



RESOLUCIÓN CPyGE SEDE ANDINA UNRN N° 001/2021

San Carlos de Bariloche, 6 de julio de 2021.

VISTO, el Expediente N° 817/2017 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, la Resolución CICADyTT N° 008/2020, la presentación del plan de desarrollo del Instituto de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE), y

CONSIDERANDO

Que el Instituto de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE) ha presentado la propuesta de plan de desarrollo de dicha Unidad Ejecutora.

Que mediante Resolución CICADyTT SA N° 008/2020 fue aprobado el plan de desarrollo citado precedentemente.

Que resulta competencia de este consejo tener intervención respecto de la planificación plurianual de gastos, inversiones y recursos.

Que en la sesión ordinaria del Consejo de Programación y Gestión Estratégica de la Sede Andina, realizada el día 30 de junio de 2021, en los términos del artículo 13° del Estatuto Universitario, se ha tratado el tema en el punto 4 del Orden del Día, habiéndose aprobado por unanimidad de las/os consejeras/os presentes.

Que la presente se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el artículo 32° inciso i, del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Por ello,

**EL CONSEJO DE PROGRAMACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA
DE LA SEDE ANDINA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO
RESUELVE:**



ARTÍCULO 1º.- Aprobar el plan de desarrollo presentado por el Instituto de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE), el que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Elevar la presente a la Secretaría de Investigación, Creación Artística, Desarrollo y Transferencia de Tecnología a sus efectos.

ARTICULO 3º.- Registrar, comunicar y archivar.



ANEXO I - RESOLUCIÓN CPyGE SEDE ANDINA UNRN N° 001/2021

PLAN DE DESARROLLO CUATRIENAL

Unidad Ejecutora:

Instituto de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE)

Sede: Andina – Universidad Nacional de Río Negro.

Período de vigencia del Plan: 2021 – 2024.

Oficinas: Villegas N° 360, San Carlos de Bariloche, CP: 8400.

Teléfono: (294)4428225.

Mail: citecde@unrn.edu.ar

Unidad Ejecutora:

1. Misión establecida para la UE:

Nuestra misión es generar conocimientos y realizar actividades de transferencia, extensión, comunicación y formación de recursos humanos en estudios sobre la relación entre ciencia, tecnología, cultura, sociedad y desarrollo a partir de una perspectiva interdisciplinaria desde las ciencias sociales y humanas. Nuestro objetivo es contribuir a la promoción de un desarrollo socioeconómico sustentable y con mayor grado de equidad social. El Instituto pretende establecerse como una institución de referencia en América Latina en estudios sociales de la ciencia, la tecnología y el desarrollo.

2. Objetivos y lineamientos de desarrollo que orientan la actividad de la UE:

- 1) Desarrollar investigaciones sobre la ciencia, la tecnología, la innovación y el desarrollo desde una perspectiva interdisciplinaria, problematizando el papel del conocimiento científico y tecnológico en el desarrollo socioeconómico y cultural.
- 2) Colaborar en la formación de recursos humanos altamente capacitados en los estudios sociales sobre la interacción entre la ciencia, la tecnología, la cultura, la sociedad y el desarrollo.
- 3) Asistir en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas orientadas a lograr una mayor articulación entre los sistemas de ciencia, tecnología y la sociedad.
- 4) Contribuir a la democratización en el acceso de la producción científica y tecnológica en diferentes niveles educativos formales y no formales.
- 5) Difundir los resultados de las actividades del CITECDE a través de publicaciones especializadas, reuniones científicas y espacios de divulgación de la ciencia y la tecnología.
- 6) Asistir técnicamente a organismos públicos y privados en temas referidos a la gestión de la I+D+i, la política y la comunicación pública de la ciencia y la tecnología.
- 7) Desarrollar ejercicios de medición sobre actividades científicas y tecnológicas y de educación superior para la región patagónica.

- 8) Publicar información estadística regional sobre ciencia, tecnología, innovación y educación superior.
- 9) Generar y participar de redes regionales, nacionales e internacionales de cooperación en temas de ciencia, tecnología, cultura y desarrollo.
- 10) Promover el uso del conocimiento científico y tecnológico para la resolución de problemas sociales y ambientales de la región y el país.
- 11) Contribuir a la radicación de empresas de base tecnológica en la región y en la promoción de conductas innovativas en las firmas.
- 12) Favorecer el desarrollo y utilización de tecnologías que promuevan la inclusión social, el desarrollo sustentable y la democratización de la sociedad.
- 13) Estimular una reflexión crítica acerca de la relación entre ciencia, tecnología y sociedad y la democratización de los procesos de toma de decisiones.
- 14) Facilitar los procesos de transferencia de tecnología por medio de servicios de vinculación tecnológica entre distintos tipos de instituciones.
- 15) Promover el estudio de la cultura regional en función de su relación intrínseca con el desarrollo sustentable de la zona.

Lineamientos de desarrollo:

- a) Investigación: Producción de conocimientos teórico-metodológicos, entre otras temáticas, sobre: problemas del desarrollo y el papel de las políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) (análisis de instituciones de promoción, ejecución y evaluación de CTI y estudios sobre instrumentos de promoción de la CTI y su impacto a nivel regional, nacional y comparado entre países), representación de la ciencia y la tecnología (C&T) en los medios de comunicación (la legitimidad social de la C&T), filosofía, sociología e historia de la C&T (en particular el estudio de controversias científicas, y las dinámicas de cambio conceptual y del desarrollo tecnológico), procesos de producción, uso y circulación de conocimientos científicos (construcción de agendas de investigación y apropiación social del conocimiento C&T) y normalización de indicadores en CTI y de educación superior.
- b) Formación de Recursos Humanos: En primer lugar, a través del dictado de la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación, las Especializaciones en

Management Tecnológico y de Divulgación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación y el Doctorado de la UNRN Mención en Ciencias Sociales y Humanidades, estos primeros posgrados a escala de la región patagónica en esas temáticas, vigentes desde el año 2010, han alcanzado la categoría “B” de la CONEAU. En segundo lugar, a partir de la vinculación con el Doctorado de la Universidad Nacional de Río Negro con su Mención en Ciencias Sociales y Humanidades (aprobado por CONEAU), en especial con la orientación Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. En tercer lugar, la inclusión de maestrandos y becarios de investigación para el desarrollo de sus trabajos de tesis bajo la dirección (o co-dirección) de investigadores del CITECDE. En cuarto lugar, la organización de cursos de grado, postgrado y de especialización profesional en diversas temáticas en base a la demanda de las instituciones de la región. Y en quinto lugar, la organización de seminarios de discusión teórico-metodológicos abiertos a la comunidad académica de los que participen investigadores, becarios y alumnos.

c) Extensión: Desarrollo de actividades destinadas a articular diferentes instituciones y organizaciones públicas y privadas y ONGs con el propósito fortalecer las actividades de CTI para contribuir al desarrollo sustentable de la región; por ejemplo, a partir de la difusión de tecnologías para la inclusión social y el desarrollo de emprendedores en economía social.

Desarrollar actividades conjuntas en el ámbito de la cultura y de la participación pública en CTI.

d) Divulgación: Con el propósito de alentar la democratización en el acceso a la producción de la C&T, se fomenta la difusión de los resultados de las investigaciones del CITECDE a través de publicaciones, materiales audiovisuales, y organización y participación en eventos científicos especializados. A su vez, se promueven y desarrollan estrategias de comunicación pública de la CTI a través de diversos medios de comunicación, museos, exposiciones, actividades abiertas a la comunidad, y la creación de productos web en articulación con las áreas de comunicación de la universidad.

e) Asistencia Técnica: Asesorar en el diseño estratégico de políticas públicas de CTI y educación superior, en el desarrollo de estrategias de I+D+i, en el

asesoramiento a empresas e instituciones públicas y privadas para la adquisición de nuevas tecnologías y en el desarrollo de encadenamientos productivos basados en la incorporación de valor agregado, en la comunicación pública tanto de instituciones públicas y privadas a nivel local, regional y nacional y, finalmente, en el diseño de estrategias institucionales para democratizar el acceso de la sociedad a los procesos de toma de decisiones vinculados a la temática.

f) **Redes de colaboración:** Establecer redes de colaboración y cooperación académica y asistencia técnica con otros Instituto de investigación, universidades, instituciones públicas, organizaciones empresarias y sociales, tanto dentro del país como del extranjero, buscando enriquecer las visiones y métodos de estudio de la CTI y la educación superior y contribuir al mismo tiempo al desarrollo de otros campos de estudios. Además, se busca fortalecer las redes de intercambio con investigadores y unidades ejecutoras de investigación de la misma Sede y de otras Sedes de la UNRN.

3. Indicadores que permitan la evaluación de los objetivos detallados en punto 2:

INVESTIGACIÓN

<p>Cantidad de proyectos de Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financiados por la UNRN radicados en el CITECDE • Financiados por fuentes externas radicados en el CITECDE • Participación en proyectos radicados en otras UE de la UNRN y/u otras instituciones. 	<p>16</p>
--	-----------

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

<p>Cantidad de publicaciones científicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos en revistas indexadas • Libros • Partes de libros 	<p>20</p>
---	-----------

Cantidad de participaciones en Congresos/jornadas Científicas y tecnológica:	30
<ul style="list-style-type: none"> • Como expositor o conferencista • Como comentarista • Como organizador 	

TRANSFERENCIA, EXTENSIÓN Y DIVULGACIÓN

Cantidad de proyectos de transferencia y asistencia técnica	8
<ul style="list-style-type: none"> • Financiados por la UNRN radicados en el CITECDE • Financiados por fuentes externas radicados en el CITECDE • Participación en proyectos radicados en otras UE de la UNRN y/u otras instituciones 	
Cantidad de proyectos de extensión	8
<ul style="list-style-type: none"> • Financiados por la UNRN radicados en el CITECDE • Financiados por fuentes externas radicados en el CITECDE • Participación en proyectos radicados en otras UE de la UNRN y/u otras instituciones 	
Cantidades de actividades de transferencia y extensión	14
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones • Informes técnicos • Formulación de proyectos a terceros 	
Cantidad de actividades de divulgación	20
<ul style="list-style-type: none"> • Charlas abiertas de divulgación científica y tecnológica • Organización de eventos de divulgación científica y tecnológica. 	

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Cantidad de cursos de posgrados dictados por investigadores del Instituto	25
<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de especialización 	

<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de maestría • Cursos de doctorado 	
Cantidad de tesis presentadas y defendidas por integrantes del Instituto <ul style="list-style-type: none"> • Tesis de grado • Tesis de posgrado (especialización, maestría y/o doctorado) 	28
Cantidad de becarios radicados en el Instituto <ul style="list-style-type: none"> • Becarios de iniciación a la investigación (EVC y BEITA) • Becarios de formación de posgrado (MINCyT, PICT y CONICET) 	12
Cantidad de participaciones <ul style="list-style-type: none"> • Participación en instancias de evaluación (jurado de tesis, concursos docentes, convocatoria de becas y proyectos, artículos, etc.) de integrantes del Instituto 	35

OTROS:

- Participación en las instancias de gobierno de la UNRN (Consejos asesores de carreras de Grado y Posgrado, Consejos de Sede, Consejos de Universidad, etc.) de integrantes del Instituto.
- Participación en instancias de gestión académica en la UNRN (dirección de carreras de grado y posgrado, de áreas de gestión, etc.) de integrantes del Instituto.

