



RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 0037

Viedma, 04 NOV 2021

**VISTO**, el Expediente N° 1549/2019 del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, la Resolución CSDEyVE N° 030/2020, y

**CONSIDERANDO**

Que mediante el Expediente N° 1549/2019 se tramita el plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de la Sede Atlántica de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Que por Resolución CPyGE N° 033/2013 se creó la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría en el ámbito de la sede Atlántica de la ciudad de Viedma.

Que por Resolución CDEyVE N° 049/2013 se aprobaron los fundamentos, objetivos y plan de estudios de la carrera.

Que por Resolución N° 1756/2015 el Ministerio de Educación de la Nación otorgó reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional al título de Licenciado/a en Kinesiología y Fisiatría que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Que la Resolución CSDEyVE N° 030/2020 aprobó la carga horaria, denominación de asignaturas, objetivos de formación y contenidos mínimos de las tres opciones curriculares para la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés aplicable a las carreras de grado de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Que las Direcciones de Carrera y Escuela de forma conjunta con sus Consejos Asesores definieron en el mes de Agosto 2020 la opción curricular para la carrera.

Que la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Sede en conjunto con la Dirección de la Escuela de Salud y Deportes ha impulsado la adecuación de la carrera a la mencionada resolución.

Que la Directora de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría ha elaborado la propuesta de modificación del Plan de Estudios conforme a las



opciones curriculares para la enseñanza del idioma inglés aprobadas por Resolución CSDEyVE N° 030/2020.

Que la Dirección de Planes de Estudio y Docencia solicita realizar la adecuación del “curso de ingreso preexistente” y las adecuaciones que surjan del “análisis de correlativas y mapa curricular” de asignaturas de primer año, previstos en los incisos 14 y 5 del Anexo de la Resolución CSDEyVE N° 035/2020 (Lineamientos de Ingreso de la UNRN).

Que el Consejo de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de Sede Atlántica mediante Resolución CDEyVE ATL N° 005/2021 dictaminó favorablemente sobre la modificación del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría - Resolución CDEyVE N° 049/2013 - y el plan de transición y caducidad, conforme se detalla en el ANEXO I de la referida resolución.

Que las modificaciones propuestas afectan al último plan vigente aprobado por Resolución CDEyVE N° 049/2013

Que en la sesión realizada el 20 de octubre de 2021 por el Consejo Superior de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil, en los términos del Artículo 13° del Estatuto Universitario, se ha tratado el tema en el Punto 5 del Orden del Día, habiéndose aprobado por unanimidad por parte de las/os integrantes del consejo presentes.

Que la presente se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 25°, inciso xviii del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

**Por ello,**

**EL CONSEJO SUPERIOR DE DOCENCIA, EXTENSIÓN Y VIDA ESTUDIANTIL  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar la modificación del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría - Resolución CDEyVE N° 049/2013 - y el plan de transición y caducidad conforme se detalla en el Anexo que forma parte de la presente.

**ARTÍCULO 2º.-** Encomendar a la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil la prosecución de los trámites de reconocimiento oficial y validez nacional del título de Licenciado/a en Kinesiología y Fisiatría que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación.

**ARTÍCULO 3º.-** Registrar, comunicar y archivar.



Firmado  
digitalmente por  
BEZIC Carlos Ruben  
Motivo: Secretario  
de Docencia,  
Extensión y Vida  
Estudiantil  
Fecha: 2021.11.01  
09:09:11 -03'00'



Firmado  
digitalmente por  
TORRES Anselmo  
Motivo: Rector  
Universidad Nacional  
de Río Negro  
Fecha: 2021.11.04  
11:22:39 -03'00'

RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 0037

ANEXO - RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 0037 I

<b>SEDE</b>	Atlántica
<b>ESCUELA:</b>	Escuela de Salud y Deporte
<b>CARRERA</b>	Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

**PLAN DE ESTUDIOS DE  
LICENCIATURA EN KINESIOLOGÍA Y FISIATRÍA**

<b>Denominación de la Carrera</b>	Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría
<b>Título que otorga:</b>	Licenciado/a en Kinesiología y Fisiatría
<b>Modalidad de dictado</b>	Presencial
<b>Horas totales de la carrera</b>	4434

<b>Condiciones de Ingreso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poseer título de Educación Secundaria obtenido en el país, cuya validez esté garantizada por las leyes y normas vigentes; o poseer título de Nivel Medio obtenido en el extranjero y reconocido por el Ministerio de Educación de la Nación y demás jurisdicciones educativas, o revalidado de acuerdo con las normas vigentes y debidamente legalizadas.</li> <li>2. Cumplir con los requisitos previstos por el Artículo 7° de la</li> </ol>
-------------------------------	--

	<p>Ley de Educación Superior y el estatuto de la UNRN para mayores de veinticinco (25) años que no reúnan esa condición.</p> <p>3. Haber cumplimentado los procedimientos y requisitos de ingreso previstos por la UNRN.</p>
<p><b>Condiciones de Egreso</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haber aprobado las asignaturas que conforman el Plan de Estudios de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.</li> <li>2. Haber cumplido la actividad del Programa de Trabajo Social estipulada en el Estatuto de la UNRN.</li> <li>3. En el caso de los/as estudiantes extranjeros/as, haber cumplido con la matrícula anual exigida por la UNRN correspondientes a todos los años lectivos.</li> </ol>

<p><b>Perfil del/de la Egresado/a</b></p>	<p>Quienes se gradúen de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría en la Universidad Nacional de Río Negro, serán profesionales de la salud, cuyo centro de interés es el ser humano y su motricidad, entendiendo este como una forma de relación con su medio interno y externo; actúa sobre individuos y comunidades, en una condición de normalidad o disfunción. De esta forma propende al mejoramiento de la calidad de vida de la población, siendo un/a ciudadano/a participativo/a, innovador/a, integrado/a a la comunidad, socialmente responsable y con un actuar ético.</p> <p>Su formación profesional tiene una fuerte base disciplinar, con la que podrá analizar, comprender, generar e interpretar y utilizar de manera crítica los resultados de la investigación científica sobre el movimiento humano, desde un punto de vista biológico, psicológico y social.</p> <p>Sus competencias profesionales lo/a posicionan para intervenir en los tres niveles de asistencia y prevención del sistema de salud,</p>
---	--

	<p>en concordancia con los objetivos sanitarios, su vocación de servicio social y su accionar reflexivo.</p> <p>Los atributos específicos del perfil del/de la Licenciado/a en Kinesiología y Fisiatría egresado/a de la UNRN reflejan los dominios de las competencias profesionales establecidas para el ejercicio integral de la profesión en actividades propias de la Kinesiterapia, la Fisioterapia y la Kinefilaxia</p>
<p><b>Alcances del título</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar, diagnosticar y planificar, desde el punto de vista kinefisiatrico, el modo de aplicar y ejecutar, en toda la extensión del cuerpo humano, masajes, vibración, percusión, técnicas kinésicas para movilización de tejidos, movilizaciones y manipulaciones osteomioarticulares, técnicas manuales y de relajación, tracción, reeducación motriz y psicomotriz, atención temprana, ejercicios terapéuticos y cualquier otro tipo de movimiento metodizado, manual o instrumental, sumado a la aplicación de agentes físicos artificiales y naturales con finalidad terapéutica, en la atención de pacientes a domicilio y/o con internación domiciliaria y en cualquier otro ámbito de desempeño profesional.</li> <li>2. Efectuar tratamiento Kinefisiatrico en las áreas de su incumbencia: traumatología, y ortopedia, neurología, cardiovascular, respiratoria, deportiva, reumatología, quemados, estética, plástica y reparadora, oncología, dermatología, psicomotricidad y en todas aquellas relacionadas con la Kinesiología y Fisiatría que pudieran surgir a futuro.</li> <li>3. Realizar intervenciones e implementar técnicas y métodos kinefisiátricos específicos, en circuitos cerrados de alta</li> </ol>

	<p>complejidad, tendientes a mantener y mejorar la recuperación de la salud y la rehabilitación de las personas en estado crítico.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Desarrollar actividades fisiokinésicas, mediante evaluación prevención y tratamiento de la capacidad física y funcional de las personas, en consultorio particular, instituciones de salud, desarrollo social, trabajo, justicia y educación, públicas y/o privadas.</li><li>5. Desarrollar su actividad profesional en la atención de pacientes a domicilio y/o con internación domiciliaria.</li><li>6. Participar en equipos de investigación, desarrollo y transferencia tecnológica, bioingeniería y/o áreas emergentes, aportando conocimientos teórico-prácticos vinculados con la Kinesiología y Fisiatría, sobre fisioterapia y equipamientos ortopédicos.</li><li>7. Conformar parte del plantel de profesionales de salud de entidades deportivas privadas o públicas, de alto, mediano y bajo rendimiento, amateur o profesional, con el objeto de optimizar el desempeño físico y los procesos de recuperación de los deportistas.</li><li>8. Elaborar y ejecutar políticas, programas y planes relacionados con la evacuación, prevención y tratamiento de la capacidad física y funcional de las personas, en instituciones de salud, desarrollo social, trabajo, justicia y educación, públicas y/o privadas.</li><li>9. Realizar intervenciones de orientación, asesoramiento e implementación de técnicas y métodos kinefisiátricos específicos, aplicando kinesiología, Kinefilaxia y</li></ol>
--	--

fisioterapia, tendientes a la promoción de la salud, prevención de enfermedades, recuperación de la salud y rehabilitación de las personas, en higiene, seguridad y ergonomía, en todos los niveles educativos y ámbitos socio laboral, públicos y privados.

10. Programar, ejecutar, evaluar y monitorear tratamientos fisiokinésicos en personas con discapacidad.
11. Elaborar informes de reinserción y reasignación de puestos de trabajo, a partir del análisis kinésico y la recuperación o el mantenimiento de habilidades y destrezas funcionales. Participa en la recalificación laboral e interviene asesorando en el ámbito de higiene, seguridad, ergonomía y salud ocupacional, desde lo concerniente a su actividad profesional.
12. Participar en equipos de investigación, desarrollo y transferencias tecnológica, bioingeniería y /o áreas emergentes, aportando conocimientos teórico-prácticos vinculados con la kinesiología y fisioterapia.
13. Elaborar y ejecutar políticas, programas y planes relacionados con la evaluación, prevención y tratamiento de la capacidad física y funcional de las personas, en instituciones de salud, desarrollo social, trabajo, justicia y educación, públicas o privadas.
14. Evaluar, asistir, orientar y diagnosticar desde el punto de vista kinefisiátrico, para la recuperación y rehabilitación en el área socio comunitario, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de grupos y comunidades, incluyendo la intervención en situaciones críticas y/o emergencias.



15. Ejercer docencia, como si también actividades de planificación, dirección, administración, evaluación, asesoramiento y auditoría sobre temas kinefisiátricos.
16. Ocupar cargos de gestión de Servicios e Instituciones socio-sanitarias públicas y privadas.
17. Dirigir y participar en el diseño y ejecución de programas Públicos y Privados, que involucren conocimientos y prácticas de kinesiología y fisiatría, para el desarrollo de personas con limitaciones funcionales y discapacidad, transitorios y/o permanentes.
18. Actuar, peritar y participar en Juntas de Evaluación utilizando clasificadores internacionales vigentes, para valorar el daño corporal y la incapacidad o discapacidad desde el punto de vista kinefisiátrico, en el campo jurídico y legislativo y ante cualquier otro organismo público o privado que lo requiera.
19. Asesorar en la elección y el uso de elementos ortésicos, protésicos y complementarios que permitan o faciliten el desarrollo del movimiento.
20. Participar en la elaboración de proyectos de legislación que involucren aspectos éticos, deontológicos, legales y profesionales, como así también conocimientos y prácticas de las distintas áreas de la Kinesiología y Fisiatría.
21. Desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de diagnóstico, evaluación y tratamiento Kinefisiátrico, en áreas de aplicación actuales y emergentes de la Kinesiología y Fisiatría.
22. Gestionar programas de formación y perfeccionamiento, de evaluación académica y profesional, en los que se aborden actividades reservadas al título de Licenciado/a en Kinesiología y Fisiatría, a nivel de grado y posgrado.

