiendo los oficios los haremos con respeto.

León Felipe, "Romero solo"

Educación/ Formación Factores ideológicos Influencias históricas Estatus profesional y organización Percepción del mercado



materiales y tecnología sistemas de manufactura marketing publicidad posicionamiento del producto canales de distribución demografía relaciones sociales gusto geografía cultural etnografía respuesta psicológica





implantación práctica de una unidad de trabajo docente ni de investigación, para ello es necesario un método adecuado; un método que incentive la libertad e independencia del aprendiz, la iniciativa para buscar un camino y un estilo propios. 190 El taller no apela a la irracionalidad de una 'práctica' que, como milagrosa panacea, todo lo resuelva. En el taller teoría y práctica se mezclan. La teoría requiere de cierta estructuración en torno a los conceptos. La práctica se define como el terreno de la acción, de la ejecución. Atinadamente Bonsiepe reconoce que "...una práctica sin trasfondo teórico degenera rápidamente en un placentero conformismo y ágil oportunismo, mientras una teoría sin raíces en la práctica concreta, no va más allá del mero ejercicio verbalista."191

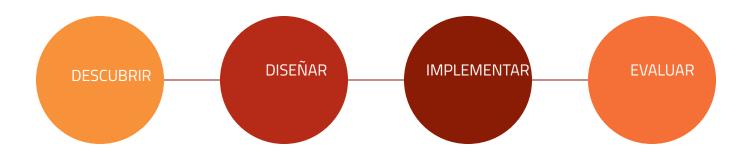


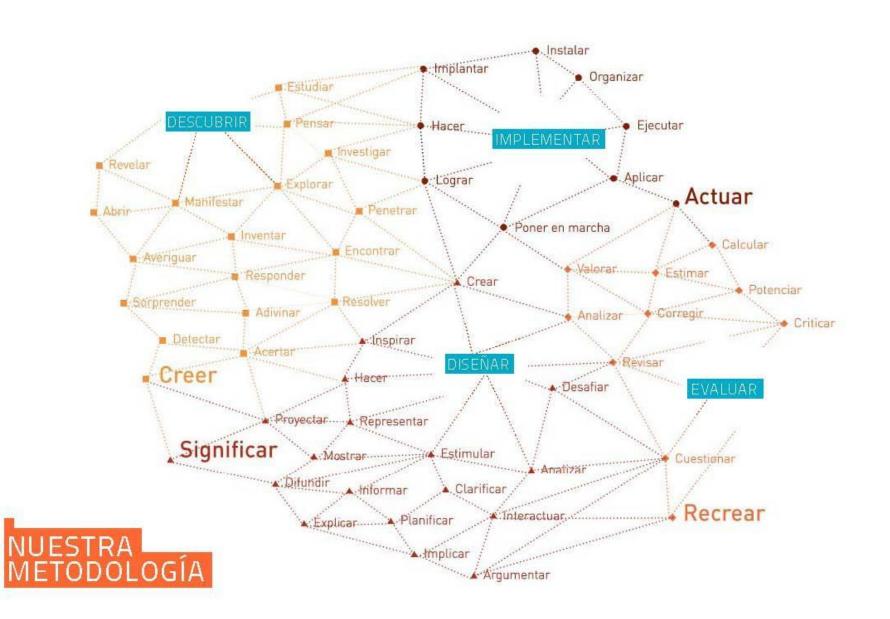


estructurada con una finalidad práctica precisa y prevista.

La forma es la solución para el problema; el contexto define la forma. En otras palabras, cuando hablamos de diseño, el objeto real de la discusión no es sólo la forma sino el conjunto que comprende la forma y su contexto. No nos cansaremos de repetir esta afirmación de Alexander porque es el centro de una controversia muy actual y primordial en el diseño. 183 No se concibe un diseñador que únicamente entienda la lógica de un problema y plantee hipótesis discursivamente, se necesita que resuelva todos los problemas espaciales inherentes al diseño. Se necesita que aborde problemas relativos a la forma, los cuales, dicho sea de paso, no son problemas triviales. "No puede uno dominar el diseño volviéndole la espalda a la forma". 184