4. Organigrama de la UE (*indicando programas y responsables, política de recursos humanos: número de investigadores/as formados/as, en formación, becarios/as, personal de apoyo y personal administrativo. Destacar los integrantes que además cumplen función docente*):

El CITECDE se encuentra organizado en torno a tres programas de investigación y un observatorio, los cuales fueron definidos con relación a las diferentes orientaciones de la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación, las especializaciones de posgrado en Management Tecnológico y de Divulgación de

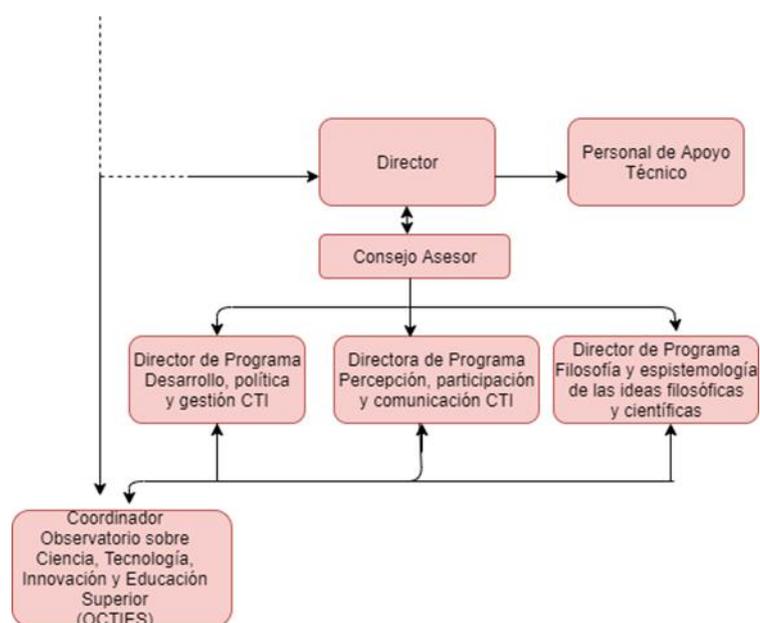
la CTI y el Doctorado de la UNRN Mención en Ciencias Sociales y Humanidades. Por un lado, este enfoque permite que las diferentes líneas de investigación amplíen la oferta de temas de seminarios de postgrado; por otro lado, permite que los estudiantes de postgrado que estén realizando sus tesis y trabajos finales integradores encuentren un espacio de investigación de referencia en el cual eventualmente incorporarse como investigadores.

La estructura orgánica institucional del Instituto está conformada de la siguiente manera:

Director del CITECDE: Dr. Andrés Pablo VACCARI (Investigador Adjunto CONICET- UNRN).

Programas de investigación y observatorio:

- a) “Desarrollo, Política y Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación” (Director: Dr. Diego Sebastián AGUIAR – Investigador Adjunto CONICET-UNRN).
- b) “Percepción, Participación y Comunicación Pública de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación” (Directora: Dra. Sandra Elena MURRIELLO- UNRN).
- c) “Epistemología e Historia de las Ideas Filosóficas y Científicas” (Director: Dr. Oscar NUDLER - CONICET-UNRN).
- d) Observatorio sobre Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación Superior (Coordinador: Mg. Manuel José LUGONES - UNRN).
- e) Personal de Apoyo Técnico (Manuela Ruarte - No Docente UNRN)



5. Análisis FODA de la UE:

Fortalezas

- a) Investigadores/as (formados y en formación) y becarios/ias jóvenes comprometidos/as con la investigación.
- b) Los investigadores/as y becarios/as del Instituto son además docentes de grado y posgrado (de la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación y las especializaciones de posgrado en Management Tecnológico y de Divulgación de la CTI y Doctorado Mención en Ciencias Sociales y Humanidades) de la UNRN. Algunos/as se desempeñan como adscriptos.
- c) Interdisciplinarietà: investigadores y becarios de historia, economía, administración, filosofía, sociología, antropología, biología y arte trabajan en proyectos que articulan las diferentes dimensiones de la relación entre ciencia, tecnología, cultura, sociedad y desarrollo.
- d) Varios becarios han finalizado o están finalizando sus tesis de grado o de Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación y sus Trabajos Finales Integradores de las especializaciones en curso en la Sede Andina. Otros se encuentran cursando o han finalizado doctorados.
- e) La organización en programas de Investigación, cada uno con su respectiva dirección y organización interna, facilita el trabajo interdisciplinario de investigadores y becarios en determinadas líneas de investigación.
- f) Se han conseguido importantes logros en cantidad de: proyectos, redes, organización de reuniones científicas, recursos humanos y financieros y edificios que han posicionado al Instituto como referente a nivel nacional y latinoamericano.
- g) Un excelente clima de trabajo, a nivel de las relaciones y los vínculos entre los miembros del Instituto.
- h) El CITECDE cuenta con experiencia y capacidades en organización de reuniones científicas de carácter nacional e internacional.
- i) Investigadores miembros del CITECDE han trabajado previamente en importantes Instituto de investigación del país y del exterior. En algunos casos han tenido estadías de investigación en universidades extranjeras con importante trayectoria en estudios sociales de la ciencia y la tecnología. Algunos investigadores se han doctorado, o han obtenido otros títulos de posgrado, en el exterior.

- j) Intercambio y desarrollo de proyectos de investigación con grupos de investigación del país y del exterior.
- k) Capacidad para desarrollar proyectos de transferencia y servicios de gran envergadura tanto para empresas como para instituciones estatales y del tercer sector.
- l) Disponibilidad de un espacio propio para el desarrollo de las actividades del Instituto.
- m) Disponibilidad de asistente técnico-administrativo que ayuda a resolver las tareas administrativas del Instituto y de la dirección del mismo.
- n) Articulación del Instituto con la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación, con la Especialización en Management Tecnológico, con la Especialización en Divulgación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de la UNRN y con la Orientación en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología de la Mención en Ciencias Sociales y Humanidades del Doctorado de la UNRN.
- o) Investigadores del CITECDE dictan clases en la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación, la Especialización en Management Tecnológico, la Especialización en Divulgación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, y en la Orientación en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología de la Mención en Ciencias Sociales y Humanidades del Doctorado de la UNRN, posibilitando de esta forma la interrelación entre docencia de posgrado e investigación.
- p) Investigadores del CITECDE trabajan en proyectos de transferencia para el MINCyT, lo cual fortalece el vínculo con el principal organismo de CTI del país.
- q) La unidad ejecutora cuenta entre sus integrantes con becarios doctorales y postdoctorales del CONICET y doctorales de la Agencia.
- r) La unidad ejecutora cuenta entre sus integrantes con 4 investigadores del CONICET.
- s) Participación en redes con Institutos de investigación del país y del exterior.
- t) El CITECDE ha logrado acceder a financiamiento externo de organismos nacionales (CONICET, Agencia I+D+i, MINCyT, SPU) para desarrollar proyectos de investigación.

Oportunidades

- a) En la sede Andina de la UNRN se dicta la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación (la cual incluye diversas especializaciones y orientaciones), la Especialización en Management Tecnológico, la Especialización en Divulgación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, y la Orientación en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología de la Mención en Ciencias Sociales y Humanidades del Doctorado de la UNRN. Esto establece una relación dinámica entre docencia de posgrado e investigación, la cual potencia la formación de recursos humanos especializados en el campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología.
- b) El CITECDE es la única unidad ejecutora de referencia a nivel regional en estudios sociales de la ciencia y la tecnología.
- c) La existencia de redes de investigación que permiten vincular al CITECDE con Institutos de investigación del país y del extranjero.
- d) Existencia de líneas de financiamiento externo (CONICET, Agencia I+D+i, MINCyT, SPU) para desarrollar proyectos de investigación, transferencia y extensión a las que pueden aplicar los integrantes del Instituto.
- e) La localidad de San Carlos de Bariloche constituye un polo científico y tecnológico de referencia a nivel nacional y latinoamericano, convirtiéndose así en un espacio privilegiado para el tipo de investigaciones que realiza el CITECDE.

Debilidades

- 1) Becarios e investigadores en formación se encuentran realizando sus tesis de posgrado y por lo tanto no disponen de tiempo suficiente para participar de proyectos de transferencia que colaboren en la formación y a obtener más recursos para el Instituto
- 2) La gran distancia en kilómetros entre el CITECDE y los organismos nacionales de CyT (MINCyT, Agencia I+D+i, CONICET, universidades nacionales etc.) que se encuentran en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- 3) Investigadores en formación que no cuentan con dedicación completa, que no figuran como recursos humanos del Instituto.
- 4) La dificultad de dar una inserción institucional estable en actividades de docencia a becarios CONICET y de la Agencia I+D+i.
- 5) Limitaciones de infraestructura para acompañar la expansión de recursos

humanos del Instituto.

6) No contar con manejo autónomo de canales de comunicación para difundir las actividades y producciones del Instituto.

Amenazas (externas)

1) Que disminuya el financiamiento público en Argentina para proyectos y redes de investigación, transferencia y extensión.

2) Que ingresen menos becarios e investigadores al CONICET.

3) Que baje el presupuesto universitario nacional para otorgar dedicaciones docentes con perfil de investigación en la universidad con el objeto de desarrollar actividades de investigación, transferencia y extensión.

4) Falta de mecanismos (instrumentos, recursos, normativa) para incorporar de manera estable a los graduados de grado y posgrado de la Sede al Instituto.

5) Los pedidos de muebles como escritorios, bibliotecas etc. a veces se demoran un tiempo considerable a partir de su pedido debido a los procesos de licitación.

5.1 Planes de acción prioritarios de la UE en función del análisis FODA (enumerar los planes por prioridad):

a) Generar las condiciones para que se finalicen las tesis de maestría y doctorado y así contar con más investigadores formados con capacidad para dirigir proyectos y formar recursos humanos, a partir del apoyo de los investigadores ya formados del CITECDE.

b) Proponer a diversas instituciones públicas nacionales (CONICET, MINCyT, Agencia I+D+i, etc.) y provinciales, proyectos de consultoría, transferencia y asistencia técnica, aprovechando la capacidad de desarrollar este tipo de proyectos destinados a estas instituciones, y a la vez, el financiamiento otorgado por los mismos u otros.

c) Generar vínculos (participar de redes) y proyectos conjuntos con institutos de investigación del extranjero.

d) Incentivar la publicación de artículos en revistas científicas.

e) Fortalecer los programas y líneas de investigación que se encuentran en curso.

f) Presentarse a convocatorias de proyectos de investigación, extensión y

transferencia de agencias nacionales e internacionales así como a becas de grado y posgrado.

