



RESOLUCIÓN CICADyTT SEDE ANDINA UNRN N° 005/2020

San Carlos de Bariloche, 8 de octubre de 2020

VISTO, el Expediente N° 817/2017 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, la Resolución CSICADyTT N° 004/2019, la presentación del Centro de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE), y

CONSIDERANDO

Que la Resolución CSICADyTT N° 004/2019 reglamenta el funcionamiento de las Unidades Ejecutoras de Investigación, Creación Artística y Transferencia de Conocimientos.

Que las/os docentes investigadoras/es que integran el Centro de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE), han solicitado el cambio de categoría de la mencionada Unidad Ejecutora a Instituto de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE),

Que dicha solicitud ha sido avalada por la Secretaría de Investigación de la Sede Andina.

Que en la sesión ordinaria del Consejo de Investigación, Creación Artística, Desarrollo y Transferencia de Tecnología de la Sede Andina, realizada el día 8 de octubre de 2020, en los términos el artículo 13° del Estatuto Universitario, se ha tratado el tema en el punto 5 del orden del día, habiéndose aprobado por unanimidad de las/os consejeras/os presentes.

Que la presente se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 36° del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO y de la Resolución CSICADyTT N° 004/2019.

Por ello,

**EL CONSEJO DE INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA, DESARROLLO Y
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA DE LA SEDE ANDINA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO**

RESUELVE:



ARTÍCULO 1º.- Avalar la propuesta de cambio de categoría del Centro de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE), a Instituto de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE), de la Sede Andina de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, según los fundamentos, objetivos y propuestas de desarrollo de líneas de investigación, que como Anexo I forman parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Elevar al Consejo de Programación y Gestión Estratégica de la Sede Andina para su consideración y posterior remisión a la Secretaría de Investigación, Creación Artística, Desarrollo y Transferencia de Tecnología para proseguir el trámite.

ARTÍCULO 3º.- Registrar, comunicar y archivar.



ANEXO I - RESOLUCIÓN CICADyTT SEDE ANDINA UNRN N° 005/2020

**Documento para promoción de Centro a Instituto
Unidades Ejecutoras de Investigación y Transferencia de Conocimientos
(RESOLUCIÓN CSICADyTT 04/2019)**

Unidad Ejecutora:

**Instituto de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo
(CITECDE)**



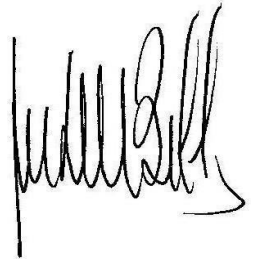
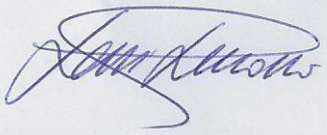

Director: Dr. Andrés Pablo Vaccari (Investigador Adjunto CONICET- UNRN)


Sede: Andina – Universidad Nacional de Río Negro.




Oficinas: Villegas N° 360, San Carlos de Bariloche, CP: 8400.

Teléfono: (294) 4428225.

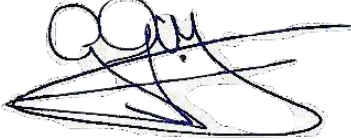
Mail: citecde@unrn.edu.ar; avaccari@unrn.edu.ar

INVESTIGADORES FORMADOS		
VACCARI, Andrés Pablo (Director CITECDE)	Investigador Adjunto CONICET Categoría IV Programa de Incentivos	
AGUIAR, Diego Sebastián (Director Programa de Desarrollo, Política y gestión CTI)	Investigador Adjunto CONICET Categoría II Programa de Incentivos	
DEL BELLO, Juan Carlos	Investigador UNRN Categoría I Programa de Incentivos	
LEVIN, Luciano Guillermo	Investigador Adjunto CONICET	
LUGONES, Manuel José (Coordinador OCTIES)	Investigador UNRN Categoría III Programa de Incentivos	


<p>MURRIELLO, Sandra Elena (Directora Programa de Percepción, participación y comunicación CTI)</p>	<p>Investigadora UNRN Categoría II Programa de Incentivos</p>	
<p>NUDLER, Oscar (Director Programa Filosofía y epistemología de las ideas filosóficas y científicas)</p>	<p>Investigador Principal CONICET Categoría I Programa de Incentivos</p>	 Oscar Nudler
<p>INVESTIGADORES EN FORMACIÓN</p>		
<p>ALORAS, Gabriela</p>	<p>Investigadora UNRN Categoría IV Programa de Incentivos</p>	
<p>ATTAGUILE, Miguel Darío</p>	<p>Investigador UNRN Categoría V Programa de Incentivos</p>	
<p>AZCOITIA, Alfredo</p>	<p>Investigador UNRN Categoría IV Programa de Incentivos</p>	 Azcoitia Alfredo.
<p>LANZA, Mariano Gonzalo</p>	<p>Investigador UNRN Categoría IV Programa de Incentivos</p>	 LANZA MARIANO



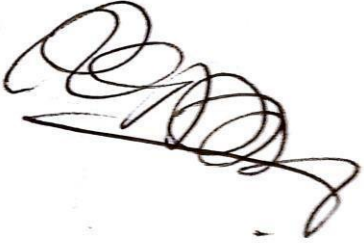
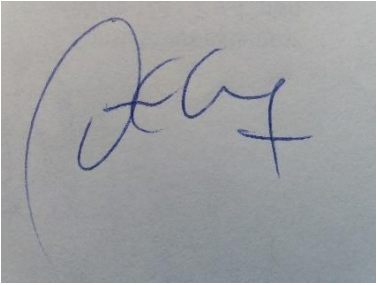
QUIROGA, Juan Martín	Investigador UNRN Categoría IV Programa de Incentivos	
SMART, María Ángeles	Investigadora UNRN Categoría IV Programa de Incentivos	
SPERA, Ailén	Investigadora UNRN Categoría IV Programa de Incentivos	 Ailén Spera

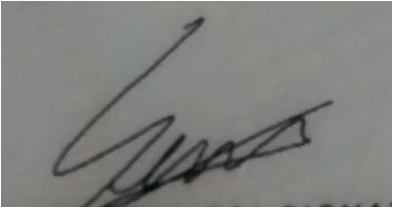
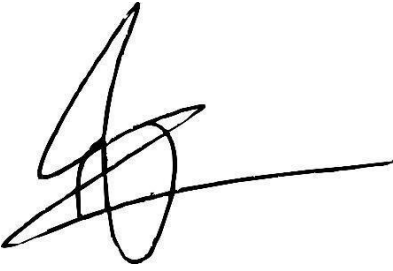
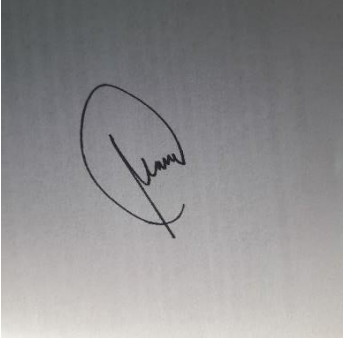
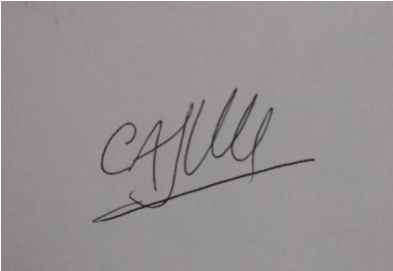
INVESTIGADORES ASOCIADOS


GALAFASSI, Guido Pascual	Investigador Independiente CONICET – Investigador Externo Categoría I Programa de Incentivos	
--------------------------	--	---

BECARIOS/AS CON LUGAR DE TRABAJO EN CITECDE

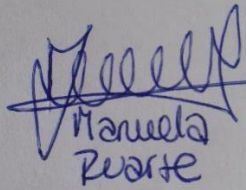
ARISTIMUÑO, Francisco Javier	Becario Posdoctoral CONICET Categoría V Programa de Incentivos	 Dr. Francisco Javier Aristimuño
------------------------------	---	--

BARRIOS GARCÍA MOAR, Gonzalo Ezequiel	Becario CONICET	Doctoral	
BLAZQUIS LANDA, Gastón Alejandro	Becario CONICET	Doctoral	
BURTON, Bárbara	Becaria CONICET	Doctoral	
CARRO, Ana Clara	Becaria CONICET	Posdoctoral	

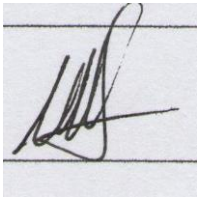
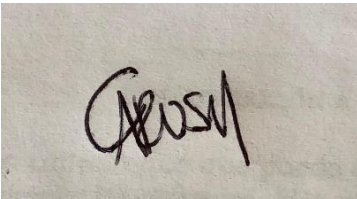
KADERIAN, Manuel	Santiago	Becario CONICET	Doctoral	
KLIER, Gabriela Ruth		Becaria CONICET	Posdoctoral	
MONTESINO, Federico	Gastón	Becario CONICET	Doctoral	
SERENI, Cristina Andrea		Becaria CONICET	Posdoctoral	


SVAMPA, Fernando	Becario Doctoral PICT de la ANPCyT	
------------------	---------------------------------------	---

PERSONAL DE APOYO

PERSONAL DE APOYO		
RUARTE, Manuela	No Docente UNRN	

ESTUDIANTES DE GRADO Y POSGRADO

ESTUDIANTES DE GRADO Y POSGRADO		
APA, María Elena	Estudiante de Grado UNRN Participación en PI 40-B- 725	
SALAZAR CAROLINA	Estudiante de posgrado UNRN Participación en PI 40-B- 725	

SILVA NASH, Julia	Estudiante de Grado UNRN Participación en PI 40-B- 725	
-------------------	---	---

1. Misión establecida para la UE:

Nuestra misión es generar conocimientos y realizar actividades de transferencia, extensión, comunicación y formación de recursos humanos en estudios sobre la relación entre ciencia, tecnología, cultura, sociedad y desarrollo a partir de una perspectiva interdisciplinaria desde las ciencias sociales y humanas. Nuestro objetivo es contribuir a la promoción de un desarrollo socioeconómico sustentable y con mayor grado de equidad social. El Instituto pretende establecerse como una institución de referencia en América Latina en estudios sociales de la ciencia, la tecnología y el desarrollo.

2. Objetivos y lineamientos de desarrollo que orientan la actividad de la UE:

Objetivos del Instituto:

- 1) Desarrollar investigaciones sobre la ciencia, la tecnología y la innovación desde una perspectiva interdisciplinaria, problematizando el papel del conocimiento científico y tecnológico en el desarrollo socioeconómico y cultural.
- 2) Colaborar en la formación de recursos humanos altamente capacitados en los estudios sociales sobre la interacción entre la ciencia, la tecnología, la cultura, la sociedad y el desarrollo.