## **Fundamentación de la Carrera**

La kinesiología es una disciplina/ ciencia dedicada al estudio del movimiento y forma parte de las ciencias de la salud.

Conocida con distintas denominaciones en el mundo: Terapia física, Fisioterapia, Kinesiología, Kinesiterapia, Kinesiología y fisiatría, se encuentra en constante crecimiento y expansión debido al aumento de las expectativas de vida de la población y el desarrollo, entre otros aspectos, de nuevas tecnologías aplicadas al diagnóstico y tratamiento.

Específicamente la kinesiología y fisiatría es el arte y la ciencia del tratamiento físico destinado a curar, prevenir, reeducar, recuperar, rehabilitar, y readaptar a personas con dificultades somáticas y psicosomáticas y a promover la salud de la población en general.

El/La graduado/a se desempeña en el ámbito sanitario, educativo, laboral deportivo, tanto privado como estatal cumpliendo funciones vinculadas a la gestión, la enseñanza y el tratamiento entre otras.

La Kinesiología en nuestro país comienza a insertarse en el marco universitario hacia fines del siglo XIX. Sus inicios se remiten a cursos en el Hospital de Clínicas, en Buenos Aires. Reconocida como carrera universitaria el 13 de abril de 1937 es actualmente una de las carreras no médicas más importantes en el campo de la salud. Desde sus orígenes hasta la fecha, se ha perfeccionado tanto su nivel académico como organizativo. Si bien el avance científico y tecnológico promueve las especializaciones, la kinesiología y fisiatría tiene carácter generalista, de orientación prevalente. Sobre esta base cada universidad aporta su propia orientación brindando un enfoque preciso y especializado en la tarea hospitalaria.

La formación disciplinar contempla la necesidad de diseñar un programa que unifique los lineamientos generales de las universidades, garantizando los contenidos básicos comunes de las mismas, enriqueciéndolos a su vez con los proyectos locales.

Analizando el constante desarrollo del sistema de salud y el consecuente incremento de la demanda de profesionales tanto en el ámbito estatal como privado, resulta

conveniente promover la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría en la ciudad de Viedma para formar agentes de salud consustanciados/as con las particularidades de la región patagónica y la idiosincrasia de sus ciudadanos/as y cubrir la mayor parte de la demanda de servicios profesionales en el territorio provincial.

Además, la apertura de la carrera permitirá que un importante número de jóvenes de la región opten por sumarse al campo de la salud al no tener que afrontar los elevados costos que implica estudiar en localidades situadas a más de 500 km de nuestra ciudad.

Desde el punto de vista institucional el proyecto potencia la posibilidad de generar en la ciudad un polo de formación profesional basado en las carreras de grado que se dictan en la Sede Atlántica: Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Educación Física y Deporte – ciclo de complementación, Tecnicatura Universitaria en deporte, que junto con la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría conforman la Escuela de Salud y Deporte. Se suma a ello las vinculaciones con los Ministerios de Salud de las provincias de la región Patagónica, el Hospital Artémides Zatti y los diversos organismos estatales e institucionales públicos y privados de los ámbitos de la salud, la actividad física y el deporte.

Este polo posibilitará dar soporte tanto académico como profesional y de gestión a las políticas públicas diseñadas y desarrolladas por el Estado provincial.

En este marco se destaca la acción del/de la kinesiólogo/a, como agente profiláctico/a promoviendo la salud de la ciudadanía, tanto en la vida cotidiana como en la productiva a través de la intervención decisiva en los niveles primarios, secundarios y terciarios del sistema de salud.

La implantación de la carrera propiciará generar en el/la graduado/a la necesidad de capacitación y actualización permanente, brindando ofertas innovadoras orientadas a la distribución equitativa y a la aplicación de los avances del conocimiento científico del área sobre el conjunto de la población.

### **Fundamentación de los cambios propuestos**

La carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, al poner la mirada y analizar la

deserción en los primeros años de la carrera ha evaluado realizar algunas modificaciones en el plan de estudios. En esta ocasión se plantean modificaciones vinculadas al sistema de correlatividades, a la ubicación de materias dentro de un mismo año de cursado y a la orientación y contenidos de aprendizaje de inglés conforme a las Resoluciones CSDEyVE N° 30/2020 y N° 38/2020.

En relación al sistema de correlatividades se propone su flexibilización al menos en los primeros años de la carrera lo que permitirá alojar y ofrecer un tiempo de acompañamiento a las diversas trayectorias reales de las y los estudiantes. La modificación de correlatividades permitirá que muchos y muchas estudiantes avancen con el cursado de nuevas asignaturas y la vez continúen construyendo hábitos y saberes acerca de lo que es ser estudiante universitario/a en los tiempos que corren. Este cambio impactará de manera directa tanto en la variable de permanencia en la carrera de los y las estudiantes, así como en la constitución de su identidad como estudiantes universitarios/as.

Durante el primer año de la carrera los y las estudiantes inician el cursado de materias con contenidos curriculares que serán pilares para el recorrido de las asignaturas que están por venir y para el futuro desempeño como profesionales. Sumado a ello, en los primeros años en la universidad, los y las estudiantes se encuentran con que los procesos de aprendizaje y los procesos de enseñanza difieren a lo conocido en su trayectoria educativa transitada; lo que los lleva a desarrollar y aprender nuevos hábitos de estudio, aprender a construir vínculos nuevos tanto con pares como con docentes; deben adaptarse a nuevas palabras y a un nuevo lenguaje; deben aprender a ser estudiantes universitarios, aprendizaje que se da mientras transitan su inserción al nuevo sistema educativo, con nuevas reglas, normas, sistema de comunicaciones, etc.; todo lo mencionado muchas veces genera un extrañamiento que les es difícil de transitar y necesitan de tiempo para construir todos estos aprendizajes.

Los cambios propuestos apuntan a definir un sistema de correlatividades que permita un tránsito por los primeros años más flexible, ofreciendo un tiempo en el que avanzan en sus trayectorias universitarias efectivizando la adaptación, a la vez que construyen y fortalecen el sentido de pertenencia a una nueva cultura académica, lo que ayudará en definitiva a sostenerlos en la carrera.

Respecto a la enseñanza de inglés la Universidad de Río Negro, se ha propuesto redefinir el programa curricular en la oferta de grado del plan de estudios, en la búsqueda de disminuir la disparidad de contenidos, la carga horaria y el propósito de la misma, sistematizando un ordenamiento, mayor especificidad y/o relación con el perfil profesional del/de la egresado/a.

Las opciones curriculares para la enseñanza del idioma inglés fueron aprobadas por la Resolución CSDEyVE N° 30/2020 y la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría ha adoptado la opción B de la mencionada resolución.

En este sentido, se ha propuesto trabajar sobre las competencias de lectura y comprensión de textos, eliminando los espacios curriculares Inglés I de 3° Año e Inglés II de 4° Año e incorporando Inglés - Comprensión Lectora I e Inglés - Comprensión Lectora II. La carrera además propone modificar la correlatividad de Inglés I a fin de garantizar su cursado en condiciones óptimas.

Se eliminan los espacios curriculares Inglés I (64 horas) 3° Año - 1° Cuatrimestre e Inglés II (64 horas) 4° Año - 1° Cuatrimestre y la incorporación de Inglés - Comprensión Lectora I (64 horas) e Inglés - Comprensión Lectora II (64 horas).

### **Objetivos Generales**

- Brindar una formación de excelencia que garantice la intervención del/de la Licenciado/a en los tres niveles del sistema de salud (Salas periféricas, Hospitales de agudos y centros de salud especializados)
- Garantizar una formación disciplinar de excelencia que habilite a la comprensión y resolución de problemas desde una perspectiva preventiva y rehabilitadora.
- Capacitar al/a la futuro/a profesional en la investigación y desarrollo de nuevas herramientas terapéuticas teniendo como objetivo la promoción de la salud y la calidad de vida de la población en general.
- Propiciar una formación que tienda al trabajo interdisciplinario desde una visión colaborativa y complementaria entre las ciencias de la salud.

### **Fundamentos curriculares**

La carrera tiene una duración de cinco (5) años, con una carga horaria de cuatro mil cuatrocientas treinta y cuatro horas (4434) y su plan de estudios está compuesto por treinta y tres (33) espacios curriculares incluyendo el Trabajo Final de Carrera y el Trabajo Social Obligatorio.

El diseño curricular se basa en un modelo centrado en el/la estudiante y en las perspectivas constructivistas en educación. Se desarrolla a partir de los contenidos curriculares básicos, la carga horaria mínima, los criterios de intensidad de la formación teórica y práctica, y los objetivos de formación teórica, conceptual y práctica relativos al perfil de graduado buscado por la Universidad Nacional de Río Negro así como la adquisición de los conocimientos, habilidades y actitudes que permitan un desempeño profesional idóneo del mismo. Se considera además la articulación entre las funciones de docencia, investigación y extensión.

Responde a criterios de gradualidad y complejidad que posibilita alcanzar de manera progresiva, con niveles más profundos y complejos de comprensión e interpretación de la realidad disciplinar. El orden y la correlatividad de las asignaturas posibilitan la articulación de los conocimientos teóricos con el desarrollo de habilidades y la experiencia práctica, entendiendo que el proceso de apropiación del conocimiento y el método científico requieren de la capacidad de resolución de situaciones problemáticas complejas con metodologías profesionales y científicas.

Se establecen cuatro ciclos de Formación: Básica, Profesional, Complementaria y de Prácticas profesionalizantes supervisadas.

El ciclo de Formación Básica comprende nueve (9) asignaturas, seis (6) anuales: Anatomía; Fisiología; Biomecánica y Anatomía Funcional; Biología Celular, Histología, Genética Embriología; Biofísica y Psicomotricidad y Neurodesarrollo y tres (3) cuatrimestrales: Psicología Médica Kinésica; Química Biológica, y Metodología de la Investigación Científica. La carga horaria de este ciclo es de mil ciento cuatro horas (1104) y representa aproximadamente un veinticinco por ciento (25%) de la carga horaria total.

El ciclo de Formación Profesional comprende diecisiete (17) asignaturas, siete (7) anuales : Semiopatología Médico-Kinésica; Semiopatología Quirúrgico Kinésica; Clínica Kinefisiátrica Médica; Clínica Kinefisiátrica Quirúrgica; Técnicas Kinésicas I; Técnicas Kinésicas II; Técnicas Kinésicas III y diez (10) cuatrimestrales: Kinesiología Estética; Kinefilaxia; Módulo de Atención Primaria; Kinesiología Deportiva; Organización Hospitalaria, Institucional y de Centros de Rehabilitación; Kinesiología Legal y Deontología; Ortesis y Prótesis; Fisioterapia I; Fisioterapia II y Evaluaciones Kinefisiatricas. La carga horaria de este ciclo es de mil novecientos ochenta y cuatro horas (1984) y representa aproximadamente un cuarenta y cinco por ciento (45%) de la carga horaria total

El ciclo de Formación complementaria consta de seis (6) materias cuatrimestrales: Introducción a la Kinesiología y Fisiatría; Farmacología; Kinesiología Laboral y Ocupacional; Ingles I; Ingles II y Bioinformática y Rehabilitación Computacional. La carga horaria total de este espacio suma 480 horas y representa aproximadamente el diez por ciento (10%) de la carga horaria total.