- g) Aumentar la cantidad de investigadores y becarios del CONICET.
- h) Fortalecer las líneas de investigación mediante la inclusión de alumnos de grado a través de las becas de iniciación a la investigación del CIN y becas BEITA. Posibilidad de desarrollar un sistema de becas propio para estudiantes de posgrado.
- i) Establecer redes de colaboración y cooperación académica y asistencia técnica con institutos de investigación de otras universidades, instituciones públicas, organizaciones empresarias y sociales del país y del exterior, buscando enriquecer las teorías y métodos de estudio de la ciencia, la tecnología, el desarrollo y la educación superior.
- j) Crear y mantener una base de datos de revistas científicas vinculadas al campo de los estudios sociales de la ciencia, clasificadas de acuerdo a la normativa CONICET vigente.
- k) Incrementar el número de tesis radicados en el Instituto con el fin de incorporarlos como investigadores y de promover la formación de recursos humanos.
- l) Fomentar la articulación entre las actividades de docencia, investigación y extensión de los miembros del Instituto.
- m) Realizar seminarios internos de intercambio entre investigadores del CITECDE y otros pares académicos.
- n) Organizar charlas, debates y presentaciones abiertas a la comunidad.
- ñ) Fortalecer el uso de herramientas de comunicación virtual para reducir la distancia con los principales organismos nacionales de CyT y fortalecer los vínculos a través de actividades virtuales con otros institutos de investigación del país y el exterior.
- o) Fomentar la ampliación de las dedicaciones completas (docentes con perfil de investigación) para efectivizar la plena incorporación de becarios CONICET e investigadores en formación a la Universidad.

6. Estado de situación de proyectos de la UE (*detallar los proyectos vigentes, montos, estado de avance los mismos, ya sean internos o externos*):

PROYECTOS VIGENTES					
Código	Tipo	Título del proyecto	Director/a	Monto	Fecha finalización

40-B-821	PICT 2018-03839 TRIENAL	Políticas de ciencia, tecnología e innovación. Análisis de los planes, instituciones e instrumentos en Argentina (1983-2015)	Dr. Diego Sebastián AGUIAR	\$690.000 (17,4%)	22/05/2023
40-B-458	PICT 2015-3739 TRIENAL	Análisis de la evolución de las políticas de ciencia y Tecnología en Brasil y Argentina. El papel de los actores en la construcción de la agenda y la definición de las políticas (1983-2013)	Lic. Juan Carlos DEL BELLO	\$440.625 (70,3%)	23/06/2021 (prórroga)
40-B-703	PI UNRN 2018 TRIENAL	Análisis de las políticas científicas. Planes, instrumentos e instituciones en la Argentina de la Postdictadura (1983-2019)	Dr. Diego Sebastián AGUIAR	\$150.000 (16,9%)	02/05/2022
40-B-706	PI DTT UNRN 2018 BIENAL	Recomendaciones y Lecciones para el diseño de políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación en Argentina	Dr. Diego Sebastián AGUIAR	\$150.000 (17,1%)	30/04/2021
40-B-718	PI UNRN 2018 TRIENAL	Paisaje, territorio y Desarrollo en la Comarca Andina del paralelo 42 y en la	Dr. Guido Pascual GALAFASSI	\$150.000 (39,8%)	02/05/2022

		Norpatagonia Andina			
40-B- 832	IP-DTT UNRN 2020	Fortalecimiento de las capacidades, instituciones, políticas e instrumentos para impulsar la Ciencia, Tecnología e Innovación en la Argentina. Análisis y recomendaciones.	Mg. Manuel José LLUGONES	\$149.500 (0%)	01/03/2022
40-B-676	PICA UNRN 2018 BIENAL	Fractales cotidianos. Investigación aplicada a la producción y distribución de obra en diversos soportes en el campo de la morfología fractal	Prof. Gabriela ALORAS	\$120.000 (40,7%)	06/08/2020
40-B-709	PI UNRN 2018 BIENAL	Cultura y espacio: territorialización del corredor Norpatagonia - Araucanía	Dr. Alfredo AZCOITÍA	\$100.000 (30,2%)	30/04/2021
40-B-722	PI UNRN 2018 BIENAL	Neodesarrolismo e instrumentos de política industrial y tecnológica en la Argentina (2003-2015)	Mg. Manuel José LUGONES	\$100.000 (37,6%)	30/04/2021
40-B-725	PI UNRN 2018 BIENAL	Percepción ambiental en Patagonia Andina: Memoria y prevención. Parte III	Dra. Sandra Elena MURRIELLO	\$100.000 (50%)	30/04/2021

40-B-727	PI UNRN 2018 BIENAL	Estudio interdisciplinario de las amenazas actuales de crisis global	Dr. Oscar NUDLER	\$100.000 (36,4%)	30/04/2021
40-B-736	PI UNRN 2018 BIENAL	Del sustantivismo Tecnológico a la teología política: La Tecnología como narrativa dominante y sujeto de la Historia	Dr. Andrés Pablo VACCARI	\$100.000 (71,10%)	30/04/2021
40-B-785	PI UNRN 2019 BIENAL	Análisis cuali-cuantitativo de instrumentos de política científicas	Dr. Luciano Guillermo LEVIN	\$100.000 (8,2%)	02/05/2022
40-B-732	PI DTT UNRN 2018 ANUAL	Innovación y Diseño Experimental Aplicado a Rosa Mosqueta (IDEAR): Diseño y desarrollo De un prototipo de herramienta para incrementar la Productividad en la recolección de Rosa Mosqueta en silvestría orientada al empoderamiento de actores sociales.	Mg. Juan Martín QUIROGA	\$75.000 (53,7%)	30/10/2020 (prórroga Disposición SICADyTT18/2 020)

7. Detalle de Servicios Tecnológicos Rutinarios y Complejos ofrecidos.

1. "Asistencia técnica en vinculación y transferencia tecnológica de nanociencias y nanotecnologías a grupos de la Comisión Nacional de Energía Atómica", Proyectos de vinculación e innovación tecnológica de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Dirección: Dr. Diego Sebastián AGUIAR. Convocatoria 2015. Duración 2016. Monto: 70.000 pesos.

2. “Estudios evaluativos Tercera Etapa. Escenarios para la integración de TIC en la enseñanza: condiciones pedagógicas e institucionales. El caso de la Provincia de Río Negro”, Convocatoria del Ministerio de Educación de la Nación. Dirección: Dr. Diego Sebastián AGUIAR. Monto 250.000 pesos.
3. “Monitoreo de las prácticas de vinculación y transferencia tecnológica del sistema Universitario. Incentivos e impactos en la Argentina”, 1° Convocatoria de Proyectos de Investigación del Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI) del MINCyT. Proyecto del consorcio conformado por el Instituto de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE) de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) y la Universidad Nacional del Litoral. Director: Hugo ARRILLAGA; Co-director: Dr. Diego Sebastián AGUIAR. Monto 440.000 pesos.
4. “Nuevos Cambios en las Instituciones, aulas, sujetos y comunidades a partir de la implementación del programa Conectar Igualdad en las Provincias de Río Negro, La Pampa y Neuquén”, Convocatoria del Ministerio de Educación de la Nación y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Convenio ME. Dirección: Dr. Diego Sebastián AGUIAR. Monto 250.000 pesos.
5. “Evaluación del Programa ‘Conectar Igualdad’ (PCI) en las Provincias de Río Negro, La Pampa y Neuquén”, Convocatoria del Ministerio de Educación de la Nación y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Director: Dr. Diego Sebastián AGUIAR. Monto 250.000 pesos.
7. “Responsabilidad Social: experiencias de vinculación entre emprendedores de la Economía”, UNRN.
8. “Bariloche Produce, visibilización del sector productivo de San Carlos de Bariloche”, UNRN. Responsable: Laura Irene TOTONELLI
9. Dictado de Talleres de Elaboración de Plan de Negocios para la Oficina Punto Pyme de la Municipalidad de San Carlos de Bariloche. Responsable: Juan Martín QUIROGA.
10. Dictado de Curso "Planes de Negocios innovadores para la generación de Valor" para la Agencia de Desarrollo CREAM de Río Negro. Responsable: Juan Martín QUIROGA.
11. Consultorías como Profesional Experto del Programa PAR del Ministerio de

Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. Relevamiento de demandas de innovación cargadas y publicadas en la Plataforma de Demandas de Transferencia de Tecnología (MINCyT). Responsable: Juan Martín QUIROGA y Carolina GARCÍA SARTOR.

12. Coordinación del Programa “Los científicos van a las Escuelas”, en la provincia de Río Negro (2015-2016), MINCyT. Responsable: Sandra Elena MURRIELLO

13. Proyecto de extensión UNRN “Al Margen: fortalecimiento de un medio de comunicación comunitaria de Bariloche”. Responsable: Sandra Elena MURRIELLO.

14. Exposición de resultados de un proyecto de transferencia sobre políticas de ciencia y tecnología en diferentes países en la Dirección Nacional de Políticas y Planificación de la Subsecretaría de Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT). Responsable: Dr. Diego Sebastián AGUIAR.

15. Participación el 19 y 20 de setiembre de 2016 en las Jornadas Proyectos de Investigación del Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT) donde se expusieron los resultados de la Convocatoria 2014 financiada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). En las Jornadas realizadas en el Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES) en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el Director del CITECDE presentó los resultados de 2 proyectos de transferencia entre los 14 que aprobó el CIECTI a partir de una convocatoria nacional a todas las universidades e institutos de investigación del país. A partir de estos trabajos realizadas por el Programa de Desarrollo, Política y Gestión de la CTI del CITECDE de la UNRN, dicho instituto se comienza a consolidar como uno de los principales institutos de investigación de ciencias sociales sobre políticas de ciencia, tecnología y desarrollo de la Argentina. Responsable: Dr. Diego Sebastián AGUIAR.

17. ALVIENTO. Lenguas de los territorios fuegopatagónicos y pampeanos. Exposición itinerante en desarrollo en el marco del PICT 2015-1507 “Tecnologías de papel. Patrones para la documentación y comunicación científica en los estudios de lenguas indígenas de Patagonia y Tierra del Fuego (1860-1930)”, con auspicio

de UNESCO; Smithsonian Institution, Administración de Parques Nacionales, Museo de La Plata y Secretaría de Cultura de Río Negro.

18. Análisis de la evolución reciente de las políticas, instrumentos e instituciones de ciencia, tecnología e innovación en Brasil, Chile, Nueva Zelanda, Sudáfrica y España. Reflexiones y lecciones para Argentina”, 1° Convocatoria de Proyectos de Investigación del Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT). Proyecto del consorcio conformado por el Instituto de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE) de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) y la Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Res. MINCyT 36/15, Código 01_01_09. Dirección: Juan Carlos DEL BELLO. Co-Director: Diego Sebastián AGUIAR.

7.1 Contratos de prestación de servicios vigentes:

Denominación del servicio:	Fecha de vigencia	Monto del Contrato	Grado de Avance
Asesoramiento orientado a determinar estrategias de protección de la propiedad intelectual de desarrollos vinculados al lactosuelo	25/11/2020	Bonificado 100%	35%
Consultoría como profesional experto en Proyecto ASETUR 2016-COFECYT junto a la Administración de Parques Nacionales, Museo de la Patagonia. Reformulación del guion del Museo. Coordinación: Sandra Elena MURRIELLO.	Marzo 2020 – 2021	\$500.000	60%

7.2 Estimación de nuevos servicios a terceros a ejecutar e ingresos previstos:

1. Ampliación de los servicios a la Universidad Nacional de La Pampa para la implementación de diferentes estrategias de protección de la propiedad intelectual vinculados a diferentes productos desarrollados con lactosuero.
2. Participar del Programa de Competitividad de Economías Regionales– Universidades (PROCER-Universidades), mediante la oferta y ejecución de servicios de asistencia técnica a PyMES.
3. Continuidad del Proyecto ASETUR 2016- COFECYT junto a la Administración de Parques Nacionales. Monto a definir.