- 3) Asistir en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas orientadas a lograr una mayor articulación entre los sistemas de ciencia, tecnología y la sociedad.
- 4) Contribuir a la democratización en el acceso de la producción científica y tecnológica en diferentes niveles educativos formales y no formales.
- 5) Difundir los resultados de las actividades del CITECDE a través de publicaciones especializadas, reuniones científicas y espacios de divulgación de la ciencia y la tecnología.
- 6) Asistir técnicamente a organismos públicos y privados en temas referidos a la gestión de la I+D+i, la política y la comunicación pública de la ciencia y la tecnología.
- 7) Desarrollar ejercicios de medición sobre actividades científicas y tecnológicas y de educación superior para la región patagónica.
- 8) Publicar información estadística regional sobre ciencia, tecnología, innovación y educación superior.
- 9) Generar y participar de redes regionales, nacionales e internacionales de cooperación en temas de ciencia, tecnología, cultura y desarrollo.
- 10) Promover el uso del conocimiento científico y tecnológico para la resolución de problemas sociales y ambientales de la región y el país.
- 11) Contribuir a la radicación de empresas de base tecnológica en la región y en la promoción de conductas innovativas en las firmas.
- 12) Favorecer el desarrollo y utilización de tecnologías que promuevan la inclusión social, el desarrollo sustentable y la democratización de la sociedad.
- 13) Estimular una reflexión crítica acerca de la relación entre ciencia, tecnología y sociedad y la democratización de los procesos de toma de decisiones.

- 14) Facilitar los procesos de transferencia de tecnología por medio de servicios de vinculación tecnológica entre distintos tipos de instituciones.
- 15) Promover el estudio de la cultura regional en función de su relación intrínseca con el desarrollo sustentable de la zona.

Lineamientos de desarrollo:

- a) **Investigación:** Producción de conocimientos teórico-metodológicos, entre otras temáticas, sobre: problemas del desarrollo y el papel de las políticas en CTI (análisis de instituciones de promoción, ejecución y evaluación de CTI y estudios sobre instrumentos de promoción de la CTI y su impacto a nivel regional, nacional y comparado entre países), representación de la C&T en los medios de comunicación (la legitimidad social de la C&T), filosofía, sociología e historia de la C&T (en particular el estudio de controversias científicas, y las dinámicas de cambio conceptual y del desarrollo tecnológico), procesos de producción, uso y circulación de conocimientos científicos (construcción de agendas de investigación y apropiación social del conocimiento C&T) y normalización de indicadores en CTI y de educación superior.
- b) **Formación de Recursos Humanos:** En primer lugar, a través del dictado de la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación y las Especializaciones en Management Tecnológico y de Divulgación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, estos primeros posgrados a escala de la región patagónica en esas temáticas, vigentes desde el año 2010, han alcanzado la categoría "B" de la CONEAU. En segundo lugar, a partir de la vinculación con el Doctorado de la Universidad Nacional de Río Negro con su Mención en Ciencias Sociales y Humanidades (aprobado por CONEAU), en especial con la orientación Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. En tercer lugar, la inclusión de maestrandos y becarios de investigación para el desarrollo de sus trabajos de tesis bajo la dirección (o co-dirección) de investigadores del CITECDE. En cuarto lugar, la organización de cursos de grado, postgrado y de especialización profesional en diversas temáticas en

base a la demanda de las instituciones de la región. Y en quinto lugar, la organización de seminarios de discusión teórico- metodológicos abiertos a la comunidad académica de los que participen investigadores, becarios y alumnos.

- c) **Extensión:** Desarrollo de actividades destinadas a articular diferentes instituciones y organizaciones públicas y privadas y ONGs con el propósito fortalecer las actividades de CTI para contribuir al desarrollo sustentable de la región; por ejemplo, a partir de la difusión de tecnologías para la inclusión social y el desarrollo de emprendedores en economía social.

Desarrollar actividades conjuntas en el ámbito de la cultura y de la participación pública en CTI.

- d) **Divulgación:** Con el propósito de alentar la democratización en el acceso a la producción de la C&T, se fomenta la difusión de los resultados de las investigaciones del CITECDE a través de publicaciones, materiales audiovisuales, y organización y participación en eventos científicos especializados. A su vez, se promueven y desarrollan estrategias de comunicación pública de la CTI a través de diversos medios de comunicación, museos, exposiciones, actividades abiertas a la comunidad, y la creación de productos web en articulación con las áreas de comunicación de la universidad.

- e) **Asistencia Técnica:** Asesorar en el diseño estratégico de políticas públicas de CTI y educación superior, en el desarrollo de estrategias de I+D+i, en el asesoramiento a empresas e instituciones públicas y privadas para la adquisición de nuevas tecnologías y en el desarrollo de encadenamientos productivos basados en la incorporación de valor agregado, en la comunicación pública tanto de instituciones públicas y privadas a nivel local, regional y nacional y, finalmente, en el diseño de estrategias institucionales para democratizar el acceso de la sociedad a los procesos de toma de decisiones vinculados a la temática.

f) Redes de colaboración: Establecer redes de colaboración y cooperación académica y asistencia técnica con otros centros de investigación, universidades, instituciones públicas, organizaciones empresarias y sociales, tanto dentro del país como del extranjero, buscando enriquecer las visiones y métodos de estudio de la CTI y la educación superior y contribuir al mismo tiempo al desarrollo de otros campos de estudios. Además, se busca fortalecer las redes de intercambio con investigadores y unidades ejecutoras de investigación de la misma Sede y de otras Sedes de la UNRN.

3. Organigrama de la UE:

El CITECDE se encuentra organizado en torno a tres programas de investigación y un observatorio, los cuales fueron definidos con relación a las diferentes orientaciones de la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación y las especializaciones de posgrado en Management Tecnológico y de Divulgación de la CTI. Por un lado, este enfoque permite que las diferentes líneas de investigación amplíen la oferta de temas de seminarios de postgrado; por otro lado, permite que los estudiantes de postgrado que estén realizando sus tesis y trabajos finales integradores encuentren un espacio de investigación de referencia en el cual eventualmente incorporarse como investigadores.

La estructura orgánica institucional del centro está conformada de la siguiente manera:

Director del CITECDE: Dr. Andrés Pablo Vaccari (Investigador Adjunto CONICET- UNRN).

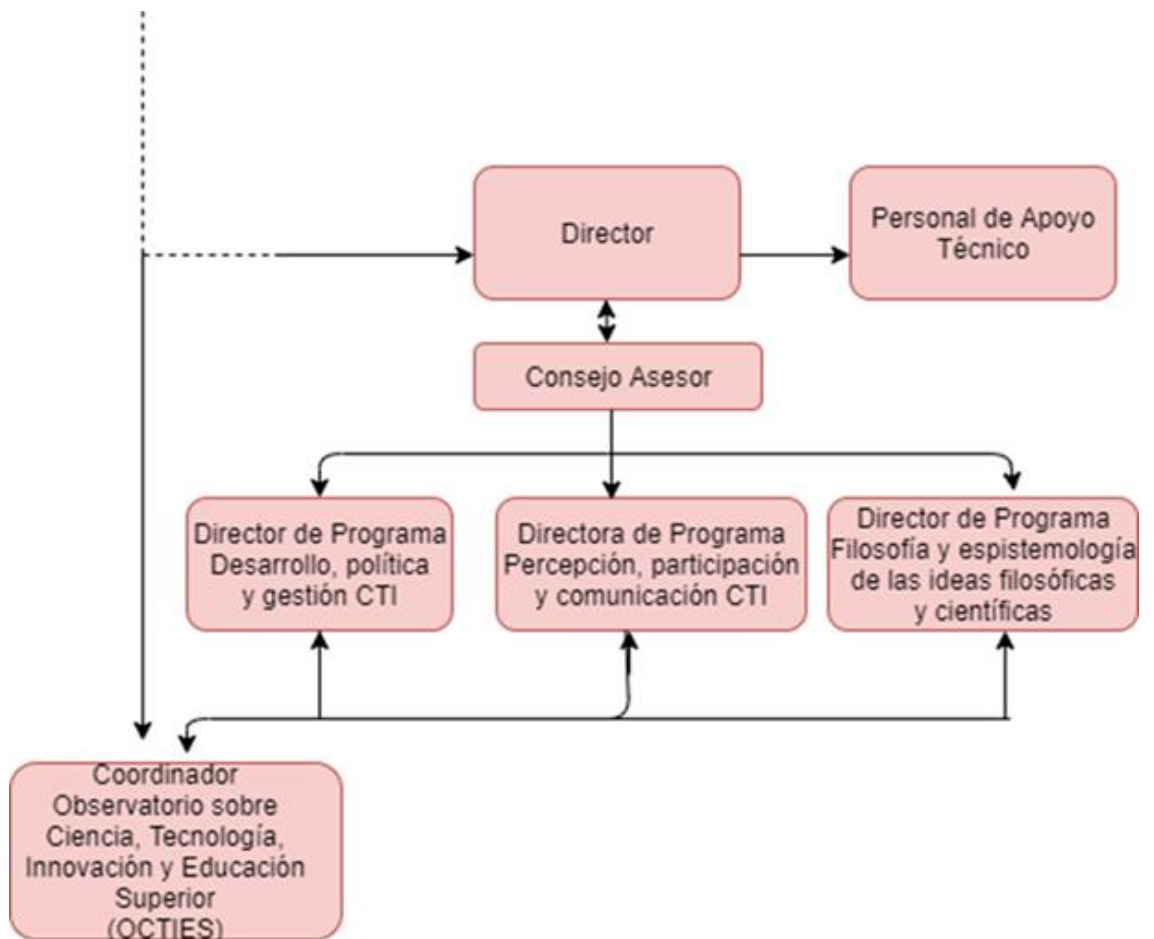
Programas de investigación y observatorio:

- a) “Desarrollo, Política y Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación” (Director: Dr. Diego Sebastián Aguiar – Investigador Adjunto CONICET- UNRN).
- b) “Percepción, Participación y Comunicación Pública de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación” (Directora: Dra. Sandra Elena Murriello - UNRN).
- c) “Epistemología e Historia de las Ideas Filosóficas y Científicas” (Director:

Dr. Oscar Nudler - CONICET-UNRN).

- d) Observatorio sobre Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación Superior
(Coordinador: Mg. Manuel José Lugones - UNRN).

ORGANIGRAMA



A continuación, se presentan los programas y el Observatorio, detallando sus respectivas líneas de investigación y acciones.

a. Programa Desarrollo, Política y Gestión de la Ciencia, la Tecnológica y la Innovación

El advenimiento de la denominada “sociedad del conocimiento” y/o la “economía

del conocimiento” supone que el desarrollo científico y tecnológico constituye un factor determinante en el desarrollo económico, social y cultural. Es por esto que las políticas en CTI y educación superior constituyen un instrumento estratégico para transitar un sendero de desarrollo sustentable, es decir, como herramientas para la transformación de las estructuras productivas, la mejora de la gestión pública y las políticas educativas y sociales.

