

La relación entre el CONICET y las Universidades Nacionales durante la última dictadura militar en Argentina. Análisis del Programa Global de Ciencia y Tecnología (1976-1983)

Mesa 8.2: Universidad(es): historia(s), políticas, conflictos, desafíos y actorxs.

Montesino, Gastón Federico

Universidad Nacional de Río Negro. Instituto de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (UNRN-CITECDE/CONICET).

gmontesino@unrn.edu.ar

AUTORIZA A PUBLICAR.

Introducción

Este trabajo se analiza la relación entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y las universidades nacionales durante la última dictadura cívico-militar en Argentina, a partir del análisis del Programa Global de Ciencia y Tecnología (BID 1) financiado con un préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Durante este periodo, se introdujeron cambios y se fue configurando una relación asimétrica entre estas instituciones del Complejo Científico y Tecnológico (CCyT) del país.

Las universidades, en las primeras horas del golpe de estado, fueron intervenidas y quedaron bajo el control del poder ejecutivo nacional. Así, se desplazó a los rectores, se suprimieron los órganos de co-gobierno, se prohibieron las actividades gremiales y políticas en el ámbito universitario y se designaron delegados militares que quedarían a cargo de estas instituciones de educación superior. La dictadura aplicó una política de aislamiento y profundizó el desfinanciamiento que las universidades venían experimentando desde años anteriores, así entre los años 1975-1976 el presupuesto de estas instituciones cayó del 26% al 8% y hacia 1983 percibían tanto el 7% de la Finalidad 8 de Ciencia y Técnica del Presupuesto Nacional. A su vez, se implementaron acciones para dificultar el acceso y disminuir la matrícula universitaria como la imposición del examen de ingreso, un sistema de cupos por carrera y por universidad y el arancelamiento. También se modificaron los planes de estudios, se disminuyó el presupuesto y se redireccionaron las actividades de investigación hacia ámbitos extrauniversitarios, como el CONICET. Esto produjo un retroceso significativo en los contenidos y en la calidad de la enseñanza, una reducción de las actividades de investigación, una disminución de la matrícula universitaria, la pérdida de la autonomía y la expulsión de miles de docentes y de investigadores.

El CONICET, por su parte, vivió un periodo contradictorio caracterizado por un proceso de depuración y expulsión por causas ideológicas de su personal y un crecimiento a nivel presupuestario y expansión institucional, adquiriendo mayor preponderancia dentro del CCyT de la Argentina. Durante estos años, la participación del CONICET en el presupuesto

nacional fue aumentando progresivamente, de 10% a 13% entre 1974-1975, llegando a un 25% en 1976 y teniendo un pico máximo entre los años 1980-1981 de 31% (Hurtado, 2010; Bekerman, 2018). De este modo, se produjo una transferencia de recursos desde las universidades hacía el CONICET, contribuyendo no solo al debilitamiento de la investigación en los ámbitos universitarios sino también el divorcio y la desvinculación de estas dos instituciones (Algañaraz y Bekerman, 2010).

A partir de la mayor preponderancia dada al CONICET durante este periodo, el Consejo comienza a profundizar el proceso de descentralización de las actividades de CyT. En este sentido, a partir de 1976 la creación de institutos propios al interior del país y la radicación de recursos humanos en los mismos comienza a ocupar un lugar central. Otro instrumento que sirvió para este propósito fue el Programa de Creación de Centros Regionales de Investigaciones Científicas y Tecnológicas que tenía como objetivo promover, coordinar y ejecutar investigaciones interdisciplinarias básicas, aplicadas y de desarrollo de los recursos naturales y problemas regionales (CONICET, 1980; 1983).

El aumento presupuestario y la mayor preponderancia que el CONICET adquirió en este periodo se dio, principalmente, a partir de 1979 cuando la Argentina firmó el préstamo con el BID para financiar el programa BID 1. Este programa tenía dos objetivos: i) promover la descentralización de las actividades científicas y tecnológicas; y ii) fortalecer las actividades de las áreas consideradas prioritarias a través del establecimiento o la ampliación, el equipamiento y la dotación de centros regionales (BID, 1979).

El BID-1 estaba compuesto por dos subprogramas. Uno de ellos a ejecutar por el Instituto Nacional de Ciencia y Técnica Hídrica (INCYTH), estaba destinado a la construcción de laboratorios y gabinetes y para financiar investigaciones aplicadas a los recursos hídricos. Este subprograma recibiría un financiamiento por parte del BID de 24 millones de dólares y un aporte local de 25 millones de dólares, dando un total de 49 millones de dólares. Por otro lado, el subprograma CONICET estaba destinado a la ejecución del Programa de Creación de Centros Regionales. Este es el que recibió el mayor porcentaje de financiamiento, alrededor del 64% del mismo, un total de 86 millones de dólares (42 del BID y 44 de aporte local). El principal objetivo de los fondos era financiar la construcción y equipamiento de cuatro Centros Regionales y la incorporación de recursos humanos del CONICET al interior del país (CONICET, 1980).

La introducción de recursos en el CONICET a partir del préstamo del BID en 1979 permitió la creación de nuevos centros e institutos de dependencia propia y el incremento de recursos humanos. De este modo, para 1983, el CONICET ya contaba con 112 Institutos, 9 Centros Regionales, 75 Programas y 13 Unidades de Servicios. En lo referente a recursos humanos, la carrera de investigador científico y tecnológico creció entre 1976 y 1982 un 85%; la proporción de investigadores radicados en las provincias pasó del 17% en el año 1971 al 29% para 1983; en la carrera del personal de apoyo el incremento fue del 231%; y

los becarios internos crecieron un 506% y los externos un 807% (Bekerman, 2018). De este modo, la obtención del préstamo BID 1 permitió llevar a cabo la expansión y la federalización del CONICET, consolidándose como el principal órgano encargado de promover, coordinar y ejecutar la investigación científica en Argentina (Aguiar *et. al.*, 2020).

