



RESOLUCIÓN CDEyVE SEDE ANDINA UNRN N° 013/2020

San Carlos de Bariloche, 01 de diciembre de 2020

VISTO, el Expediente N° 2462/2014 del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, la Resolución CSDEyVE N° 0030/2020, y

CONSIDERANDO

Que mediante el Expediente N° 2462/2014 se tramita el plan de estudios de la carrera de Profesorado de Nivel Medio y Superior en Física de la Sede Andina de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Que la Resolución CSDEyVE N° 0030/2020 aprobó la carga horaria, denominación de asignaturas, objetivos de formación y contenidos mínimos de las tres opciones curriculares para la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés aplicable a las carreras de grado de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Que la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Sede Andina, en conjunto con la Dirección de la Escuela de Producción, Tecnología y Medio Ambiente, ha impulsado la adecuación de las carreras a la mencionada resolución.

Que la Directora de la Carrera de Profesorado de Nivel Medio y Superior en Física ha elaborado la propuesta de modificación de Plan de Estudios.

Que en la sesión ordinaria del Consejo de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Sede Andina, realizada el día 1 de diciembre de 2020, en los términos del artículo 13° del Estatuto Universitario, se ha tratado el tema en el punto 8 del Orden del Día, habiéndose aprobado por unanimidad por parte de los/as consejeros/as presentes.

Que la presente se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el artículo 34°, inciso vi, del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Por ello,

**EL CONSEJO DE DOCENCIA, EXTENSIÓN Y VIDA ESTUDIANTIL
DE LA SEDE ANDINA DE LA**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO

RESUELVE:



ARTÍCULO 1º.- Avalar la modificación del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado de Nivel Medio y Superior en Física de la Sede Andina, Resolución CDEyVE N° 29/16, conforme se detalla en el ANEXO I de la presente.

ARTÍCULO 2º.- Elevar al Consejo Superior de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil para su tratamiento.

ARTÍCULO 3º.- Registrar, comunicar y archivar.

RESOLUCIÓN CDEyVE SEDE ANDINA UNRN N° 013/2020.

ANEXO I - RESOLUCIÓN CDEyVE SEDE ANDINA UNRN N° 013/2020

La implementación de la Resolución CSDEyVE N° 0030/2020 implica la eliminación del espacio curricular de Inglés Técnico I (48 horas) 4° Año - 1° Cuatrimestre e Inglés Técnico II (48 horas) 4° Año - 2° Cuatrimestre y la incorporación de las siguientes materias: Inglés - Comprensión Lectora I (64 horas) e Inglés - Comprensión Lectora II (64 horas), vinculadas a la enseñanza del idioma extranjero.

A continuación se detalla la denominación, ubicación, carga horaria, objetivos y contenidos mínimos de las asignaturas incorporadas

Inglés - Comprensión Lectora I (64 horas) 2° Año - 2° Cuatrimestre

Asignatura	Inglés - Comprensión Lectora I
Objetivos	Promover las estrategias de lectura que involucran los distintos géneros propios del campo disciplinar, propiciando la comprensión de los recursos léxico-gramaticales más frecuentes en el registro académico
Contenidos Mínimos	Aproximación a distintos géneros académicos propios de la disciplina. Funciones y propósitos discursivos. La organización de la información textual. Cohesión y coherencia. Recursos léxico-gramaticales propios de cada género. Palabras léxicas y funcionales: elementos de enlace entre oraciones. Palabras de origen latino: cognados y falsos cognados. Colocaciones léxicas. Palabras clave. Nominalizaciones. Estrategias de lectura rápida (<i>skimming</i> y <i>scanning</i>). El resumen, el texto expositivo/ explicativo (entrada de diccionario, entrada de enciclopedia, parte de manual, etc.), la reseña académica, el <i>paper</i> (aspectos macroestructurales).

Inglés - Comprensión Lectora II (64 horas) 3° Año - 1° Cuatrimestre

Asignatura	Inglés - Comprensión Lectora II
Objetivos	Afianzar las estrategias de lectura incorporadas en el nivel anterior para abordar géneros académicos más complejos (que involucran un grado mayor de manejo de los recursos léxico-gramaticales).
Contenidos Mínimos	Profundización de contenidos mínimos del nivel I a partir del abordaje de géneros académicos de mayor complejidad según el área disciplinar. Funciones y propósitos discursivos. La organización de la información textual. Cohesión y coherencia. Recursos léxico-gramaticales propios de cada género. Incorporación de géneros académicos propios de cada disciplina con un mayor grado de complejidad (de lo más expositivo a lo más argumentativo): artículos de divulgación científica, informes, casos, proyectos, reseñas académicas, ensayos académicos, géneros literarios, <i>papers</i> (movimientos retóricos).