Las prácticas profesionales supervisadas se encuentran contempladas en cuatro materias: Clínica Kinefisiátrica Médica; Clínica Kinefisiátrica Quirúrgica; Módulo de Atención Primaria y Kinesiología Deportiva. Las dos primeras son prácticas kinésicas realizadas en efectores de salud públicos y/o privados y las últimas dos comprenden prácticas kinésicas socio-comunitarias. La carga horaria total de las materias que integran las prácticas profesionales supervisadas suma 866 horas y representa el 20% de la carga horaria total.

El trabajo Final de Carrera tiene características de trabajo integrador y puede ser presentado en alguno de los siguientes formatos: resolución de casos clínicos, revisión sistemática y actualización general entre otros.

Los/as estudiantes deberán cumplimentar el Programa de Trabajo Social exigido en el estatuto de la UNRN conforme a la normativa vigente.

### MAPA CURRICULAR:

MAPA CURRICULAR Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría							
Cód. Mat.	Materia	Año	Cuatr.	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Presencial		Carga Horaria Total
					Teó.	Prác.	
V3200	Introducción a la Kinesiología y Fisiatría	1	1°	4.00	64	0	64
V3201	Psicología Médico - Kinésica	1	2°	4.00	48	16	64
V3202	Anatomía	1	Anual	5.00	32	128	160
V3203	Biofísica	1	Anual	4.00	128	0	128
V3204	Biología Celular, Histología, Genética, Embriología	1	Anual	6.00	128	64	192
V3205	Fisiología	1	Anual	6.00	192	0	192
V3206	Evaluaciones Kinesiológicas	2	1°	4.00	32	32	64
V3207	Química Biológica	2	1°	5.00	48	32	80
V3208	Fisioterapia I	2	2°	4.00	32	32	64
V3209	Biomecánica y Anatomía Funcional	2	Anual	4.00	96	32	128
V3210	Semiopatología Médico - Kinésica	2	Anual	6.00	64	128	192
V3211	Técnicas Kinésicas I	2	Anual	6.00	64	128	192
V3212	Farmacología	3	1°	6.00	96	0	96
V3213	Kinefilaxia	3	1°	6.00	64	32	96
L0004	Inglés - Comprensión Lectora I	3	1°	4	48	16	64
V3214	Fisioterapia II	3	2°	4.00	48	16	64
V3215	Metodología de la Investigación Científica	3	2°	4.00	32	32	64
V3216	Módulo de Atención Primaria	3	2°	3.00	32	16	48
V3217	Semiopatología Quirúrgico Kinésica	3	Anual	6.00	64	128	192
V3218	Técnicas Kinésicas II	3	Anual	6.00	64	128	192
L0005	Inglés - Comprensión Lectora II	4	1°	4	48	16	64
V3219	Órtesis y Prótesis	4	1°	4.00	32	32	64
V3220	Kinesiología Deportiva	4	2°	7,125	64	50	114
V3221	Clínica Kinesiológica Médica	4	Anual	16,5	128	400	528
V3222	Psicomotricidad y Neurodesarrollo	4	Anual	3.00	64	32	96
V3223	Técnicas Kinésicas III	4	Anual	6.00	64	128	192
V3224	Kinesiología Estética	5	1°	4.00	32	32	64



V3225	Kinesiología Laboral y Ocupacional	5	1°	6.00	64	32	96
V3226	Organización Hospitalaria, Institucional y de Centros de Rehabilitación	5	1°	4.00	48	16	64
V3227	Bioinformática y Rehabilitación Computacional	5	2°	6.00	64	32	96
V3228	Kinesiología Legal y Deontología	5	2°	4.00	48	16	64
V3229	Clínica Kinesiológica Quirúrgica	5	Anual	16,5	128	400	528
V3230	Trabajo Final	5	Anual	4.00	64	64	128
V3234	Trabajo Social Obligatorio	0	0	0	0	0	0
<b>Licenciado/a en Kinesiología y Fisiatría - Carga horaria total:</b>							<b>4434</b>

## PLAN POR ÁREAS

<b>Plan por áreas de formación</b>	
<b>Área</b>	<b>Materias</b>
1. Introducción	Introducción a la Kinesiología y Fisiatría
1. Introducción	Psicología Médico-Kinésica
2. Ciencias básicas I	Anatomía
2. Ciencias básicas I	Biología Celular, Histología, Genética, Embriología
2. Ciencias básicas I	Biomecánica y Anatomía Funcional
2. Ciencias básicas I	Farmacología
2. Ciencias básicas I	Fisiología
2. Ciencias básicas I	Química Biológica
3. Ciencias básicas II	Biofísica
3. Ciencias básicas II	Fisioterapia I
3. Ciencias básicas II	Fisioterapia II
4. Semiología	Evaluaciones Kinesiológicas
4. Semiología	Semiopatología Médico-Kinésica
4. Semiología	Semiopatología Quirúrgico Kinésica
5. Clínica	Clínica Kinesiológica Médica
5. Clínica	Clínica Kinesiológica Quirúrgica
5. Clínica	Psicomotricidad y Neurodesarrollo
6. Técnicas kinesiológicas	Kinesiología Estética
6. Técnicas kinesiológicas	Técnicas Kinésicas I
6. Técnicas kinesiológicas	Técnicas Kinésicas II

6. Técnicas kinefisiológicas	Técnicas Kinésicas III
7. Organización asistencial y prevención	Kinefilaxia
7. Organización asistencial y prevención	Kinesiología Deportiva
7. Organización asistencial y prevención	Módulo de Atención Primaria
8. Organización legal y hospitalaria	Inglés Comprensión Lectora
8. Organización legal y hospitalaria	Kinesiología Laboral y Ocupacional
8. Organización legal y hospitalaria	Kinesiología Legal y Deontología
8. Organización legal y hospitalaria	Organización Hospitalaria, Institucional y de Centros de Rehabilitación
9. Bioinformática y equipamiento	Bioinformática y Rehabilitación Computacional
9. Bioinformática y equipamiento	Ortesis y Prótesis
10. Metodología de investigación y tesina	Metodología de la Investigación Científica
10. Metodología de investigación y tesina	Trabajo Final

## MAPA DE CORRELATIVIDADES

MAPA CURRICULAR – Correlativas Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría				
Cód. Mat.	Materia	Materias Correlativas		
		Para Cursar		Para Aprobar
		Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
V3200	Introducción a la Kinesiología y Fisiatría	-	-	-
V3201	Psicología Médico - Kinésica	-	-	-
V3202	Anatomía	-	-	-
V3203	Biofísica	-	-	-
V3204	Biología Celular, Histología, Genética, Embriología	-	-	-
V3205	Fisiología	-	-	-
V3206	Evaluaciones Kinefisiológicas	V3200 V3202 V3205	-	V3200 V3202 V3205
V3207	Química Biológica	V3204 V3205	-	V3204 V3205
V3208	Fisioterapia I	V3202 V3203	-	V3202 V3203
V3209	Biomecánica y Anatomía Funcional	V3202 V3203	-	V3202 V3203
V3210	Semiopatología Médico - Kinésica	V3202 V3205 V3204	-	V3202 V3205 V3204
V3211	Técnicas Kinésicas I	V3202 V3205 V3201	-	V3202 V3205 V3201

V3212	Farmacología	V3207	V3200 V3201 V3202 V3203 V3204 V3205	V3200 V3201 V3202 V3203 V3204 V3205 V3207
V3213	Kinefilaxia	V3211	V3200 V3201 V3202 V3203 V3204 V3205	V3200 V3201 V3202 V3203 V3204 V3205 V3211
L0004	Inglés - Comprensión Lectora I	V3202 V3203 V3208	-	V3200 V3201 V3202 V3203 V3204 V3205 V3202 V3203 V3208
V3214	Fisioterapia II	V3208	V3200 V3201 V3202 V3203 V3204 V3205	V3200 V3201 V3202 V3203 V3204 V3205 V3208
V3215	Metodología de la Investigación Científica	V3206 V3209	V3200 V3201 V3202 V3203 V3204 V3205	V3200 V3201 V3202 V3203 V3204 V3205 V3206 V3209
V3216	Módulo de Atención Primaria	V3206 V3208 V3211	V3200 V3201 V3202 V3203 V3204 V3205	V3200 V3201 V3202 V3203 V3204 V3205 V3206 V3208 V3211
V3217	Semiopatología Quirúrgico Kinésica	V3210	V3200 V3201 V3202 V3203 V3204 V3205	V3200 V3201 V3202 V3203 V3204 V3205 V3210

V3218	Técnicas Kinésicas II	V3211	V3200 V3201 V3202 V3203 V3204 V3205	V3200 V3201 V3202 V3203 V3204 V3205 V3211
L0005	Inglés - Comprensión Lectora II	L0004	V3214	V3206 V3207 V3208 V3209 V3210 V3211 L0004 V3214
V3219	Ortesis y Prótesis	V3213	V3206 V3207 V3208 V3209 V3210 V3211	V3206 V3207 V3208 V3209 V3210 V3211 V3213
V3220	Kinesiología Deportiva	V3213	V3206 V3207 V3208 V3209 V3210 V3211	V3206 V3207 V3208 V3209 V3210 V3211 V3213
V3221	Clínica Kinefisiátrica Médica	V3215 V3216	V3206 V3207 V3208 V3209 V3210 V3211	V3206 V3207 V3208 V3209 V3210 V3211 V3215 V3216
V3222	Psicomotricidad y Neurodesarrollo	V3215 V3218	V3206 V3207 V3208 V3209 V3210 V3211	V3206 V3207 V3208 V3209 V3210 V3211 V3215 V3218

V3223	Técnicas Kinésicas III	V3215 V3218	V3206 V3207 V3208 V3209 V3210 V3211	V3206 V3207 V3208 V3209 V3210 V3211 V3215 V3218
V3224	Kinesiología Estética	V3221	V3212 V3213 L0004 V3214 V3215 V3216 V3217 V3218	V3212 V3213 L0004 V3214 V3215 V3216 V3217 V3218 V3221
V3225	Kinesiología Laboral y Ocupacional	-	V3212 V3213 L0004 V3214 V3215 V3216 V3217 V3218	V3212 V3213 L0004 V3214 V3215 V3216 V3217 V3218
V3226	Organización Hospitalaria, Institucional y de Centros de Rehabilitación	-	V3212 V3213 L0004 V3214 V3215 V3216 V3217 V3218	V3212 V3213 L0004 V3214 V3215 V3216 V3217 V3218
V3227	Bioinformática y Rehabilitación Computacional	V3219	V3212 V3213 L0004 V3214 V3215 V3216 V3217 V3218	V3212 V3213 L0004 V3214 V3215 V3216 V3217 V3218 V3219
V3228	Kinesiología Legal y Deontología	-	V3212 V3213 L0004 V3214 V3215 V3216 V3217 V3218	V3212 V3213 L0004 V3214 V3215 V3216 V3217 V3218

V3229	Clínica Kinesiológica Quirúrgica	V3221 V3222	V3212 V3213 L0004 V3214 V3215 V3216 V3217 V3218 V3217 V3218	V3212 V3213 L0004 V3214 V3215 V3216 V3217 V3218 V3221 V3222
V3230	Trabajo Final	V3221	V3212 V3213 L0004 V3214 V3215 V3216 V3217 V3218	V3212 V3213 L0004 V3214 V3215 V3216 V3217 V3218 V3221
V3234	Trabajo Social Obligatorio	De acuerdo a la normativa vigente de la UNRN		