8. Líneas de investigación, creación artística, y transferencia de conocimientos o Programas que se continuarán:

A continuación, se presentan los programas y el Observatorio, detallando sus respectivas líneas de investigación y acciones.

a. Programa Desarrollo, Política y Gestión de la Ciencia, la Tecnológica y la Innovación

El advenimiento de la denominada “sociedad del conocimiento” y/o la “economía del conocimiento” supone que el desarrollo científico y tecnológico constituye un factor determinante en el desarrollo económico, social y cultural. Es por esto que las políticas en CTI y educación superior constituyen un instrumento estratégico para transitar un sendero de desarrollo sustentable, es decir, como herramientas para la transformación de las estructuras productivas, la mejora de la gestión pública y las políticas educativas y sociales.

El propósito de este Programa es contribuir al análisis y discusión de la compleja relación entre la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación en el desarrollo productivo con equidad y cohesión social. En función de este objetivo se propone desarrollar diversas líneas de análisis confluyentes en la articulación entre desarrollo, ciencia, tecnología y sociedad, con especial referencia a los planos regional y local.

Un aspecto relevante en esta temática es abordar el aspecto “político” de las políticas de CTI, esto implica no reducir su análisis como resultado de una resolución técnica o una decisión administrativa, sino como una problemática social en cuya definición intervienen diferentes actores sociales con capacidades

diferenciales de influir en las agendas y en la ejecución de las políticas de CTI. Por lo tanto, el estudio de las políticas públicas en CTI, la gestión de la CTI y sus impactos sobre los procesos de desarrollo y modelos de acumulación permite, en términos más generales, generar conocimientos acerca del Estado y sus transformaciones en el tiempo. Asimismo, esto resulta útil para abordar críticamente el intercambio entre el ámbito de la ciencia y la tecnología y el de la política pública.

Antecedentes en la temática

Los integrantes de este Programa poseen una importante experiencia en el análisis, diseño e implementación de políticas en CTI en diferentes períodos históricos y sus impactos sobre los procesos de desarrollo. Han realizado estudios de sistemas nacionales y regionales de innovación así como estudios de casos sobre instituciones que integran dichos sistemas, por ejemplo el CONICET, la Agencia I+D+i, SECyT, MINCyT y la CNEA, sobre empresas intensivas en conocimiento, por ejemplo INVAP y Bio Sidus y, finalmente, evaluación de instrumentos de promoción de la CTI.

Por otro lado, se cuenta con una importante experiencia en el dictado de cursos de posgrado como en la organización y dirección de carreras de posgrado vinculadas a la temática: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNQ, Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y Tecnología de la UBA, Maestría en Ciencia, Tecnología e innovación de la UNRN y Especialización en Management Tecnológico de la UNRN. Finalmente, los miembros del Programa poseen además experiencia en gestión pública en el campo de la CTI y gestión en educación superior en organismos e instituciones nacionales, así como también en actividades de consultoría y asistencia técnica en las esferas pública y privada en la formulación de proyectos de innovación para empresas y entes gubernamentales como CEPAL, ONUDI, PNUD, BID, BIRF, Ministerio de Educación de la Nación, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Ministerio de la Producción de la Provincia de Buenos Aires, ANPCyT, MINCyT.

Los miembros del Programa participan activamente de la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (RED ESCyT) y la Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y a Tecnología (ESOCITE).

Líneas de Investigación

Diseño, implementación y evaluación de políticas de CTI

La finalidad de esta línea es analizar los marcos conceptuales que se utilizaron en América Latina y Argentina en la elaboración y diseño de las políticas de CTI. Se analiza la relación entre las políticas de CTI y otras políticas públicas, como por ejemplo las políticas industriales. Estudio y evaluación de instrumentos de promoción de la CTI y su impacto a nivel nacional y regional. Se indagan las políticas e instrumentos a escala regional y sus relaciones con las políticas nacionales. Se incluye en esta línea, además, estudios de políticas sectoriales tales como la política nuclear, espacial, radarización, biotecnología, etc. Se realizan estudios comparativos entre políticas de CTI de distintos países. Se estudia la influencia de los organismos internacionales en la construcción de la agenda de las políticas de CTI de países de América Latina.

Sistemas nacionales y regionales de CTI

Estudio sobre el desarrollo histórico de sistemas regionales de CTI, con especial énfasis en el caso de San Carlos de Bariloche. Se investigarán las características actuales de diferentes sistemas nacionales y regionales de CTI, la articulación entre los diferentes actores que integran los sistemas, el grado de articulación con el sistema CTI nacional e internacional, el papel de las políticas públicas nacionales, provinciales y municipales en la generación de capacidades y la realización de proyectos de desarrollo C&T y su impacto en el desarrollo socioeconómico de los ámbitos geográficos de pertenencia.

Gestión de la I+D+i

Dinámicas innovativas y de cambio tecnológico: estudios sectoriales y de caso. Análisis organizacionales de instituciones públicas y privadas en términos de los procesos de diseño de estrategias, de toma de decisiones y de formulación de agendas de I+D+i. Instrumentos de gestión y evaluación. Gestión del conocimiento. Gestión de la innovación y de la vinculación universidad-empresa: metodologías e instrumentos orientados a la vinculación entre conocimientos públicos y los procesos productivos privados y la creación de nuevas empresas de base tecnológica en el medio local y regional.

Problemas del desarrollo y modelos de acumulación

Esta línea de investigación tiene por objetivo discutir y analizar el concepto de desarrollo. Estudiar los procesos de desarrollo socioeconómico en el ámbito nacional y regional. Contribuir a la discusión sobre la formación de burguesías nacionales y regionales. Analizar los modelos de acumulación llevados a cabo en diferentes períodos, explicar sus dinámicas, los límites y condicionantes que poseen, como así también, investigar sobre los grupos y/o clases sociales que los sustentaron. Analizar la articulación de las políticas de C&T con el modelo de desarrollo vigente en diferentes períodos históricos. Estudiar la contribución del sistema de innovación en la dinámica de acumulación.

Estudios sociales de la tecnología, la innovación y el poder

Esta línea de investigación incluye el estudio socio-técnico de la producción de distintos tipos de tecnologías, por ejemplo tecnologías intensivas en conocimiento (OGM, TICs, nanotecnología, nuclear, entre otras), tecnologías sociales, tecnologías maduras y nuevas tecnologías. Se analiza la relación entre sectores tecno-productivos, el desarrollo económico y dinámicas de acumulación. Estudios sobre historia de empresas de diferentes sectores tecno-productivos. Análisis de apropiación del conocimiento (propiedad intelectual) y transferencia de tecnologías. Estudios desde el enfoque de economía del cambio tecnológico y dinámicas innovativas (estudios sectoriales y de casos). Análisis socio-técnicos de dinámicas locales e innovación productiva.

Sociología e historia social y política de la ciencia

Esta línea de investigación incluye el estudio de los procesos de producción, uso y circulación de conocimientos científicos. Desde el análisis de los procesos de construcción de agendas de investigación hasta estudios sobre la conformación y desarrollo de instituciones y tradiciones científicas. Estudios sobre expertos y profesiones ligados a la producción y uso de conocimientos científicos. Análisis de la relación centro y periferia, y lo local y global en la producción del conocimiento científico. Se incluyen estudios sobre utilidad y apropiación del conocimiento científico y la relación entre problemas sociales y producción de conocimientos. Estudios sobre género y ciencia. Fenómenos de riesgo y controversias ambientales. Controversias socio-científicas.

Acciones

Fortalecer las líneas de investigación mediante la incorporación de becarios y tesis de la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación y de la Especialización en Management Tecnológico de la UNRN. En este sentido ya se han defendido tesis dirigidas por miembros de este Programa y en los próximos años se presentarán otras que ya se encuentran en su etapa final de redacción.

Generar espacios de cooperación y asociatividad con otros institutos e institutos para desarrollar distintas líneas de investigación. En este sentido, por ejemplo este Programa fue el primero en ganar un PICT radicado en el CITECDE, “Análisis de la evolución de las políticas de ciencia y tecnología en Brasil y Argentina. El papel de los actores en la construcción de la agenda y la definición de las políticas (1983-2013)” en conjunto con investigadores del Centro de Estudios de Historia de la Ciencia y la Técnica José Babini de la Universidad Nacional de General San Martín y del Doctorado en Políticas Científicas y Tecnológicas de la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP - Brasil). Además, ha desarrollado proyectos con investigadores de la UBA de la Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología, “Análisis de la evolución reciente de las políticas, instrumentos e instituciones de ciencia, tecnología e innovación en Brasil, Chile, Nueva Zelanda, Sudáfrica y España. Reflexiones y lecciones para Argentina”, y de la Universidad Nacional del Litoral, “Monitoreo de las prácticas de vinculación y transferencia tecnológica del sistema Universitario. Incentivos e impactos en la Argentina”, lo cual le permitió obtener a través de estos dos últimos proyectos fondos externos por 900.000 pesos en el año 2016. Se propende desde el Programa a que sus integrantes, tanto investigadores formados como en formación, publiquen frecuentemente en las principales revistas referentes del campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología, por ejemplo en estos últimos años se han publicado artículos en las revistas REDES: Revista de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología; Revista Ciencia, Docencia y Tecnología; H-Industria: Revista de historia de la industria, los servicios y las empresas en América Latina; Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, Revista de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Tapuya: Latin American Science, Technology and Society, entre otras. Todas revistas indexadas en las principales bases. Además, se estimula la publicación de libros con los resultados

de las investigaciones, como por ejemplo”: Aguiar Sebastián AGUIAR; Manuel José LUGONES; Juan Martín QUIROGA y Francisco ARISTIMUÑO (2017): Desarrollo tecnológico y políticas en la Argentina de la posdictadura.

Se promueve la organización de talleres de capacitación en temas de vinculación universidad-empresas y gestión de la I+D+i. En este sentido el Programa participó de la organización en conjunto con la Dirección Nacional de Desarrollo Tecnológico e Innovación del MINCyT de dos Rondas de Tecno-negocios en la Provincia de Río Negro y ha brindado capacitaciones en diversos temas de gestión de la CTI.

Otra línea de acción que sigue el Programa es propiciar activamente los intercambios con investigadores y institutos de investigación de otros países especializados en estudios sociales de la ciencia y la tecnología. En este sentido, investigadores del Programa en estos últimos dos años han realizado viajes y estancias en Brasil (Brasilia, Curitiba), España (Madrid, País Vasco, Valencia), Sudáfrica (Pretoria) y Nueva Zelanda (Wellington). Además el director del Programa realizó una estancia de investigación en el Grupo de Sistemas y Políticas de Investigación e Innovación (SPRI) del Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en el marco de la Convocatoria del Programa de Movilidad Docente a Madrid del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

Otra acción significativa para este Programa es la realización de trabajos de transferencia y asistencia técnica. En ese marco en estos dos últimos años ha trabajado diversos proyectos sobre: sistema de indicadores universitarios para medir las actividades de transferencia en las universidades de Argentina; estudios comparados de políticas e instrumentos de CTI para hacer recomendaciones de políticas al MINCyT; asesoramiento a la CNEA y al Centro Atómico Bariloche en vinculación y transferencia en el sector de nanotecnología; evaluación del Programa Conectar Igualdad en tres provincias, entre otros.