Metodología de Gestión





Diseño Estratégico

Representaciones ACTITUDES



El desafío del consultor

El Diseño y la Cultura

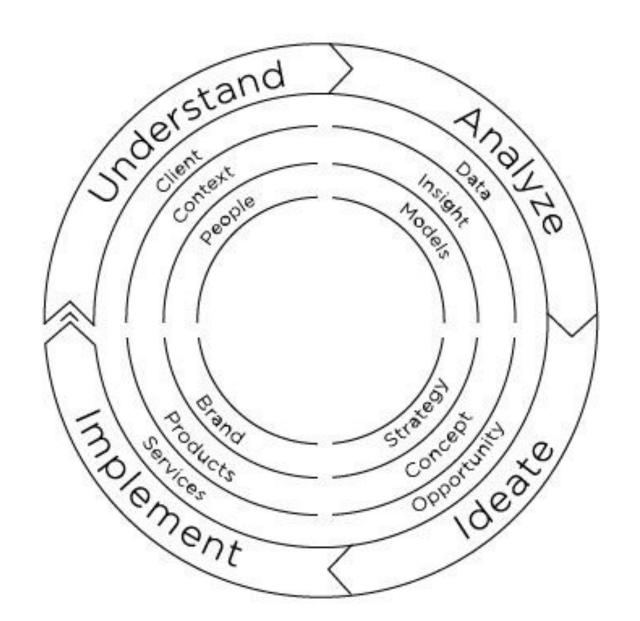
Entender los fenómenos y los procesos involucrados



Macrowikinomía: reiniciando el sistema

"Guardar algo no tiene sentido. La riqueza en un mundo interconectado solo se consigue sumando, aportando valor"

Tapscott y Williams



- Nuevos modelos de trabajo
- Nuevos modelos de *management*
- La necesidad en las empresas, de nuevas competencias digitales
- Segmentación y nichos sociales
- Desmembración de formas de gestión corporativas hacia redes sociales
- Crowdsourcing

Empresa 2.0:

- La capacidad de generar e implantar un nuevo modelo de organización.
- La adopción e impulso de una nueva cultura de la comunicación.
- La concienciación sobre la importancia del talento creativo y la creación de contenidos.



Empresa 2.0: Una conversación exigente y exigente debe ser la respuesta de la empresa que debe plantearse de forma global y coherente:

- identidad digital (naming, reputación, posicionamiento);
- su estrategia online (marca social; el mercado como comunidad);

Empresa 2.0: global y coherente:

- sus habilidades digitales
- aprendizaje continuo; multidispositivos off/on;
- del tener, al estar; del estar, al ser;
- sus contenidos digitales
- su nuevo modelo de cultura digital

Primera Reflexión y Debate

¿Cómo afecta esto en las organizaciones? Y el Rol del Diseño Estratégico?

Hoy se desvanecen los horarios. Las ocho horas de trabajo. Conexión las 24 horas. Mayor productividad. Goce y productividad.

Diseñador

La profesión se ha reinventado a sí misma sin descanso en su corta vida

- 80's diseño profesional
- 90´s consultoría estratégica

Diseñador

Crecimiento de un modelo complejo en el que los aspectos materiales y conceptuales del producto se integran "más allá del objeto"

Consultoría de Diseño

de la Multidisciplina a la Interdisciplina

- 1929. Raymond Loewy
- 1943. Design Research Unit
- 1959. Fletcher, Forbes, Gill
- 1965. Wolff Olins

Design Council

Beneficios del Diseño "Profit by Design" 1982. Margaret Thatcher

Seminario para diseñadores "El diseño un proceso planificado para la maximización de las ventas y los beneficios"

Consultoría de Diseño

de la Multidisciplina a la Interdisciplina

- 80´s Consultoría NeoFordista
- 90's Consultoría PostFordista

El Consultor

Conversación : hacer camino juntos

Vengan santos milagrosos, Vengan todos en mi ayuda...

El consultor es externo y no ajeno

El Consultor

"Primero mostrame la parte que no se mueve" Empresario

Proponer un marco, hacer un mapa, proponer instrumentos...

El Consultor

"Por que no me cantás la justa. Decime lo que tengo que hacer, la receta" Gerente

La crisis en las empresas y el rol del consultor.