**CONTENIDOS MÍNIMOS POR ASIGNATURA**

Asignatura	ANATOMÍA
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar casos análisis que permitan vincular los contenidos teóricos con las prácticas profesionales.</li> <li>- Plantear un enfoque de indagación que permita abordar el análisis de la materia dentro del ámbito de la salud.</li> <li>- Fomentar el sentido de la observación y la palpación como medio de reconocimiento de las estructuras que integran el cuerpo humano.</li> <li>- Ofrecer una propuesta académica que no solo brinde conocimientos analizados con seriedad y profundidad sino también aspectos positivos relacionados con el respeto hacia el cuerpo humano, propio y ajeno, ya sea como estudiante de una profesión de salud, como futuro/a profesional.</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Reconocimiento, descripción, ubicación y topografía de la anatomía humana. Esplacnología: cabeza, cuello, tórax, abdomen y pelvis: continente y contenido. Estructuras de la reproducción. Estructuras de la nutrición y excreción. Estructuras de interacción y adaptación. Sistema respiratorio. Sistema cardiovascular. Sistema endocrino. Sistema inmunitario y linfático. Sistema Locomotor: osteología, artrología y mitología de miembros superiores, inferiores, cabeza, cuello, tronco y pelvis. Neuroanatomía: Constitución del sistema nervioso. Anatomía macroscópica general del Sistema Nervioso central y periférico. Sistematización del sistema nervioso central. Irrigación del SNC. Meninges y senos venosos.</p>

<b>Asignatura</b>	<b>BIOFÍSICA</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender los conceptos básicos de la biofísica y los componentes físicos que intervienen en el movimiento humano y su equilibrio.</li> <li>- Comprender los mecanismos de movilización e intercambio de sustancias esenciales dentro del organismo y los principios físicos de los diferentes aparatos de diagnóstico y tratamiento que se utilizan en el ámbito de la salud.</li> <li>- Desarrollar un espíritu de análisis y síntesis de los diversos principios y procesos biofísicos en el ser humano, el interés por la superación y la investigación científica en los temas estudiados y valores éticos y morales para desempeñar correctamente su función profesional</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Introducción a la Biofísica. Conceptos básicos. Propiedades de la materia. Mecánica. Estática. Cinemática. Dinámica. Temperatura, calor, termometría de los seres vivos, transferencia y propagación del calor. Termodinámica. Sólidos, líquidos y gases. Hidrostática. Hidrodinámica. Electroestática. Electricidad. Magnetismo. Fenómenos ondulatorios, ondas mecánicas y electromagnéticas. Características de la luz y el sonido. Acústica. Bases físicas de la visión y la audición humanas. Teoría de la relatividad. Sistemas de medidas mecánica y biomecánica. Sistema compartimental humano. Biofísica cardiorespiratoria. Biomecánica. Membranas biológicas. Clasificación y características. Nucleónica biológica: elementos de la física nuclear. Radioactividad. Nociones sobre radiaciones y sus efectos biológicos. Radiodosimetría. Aplicaciones físicas en kinesiología: Rayos catódicos. Rayos X. Propiedades y aprovechamiento de los rayos X. Radioscopia y radiografía. Características de una placa radiográfica. Radioactividad natural e ionización. Poder de penetración.</p>



<b>Asignatura</b>	<b>BIOLOGÍA CELULAR, HISTOLOGÍA, GENÉTICA, EMBRIOLOGÍA</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer las estructuras y funcionamientos propios de la unidad celular.</li> <li>- Comprender la diversidad celular, en cuanto a su estructura y función, los distintos niveles de organización de la materia viva, hasta la formación de un tejido, órgano y sistemas.</li> <li>- Reconocer la implicancia de la biología celular y genética en el proceso de desarrollo embriológico y como éste es determinante para el crecimiento y desarrollo de los seres humanos.</li> <li>- Generar un razonamiento que le permita ensamblar todos los tipos celulares, sus funciones y estructuras bajo el concepto de Cuerpo como "Unidad Funcional"</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Organización general de la célula, Membrana Plasmática, Sistema de endomembranas, Citoesqueleto, Núcleo celular, Síntesis Proteica, Replicación del ADN, Mitosis y Meiosis. Técnica Histológica, Tejido Epitelial, Tejidos Conectivos, Tejidos Esqueléticos, Tejido Muscular, Tejido Nervioso, Sistema Nervioso, Receptores Sensoriales, Órganos de los Sentidos, Piel y Glándulas Anexas, Sistema Cardiovascular, Aparato Respiratorio, Sangre y Hematopoyesis, Sistema Linfoide, Aparato Digestivo, Glándulas anexas del Aparato Digestivo, Glándulas Endócrinas, Aparato Urinario, Aparato Genital Femenino, Aparato Genital Masculino. Gametogénesis y Fecundación, Primera, Segunda, Tercer, Cuarta, Quinta y Sexta semana del Desarrollo, Placentación, Desarrollo completo de: Aparato Cardiovascular, Aparato Digestivo, Aparato Respiratorio, Aparato Urinario, Aparato Reproductor, Cráneo, Cara, Columna vertebral y Miembros, Sistema Nervioso Central y Periférico. Enfermedades Hereditarias, Determinación Sexual, Herencia Poligénica, Genética Bioquímica, Citogenética Médica.</p>

<b>Asignatura</b>	<b>FISIOLOGÍA</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las bases fisiológicas del ser humano como una unidad biológica.</li> <li>- Integrar los conocimientos adquiridos relacionados con la normalidad para aplicarlos en la práctica clínica.</li> <li>- Adquirir conocimientos de fisiología para la prevención y detección de diversas anomalías</li> <li>- Conocer la fisiología para comprender los fenómenos fisiológicos y fisiopatológicos para poder realizar una correcta evaluación permitiendo proyectar, planificar y ejecutar el tratamiento fisiokinésico adecuado y controlar su evolución.</li> <li>- Aplicar el pensamiento científico para integrar los conocimientos adquiridos.</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	Introducción a la fisiología. Bioelectricidad. Fisiología muscular. Fisiología de la sangre. Fisiología del aparato digestivo. Fisiología del aparato cardiovascular. Fisiología del aparato respiratorio. Fisiología renal. Fisiología del sistema endócrino. Neurofisiología. Fisiología del ejercicio.

<b>Asignatura</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA KINESIOLOGÍA Y FISIATRÍA</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr un recorrido participativo y criterioso del/de la alumno/a en su formación profesional.</li> <li>- Concebir un trayecto de aprendizaje que muestre la importancia de los aspectos históricos nacionales y regionales de la kinesiólogía y fisioterapia.</li> <li>- Realizar la importancia de la kinesiólogía y fisioterapia en la salud de la</li> </ul>

	<p>población en la cual está inserto/a activamente el/la profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir el respeto y compromiso en el trabajo tanto para con los/as pacientes como con los/as profesionales de la salud, desde la actividad académica promoviendo el trabajo en equipo y/o grupos.</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Historia de la Kinesiología y la Fisioterapia. Leyes que regulan el ejercicio profesional del kinesiólogo Fisiatra. Colegiación del Licenciado Kinesiólogo Fisiatra. Objeto de estudio de la kinesiología y Fisiatría. Plan de estudio de la carrera de Kinesiólogo Fisiatra. Áreas disciplinares (Especialidades y posgrados) de formación del graduado. Estructura y gobierno de la UNRN. Salud y Estructura sanitaria en la Argentina. Bioética. Rehabilitación.</p>

<b>Asignatura</b>	<b>PSICOLOGÍA MÉDICO-KINÉSICA</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer relaciones entre los aspectos biológicos, psicológicos, sociales, culturales, históricos y políticos que conforman la salud, promoviendo la incorporación de un enfoque interdisciplinario.</li> <li>- Realizar la importancia del desarrollo y adquisición de conocimientos, habilidades y capacidades que permitan obtener una visión abarcadora de la totalidad de los problemas que pueden producir padecimientos, así como una mirada integral de la persona y su entorno.</li> <li>- Definir algunos conocimientos básicos de psicología que faciliten la comprensión de los aspectos dinámicos de la relación asistente-asistido</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>La psicología médica. El hombre. Conceptualización. Antropológica, Filosófica y psicológica. La conducta. Instinto y pulsión. La estructura del psiquismo. Relación Médico-Paciente. Campo dinámico en la relación médico- paciente. La relación médico-paciente como institución. Especificidad del abordaje. El cuerpo. Estructuras psicopatológicas. La</p>

	interconsulta médico- psicológica. Teoría grupal. Grupos operativos. Políticas sanitarias.
--	--

<b>Asignatura</b>	<b>BIOMECÁNICA Y ANATOMÍA FUNCIONAL</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducir los conceptos básicos de la biomecánica, aplicados al análisis de estudio del cuerpo humano, empleando en su expresión la terminología científica adecuada.</li> <li>- Adquirir la terminología adecuada en las descripciones biomecánicas.</li> <li>- Identificar la adaptación funcional de los componentes estructurales del aparato locomotor considerando el desarrollo filogenético y ontogenético.</li> <li>- Dominar el análisis de cada unidad biomecánica integrada como un sistema en su cadena cinemática desde su comportamiento steocinemático y artrocinemática</li> <li>- Dominar el análisis de cada unidad biomecánica integrada como un sistema en su cadena cinemática desde su comportamiento miocinético.</li> <li>- Integrar y relacionar los conocimientos adquiridos de anatomía descriptiva y biofísica como anclaje de los conceptos biomecánicos.</li> <li>- Utilizar como elementos de orientación espacial la posición anatómica, planos, ejes, reparos óseos y articulares e interrelacionar estructuras estudiadas con la anatomía descriptiva.</li> <li>- Interiorizarse en el manejo de la bibliografía correspondiente a cada tema.</li> <li>- Relacionar las características mecánicas de los distintos materiales biológicos que conforman el aparato locomotor con la función de optimizar su rendimiento.</li> <li>- Relacionar los conceptos anteriormente expuestos en el examen biomecánico de cada cadena cinemática, integrándolos al estudio de</li> </ul>

	<p>gestos motores como la marcha, las actividades de la vida diaria, actividades laborales y deportivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar un examen biomecánico global a partir del gesto motor considerando al ser humano como un sistema funcional e integrado por factores interrelacionados e interactuantes.</li> <li>- Resolver situaciones- problema biomecánicas presentadas a través de distintas maneras prácticas y/o clínicas. Como punto de partida de la futura evaluación y práctica kinésica.</li> <li>- Aplicar el análisis biomecánico global, relacionándolo con otras asignaturas de la carrera de kinesiología y con el futuro ejercicio de la profesión</li> <li>- Aplicar las ventajas del manejo óptimo del propio cuerpo para la actividad profesional, desde la física aplicada y la biomecánica.</li> <li>- Observar el cuerpo humano y el gesto motor como un sistema compuesto por factores interrelacionados e interactuantes, como punto de partida en la futura evaluación y práctica kinésica.</li> <li>- Trabajar de manera grupal para promover la deliberación, el análisis, la controversia y el abordaje de conclusiones como base para el futuro trabajo en equipo interdisciplinario.</li> <li>- Comprometerse con el proceso de aprendizaje y la lectura de material bibliográfico, estimulado a través de la discusión, la argumentación y la autonomía en el abordaje del estudio</li> </ul>
<p><b>Contenidos Mínimos</b></p>	<p>Introducción a la biomecánica. Mecánica: cinemática, cinética, fuerza, trabajo, potencia y energía. Estática y resistencia de los materiales biológicos. Biomecánica del sistema osteoartro-muscular, del tejido conectivo y las fascias. Cadena cinemática axial. Biomecánica de la columna en general. Biomecánica de la columna cervical, ATM, dorsal y lumbar. Biomecánica del TEC. Cadena cinemática superior. Biomecánica de la cintura escapular y hombro, codo y radio cubitales, muñeca y mano. Cadena cinemática inferior. Biomecánica lumbopelvica, de la cadera, rodilla, tobillo y pie. Biomecánica de la sedestación y de la marcha.</p>