El propósito de este Programa es contribuir al análisis y discusión de la compleja relación entre la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación en el desarrollo productivo con equidad y cohesión social. En función de este objetivo se propone desarrollar diversas líneas de análisis confluyentes en la articulación entre desarrollo, ciencia, tecnología y sociedad, con especial referencia a los planos regional y local.

Un aspecto relevante en esta temática es abordar el aspecto “político” de las políticas de CTI, esto implica no reducir su análisis como resultado de una resolución técnica o una decisión administrativa, sino como una problemática social en cuya definición intervienen diferentes actores sociales con capacidades diferenciales de influir en las agendas y en la ejecución de las políticas de CTI. Por lo tanto, el estudio de las políticas públicas en CTI, la gestión de la CTI y sus impactos sobre los procesos de desarrollo y modelos de acumulación permite, en términos más generales, generar conocimientos acerca del Estado y sus transformaciones en el tiempo. Asimismo, esto resulta útil para abordar críticamente el intercambio entre el ámbito de la ciencia y la tecnología y el de la política pública.

Antecedentes en la temática

Los integrantes de este Programa poseen una importante experiencia en el análisis, diseño e implementación de políticas en CTI en diferentes períodos históricos y sus impactos sobre los procesos de desarrollo. Han realizado estudios de sistemas nacionales y regionales de innovación así como estudios de casos sobre instituciones que integran dichos sistemas, por ejemplo el CONICET, la ANPCyT, SECyT, MINCyT y la CNEA, sobre empresas intensivas en conocimiento, por ejemplo INVAP y Bio Sidus y, finalmente, evaluación de instrumentos de promoción de la CTI.

Por otro lado, se cuenta con una importante experiencia en el dictado de cursos de posgrado como en la organización y dirección de carreras de posgrado vinculadas a la temática: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNQ, Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y Tecnología de la UBA, Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación de la UNRN y Especialización en Management Tecnológico de la UNRN.

Finalmente, los miembros del Programa poseen además experiencia en gestión pública en el campo de la CTI y gestión en educación superior en organismos e instituciones nacionales, así como también en actividades de consultoría y asistencia técnica en las esferas pública y privada en la formulación de proyectos de innovación para empresas y entes gubernamentales como CEPAL, ONUDI, PNUD, BID, BIRF, Ministerio de Educación de la Nación, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Ministerio de la Producción de la Provincia de Buenos Aires, ANPCyT, MINCyT.

Los miembros del Programa participan activamente de la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (RED ESCyT) y la Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y a Tecnología (ESOCITE).

Líneas de Investigación

Diseño, implementación y evaluación de políticas de CTI

La finalidad de esta línea es analizar los marcos conceptuales que se utilizaron en América Latina y Argentina en la elaboración y diseño de las políticas de CTI. Se analiza la relación entre las políticas de CTI y otras políticas públicas, como por ejemplo las políticas industriales. Estudio y evaluación de instrumentos de promoción de la CTI y su impacto a nivel nacional y regional. Se indagan las políticas e instrumentos a escala regional y sus relaciones con las políticas nacionales. Se incluye en esta línea, además, estudios de políticas sectoriales tales como la política nuclear, espacial, radarización, biotecnología, etc. Se realizan estudios comparativos entre políticas de CTI de distintos países. Se estudia la influencia de los organismos internacionales en la construcción de la agenda de las políticas de CTI de países de América Latina.

Sistemas nacionales y regionales de CTI

Estudio sobre el desarrollo histórico de sistemas regionales de CTI, con especial énfasis en el caso de San Carlos de Bariloche. Se investigarán las características actuales de diferentes sistemas nacionales y regionales de CTI, la articulación entre los diferentes actores que integran los sistemas, el grado de articulación con el sistema CTI nacional e internacional, el papel de las políticas públicas nacionales, provinciales y municipales en la generación de capacidades y la realización de proyectos de desarrollo C&T y su impacto en el desarrollo socioeconómico de los ámbitos geográficos de pertenencia.

Gestión de la I+D+i

Dinámicas innovativas y de cambio tecnológico: estudios sectoriales y de caso. Análisis organizacionales de instituciones públicas y privadas en términos de los procesos de diseño de estrategias, de toma de decisiones y de formulación de agendas de I+D+i. Instrumentos de gestión y evaluación. Gestión del conocimiento. Gestión de la innovación y de la vinculación universidad-empresa: metodologías e instrumentos orientados a la vinculación entre conocimientos públicos y los procesos productivos privados y la creación de nuevas empresas de base tecnológica en el medio local y regional.

Problemas del desarrollo y modelos de acumulación

Esta línea de investigación tiene por objetivo discutir y analizar el concepto de desarrollo. Estudiar los procesos de desarrollo socioeconómico en el ámbito nacional y regional. Contribuir a la discusión sobre la formación de burguesías nacionales y regionales. Analizar los modelos de acumulación llevados a cabo en diferentes períodos, explicar sus dinámicas, los límites y condicionantes que poseen, como así también, investigar sobre los grupos y/o clases sociales que los sustentaron. Analizar la articulación de las políticas de C&T con el modelo de desarrollo vigente en diferentes períodos históricos. Estudiar la contribución del sistema de innovación en la dinámica de acumulación.

Estudios sociales de la tecnología, la innovación y el poder

Esta línea de investigación incluye el estudio socio-técnico de la producción de distintos tipos de tecnologías, por ejemplo tecnologías intensivas en conocimiento (OGM, TICs, nanotecnología, nuclear, entre otras), tecnologías sociales, tecnologías maduras y nuevas tecnologías. Se analiza la relación entre sectores tecno-productivos, el desarrollo económico y dinámicas de acumulación. Estudios sobre historia de empresas de diferentes sectores tecno-productivos. Análisis de apropiación del conocimiento (propiedad intelectual) y transferencia de tecnologías. Estudios desde el enfoque de economía del cambio tecnológico y dinámicas innovativas (estudios sectoriales y de casos). Análisis socio-técnicos de dinámicas locales e innovación productiva.

Sociología e historia social y política de la ciencia

Esta línea de investigación incluye el estudio de los procesos de producción, uso y circulación de conocimientos científicos. Desde el análisis de los procesos de construcción de agendas de investigación hasta estudios sobre la conformación y desarrollo de instituciones y tradiciones científicas. Estudios sobre expertos y profesiones ligados a la producción y uso de conocimientos científicos. Análisis de la relación centro y periferia, y lo local y global en la producción del conocimiento científico. Se incluyen estudios sobre utilidad y apropiación del conocimiento científico y la relación entre problemas sociales y producción de conocimientos. Estudios sobre género y ciencia. Fenómenos de riesgo y controversias ambientales. Controversias socio-científicas.

Acciones

Fortalecer las líneas de investigación mediante la incorporación de becarios y tesis de la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación y de la Especialización en Management Tecnológico de la UNRN. En este sentido ya se han defendido tesis dirigidas por miembros de este Programa y en los próximos años se presentarán otras que ya se encuentran en su etapa final de redacción.

Generar espacios de cooperación y asociatividad con otros centros e institutos para desarrollar distintas líneas de investigación. En este sentido, por ejemplo

este Programa fue el primero en ganar un PICT radicado en el CITECDE, “Análisis de la evolución de las políticas de ciencia y tecnología en Brasil y Argentina. El papel de los actores en la construcción de la agenda y la definición de las políticas (1983- 2013)” en conjunto con investigadores del Centro de Estudios de Historia de la Ciencia y la Técnica José Babini de la Universidad Nacional de General San Martín y del Doctorado en Políticas Científicas y Tecnológicas de la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP - Brasil). Además, ha desarrollado proyectos con investigadores de la UBA de la Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología, “Análisis de la evolución reciente de las políticas, instrumentos e instituciones de ciencia, tecnología e innovación en Brasil, Chile, Nueva Zelanda, Sudáfrica y España. Reflexiones y lecciones para Argentina”, y de la Universidad Nacional del Litoral, “Monitoreo de las prácticas de vinculación y transferencia tecnológica del sistema Universitario. Incentivos e impactos en la Argentina”, lo cual le permitió obtener a través de estos dos últimos proyectos fondos externos por 900.000 pesos en el año 2016.

Se propende desde el Programa a que sus integrantes, tanto investigadores formados como en formación, publiquen frecuentemente en las principales revistas referentes del campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología, por ejemplo en estos últimos años se han publicado artículos en las revistas REDES: Revista de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología; Revista Ciencia, Docencia y Tecnología; H-Industria: Revista de historia de la industria, los servicios y las empresas en América Latina; Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, Revista de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Tapuya: Latin American Science, Technology and Society, entre otras. Todas revistas indexadas en las principales bases. Además, se estimula la publicación de libros con los resultados de las investigaciones, como por ejemplo”: Aguiar Diego; Lugones Manuel; Quiroga Martín y Aristimuño Francisco (2017): Desarrollo tecnológico y políticas en la Argentina de la posdictadura.

Se promueve la organización de talleres de capacitación en temas de vinculación universidad-empresas y gestión de la I+D+i. En este sentido el Programa participó de la organización en conjunto con la Dirección Nacional de

Desarrollo Tecnológico e Innovación del MINCyT de dos Rondas de Tecnobnegocios en la Provincia de Río Negro y ha brindado capacitaciones en diversos temas de gestión de la CTI. Otra línea de acción que sigue el Programa es propiciar activamente los intercambios con investigadores y centros de investigación de otros países especializados en estudios sociales de la ciencia y la tecnología. En este sentido, investigadores del Programa en estos últimos dos años han realizado viajes y estadías en Brasil (Brasilia, Curitiba), España (Madrid, País Vasco, Valencia), Sudáfrica (Pretoria) y Nueva Zelanda (Wellington). Además el director del Programa realizó una estadía de investigación en el Grupo de Sistemas y Políticas de Investigación e Innovación (SPRI) del Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en el marco de la Convocatoria del Programa de Movilidad Docente a Madrid del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

Otra acción significativa para este Programa es la realización de trabajos de transferencia y asistencia técnica. En ese marco en estos dos últimos años ha trabajado diversos proyectos sobre: sistema de indicadores universitarios para medir las actividades de transferencia en las universidades de Argentina; estudiocomparados de políticas e instrumentos de CTI para hacer recomendaciones de políticas al MINCyT; asesoramiento a la CNEA y al Centro Atómico Bariloche en vinculación y transferencia en el sector de nanotecnología; evaluación del Programa Conectar Igualdad en tres provincias, entre otros.

