



“Infancias, enseñanza y cuidado en tiempos de excepcionalidad”

UNRN Sede Atlántica, 24 a 27 de noviembre de 2020

Disp. ATL. N° 422/ 2020- Declaración de interés de R.N. Res. N° 3793/ 20

MESA: Educación infantil y familia

TITULO: Conversatorios comunitarios

AUTORES:

ROSSETTO, Francisca; CONDORI, Teresa; INMEDIATA, Evelyn; GONZÁLEZ, Alejandra; MERCADO, Noelia; CARABAJAL, Romina; VIVAS, Samanta; GALVÁN, Carolina; VARELA, Nuria; VELAZQUEZ, Laura; SCHROEDER Silvia; OVIEDO Nora; VALERIA, Fernando; SICA, Ludmila

jindmaternal2deagosto@gmail.com

Jardín Maternal Comunitario N 31 – S. C. de Bariloche

PALABRAS CLAVE: conversatorios comunitarios; espacios de acompañamiento; diálogos familias y jardín; experiencias en pandemia

Transitando el actual contexto ASPO, en los diferentes grupos de WhatsApp de salas, se fueron generando diálogos entre las familias y las educadoras, referidas a temáticas que los iban atravesando en cuanto a la crianza.

Al comenzar a debatir dentro del Equipo Institucional de que manera podíamos socializar este acompañamiento, Silvia Schroeder sugirió organizar encuentros en formato taller, en esta línea,

Fernando Valeria, propuso que se realicen Conversatorios, ya que dan la posibilidad de la horizontalidad a diferencia de los talleres en donde una persona es la que mantiene un discurso.

Así fue como se generó una idea potente a través de un encuentro de acompañamiento entre todos y todas, como si estuviésemos sentados en una “mesa redonda”, en donde se diera lugar a un espacio de contención y acompañamiento que promueva la socialización de experiencias y saberes el cual estábamos necesitando como comunidad educativa dentro del contexto ASPO, como fortalecedor y favorecedor del trabajo comunitario en el vínculo de confianza.

A partir de la evaluación de esta necesidad comunitaria, es que se comenzaron a delinear diferentes líneas de acción, sabiendo que presentaba un gran desafío para todo el equipo y que, a la vez, nos ponía como equipo en un lugar de tensión ya que nunca se había desarrollado esta dinámica.

Las Líneas de Acción que se llevaron adelante fueron varias; los conversatorios se realizaron los jueves, teniendo en cuenta la dinámica institucional, a través de la plataforma Google Meet, desarrollándose un encuentro por mes.

Previamente a los conversatorios, se trabajó en reuniones de Equipo definiendo diferentes temáticas de interés para las familias, teniendo en cuenta los relevamientos realizados durante los llamados telefónicos o por medio de los diálogos en los grupos de WhatsApp de cada sala, tomando así las voces familiares.

Se compartieron diapositivas haciendo referencia a material teórico y también links de libros de cuentos recomendados, los cuales estarán alojados en la pág. web institucional; también se generaron 3 preguntas disparadoras para poner en la mesa de acuerdo con como se iba desarrollando cada dinámica.

Al final de cada encuentro, se sugirieron libros de cuentos seleccionados como material de lectura complementario para que las familias puedan compartir con sus hijos e hijas abordando así cada una de las temáticas.

Se comenzó en agosto con el Conversatorio “Control de Esfínteres”, continuando en septiembre con “Cuarentena un mundo de sensaciones” (las emociones y los límites), en octubre se realizaron dos, “Hablando sobre el Destete” y “Protocolo de inscripciones a salas de 4 años”, cerrando el ciclo anual, con un conversatorio por sala a modo de cierre del año en el mes de noviembre, donde se dio lugar a una evaluación de la trayectoria pedagógica propuesta junto a una evaluación institucional del proceso vivido durante este año.

Las invitaciones a las familias fueron a través de un flyer, por medio de los grupos de WhatsApp de sala, con una semana de antelación.

Por último, se definieron distintos roles para cada encuentro. La directora del jardín Ludmila Sica, estuvo a cargo la coordinación; el secretario Fernando Valeria, compartió las diapositivas que hacían referencia al material teórico que acompañaba a cada conversatorio, también coordinando en el encuentro sobre inscripciones; cada educadora Laura Velázquez, Nuria Varela, Silvia Schroeder, Nora Oviedo, Samanta Vivas, Carolina Galván, Noelia Mercado, Romina Carabajal, Francis Rossetto, Teresa Condorí, Evelyn Inmediata y Alejandra González, asumieron diferentes roles: moderadoras, registro y chat para ir dando la palabra a quien la solicitara por ese medio y participando a la par de las familias. Sus roles fueron rotando en los diferentes conversatorios.

Aquellas familias que no pudieron participar de los encuentros tuvieron acceso a la información trabajada a través de las diapositivas utilizadas en los conversatorios además de los libros de cuentos sugeridos; fue enviada por medio de los grupos de WhatsApp de sala.

Desde el equipo se evaluaron distintos aspectos; en cuanto a la dinámica observamos que al principio les costó comenzar a compartir situaciones familiares pero enseguida se vivió un momento de intimidad, confianza y apertura durante cada encuentro.

Las familias se fueron presentando por medio del chat en el momento de ingreso a la plataforma, consideramos que la dinámica aplicada estuvo acorde a las posibilidades que nos brinda el medio que utilizamos y que fue un espacio favorecedor del vínculo.