<b>Asignatura</b>	<b>SEMIOPATOLOGÍA MÉDICO-KINÉSICA</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El/La alumno/a será capaz al finalizar esta materia de realizar la historia clínica y ficha kinésica del paciente.</li> <li>- Adquirir conocimientos de patología y semiología esenciales para el posterior aprendizaje y adecuada comprensión y fundamentación de los diferentes tratamientos de rehabilitación.</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos y manejo de terminología médica que permita una adecuada comunicación con los otros miembros del equipo de salud.</li> <li>- Adquirir habilidades en la aplicación de las diferentes técnicas y procedimientos de evaluación</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Introducción a la Patología. Introducción a la Semiología. Semiopatología de la columna vertebral. Semiopatología del Miembro Superior. Semiología Normal y patológica. Semiopatología del aparato respiratorio. Semiopatología del aparato circulatorio. Semiopatología del Sistema Nervioso</p>

<b>Asignatura</b>	<b>TÉCNICAS KINÉSICAS I</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar a los/as estudiantes la comprensión de los conceptos básicos de las técnicas kinésicas como herramientas válidas para el abordaje del paciente.</li> <li>- Propiciar el medio adecuado para afianzar los conocimientos adquiridos en materias precedentes a través de la utilización de terminología científica adecuada.</li> <li>- Favorecer el intercambio del saber teórico en el campo de la kinesiología y propiciar el desarrollo de habilidad palpatoria y de la aplicación de diversas modalidades de masajes con una correcta</li> </ul>

	<p>preparación regional del cuerpo según el objetivo terapéutico buscado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer la comprensión del estado de tensión muscular, contractura, limitación articular y dificultad de movimiento y diferenciarlo del estado de relajación.</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Inspección postural del paciente. Técnicas de palpación. Masoterapia. Tipos de movilización. Métodos de relajación. Reeducción: senso-psico-motriz, de la marcha, respiratoria, funcional, vestibular. Esferodinamia. Poleoterapia, Pilates. Técnicas de inmovilización temporarias. Rehabilitación</p>

<b>Asignatura</b>	<b>EVALUACIONES KINEFISIÁTRICAS</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender los conceptos básicos de la evaluación kinefisiátrica como herramienta válida para desarrollar la evaluación funcional del/de la paciente.</li> <li>- Utilizar terminología científica.</li> <li>- Afianzar conocimientos adquiridos en materias correlativas.</li> <li>- Integrar conocimientos adquiridos en anatomía y biofísica, como de semiopatología médico kinésica y biomecánica que el alumno vaya incorporando anterior, simultánea o posteriormente al cursado de esta materia.</li> <li>- Elaborar una evaluación funcional global-analítica considerando al ser humano como un todo funcional e integrado.</li> <li>- Aplicar las evaluaciones kinefisiátricas, relacionándolas con el futuro ejercicio de la profesión.</li> <li>- Trabajar de manera grupal para promover la deliberación, el análisis, la controversia y el abordaje de conclusiones como base para el futuro trabajo en equipo interdisciplinario.</li> </ul>

<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Evaluación analítica de las diferentes estructuras. Evaluación analítica del tejido músculo tendinoso. Valoración del movimiento articular: goniometría. Evaluación analítica de cabeza, cuello y tronco; de cintura escapular y extremidades superiores e inferiores. Evaluación de la postura y marcha. Evaluación del aparato respiratorio. Evaluación del aparato cardiovascular. Evaluación neurológica: Central y Periférica. Evaluación del paciente neonatal. Evaluación del paciente pediátrico. Evaluación de la capacidad funcional. Aplicación de las técnicas kinésicas respiratorias y de la aparatología</p>
-------------------------------	--

<b>Asignatura</b>	<b>QUÍMICA BIOLÓGICA</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir nociones básicas de Química Biológica.</li> <li>- Razonar conceptos propios de las Ciencias Químicas y Biológicas en el marco de las especialidades de Kinesiología y Fisiatría.</li> <li>- Desarrollar la capacidad de interpretación, análisis y resolución de problemas relacionados con fenómenos bioquímicos.</li> <li>- Estimular el pensamiento crítico y la formulación de conclusiones debidamente fundamentadas para poder enfrentar los desafíos que puedan surgir en la práctica profesional</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Conceptos de química general e inorgánica. Introducción a la Química Biológica. Agua y estructura celular. Estructura, composición y función de proteínas. Enzimas y Vitaminas. Metabolismo celular. Bioenergética y metabolismo oxidativo. Metabolismo de Hidratos de Carbono. Metabolismo lipídico. Metabolismo de proteínas y aminoácidos. Metabolismo de nucleótidos de purinas y pirimidinas. Regulación hormonal. Integración e metabolismo intermedio</p>



<b>Asignatura</b>	<b>FISIOTERAPIA I</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiar y dominar los conceptos generales de la interacción de las ondas electromagnéticas con el organismo humano y los agentes físicos aprobados por el ministerio de salud como opción de tratamiento para prevenir y tratar enfermedades.</li> <li>- Estudiar y dominar los procesos fisiológicos que tienen lugar en el organismo humano en la interacción con los agentes físicos.</li> <li>- Estudiar y dominar protocolos de tratamiento para la utilización de los agentes físicos</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Bases para la terapia mediada por radiaciones electromagnéticas. Radiación infrarroja. Radiación ultravioleta. Terapia Láser. Fototerapia no colimada: Leds. Radiofrecuencias: Onda corta. Tecarterapia. Microondas. Electroporación. Magnetoterapia. Campos electromagnéticos pulsantes. Imanterapia. Infrasonido. Ultrasonido. Crioterapia. Presoterapia. Hidroterapia. Climatoterapia. Helioterapia. Balneología y Balneoterapia. Fisioterapia aplicada a disfunciones estéticas y dermatofuncionales.</p>

<b>Asignatura</b>	<b>SEMIOPATOLOGÍA QUIRÚRGICO KINÉSICA</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y evaluar lesiones que serán tratadas por distintos/as integrantes de un equipo interdisciplinario de salud.</li> <li>- Adquirir conocimientos de Patología y semiología esenciales para el posterior aprendizaje y comprensión y fundamentación de los diferentes tratamientos de rehabilitación.</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos y manejo de terminología médica que permita una adecuada comunicación con los/as otros/as miembros del equipo de salud.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir habilidades en la aplicación de las diferentes técnicas y procedimientos de evaluación.</li> <li>- Desarrollar un sentido de pensamiento racional para el adecuado aprendizaje y comprensión de los diversos procesos fisiopatológicos que serán estudiados durante la cursada.</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	Semiopatología del miembro superior. Semiopatología del miembro inferior. Semiopatología de la columna vertebral.

<b>Asignatura</b>	<b>TÉCNICAS KINÉSICAS II</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articular los saberes previos con los nuevos conocimientos y estimulando espacios de reflexión e innovación de la práctica profesional</li> <li>- Entrenar las habilidades, para el análisis, síntesis y transferencia del conocimiento.</li> <li>- Estimular un rol activo del/de la estudiante, siendo el centro de la propuesta con la posibilidad de un aprendizaje flexible, que le permita asumir una actitud reflexiva y crítica ante la propia práctica</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	Facilitación neuromuscular propioceptiva. Técnicas manuales Cyriaz, Maitland, Kaltenborn, Maigne. Tracción. Autoelongación. Elongación miofascial. Drenaje linfático manual terapéutico. Técnicas posturales. Técnicas senso- perceptivas, eutonía. Feldenkrais

<b>Asignatura</b>	<b>FARMACOLOGÍA</b>
<b>Objetivos</b>	- Adquirir nociones básicas de Farmacología. Conocer las propiedades

	<p>fisicoquímicas y farmacocinéticas, mecanismos de acción, usos terapéuticos y efectos adversos de distintos grupos de fármacos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualizar los conceptos de Farmacología adquiridos en el marco de las especialidades de Kinesiología y Fisiatría.</li> <li>- Desarrollar la capacidad de interpretación, análisis y resolución de problemas relacionados con el conocimiento de los fármacos.</li> <li>- Estimular el pensamiento crítico y la formulación de conclusiones propias y debidamente fundamentadas para poder enfrentar los desafíos que puedan surgir en la práctica profesional</li> </ul>
<p><b>Contenidos Mínimos</b></p>	<p>Introducción a la farmacología. Definiciones generales. Fármaco vigilancia. Farmacocinética. Mecanismos de Absorción. Distribución y barreras tisulares. Unión proteica de fármacos. Metabolismo. Excreción. Fármaco genética. Mecanismos de acción de fármacos. Principios y teorías vinculadas a las acciones sobre receptores. Curva dosis respuesta. Antagonismo farmacológico. Tipos de antagonistas. Fármacos Adrenérgicos y antiadrenérgicos. Fármacos colinérgicos y anticolinérgicos. Fármacos utilizados en el Parkinson. Antipsicóticos. Fármacos que actúan sobre la neurotransmisión gabaérgica. Bloqueantes neuromusculares y relajantes musculares. Antiinflamatorios no esterideos. Corticoides. Analgésicos opiáceos. Anestésicos locales. Inmunomoduladores e inmunosupresores. Agentes biológicos. Fármacos utilizados en patologías inflamatorias y autoinmunes específicas. Fármacos utilizados en el tratamiento del Asma y EPOC. Terapéutica Farmacológica de otros procesos</p>

<p><b>Asignatura</b></p>	<p><b>KINEFILAXIA</b></p>
<p><b>Objetivos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer a la Kinefilaxia como un área más de su práctica profesional, en donde el concepto trascienda de ser una materia y se</li> </ul>

	<p>incorpore como un hábito profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar a la Kinefilaxia como un método moderno del abordaje kinésico de sus pacientes.</li> <li>- Desarrollar estrategias preventivas que garanticen la continuidad del proceso de salud de los individuos</li> <li>- Transferir los conocimientos de las materias básicas (Anatomía, Fisiología, Histología, Embriología y Biomecánica) a la práctica del movimiento como eje de Salud y Bienestar.</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Introducción a la Kinefilaxia. Sistema Neuromusculomotor y su incidencia en la postura. Factores de riesgo Kinésicos y su prevención. Capacidades perceptivas motoras y su incidencia en el movimiento. Aprendizaje y desarrollo motor. Habilidades motoras y cualidades físicas de base. Actividad física y salud</p>

<b>Asignatura</b>	<b>INGLÉS - COMPRENSIÓN LECTORA I</b>
<b>Objetivos</b>	<p>Promover las estrategias de lectura que involucran los distintos géneros propios del campo disciplinar, propiciando la comprensión de los recursos léxico-gramaticales más frecuentes en el registro académico</p>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Aproximación a distintos géneros académicos propios de la disciplina. Funciones y propósitos discursivos. La organización de la información textual. Cohesión y coherencia. Recursos léxico-gramaticales propios de cada género. Palabras léxicas y funcionales: elementos de enlace entre oraciones. Palabras de origen latino: cognados y falsos cognados. Colocaciones léxicas. Palabras clave. Nominalizaciones. Estrategias de lectura rápida (skimming y scanning). El resumen, el texto expositivo/explicativo (entrada de diccionario, entrada de enciclopedia, parte de manual, etc.), la reseña académica, el paper (aspectos macroestructurales).</p>