Finalmente, se persigue desde el Programa ser un generador y articulador de las capacidades existentes en el país en el campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología. En este sentido, el Director del Programa fue el organizador del Segundo Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología que se realizó en el CITECDE en noviembre de 2016, organizado en conjunto con el Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología de la UNQ y la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (RED ESCyT) y los principales centros CTS del país. Además, el Programa organizó la reunión de la RED ESCyT 2016 donde se planificaron diversas actividades para el futuro del campo en la Argentina. Además,

miembros el Programa organizaron el Tercer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología en Mar del Plata y las Primeras Jornadas Nacionales de Jóvenes Investigadores en Ciencia, Tecnología y Sociedad.

b. Programa Percepción, Participación y Comunicación Pública de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

El campo de la Comunicación Pública de la CTI aborda las problemáticas ligadas a la comunicación de resultados y procesos de la actividad científico-tecnológica, al análisis de la percepción de esta actividad por parte de la comunidad y de las dinámicas de participación que se establecen. Es así, un campo de los estudios socioculturales de la C&T que busca comprender las relaciones entre la producción de conocimiento y la apropiación social del mismo. La comunicación pública de la CTI se conforma dentro de un marco que propende a la cultura científica de la sociedad como parte de un proceso de conformación de sociedades democráticas con libre acceso a la información. Implica, por tanto, revelar los procesos y contexto socio-políticos de producción de C&T y no sólo los resultados de investigaciones o aplicaciones tecnológicas y establecer un diálogo con distintos sectores sociales. Este campo es así más abarcativo que el delimitado por la denominación “Divulgación científica” frecuentemente utilizada en nuestro país, y en nuestra propia institución, que refiere a las prácticas frecuentemente unidireccionales de transmisión de conocimientos científico-tecnológicos.

La comunicación pública de la CTI muestra una presencia creciente en el contexto actual de desarrollo científico-tecnológico de nuestro país y está impulsada desde el MINCyT con la reciente creación del Programa Nacional de Popularización de la Ciencia y la Innovación que procura “profundizar el acercamiento de la ciencia y la innovación a la sociedad con el propósito de contribuir a la apropiación social del conocimiento y a la formación de una ciudadanía responsable”. Así este campo se reconoce imprescindible desde las políticas públicas para la conformación de una sociedad con capacidad de decisión autónoma.

A pesar de la creciente importancia dada a las acciones comunicativas, la

investigación en comunicación pública CTI es aún un campo incipiente en los países latinoamericanos. Al mismo tiempo, la formación de profesionales abocados a esta tarea también lo es y, si bien en Argentina hay espacios de formación desde los años 80, no se habían creado titulaciones académicas de posgrado específicas. En este marco los posgrados creados por la Universidad Nacional de Río Negro, Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación con una Orientación en Divulgación CTI (2010) y la Especialización en Divulgación CTI (2011), se constituyen en espacios pioneros en este campo. Asimismo son un semillero de profesionales que precisan de una inserción institucional que este Programa puede ofrecer.

Antecedentes en la temática

Existen antecedentes entre los miembros del CITECDE en el campo de la investigación en comunicación pública de la C&T así como en la participación en el desarrollo de iniciativas de formación profesional y de accionar en espacios universitarios tales como UNComa, UNLP, UNRN y UNICAMP (Brasil). Se ha trabajado también ampliamente en el desarrollo y evaluación de espacios de comunicación de C&T tales como museos y exposiciones (ej. Nanoaventura, Museo Exploratório de Ciências de Campinas -Brasil); en la creación y edición de publicaciones de divulgación científica (libros y revistas) y en la publicación de temas de C&T en medios masivos de comunicación. A su vez los miembros del programa participan activamente de redes nacionales e internacionales vinculadas a la comunicación pública como la Red Argentina de Periodismo Científico (RADPC), la REDE CLIMA, la Red de Popularización de la Ciencia de América Latina y Caribe (REDPOP) y la PCST Network; actúan como evaluadores de proyectos, publicaciones y trabajos académicos del campo y participan de comités científicos de eventos. También se propicia la interacción con centros de investigación y museos de otros países, así se trabaja activamente con el LABJOR de la UNICAMP, Brasil y en 2018-2019 fuimos seleccionados para participar en un programa de capacitación con la Smithsonian Institution de EEUU para el desarrollo de exposiciones. Se obtuvo también una beca para una estancia de investigación en la Unión Iberoamericana de Municipalistas de Granada, España.

Líneas de investigación

Representación de la C&T en los medios de comunicación masiva

El lugar de la C&T en la cultura contemporánea. Las transformaciones de la práctica científica en el siglo XX: nuevas modalidades de producción, legitimación y aplicación del conocimiento; la multiplicación de agentes e intereses involucrados. La ciencia contemporánea en la esfera pública. Imagen de la C&T en los medios gráficos, radiales y audiovisuales masivos. La divulgación científica en portales, blogs y redes sociales. La ciencia como espectáculo. Interacciones arte-ciencia-tecnología.

Percepción pública: ambiente, clima y desarrollo

Percepción pública e imaginario social. Legitimidad social de la C&T. Participación pública en controversias ambientales: actores sociales y políticas públicas. Modos de articulación entre ciencia, política y ciudadanía. Las tensiones del conocimiento experto en un sistema democrático.

Ciencia, tecnología y discapacidad

Desarrollo científico tecnológico y accesibilidad. Comunicación pública de la C&T e igualdad de acceso a la información. El rol de las TICs.

Comunicación y educación en museos de C&T

Museos y centros de ciencia como espacios de comunicación pública de CyT. Estudios de públicos. Evaluación y aprendizaje en museos. Desarrollo de guiones científicos y propuestas de montaje.

Acciones

El Programa se propone incentivar acciones que promuevan la acción y la reflexión sobre la comunicación pública de la C&T.

Los proyectos de investigación UNRN en curso abordan el área de percepción ambiental y comunicación con énfasis en la región Patagónica. Van desde el

análisis de las representaciones ambientales y conflictos territoriales en la Comarca Andina hasta la recuperación de memorias de eventos sísmicos y volcánicos en procura de estrategias de prevención apropiadas a las comunidades. Estos proyectos se articulan con el CENAC (APN), el LESVA (UNRN), el GEACH (UNQ) y la RED RICAC.

Por otra parte se está participando dentro del grupo responsable del PICT 2015-2017: “Tecnologías de papel” Patrones para la documentación y comunicación científica en los estudios de lenguas indígenas de Patagonia y Tierra del Fuego (1860-1930), proyecto que se inscribe en la línea de trabajo sobre museos y exposiciones de CyT. Esta propuesta se desarrolla en articulación con el Museo de La Plata (UNLP) y el IIDYPCA (UNRN-CONICET).

Como evento a realizarse en este año en distintas localidades de la región podemos citar la muestra “Patagonia, tierra de volcanes. Una mirada desde el arte” que se está organizando en forma conjunta con la Secretaría de Ciencia, Tecnología y Desarrollo de la provincia de Río Negro, Cultura de Río Negro, la Asociación de Artistas Plásticos de Bariloche y la Comunidad de Artistas Visuales del Paralelo 42. Este evento es producto de una articulación entre el proyecto de investigación sobre percepción ambiental en curso (PIUNRN-40-B-360) y un proyecto de extensión aprobado por la SPU en su convocatoria 2016 “Ciencia, cultura y universidad”. Al mismo tiempo se busca incentivar la formación académica en este campo a través del impulso a las carreras de posgrado existentes en la UNRN (EDICTI y MCTI-divulgación). Se dará continuidad al dictado de cursos de posgrado en este ámbito y se continuará trabajando en la internacionalización de las propuestas, a través del intercambio docente y estudiantil, como en el desarrollo de acciones e investigaciones conjuntas con instituciones extranjeras. Se destacan en este sentido algunas acciones realizadas junto a la REDPOP como el desarrollo del mapa de posgrados en comunicación pública de la ciencia en Latinoamérica realizado junto a esta red en 2016 con el apoyo de UNESCO (www.citecde.edu.ar) presentado ya en Costa Rica en el encuentro de la PCST y en agosto próximo en el encuentro de la REDPOP en Buenos Aires. A su vez la Red RICAC “Red TICs en contextos de vulnerabilidad social para la comunicación pública de la ciencia y el arte” conformada desde 2012 por la Universidad Nacional de

Córdoba, la UNICAMP y la UNRN ha incorporado recientemente a la Universidad Nacional Arturo Jauretche, cuenta desde su inicio con apoyo del PPUA (SPU) propende a este intercambio y programa, para este año actividades de grado y posgrado conjuntas. En función del fortalecimiento de los posgrados se procurará también el desarrollo de convenios institucionales con otras entidades reconocidas en este campo.

Se procurará también la articulación con otras instituciones académicas del ámbito nacional e internacional y se profundizarán acciones con el LABJOR (UNICAMP), GEACH (UNQ), el CENAC (APN), el Museo de La Patagonia (APN), el Museo de La Plata (UNLP), el Centro Babini (UNSam), el LESVA (UNRN) y el IIDYPCA (UNRN-CONICET) con quienes ya nos encontramos trabajando en proyectos de investigación, de extensión y en la formación de recursos humanos. La perspectiva es que la consolidación de este Programa colabore en la conformación de un espacio de anclaje institucional de estos y de futuros proyectos.

c. Programa Epistemología e Historia de las Ideas Filosóficas y Científicas

Las actividades desarrolladas por este Programa a lo largo de los últimos años han sido variadas y continuadas y constituyeron una continuación y consolidación de actividades anteriores desarrolladas por miembros de nuestro Programa en el área de la filosofía que tuvieron lugar en Bariloche. Cabe destacar especialmente las actividades en el área de filosofía e historia de la ciencia dirigidas a la importante comunidad científica de Bariloche. Entre las actividades de este Programa se cuentan una Maestría en Filosofía e Historia que se extendió por varios años, estudios de casos y proyectos de investigación de los aspectos epistemológicos y sociológicos de la ciencia financiados por el CONICET, el FONCyT, entre otras agencias. Varias actividades, en particular los Coloquios Internacionales Bariloche de Filosofía, contaron con el auspicio y apoyo de reconocidos centros y sociedades de filosofía del país y del exterior, así como de la UNESCO y otras agencias internacionales. El Programa se propone continuar esta tradición de desarrollo de la filosofía en Bariloche, en

particular en lo concerniente al campo de la ciencia y la tecnología, Esta temática incluye aspectos epistemológicos, históricos, éticos y estéticos y se caracteriza por su pluralismo al tomar en cuenta aportes de distintas tradiciones filosóficas. Asimismo, el presente Programa seguirá cooperando con las actividades de otros Programas de este Centro de Estudios, relacionadas con la divulgación, la comunicación y la gestión y política en ciencia y tecnología. Por último, cabe señalar que el Programa está abordando, en el marco de un PI de la UNRN, el estudio interdisciplinario de los riesgos y amenazas globales que hoy enfrenta el orden mundial.