Con respecto al tiempo, tuvieron una duración aproximada de 50', consideramos que fue muy bueno ya que dió tiempo para desarrollar el tema e invitar a la participación.

En cuanto al horario se tuvieron en cuenta a ambos turnos, pero las 10:30 hs fue donde hubo mayor convocatoria de acuerdo a las dinámicas familiares.

En cuanto a la asistencia rondó entre un 30 y 50%, entendemos que fue más que satisfactoria la cantidad de participantes en cada uno de ellos.

Las familias participaron desde la sinceridad, la apertura con aportes enriquecedores, generando un clima de sostén y acompañamiento. Agradecieron y evaluaron como positivos estos espacios de encuentro, se notó un claro sentido de la horizontalidad, oportunidad para la escucha, la reflexión colectiva y el compartir las propias experiencias.

Como Equipo consideramos que abrir estos espacios de encuentro, son muy valiosos no solo para las familias sino también para nosotras/os como equipo ya que nos significan nuevos desafíos, es una manera de jerarquizar y valorar no solo desde lo afectivo, sino también desde lo profesional.

Conversatorio 1 Control de Esfínteres

Preguntas disparadoras:

- ¿Cómo distinguimos que es el momento apropiado para que el niño/a deje el pañal?
- ¿Qué creen que sucedería si adelantamos o apresuramos este proceso?
- ¿Cómo podemos acompañar a los niños y niñas?

Cuentos Recomendados:

Montes, Graciela. Federico se hizo pis. Buenos Aires: Primera Sudamericana

Van Genechten, Guido. ¿Puedo mirar tu pañal?. España: SM

Holzwarth, Werner. (1989). El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza. Barcelona: Beascoa.

Jadoul, Émile. Todo el mundo va. Catalonia: Edelvives

Cinetto, Liliana. Coco no usa pañales. Buenos Aires: Atlántida

Conversatorio 2 Cuarentena: un mundo de sensaciones (las emociones y los límites)

Cuentos Recomendados:

Llenas, Anna. El monstruo de los colores. Barcelona: Flamboyant

McLaughlin, Eoin y Dunbar, Polly. Hasta que podamos abrazarnos. Valencia: Algar.

Lévy, Didier y Turrier, Fabrice. El imaginario de los sentimientos de Félix. España: SM.

Moroney, Trace. Colección Cuando estoy... España: SM.

Moroney, Trace. Colección Cuando me siento... España: SM.

Romero, Ana. (2014). Yoga, cuentos para niños. Yoga síntesis.

Conversatorio 3. Hablando sobre el Destete

Preguntas disparadoras:

- ¿Qué nos implica el proceso del destete? (emocional – físico – cultural – fliar)
- Invitar a socializar experiencias
- ¿En qué situaciones y quienes son los que deciden cuando es el mejor momento?

Cuento Recomendado:

Reverte Vicuña, Montserrat. La teta cansada. EEUU: Storybird.

Conversatorios en cada una de las 6 salas

Lectura previa de informes y diagnósticos de sala para la realización de la Coevaluación del proceso pedagógico-comunitario 2020.

Bibliografía:

Conversatorio 1. Control de Esfínteres

Instituto Nacional de Formación Docente (2017). Clase 3: Cambio de pañales, lavado de manos y otras prácticas cotidianas de higiene en las instituciones educativas que trabajan con niños/as de 45 días a 3 años. Módulo: Las actividades cotidianas y el cuidado de la salud. Especialización docente de Nivel Superior en Educación Maternal. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Instituto Nacional de Formación Docente (2017). Clase 3: Documento Complementario ¿Qué aspectos tenemos que tener en cuenta al momento de cambiar los pañales en una institución donde hay niños/as?. Módulo: Las actividades cotidianas y el cuidado de la salud. Especialización docente de Nivel Superior en Educación Maternal. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Ferrerós, María Luisa. Adiós al pañal. España: Planeta.

Conversatorio 2. Cuarentena: un mundo de sensaciones (las emociones y los límites)

Eje Curricular Educación Sexual Integral: Valorar la afectividad. Ministerio de Educación de la Nación. Argentina.

<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/eje-valorar-la-afectividad.pdf>

Guerrero, Rafael. Educación emocional y apego. España: Cúpula.

Alabart Saludes, Miguel Ángel y Pardo, Eva. Educación emocional y familia. El viaje empieza en casa. España: Graó.

Fernández Bieberach, Patricia. Empatía en cuarentena. Chile: Amanuta.

Unicef. (2020). Apoyando a los niños y niñas pequeños a enfrentar los cambios. Orientaciones para padres, madres y otros cuidadores en tiempos de covid-19. Panamá.

Conversatorio 3. Hablando sobre el Destete

Serrano Aguayo, Pilar. El Destete. <http://albalactanciamaterna.org/lactancia/tema-4-cuando-los-ninos-crecen/el-destete/>

Conversatorio 4. Protocolo de Inscripciones a sala de 4 años

Tutorial – Inscripción de estudiantes para el Ciclo Lectivo 2021. Viedma. Río Negro. Argentina.

<https://www.facebook.com/watch/?v=878089442723514>

<https://www.facebook.com/watch/?v=393830651781463>

Radios de Escuelas y Jardines de Bariloche Supervisiones de Inicial y Primaria. S. C. de Bariloche. Río Negro. Argentina.