Explicitar en el Proceso

Abordaje crítico Constelación Cultural Impulsor Inhibidor Intervención

Explicitar en el Proceso

Necesidad sentida Proyecto Puntos de Reparo Recaudos Repertorio

Investigación Acción

La consultoría como práctica (multidisciplina. Bricolage)

Cliente y Consultor se convocan mutuamente Sin vínculo no hay trabajo ni proyecto

La primer tarea: Esclarecimiento

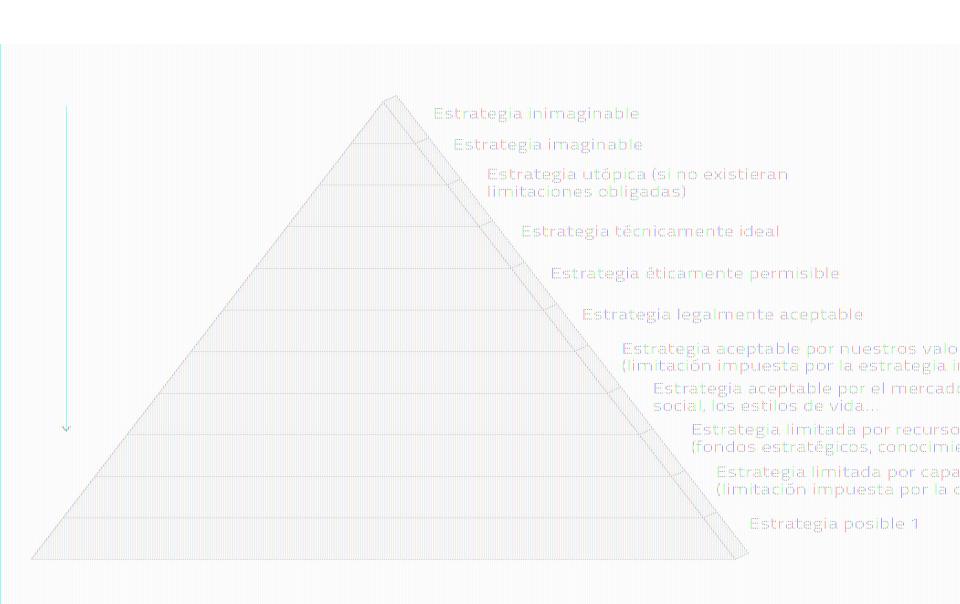
Investigación Acción

La consultoría de Diseño:

- Se empieza por donde se puede
- El consultor recorre
- Trabaja en equipo con otros
- Se hace por etapas
- Debe producir crecimiento

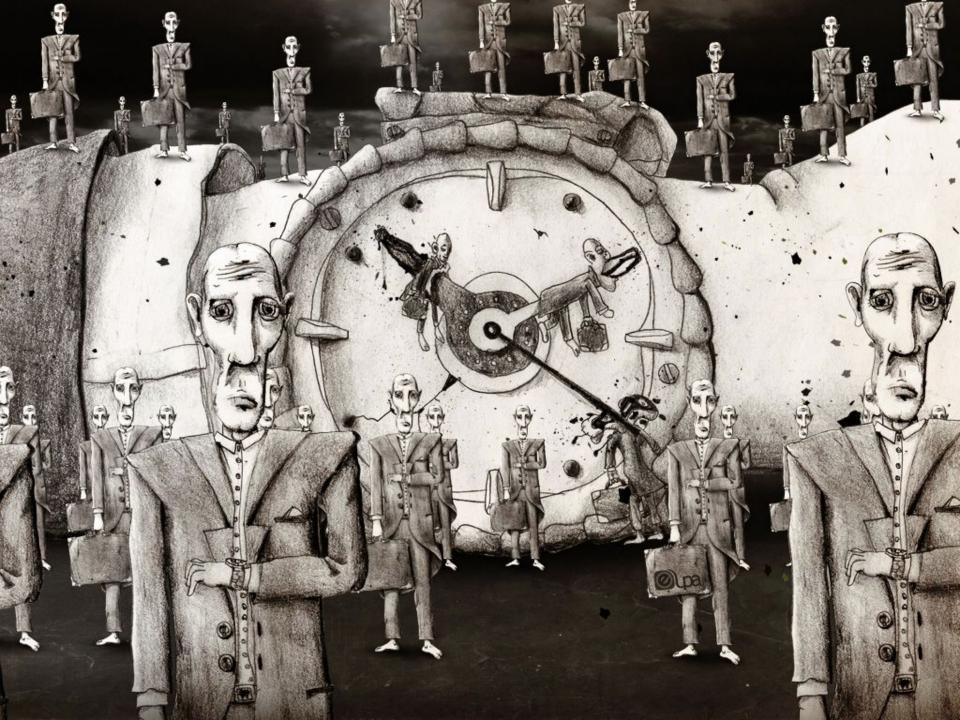
GRÁFICO ¿QUÉ ES ESTRATEGIA?