Antecedentes en la temática

Los miembros del grupo poseen amplia experiencia en la investigación y la docencia, tanto en el modo presencial como en el virtual, abarcando grado y posgrado. Han publicado trabajos y artículos en revistas con referato así como también libros en español e inglés a través de prestigiosas editoriales. Algunos de los miembros han dirigido y dirigen tesis de maestría y de doctorado y han colaborado y dirigido proyectos de investigación en distintas instituciones, así como revistas académicas. Participan regularmente en comités editoriales y en tareas de evaluación y referato. Forman parte de distintos comités académicos de diversas instituciones científicas.

Líneas de investigación

Filosofía e Historia de la Ciencia y la Tecnología

Estudio de los modelos de racionalidad científica y tecnológica: modelo axiomático, hipotético-deductivo, historicista, etc. Los espacios controversiales: desarrollo teórico y estudios de casos tomados de la historia de las ciencias naturales y sociales, así como de distintas áreas de la filosofía.

Filosofía, Ciencia, Tecnología y Poder

Estudio de los cambios en la naturaleza del poder en el contexto de la globalización. Procesos de concentración y circulación del poder.

Globalización y crisis: aspectos histórico-filosóficos. Cambios correlativos en los presupuestos epistemológicos y la organización social de la ciencia y la tecnología. Esta línea de investigación se propone ampliar y profundizar temas que forman parte de cursos de grado y seminarios de posgrado de la UNRN.

Epistemología y Enseñanza de las Ciencias

Esta línea de investigación tiene como propósito abordar temáticas centradas en la Epistemología e Historia de las Ciencias Naturales y su relación con la Enseñanza de las Ciencias. Es un área de investigación de particular importancia en vista de la actual oferta educativa de la UNRN en la formación de Profesores de Ciencias Naturales (Física y Química). Algunos de los temas que se investigan son la argumentación en ciencias y la argumentación científica escolar.

Estética y Filosofía del Arte

La presente línea de investigación tiene como propósito contribuir al desarrollo de los estudios en torno al arte y a las problemáticas estéticas. Este abordaje tiene especial relevancia para la UNRN que, por su rica y variada oferta educativa en disciplinas artísticas, se enfrenta hoy con el desafío de promover el diálogo y el intercambio académico y científico hacia adentro de su propio espacio y también hacia afuera. La discusión acerca de las relaciones, similitudes y diferencias entre las disciplinas científicas particulares, la filosofía y las construcciones científicas sobre el arte, así como los distintos métodos heurísticos, objetos y ámbitos propios, serán, entre otras temáticas propias del área, objeto de estudio y profundización.

Estudios teóricos y epistemológicos en las ciencias sociales

La finalidad de esta línea de investigación es el estudio, desde un punto de vista epistemológico, de aspectos teóricos e históricos del desenvolvimiento de las ciencias sociales. Esta temática es de especial relevancia para la UNRN dada su oferta académica en estas disciplinas, como la Licenciatura en Economía y la Licenciatura en Antropología. Las investigaciones a realizar estarán centradas en la historia de las ideas económicas, políticas y

sociales, la evolución en los marcos de legitimación del conocimiento de las distintas disciplinas abordadas, el impacto de cambios históricos y contextuales sobre la evolución del pensamiento y las controversias teóricas, intra e interparadigmáticas, en el campo de las ciencias sociales.

Acciones

Un área fundamental del Programa es la investigación, la cual se lleva a cabo en el contexto de los PI-UNRN y los PICA-UNRN. Como ejemplos, cabe mencionar el proyecto de investigación plurianual del Conicet PIP 02424, el proyecto “Normatividad y Praxis”, en colaboración con la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid (financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia de España), y el proyecto “Culturas Materiales, Culturas Epistémicas, Estándares, Prácticas Cognitivas y Conocimiento” de la Universidad Autónoma de Madrid.

A esta tarea de investigación se suman las actividades docentes del grupo, que abarcan cursos de grado y de posgrado en la Universidad. El Programa se interesa también en ofrecer cursos y materias optativas a las Escuelas de Docencia de las distintas Sedes, en aras a promover el pensamiento crítico en el contexto de diversas disciplinas y saberes. Se propenderá a la cooperación con otros centros de investigación en la misma especialidad, tanto nacionales como internacionales. Asimismo, se ofrecen conferencias y se promueven debates y grupos de estudio sobre temas filosóficos como actividades de extensión a la comunidad y región.

Por último, el Programa es parte de la organización y realización de coloquios y congresos. Cabe destacar al respecto la continuación de la serie de Coloquios Internacionales Bariloche de Filosofía. La historia de estos coloquios es un hito en la agenda internacional de la Filosofía. También debemos mencionar el V Coloquio Internacional de Filosofía de la Tecnología (donde la UNRN fue anfitrión en el 2015) y el futuro XI Coloquio Internacional de Filosofía de la Tecnología (2021).

d. Observatorio sobre Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación Superior

La medición de los diferentes aspectos vinculados a las actividades de CTI y educación superior conlleva la realización de un conjunto de acciones asociadas: búsqueda de fuentes de información, normalización de indicadores, reflexión teórico-metodológica, investigación, capacitación de recursos humanos y producción y difusión de información. Por lo tanto, un observatorio constituye un sistema de información compuesto de diferentes registros estadísticos cuyo objetivo central es generar información y estudios de alcance local y regional sobre el desarrollo y la producción del sistema científico y tecnológico, sobre las características y alcances de los procesos de cambio tecnológico de las firmas y sobre la evolución del sistema de educación superior, con el fin de contribuir en la formulación y evaluación de políticas públicas.

Existen en el país antecedentes en la normalización y generación de indicadores en dicho campo orientados a medir en Argentina y América Latina las particularidades idiosincráticas de la región, permitiendo a su vez la comparabilidad con indicadores desarrollados en otras regiones del mundo. En este sentido, sobresale la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericana e Interamericana (RICyT), que desde 1995 se abocó a la elaboración de manuales y la posterior aplicación de los mismos en distintos ejercicios de medición, entre otros: de los procesos de innovación y la conducta tecnológica de las firmas, la producción científica y la percepción pública de la ciencia y la tecnología. Se destaca además la existencia de estadísticas periódicas que elaboran organismos como el MINCyT, la AGENCIA, el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICyT) y el CONICET.

No obstante estos esfuerzos, las estadísticas disponibles presentan como principal dificultad la escasa información para capturar el desarrollo y particularidades a nivel provincial y local. Este diagnóstico respecto a la disponibilidad de información no difiere con relación a datos respecto a educación superior, si bien se debe reconocer que en este caso, la SPU está realizando importantes esfuerzos por desarrollar diferentes indicadores desagregados por universidad.

Es por esta razón que se torna necesario normalizar indicadores y desarrollar instrumentos de medición que permitan analizar la ciencia, la tecnología, la

innovación y la educación superior en la región patagónica, apuntando a su comparabilidad con información nacional e internacional con el objeto de profundizar en su conocimiento y su utilización para la toma de decisiones. El Observatorio se propone, entonces, constituirse en una herramienta para generar normas estadísticas que permitan capturar y profundizar en el análisis de los problemas específicos de la región, brindar capacitación de recursos humanos en el relevamiento y elaboración de indicadores y asistencia técnica en la organización institucional de estadísticas provinciales y en la evaluación y formulación de políticas e instrumentos para el desarrollo de la CTI y la educación superior a escala regional y nacional.

Antecedentes en la temática

Existen antecedentes entre los miembros del CITECDE en el manejo y elaboración de indicadores. Se destacan entre otros estudios realizados: (i) la evaluación del Programa de Consejerías Tecnológicas del FONTAR a pedido de la entonces Secretaria de Ciencia y Tecnología de Nación; (ii) el relevamiento de empresas de base tecnológica de la provincia de Río Negro a pedido de la Subsecretaria de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la provincia de Río Negro; (iii) la mediación de indicadores de TIC´s en firmas de San Carlos de Bariloche en el marco del proyecto de consolidación de indicadores de la sociedad del conocimiento, (iv) el estudio sobre el sistema local de innovación de San Carlos de Bariloche financiado por la UNRN y (v) participación, junto a la Universidad Nacional del Litoral, en el diseño de un sistema de indicadores de vinculación, extensión y transferencia de tecnología en el marco del proyecto “Monitoreo de las prácticas de vinculación y transferencia tecnológica del sistema Universitario. Incentivos e impactos en la Argentina” financiado por el CIECTI-MINCYT.

Con relación al diseño y evaluación de instrumentos e instituciones de CTI se destacan análisis sobre instrumentos de promoción de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y la Universidad Nacional de Río Negro, así como también actividades de consultoría internacional en materia de políticas industriales y tecnológicas.

Líneas de desarrollo

Normalización y elaboración de indicadores

Desarrollo teórico-metodológico para la medición de la CTI y la educación superior, que permitan captar las idiosincrasias regionales manteniendo la comparabilidad con indicadores nacionales e internacionales. Desarrollo de indicadores de contexto, de insumo, de producción e impacto de la CTI y de educación superior. Elaboración de mapa de capacidades de innovación, ciencia y tecnología de la provincia de Río Negro.

Evaluación de políticas e instrumentos de CTI

Elaboración de diagnósticos y estudios sectoriales que sirvan como insumo para la elaboración de políticas públicas e instrumentos de CTI. Evaluación ex- ante, intermedia o ex-post (estudios de impacto) de políticas e instrumentos de CTI.

Evaluación de instituciones de C&T

Análisis organizacional de instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Evaluación de instituciones de CTI. Asistencia técnica en la elaboración de planes estratégicos y planes de mejora. Capacitaciones a recursos humanos de instituciones de CTI en herramientas de gestión.

Capacitación

Capacitaciones a recursos humanos de instituciones de CTI en herramientas de gestión. Capacitaciones en emprendedorismo y cultura emprendedora.

Vinculación y transferencia de tecnología

Estudios sobre procesos de vinculación y transferencia de tecnología entre el sector académico y el ámbito productivo.

Acciones

En primer lugar, se propone a largo plazo ampliar las capacidades de investigación mediante la formación de recursos humanos, recurriendo para tal fin a la incorporación de becarios y tesis de la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación.

En segundo lugar, generar espacios de cooperación con otros centros e institutos, tanto de la UNRN como de otras instituciones nacionales, para desarrollar distintas líneas de investigación. En este sentido, se destaca la articulación con el Observatorio de Innovación y Transferencia de la Universidad Nacional de Quilmes para la realización de estudios de casos sobre vinculación y transferencia de tecnologías, con el Instituto de Investigaciones Sociales de América Latina de FLACSO Argentina sobre temas de cooperación sur-sur y, para análisis sobre temas de educación superior, con la Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC) de la UNRN. Además, se participa de proyectos desarrollados por los diferentes Programas del CITECDE, como por ejemplo: “Análisis de la evolución reciente de las políticas, instrumentos e instituciones de ciencia, tecnología e innovación en Brasil, Chile, Nueva Zelanda, Sudáfrica y España. Reflexiones y lecciones para Argentina”, y “Monitoreo de las prácticas de vinculación y transferencia tecnológica del sistema Universitario. Incentivos e impactos en la Argentina”.