Finalmente, se persigue desde el Programa ser un generador y articulador de las capacidades existentes en el país en el campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología. En este sentido, el Director del Programa fue el

organizador del Segundo Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología que se realizó en el CITECDE en noviembre de 2016, organizado en conjunto con el Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología de la UNQ y la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (RED ESCyT) y los principales centros CTS del país. Además, el Programa organizó la reunión de la RED ESCyT 2016 donde se planificaron diversas actividades para el futuro del campo en la Argentina. Además, miembros el Programa organizaron el Tercer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología en Mar del Plata y las Primeras Jornadas Nacionales de Jóvenes Investigadores en Ciencia, Tecnología y Sociedad.

b. Programa Percepción, Participación y Comunicación Pública de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

El campo de la Comunicación Pública de la CTI aborda las problemáticas ligadas a la comunicación de resultados y procesos de la actividad científico-tecnológica, al análisis de la percepción de esta actividad por parte de la comunidad y de las dinámicas de participación que se establecen. Es así, un campo de los estudios socioculturales de la C&T que busca comprender las relaciones entre la producción de conocimiento y la apropiación social del mismo. La comunicación pública de la CTI se conforma dentro de un marco que propende a la cultura científica de la sociedad como parte de un proceso de conformación de sociedades democráticas con libre acceso a la información. Implica, por tanto, revelar los procesos y contexto socio-políticos de producción de C&T y no sólo los resultados de investigaciones o aplicaciones tecnológicas y establecer un diálogo con distintos sectores sociales. Este campo es así más abarcativo que el delimitado por la denominación “Divulgación científica” frecuentemente utilizada en nuestro país, y en nuestra propia institución, que refiere a las prácticas frecuentemente unidireccionales de transmisión de conocimientos científico-tecnológicos.

La comunicación pública de la CTI muestra una presencia creciente en el contexto actual de desarrollo científico-tecnológico de nuestro país y está impulsada desde el MINCyT con la reciente creación del Programa Nacional de Popularización de

la Ciencia y la Innovación que procura “profundizar el acercamiento de la ciencia y la innovación a la sociedad con el propósito de contribuir a la apropiación social del conocimiento y a la formación de una ciudadanía responsable”. Así este campo se reconoce imprescindible desde las políticas públicas para la conformación de una sociedad con capacidad de decisión autónoma.

A pesar de la creciente importancia dada a las acciones comunicativas, la investigación en comunicación pública CTI es aún un campo incipiente en los países latinoamericanos. Al mismo tiempo, la formación de profesionales abocados a esta tarea también lo es y, si bien en Argentina hay espacios de formación desde los años 80, no se habían creado titulaciones académicas de posgrado específicas. En este marco los posgrados creados por la Universidad Nacional de Río Negro, Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación con una Orientación en Divulgación CTI (2010) y la Especialización en Divulgación CTI (2011), se constituyen en espacios pioneros en este campo. Asimismo son un semillero de profesionales que precisan de una inserción institucional que este Programa puede ofrecer.

Antecedentes en la temática

Existen antecedentes entre los miembros del CITECDE en el campo de la investigación en comunicación pública de la C&T así como en la participación en el desarrollo de iniciativas de formación profesional y de accionar en espacios universitarios tales como UNComa, UNLP, UNRN y UNICAMP (Brasil). Se ha trabajado también ampliamente en el desarrollo y evaluación de espacios de comunicación de C&T tales como museos y exposiciones (ej. Nanoaventura, Museo Exploratório de Ciencias de Campinas -Brasil); en la creación y edición de publicaciones de divulgación científica (libros y revistas) y en la publicación de temas de C&T en medios masivos de comunicación. A su vez los miembros del programa participan activamente de redes nacionales e internacionales vinculadas al campo CTSA, como la Red PACTS, la comunicación pública como la Red Argentina de Periodismo Científico (RADPC), la REDE CLIMA, la Red de Popularización de la Ciencia de América Latina y Caribe (REDPOP) y la PCST Network; actúan como evaluadores de proyectos, publicaciones y trabajos académicos del campo y participan de comités científicos de eventos. También se

propicia la interacción con centros de investigación y museos de otros países, así se trabaja activamente con el LABJOR de la UNICAMP, Brasil y en 2018-2019 fuimos seleccionados para participar en un programa de capacitación con la Smithsonian Institution de EEUU para el desarrollo de exposiciones. Se obtuvo también una beca para una estancia de investigación en la Unión Iberoamericana de Municipalistas de Granada, España.

Líneas de investigación.

Representación de la C&T en los medios de comunicación masiva

El lugar de la C&T en la cultura contemporánea. Las transformaciones de la práctica científica en el siglo XX: nuevas modalidades de producción, legitimación y aplicación del conocimiento; la multiplicación de agentes e intereses involucrados. La ciencia contemporánea en la esfera pública. Imagen de la C&T en los medios gráficos, radiales y audiovisuales masivos. La divulgación científica en portales, blogs y redes sociales. La ciencia como espectáculo.

Percepción pública: ambiente, clima y desarrollo

Percepción pública e imaginario social. Legitimidad social de la C&T. Participación pública en controversias ambientales: actores sociales y políticas públicas. Modos de articulación entre ciencia, política y ciudadanía. Las tensiones del conocimiento experto en un sistema democrático.

Ciencia, tecnología y discapacidad

Desarrollo científico tecnológico y accesibilidad. Comunicación pública de la C&T e igualdad de acceso a la información. El rol de las TICs.

Comunicación y educación en museos de C&T

Museos y centros de ciencia como espacios de comunicación pública de CyT. Estudios de públicos. Evaluación y aprendizaje en museos. Desarrollo de guiones científicos y propuestas de montaje.

Acciones

El Programa se propone incentivar acciones que promuevan la acción y la reflexión sobre la comunicación pública de la C&T.

Los proyectos de investigación UNRN en curso abordan el área de percepción ambiental y comunicación con énfasis en la región Norpatagónica. Van desde el análisis de las representaciones ambientales y conflictos territoriales en la

Comarca Andina hasta la recuperación de memorias de eventos sísmicos y volcánicos en procura de estrategias de prevención apropiadas a las comunidades. Estos proyectos se articulan con el CENAC (APN), el LESVA (UNRN), el GEACH (UNQ) y la RED RICAC.

Por otra parte se está participando dentro del grupo responsable del PICT 2015-2017:

Tecnologías de papel” Patrones para la documentación y comunicación científica en los estudios de lenguas indígenas de Patagonia y Tierra del Fuego (1860-1930), proyecto que se inscribe en la línea de trabajo sobre museos y exposiciones de CyT. Esta propuesta se desarrolla en articulación con el Museo de La Plata (UNLP) y el IIDYPCA (UNRN- CONICET).

En 2017 se realizó, en distintas localidades de la región, la muestra “Patagonia, tierra de volcanes. Una mirada desde el arte” en forma conjunta con la Secretaría de Ciencia, Tecnología y Desarrollo de la provincia de Río Negro, Cultura de Río Negro, la Asociación de Artistas Plásticos de Bariloche y la Comunidad de Artistas Visuales del Paralelo 42. Este evento es producto de una articulación entre el proyecto de investigación sobre percepción ambiental (PIUNRN-40-B-360) y un proyecto de extensión aprobado por la SPU en su convocatoria 2016 “Ciencia, cultura y universidad”. Esta experiencia se enmarca en la línea de trabajo Arte-Ciencia en la que también se inscribe el PICA que aborda el análisis de percepción y fractales.

Al mismo tiempo se busca incentivar la formación académica en este campo a través del impulso a las carreras de posgrado existentes en la UNRN (EDICTI y MCTI-divulgación). Se dará continuidad al dictado de cursos de posgrado en este ámbito y se continuará trabajando en la internacionalización de las propuestas, a través del intercambio docente y estudiantil, como en el desarrollo de acciones e investigaciones conjuntas con instituciones extranjeras. Se destacan en este sentido algunas acciones realizadas junto a la REDPOP como el desarrollo del mapa de posgrados en comunicación pública de la ciencia en Latinoamérica realizado junto a esta red en 2016 con el apoyo de UNESCO, presentado en Costa Rica en el encuentro de la PCST y en el encuentro de la REDPOP en Buenos Aires. A su vez la Red RICAC “Red TICs en contextos de vulnerabilidad social

para la comunicación pública de la ciencia y el arte”, conformada por la Universidad Nacional de Córdoba, la UNICAMP, la UNRN y UNAJ, contó en el periodo 2012-2018 con apoyo del PPUA (SPU). Esta Red propende al intercambio y programa de actividades de grado y posgrado conjuntas. En función del fortalecimiento de los posgrados se procurará también el desarrollo de convenios institucionales con otras entidades reconocidas en este campo.

Se procurará también la articulación con otras instituciones académicas del ámbito nacional e internacional y se profundizarán acciones con el LABJOR (UNICAMP), la mithsonian Institution (EEUU), el GEACH (UNQ), el CENAC (APN), el Museo de La Patagonia (APN), el Museo de La Plata (UNLP), el Centro Babini (UNSam), el LESVA (UNRN) y el IIDYPCA (UNRN-CONICET) con quienes ya nos encontramos trabajando en proyectos de investigación, de extensión y en la formación de recursos humanos. La perspectiva es que la consolidación de este Programa colabore en la conformación de un espacio de anclaje institucional de estos y de futuros proyectos.

c. Programa Epistemología e Historia de las Ideas Filosóficas y Científicas

Las actividades desarrolladas por este Programa a lo largo de los últimos años han sido variadas y continuadas y constituyeron una continuación y consolidación de actividades anteriores desarrolladas por miembros de nuestro Programa en el área de la filosofía que tuvieron lugar en Bariloche. Cabe destacar especialmente las actividades en el área de filosofía e historia de la ciencia dirigidas a la importante comunidad científica de Bariloche. Entre las actividades de este Programa se cuentan una Maestría en Filosofía e Historia que se extendió por varios años, estudios de casos y proyectos de investigación de los aspectos epistemológicos y sociológicos de la ciencia financiados por el CONICET, el FONCyT, entre otras agencias. Varias actividades, en particular los Coloquios Internacionales Bariloche de Filosofía, contaron con el auspicio y apoyo de reconocidos centros y sociedades de filosofía del país y del exterior, así como de la UNESCO y otras agencias internacionales. El Programa se propone continuar esta tradición de desarrollo de la filosofía en Bariloche, en particular en lo

concerniente al campo de la ciencia y la tecnología, Esta temática incluye aspectos epistemológicos, históricos, éticos y estéticos y se caracteriza por su pluralismo al tomar en cuenta aportes de distintas tradiciones filosóficas. Asimismo, el presente Programa seguirá cooperando con las actividades de otros Programas de este Instituto de Estudios, relacionadas con la divulgación, la comunicación y la gestión y política en ciencia y tecnología. Por último, cabe señalar que el Programa está abordando, en el marco de un PI de la UNRN, el estudio interdisciplinario de los riesgos y amenazas globales que hoy enfrenta el orden mundial.