| | Análisis entornos | Niveles estratégicos y su |
|--|--|---|
| 0 13 M | Demográfico Cultural Económico Político Social Estilos de vida Tecnológico | Estrategia institucional Creencias, valores y fines de la err Estrategia corporativa Visión Misión Ámbitos (mercado, productos, cal singulares, tecnología, etc.) |
| 75 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 | Competencia Legislación Proveedores Clientes Usuarios/ | Objetivos Fuerza motriz Selección negocios Distribución fondos estratégicos los negocios (ponderación negocios Sinergías entre negocios Estrategia de grupo Estrategia de negocio Capacidades distintivas Dominio (campo de actuación) Plan de cambio Objetivos y estándares Estrategias funcionales |



| | | Mirar dentro | | |
|-----------------|---------------|--|------------------------|--|
| | | Fortalezas | Debili | |
| rd Cu Tro | Oportunidades | Estrategia agresiva | Estra revital | |
| | Amenazas | Estrategia de diversificación, concéntrica, o de búsqueda de oasis o diversificación | Estrategia enajenar | |

| | | Producto (Funciones de) | | |
|--------|---------------------------------|--|--|-----------------|
| | | Productos actuales | Productos similares | |
| Merado | Existente, actuales | Negocio actual perfeccionado | Desarrollo de productos (misma función primaria mejorada y/o más funciones secundarias) | Inn a (|
| | Potencial, similar al actual | Crecimiento de mercado (aumento de clientes potenciales) | Desarrollo de productos y mercados similares (maximización potenciales clientes) | Inn en |
| | Totalmente nuevo, nuevos u/c | Creación de mercado (atracción de nuevos clientes) | Innovación sectores servidos con productos similares (nuevas formas de venta y/o en geografías muy diferentes) | Atracci u/c: |





Observador : Reflexiona

Plantea inquietudes a ser dialogadas

Facilitador : Sugiere

- Observa procesos y realimenta

Investigador : Pregunta

- Recoge datos y estimula interpretaciones

Mediador: Vincula

 Identifica alternativas, riesgos y recaudos y evalúa opciones.

Resolvedor: Indica

 Ofrece alternativas y participa en las decisiones.