<b>Asignatura</b>	<b>FISIOTERAPIA II</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que el/la alumno/a reconozca a la Kinefilaxia como un área más de su práctica profesional y la interprete como un método moderno del abordaje kinésico de sus pacientes</li> <li>- Que el/la alumno/a desarrolle estrategias preventivas que garanticen la continuidad del proceso de salud de los/as individuos</li> <li>- Que el/la alumno/a logre transferir los conocimientos de las materias básicas (Anatomía, Fisiología y Biomecánica) a la práctica de una actividad física saludable</li> <li>- Que el/la alumno/a pueda creer que existen alternativas kinésicas por fuera de establecimientos de salud (consultorios, clínicas, sanatorios, etc.)</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Electricidad. Bases para electroterapia. Corriente galvánica. Iontoforesis. Electro diagnóstico. Electroestimulación muscular (en lesiones nerviosas periféricas). Electroestimulación neuromuscular (sin compromiso nervioso periférico). Electroestimulación neuromuscular mediada por baja frecuencia. Electroestimulación neuromuscular mediada por media frecuencia. Corrientes rusas. Electroestimulación funcional. Dolor y electroanalgesia. Electroestimulación nerviosa transcutánea y percutánea. Electroestimulación y electroanalgesia mediada por media frecuencia. Corrientes interferenciales. Corrientes Diadinámicas de Bernard. Corrientes de Trabert. Micro corriente. Corrientes de alto voltaje. APS (Action-Potential-Simulation) – EBC (Electro Biochemical Changer) Riesgos y accidentes eléctricos. Prevención. Medidas de seguridad. Electromiografía de superficie (EMGS) Biofeedback y biofeedback electromiográfico. Investigación aplicada a electroterapia. Búsqueda bibliográfica.</p>

<b>Asignatura</b>	<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducir a las/os estudiantes en las principales perspectivas y herramientas metodológicas utilizadas en el campo de la Fisiatría y Kinesiología.</li> <li>- Identificar los momentos y componentes del proceso de investigación y sus características según se trate de investigaciones cualitativas o cuantitativas y aplicarlos en el desarrollo de un proyecto de investigación científica dentro de su disciplina.</li> <li>- Dar a conocer el marco institucional de la investigación en la universidad.</li> <li>- Promover actividades tendientes a afianzar las habilidades de lectura crítica y de escritura académica como herramienta de investigación y aprendizaje.</li> <li>- Introducirse en algunas discusiones sobre la dimensión ética de la práctica científico técnica en el campo de la salud</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	Ciencia, método científico e investigación científica. Etapas de la investigación científica. Redacción del informe científico. Lectura crítica de bibliografía científica. Teoría y técnica de la construcción monográficas.

<b>Asignatura</b>	<b>MÓDULO DE ATENCIÓN PRIMARIA</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducir a los/as estudiantes en el abordaje y desempeño del trabajo kinésico comunitario, en Atención Primaria de la Salud.</li> <li>- Capacitar a los/as estudiantes para ejercer las funciones que les competen en la promoción, prevención y protección de la salud.</li> <li>- Contribuir en la formación integral del/de la estudiante de Kinesiología en las distintas áreas de competencia desarrolladas en la atención</li> </ul>

	Primaria de la Salud, dentro de un marco ético profesional de trabajo kinésico.
<b>Contenidos Mínimos</b>	Atención primaria de la Salud y Participación de la Comunidad, historia y evolución. Declaración de Alma Ata y otras declaraciones y políticas internacionales. Carta de Ottawa. PMO. Participación. Autorresponsabilidad. Accesibilidad: conceptos

<b>Asignatura</b>	<b>CLÍNICA KINEFISIÁTRICA MÉDICA</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover en los/as estudiantes el ejercicio de una Kinesiología vista desde una forma crítica y reflexiva.</li> <li>- Familiarizar al/a la estudiante con el método clínico para poder aplicarlo a la práctica pre- profesional que fomente la adquisición de habilidades, entrene el pensamiento lógico y abstracto que logren solucionar los problemas de las personas.</li> <li>- Orientar al/a la estudiante en la construcción del conocimiento, achicando la brecha entre el saber y el hacer, para el desarrollo de destrezas de razonamiento clínico</li> <li>- Facilitar el análisis de casos reales que permitan vincular los contenidos teóricos con las prácticas pre profesionales</li> <li>- Promover la articulación de saberes disciplinares a través de la práctica pre-profesional.</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	Revisión de contenidos semiológicos. Afecciones reumáticas y metabólicas. Afecciones del Sistema osteo-mio-articular. Afecciones del Sistema Respiratorio. Afecciones del Sistema Cardiovascular. Afecciones del Sistema Nervioso. Clínica gerontológica. Afecciones dermatológicas. Afecciones del Sistema Urinario. Afecciones del Sistema Digestivo

<b>Asignatura</b>	<b>PSICOMOTRICIDAD Y NEURODESARROLLO</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el Neurodesarrollo del ser humano en todo el espectro vital integrando los conceptos sobre Psicomotricidad.</li> <li>- Reconocer el juego como una función esencial del desarrollo y la evolución del conocimiento humano; como una actividad vinculada al goce, al placer y a la diversión; como una actividad didáctica potencial en el desarrollo cognitivo, afectivo y comunicativo, que son aspectos determinantes en la construcción social del conocimiento.</li> <li>- Brindar los recursos necesarios para evaluar a los/as individuos y elegir las herramientas psicomotrices adecuadas en la intervención kinésica.</li> <li>- Otorgar herramientas para la detección en forma precoz las alteraciones que presente un individuo para su correcta evaluación y tratamiento dentro del equipo de salud</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>           Generalidades De La Psicomotricidad. Generalidades del Neurodesarrollo. Valoración Psicomotriz. Balance Psicomotor. Moto Neuro Senso Psico Desarrollo. Esquema Corporal. Lenguaje y Escritura. Juego y Dibujo. Conceptos De Atención Psicomotriz. Aplicación De La Psicomotricidad. Atención Neurokinésica Temprana. Psicomotricidad en Geriatría.         </p>

<b>Asignatura</b>	<b>TÉCNICAS KINÉSICAS III</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asumir un rol docente orientador/a y facilitador/a de las diferentes actividades de aprendizaje, articulando los saberes previos con los nuevos conocimientos y estimulando espacios de reflexión e innovación de la práctica profesional, y que acompañen al estudiante en el</li> </ul>



	<p>entrenamiento de las habilidades, para el análisis, síntesis y transferencia del conocimiento.</p> <p>- Asimismo, el/la estudiante se ubicará en un rol activo, siendo el centro de la propuesta con la posibilidad de un aprendizaje flexible, que le permita asumir una actitud reflexiva y crítica ante la propia práctica.</p>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Fundamentos de la Osteopatía y Terapia Manual. Técnicas Kinésicas basadas en Osteopatía y Terapia Manual. Evaluación y tratamiento del Sistema CráneoSacro, basado en Osteopatía y Terapia Manual. Evaluación y tratamiento de la cintura pélvica, basado en Osteopatía y Terapia Manual. Evaluación y tratamiento de la cintura escapular, basado en Osteopatía y Terapia Manual. Evaluación y tratamiento de la articulación témporo-mandibular (A.T.M.), basado en Osteopatía y Terapia Manual.</p>

<b>Asignatura</b>	<b>INGLÉS – COMPRENSIÓN LECTORA II</b>
<b>Objetivos</b>	<p>Afianzar las estrategias de lectura incorporadas en el nivel anterior para abordar géneros académicos más complejos (que involucran un grado mayor de manejo de los recursos léxico-gramaticales).</p>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Profundización de contenidos mínimos del nivel I a partir del abordaje de géneros académicos de mayor complejidad según el área disciplinar. Funciones y propósitos discursivos. La organización de la información textual. Cohesión y coherencia. Recursos léxico-gramaticales propios de cada género. Incorporación de géneros académicos propios de cada disciplina con un mayor grado de complejidad (de lo más expositivo a lo más argumentativo): artículos de divulgación científica, informes, casos, proyectos, reseñas académicas, ensayos académicos, géneros literarios, papers (movimientos retóricos).</p>

<b>Asignatura</b>	<b>ÓRTESIS Y PRÓTESIS</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar los conocimientos necesarios para diferenciar y fundamentar la aplicación de las distintas alternativas de equipamiento según la patología a tratar.</li> <li>- Presentar las ventajas y desventajas de cada equipamiento según las distintas patologías.</li> <li>- Utilizar el vocabulario técnico específico</li> <li>- Generar interés por el impacto de la adopción de una solución determinada frente a las distintas patologías.</li> <li>- Características de los distintos materiales que se utilizan actualmente. Determinar y confeccionar diferentes aditamentos para facilitar las actividades de la vida diaria a un/a paciente.</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Prótesis, definición. Principios generales. Historia y evolución. Materiales utilizados. Amputaciones de miembros inferiores. Amputaciones en la infancia, jóvenes, mayores. Amputaciones bilaterales. Amputaciones en enfermedades vasculares, neoplásticas y otras causas. Tratamiento protésico en las deformidades congénita. Rehabilitación del amputado de miembros inferiores y superiores. Elementos ortésicos complementarios para la marcha. Actualización en prótesis. Amputados y los deportes. Amputados y las AVD. Amputados y reinserción laboral.</p> <p>Ortesis: definición. Generalidades. Historia y evolución. Materiales utilizados. Ortesis de columna vertebral. Ortesis de las extremidades superiores. Ortesis de extremidades inferiores. El calzado y sus modificaciones. Calzado ortopédico. Endoprótesis. Prótesis de reemplazo articular</p>

<b>Asignatura</b>	<b>KINESIOLOGÍA DEPORTIVA</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que el/la alumno/a conozca qué tipos de deportistas existen en la comunidad y como toda tipología tiene su abordaje kinésico</li> <li>- Que el/la alumno/a reconozca la tarea de un kinesiólogo en el marco de un cuerpo técnico, médico y deportivo en el marco del trabajo institucional</li> <li>- Que el/la alumno/a interprete a la Kinesiología Deportiva como un campo de abordaje preventivo y terapéutico</li> <li>- Que el/la alumno/a desarrolle estrategias que garanticen la continuidad del proceso deportivo de los/as individuos</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Importancia del deporte en el desarrollo del ser humano. Fisiología del ejercicio como comprensión de los fenómenos biológicos y su relación con el proceso de salud enfermedad. Principios generales de las lesiones deportivas. La kinesiólogía del deporte frente a los pacientes con traumatismos de la cabeza y la cintura escapular. La kinesiólogía del deporte en el diagnóstico kinésico de las lesiones de brazo, codo, muñeca y mano. El kinesiólogo deportivo en la evaluación de la columna lumbar y cintura pélvica. La kinesiólogía del deporte frente a las lesiones del muslo y rodilla. Enfoque de la kinesiólogía del deporte frente a los pacientes con lesiones del tobillo y pie.</p>

<b>Asignatura</b>	<b>CLÍNICA KINEFISIÁTRICA QUIRÚRGICA</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover en los/as estudiantes el ejercicio de una Kinesiología vista desde una forma crítica y reflexiva, con una postura ética y una visión humanística</li> <li>- Despertar en el/la estudiante la capacidad de desarrollar sensibilidad y apertura a la dimensión ética de la práctica asistencial.</li> <li>- Familiarizar al/a la estudiante con el método clínico para poder aplicarlo a la práctica pre- profesional</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar una kinesiología social dirigida hacia la comunidad de a través de la participación en Programas de Trabajo Social y Proyectos de Extensión Universitaria</li> <li>- Promover la articulación de saberes disciplinares a través de la práctica pre-profesional.</li> <li>- Conocer en profundidad el tratamiento médico y las responsabilidades que cada miembro desempeña dentro de un equipo interdisciplinario.</li> <li>- Establecer pautas de tratamiento fisiokinésicos.</li> </ul>
<p><b>Contenidos Mínimos</b></p>	<p>Clínica kinefisiátrica quirúrgica en el tiempo pre- y post- operatorio. Clínica kinefisiátrica quirúrgica en Columna y Postura. Clínica kinefisiátrica quirúrgica de Miembro Superior. Clínica kinefisiátrica Quirúrgica de miembro inferior. Clínica kinefisiátrica quirúrgica de tórax y aparato cardiorrespiratorio. Clínica kinefisiátrica quirúrgica en neurología. Clínica kinefisiátrica quirúrgica en pediatría.</p>