Antecedentes en la temática

Los miembros del grupo poseen amplia experiencia en la investigación y la docencia, tanto en el modo presencial como en el virtual, abarcando grado y posgrado. Han publicado trabajos y artículos en revistas con referato así como también libros en español e inglés a través de prestigiosas editoriales. Algunos de los miembros han dirigido y dirigen tesis de Maestría y de doctorado y han colaborado y dirigido proyectos de investigación en distintas instituciones, así como revistas académicas. Participan regularmente en comités editoriales y en tareas de evaluación y referato. Forman parte de distintos comités académicos de diversas instituciones científicas.

Líneas de investigación:

Filosofía e Historia de la Ciencia y la Tecnología

Estudio de los modelos de racionalidad científica y tecnológica: modelo axiomático, hipotético-deductivo, historicista, etc. Los espacios controversiales: desarrollo teórico y estudios de casos tomados de la historia de las ciencias naturales y sociales, así como de distintas áreas de la filosofía.

Filosofía, Ciencia, Tecnología y Poder

Estudio de los cambios en la naturaleza del poder en el contexto de la globalización. Procesos de concentración y circulación del poder. Globalización y crisis: aspectos histórico-filosóficos. Cambios correlativos en los presupuestos epistemológicos y la organización social de la ciencia y la tecnología. Esta línea de investigación se propone ampliar y profundizar temas que forman parte de cursos de grado y seminarios de posgrado de la UNRN.

Epistemología y Enseñanza de las Ciencias

Esta línea de investigación tiene como propósito abordar temáticas centradas en la Epistemología e Historia de las Ciencias Naturales y su relación con la Enseñanza de las Ciencias. Es un área de investigación de particular importancia en vista de la actual oferta educativa de la UNRN en la formación de Profesores de Ciencias Naturales (Física y Química). Algunos de los temas que se investigan son la argumentación en ciencias y la argumentación científica escolar.

Estética y Filosofía del Arte

La presente línea de investigación tiene como propósito contribuir al desarrollo de los estudios en torno al arte y a las problemáticas estéticas. Este abordaje tiene especial relevancia para la UNRN que, por su rica y variada oferta educativa en disciplinas artísticas, se enfrenta hoy con el desafío de promover el diálogo y el intercambio académico y científico hacia adentro de su propio espacio y también hacia afuera. La discusión acerca de las relaciones, similitudes y diferencias entre las disciplinas científicas particulares, la filosofía y las construcciones científicas sobre el arte, así como los distintos métodos heurísticos, objetos y ámbitos propios, serán, entre otras temáticas propias del área, objeto de estudio y profundización.

Estudios teóricos y epistemológicos en las ciencias sociales

La finalidad de esta línea de investigación es el estudio, desde un punto de vista epistemológico, de aspectos teóricos e históricos del desenvolvimiento de las ciencias sociales. Esta temática es de especial relevancia para la UNRN dada su oferta académica en estas disciplinas, como la Licenciatura en Economía y la Licenciatura en Antropología. Las investigaciones a realizar estarán centradas en la historia de las ideas económicas, políticas y sociales, la evolución en los marcos de legitimación del conocimiento de las distintas disciplinas abordadas, el impacto de cambios históricos y contextuales sobre la evolución del pensamiento y las controversias teóricas, intra e interparadigmáticas, en el campo de las ciencias sociales.

Acciones

Un área fundamental del Programa es la investigación, la cual se lleva a cabo en el contexto de los PI-UNRN y los PICA-UNRN. Como ejemplos, cabe mencionar

el proyecto de investigación plurianual del Conicet PIP 02424, el proyecto “Normatividad y Praxis”, en colaboración con la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid (financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia de España), y el proyecto “Culturas Materiales, Culturas Epistémicas, Estándares, Prácticas Cognitivas y Conocimiento” de la Universidad Autónoma de Madrid.

A esta tarea de investigación se suman las actividades docentes del grupo, que abarcan cursos de grado y de posgrado en la Universidad. El Programa se interesa también en ofrecer cursos y materias optativas a las Escuelas de Docencia de las distintas Sedes, en aras a promover el pensamiento crítico en el contexto de diversas disciplinas y saberes. Se propenderá a la cooperación con otros institutos de investigación en la misma especialidad, tanto nacionales como internacionales.

Asimismo, se ofrecen conferencias y se promueven debates y grupos de estudio sobre temas filosóficos como actividades de extensión a la comunidad y región. Por último, el Programa es parte de la organización y realización de coloquios y congresos. Cabe destacar al respecto la continuación de la serie de Coloquios Internacionales Bariloche de Filosofía. La historia de estos coloquios es un hito en la agenda internacional de la Filosofía. También debemos mencionar el V Coloquio Internacional de Filosofía de la Tecnología (donde la UNRN fue anfitrión en el 2015) y el futuro XI Coloquio Internacional de Filosofía de la Tecnología (2021).

d. Observatorio sobre Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación Superior

La medición de los diferentes aspectos vinculados a las actividades de CTI y educación superior conlleva la realización de un conjunto de acciones asociadas: búsqueda de fuentes de información, normalización de indicadores, reflexión teórico-metodológica, investigación, capacitación de recursos humanos y producción y difusión de información. Por lo tanto, un observatorio constituye un sistema de información compuesto de diferentes registros estadísticos cuyo objetivo central es generar información y estudios de alcance local y regional

sobre el desarrollo y la producción del sistema científico y tecnológico, sobre las características y alcances de los procesos de cambio tecnológico de las firmas y sobre la evolución del sistema de educación superior, con el fin de contribuir en la formulación y evaluación de políticas públicas.

Existen en el país antecedentes en la normalización y generación de indicadores en dicho campo orientados a medir en Argentina y América Latina las particularidades idiosincráticas de la región, permitiendo a su vez la comparabilidad con indicadores desarrollados en otras regiones del mundo. En este sentido, sobresale la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericana e Interamericana (RICyT), que desde 1995 se abocó a la elaboración de manuales y la posterior aplicación de los mismos en distintos ejercicios de medición, entre otros: de los procesos de innovación y la conducta tecnológica de las firmas, la producción científica y la percepción pública de la ciencia y la tecnología. Se destaca además la existencia de estadísticas periódicas que elaboran organismos como el MINCyT, la AGENCIA, el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICyT) y el CONICET.

No obstante estos esfuerzos, las estadísticas disponibles presentan como principal dificultad la escasa información para capturar el desarrollo y particularidades a nivel provincial y local. Este diagnóstico respecto a la disponibilidad de información no difiere con relación a datos respecto a educación superior, si bien se debe reconocer que en este caso, la SPU está realizando importantes esfuerzos por desarrollar diferentes indicadores desagregados por universidad.

Es por esta razón que se torna necesario normalizar indicadores y desarrollar instrumentos e medición que permitan analizar la ciencia, la tecnología, la innovación y la educación superior en la región patagónica, apuntando a su comparabilidad con información nacional e internacional con el objeto de profundizar en su conocimiento y su utilización para la toma de decisiones. El Observatorio se propone, entonces, constituirse en una herramienta para generar normas estadísticas que permitan capturar y profundizar en el análisis de los problemas específicos de la región, brindar capacitación de recursos humanos en el relevamiento y elaboración de indicadores y asistencia técnica en la

organización institucional de estadísticas provinciales y en la evaluación y formulación de políticas e instrumentos para el desarrollo de la CTI y la educación superior a escala regional y nacional.

Antecedentes en la temática

Existen antecedentes entre los miembros del CITECDE en el manejo y elaboración de indicadores. Se destacan entre otros estudios realizados: (i) la evaluación del Programa de Consejerías Tecnológicas del FONTAR a pedido de la entonces Secretaria de Ciencia y Tecnología de Nación; (ii) el relevamiento de empresas de base tecnológica de la provincia de Río Negro a pedido de la Subsecretaria de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la provincia de Río Negro; (iii) la mediación de indicadores de TIC's en firmas de San Carlos de Bariloche en el marco del proyecto de consolidación de indicadores de la sociedad del conocimiento, (iv) el estudio sobre el sistema local de innovación de San Carlos de Bariloche financiado por la UNRN y (v) participación, junto a la Universidad Nacional del Litoral, en el diseño de un sistema de indicadores de vinculación, extensión y transferencia de tecnología en el marco del proyecto "Monitoreo de las prácticas de vinculación y transferencia tecnológica del sistema Universitario. Incentivos e impactos en la Argentina" financiado por el CIECTI-MINCYT.

Con relación al diseño y evaluación de instrumentos e instituciones de CTI se destacan análisis sobre instrumentos de promoción de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y la Universidad Nacional de Río Negro, así como también actividades de consultoría internacional en materia de políticas industriales y tecnológicas.

Líneas de desarrollo

Normalización y elaboración de indicadores

Desarrollo teórico-metodológico para la medición de la CTI y la educación superior, que permitan captar las idiosincrasias regionales manteniendo la comparabilidad con indicadores nacionales e internacionales. Desarrollo de indicadores de contexto, de insumo, de producción e impacto de la CTI y de educación superior. Elaboración de mapa de capacidades de innovación, ciencia y tecnología de la provincia de Río Negro.

Evaluación de políticas e instrumentos de CTI

Elaboración de diagnósticos y estudios sectoriales que sirvan como insumo para la elaboración de políticas públicas e instrumentos de CTI. Evaluación ex-ante, intermedia o ex-post (estudios de impacto) de políticas e instrumentos de CTI.

Evaluación de instituciones de C&T

Análisis organizacional de instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Evaluación de instituciones de CTI. Asistencia técnica en la elaboración de planes estratégicos y planes de mejora. Capacitaciones a recursos humanos de instituciones de CTI en herramientas de gestión.

Capacitación

Capacitación de recursos humanos de instituciones de CTI en herramientas de gestión. Capacitación en emprendedorismo y cultura emprendedora.

Vinculación y transferencia de tecnología

Estudios sobre procesos de vinculación y transferencia de tecnología entre el sector académico y el ámbito productivo.

Acciones

En primer lugar, se propone a largo plazo ampliar las capacidades de investigación mediante la formación de recursos humanos, recurriendo para tal fin a la incorporación de becarios y tesis de la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación y la Especialización en Management Tecnológico.

En segundo lugar, generar espacios de cooperación con otros centros e institutos, tanto de la UNRN como de otras instituciones nacionales, para desarrollar distintas líneas de investigación. En este sentido, se destaca la articulación con el Observatorio de Innovación y Transferencia de la Universidad Nacional de Quilmes para la realización de estudios de casos sobre vinculación y transferencia de tecnologías, con el Instituto de Investigaciones Sociales de América Latina de FLACSO Argentina sobre temas de cooperación sur-sur y, para análisis sobre temas de educación superior, con la Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC) de la UNRN. Además, se participa de proyectos desarrollados por los diferentes Programas del CITECDE, como por ejemplo: "Análisis de la evolución reciente de las políticas, instrumentos e instituciones de ciencia, tecnología e

innovación en Brasil, Chile, Nueva Zelanda, Sudáfrica y España. Reflexiones y lecciones para Argentina”, y “Monitoreo de las prácticas de vinculación y transferencia tecnológica del sistema Universitario. Incentivos e impactos en la Argentina”.