Educador: Forma

- Entrena, capacita y desarrolla

Experto : Informa

 Analiza y ofrece la mejor recomendación operativa

Responsable : Asume

- Marca campos de acción y conduce los procesos de decisión

Descubrir

Es una tarea conjunta

Disonancia Cognitiva

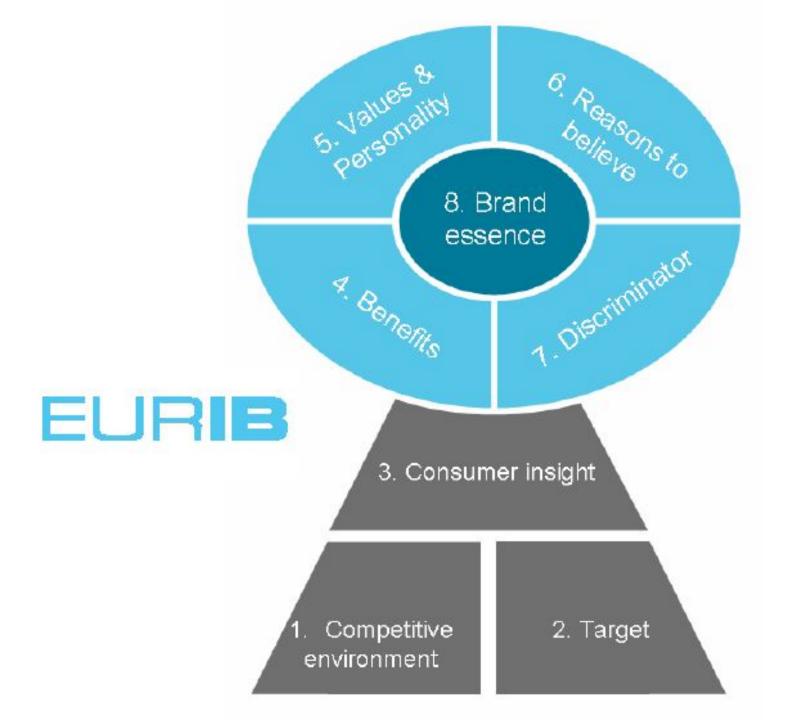
El desafío del consultor

Modificar conductas al modificar el enfoque

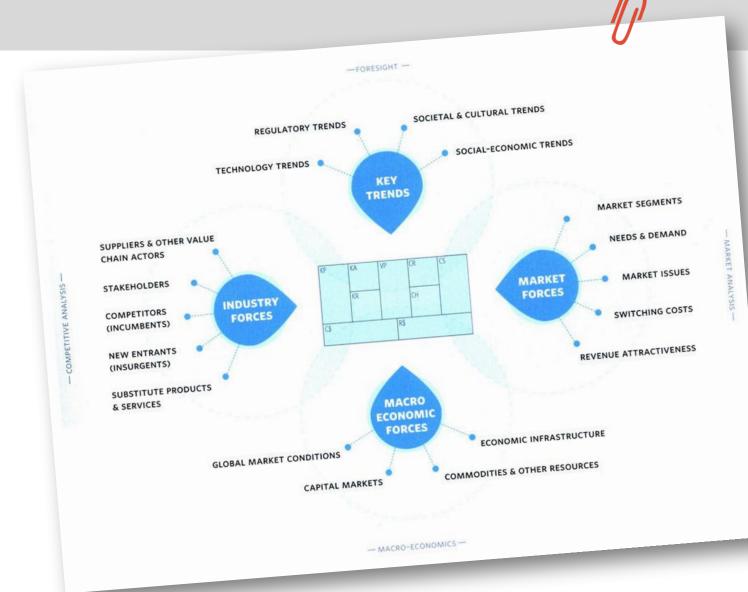
OBJETIVO

SALIR APRENDIENDO

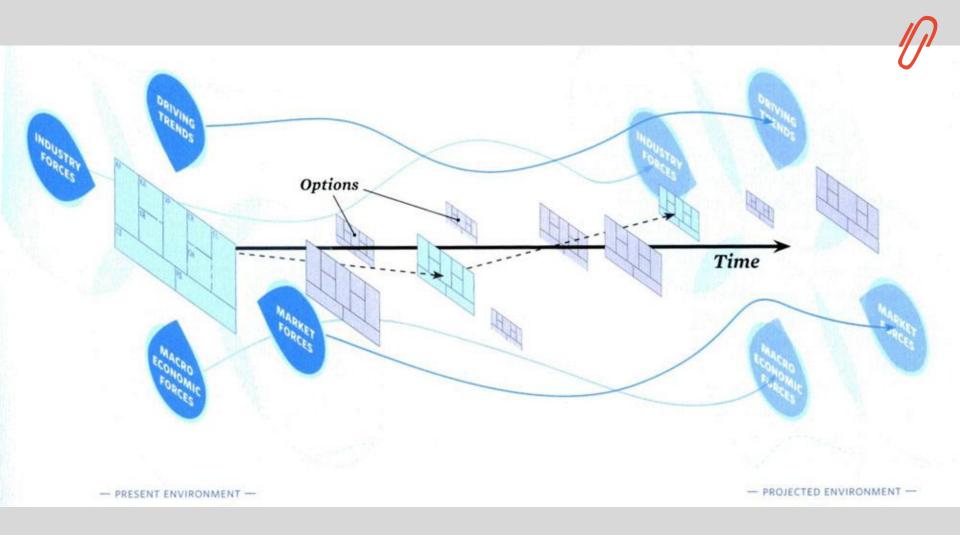
Aportar desde el pensamiento estratégico para concretar cambios desde el diseño