Objetivos

La principal pretensión de este trabajo es la de contribuir al análisis de la relación entre las dos principales instituciones que llevan adelante la investigación científica y tecnológica en Argentina, en un periodo de grandes modificaciones y reordenamiento presupuestario e institucional en el complejo científico-tecnológico.

Para ello, en primer lugar, se examina la relación entre las universidades nacionales y el CONICET en el período 1976-1983, periodo de grandes modificaciones y reordenamiento presupuestario e institucional en el CCyT. En segundo lugar, se abordará la actuación del BID a partir del préstamo BID 1 que ayudó a la consolidación y expansión del CONICET como el principal organismo promoción y ejecución de la investigación científica en el país.

Metodología

La metodología de este trabajo es centralmente cualitativa y se basa en una triangulación teórica y de datos. Se recogen aportes teóricos desde el campo de estudios sociales de la ciencia y la tecnología, que es un campo intrínsecamente interdisciplinario donde convergen perspectivas teóricas y conceptuales desde la economía, la sociología, la ciencia política, las relaciones internacionales, entre otras. Por su parte, las principales técnicas de recolección de información fueron, por un lado, la entrevista semi-estructurada y, por el otro, el análisis de diversos tipos de documentos oficiales (leyes, memorias, registros, actas, informes oficiales, entre otros).

Principales resultados

Esta ponencia presenta un avance de la tesis de maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad Nacional de Río Negro y del plan de trabajo de la beca doctoral del CONICET del autor. En ambos trabajos, se analiza la influencia de los organismos internacionales de crédito en el diseño e implementación de las políticas de CyT en Argentina. Para ello, se abordan los préstamos firmados por el país y el BID para financiar diferentes programas en el área de CyT. También se enmarca dentro de diferentes proyectos de investigación radicados en el Instituto de Estudios CITECDE de la UNRN.

Conclusiones

A partir del golpe de estado del '76 se comienza a producir un reordenamiento de las instituciones que formaban parte del CCyT de Argentina. Durante estos, se comenzó a configurar y articular una relación asimétrica entre las universidades nacionales y el CONICET. Las primeras fueron las principales perjudicadas por la política científica implementada por los militares ya que se profundizó el recorte presupuestario que venía sufriendo en años anteriores al golpe de estado lo que provocó una contracción en las

actividades de investigación que llevaban adelante, la disminución de la matrícula universitaria y un achicamiento general de todo el sistema universitario. Así, al quedar marginada del sector científico nacional, la universidad perdió el financiamiento para las labores de investigación y la formación de posgrado, quedando limitada su acción a la formación profesional (Babini, Casalet y Oteiza, 1992). El CONICET, por su parte, experimentó en los años de la dictadura un crecimiento exponencial en su presupuesto y se consolidó como el principal organismo del sector de CyT. Este incremento permitió ampliar considerablemente la infraestructura y sus recursos humanos, principalmente al interior del país debido a la creación de institutos y centros regionales en diferentes provincias. Uno de los principales elementos que explican la expansión institucional y presupuestaria experimentada por el CONICET es la introducción de recursos por parte del BID a partir del préstamo otorgado en el año 1979 a Argentina. De este modo, el programa BID 1 le permitió al Consejo tener un alcance territorial inédito hasta el momento y respaldar y fortalecer la política de descentralización y el alejamiento del CONICET del resto de las instituciones del CCyT, en particular con las universidades.

Bibliografía

Aguiar, D., Aristimuño, F., Bekerman, F. y Magrini, N. (2020). La influencia del Banco Interamericano de Desarrollo en la política de ciencia y tecnología de Argentina: una mirada de largo alcance (1979-1999). *Redes. Revista De Estudios Sociales De La Ciencia Y La Tecnología*, 25(49).

Algañaraz, V. y Bekerman, F. (2014). "El préstamo BID-CONICET: Un caso de dependencia financiera en la política científica de la dictadura militar argentina (1976-1983)". En Fernanda Beigel y Hanan Sabea (coords.), *Dependencia académica y profesionalización en el Sur: perspectivas desde la periferia*, Mendoza/Río de Janeiro, EDIUNC/SEPHIS, pp. 129-139.

Babini, D., Casalet, M. y Oteiza, E. (1992). "Recursos humanos en Ciencia y Tecnología. Formación de Recursos Humanos". En Enrique Oteiza (coord.), *La política de investigación científica y tecnológica argentina. Historia y perspectiva*. Bibliotecas Universitarias. Centro editor de América Latina, pp. 286-303

Banco Interamericano de Desarrollo (BID) (1979). *Contrato de préstamo: Programa Global de Ciencia y Tecnología (348/OC-AR)*, Washington- D.C., BID.

Bekerman, F. (2018). *La investigación científica argentina en dictadura. Transferencias y desplazamientos de recursos (1974-1983)*, Mendoza, EDIUNC.

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) (1980). *Programa de desarrollo de centros regionales. BID-CONICET*, Buenos Aires, CONICET.

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) (1983). *CONICET Cumplimiento de sus objetivos específicos 1971-1981*, Buenos Aires, CONICET.

Hurtado, D. (2010). *La ciencia argentina: un proyecto inconcluso: 1930-2000*, Buenos Aires, Edhasa.