En tercer lugar, se promueve que los integrantes del Observatorio publiquen los principales resultados de las tareas desarrolladas en revistas de referencia, como por ejemplo: Revista Ciencia, Docencia y Tecnología; H-Industria y Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, entre otras. Todas revistas indexadas en las principales bases.

En cuarto lugar, se promueve también la organización de talleres de capacitación en temas de vinculación universidad-empresas y gestión de la I+D+i.

En quinto lugar, se promueven los intercambios con investigadores y centros de investigación especializados en estudios sociales de la ciencia y la tecnología tanto de Argentina como de otros países. En este sentido, investigadores del Observatorio han realizado viajes y estancias en Brasil (Brasilia, Curitiba), México (México D.F.) y Sudáfrica (Pretoria y Ciudad del Cabo).

En sexto lugar, la realización de trabajos de transferencia y asistencia técnica,

tanto para otras unidades de la universidad como para actores externos. En ese marco se destacan la realización de diversos proyectos: desarrollo de un sistema de indicadores universitarios para medir las actividades de transferencia en las universidades de Argentina; estudios comparados de políticas e instrumentos de CTI para hacer recomendaciones de políticas al MINCyT, asesoramiento a instituciones del sistema de CTI, tales como la CNEA en vinculación y transferencia en el sector de nanotecnología; evaluación de las tareas de asistencia a estudiantes con discapacidad para la Comisión de Discapacidad de la UNRN. Finalmente, se cuenta con antecedentes y capacidades de asistencia técnica a empresas y terceras instituciones en la formulación y gestión de proyectos financiados a través de instrumentos de promoción de la CTI.

5. Fortalezas, acciones y competencias:

Fortalezas

- a) Investigadores (formados y en formación) y becarios jóvenes comprometidos con la investigación.
- b) Los investigadores/as y becarios/as del centro son además docentes de grado y posgrado de la UNRN, en condición de adscriptos, y algunos como profesores en la Maestría CTI.
- c) Interdisciplinariedad: investigadores y becarios de historia, economía, administración, filosofía, sociología, antropología, biología y arte trabajan en proyectos que articulan las diferentes dimensiones de la relación entre ciencia, tecnología, cultura, sociedad y desarrollo.
- d) Varios becarios han finalizado o están finalizando sus tesis de grado o de Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación y sus Trabajos Finales Integradores de las especializaciones en curso en la Sede Andina. Otros se encuentran cursando o han finalizado doctorados.
- e) La organización en programas de Investigación, cada uno con su respectiva dirección y organización interna, facilita el trabajo interdisciplinario de investigadores y becarios en determinadas líneas de investigación.
- f) Se han conseguido importantes logros en cantidad de: proyectos, redes, organización de reuniones científicas, recursos humanos y financieros y

edilicios que han posicionado al centro como referente a nivel nacional.

- g) Un excelente clima de trabajo, a nivel de las relaciones y los vínculos entre los miembros del centro.
- h) El CITECDE cuenta con experiencia y capacidades en organización de reuniones científicas de carácter nacional e internacional.
- i) Investigadores miembros del CITECDE han trabajado previamente en importantes centros de investigación del país y del exterior. En algunos casos han tenido estadías de investigación en universidades extranjeras con importante trayectoria en estudios sociales de la ciencia y la tecnología. Algunos investigadores se han doctorado, o han obtenido otros títulos de posgrado, en el exterior.
- j) Intercambio y desarrollo de proyectos de investigación con grupos de investigación del país y del exterior.
- k) Capacidad para desarrollar proyectos de transferencia y servicios de gran envergadura tanto para empresas como para instituciones estatales y del tercer sector.
- l) Disponibilidad de un espacio propio para el desarrollo de las actividades del centro.
- m) Disponibilidad de asistente técnico-administrativo que ayuda a resolver las tareas administrativas del centro y de la dirección del mismo.
- n) Articulación del Centro con la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación, con la Especialización en Management Tecnológico, con la Especialización en Divulgación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de la UNRN y con la Orientación en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología de la Mención en Ciencias Sociales y Humanidades del Doctorado de la UNRN.
- o) Investigadores del CITECDE dictan clases en la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación, la Especialización en Management Tecnológico, la Especialización en Divulgación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, y en la Orientación en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología de la Mención en Ciencias Sociales y Humanidades del Doctorado de la UNRN, posibilitando de esta forma la interrelación entre docencia de posgrado e investigación.
- p) Investigadores del CITECDE trabajan en proyectos de transferencia para el

MINCyT, lo cual fortalece el vínculo con el principal organismo de CTI del país.

- q) La unidad ejecutora cuenta entre sus integrantes con becarios doctorales y postdoctorales del CONICET y doctorales de la Agencia.
- r) La unidad ejecutora entre sus integrantes con 4 investigadores del CONICET.
- s) Participación en redes con centros de investigación del país y del exterior.
- t) El CITECDE ha logrado acceder a financiamiento externo de organismos nacionales (CONICET, ANPCyT, MINCyT, SPU) para desarrollar proyectos de investigación.

Oportunidades (externas)

- a) En la sede Andina de la UNRN se dicta la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación, la cual incluye diversas especializaciones y orientaciones. Esto establece una relación dinámica entre docencia de posgrado e investigación, la cual potencia la formación de recursos humanos especializados en el campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología.
- b) El CITECDE es la única unidad ejecutora de referencia a nivel regional en estudios sociales de la ciencia y la tecnología.
- c) La existencia de redes de investigación que permiten vincular al CITECDE con centros de investigación del país y del extranjero.
- d) Existencia de líneas de financiamiento externo (CONICET, ANPCyT, MINCyT, SPU) para desarrollar proyectos de investigación, transferencia y extensión a las que pueden aplicar los integrantes del centro.
- e) La localidad de San Carlos de Bariloche constituye un polo científico y tecnológico de referencia a nivel nacional y latinoamericano, convirtiéndose así en un espacio privilegiado para el tipo de investigaciones que realiza el CITECDE.

Acciones prioritarias previstas:

- a) Generar las condiciones para que se finalicen las tesis de maestría y doctorado y así contar con más investigadores formados con capacidad

para dirigir proyectos y formar recursos humanos, a partir del apoyo de los investigadores ya formados del CITECDE.

- b) Proponer a diversas instituciones públicas nacionales (CONICET, MINCyT, Agencia, etc.) y provinciales, proyectos de consultoría, transferencia y asistencia técnica, aprovechando la capacidad de desarrollar este tipo de proyectos destinados a estas instituciones, y a la vez, el financiamiento otorgado por los mismos u otros.
- c) Generar vínculos (participar de redes) y proyectos conjuntos con centros de investigación del extranjero.
- d) Incentivar la publicación de artículos en revistas científicas.
- e) Fortalecer los programas y líneas de investigación que se encuentran en curso.
- f) Presentarse a convocatorias de proyectos de investigación, extensión y transferencia de agencias nacionales e internacionales así como a becas de grado y posgrado.
- g) Aumentar la cantidad de investigadores y becarios del CONICET.
- h) Fortalecer las líneas de investigación mediante la inclusión de alumnos de grado a través de las becas de iniciación a la investigación del CIN y becas BEITA. Posibilidad de desarrollar un sistema de becas propio para estudiantes de posgrado.
- i) Establecer redes de colaboración y cooperación académica y asistencia técnica con centros de investigación de otras universidades, instituciones públicas, organizaciones empresarias y sociales del país y del exterior, buscando enriquecer las teorías y métodos de estudio de la ciencia, la tecnología, el desarrollo y la educación superior.
- j) Crear y mantener una base de datos de revistas científicas vinculadas al campo de los estudios sociales de la ciencia, clasificadas de acuerdo a la normativa CONICET vigente.
- k) Incrementar el número de tesistas radicados en el centro con el fin de incorporarlos como investigadores y de promover la formación de recursos humanos.
- l) Fomentar la articulación entre las actividades de docencia, investigación y extensión de los miembros del centro.

- m) Realizar seminarios internos de intercambio entre investigadores del CITECDE y otros pares académicos.
- n) Organizar charlas, debates y presentaciones abiertas a la comunidad.

Capacidades y áreas de desarrollo y experticia:

- a) *Evaluación de políticas e instrumentos de CTI:* Relevamiento de datos (mediante encuestas, entrevistas, grupos focales, análisis de documentos) que sirvan como insumo para la elaboración de políticas públicas e instrumentos de CTI. Evaluación ex-ante, intermedia o ex-post (estudios de impacto) de políticas e instrumentos de CTI. Elaboración de diagnósticos y estudios sectoriales. Recopilación de antecedentes sobre el tema de estudio, diseño del estudio, elaboración de instrumentos de recolección de datos, muestreo, trabajo de campo, análisis de datos e informes.
- b) *Evaluación de instituciones de CTI:* Análisis organizacional de instituciones de ciencia, tecnología e innovación del sector público y empresas. Asistencia técnica en la elaboración de planes estratégicos y planes de mejora. Capacitaciones a recursos humanos de instituciones de CTI en herramientas de gestión.
- c) *Elaboración y normalización de indicadores de ciencia, tecnología, innovación y educación superior:* Desarrollo de indicadores de contexto, de insumo, de producción e impacto de la ciencia y la tecnología y de educación superior. Búsqueda de fuentes de información; normalización de indicadores; reflexión y desarrollo teórico-metodológica; investigación; capacitación de recursos humanos; producción y difusión de información. Elaboración de mapas de la innovación, la ciencia y la tecnología.
- d) *Estudios prospectivos y monitoreo tecnológico:* Estudios de vigilancia tecnológica y monitoreo tecnológico para empresas e instituciones públicas. Estados del arte, informes tecnológicos y análisis de patentes, etc. Estudios prospectivos.
- e) *Desarrollo productivo e innovación:* Estudios sobre desarrollo productivo e innovación; estudios sectoriales y de casos en industria, servicios y recursos naturales. Estudios sobre la conducta innovativa y su impacto en

la producción. Historia de empresas. Diseño de instrumentos y políticas de promoción de la actividad tecnológica.