<b>Asignatura</b>	<b>KINESIOLOGÍA ESTÉTICA</b>
<b>Objetivos</b>	<p>Que el/la alumno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamente científicamente la práctica en el ámbito de la Kinesiología Estética desde una concepción holística del ser humano.</li> <li>- Adquiera un vocabulario técnico específico propio de las Ciencias de la Salud y el manejo del material bibliográfico tanto didáctico como científico, que le facilite buscar, analizar y depurar información de diferentes fuentes.</li> <li>- Desarrolle actitudes y aptitudes críticas y responsables a fin de seleccionar estrategias terapéuticas destinadas a brindar una mejor calidad de vida.</li> <li>- Reconozca y valore el rol del/de la Licenciado/a en Kinesiología y Fisiatría en el equipo de salud basado en los valores de cooperación, compromiso, respeto y tolerancia a las personas y su diversidad para favorecer una actitud ética.</li> <li>- Desarrolle una actitud investigativa para formar y afianzar criterios autónomos y válidos.</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Cosmiatría kinésica y piel normal. Patologías circulatorias: Flebología. Patologías flebológicas y sus tratamientos. Linfología. Patologías que involucran al sistema linfático y sus tratamientos. Patologías relacionadas al tejido adiposo y trastornos relacionados a la micro-circulación: sobrepeso, obesidad y obesidad mórbida. Adiposidad localizada. Celulitis. Rehabilitación dérmato-funcional: -Cicatrización normal y patológica. Quemaduras. Productos cosmiátricos. Cirugías estéticas.</p>

<b>Asignatura</b>	<b>KINESIOLOGÍA LABORAL Y OCUPACIONAL</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducir a los/as estudiantes en el abordaje y desempeño del trabajo kinésico comunitario, en Atención Primaria de la Salud.</li> <li>- Capacitar a los/as estudiantes para ejercer las funciones que les competen en la promoción, prevención y protección de la salud.</li> <li>- Contribuir en la formación integral del/de la estudiante de Kinesiología en las distintas áreas de competencia desarrolladas en la atención Primaria de la Salud, dentro de un marco ético profesional de trabajo kinésico.</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	Aspectos históricos. Aspectos legales. Aspectos extra-laborales. El trabajo. Accidentología. Accidentes laborales. Enfermedades profesionales. Fatiga y trabajo. Análisis pre-ocupacional, ocupacional y seguimiento post ocupacional. Entorno laboral. Terapéutica ocupacional. Actividades ocupacionales

<b>Asignatura</b>	<b>ORGANIZACIÓN HOSPITALARIA, INSTITUCIONAL Y DE CENTROS DE REHABILITACIÓN</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liderar los procesos de cambio necesarios para viabilizar las reformas que se desarrollan en el sector salud y guiar su organización (hospital o servicio) hacia el cabal cumplimiento de su misión.</li> <li>- Manejar las herramientas gerenciales modernas, estadísticas, licitaciones, oferta y demanda, a fin de Gestionar los recursos, procesos y resultados de su organización (hospital servicio) con el máximo de eficiencia y calidad.</li> <li>- Impulsar el paradigma de Atención Primaria de la Salud, desarrollando Redes de Servicios para la atención integral de la salud de la población a cargo.</li> <li>- Desarrollar y gestionar estrategias y proyectos de intervención para</li> </ul>

	<p>mejorar la calidad y la eficiencia de su organización (hospital o servicio).</p> <p>- Conocer las ventajas y desventajas en los diversos mecanismos de trabajo y formación de postgrado, que permitan al nuevo profesional su inserción más conveniente en los servicios de salud.</p>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Salud. Estructura orgánica y funcional. Principio organizacional. Arquitectura hospitalaria. Historia del hospital argentino. Función comercial. Compras. Proceso licitatorio. Función financiera. Oferta y demanda. Administración del recurso humano. Selección. Auditoría kinésica. Estadísticas. Recolección de datos. Parámetros. Epidemiología. Saneamiento ambiental. Indicadores kinésicos. Servicio de kinesiología. Infraestructura. Internación hospitalaria y domiciliaria. Atención kinésica. Nomenclador nacional de prestaciones médicas y sanatoriales. Rol y función del kinesiólogo. Carrera hospitalaria. Residencias. Concurrencias</p>

<b>Asignatura</b>	<b>BIOINFORMÁTICA Y REHABILITACIÓN COMPUTACIONAL</b>
<b>Objetivos</b>	<p>- Introducir al/a la estudiante en el escenario de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, conocer los conceptos básicos y el modo en que se relacionan el hardware, el software y las redes de datos.</p> <p>- Experimentar en los nuevos espacios que proponen las nuevas tecnologías en el trabajo participativo y colaborativo, y prepararlos para interactuar responsablemente en una sociedad digitalizada</p>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Conceptos introductorios a la Informática. La Teoría de los Sistemas y la Comunicación. Generalidades de Computación. Telemática y telemedicina. Tecnostress. Paradigma de la complejidad (modelos Neurocognitivos actuales) Cibernética y aplicaciones biónicas.</p>

	<p>Biofeedback. Discapacidad. Adaptabilidad del entorno, del ordenador e interfaces, para personas con discapacidad. Ayudas técnicas de acceso a la computadora, al entorno (Domótica) y a la comunicación (Sistemas de Comunicación Aumentativa y Alternativa)</p>
--	---

<b>Asignatura</b>	<b>KINESIOLOGÍA LEGAL Y DEONTOLOGÍA</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir las competencias técnicas, administrativas, organizacionales, comunicativas requeridas para el cumplimiento de las reglamentaciones legales en organizaciones y servicios sanitarios</li> <li>- Impulsar el cumplimiento de las leyes de protección y cuidado del/de la paciente y el/la profesional en los diferentes servicios sanitarios y educativos.</li> <li>- Comprender el uso de las leyes y sus decretos para promover el máximo de eficiencia y calidad en salud</li> <li>- Contextualizar y realizar un diagnóstico estratégico de las instituciones sanitarias relacionándolas con el cumplimiento legal del sistema de protección social y de política pública</li> <li>- Utilizar el vocabulario técnico legal más adecuadas para el logro de una comunicación institucional, intersectorial y comunitaria efectiva</li> <li>- Aplicar los conocimientos legales para una correcta administración de los servicios de salud;</li> <li>- Adquirir los conocimientos jurídicos básicos que se proponen dentro de un sistema de salud.</li> </ul>
<b>Contenidos Mínimos</b>	<p>Ética y Bioética. Consentimiento informado. El Derecho (Constitución, Organización, Códigos) La Responsabilidad profesional (el Secreto en integrantes del Equipo de Salud; Ley del Ejercicio de la Profesión; Código de Ética, Código Civil, Código Penal, Leyes, Decretos, Normas). La irresponsabilidad profesional (culpa y dolo, ante Códigos, Leyes,</p>



	<p>Decretos, Normas) Documentación Profesional, Certificados, Simulación, Disimulación, Ley de Riesgos del Trabajo, ART, Sistema Integrado Previsional Argentino (SIPA), Ley de Higiene y Seguridad, Traumatología Legal, deportología Legal y lesiones Deportivas.</p>
--	---

<b>Asignatura</b>	<b>TRABAJO FINAL</b>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar actividades que permitan integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en la carrera, así como de conocimientos y competencias generales y específicas, constituyendo la culminación del proceso de formación técnico profesional.</li> <li>- Presentar a los/as estudiantes el marco teórico y las herramientas metodológicas necesarias para la realización de su Trabajo Final de Carrera.</li> <li>- Brindar orientación teórica y práctica a través de sus directores de tesis, con miras a elaborar un trabajo final que acredite la conclusión de la carrera.</li> <li>- Identificar las principales etapas de una investigación científica.</li> <li>- Identificar la estructura de los manuscritos que presentan los resultados de una investigación dentro del ámbito de las ciencias médicas y de la comunicación.</li> <li>- Reconocer las características del estilo científico y técnico.</li> <li>- Desarrollar la capacidad de expresar información (oral, escrita) de forma coherente y correcta para que otras personas la entiendan.</li> <li>- Promover el uso correcto del español.</li> <li>- Incentivar la lectura, interpretación de textos.</li> <li>- Impulsar la producción de textos.</li> <li>- Desarrollar la capacidad de síntesis.</li> <li>- Promover el desarrollo del juicio crítico.</li> <li>- Que los/as alumnos/as participen en la atención, identificación,</li> </ul>

	intervención y solución concreta de problemáticas vinculadas al desarrollo social y humano, preferentemente del área de influencia de la UNRN o bien la formulación de proyectos que promuevan el compromiso en los/as futuros/as profesionales, a través de la comprensión de la función social del conocimiento, la ciencia y la tecnología.
<b>Contenidos Mínimos</b>	En el último año de la carrera se deberá elaborar un trabajo final integrador el cual se podrá presentar en alguno de los siguientes formatos: resolución de casos clínicos, revisión sistemática en general, entre otros.

### **PLAN TRANSICIÓN**

Actualmente en el sistema SIU Guaraní se encuentran en Estado Activo Vigente el Plan 2014 aprobado por Resolución CDEyVE N° 49/2013 y RM N° 1756/2015.

El Plan 2014 presenta seiscientos setenta y uno (671) estudiantes activos/as. Esta situación motiva la necesidad de establecer las condiciones de implementación del Plan de Estudios nuevo (Plan 2022) así también como las condiciones de transición y permanencia en el plan vigente (Plan 2014).

#### **A) OBJETIVOS:**

- El plan de transición se propone facilitar la trayectoria de los/as estudiantes que cursan actualmente la carrera y establecer la modalidad y las condiciones en que los/as estudiantes inscriptos en el Plan 2014 aprobado por Resolución CDEyVE N° 49/2013 y RM N° 1756/2015 podrán optar por proseguir sus estudios en el que registraron su ingreso y/o en el Plan de Estudios Nuevo (Plan 2022).

La implementación del Plan nuevo (Plan 2022) se realizará a partir del ciclo lectivo 2022 y permitirá a todos/as los/as estudiantes que se encuentran en diferentes momentos de la carrera incorporarse al mismo de manera de capitalizar el trayecto realizado en años anteriores.

Se prevé comenzar la implementación de la transición hacia el Plan Nuevo (Plan 2022). de manera progresiva, de acuerdo a las especificaciones contempladas en este documento para cada ciclo lectivo.

Se determina que la caducidad del Plan 2014 aprobado por Resolución CDEyVE N° 49/2013 y RM N° 1756/2015 finaliza con el ciclo lectivo 2023.

Permanecerá en estado activo no vigente hasta finales del ciclo 2025 de modo de garantizar las mesas de exámenes y egreso de estos/as estudiantes. En la fecha indicada (finales del ciclo 2025) se procederá a inactivar este plan en el sistema previa migración de la matrícula (en el caso de que aún permanezca activa) al nuevo plan (Plan 2022) aplicando la tabla de equivalencia que se detalla en este documento.