Los cambios propuestos implican modificaciones a la Resolución CDEyVE N° 029/2016, de acuerdo al siguiente detalle:

- En la páginas 14 se modifica la **Tabla de Mapa curricular por ejes**, en donde dice Inglés Técnico I (48 horas) **debe decir Inglés - Comprensión Lectora I (64 horas)** y en donde dice Inglés Técnico II (48 horas) **debe decir Inglés - Comprensión Lectora II (64 horas)**.
- **Dejar sin efecto** los mapas curriculares donde se detalla el Plan de estudios de la carrera de Profesorado de Nivel Medio y Superior en Física y el Régimen de Correlatividades, consignados en las páginas 14 a 16.
- En las páginas 17 a 21, se modifica el ANEXO II - Plan de Transición - Plan de Estudios de la carrera de Profesorado de Nivel Medio y Superior en Física, en

donde dice Inglés Técnico I **debe decir Inglés - Comprensión Lectora I** y en donde dice Inglés Técnico II **debe decir Inglés - Comprensión Lectora II.**

Mapa curricular actualizado:

PLAN DE ESTUDIOS							
Profesorado de Nivel Medio y Superior en Física							
Código SIU Guaraní	Número de Orden	Año/Cuatrimestre/ Asignatura	Hs. Semanales	Hs. Anuales	MATERIAS CORRELATIVAS		
					PARA CURSAR		PARA APROBAR
					Correlativas cursadas	Correlativas aprobadas	Correlativas Aprobadas
EXTRACURRICULAR							
T0001		Razonamiento y Resolución de Problemas	4	64	-	-	-
PRIMER AÑO							
ANUAL							
B5321	1	Taller de práctica docente en las ciencias experimentales I Física y Química	4	128	-	-	-
PRIMER CUATRIMESTRE							
B5261	2	Física I A	8	128	-	-	-
B5326	3	Matemática I A	5	80	-	-	-
B5262	4	Introducción a la Química	8	128	-	-	-
SEGUNDO CUATRIMESTRE							
B5265	5	Física I B	8	128	2	-	2
B5327	6	Matemática I B	5	80	3	-	3
B5268	7	Química General	8	128	4	-	4
Subtotal Primer Año					800		
SEGUNDO AÑO							
ANUAL							
B5322	8	Taller de Práctica Docente en las Ciencias Experimentales II Física	4	128	1-2-5		1-2-5
PRIMER CUATRIMESTRE							

B5272	9	Física II A	7	112	2	-	2
B5273	10	Matemática II A	8	128	6	-	6
B510A	11	Psicología	4	64	-	-	-
SEGUNDO CUATRIMESTRE							
B5325	12	Historia y Teoría Pedagógica	4	64	-	-	-
B5277	13	Física II B	7	112	5	-	5
B5278	14	Matemática II B	8	128	10	-	10
L004	15	Inglés- Comprensión Lectora I	4	64	-	-	-
Subtotal Segundo Año				800			
TERCER AÑO							
ANUAL							
B5294	16	Epistemología e Historia de la Física	3	96	5-9	-	5-9
B5323	17	Taller de Práctica Docente en las Ciencias Experimentales III Física	4	128	8-9-13	1	8-9-13
PRIMER CUATRIMESTRE							
B5146	18	Historia Social de la Política Educativa	3	48	11-12	-	11-12
B5332	19	Física III A	7	112	9-14	-	9-14
B5331	20	Física III B	5	80	5-6-7-9	-	5-6-7-9
B5145	21	Didáctica General	4	64	11-12	-	11-12
L005	22	Inglés -Comprensión Lectora II	4	64	15		15
SEGUNDO CUATRIMESTRE							
B5317	23	Física III C	7	112	6-9-13	-	6-9-13
B5318	24	Física III D	6	96	19	-	19
B5290	25	Didáctica de la Física I	6	96	2- 5- 9- 13- 21	-	2- 5- 9- 13- 21
Subtotal Tercer Año				896			
CUARTO AÑO							
ANUAL							
B5301	26	Didáctica de la Física II	4	128	25	-	25
B5150	27	Práctica de la Enseñanza	5	160	17-25	-	17-25
PRIMER CUATRIMESTRE							

B5285	28	Física Moderna A	6	96	9-13	-	9-13
B5329	29	Física IV A	5	80	13-20	-	13-20
B5324	30	Metodología de la Investigación Educativa	4	64	17	-	17
SEGUNDO CUATRIMESTRE							
B5289	32	Física Moderna B	6	96	28	-	28
B5330	33	Física IV B	5	80	20- 28		20-28
Subtotal Cuarto Año					704		
TOTAL CARGA HORARIA					3200		
B5328	Programa de Trabajo Social			Requisito de Egreso			