- f) *Estudios sobre educación superior:* Relevamiento y análisis de actividades de investigación y desarrollo en universidades. Asistencia en elaboración de instrumentos de evaluación de la investigación en la universidad. Asistencia en la creación de sistemas de monitoreo y evaluación de las actividades de transferencia y vinculación tecnológica en las universidades.
- g) *Desarrollo sustentable y controversias socio-ambientales:* Sustentabilidad económica, ecológica y social de emprendimientos (industrias, sector agrícola, cultural, tecnologías). Estudios de impacto económico y social de emprendimientos. Análisis de actores y posicionamiento de los expertos.
- h) *Ciencia y tecnología para el desarrollo social e inclusivo:* Análisis de procesos de producción, difusión y uso de conocimientos científicos y tecnológicos para la resolución de problemas sociales. Conocimiento experto y procesos de apropiación social del conocimiento. Asesoramiento en el diseño y gestión de tecnologías sociales.
- i) *Asistencia Técnica en procesos de Vinculación y Transferencia Tecnológica:* Mediante análisis que integran dimensiones tecno-científicas, económicas, sociales, políticas e ideológicas con el objetivo de aportar soluciones que fortalezcan los procesos de vinculación y transferencia tecnológica y que contribuyan a mejorar la competitividad industrial y la calidad de vida de la población.
- j) *Relevamiento de Demandas de Innovación y Transferencia de Tecnología:* Vinculación tecnológica de empresas con universidades, organismos Públicos de Ciencia y Tecnología (CyT) y empresas de base tecnológica. Transferencia de Tecnología. Formulación de proyectos. Asesoramiento en gestión de la innovación.
- k) *Capacitación en temas vinculados a Administración:* Estrategia, estructura y planes de negocios, emprendedorismo, costos, para INTA, Municipalidad de Bariloche, Ministerio de Industria de la Nación y CREAM (Agencia de Desarrollo Económico de la Provincia de Río Negro), entre otros.
- l) *Formulación de Proyectos de Desarrollo e Innovación:* Asistencia en la formulación de proyectos para MINCyT; Agencia Nacional de Promoción

Científica y Tecnológica: FONTAR; FONARSEC; FONCYT; PROCODAS; etc.).

- m) *Evaluación de políticas de inclusión de TIC en Educación:* Asistencia en diseño, monitoreo y evaluación de políticas de modelos 1 a 1 (notebook, tablet) en educación. Identificar potencialidades y aspectos críticos de los instrumentos de políticas a nivel institucional, pedagógico, tecnológico y socio-cultural.
- n) *Consultoría en elaboración y edición de materiales de divulgación científica:* Asistencia en redacción, diseño y difusión de materiales sobre temas CTI en formatos radiales, gráficos, audiovisuales y digitales.
- o) *Consultoría para museos, centros de ciencias, centros de visitantes y centros culturales:* Consultoría y diseño de exposiciones; estudios de público; evaluación de exposiciones; capacitación de guías
- p) *Desarrollo sustentable en base al agregado de valor en el campo del arte y la cultura:* Asesoramiento, capacitación y organización para aportar a la economía regional a partir de materia prima local, la cultura productiva tradicional, el diseño innovador y el arte.

6. Proyectos vigentes de la UE:

PROYECTOS VIGENTES						
Código	Tipo	Título del proyecto	Director/a	Monto	Porcentaje de ejecución	Fecha de finalización
40-B-821	PICT 2018-03839 TRIENAL	Políticas de ciencia, tecnología e Innovación. Análisis de los planes, instituciones e instrumentos en Argentina (1983-2015)	Dr. Diego Sebastián Aguiar	\$862.500	18%	22/05/2023

40-B-458	PICT 2015 – 3739 TRIENAL	Análisis de la evolución de las políticas de ciencia y tecnología en Brasil y Argentina. El papel de los actores en la construcción de la agenda y la definición de las políticas (1983-2013)	Lic. Juan Carlos Del Bello	\$440.625	70%	23/06/2021 (prórroga)
40-B-703	PI UNRN 2018 TRIENAL	Análisis de las Políticas científicas. Planes, instrumentos e instituciones en la Argentina de la postdictadura (1983-2019)	Dr. Diego Sebastián Aguiar	\$150.000	16%	02/05/2022
40-B-706	PI DTT UNRN 2018 BIENAL	Recomendaciones y lecciones para el diseño de políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación en Argentina.	Dr. Diego Sebastián Aguiar	\$150.000	17%	30/04/2021
40-B-718	PI UNRN 2018 TRIENAL	Paisaje, territorio y desarrollo en la Comarca Andina del paralelo 42 y en la Norpatagonia Andina	Dr. Guido Pascual Galafassi	\$150.000	31%	02/05/2022
40-B-832	IP-DTT UNRN 2020	Fortalecimiento de las capacidades, instituciones, políticas e instrumentos para impulsar la Ciencia, Tecnología e Innovación en la Argentina. Análisis y recomendaciones.	Mg. Manuel José Lugones	\$149.500	0%	01/03/2022
40-B-676	PICA UNRN 2018 BIENAL	Fractales cotidianos. Investigación aplicada a la producción y distribución de obra en diversos soportes en el campo de la morfología fractal	Prof. Gabriela Aloras	\$120.000	41%	06/08/2020

40-B-709	PI UNRN 2018 BIENAL	Cultura y espacio: territorialización del corredor Norpatagonia-Araucanía	Dr. Alfredo Azcoitia	\$100.000	30%	30/04/2021
40-B-722	PI UNRN 2018 BIENAL	Neodesarrollismo e instrumentos de política industrial y tecnológica en la Argentina (2003-2015)	Mg. Manuel José Lugones	\$100.000	30%	30/04/2021
40-B-725	PI UNRN 2018 BIENAL	Percepción ambiental en Patagonia Andina: memoria y prevención. Parte III	Dra. Sandra Elena Murriello	\$100.000	46%	30/04/2021
40-B-727	PI UNRN 2018 BIENAL	Estudio interdisciplinario de las amenazas actuales de crisis global	Dr. Oscar Nudler	\$100.000	36%	30/04/2021
40-B-736	PI UNRN 2018 BIENAL	Del sustantivismo tecnológico a la teología política: La tecnología como narrativa dominante y sujeto de la historia	Dr. Andrés Pablo Vaccari	\$100.000	69%	30/04/2021
40-B-785	PI UNRN 2019 BIENAL	Análisis cuali-cuantitativo de instrumentos de política científicas	Dr. Luciano Guillermo Levin	\$100.000	0%	02/05/2022
40-B-732	PI DTT UNRN 2018 ANUAL	Innovación y Diseño Experimental Aplicado a Rosa Mosqueta (IDEAR): de un prototipo de herramientas para incrementar la productividad en la recolección de Rosa Mosqueta en silvestría, orientada al empoderamiento de actores sociales.	Mg. Juan Martín Quiroga	\$75.000	43%	30/10/2020 (prórroga Disposición SICADyTT18 /2020)

40-B-563	Pi DTT UNRN 2016 BIENAL	Análisis de las recientes políticas, instrumentos e instituciones de ciencia, tecnología e innovación en distintos países. Lecciones y sugerencias para el diseño de políticas públicas en Argentina	Dr. Diego Sebastián Aguiar	\$120.000	62%	30/4/2020 (prórroga Disposición SICADYTT 191/2020)
PROYECTOS PRESENTADOS EN ETAPA DE ADMISIÓN						
Tipo	Título del proyecto Director/a		Director/a	Estado		
PISAC-COVID-19	Ciencia, Estado e Industria: el conocimiento como herramienta para enfrentar la crisis. La ciencia y la tecnología en la argentina pospandemia.		Lic. Juan Carlos Del Bello	Admitido		
PISAC-COVID-19	Comunicación de las ciencias en pandemia y postpandemia: representaciones, discursos y prácticas sociales en escenarios de Incertidumbre		Dra. Sandra Elena Murriello	Admitido		

7. Servicios técnicos, de transferencia y extensión:

1. "Asistencia técnica en vinculación y transferencia tecnológica de nanociencias y nanotecnologías a grupos de la Comisión Nacional de Energía Atómica", Proyectos de vinculación e innovación tecnológica de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Dirección: Dr. Diego Sebastián Aguiar. Convocatoria 2015. Duración 2016. Monto: 70.000 pesos.
2. "Estudios evaluativos Tercera Etapa. Escenarios para la integración de TIC en la enseñanza: condiciones pedagógicas e institucionales. El caso de la Provincia de Río Negro", Convocatoria del Ministerio de Educación de la Nación. Dirección: Dr. Diego Sebastián Aguiar. Monto 250.000 pesos.
3. "Monitoreo de las prácticas de vinculación y transferencia tecnológica del sistema Universitario. Incentivos e impactos en la Argentina", 1° Convocatoria de Proyectos de Investigación del Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI) del MINCyT. Proyecto del consorcio conformado por el Centro de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE) de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) y la Universidad Nacional del Litoral. Director: Hugo Arrillaga; Co- director: Diego

- Sebastián Aguiar. Monto 440.000 pesos.
4. “Nuevos Cambios en las Instituciones, aulas, sujetos y comunidades a partir de la implementación del programa Conectar Igualdad en las Provincias de Río Negro, La Pampa y Neuquén”, Convocatoria del Ministerio de Educación de la Nación y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Convenio ME. Dirección: Dr. Diego Sebastián Aguiar. Monto 250.000 pesos.
 5. “Evaluación del Programa ‘Conectar Igualdad’ (PCI) en las Provincias de Río Negro, La Pampa y Neuquén”, Convocatoria del Ministerio de Educación de la Nación y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Director: Dr. Diego Sebastián Aguiar. Monto 250.000 pesos.
 6. “Responsabilidad Social: experiencias de vinculación entre emprendedores de la Economía”, UNRN.
 7. “Bariloche Produce, visibilización del sector productivo de San Carlos de Bariloche”, UNRN. Responsable: Laura Irene Totonelli
 8. Dictado de Talleres de Elaboración de Plan de Negocios para la Oficina Punto Pyme de la Municipalidad de San Carlos de Bariloche. Responsable: Juan Martín Quiroga.
 9. Dictado de Curso "Planes de Negocios innovadores para la generación de Valor" para la Agencia de Desarrollo CREAM de Río Negro. Responsable: Juan Martín Quiroga
 10. Consultorías como Profesional Experto del Programa PAR del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. Relevamiento de demandas de innovación cargadas y publicadas en la Plataforma de Demandas de Transferencia de Tecnología (MINCyT). Responsable: Juan Martín Quiroga y Carolina García Sartor.
 11. Coordinación del Programa “Los científicos van a las Escuelas”, en la provincia de Río Negro (2015-2016), MINCyT. Responsable: Sandra Elena Murriello
 12. Proyecto de extensión UNRN “Al Margen: fortalecimiento de un medio de comunicación comunitaria de Bariloche”. Responsable: Sandra Elena Murriello
 13. Exposición de resultados de un proyecto de transferencia sobre políticas de ciencia y tecnología en diferentes países en la Dirección Nacional de Políticas y Planificación de la Subsecretario de Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación

- Productiva (MINCyT). Responsable: Diego Sebastián Aguiar.
14. Participación el 19 y 20 de setiembre de 2016 en las Jornadas Proyectos de Investigación del Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT) donde se expusieron los resultados de la Convocatoria 2014 financiada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). En las Jornadas realizadas en el Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES) en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el Director del CITECDE presentó los resultados de 2 proyectos de transferencia entre los 14 que aprobó el CIECTI a partir de una convocatoria nacional a todas las universidades y centros de investigación del país. A partir de estos trabajos realizadas por el Programa de Desarrollo, Política y Gestión de la CTI del CITECDE de la UNRN, dicho centro se comienza a consolidar como uno de los principales centros de investigación de ciencias sociales sobre políticas de ciencia, tecnología y desarrollo de la Argentina. Responsable: Diego Sebastián Aguiar.
 15. Consultoría como profesional experto en Proyecto ASETUR 2016- COFECYT junto a la Administración de Parques Nacionales, Museo de la Patagonia. Reformulación del guion del Museo. Coordinación: Sandra Elena Murriello (inicio en marzo 2020).
 16. ALVIENTO. Lenguas de los territorios fuegopatagónicos y pampeanos. Exposición itinerante en desarrollo en el marco del PICT 2015-1507 “Tecnologías de papel. Patrones para la documentación y comunicación científica en los estudios de lenguas indígenas de Patagonia y Tierra del Fuego (1860-1930)”, con auspicio de UNESCO; Smithsonian Institution, Administración de Parques Nacionales, Museo de La Plata y Secretaría de Cultura de Río Negro.
 17. Análisis de la evolución reciente de las políticas, instrumentos e instituciones de ciencia, tecnología e innovación en Brasil, Chile, Nueva Zelanda, Sudáfrica y España. Reflexiones y lecciones para Argentina”, 1° Convocatoria de Proyectos de Investigación del Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT). Proyecto del consorcio conformado por el Centro de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE) de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) y la Maestría en Política y Gestión

de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Res. MINCYT 36/15, Código 01_01_09. Dirección: Juan Carlos Del Bello. Co-Director: Diego Sebastián Aguiar.

8. Asociaciones con grupos, instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales:

El CITECDE ha establecido vínculos con los siguientes centros/institutos/redes científicas:

- Se desarrollaron proyectos conjuntos con el Centro de Estudios de Historia de la Ciencia y la Técnica José Babini (UNSAM); la Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología (UBA); la Universidad Nacional del Litoral (UNL); la Universidad Nacional de Córdoba; el GEACH (UNQ), el Departamento de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA; Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural; Facultad de Filosofía (Universidad Complutense de Madrid, España); Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Madrid; Instituto de Políticas y Bienes Públicos (CSIC Madrid, España); Centro INGENIO de Valencia; Departamento de Política Científica e Tecnológica (UNICAMP Brasil), el Laboratorio de Jornalismo Científico (UNICAMP, Brasil), la REDPOP (Unesco), la REDE CLIMA de Brasil, el Instituto de Formación Docente Continua de El Bolsón, la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ), la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), la Universidad Nacional de San Luis (UNSL), la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Universidad Nacional de Moreno (UNM), la Universidad Nacional de Rosario (UNR), Universidad Nacional del Centro (UNICEN), el Museo de la Patagonia (APN), el Museo de La Plata (UNLP) y el Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio (IIDYPCA).
- Se destaca que a partir de haber ganado una convocatoria del CIECTI-MINCYT con el proyecto “Análisis de la evolución reciente de las políticas, instrumentos e instituciones de ciencia, tecnología e innovación en Brasil, Chile, Nueva Zelanda, Sudáfrica y España. Reflexiones y lecciones para Argentina”, investigadores del Programa de Desarrollo, Política y Gestión de

la CTI viajaron a esos cinco países y establecieron vínculos con expertos, funcionarios y analistas de política y gestión de la CTI.

- Participación en la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (RED ESCyT), la Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE) y en el Grupo de Filosofía de la Tecnología de la Sociedad Argentina de Análisis Filosófico.
- “Acuerdo de Cooperación Académica Internacional entre la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) y la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN), Centro de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE) de la Sede Andina de la Universidad Nacional de Río Negro. Dicho convenio apunta a fomentar la cooperación académica mediante proyectos de investigación en común y/o el intercambio de docentes/investigadores y estudiantes de pre y posgrado, con mutuo reconocimiento de los cursos. Además, dicho convenio busca profundizar la relación y el intercambio académico entre la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación y el Centro de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE) de la UNRN con el Departamento de Política Científica y Tecnológica (DPCT), los Programas de Maestría y Doctorado en Política Científica y Tecnológica y la Maestría Interdisciplinar en Ciencias Humanas y Sociales Aplicadas (CHSA) de UNICAMP.
- Participación del Programa de asesoría e intercambio profesional para museos e instituciones culturales argentinas organizado por la Secretaría de Cultura de la Nación a través de la Dirección Nacional de Cooperación Internacional y la Dirección Nacional de Museos, en colaboración con la Embajada de Estados Unidos y Smithsonian Institution (2018-2019). Asesoramiento y capacitación (en Argentina y EEUU) para el proyecto “Lenguas patagónicas: diversidades de ayer, herencias de hoy” seleccionado. Dirección Sandra Murriello. Proyecto enmarcado en el PICT -2015-1507 Tecnologías de papel. Patrones para la documentación y comunicación científica en los estudios de lenguas indígenas de Patagonia y Tierra del Fuego (1860-1930). del cual la Dra. Directora M.Malvestitti y la Dra. Sandra Murriello Integrante del Grupo Responsable.

- Participación da Sub-rede Divulgação Científica e Mudanças Climáticas da Rede CLIMA e INCT Mudanças Climáticas y del Projeto Mudanças Climáticas Globais- Comunicação, Educação e Mudanças Climáticas (INCT-MC), Brasil.
- Participación en la fundación de la “Red Latinoamericana de Posgrados en Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo (Red pos+CTI)” creada en México en diciembre del 2018 para articular el trabajo de todos los posgrados de estudios sociales de la ciencia y la tecnología de América Latina. Dicha red prevé el intercambio y la movilidad de estudiantes y egresados (posdoctorados) de los posgrados en CTI donde está incluida la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación de la Sede Andina de la UNRN.
- Participación de la Red Argentina de Periodismo Científico (RADPC).
- Red RICAC-RED UNC/UNRN/UNICAMP/UNAJ. “TICs en contextos de vulnerabilidad social para la comunicación pública de la ciencia y el arte. II.” PPUA, Ministerio de Educación, Convocatoria de Proyectos “Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias” ha obtenido apoyo en las convocatorias 2011, 2013, 2015 y 2017.
- REDE CLIMA-Inpe, Sub-rede de Divulgação Científica e Mudanças Climáticas de UNICAMP coordinada por el Laboratório de Jornalismo Científico de UNICAMP. Se integra el comité editorial de la Revista Clima.com (Brasil) .
- REDPOP (Red de Popularización de la Ciencia en América Latina y el Caribe). Junto a esta RED, Unesco y el Museu da Vida de Río de Janeiro se trabajó en el relevamiento de cursos de posgrado en comunicación pública de la CTI y se confeccionó un mapa virtual que fue difundido a través de esta RED y, presentado en eventos nacionales e internacionales y publicado en la revista Journal of Science Communication (JCOM).
- Organismos públicos de ciencia y tecnología: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT); Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT); Subsecretaría de Ciencia, Tecnología y Desarrollo para la Producción de Río Negro; Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA); Centro Atómico Bariloche (CAB); CCT Patagonia Norte del CONICET; Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI); Instituto Balseiro; CRUB- COMAHUE; Consejo de Planificación y Acción para el

Desarrollo (COPADE); Ministerio de Desarrollo Territorial de la provincia de Neuquén; Agencia de Desarrollo de la provincia de Río Negro; Municipalidad de Villa Regina; Municipalidad de San Carlos de Bariloche; Fundación Exportar; Secretaría de Ciencia, Tecnología y Desarrollo para la Producción de la Pcia. de Río Negro; Museo de la Patagonia y CENAC de la Administración de Parques Nacionales; Dirección de Patrimonio y Museos de la Secretaría de Cultura RN.

9. Descripción de eventos organizados y a realizar por la UE:

Programa de Desarrollo, Política y Gestión de CTI:

1. Ronda de tecno-negocios de la Provincia de Río Negro (Zona Alto Valle), Organizadas en conjunto con la Secretaría de Planeamiento y Políticas del MINCyT, San Carlos de Bariloche. Participantes: 250 científicos y empresarios.
2. Ronda de tecno-negocios de la Provincia de Río Negro (Zona Andina), Organizadas en conjunto con la Secretaría de Planeamiento y Políticas del MINCyT, Villa Regina. Participantes: 250 científicos y empresarios.
3. Seminario: "Ciencia y Tecnología en el Pensamiento de Jorge Sabato, Oscar Varsavsky y Amílcar Herrera", San Carlos de Bariloche, organizado en conjunto con el Programa Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología y Desarrollo (PLACTED-MINCYT). Participantes: 150 científicos.
4. Segundo Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCyT 2016), San Carlos de Bariloche. Co-organizado con el centro más importante de América Latina (IESCT-UNQ) y la RED Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESCyT). Se presentaron 240 ponencias y 40 mesas, 2 paneles con figuras de Argentina de diferentes centros, y 22 libros CTS Argentina y América Latina. Incluyó la reunión de la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESCyT).

Programa de Epistemología e Historia de las Ideas Filosóficas y Científicas.

1. VI Coloquio Internacional de Filosofía de la Técnica: Encrucijadas de la Técnica: Artefactos, Humanidades, Sociedades (2015). Participantes: 50 investigadores.
2. Coloquio de Filosofía: Crisis de mundo (2016). Participantes: 80 asistentes.
3. XI Coloquio Internacional de Filosofía de la Técnica (a realizarse en el 2021).

Programa de Percepción, Participación y Comunicación Pública de la CTI.

1. Jornada Antagonismos en debate: territorio–naturaleza y hegemonía–subjetividad. GEACH/CITECDE. Presentación de libros: *Naturaleza, territorio y conflicto en la trama capitalista contemporánea*, de D. Pérez Roig, G. Barrios García y E. Acsebrud (Comp.), Ediciones Extramuros y *Disputas, hegemonía y subjetividad*, de G. Galafassi y F. Ferrari (Comp.), Ediciones Extramuros, Noviembre 2019. Bariloche. Asistentes: 30 personas.
2. Jornadas Territorio y Sociedad en Patagonia. GEACH / CITECDE / IFDC. El Bolsón, Noviembre 2019. Participantes: 50 asistentes.
3. VIII COPUCI - 2021 - Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia (proyecto)



Dr. Andrés Vaccari

Firma y aclaración Directora/ Director de
la Unidad Ejecutora