Estrategias / evaluar el entorno

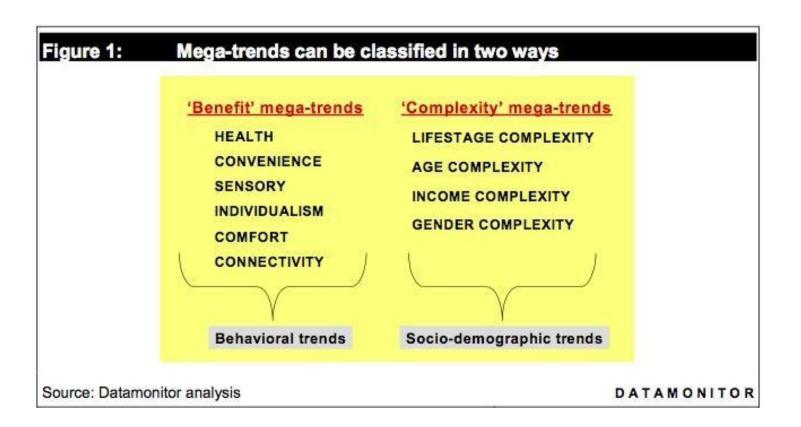


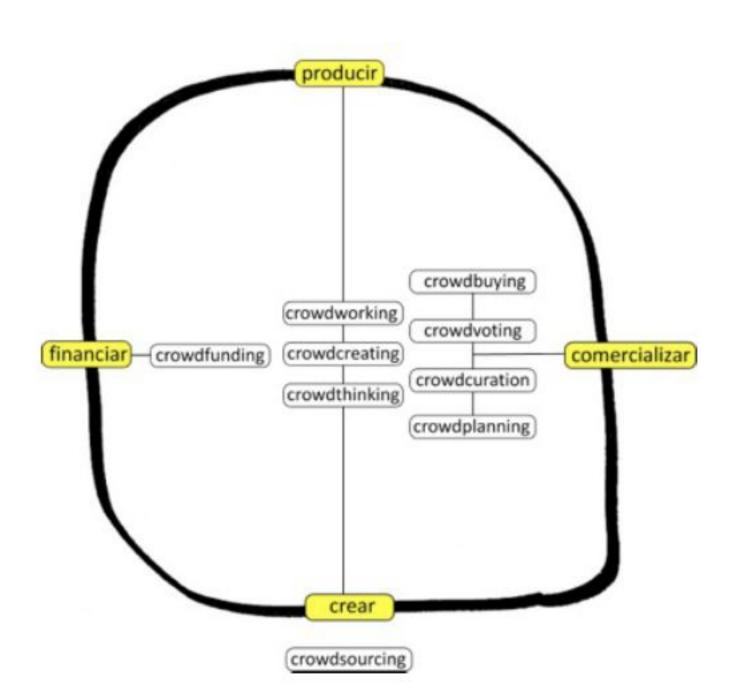
Estrategias / evaluar el entorno



¿Cómo debería evolucionar su modelo de negocio a la luz de un entorno cambiante?

DATAMONITOR

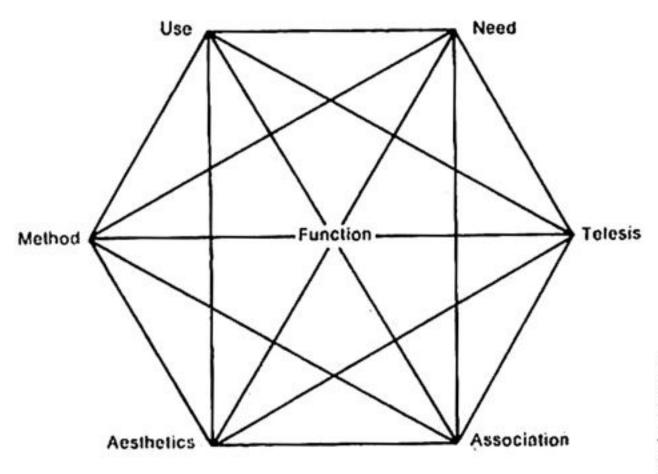




Diseño para la complejidad

- > Incremento de la complejidad
- > Simplicidad en la experiencia de usuario
- > Complejidad significativa
- > La deriva de producto a servicio
- y, finalmente, a comunidad

Figure: 1 THE FUNCTION COMPLEX



Victor Papanek, esquema de la función compleja, Diseño para el mundo real, 1970



Las profesiones del diseño se definen tradicionalmente por el objeto material que cada una produce. Esto proviene, al menos en parte, de muchos diseñadores que son gente "de cosas" en lugar de gente "de personas";

Mike Press y Rachel Cooper, El diseño como experiencia