En tercer lugar, se promueve que los integrantes del Observatorio publiquen los principales resultados de las tareas desarrolladas en revistas de referencia, como por ejemplo: Revista Ciencia, Docencia y Tecnología; H-Industria y Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, entre otras. Todas revistas indexadas en las principales bases.

En cuarto lugar, se promueve también la organización de talleres de capacitación en temas de vinculación universidad-empresas y gestión de la I+D+i.

En quinto lugar, se promueven los intercambios con investigadores y centros de investigación especializados en estudios sociales de la ciencia y la tecnología tanto de Argentina como de otros países. En este sentido, investigadores del Observatorio han realizado viajes y estancias en Brasil (Brasilia, Curitiba), México (México D.F.) y Sudáfrica (Pretoria y Ciudad del Cabo).

En sexto lugar, la realización de trabajos de transferencia y asistencia técnica, tanto para otras unidades de la universidad como para actores externos. En ese marco se destacan la realización de diversos proyectos: desarrollo de un sistema de indicadores universitarios para medir las actividades de transferencia en las universidades de Argentina; estudios comparados de políticas e instrumentos de CTI para hacer recomendaciones de políticas al MINCyT, asesoramiento a instituciones del sistema de CTI, tales como la CNEA en vinculación y transferencia en el sector de nanotecnología; evaluación de las tareas de asistencia a estudiantes con discapacidad para la Comisión de Discapacidad de la UNRN. Finalmente, se cuenta con antecedentes y capacidades de asistencia técnica a empresas y terceras instituciones en la formulación y gestión de proyectos financiados a través de instrumentos de promoción de la CTI.

8.1 Nuevas líneas o Programas a crear:

Programa de Management de la Tecnología y la Innovación:

En el marco del puesta en marcha a partir de 2021 de la Especialización de Management Tecnológico y, atendiendo que en el campo de los estudios sociales sobre la ciencia y la tecnología los abordajes realizados desde el campo de las ciencias de la administración constituyen un área de vacancia en el país, el CITECDE ha ido generando capacidades para el estudio de temas vinculados a la gestión de la tecnología y la innovación, por lo cual, se considera que a mediano plazo, a medida que se vayan incorporando nuevos becarios e investigadores y creando líneas de investigación específicas, será necesario crear un programa en este campo de especialización, lo que permitirá posicionar al Instituto como un centro de referencia sobre temas de investigación académica y prestación de servicios y/o consultoría en gestión de la tecnología y la innovación.

Programa de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología:

La organización de la ciencia en disciplinas, entendidas al mismo tiempo como espacios sociales de interacción, como marcos normativos y como espacios con demarcación cognitiva (Lemaine, 1976; Bourdieu, 2001) ha sido ampliamente estudiada. Sin embargo, la mayor parte de esos estudios se basa o bien en propuestas teóricas con poca base empírica (Gibbons et al., 1994), o bien en estudios de tipo cualitativo que analizan en profundidad algunos casos, generalizando sus observaciones al resto de la ciencia. Este programa se propone estudiar este aspecto central de la producción de conocimiento tratando de romper con esta dicotomía e incorporando a las perspectivas sociológicas más clásicas, una mirada bibliométrica, desde una perspectiva crítica, que permita comprender mejor las formas en las que se estructura el trabajo científico y cómo impacta en la sociedad.

Programa Percepción, Participación y Comunicación Pública de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

Creación de una nueva línea de investigación que enmarque proyectos actuales y en gestación:

Arte-Ciencia

Interacciones arte-ciencia-tecnología. Naturaleza, ambiente, ciencias y tecnologías. Experiencias de percepción. Representaciones en museos y exposiciones.

9. Nuevos Proyectos a los que se considera postular y sus líneas de financiamiento:

Proyecto:	Financiamiento:
PICT	FoNCyT
PI / IP DTT / PICA	UNRN.
PIP	CONICET
RC	CONICET / FONCyT

10. Asociaciones con grupos, instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales (detallar en cada caso las acciones que se pretenden concretar y los fines específicos buscados):

<p>Observatorio de Innovación y Transferencia Tecnológica (OITT) - Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudios conjuntos sobre procesos de vinculación y transferencia de tecnologías entre universidad y empresas. - Estudios sobre instrumentos de vinculación y transferencia de tecnologías entre universidad y empresas. - Recomendaciones de políticas para fortalecer las actividades de vinculación y transferencia de tecnología de las universidades nacionales. Instituto de Investigaciones Sociales de América Latina (IICSAL) - CONICET/FLACSO Argentina. - Reflexiones teórico-metodológicas para analizar la ciencia, tecnología e innovación desde América Latina. - Estudios sobre procesos de cooperación científico y tecnológica sur-sur. - Estudios comparativos sobre políticas de desarrollo de capacidades científicos y tecnológicas en el espacio sur-sur. - Formación de recursos humanos <p>Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCYT). - Análisis, evaluación y recomendaciones sobre políticas de ciencia, tecnología e innovación. Secretaria de Planeamiento y Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación

(MINCyT).

- Planificación estratégica para el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación.

ESOCITE: La Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE), surge de reconocer una trayectoria de varias décadas de actividad en este campo, heredera de un pensamiento latinoamericano activo, original y crítico. Distintos integrantes del CITECDE forman parte de la Comisión Directiva de ESOCITE, así como de distintas comisiones evaluadoras y organizadoras de actividades en su interior, como los congresos bianuales, las escuelas doctorales ESOCITE y el Laboratorio de Papers.

Red POS+CTI:

Su objetivo primordial es la colaboración para el mutuo fortalecimiento de los posgrados y la difusión y promoción de la CTI para el desarrollo”. Los integrantes del CITECDE, en tanto miembros de la Maestría en Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo de la UNRN, participan de esta red en pos de fomentar sus objetivos. Los primeros lineamientos y acciones de la Red serán: crear un directorio de los posgrados que la integran; promover la movilidad de estudiantes, docentes e investigadores entre los programas de posgrado; promover la creación de un repositorio de tesis; fomentar la co-dirección y evaluación de tesis entre los diferentes programas de posgrado; estimular el intercambio de cursos y contenidos a través del uso de tecnologías de la información y la comunicación, entre otros.

CLACSO: Distintos integrantes del CITECDE participan como miembros de Grupos de Trabajo CLACSO, para lo cuál se ha tramitado a través de la Secretaría de Investigación de la SEDE andina la incorporación de la Sede como miembro activo de CLACSO. Ello permite participar como miembro activo de convocatorias y proyectos de esa importante institución.

ERASMUS: Erasmus+ es el programa europeo en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2014-2020. Erasmus+ es el

programa único que trata de impulsar las perspectivas laborales y el desarrollo personal, además de ayudar a nuestros sistemas de educación, formación y juventud a proporcionar una enseñanza y un aprendizaje que doten a las personas de las capacidades necesarias para el mercado laboral y la sociedad actual y futura. La UNRN, a través de la Secretaría de Investigación, Creación Artística, Desarrollo y Transferencia de Tecnología, participa en este programa y a través de ella, el CITECDE colabora con RRHH especializados para cumplir con los objetivos planificados.

RED ESCYT: La Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESCYT), capítulo argentino de la Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE), tiene como objetivo nuclear y articular institutos, centros, grupos de investigación e investigadores dedicados a los estudios sociales de la ciencia y la tecnología con el objetivo estratégico de fomentar las actividades científicas y tecnológicas locales, la concepción y optimización de políticas públicas y la dinamización del sistema nacional de innovación argentino, con el propósito de contribuir al desarrollo productivo, social y sostenible del país.

RED PLACTS - La Red de Pensamiento en Ciencia, Tecnología y Sociedad articula científicos y profesionales que comparten la idea de actuar hoy recuperando en proyectos y acciones concretas los aportes de lo que fue históricamente el PLACTED. Algunos miembros del CITECDE integran esta Red que vehiculiza diversas acciones de difusión, entre ellas la Revista Ciencia, Tecnología y Política editada por la UNLP.

REDPOP-La Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología de América Latina y el Caribe, conocida como la RedPOP, es una red interactiva que reúne a grupos, programas y centros de popularización de la ciencia y la tecnología (CyT). Funciona mediante mecanismos regionales de cooperación que favorecen el intercambio, la capacitación y el aprovechamiento de recursos entre sus miembros. La RedPOP fue creada en noviembre de 1990, en Río de Janeiro, a instancias del

Programa de Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNESCO. La UNRN es miembro desde 2015 y participa de sus actividades y encuentros.

REDE CLIMA Rede Brasileira de Pesquisas sobre Mudanças Climáticas Globais
Se participa de esta Rede en su Subrede Divulgação Científica e Mudanças Climáticas coordinada por el LABJOR, UNICAMP (Brasil) .

GEACH Se colabora activamente en publicaciones y eventos junto al Grupo de Estudios sobre Acumulación, Conflictividad y Hegemonía. <http://theomai.unq.edu.ar/GEACH/Index.htm>) y la Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (UNQ). Director y fundador de la Revista Theomai, Estudios Críticos sobre el Desarrollo (<http://revista-theomai.unq.edu.ar/>)

11. Estimación de la producción científica y tecnológica (publicaciones, presentaciones a congresos, etc.)

Esta información se indica en el punto 3

12. Incorporación de nuevos RRHH (*incluir líneas de financiamiento para su participación*):

- Se incorporarán becarios de doctorado del CONICET.
- Se incorporarán becarios de doctorado de la Agencia I+D+i.
- Se incorporarán becarios EVC-CIN.
- Se incorporarán becarios BEITA.
- Solicitar el aumento de la dedicación docente a perfil de investigación de las docentes Liliana Pierucci y Carina Llosa a la UNRN.