**B) CONDICIONES:**

- Durante el ciclo lectivo 2022 se dictarán por última vez las asignaturas correspondientes al 1° y 2° año del Plan 2014.
- Durante el ciclo lectivo 2023 se dictarán por última vez las asignaturas correspondientes al 3°, 4° y 5° año del Plan 2014.
- Los contenidos mínimos correspondientes a las asignaturas Inglés I (VR305) e Inglés II (VR316) se adecuarán a los contenidos mínimos de Inglés - Comprensión Lectora I (L0004) e Inglés - Comprensión Lectora II (L0005) y se cursarán de manera simultánea.
- Determinar que a partir del ciclo lectivo 2024 el único plan vigente será el aprobado por la presente resolución (Plan 2022).

Todos/as los/as estudiantes que no llegaran a cursar y aprobar las asignaturas del Plan 2014 (Res. CDEyVE 49/2013 y RM 1756/2015) en los plazos establecidos, deberán solicitar su pase al Plan nuevo (Plan 2022) de acuerdo a la tabla de equivalencias contenida en el presente documento.

Ningún traspaso de plan de los/as alumnos/as mencionados/as en los párrafos precedentes podrá ser efectuado sin la previa solicitud al Departamento de Estudiantes y con copia al/a la Director/a de la Carrera, quien asesorará a cada estudiante sobre las implicancias del pedido.

### C) IMPLEMENTACIÓN

Desde la Dirección de Escuela de Salud y Deporte y la Dirección de la carrera se comunicará al Claustro de Estudiantes, Auxiliares y Profesores/as para comunicarles las características del Plan nuevo (Plan 2022) y las condiciones estipuladas por el presente plan de transición.

#### Implementación por Ciclo Lectivo — Convivencia de Planes

##### Año 2022

Se dictan todas las materias de los años 1°, 2°, 3°, 4° y 5° del Plan 2014 (Res. CDEyVE 49/2013 y RM 1756/2015).

Se dictan todas las materias de los años 1°, 2°, 3°, 4° y 5° del Plan nuevo (Plan 2022) Asignaturas que son posibles de ser cursadas durante el ciclo 2022. (Las asignaturas que figuran en una misma fila **son de cursado compartido**. Mantener los nombres y códigos Guaraní de las materias que son equivalentes en contenidos y horas de cursado).

Plan 2014 (Res. CDEyVE 49/2013 y RM 1756/2015).	Plan nuevo (2022)
Introducción a la Kinesiología y Fisiatría	Introducción a la Kinesiología y Fisiatría
Psicología Médico - Kinésica	Psicología Médico - Kinésica
Anatomía	Anatomía
Biofísica	Biofísica
Biología Celular, Histología, Genética, Embriología	Biología Celular, Histología, Genética, Embriología
Fisiología	Fisiología
Evaluaciones Kinefisiátricas	Evaluaciones Kinefisiátricas
Química Biológica	Química Biológica
Fisioterapia I	Fisioterapia I
Biomecánica y Anatomía Funcional	Biomecánica y Anatomía Funcional
Semiopatología Médico - Kinésica	Semiopatología Médico - Kinésica
Técnicas Kinésicas I	Técnicas Kinésicas I
Farmacología	Farmacología

Kinefilaxia	Kinefilaxia
Inglés I	Inglés - Comprensión Lectora I
Fisioterapia II	Fisioterapia II
Metodología de la Investigación Científica	Metodología de la Investigación Científica
Módulo de Atención Primaria	Módulo de Atención Primaria
Semiopatología Quirúrgico Kinésica	Semiopatología Quirúrgico Kinésica
Técnicas Kinésicas II	Técnicas Kinésicas II
Inglés II	Inglés - Comprensión Lectora II
Órtesis y Prótesis	Órtesis y Prótesis
Kinesiología Deportiva	Kinesiología Deportiva
Clinica Kinesiológica Médica	Clinica Kinesiológica Médica
Psicomotricidad y Neurodesarrollo	Psicomotricidad y Neurodesarrollo
Técnicas Kinésicas III	Técnicas Kinésicas III
Kinesiología Estética	Kinesiología Estética
Kinesiología Laboral y Ocupacional	Kinesiología Laboral y Ocupacional
Organización Hospitalaria, Institucional y de Centros de Rehabilitación	Organización Hospitalaria, Institucional y de Centros de Rehabilitación
Bioinformática y Rehabilitación Computacional	Bioinformática y Rehabilitación Computacional
Kinesiología Legal y Deontología	Kinesiología Legal y Deontología
Clinica Kinesiológica Quirúrgica	Clinica Kinesiológica Quirúrgica
Trabajo Final	Trabajo Final
Trabajo Social Obligatorio	Trabajo Social Obligatorio

### Año 2023

Se dictan todas las materias de los años 3°, 4° y 5° del Plan 2014 (Res. CDEyVE 49/2013 y RM 1756/2015).

Se dictan todas las materias de los años 1°, 2°, 3°, 4° y 5° del Plan nuevo (Plan 2022)

Asignaturas que son posibles de ser cursadas durante el ciclo 2022. (Las asignaturas que figuran en una misma fila **son de cursado compartido**. Mantener los nombres y códigos Guaraní de las materias que son equivalentes en contenidos y horas de cursado).

Plan 2014 (Res. CDEyVE 49/2013 y RM 1756/2015).	Plan nuevo (2022)
	Introducción a la Kinesiología y Fisiatría
	Psicología Médico - Kinésica
	Anatomía
	Biofísica
	Biología Celular, Histología, Genética, Embriología
	Fisiología
	Evaluaciones Kinesiológicas
	Química Biológica
	Fisioterapia I
	Biomecánica y Anatomía Funcional
	Semiopatología Médico - Kinésica
	Técnicas Kinésicas I
Farmacología	Farmacología
Kinefilaxia	Kinefilaxia
Inglés I	Inglés - Comprensión Lectora I
Fisioterapia II (3° - 2° cuatrimestre)	Fisioterapia II (3° - 2° cuatrimestre)
Metodología de la Investigación Científica	Metodología de la Investigación Científica
Módulo de Atención Primaria	Módulo de Atención Primaria
Semiopatología Quirúrgico Kinésica	Semiopatología Quirúrgico Kinésica
Técnicas Kinésicas II	Técnicas Kinésicas II
Inglés II	Inglés - Comprensión Lectora II
Órtesis y Prótesis	Órtesis y Prótesis
Kinesiología Deportiva	Kinesiología Deportiva
Clínica Kinesiológica Médica	Clínica Kinesiológica Médica
Psicomotricidad y Neurodesarrollo	Psicomotricidad y Neurodesarrollo
Técnicas Kinésicas III	Técnicas Kinésicas III
Kinesiología Estética	Kinesiología Estética
Kinesiología Laboral y Ocupacional	Kinesiología Laboral y Ocupacional
Organización Hospitalaria, Institucional y de Centros de Rehabilitación	Organización Hospitalaria, Institucional y de Centros de Rehabilitación
Bioinformática y Rehabilitación Computacional	Bioinformática y Rehabilitación Computacional

Kinesiología Legal y Deontología	Kinesiología Legal y Deontología
Clínica Kinesifisiátrica Quirúrgica	Clínica Kinesifisiátrica Quirúrgica
Trabajo Final	Trabajo Final
Trabajo Social Obligatorio	Trabajo Social Obligatorio

### Año 2024

Se da de baja el Plan 2014 (Res. CDEyVE 49/2013 y RM 1756/2015).

Se dictan todas las materias de los años 1°, 2°, 3°, 4° y 5° del Plan nuevo (Plan 2022)

<b>Plan nuevo (2022)</b>
Introducción a la Kinesiología y Fisiatría
Psicología Médico - Kinésica
Anatomía
Biofísica
Biología Celular, Histología, Genética, Embriología
Fisiología
Evaluaciones Kinesifisiátricas
Química Biológica
Fisioterapia I
Biomecánica y Anatomía Funcional
Semiopatología Médico - Kinésica
Técnicas Kinésicas I
Farmacología
Kinefilaxia
Inglés - Comprensión Lectora I
Fisioterapia II (3° - 2° cuatrimestre)
Metodología de la Investigación Científica
Módulo de Atención Primaria
Semiopatología Quirúrgico Kinésica
Técnicas Kinésicas II
Inglés - Comprensión Lectora II
Órtesis y Prótesis
Kinesiología Deportiva



Clínica Kinesifisiátrica Médica
Psicomotricidad y Neurodesarrollo
Técnicas Kinésicas III
Kinesiología Estética
Kinesiología Laboral y Ocupacional
Organización Hospitalaria, Institucional y de Centros de Rehabilitación
Bioinformática y Rehabilitación Computacional
Kinesiología Legal y Deontología
Clínica Kinesifisiátrica Quirúrgica
Trabajo Final
Trabajo Social Obligatorio

### Régimen de Equivalencias:

Régimen de transición entre cursados: La siguiente tabla establece las condiciones de reconocimiento en caso de cambio de plan de estudios durante la transición de planes:

Plan 2014 (Res. CDEyVE 49/2013 y RM 1756/2015).	Plan nuevo (2022)	Requiere examen complementario
Introducción a la Kinesiología y Fisiatría	Introducción a la Kinesiología y Fisiatría	NO
Psicología Médico - Kinésica	Psicología Médico - Kinésica	NO
Anatomía	Anatomía	NO
Biofísica	Biofísica	NO
Biología Celular, Histología, Genética, Embriología	Biología Celular, Histología, Genética, Embriología	NO
Fisiología	Fisiología	NO
Evaluaciones Kinesifisiátricas	Evaluaciones Kinesifisiátricas	NO
Química Biológica	Química Biológica	NO
Fisioterapia I	Fisioterapia I	NO
Biomecánica y Anatomía Funcional	Biomecánica y Anatomía Funcional	NO
Semiopatología Médico - Kinésica	Semiopatología Médico - Kinésica	NO
Técnicas Kinésicas I	Técnicas Kinésicas I	NO
Farmacología	Farmacología	NO
Kinefilaxia	Kinefilaxia	NO

Inglés I	Inglés - Comprensión Lectora I	NO
Fisioterapia II	Fisioterapia II	NO
Metodología de la Investigación Científica	Metodología de la Investigación Científica	NO
Módulo de Atención Primaria	Módulo de Atención Primaria	NO
Semiopatología Quirúrgico Kinésica	Semiopatología Quirúrgico Kinésica	NO
Técnicas Kinésicas II	Técnicas Kinésicas II	NO
Inglés II	Inglés - Comprensión Lectora II	NO
Órtesis y Prótesis	Órtesis y Prótesis	NO
Kinesiología Deportiva	Kinesiología Deportiva	NO
Clínica Kinesiológica Médica	Clínica Kinesiológica Médica	NO
Psicomotricidad y Neurodesarrollo	Psicomotricidad y Neurodesarrollo	NO
Técnicas Kinésicas III	Técnicas Kinésicas III	NO
Kinesiología Estética	Kinesiología Estética	NO
Kinesiología Laboral y Ocupacional	Kinesiología Laboral y Ocupacional	NO
Organización Hospitalaria, Institucional y de Centros de Rehabilitación	Organización Hospitalaria, Institucional y de Centros de Rehabilitación	NO
Bioinformática y Rehabilitación Computacional	Bioinformática y Rehabilitación Computacional	NO
Kinesiología Legal y Deontología	Kinesiología Legal y Deontología	NO
Clínica Kinesiológica Quirúrgica	Clínica Kinesiológica Quirúrgica	NO
Trabajo Final	Trabajo Final	NO
Trabajo Social Obligatorio	Trabajo Social Obligatorio	NO

Su aplicación debe respetar la exigencia de examen del cuadro inmediatamente anterior.