13. Enumerar cantidad de investigadores y proyectos vigentes que permiten mantener el rango actual de la UE (*o bien postular a la categoría siguiente, de corresponder*):

INVESTIGADORES FORMADOS	
Andrés Pablo VACCARI (Director del CITECDE)	Investigador Adjunto del CONICET. Categoría IV Programa de Incentivos

Diego Sebastián AGUIAR (Director Programa de Desarrollo, Política y Gestión de la CTI)	Investigador Adjunto del CONICET. Categoría II Programa de Incentivos
Juan Carlos DEL BELLO	Investigador UNRN Categoría I Programa de Incentivos
Luciano Guillermo LEVIN	Investigador Adjunto del CONICET.
Manuel José LUGONES (Coordinador OCTIES)	Investigador de la UNRN Categoría III Programa de Incentivos
Sandra Elena MURRIELLO, (Directora Programa de Percepción, Participación y Comunicación CTI)	Investigadora de la UNRN Categoría II Programa de Incentivos
Oscar NUDLER (Director Programa Filosofía y epistemología de las ideas filosóficas y científicas)	Investigador Principal CONICET Categoría I Programa de Incentivos

PROYECTOS VIGENTES					
Código	Tipo	Título del proyecto	Director/a	Monto	Fecha finalización
40-B-821	PICT 2018-03839 TRIENAL	Políticas de ciencia, tecnología e innovación. Análisis de los planes, instituciones e instrumentos en Argentina (1983-2015)	Dr. Diego Sebastián AGUIAR	\$690.000 (17,4%)	22/05/2023
40-B-458	PICT 2015 – 3739 TRIENAL	Análisis de la evolución de las políticas de ciencia y tecnología en Brasil y Argentina. El	Lic. Juan Carlos DEL BELLO	\$440.625 (70,3%)	23/06/2021 (prórroga)

		papel de los actores en la construcción de la agenda y la definición de las políticas (1983-2013)			
40-B-703	PI UNRN 2018 TRIENAL	Análisis de las políticas científicas. Planes, instrumentos e instituciones en la Argentina de la Postdictadura (1983-2019)	Dr. Diego Sebastián AGUIAR	\$150.000 (16,9%)	02/05/2022
40-B-706	PIDTT UNRN 2018 BIENAL	Recomendaciones y Lecciones para el diseño de políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación en Argentina	Dr. Diego Sebastián AGUIAR	\$150.000 (17,1%)	30/04/2021
40-B-718	PI UNRN 2018 TRIENAL	Paisaje, territorio y Desarrollo en la Comarca Andina del paralelo 42 y en la Norpatagonia Andina	Dr. Guido Pascual GALAFASSI	\$150.000 (39,8%)	02/05/2022
40-B- 832	IP-DTT UNRN 2020	Fortalecimiento de las capacidades, instituciones, políticas e instrumentos para	Mg. Manuel José LLUGONES	\$149.500 (0%)	01/03/2022

		impulsar la Ciencia, Tecnología e Innovación en la Argentina. Análisis y recomendaciones.			
40-B-676	PICA UNRN 2018 BIENAL	Fractales cotidianos. Investigación aplicada a la producción y distribución de obra en diversos soportes en el campo de la morfología fractal	Prof. Gabriela ALORAS	\$120.000 (40,7%)	06/08/2020
40-B-709	PI UNRN 2018 BIENAL	Cultura y espacio: Territorialización del corredor Norpatagonia -Araucanía	Dr. Alfredo AZCOITÍA	\$100.000 (30,2%)	30/04/2021
40-B-722	PI UNRN 2018 BIENAL	Neodesarrollismo e instrumentos de política industrial y tecnológica en la Argentina (2003-2015)	Mg. Manuel José LUGONES	\$100.000 (37,6%)	30/04/2021
40-B-725	PI UNRN 2018 BIENAL	Percepción ambiental en Patagonia Andina: memoria y prevención. Parte III	Dra. Sandra Elena MURRIELLO	\$100.000 (50%)	30/04/2021

40-B-727	PI UNRN 2018 BIENAL	Estudio interdisciplinario de las amenazas actuales de crisis global	Dr. Oscar NUDLER	\$100.000 (36,4%)	30/04/2021
40-B-736	PI UNRN 2018 BIENAL	Del sustantivismo Tecnológico a la teología política: La Tecnología como narrativa dominante y sujeto de la Historia	Dr. Andrés Pablo VACCARI	\$100.000 (71,10%)	30/04/2021
40-B-785	PI UNRN 2019 BIENAL	Análisis cuali- cuantitativo de instrumentos de política científicas	Dr. Luciano Guillermo LEVIN	\$100.000 (8,2%)	02/05/2022
40-B-732	PI DTT UNRN 2018 ANUAL	Innovación y Diseño Experimental Aplicado a Rosa Mosqueta(IDEAR): Diseño y desarrollo de un prototipo de herramienta para incrementar la productividad en la recolección de Rosa Mosqueta en silvestría orientada al empoderamiento de actores sociales.	Mg. Juan Martín QUIROGA	\$75.000 (53,7%)	30/10/2020 (prórroga Disposición SICADyTT18/2 020)

14. Recursos humanos en formación:

INVESTIGADORES EN FORMACIÓN	
Gabriela ALORAS	Investigadora UNRN Categoría IV Programa de Incentivos
Miguel Darío ATTAGUILE	Investigador UNRN Categoría V Programa de Incentivos
Alfredo AZCOITÍA	Investigador UNRN Categoría IV Programa de Incentivos
Mariano Gonzalo LANZA	Investigador UNRN Categoría IV Programa de Incentivos
Juan Martín QUIROGA	Investigador UNRN Categoría IV Programa de Incentivos
María de los Ángeles SMART	Investigadora UNRN Categoría IV Programa de Incentivos
Ailén SPERA	Investigador UNRN Categoría IV Programa de Incentivos

BECARIOS CON LUGAR DE TRABAJO EN EL CITECDE	
Francisco Javier ARISTIMUÑO	Becario posdoctoral CONICET Categoría V Programa de Incentivos
Gonzalo Ezequiel BARRIOS GARCÍA MOAR	Becario doctoral CONICET
Gastón Alejandro BLASQUIZ LANDA	Becario doctoral CONICET
Bárbara BURTON	Becaria doctoral CONICET
Ana Clara CARRO	Becaria posdoctoral CONICET
Santiago Manuel KADERIAN	Becario doctoral CONICET
Gabriela KLIER	Becaria postdoctoral CONICET
Gastón Federico MONTESINO	Becario doctoral CONICET
Cristina Andrea SERENI	Becaria postdoctoral CONICET
Fernando SVAMPA	Becario PICT de la Agencia I+D+i

ESTUDIANTES DE GRADO Y POSGRADO	
María Elena APA	Estudiante de Grado UNRN Participación en PI 40-B- 725

Carolina SALAZAR MARIN	Estudiante de posgrado UNRN Participación en PI 40-B- 725
Julia SILVA NASH	Estudiante de Grado UNRN Participación en PI 40-B- 725

PERSONAL DE APOYO	
Manuela RUARTE	Nodocente UNRN

15. Actividades de formación previstas para los integrantes de la UE (*incluir presupuesto disponible y/o necesario para los mismos*):

<p>Seminarios CITECDE: El seminario representa una oportunidad para compartir las investigaciones que se realizan en el Instituto tanto con integrantes del mismo como con invitados externos. Ha sido aprobado por Disposición de la Sede Andina N° 491/2020</p> <p>Maestría en CTI: La apertura de una nueva cohorte de la MCTI en 2020 y la presentación ante CONEAU de la MCTI modalidad a distancia representan dos hitos fundamentales en la oferta de formación en el campo CTS en la UNRN y en la Argentina. Muchos integrantes del CITECDE son formados regularmente en estos programas y a lo largo de los años, algunos de ellos han pasado a formar parte tanto del staff de investigadores del CITECDE, como de docencia de la propia Maestría.</p> <p>Escuelas doctorales ESOCITE: Como parte de las actividades de promoción del Campo CTS impulsadas por ESOCITE, se realizan regularmente Escuelas doctorales cada dos años. Desde el CITECDE, hemos enviado y continuaremos enviando Recursos Humanos en formación que puedan aprovechar este importante espacio formativo.</p> <p>Laboratorio de papers: Desde 2020, la Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología convoca a estudiantes latinoamericanos en etapa avanzada de su maestría y/o doctorado que posean trabajos en etapas</p>
--

avanzadas de escritura a la presentación de textos para ser trabajados en el Laboratorio de Papers ESOCITE. El Laboratorio de Papers ESOCITE es un espacio donde investigadores en formación, junto con investigadores formados, trabajaran un texto para convertirlo en una pieza publicable. EL CITECDE participa activamente tanto de la coordinación de este evento, como de la revisión de trabajos de autores Junior así como del incentivo a que participen del mismo investigadores en formación.

EDICTI: Se prevé la apertura de la cuarta cohorte en 2021. La Especialización ha sido categorizada B por CONEAU en 2020. A través de este posgrado se forman profesionales que participan en los proyectos en curso en CITECDE, siendo también una instancia que estimula a algunos alumnos a ingresar a MCTI.

Especialización en Management Tecnológico: Su propósito es formar profesionales con competencias en gestión (gerenciamiento y vinculación) de la tecnología, que apliquen los conocimientos a nivel de firmas, sectores y subregiones, y contribuyan con sus prácticas profesionales a desarrollar una economía regional competitiva.

Doctorado de la Universidad Nacional de Río Negro con mención en Ciencias Sociales y Humanidades: propone una formación de posgrado que atienda a una formación de investigadores/as en Ciencias Sociales y Humanas con perspectivas interdisciplinarias. Se trata de abordar el paradigma del pensamiento complejo y desarrollarlo en el campo de las Ciencias Sociales y Humanas, con miras a que los/as egresados/as de esta carrera puedan posicionarse y responder a los crecientes desafíos que presenta el siglo XXI. La interdisciplina es una estrategia fundante de la UNRN, y cuenta con desarrollos en investigación y en formación de posgrado. Por un lado, las unidades de investigación que se han conformado como Institutos, Centros y Laboratorios, se crearon focalizadas en torno a problemas que exceden el ámbito de una sola disciplina. Esta interdisciplinariedad se observa tanto en sus denominaciones, como en la confluencia en ellos de docentes investigadores/as con distintas formaciones de grado y posgrado. Este doctorado permite que actuales investigadores, becarios y estudiantes que integran el Instituto,

puedan seguir formándose.

Se destaca en particular el vínculo del CITECDE con la orientación Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología.

16. Actividades de extensión

Actividades de Educación Continua

-Semana del emprendedor tecnológico

-Seminarios CITECDE: El seminario representa una oportunidad para compartir de forma pública y gratuita, las investigaciones que se realizan en el Instituto tanto con integrantes del mismo como con invitados externos. Ha sido aprobado por Disposición de la Sede Andina N° 491/2020

-Realizar diversas acciones de comunicación en torno al décimo aniversario de la erupción del volcán Puyehue-Cordón Caulle (2011).

- Montar la exposición “AL VIENTO. Lenguas de los territorios fuego patagónicos” en museos de la región

17. Descripción de eventos a ser organizados por la UE (incluir el presupuesto disponible y/o necesario para llevar a cabo el evento):

- 2021. Workshop “Políticas científicas en la Argentina 1983-2020”. Programa de Desarrollo, Política y Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. Financiado por RC de FONCyT. Monto: \$60.000.
- 2021. Workshop “Políticas tecnológicas en la Argentina 1983-2020”. Programa de Desarrollo, Política y Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación y Observatorio en Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación Superior. Financiado por IP-DTT de UNRN. Monto: \$85.000.
- XI Coloquio Internacional de Filosofía de la Técnica (a realizarse en el 2021).
- VIII COPUCI -2022- Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia junto a la Fundación INVAP. Durante el 2021 se realizará el PRE COPUCI, un ciclo de seminarios virtuales en coordinación con otras instituciones universitarias del país (UNER, UNSAM, UNC, UBA, UNICEN, UNR, UNM, UNSL).
- Apoyo en la organización del 4to Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología de la Red ESCyT de Argentina.
- Apoyo en la organización del 2do Congreso Argentino de Jóvenes Investigadores de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología.

18. Otra información que se estime de importancia.



Dr. Andrés Pablo VACCARI
Director del Instituto de Estudios en
Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo
(CITECDE).

Firma y aclaración Directora/ Director
